



A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM ÉVKÖNYVE



TOKAJ-HEGYALJA
EGYETEM

2022–2025

A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM ÉVKÖNYVE

2022–2025

A Tokaj-Hegyalja Egyetem évkönyve
2022–2025

Új folyam 2-4. tanév; 2. kötet
(166-168. tanév; 60. kötet)

Szerkesztőbizottság
Kéri Szabolcs elnök
Bordás István szerkesztő
Csatlósne Komáromi Katalin, Tamás István, Toma Kornélia

A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM ÉVKÖNYVE

2022–2025

Szerkesztette
BORDÁS ISTVÁN

Tokaj-Hegyalja Egyetem
Sárospatak, 2025

Lektorálta Bolvári-Takács Gábor

A fényképeket készítették
Erdős József
Tamás István
A szervezeti egységek munkatársai

©A mű szerzői és szerkesztői, 2025

ISSN 2939-6301
Az évkönyv kéziratát 2025. június 30-án zártuk.

Kiadja a Tokaj-Hegyalja Egyetem
3950 Sárospatak, Eötvös út 7.
www.unithe.hu

Felelős kiadó Kéri Szabolcs rektor
Sorozatterv és nyomdai előkészítés Bordás Márton
Korrektúra Haffner Anikó
Nyomdai munkák Kapitális Kft, Debrecen
Felelős vezető ifj. Kapusi József

BEVEZETŐK -----	7
I. SZERVEZET ÉS VEZETÉS -----	15
1. Az egyetem vezetői -----	17
2. Intézetek – tanszékek -----	18
2.1. Comenius Intézet -----	18
2.2. Lorántffy Intézet -----	68
2.3. Mathiasz Intézet -----	89
2.4. Sztárai Intézet -----	105
2.5. Tokaj Wine Business Institute//Tokaj School of Wine Business -----	109
3. Rektori kabinet -----	110
4. Oktatási igazgatóság -----	112
4.1. Hallgatói Szolgáltató és Tudásközpont -----	112
4.2. Comenius könyvtár -----	114
4.3. Furmint kollégium -----	116
5. Tokaj-Hegyalja Egyetemért Zrt. -----	118
6. Kancellária -----	119
7. Közvetlenül a rektor irányítása alatt dolgozó munkatársak -----	121
8. Egyetemi testületek -----	123
8.1. Szenátus -----	123
8.2. Rektori Tanács -----	124
8.3. Bizottságok -----	125
9. Hallgatói önkormányzat -----	145
10. A Tokaj-Hegyalja Egyetem középiskolái -----	147
10.1. Tokaji Kereskedelmi és Idegenforgalmi Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium -----	147
10.2. Tokaji Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium -----	154
II. OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG -----	157
1. Oktatási naptárak -----	159
2. Képzések – szakfelelősök -----	172
2.1. A Tokaj-Hegyalja Egyetem meghirdethető képzései -----	172
2.2. Szakfelelősök -----	174
3. A Tokaj-Hegyalja Egyetem oktatói és kutatói -----	181
4. Gyakorlati képzés -----	191
4.1. A Comenius Intézet gyakorlati képzéssel kapcsolatos tevékenységei -----	191
4.2. A Lorántffy Intézet gyakorlati képzési tevékenysége – Duális képzés -----	219

5. Tanítsunk Magyarorszáért program -----	222
6. Az egyetemen folyó képzést támogató szakmai szervezetek és alapok-----	226
6.1. Magyar Comenius Társaság-----	226
6.2. Ködöböcz József Alapítvány-----	229
6.3. Kiss Sándor Alapítvány-----	230
6.4. Dudás István Bábművészeti Ösztöndíj Alap-----	231
III. TUDOMÁNYOS MUNKA -----	233
1. Tudományos Diákkör -----	235
2. Tudományos ismeretterjesztés, a Szenior Akadémia-----	246
3. Teleki József Akadémiai Klub -----	260
IV. A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM KAPCSOLATRENDSZERE -----	267
1. Nemzetközi felsőoktatási kapcsolatok -----	269
1.1. Nemzetközi együttműködési megállapodások -----	269
1.2. Tokaj Wine Congress -----	273
1.3. A CEEPUS Program-----	273
1.4. Kiegészítő pénzügyi mobilitások -----	275
1.5. Get to know Tokaj nyári egyetem -----	276
1.6. Pannónia Ösztöndíjprogram -----	277
2. Hazai intézményközi együttműködések és egyéb kapcsolatok -----	281
3. PatakNet-----	293
V. RENDEZVÉNY- ÉS ESEMÉNYNAPTÁR -----	299
1. Események időrendben -----	301
2. Képes eseménynaptár -----	321
VI. AZ EGYETEM FŐÉPÜLETE -----	413
1. A főépület építéstörténete-----	415
2. A főépület felújítása -----	419
VII. HALLGATÓI ADATTÁR-----	431
1. Eredményes záróvizsgát tett hallgatók (2023 – 2025) -----	433
2. Az jogelőd intézményekben végzett, díszoklevelet kapott pedagógusok névsora -----	446

REKTORI BEVEZETŐ

*Assidua stilla saxum excavat:*¹ az újrakezdés és a kitartás egyeteme Sárospatakon

Jelen kötet a 2022 júliusától 2025 júniusáig terjedő időszakot tekinti át, amely minden kétséget kizáróan a 2021 nyarán újjáalakult Tokaj-Hegyalja Egyetem (THE) történetének fordulatokban gazdag időszaka. Rögtön felmerül két tisztázandó kérdés: miért használom az újjáalakult kifejezést, hiszen a köztudatban rendszerint egy új intézmény képe jelenik meg, s vajon a hagyományoktól eltérően az évkönyv mi okból taglalja a szokásos tanesztendő helyett hat szemeszter történéseit?

Az első kérdésre Bolvári-Takács Gábor alapító rektor e kötetben fellelhető írása adja meg a választ: a THE a lassan félévezredes hagyományra visszatekintő, a reformáció alapjain nyugvó Pataki Iskola (1531) legújabb reinkarnációja testvérintézményeivel, a Sárospataki Református Hittudományi Egyetemmel, a Református Kollégiummal és a Tudományos Gyűjteményekkel együtt. Hiába rombolta le oly sokszor a város iskolájának falait



Comenius és Dionüsziosz
(Embassy of the Free Mind,
Amszterdam)

az idő megannyi viszontagsága és az önkény erőszakos tudatlansága, valahogy mindig új életre lelt, formát adva annak a kivételes szellemi erővel és étellel teli szférának, amelynek Magyarország északkeleti régiója ad otthont.

Még száz esztendő sem telt el a Pataki Iskola életében, amikor a harmincéves háború, az éhínség és a pestis elvitte majdnem a teljes tanári kart: meghalt Szenczi Boros János, Filiczki János és Muraközi Dús Márton. A remény, a hit és a kitartás azonban meghozta gyümölcsét, hiszen néhány évtizeddel később, 1650-ben elkezdte Patakon munkálkodását a hazájából menekülő Jan Amos Comenius, az első modern szellemiségű európai pedagógus, „a nemzetek tanítója”. Kevésbé ismert, hogy élete végén az Amszterdamban menedékre lelő Comenius volt a cseh-morva Testvérek Egysége Egyház utolsó életben maradt püspöke. Mély lelkeséget tükröző, néhol misztikus teológiájának jelentőségét mutatja, hogy allegorikus alkotását, *A világ labirintusát* gyakran hasonlítják John Bunyan művéhez, *A zarándok útjához*.

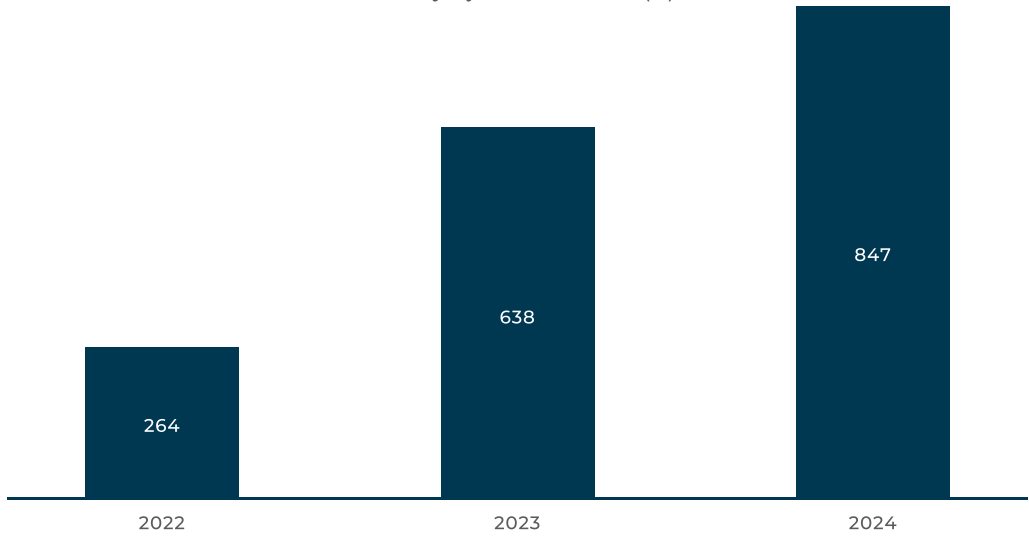
¹ „A csepp kivájja a sziklát” latin mondás.

A szellemi áramlatok kivételes szinkronicitásának tanúja lehet bárki, aki elsétál Amszterdamban a Bibliotheca Philosophica Hermetica-n alapuló múzeumhoz, ahol Comenius emléktáblája felett Dionüszosz, a bor és a mámor istenének szobra tekint le a vándorra. Így nem meglepő, hogy Tokaj-Hegyalja 1737-ben a világ első zárt borvidéke lett, ma már az UNESCO világörökség része. A borhoz kapcsolódóan örökségünk a magyar irodalmi nyelv megszületése és kibontakozása. Kazinczy Ferenc 1794-ben birtokot vásárolt Bányácskán (Széphalom), ám jakobinus múltja miatt csak börtönéveit követően, 1806-ban költözött a térségbe. Két nyugalmasabb évtized után a kolera és az éhínség pusztított, a Pataki Iskola azonban megmarad: 1869-től Királyi Állami Tanítóképző Intézet alapítása, a 2000-es évek felsőoktatási integrációs kísérletei (Miskolc, Eger) után 2021 nyarától pedig ismét önálló intézmény, mindez a koronavírus-járvány közepén, alig több mint félévvel a Patak közelségében zajló orosz-ukrán háború kitörése előtt.

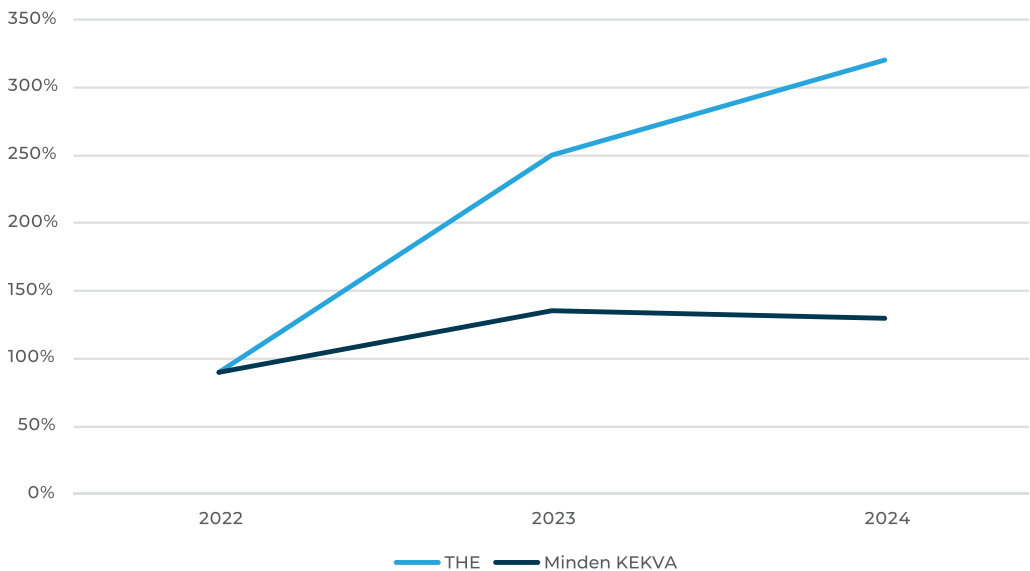
Adódik a második kérdés: miért hat szemeszter szerepel a kötetben a szokásos tanév helyett? A rektori feladatokat 2024 januárjában vettem át, pontosan az egyetem első ötéves intézményépítési kezdőciklusának félidejében. Az első két és fél év eseményei nem tették lehetővé az évkönyv szokásos megjelenését, ahogy az elmélyült, következetes és célirányos munkát sem: a kuratórium vezetése kicserélődött, három megbízott rektor váltotta egymást, az intézeti és tanszéki struktúra a növekedés terhe és a gyors irányváltások miatt szétesett, felgyorsult a munkatársak elvándorlása, s hiába dolgozott az egyetem építésén egy elhivatott, tehetséges és elkötelezett oktatói-kutatói gárda, 2024-ben mindent újra kellett építeni. Az elköteleződésnek, a fáradhatatlanságnak és az együttműködésnek köszönhetően egy száznapos válságmenedzselési program végén már látszott, hogy az egyetem megmarad: önálló intézetet kapott a szőlészet-borászat, új tanszékek alakultak, megtörtént a vezetői pályázatok kiírása és a vezetők kinevezése. Minden intézet és tanszék versenyképes és a valóság talaján álló szakmai programot állított össze, amelyhez a kuratórium forrásokat biztosított. Feszített ütemben zajlott az egyetem épületeinek felújítása és használatbavétele. Az eredmények nem maradtak el: valamenyny meg szabott indikátor várakozásokon felül teljesült, a tudományos teljesítmény több mint 400%, a hallgatói létszám 200%, az oktatói létszám pedig 300%-ot meghaladó mértékben. 2024-ben jelentősen emelkedett a felvett hallgatók pontszáma, lendületet vett a tudományos diákköri tevékenység, ami az oktatás színvonalának javulását jelzi.

A dinamikus fejlődést mutatja a Kulturális és Innovációs Minisztérium egyetemértékeléséből származó ábra (2025. február 11.), amely a THE-t a többi KEKVA (azaz közfeladatot ellátó közérdekű vagyonkezelő alapítványi) egyetemmel is összeveti a jelentkező hallgatók számának figyelembevételével.

Első helyes jelentkezők száma (fő)



A Tokaj-Hegyalja Egyetemre jelentkezők száma 2022 és 2024 között



Az intézmény és a KEKVA egyetemekre jelentkezők számának növekedése 2022-höz képest

Mi lehet mindennek a tanulsága? A tokaj-hegyaljai ember sok száz éve tanít és tanul, műveli a földjét, a szőlőjét, bolyong Comenius világlabirintusában, és fáradhatatlanul imádkozik, hogy sorsa jobbra forduljon. Iskolája pedig olyan *csepp, amely kivájja a sziklát - assidua stilla saxum excavat*; állhatatos, kitartó, a célt sosem adja fel, minden nehézség és csapás után talpra áll, és folytatja, ami ab-bamaradt, de elrendeltetett.

Prof. Dr. Kéri Szabolcs rektor

A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM MEGALAKULÁSA ÉS ELSŐ ÉVEI (2021–2025)

A felsőoktatási modellváltás keretében az állami egyetemek többsége 2020–21 folyamán az addigi miniszteri felügyeletről közfeladatot ellátó közérdekű vagyongazdálkodási alapítványi fenntartói formára tért át. Az intézményhálózat tagjainak jogi személyiségét a változás általában nem érintette, de akadtak kivételek. Az egyik ilyen kivétel a Sárospatak székhellyel létesült felsőoktatási intézmény, a Tokaj-Hegyalja Egyetem. A felsőoktatás szabályozására vonatkozó és egyes kapcsolódó törvények módosításáról szóló 2021. évi VIII. törvény – a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény módosításával – kimondta, hogy a Sárospataki Comenius Campus 2021. augusztus 1-jével kiválik az egri Eszterházy Károly Egyetemből, és a továbbiakban – alkalmazott tudományok egyetemeiként – Tokaj-Hegyalja Egyetem néven, önállóan működik. Ezzel egyidejűleg az Országgyűlés megteremtette az új intézmény szervezeti és finanszírozási feltételeit a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítványról, a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány és a Tokaj-Hegyalja Egyetem részére történő vagyonszármaztatásról szóló 2021. évi XXV. törvény megalkotásával. Ennek keretében került sor oktatási célú ingatlanok tulajdonjogának átruházására, illetve a Tokaji Borvidék meghatározó jelentőségű állami borászata, a Grand Tokaj Zrt. részvénytársaság alapítványi tulajdonba adására. A 2021. április 30-án kihirdetett jogszabályok eredményeként 2021. augusztus 1-jén létrejött a Tokaj-Hegyalja Egyetem.

A Sárospataki Comenius Campus a Református Kollégium keretei között 1857-ben alapított, 2000-től a Miskolci Egyetem, 2013-tól pedig az egri Eszterházy Károly Főiskola (2016-tól Egyetem) szervezeti egységeként működő egykori Sárospataki Tanítóképző közvetlen jogutódjaként működött, így a Tokaj-Hegyalja Egyetem a maga természetes módján kapcsolódott a sárospataki neveléstörténeti hagyományhoz. A jogelőd intézmények 19–20. századi történetét az egyetem 2021–2022-es évkönyvében részletesen bemutattuk, így e helyütt elegendő csupán az alapítás közvetlen előzményeire utalni. A modellváltás folyamatában 2021 elejétől kristályosodott ki a pataki Comenius Campus alapjain tervezett önálló Tokaj-Hegyalja Egyetem lehetősége. A közös gondolkodásban és a megvalósításban közreműködő helyi és országos szereplők közül Hörcksik Richárd egyetemi tanár, Abaúj-Zemplén országgyűlési képviselője; Stumpf István egyetemi tanár, a felsőoktatási modellváltás koordinációjáért felelős kormánybiztos; Molnár Péter borász, a Patrícus Borház birtokigazgatója, a Tokaj Borvidék Hegyközségi Tanács elnöke; Aros János sárospataki polgármester, Hauser Zoltán főiskolai tanár, az Eszterházy Károly Egyetem volt rektora és Kelemen Judit egyetemi docens, campus főigazgató nevét kell kiemelnünk. Az új egyetem portfóliójában a hagyományos pedagógusképzés mellett nagy jelentőséget kapott a szőlés-borász, valamint a turizmus-vendéglátás képzés, illetve ennek révén az innovációt támogatni kész magyar felsőoktatási intézményrendszer és környezetének megerősítése. Az Országgyűlés 2021. áprilisi döntései nyomán felgyorsult alapítási folyamatban Hauser Zoltán vezetésével Előkészítő Bizottság, Molnár Péter

vezetésével Tanácsadó Testület alakult, továbbá szakterületi munkacsoportok létesültek. Május végén felállt a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány kuratóriuma, elnöke Stumpf István, tagjai Molnár Péter; Sauska Krisztián, a Sauska Borászat alapítója; Wáberer György Tokaj-Zemplén térség fejlesztéséért felelős kormánybiztos, a Wáberer's International Nyrt. korábbi társtulajdonosa, a Tokaj Borvidék és Fejlesztési Tanács elnöke, valamint Bolvári-Takács Gábor egyetemi tanár lettek, utóbbit a kuratórium 2021. augusztus 1-jével a Tokaj-Hegyalja Egyetem első rektorának választotta.

Az új egyetem ekképpen fogalmazta meg küldetésnyilatkozatát: „Az 1531-ben alapított Sárospataki Református Kollégium fennállásának közel ötszáz éve alatt tudósok, írók, művészek, államférfiak sorát adta a magyar kultúrának, társadalmi és politikai közéletnek. A biztos szakmai tudást nyújtó, protestáns etikai alapokra építkező nevelés nyomán a pataki diákok minden időben az egyetemes emberi értékek és a nemzeti haladás szolgálatára vállalkoztak. Az intézmény az évszázadok során az alap- és középfokú gimnáziumi és tanítóképzős oktatáson túl felsőfokú teológiai, bölcsészeti és jogi képzést biztosított, s a 20. század közepén faluszemináriumot, népfőiskolát, művészotthont, szabadművelődési akadémiát, kertészeti és szőlészeti szakközépiskolát is magában foglalt. A történetileg az 1857-ben létrejött tanítóképző mai jogutódjaként 2021. augusztus 1-jén önállósult Tokaj-Hegyalja Egyetem elkötelezett a város, a szűkebb tokaj-hegyaljai és a tágabb zempléni és abaúji régió egykor nemzetközi viszonylatban is kiemelkedő szellemi, vallási, művelődéstörténeti, politikai és gazdasági szerepének visszaállításáért. A több évszázados kulturális örökségre, s a comeniusi neveléstörténeti hagyományra építve törekszik az oktatás színvonalának emelésére, a térség kulturális, tudományos, turisztikai és gazdasági vonzerejének erősítésére. Saját eszközeivel elő kívánja segíteni a népesség megtartását, műveltségi és képzettségi szintjének növelését, az itt dolgozók boldogulását, s ennek révén a régiót világ-szerte ismertté tevő tokaji szőlő- és borkultúra fejlesztését. Egyetemünk a sárospataki neveléstörténeti hagyományon alapuló pedagógusképzés, valamint a modern kor követelményeit kielégítő szőlészeti-borászati, turisztikai, gazdálkodási, továbbá az ezekhez kapcsolódó kulturális örökség tudományok képzések terén hívja és várja leendő hallgatóit. Az intézmény oktatási-kutatási működési területének és társadalmi szerepvállalási körének meghatározása a szintézisre épít, egyaránt magáénak érzi a Tokaji Borvidéket és a világörökségi Tokaj-Hegyalja kultúrtáját, az egykori történelmi Zemplén megyét (Bodrogköz, Hegyalja, Hegyköz) és a földrajzilag szervesen ehhez kapcsolódó abaúji régiót. Magas minőségű oktató és kutató munkájával ugyanakkor az egész magyar felsőoktatást, s annak Kárpát-medencei, európai és világviszonylatú dimenzióit erősíteni kívánja.”

2021. szeptember 25-én, az első tanévnyitó ünnepi szenátusi ülésen, Orbán Viktor miniszterelnök hangsúlyozta a sárospataki neveléstörténeti hagyomány továbbvitelének felelősségét és az új egyetem szellemi küldetésének erejét. Az alapító rektor az intézmény működési alapelveit az alábbiak szerint összegezte: a tradíció jelentősége, hiszen a célok és feladatok évszázados alapokon nyugszanak, a pedagógusképzés társadalmi jelentősége pedig vitathatatlan. Az innováció követelménye, mert Sárospatakot mindig az újítások lendítették át a hullámvöl-

gyeken. Az állami szerepvállalás és a felelős fenntartói gazdálkodás összhangja, hiszen a modellváltás nem az állami működtetés alternatívája, hanem annak – szándék szerint – hatékonyabb megvalósítási eszköze. A nemzetközi mérce érvényesülése, mert a magyar felsőoktatás része a világpiacnak és versenyképességét csak ehhez mérheti. S végül a konszenzusos jövőkép kialakításának igénye, amely folyamatban a fenntartónak, az iskola polgárainak (hallgatóknak és oktatóknak) és a megrendelői-társadalmi környezetnek egyaránt felelőssége van.

Mivel a Tokaj-Hegyalja Egyetem az akkor már két évtizede önálló jogi személyiség nélkül létező Sárospataki Comenius Campus (2016-ig Kar) bázisán jött létre, működésének megkezdéséhez vadonatúj szervezeti struktúrára, egyre bővülő humán erőforrásokra, köztük intézményvezető szakemberekre és új oktatókra volt szükség. Az egyetem vezetési modelljét a kuratórium – az elnök javaslatára – az akadémiai vezetés és az intézményfenntartás szervezeti különválasztásával valósította meg, amelynek nyomán létrejött a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Vagyonkezelő és Szolgáltató Zrt., valamint az egyetem fenntartásába került szakképző intézmények (Tokaji Kereskedelmi és Idegenforgalmi Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium; Tokaji Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium) ügyeivel foglalkozó Tokaj-Hegyalja Egyetem Intézményfenntartó Nonprofit Kft. Az oktatási intézmények, az egyetemet fenntartó alapítvány és a Grand Tokaj Zrt. együttesen alkották a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Csoportot.

A képzési portfóliót az egyetem részben a jogelőd tanítóképzőtől örökölte, részben az egri intézménytől vette át, s ez alapján az Oktatási Hivatal kiadta a működési engedélyt. A gazdálkodási feltételek kialakításával párhuzamosan zökkenőmentesen folytatni kellett az oktatást a meglevő személyi állománnyal, emellett előkészíteni új szakok indítását és új hallgatók felvételét. Rendeztük a jogelőd intézmény oktatóinak évek óta elmaradt szakmai előrelépését és megkezdtük új munkatársak bevonását, akik között öröndetesen nagy számban voltak magasan kvalifikált tanárok. Az új egyetem két intézettel és nyolc tanszékkel kezdte meg működését: Comenius Intézet (Kulturális Örökség Tudományok Tanszék; Neveléstudományi Tanszék; Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék; Természettudományi Tanszék), valamint Lorántffy Intézet (Gazdaság- és Vállalkozásfejlesztési Tanszék; Szőlészeti és Borászati Tanszék; Társadalomtudományi Tanszék; Turizmus és Vendéglátás Tanszék). Később, nem önálló szervezeti egységként, létrejött a Tokaj School of Wine Business, hogy a nemzetközi kooperációban megvalósított bormarketing továbbképzéshez szervezeti háttérrel nyújtson.

A Tokaj-Hegyalja Egyetem megalakulásának napján együttműködési szándéknyilatkozatot írt alá a Sárospataki Református Kollégiummal, amelyben a felek vállalták, hogy intézményi céljaikat összehangolják és biztosítják oktatóik, kutatóik, tanáraik, hallgatóik és diákjaik számára infrastruktúrájuk, szellemi és tárgyi erőforrásaik kölcsönös használatát; továbbá együttműködnek oktatási és kutatási programok, kulturális, művészeti és tudományos rendezvények kezdeményezésében és megvalósításában. Az együttműködések a következő hónapokban mind belföldi, mind nemzetközi viszonylatban erőteljesen folytatódtak, így többek között a Tokaji Borvidék településeinek önkormányzataival, a térség

gazdasági, oktatási, társadalmi és kulturális szervezeteivel, hazai és külföldi felsőoktatási intézményekkel.

A 2021/22-es tanév folyamán a fenntartó elfogadta az egyetem stratégiájának alapelemeit, az intézmény kialakította és megszilárdította helyét a térségben, ismertté vált azon túl is, s egyre bővülő hallgatólétszámmal és szakstruktúrával nézett újabb szakmai feladatok elé. Az első tanév végén Bolvári-Takács Gábor családi okok miatt leköszönt vezetői tisztségeiről, az intézmény vezetésével a Kuratórium 2022. június 1-jén Horváth Ágnes főiskolai tanárt bízta meg, míg a testületben a rektor helyét Herbst Árpád üzletember vette át.

Az új rektor elődjétől eltérő autoriter szerepfelfogása sajnálatos módon hamarosan olyan feszültségeket gerjesztett, amelyek erőteljesen befolyásolták az oktatói kar biztonságérzetét. Bár a 2022/23-as tanév folyamán folytatódott a képzési struktúra és az egyetem külső kapcsolatrendszerének bővítése, nagy számban távoztak el vezető oktatók és más munkatársak, akiknek pótlását nem sikerült maradéktalanul megoldani. A belső munkahelyi légkör és az egyetem külső megítélése egyaránt megromlott. Hozzájárult ehhez az intézmény gazdálkodását – s ezáltal lényegében szinte minden működési kérdést – végső soron befolyásoló vagyonkezelő cég és az akadémiai vezetés között mind erősebbé váló szemléleti különbség. A nézeteltérések a 2023 tavaszán lezajlott rektori pályázat során a Szenátusban és az alapítvány Kuratóriumában tovább élesedtek. A patthelyzetet végül Stumpf István kuratóriumi elnök 2023 nyarán történt lemondása oldotta fel; vele együtt Herbst Árpád is távozott a testületből. A Kuratórium vezetését Wáberer György vette át; új tagként Illés Tibor, az Illés és Társai Ügyvédi Iroda alapítója és Nagy-Baló Csaba, a Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma, Általános Iskolája és Diákotthona igazgatója csatlakozott. Az új Kuratórium átalakította a THE Csoport belső szerkezetét, megszüntette a vagyonkezelő és intézményfenntartó gazdasági társaságokat és a szakmai feladatok ellátását közvetlenül az egyetemre ruházta. Menesztették Horváth Ágnest; az intézmény vezetését megbízott rektorként 2023. augusztus 5-től Toma Kornélia egyetemi docens, addigi rektorhelyettes vette át. A Kuratórium a rektori tisztségre új pályázatot írt ki, amelynek eredményeként, több jelölt közül, a Szenátus és a Kuratórium által támogatott Kéri Szabolcs orvos, pszichiáter, egyetemi tanár, az MTA doktora kapott rektori megbízást 2024. január 1-től, amelyet a köztársasági elnök a 2024. február 1-től 2027. január 31-ig terjedő időtartamra megerősített.

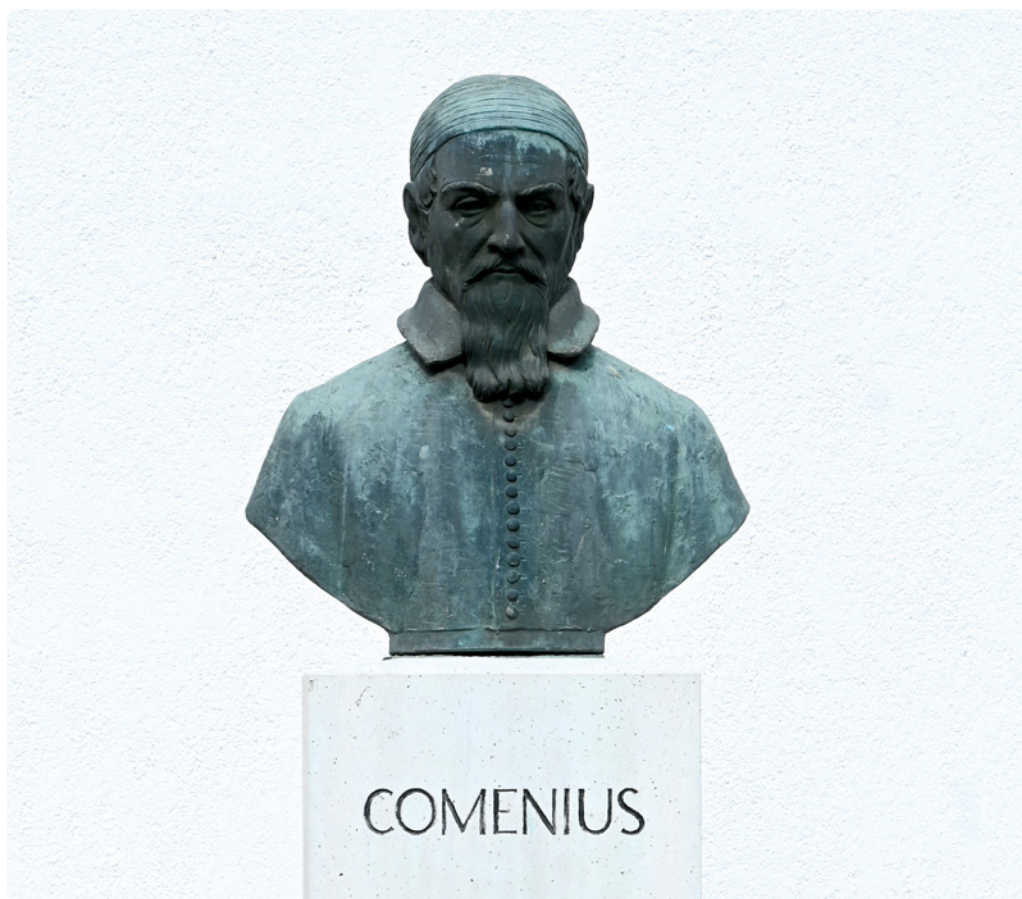
Az új rektor működésének első évében sikeresen konszolidálta az egyetem belső viszonyait. Érvényt szerzett a belső szabályzatoknak, helyreállította a vezetés iránti bizalmat és a támogató munkahelyi légkört, s a feladatok fókuszába ismét az oktatás, a kutatás és a harmadik missziós tevékenység került. Javaslatára, a létező szakokhoz és a művelt tudományágakhoz igazodva módosult az Egyetem oktatási egységeinek szervezeti felépítése. 2024 tavaszától négy intézetben, kilenc tanszéken folyik oktatás és kutatás: Comenius Intézet (Kulturális Örökség Tudományok Tanszék; Neveléstudományi Tanszék; Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék; Regionális Történeti és Művelődéskutatási Tanszék; Természettudományi Tanszék), Lorántffy Intézet (Gazdaság- és Vállalkozásfejlesztési Tanszék; Turizmus és Vendéglátás Tanszék), Mathiasz Intézet (Bormarketing és

Nemzetközi Kapcsolatok Tanszék; Szőlészeti és Borászati Tanszék), valamint Sztárai Intézet.

A Kuratórium döntése alapján, 2023 őszén megkezdődött és 2025 nyarán befejeződött az egyetem főépületének (Lechner-épület) rekonstrukciója, így a 2023/24. és 2024/25. tanévekben az oktatás külső helyszíneken, illetve az egyetem tulajdonát képező, de a korábbi használó, az MNM Rákóczi Múzeuma által csak 2024-ben birtokba adott egykori trinitárius kolostor (utóbb Borostyán Szálló, majd Múzsák Temploma) épületében kialakított tantermekben zajlott.

Az egyetem jelenleg négy képzési területen (agár, gazdasági, informatikai, pedagógus) három felsőoktatási szakképzési és nyolc alapszakot, két képzési területen (bölcész, gazdasági) négy mesterszakot működtet. A szakirányú továbbképzések és részismereti képzések száma meghaladja a harmincat. Az egyetem hallgatóinak száma a 2021. őszi 270 fős induló létszámhoz képest 2025 tavaszára elérte a 875 főt.

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor alapító rektor



Pátzay Pál Comenius szobra a főépület előtt

I. SZERVEZET ÉS VEZETÉS

1. AZ EGYETEM VEZETŐI

REKTOROK

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor (2021. augusztus 1. – 2022. május 31.)
Dr. Horváth Ágnes (2022. június 1. – 2023. augusztus 4.)
Dr. Toma Kornélia (2023. augusztus 5. – 2023. december 31.)
Prof. Dr. Kéri Szabolcs (2024. január 1-től)

REKTORHELYETTESEK

Dr. habil. Kelemen Judit (2021. augusztus 1. – 2022. szeptember 30.)
Dr. Bene Zsuzsanna (2022. október 1. – 2023. május 22.)
Dr. Toma Kornélia (2022. május 23. – 2023. augusztus 4.)

GAZDASÁGI FŐIGAZGATÓK

Dr. Gőz Péter (2021. augusztus 1. – 2022. szeptember 30.)
Major Gábor (2022. október 1. – 2023. január 31.)

KANCELLÁROK

Dr. Seregi János (2023. február 1. – 2023. június 15.)
Vincze Csaba (2023. szeptember 1-től)

KANCELLÁR HELYETTESEK

Major Gábor (2023. február 1. – 2023. augusztus 31.)
Majoros Miklósné (2023. szeptember 1-től)

REKTORI BIZTOSOK

Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás kutatási és innovációs feladatok ellátásáért felelős rektori biztos (2025. január 1-től)
Dr. Toma Kornélia oktatási rektori biztos (2025. január 1-től)
Dr. Kiss István duális képzésért és ipari kapcsolatokért felelős rektori biztos (2025. január 1-től)

2. INTÉZETEK – TANSZÉKEK

2.1 COMENIUS INTÉZET

A Comenius Intézet nevéből eredően – Comenius, „a nemzetek tanítója” – klaszszikusan a pedagógusképzésért felelős intézet, ám emellett bölcsészettudomány és informatika területen is képez szakembereket összesen több, mint húsz szakon. A legnagyobb múlttal és hagyománnyal a közel 170 éves tanítóképzés és az 54 éve működő óvodapedagógus-képzés rendelkezik. Ezeken a szakokon tanul intézményi szinten a legtöbb hallgató. Az egyetem megalapítása óta a hallgatói létszám folyamatosan nő. A tárgyalt időszakban (2022. ősz és 2025. tavasz) 2,3-szorosára nőtt a Comenius Intézet által gondozott szakokra járó hallgatók száma. Ezzel összefüggésben az intézet oktatóinak létszáma is nőtt.

AZ INTÉZET ÁLTAL GONDOZOTT SZAKOK

PEDAGÓGUSKÉPZÉSI TERÜLET

Alapképzési szakok

- Csecsemő- és kisgyermeknevelő szak
- Gyógypedagógia szak
- Óvodapedagógus szak
- Tanító szak

Szakirányú továbbképzések

- Alkalmazott bábjáték szakirányú továbbképzés
- Drámapedagógia szakirányú továbbképzés
- Gyakorlatvezető mentorpedagógus szakirányú továbbképzés
- Gyakorlatvezető mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés
- Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő
- Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzés

INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET

Felsőoktatási szakképzési szak

- Programtervező informatikus (fejlesztő)

Alapképzési szak

- Programtervező informatikus

BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KÉPZÉSI TERÜLET:

Mesterszakok

- Gyermek kultúra mesterszak
- Kulturális örökség tanulmányok mesterszak

Szakirányú továbbképzések

- Család- és gyermekvédelem szakos pedagógus
- Közép-Európa népei és kultúrája tanulmányok
- Közösségtudomány-ismeretek

Az említett szakok gondozása öt tanszék között oszlik meg:

- Kulturális Örökség Tudományok Tanszék
- Neveléstudományi Tanszék
- Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék
- Regionális Történeti és Művelődéskutató Tanszék
- Természettudományi Tanszék

A Comenius Intézet által gondozott szakokra járó hallgatók létszáma 2022-2025 között

	2022. október	2025. március
Csecsemő- és kisgyermeknevelő	15	88
Gyógypedagógia	39	94
Óvodapedagógus	64	226
Tanító	82	134
Szakirányú továbbképzések a pedagógusképzés területén	49	41
Részismereti képzés (tanító diplomával rendelkezők számára)	14	12
Programtervező informatikus alapképzés	9	57
Programtervező informatikus felsőoktatási szakképzés	7	4
Mesterképzés a bölcsészettudomány területén	kulturális örökség tanulmányok: 6	gyermek kultúra: 12 kulturális örökség tanulmányok: 7
Összesen	285 fő	675 fő

Az oktatási és kutatási feladatokat és elért eredményeket a Comenius Intézetet alkotó Tanszékek bemutatkozásánál részletezzük, itt vázlatos áttekintést nyújtunk.

FELADATOK AZ OKTATÁS TERÜLETÉN

- Tantárgyak meghirdetése szemeszterenként, szükség esetén más tanszékek által gondozott szakokra átoktatás, óraadás biztosítása, összehangolása;
- Minőségi oktatás biztosítása – Elektronikus tananyagok készítése, elhelyezése az Egyetem Moodle felületén;
- Szakmai gyakorlatok szervezése, kapcsolattartás a gyakorlati helyszínt biztosító intézményekkel, újabb együttműködések kiépítése;
- Szakmai kapcsolattartás az együttműködő partnerekkel, közös programok, cselekvési tervek megvalósítása, ezek kommunikálása;
- Jó gyakorlatok, programok (Tanítsunk Magyarorszáért egyetemi mentor-program) és műhelymunka (Óvodapedagógus Mentor Műhely, Pataki Pedagógusképzési Műhely) folytatása;
- Hallgatói tehetséggondozás (ösztöndíj és mobilitási pályázat, TDK, versenyeztetés, konferenciaszereplés, publikálás). Sikeres intézményi pályázat az NTP-TDK és az Új Nemzeti Kiválósági Programra/Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Programra;
- Intenzív beiskolázási tevékenység az intézményi stratégiának megfelelően.

SZAKMAI PROGRAMOK

- Könyv- és lapszám bemutatók
- Egyetemi sportnapok
- Kutatócsoportok programjai
- Óvodapedagógus Mentor Műhely előadásai, workshopjai
- Pataki Pedagógusképző Műhely előadásai, workshopjai
- Tanulmányi kirándulások
- Szakmai nap
- Konferencia
- Székfoglaló előadás
- Vizsga
- Verseny
- Vendégoktatók fogadása – ösztöndíj program/meghívás – szerződéskötés

TUDOMÁNYOS ÉS TUDOMÁNYT NÉPSZERŰSÍTŐ TEVÉKENYSÉG (Erről a feladatról a III. Tudományos munka című fejezetben olvashatnak.)

- A Comenius Intézet oktatói, tudományos munkatársai intézményi, hazai és külföldi konferenciákon vesznek részt. Az oktatók, kutatók tudományos tevé-

- kenységének menedzselése céljából 2023 júniusában tudománymetriai képzést szerveztünk, amely után egyéni konzultációra is biztosítottunk lehetőséget.
- A kutatáshoz szükséges, oktatók, kutatók által igényelt EISZ-adatbázisokat biztosítja az Egyetem. 2023. októbertől működik a Tokaj-Hegyalja Könyvtárak Közös Katalógusa (discovery katalógus), amelyben a különböző könyvtári rendszerekből érkező példány- és elérhetőségi adatok valós időben rendelkezésre állnak.
 - A Magyar Comenius Társaság a Tokaj-Hegyalja Egyetem jogelőd intézményében alakult meg közel 40 éve. A Társaság bázisintézménye az Egyetem. Az intézet oktatói szép számban tagjai az Egyesületnek, illetve az Elnökségnek. Többben tartottak előadást a Társaság őszi Tudományos Konferenciáján, valamint publikáltak a Bibliotheca Comeniana tudományos folyóiratban, részt vettek a Társaság eseményein. Ugyanígy a MTA-MAB Teleki József Akadémiai Klub tevékenységébe is bekapcsolódtak.
 - Szakmai rendezvények szervezése, lebonyolítása. Lásd bővebben a Tanszékek programjainál.
 - Folyóirat-/könyvszerkesztés, -kiadás, lap- és könyvbemutatók szervezése. Az intézet egyes oktatói a következő periodikák szerkesztőbizottságában munkálkodnak: Bibliotheca Comeniana; Hegyaljai Helikon Könyvek; Sárospataki Pedagógiai Füzetek; Zempléni Múzsza.
 - Kutatói ösztöndíjjal nemzetközi mobilitás.

EGYÜTTMŰKÖDÉS A HALLGATÓKKAL

A hallgatók tájékoztatására nagy hangsúlyt fektetünk. Tájékoztató előadásokat szerveztünk, a Neptunban küldtünk ki tájékoztatásokat, elkészítettük a THE Infó kiadványt, a mintatanterveket és a szakmai gyakorlati útmutatókat elhelyeztük az egyetemi honlapon. Az információ áramlását segíti, hogy minden hallgatónak van hallgatói accountja, amelyen keresztül, valamint a Neptunban könnyen elérhető. Hallgatóink igényeiről folyamatosan tájékozódunk, és a teljesítéséről is gondoskodunk, például sportolási lehetőségek, orvosi ellátás biztosítása, a Sárospataki Egészségfejlesztési Iroda programjainak ingyenes igénybevételi lehetősége. A hallgatói ügyekben igyekszünk gyorsan, hatékonyan eljárni.

Mentortanári rendszert működtetünk a jogelőd intézmény hagyományát felélesztve (patronáló tanárok). A cél: a hallgatók beilleszkedésének segítése, informálás, segítségnyújtás, tájékoztatás ösztöndíj- és versenylehetőségekről, modul/specializáció/ismeretkör/műveltségi terület választásának idejéről, igény szerinti támogatás a képzési idő folyamatában. A lemorzsolódás megelőzésére stratégiát dolgoztunk ki.

Az EHÖK-kel való kapcsolattartás folyamatos. Az általuk szervezett rendezvényeken (gólyatábor, gólyabál stb.) és a hallgatók részére szervezett sportnapokon oktatóink rendszeresen részt vettek.

Dr. Toma Kornélia PhD intézetigazgató

AZ INTÉZET TANSZÉKEI:

A) KULTURÁLIS ÖRÖKSÉG TUDOMÁNYOK TANSZÉK

A 2021 őszi szemeszterétől működő tanszék hat főből áll, tagjai 2021 óta Dr. Molnár Dávid PhD, Prof. Dr. Monok István DSc, Nemesné dr. Kis Tímea PhD és Dr. Orbán Áron PhD; 2023-ban csatlakozott hozzánk Dr. habil. Csorba Dávid PhD és Dr. Ringer István PhD. A tanszékvezető személye változott: 2021 szeptemberétől Monok István, 2024. március 1-től Nemesné Kis Tímea látja el ezt a feladatot.



Nemesné dr. Kis Tímea PhD
tudományos főmunkatárs,
tanszékvezető



Dr. Molnár Dávid PhD
tudományos főmunkatárs



Prof. Dr. Monok István DSc
egyetemi tanár, az MTA
doktora



Dr. habil. Csorba Dávid PhD
egyetemi docens



Dr. Ringer István PhD
egyetemi docens



Dr. Orbán Áron PhD
tudományos főmunkatárs

A tanszék gondozza a Kulturális örökség tanulmányok mesterszakot, mely 2025-től már négy specializációval (*Borkultúra, Kulturális Turizmus, Írott örökség, Múzeumi és örökségi gyűjteményszervező*) működik. 2024-ben kidolgoztuk, 2025-ben pedig engedélyeztettük a *Közösségi tudomány*, az *Épített örökség*, illetve a *Múzeumi kultúraközvetítés* szakirányú továbbképzési szakokat, ezek közül az első kettő országos szinten is egyedülálló.

A Tanszék minden tagja önálló, nemzetközi relevanciával is bíró kutatásokat folytat. Mivel ezek részben fedésben vannak a *Speculum Kutatócsoport* profiljával, ezért a tanszéki beszámoló csupán az attól eltérő eredményekről ad számot. (A *Speculum Kutatócsoport* tevékenységéről részletesen külön alfejezetben.)

Az Ipolyi Arnold felhívását mottónak választó *Colligite fragmenta!* elnevezésű kutatási projekt 2024-ben indult Nemesné Kis Tímea és Ringer István vezetésével; célja Északkelet-Magyarország, különösen pedig Tokaj-Hegyalja épített, régészeti és képzőművészeti tárgyi örökségének kutatása. A program során együttműködünk a térség muzeológiai és közművelődési intézményeivel, illetve civil szervezetekkel. 2023-tól kiemelt partnerünk az ICOMOS Magyar Nemzeti Bizottság, 2025-től pedig a Magyar Építészeti Múzeum és Műemlékvédelmi Dokumentációs Központ.

A kutatás eredményességét számos konferencia és egyéb szakmai rendezvény jelzi, ezek közül kiemelkedik a 2024. november 28-án tartott, tizenkét előadást magában foglaló *Colligite fragmenta! Megmentett örökség* című éves interdiszciplináris konferencia a történeti Zemplén Vármegyére fókuszálva. Továbbá a *Családi és közéleti reprezentáció a XVI-XVII. században* címmel, a MNM Rákóczi Múzeumával együttműködésben szervezett konferencia. Ez az éves témakiírásoknak megfelelő legújabb művelődéstörténeti kutatásokat mutatta be.

Szintén kiemelt esemény volt a *Fiatal Műemlékvédők Fóruma* az ICOMOS Magyar Nemzeti Bizottsággal társszervezésben zajlott 2025. március 13–15. között Tokaj-Hegyalján. A konferencia célja az volt, hogy Soprontól Becskeig az ország számos településéről érkezett, az épített örökség védelméért dolgozó kutatóknak és egyetemi hallgatóknak és fiatal szakembereknek találkozási és továbbképzési lehetőséget biztosítson. A tematika a *Műemlék és környezete* volt, ennek szellemében a nyitónapi konferenciaelőadásokon túl a borvidék számos települését látogatták meg a résztvevők. Nem csupán a műemlékekre koncentrálva, hanem a kortárs építészet és műemlékfelújítások témakörére is számos kiváló helyi példát bemutatva. A konferenciát két, a Magyar Nemzeti Múzeum Rákóczi Múzeumában berendezett kiállításmegnyitó kísérte: a *Látványtárban* az elmúlt évek ICOMOS-díjas műemlék-helyreállításait mutatta be Tamás Edit igazgató asszony. Csatlósné Komáromi Katalin, egyetemünk társadalmi kapcsolatok igazgatója tolmácsolásában, a történeti enteriőrben pedig a múzeum alapításának 75. éves évfordulójára tervezett kamarakiállítást tekinthették meg az érdeklődők Nemesné Kis Tímea segítségével.

A colligite-kutatások kiemelt eleme a 2025 nyarán indult műemléki topográfia-projekt. A Magyar Építészeti Múzeum és Dokumentációs Központ felkérésére a tokaji és a sárospataki járásokban induló településszintű felmérések koor-

dinálását és publikálásra való előkészítését vállalta a Colligite-kutatásokban részt vevő két tanszéki oktató, egyetemi hallgatók és külsős szakértők bevonásával.

Pataki kishumanisták néven 2022-ben indult és a régióhoz, különösen pedig a Sárospataki Református Kollégiumhoz köthetők Csorba Dávidnak és Molnár Dávidnak a kora újkori költői, tudósi és tanári életművekre fókuszáló kutatásai. Ezek szorosban kapcsolódnak a Speculum Kutatócsoport *Európai szellemi áramlatok a Magyar Királyságban és Erdélyben, 1450–1850* kutatási alprogramjához. Ennek eredménye a 2024-ben megjelent két monográfia Filiczki János, illetve Valentin Mader életművéről, illetve számos bel- és külföldi konferenciaelőadás, valamint publikáció.

Tanszékünk kiemelten elkötelezett a közösségi tudomány iránt, ennek érdekében az MTA Könyvtár és Információs Központtal együttműködésben a 2023. évtől elindítottuk a *Bevezetés a közösségi tudomány kutatómódszertanba* című szabadon választható kurzusunkat. 2025-ben pedig engedélyeztettük az erre vonatkozó szakirányú továbbképzési szakot. Mindemellett 2024. novemberében elindítottuk a *Címkéről címkére!* elnevezésű közösségi boroscímkegyűjtő projektet. (Erről önálló beszámoló olvasható a Tudományos tevékenység fejezetben.)

Egyetemünk intézménytörténeti gyűjteményének kialakítását Tanszékünk kezdeményezésére és Nemesné Kis Tímea szakmai felügyeletével 2023-ban indítottuk. Feladatunk a gyűjtemény szakszerű gondozása, gyarapítása, állagvédelme, nyilvántartásba vétele és bemutatása. A munka első mérföldköve egy a sárospataki művelődési házban nyitott időszak kiállítás volt 2024. szeptember 15-én *Rávilágítók! A tanítóképzői rajzoktatás sárospataki tárgyi emlékei a XX. század első feléből* címmel. Ehhez kapcsolódóan egy hallgatói alkotópályázatot is kiírtunk. A gyűjteményt a felújítást követően a Lechner-épületben helyezzük el, ezért a multifunkciós gyűjteményi helyiséget már 2024-ben megterveztük. A gyűjtemény gyarapítása adományozás útján is történik. Legfontosabb ezek közül Ecsedy Lajos (1899–1975) sárospataki tanítóképzői rajztanár kéziratos hagyatékából hat kötetnyi kézirat megszerzése volt 2025 nyarán.

Tanszékünk törekszik a más egyetemi tanszékekkel való szakmai kooperációra. Ennek eredménye volt egy interdiszciplináris konferencia a THE Turizmus- és Vendéglátás Tanszékkel együttműködésben, *Make THE Destination great again!* címmel, 2023. november 23-án. E műhelykonferencián összesen tizenhat előadás tárgyalta a kulturális örökség tudományos igényű megismerésének és bemutatásának a kérdéskörét, valamint a turisztikai és gazdasági fejlesztések lehetséges irányait és nemzetközi trendjeit. A lehetséges és tényleges közös kutatási lehetőségek okán működünk együtt a Szőlészeti és Borászati Tanszékkel, illetve a Regionális Történeti és Művelődéskutatási Tanszékkel.

A tanszéki élet – ez a kiváló hallgatóinknak is köszönhető – eseménydús és eredményes. A mesterszak 2022. évi működésétől kezdve két TDK-nyertes hallgatónk van: Sipos Eszter 2023-ban¹, Pacsuta Szilvia 2024-ben lett első helyezett².

¹ Tanulmányának címe: A "terra" fogalma Fischer Dániel és Domby Sámuel disszertációjában.

² Tanulmányának címe: A szőlészet és borászat reprezentációja az 1900-as párizsi világkiállítás, különös tekintettel a Tokaji Borvidék részvételére.

Utóbbi a 2025. április 24–26. között a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem Csíkszeredai Karán rendezett, 37. Országos Tudományos Diákköri Konferencián a zsűri különdíját érdemelte ki. Emellett kiválósági ösztöndíjat nyert; mindkettőjük felkészítő tanára Nemesné Kis Tímea volt.

Hallgatóinknak évente egy műtárgyvédelmi fókuszú szakmai napot, illetve számos szakmai programot szervezünk. A 2022. év őszi szemeszterben Méra, Vizsoly és Korlát településekre, 2024-ben a zalaegerszegi Mindszentyneumba látogattunk el közösen. 2023-ban a hagyományos tavaszi állományvédelmi tanulmányi kirándulásunkon a Magyar Nemzeti Múzeum restaurátorműhelyeit, illetve a Magyar Tudományos Akadémia Kézirattár és Régi Könyvek Gyűjteményét tekintettük meg. 2024-ben a Magyar Építészeti Múzeum és Műemlékvédelmi Dokumentációs Központ irattárát, tervtárát, fotótárát és könyvtárát, valamint a Magyar Képzőművészeti Egyetem Restaurátor Tanszékét látogattuk meg. 2025-ben a Sátoraljaújhelyi Börtön és Fegyház és a Börtönmúzeumot, az Iparművészeti Múzeum Kerámia- és üveggyűjteményét és a Szépművészeti Múzeumban újonnan nyílt MS mester és kora című kiállítást tekintettük meg.

Hallgatóinkat a tanszéki kutatásokba is bevonjuk: 2024-ben oktatói-hallgatói közös tanulmányúton vettünk részt Boroszló, Krakkó és Biecz érintésével, ahol a sziléziai bőluszok nyomába eredtünk. A kutatócsoport a Tarnowskie Góryban található bányamúzeumot is meglátogatta. Itt az Egyetem nevében koszorút helyezett el a híres magyar humanista – diplomata Dudith András, mára méltatlanul elfeledett boroszlói építáfiumára. Jelenleg a tokaji borok kora újkori felső-magyarországi kereskedelme, illetve fogyasztása írott és tárgyi emlékeinek felkutatására vonatkozó következő oktatói-hallgatói tanulmányutat szervezzük. Célunk a bártfai Šariš Múzeumban, az Eperjesi Kerületi Múzeumban és az ottani állami levéltárban, valamint a kassai Kelet-Szlovákiai Múzeumban történő kutatások végzése.

KÖZÖSSÉGI TUDOMÁNY

Címkéről címkére! Egyetemünk első közösségi tudomány-projektje Tokaj-Hegyalja történeti és kortárs boroscímkéinek összegyűjtésére.

A közösségi tudomány vagy *citizen science* olyan tudományos projekteket jelöl, amelyek vezetői az adott tudományterület elismert képviselői, tagjai pedig a szakembereken túl olyan önkéntesek, akik nem az akadémikum képviselői. Ők ugyan jobbra nem rendelkeznek megfelelő szakmai végzettséggel vagy tapasztalatokkal, a kutatók vezetésével mégis képessé válnak olyan részfolyamatok, például adatgyűjtések elvégzésére, amelyek nélkülözhetetlenek a tudományos eredmények közzétételéhez. A közösségi tudomány-projektek egyik legfőbb erénye társadalmi szinten a tudományos kutatások jobb láthatóvá tétele és az élethosszig tartó tanulási folyamatok támogatása, a fiatal generációk számára pedig érdemi inspirációt jelenthetnek a pályaválasztás során.

A boroscímkék kulturális örökségünk részei, Tokaj-Hegyalja borászati történetének elválaszthatatlan, szerves alkotóelemei, éppen ezért ugyanolyan identitásképző erővel bírhatnak, mint az épített, a tárgyi vagy a természeti örökség –

vagy önmagában a kiváló borok, amelyeket megjelöltek általuk. A Tokaj-Hegyalja Egyetem Kulturális Örökség Tudományok Tanszék munkatársai ezt felismerve – együttműködésben a Magyar Tudományos Akadémia Könyvtár és Információs Központtal – 2024-ben célul tűzték ki, hogy a még fellelhető, de közgyűjteményben jobbra nem megtalálható történeti és kortárs boroscímkeket összegyűjtse, leírádatokkal ellássa és egy szabadon kereshető adatbázisban közzé tegye. A címkeket a lehető legszélesebb adattartalommal rögzítjük, hogy azok a felhasználók igényeinek megfelelően számos módon szűrhetők legyenek; ez a tudományos kutatók igényeit és az érdeklődők kíváncsiságát egyaránt kiszolgálja. Az általunk gyűjtött címkek száma jelenleg már több mint hatezer tétel; a projekt során létrehozott elektronikus gyűjtemény országos szinten is egyedülálló. Ez az adatbázist reményeink szerint mindannyiunk hasznára és örömeire számos helyi lakos böngészni majd, de terveink szerint a professzionális borászattörténeti kutatásokhoz is nélkülözhetetlen segítséget fog nyújtani.

A 2025. évi első ütemben négy település: Erdőbénye, Hercegkút, Tarcál és Tokaj lakosságánál és intézményeiben megtalálható címkekre koncentráltunk; ezeket a helyi, illetve egyetemi önkénteseink segítségével számba vettük és feldolgoztuk, többszáz tétellel gazdagítva a digitális állományunkat. Emellett több magángyűjtő, illetve borászat is felajánlotta a segítségét, akiknél unikális, csupán egy példányban ismert címkeket is találtunk. Habár a négy településre kiemelt figyelmet fordítottunk, nagy örömünkre szolgált, hogy számos külföldi vonatkozású, tehát exportcélra készített idegennyelvű címke fotóját is megkaptuk határainkon innen és túli önkénteseinktől; ugyanígy több Tokaj-hegyaljai vonatkozású italos, de nem boroscímke is beérkezett hozzánk.

A projekt legfontosabb eredményének a címkeadatbázis kialakításán túl azt tartjuk, hogy regionális módszertani bázist tudtunk kialakítani és a közösségi tudománnyal kapcsolatos nemzetközi tudásmegosztási hálózatba is bekapcsolódunk, ami kivételes lehetőséget jelent, hogy mi is tovább képezhessük magunkat. Ezt támogatja az egyetemünkön 2023 óta hirdetett *Bevezetés a közösségi tudomány kutatásmódszertanba* című szabadon választható kurzusunk, illetve a 2025-ben nyílvántartásba vett *Közösségi tudomány-ismeretek* szakirányú továbbképzési szakunk, melyet számos hazai partnerintézményünk képviselőjének támogatásával és közreműködésével indítunk el és európai szinten is egyedülállónak tekinthető.

A projekt első ütemének zárásaként *Címkeről címke! – a közösségi tudománnyal Tokaj-Hegyalja elfeledett boroscímkeinek felfedezésére* címmel időszakos kiállítás nyitottunk Sárospatakon 2025. július 11-én. Az egyedi installáció segítségével összesen nyolc nagyméretű tablónyi felület segítségével tudtuk megmutatni a projekt első ütemének eredményeit, illetve a címkek történetét és Tokaj-hegyaljai vonatkozásait. A projekt következő ütemében szeretnénk kiterjeszteni a címkegyűjtést a borvidék minden településére és tovább folytatjuk az exportcélra készített, külföldön elérhető címkeállomány felderítését. Végző célunk, hogy más borvidékek számára is példaként szolgáljunk a saját gyűjtések elindítására.

SPECULUM KUTATÓCSOPORT

A 2021 szeptemberétől működő kutatócsoport négy személyből áll: vezetője prof. Monok István, tagjai Molnár Dávid, Nemesné Kis Tímea és Orbán Áron.

A kutatócsoport eredményes működését eddig számos kötet, valamint bel- és külföldi konferenciaelőadás, illetve publikáció jelzi. Három fő kutatási altémánk van: működésünk alapját a magyar szőlő- és borkultúra filoxerajárványt megelőző történetével foglalkozó kutatások képezik, kiemelten tárgyalva azok Tokaj-hegyaljai vonatkozásait. Az *Európai szellemi áramlatok a Magyar Királyságban és Erdélyben, 1450–1850*: a tanszék Írott kulturális örökség specializációjához közvetlenül kötődő kutatási téma. Vizsgálja, hogy mely európai szellemi áramlatok mikor, milyen medializációval érkeztek a Kárpát-medencébe, és itt mely társadalmi rétegeket, szakmai vagy vallási csoportokat érintettek. Elsődlegesen forráskutatásokat végzünk korabeli régikönyv- és kéziratállományok, illetve könyvjegyzékek feltárásával. Az *Európai humanistica, 1500–1620*-programban olyan személyekkel foglalkozunk, akik 1600 előtt születtek a Magyar Királyságban vagy Erdélyben és 1500 előtti szöveg kiadását, kommentálását vagy fordítását végezték el. A program része a párizsi Francia Kutatási Alap (CNRS) egyik intézete (IRHT) és a Tours-i Egyetem Reneszansz Tanulmányi Központja által koordinált európai szintű kutatáshoz való csatlakozás.

A kutatócsoport négy könyvsorozat szerkesztését végzi. A *De vineis et vinis Hungariae – Magyar borászattörténeti könyvtár* 2025-ben indult el, kétnyelvű kiadványként, szerkesztői Monok István, Molnár Péter és Nemesné Kis Tímea. 2025 augusztusáig egy kötet jelent meg. Célja a magyar borászati gondolkodás kialakulásának és alakulásának a dokumentálása az első ilyen forrásoktól a filoxerajárványig. Ezekkel a kiadványokkal egyben a magyar szőlészeti és borászati szaknyelv kialakulása folyamatát, a szőlőfajták elnevezésének történeti alakulását is dokumentáljuk. Kifejezett szándékunk annak megmutatása, hogy a magyar szőlészet és borászat milyen európai minták hatására alakult, a hazai szakemberek milyen tudományos iskolák eredményeit tartották látókörükben. Továbbá milyen kultuszok és legendák keletkeztek a bortermelés körül. Milyen volt a borivás és más szeszes italok fogyasztásának a viszonya. Az egyes kötetek tartalmazzák a források eredeti nyelvű kiadását, szakmai – történeti, filológiai, nyelvi, szőlészeti és borászati – jegyzetekkel ellátott magyar fordításukat, illetve kísérőtanulmányokat magyar és angol (a témaspecialitás okán esetenként német vagy francia) nyelvű kísérőtanulmánnyal.

A kutatócsoport tagjai 2021-től szerkesztik az *Europica varietas Tokajensis* köteteit. Az *Acta Universitatis Tokajensis Sárospatakini – Patrimonium culturale – Dissertationes* a monográfiákat tartalmazza, Nemesné Kis Tímea szerkesztésében jelenik meg. 2025 júliusáig hét kötet jelent meg.

Az *Acta Universitatis Tokajensis Sárospatakini – Patrimonium culturale – Fontes* elsődlegesen forrásközléssel foglalkozik, szerkesztője Molnár Dávid. 2025 júliusáig hét kötet jelent meg.

Az idegennyelvű tanulmányokat és monográfiákat tartalmazó Acta Universitatis Tokajensis Sárospatakini – Patrimonium culturale – ΔΩPON szerkesztője Orbán Áron. 2025 júliusáig két kötet jelent meg.

A kutatócsoport folyóirat-kiadásban is részt vesz: 2022 óta évente egyszer jelenik meg a *Hungarian Studies* egyetemi különszáma Orbán Áron szerkesztésében az Akadémiai Kiadónál.

A kutatócsoport tagjai több országos, illetve nemzetközi konferencia szervezőiként is tevékenykednek. 2023. szeptember 6–9. között Sárospatakon zajlott a hazai reneszánsz- és barokk kutatók éves konferenciája, a REBAKUCS *A könyv a kora újkori Kárpát-medence művelődésében: kiadás, befogadás, használat* címmel, melynek társszervezői voltunk.

Tokay, das geiterzeugende – ein europäischer Erinnerungsort címmel az Universität Wien, az Andrásy Universitát, a Debreceni Egyetem és a Tokaj-Hegyalja Egyetem szervezésében 2022. október 13–16. között rendeztünk nemzetközi konferenciát, Tokajban.

2024. május 21–25. között *In taberna quando sumus... Épisodes de la vie des étudiants 1450–1750* címmel rendeztünk konferenciát Tokaj-Hegyalja több településén. A rendezvény a tours-i 65. nemzetközi humanizmus kongresszus folytatása volt, amely a reneszánsz italfogyasztási szokások jellemzőit tárgyalta. Ezt *Boire à la Renaissance* címmel 2023. június 26–29. között rendezték és a kutatócsoport mindegyik tagja előadott rajta. A 2024. évi konferencia előadói neves francia, olasz, spanyol, illetve hazai egyetemek és kutatóintézetek, mint az Université de Tours, a Harvard University Center for Italian Renaissance Studies vagy az Universidad Complutense de Madrid munkatársai voltak. Az összesen tizenhat előadás egyfelől a kora újkori diákélet intézményen kívüli jelenségeire fókuszált, kiemelt hangsúllyal azok borokkal kapcsolatos irodalmi és történeti forrásainak ismertetésére. A konferencia másik kiemelt témaköre a diákság vonatkozásában a történeti borkultúra szöveges és képi emlékeinek bemutatása volt.

Az Université Bordeaux Montaigne szervezésében, tanszékünk közreműködésével 2023. november 8–10. között zajlott a Tokaj-Sauternes 2. konferencia *Patrimoines et mémoires d'un environnement d'exception* címmel a sauternes-i borvidék több településén. Ezen a kutatócsoport két tagján kívül egy kulturális örökség tudományok mesterszakos hallgató, Sipos Eszter is részt vett, aki nagy sikerű előadásában az 1732-es Daniel Fischer-féle „terra” fogalmát helyezte nemzetközi kontextusba. Terv szerint jelenleg is szervezzük az első Magyar Borászattörténeti Konferenciát és a 2026. évi IX. Nemzetközi Hungarológiai Kongresszus sárospataki szimpóziумait és kísérőrendezvényeiket.

Speculum Kutatócsoport kiadványsorozatai a L'Harmattan (Budapest) kiadóval közös gondozásban (főszerkesztő: Monok István)

Europica Varietas Tokajensis – Dissertationes

- Monok István: A Bibliotheca Corvina. Egy könyvtár sorsa, küldetése és végzete, Budapest – Sárospatak, L'Harmattan – Tokaj-Hegyalja Egyetem, 2022.
- Máté Ágnes: A sikertörténet folytatódik. Enea Silvio Piccolomini Historia de duobus amantibusának fordításai a 17–18. században, Budapest – Sárospatak, L'Harmattan – Tokaj-Hegyalja Egyetem, 2023.
- N. Kis Tímea: Egy szenttisztelet evolúciója. Nepomuki Szent János kultuszának kora újkori változásai és magyarországi sajátosságai, Budapest – Sárospatak, L'Harmattan – Tokaj-Hegyalja Egyetem, 2023.
- Molnár Dávid: Versörlő malomkőnek korpája? Filefalvi Filiczki János költői életműve, Budapest – Sárospatak, L'Harmattan – Tokaj-Hegyalja Egyetem, 2024.
- Molnár Dávid: Valerian Mader - Libellus exercitiorum poeseos scholasticorum, 1588, Budapest – Sárospatak, L'Harmattan – Tokaj-Hegyalja Egyetem, 2024.
- Monok István, Tamás Edit szerk.: A Báthoryak kora, Budapest – Sárospatak, L'Harmattan – Tokaj-Hegyalja Egyetem, 2024.
- Monok István: Beilleszkedni egy európai birodalomba - A könyvtár- és az olvasmánytörténet tanításai 1670-1826, Budapest – Sárospatak, L'Harmattan – Tokaj-Hegyalja Egyetem, 2025.

Europica Varietas Tokajensis – ΔΩΡΟΝ

- Michel Figeac, Monok István eds.: Les racines des vignobles de Tokaj et Sauternes. Actes du Colloque international franco-hongrois les 2–6 novembre 2022, Sárospatak (Hongrie), Budapest – Sárospatak, L'Harmattan – Tokaj-Hegyalja Egyetem, 2023.
- Monok István: The Bibliotheca Corvina. The fate, mission and destiny of a library, Budapest – Sárospatak, L'Harmattan – Tokaj-Hegyalja Egyetem, 2023.

Europica Varietas Tokajensis – Fontes

- Görög Demeter (1760–1833) grinzingi birtokán ültetett szőlőfajták, 1829, Budapest – Sárospatak, L'Harmattan – Tokaj-Hegyalja Egyetem, 2022.
- Laurentius Eiseler: Epicinion carmen in laudem... Caroli Rueberi Győzelmi ének... Karl Rueber dicséretére, 1581, Budapest – Sárospatak, L'Harmattan – Tokaj-Hegyalja Egyetem, 2022.
- Domby Sámuel: De vino Tokaiensi – A tokaji borról, 1758, Budapest – Sárospatak, L'Harmattan – Tokaj-Hegyalja Egyetem, 2022.
- Szirmay Antal: Notitia montium et locorum viniferorum Zempleniensis, 1798. A tokaji, vagy is hegyalljai szőlőknek ültetéséről, 1810, Budapest – Sárospatak, L'Harmattan – Tokaj-Hegyalja Egyetem, 2022.

Francisci Hunniadini poemata Latina omnia, Budapest – Sárospatak, L'Harmattan – Tokaj-Hegyalja Egyetem, 2022.

Monok István szerk.: Tokaj 1565. évi ostromának híre és ábrázolása, Budapest – Sárospatak, L'Harmattan – Tokaj-Hegyalja Egyetem, 2023.

Robert Townson: Tokay, its Vineyards and Wine – Tokaj szőlőskertjei és bora, Budapest – Sárospatak, L'Harmattan – Tokaj-Hegyalja Egyetem, 2023.

De vineis et vinis Hungariae – Magyar Borászattörténeti Könyvtár

Orbán Áron: Matolai János két írása Tokaj-Hegyaljáról és a tokaji borról, Budapest – Sárospatak, L'Harmattan – Tokaj-Hegyalja Egyetem, 2025.

Nemesné Dr. Kis Tímea PhD tanszékvezető



B) NEVELÉSTUDOMÁNYI TANSZÉK

A TANSZÉK CÉLJA

A Tokaj-Hegyalja Egyetem Neveléstudományi Tanszéke a több mint 168 éves sárospataki tanítóképzés, valamint az 54 éves óvodapedagógusképzés hagyományaira építve kiemelt szerepet tölt be a pedagógusképzés megújításában. Korszerű, gyakorlatorientált és személyre szabott oktatással készíti fel a hallgatókat a nevelési és oktatási intézményekben való hatékony munkára, hozzájárulva ezzel a térség társadalmi és kulturális fejlődéséhez. A tanszék további célja, hogy a tevékenységbe a nem formális tanulást is bevonja. További feladatai közé tartozik a pedagógus hallgatók szakmai felkészítése, a neveléstudományi kutatások végzése, valamint a térség oktatási és kulturális fejlődésének támogatása.

Az egyetem küldetéséhez a Neveléstudományi Tanszék is hozzájárul. Ezek közül kiemelten fontos, hogy a régió társadalmi és gazdasági versenyképességének erősítése, a helyi közösségek, gazdasági és kulturális szervezetek számára tudásalapú szolgáltatásokat nyújtása, valamint a humán tőke fejlődésnek erősítése. Ennek érdekében a tanszék oktatási, kutatási és közművelődési tevékenységeket végez, amelyek a pedagógusképzés mellett a társadalmi alkalmazkodóképesség és a mentális egészség területeit is érintik, és amelyek a fenti célok szolgálatában állnak.



A TANSZÉK FELADATAI

- **Alapképzések** indítása és működtetése, a tanító és gyógypedagógia (BA) szakon.
- **Szakirányú továbbképzések** kínálata, mint a közoktatásvezető, család- és gyermekvédelem szakos pedagógus és a gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzések.
- **Tehetséggondozás** és a hallgatók egyéni képességeinek fejlesztése, különös tekintettel a térség megtartó erejének növelésére és a minőségi szakmai utánpótlás biztosítására.
- Tudományos rendezvények és közéleti programok lebonyolítása.

A TANSZÉK OKTATÓI ÉS ÓRAADÓI

Dr. Lívják Emília PhD tanszékvezető egyetemi docens



A tanított tantárgyak:

Mozgásfejlődés természetes mozgások, Gyógytestnevelés alapjai, Tartó és mozgatórendszeri elváltozások, Belgyógyászati elváltozások gyógytestnevelése, Sportmozgások adaptációja, és módszertana a gyógytestnevelésben, Egészségfejlesztő testmozgás elmélete és módszertana, Testnevelés alapjai, Testnevelés elmélete és módszertana, Torna, atlétika, úszás mozgásanyaga, Testkultúra és tánc, Nemzetközi nevelési és oktatási gyakorlat, Óvodai szakmai gyakorlati kurzusok. 2013-tól a hallgatók Óvodai szakmai gyakorlatát vezeti, a hallgatók szakmai munkáját mentorálja.

Egyéb oktatáshoz kapcsolódó tevékenységek:

Számos szakdolgozat vezetése, TDK, OTDK dolgozatok konzulense

2021-2022 THE szenátus tagság

Aktív közreműködés a beiskolázási programokban

EFOP -3.1.2-16-2016-00001 „Komplex Alapprogram” Alprogramvezető, Tananyagfejlesztő, Képző, Szakmai támogató 2018-2019 Eszterházy Károly Egyetem

Szakmai műhelymunka a Tokaj-Hegyalja Egyetemen:

Óvodapedagógus Mentor Műhely (2021); ötletgazda, alapító

Pataki Pedagógusképzési Műhely (2024). alapító

Kutatási tevékenység:

Tudományos érdeklődés korai mozgásfejlesztés, mozgásprogramok 0-10 éves korú gyermekek életében, végrehajtó funkció szerepe az iskolában, neuromotoros éretlenség, végrehajtó funkciók és a mozgásfejlődés. A fizikai aktivitás jelentősége a közismereti órákon.

Dr. Drabancz Mihály Róbert PhD egyetemi docens

A tanított tantárgyak:

A nevelés elméleti és történeti kérdései, Társadalmi és közéleti ismeretek, Nevelés, gyógypedagógia- és fogyatékoságtörténet, A gyermekkor kulturális antropológiája, Gyermekfilozófia, művelődésfilozófia, Gyermekkor-történet, Újkori és jelenkori történelem és tanításának módszertana.

Kutatási tevékenység:

2024. Népművelők és a rendszerváltás (NMI Közművelődési Tudományos Kutatási Program) – kutatásvezető

2023. Rendszerváltás után. Társadalmi és kulturális folyamatok Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében az 1990-es években (NEAE-KP-I- 2023-0000139) – kutatásvezető

2021. 1956 öröksége Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében (NEAE-I- 2021/I-000076) - kutatásvezető 2021. Rendszerváltók a vidéki Magyarországon (NEAE-KP-I-2021/I- 000077) - kutatásvezető

2020. Restoration of tourist attractiveness of the historical SaltRoad (HUSK-ROUA/I702/3.I/0091) - kutató

2019-2020. A Rákóczi-kultusz szerepe a kárpátaljai magyarság identitásának megőrzésében - kutatásvezető

2016-2019. Kulturális tanulás és az art mozik (Váci Mihály Kulturális Központ) kutatásvezető

2017. Supporting the euro-atlantic integration of Ukraine through the example of Transcarpathia (Tisza ETT) - tudományos tanácsadó

2013. Partnership without borders Hungary- Slovakia-Romania-Ukraine (Tisza ETT) - kutató

Rendezvényszervezés és közélet:

Krúdy Gyula Art Mozi művészeti vezetője, Szabolcs-Szatmár-Beregi Szemle szerkesztője, Bethlen Gábor Népfőiskola tagja, Képremény Kulturális Egyesület alelnöke.

Bodnár Fruzsina mesteroktató, testnevelő tanár

A tanított tárgyak:

A sportági mozgásformák alapjai; Mozgásos játékok; Zenés-táncos mozgásformák; Testnevelés I.; Testnevelés II.; Mozgásfejlődés, természetes mozgások fejlesztése; Testnevelés; A testnevelés alapjai, Az edzéselmélet iskolai vonatkozásai; A testnevelés tanítás elmélete és módszertana; Torna és atlétika mozgásanyaga; Az úszás, küzdősportok; A sportjátékok mozgásanyaga; Zenés mozgások és alternatív foglalkozások mozgásanyaga; A szabadidősportok mozgásanyaga I.-II.; Mozgásos tevékenységek koragyermekkorban.



Kutatási tevékenység:

A fizikai aktivitás hatása az általános iskolás tanulók matematika óráin

Rendezvényszervezés és közélet:

Az egyetemi sportrendezvények folyamatos szervezése és koordinálása: Egyetemi Sporttúra, Sárkányhajó verseny, gyalogtúra, Szüret, labdás sportnapok. Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesületének tagja; Csecsemő- és kisgyer-

meknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők Egyesületének tagja; XIII. Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferencián való előadás; Iskola a határon Gyermekkori kutatások – Módszerek és eredmények IV. Neveléstudományi és Neveléslélektani Konferencián való részvétel

Kababik Mária mesteroktató



A tanított tantárgyak:

Pszichológiai elméleti alapok, Személyiség- és szociálpszichológia, Pedagógiai tanácsadás, Pedagógiai esetmegbeszélés-esetelemzés, A gyermekek megismerésének és egyéni bánásmódjának pszichológiája, Gyógypedagógiai pszichológia - és pszichodiagnosztika, Az inkluzív nevelés pedagógiája-pszichológiája, Rizikó és védőfaktorok az egyén, a család és az intézményes nevelés szintjén, Sajátos pedagógiai és pszichológiai ismeretek, Az önszabályozott tanulás pszichológiája, Tanulást megalapozó pszichés funkciók preventív fejlesztése, Spontán érés támogatása, Iskolai gyermekvédelem, A gyermekvédelem intéz-

ményhálózata és a köznevelés, Preventív technikák, Resztoratív konfliktuskezelés – mediációs elemek, Az inkluzív nevelés pedagógiája-pszichológiája.

Dr. Kissné dr. Gombos Katalin PhD egyetemi docens

A tanított tantárgyak:

A pszichológia alapjai, Fejlődés- és neveléslélektan, Személyiség- és szociálpszichológia, Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakosok gyakorlatai, Inkluzív összefüggő gyakorlat, Pszichológiai megfigyelés, Személyiségfejlődési zavarok, Érzelmi- és viselkedészavarok, Személyiség- és közösségfejlődés gyermekkorban.

Kutatási tevékenység:

karizmatikus, szuggesztív egyéniség, karizmatikus vezető, szuggesztív tanár-egyéniesség, szuggesztív kommunikáció, szuggesztív környezet, tudattalan tanári pályamotiváció, a pedagógusok felnőtt kötődési stílusa, érzelem és tanulás, trauma, komplex fejlődési trauma elmélete, terápiája





A tanított tantárgyak:

Az inkluzív nevelés pedagógiája-pszichológiája, pedagógiai intézményi gyakorlat; Bevezetés a gyógypedagógiába; Gyógypedagógia felnőttkorban; Gyógypedagógiai fejlesztés – rehabilitáció/rehabilitáció; Heterogén tanulói csoportok kezelése; Játék pedagógiája és módszertana; Kétszeresen kivételes tanulók tehetséggondozása; Kognitív fejlődési zavarok felismerése és kezelése; Kora- és kisgyermekkor pedagógiája; Koragyermekkor intervenció; Kultúraközvetítés különleges bánásmódot igénylő gyermekeknek; Tanulási problémák - tanulásfejlesztés az iskolás korban; Tanulást megalapozó pszichés funkciók preventív fejlesztése.

Kutatási tevékenység:

A formális tehetséggondozás hatékonyságának vizsgálata a tehetségdiagnosztika, a tanulmányi és versenyeredmények, valamint a kompetenciamérés eredményeinek tükrében.

Rendezvényszervezés és közélet:

Iskola a határon Gyermekkorai kutatások – Módszerek és eredmények IV. Neveléstudományi és Neveléslélektani Konferencia egyik szervezője, a Gyógypedagógia, segítő nevelés szekció elnöke (THE, Sárospatak, 2024.05.16.), az MTA-MAB Teleki József Akadémiai Klub tagja, a B-A-Z Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Cigándi Tagintézményének vezetője, az MTA-MAB Teleki József Akadémiai Klub Tehetségek a Bodrogházban című tudományos ülésének szakmai támogatója, levezetője (2025.04.03.)

Dr. Király Lajos PhD egyetemi docens

Oktatói és szakmai tevékenység:

Tanított tantárgyak: Mentálhigiéne, Képesség- és személyiségfejlesztés, Társadalmi beilleszkedési zavarok, Az érzelmi nevelés szinterei (Családi és szociokulturális kötődések), Családszociológia és családpedagógia, Családi életre nevelés.

Család- és gyermekvédelem szakos pedagógus szakirányú képzés szakfelelőse. Oktatási szemléletének középpontjában a hallgatóközpontú, személyes kapcsolatokon alapuló nevelés áll. Aktív részt-



vevője a Tehetséggondozó Mentorprogramnak (TM), rendszeres szervezője a Partiumi Beiskolázási Programnak.

Kutatási terület:

mentálhigiéné, pasztorálpszichológia, zene és lelkigondozás kapcsolata

CÍMZETES EGYETEMI TANÁROK:

Dr. Hauser Zoltán PhD főiskolai tanár, volt egyetemi rektor

Hauser Zoltán meghatározó szerepet játszott az egykori sárospataki Comenius Főiskolai Kar megmentésében, valamint az önálló Tokaj-Hegyalja Egyetem létrehozásában, így tehát a neveléstudományok művelésére vonatkozó tudását, valamint felsőoktatási intézményvezetői képességét a sárospataki neveléstörténeti hagyományba illeszkedő, kiemelkedően sikeres elméleti és gyakorlati munkássággal bizonyította.

Dr. Hegedüs Csaba olimpiai bajnok birkózó, edző, sportvezető

Hegedüs Csaba Sárospatak város és a Tokaj-Hegyalja Egyetem sport- és életmód programjainak állandó résztvevője és szaktanácsadója. Sportolói, edzői és szakvezetői képességét és tudását a kötöttfogású birkózásban, valamint általában a sporttudományok művelésében kiemelkedően sikeres munkásságával, a sárospataki neveléstörténeti hagyományba illeszkedő módon bizonyította.

A TANSZÉK VOLT FŐÁLLÁSÚ OKTATÓI

Dr. Erdei Róbert PhD egyetemi docens

2021. szeptember 1. - 2023. augusztus 31.

Dr. Gulyás Enikő PhD egyetemi adjunktus

2022. február 1. - 2024. augusztus 31.

Dr. Gulyás Klára PhD egyetemi adjunktus

2022. február 1. - 2023. július 31.

Dr. habil. Kis-Tóth Lajos PhD főiskolai tanár

2021. szeptember 1. - 2022. július 31.

Dr. habil. Ugrai János PhD egyetemi docens, tanszékvezető

2021. augusztus 16. - 2023. szeptember 14.

Dr. Ludányi Ágnes PhD főiskolai tanár

2021. szeptember 1. - 2022. július 31

ÁLLANDÓ ÓRAADÓK

Arosné Czakó Rita, Császár Erika, Csikó Szilvia, Dr. Pleszkó Apollónia, Dr. Rózsahegyi Ferenc, Dr. Varga-Szilágyi Zita, Horváthné Bócsi Ildikó, Molnár Marianna, Oláh Gábor, Pavlics Tamás, Rohályné Hegedűs Judit, Sajószegi Gábor, Vígh Csilla

TANSZÉK ÁLTAL SZERVEZETT, MENEDZSELT PROGRAMOK

- 2022. szeptember, október, december Sportnapok
- 2022-2023 Tervezés és fejlesztés az óvodában. Szakmai beszélgetéssel összekötött könyvbemutató a térség óvodáiban
- 2023. március Petőfi Bordal Túra
- 2024. március Tanítók Napja
- 2022, 2023, 2024, 2025. április A III. évfolyamos óvodapedagógus szakos hallgatók 8 hetes összefüggő óvodai szakmai gyakorlati záró prezentációja
- 2024. május Iskola a határon konferencia
- 2023, 2024 Sportcélú fejlesztések, beszerzések egészségtudatos tevékenységek biztosítása a hallgatók és az egyetem oktatói, dolgozói számára. Kerékpárok és egyéb sporteszközök beszerzése.
- 2024 Multifunkcionális élményterem kialakítása

A TANSZÉK KIADVÁNYAI

Sárospataki Pedagógiai Füzetek (ISSN 0230-0435, sorozatszerkesztő: Ugrai János 2023-ig, Podlovics Éva 2023. szeptembertől)

- 29. - Toma Kornélia (szerk.): Tervezés és fejlesztés az óvodában (2022)
- 30. - Erdei Róbert: Reziliencia és iskolakezdés (2022)
- 31. - Kissné Gombos Katalin Melinda: Szuggesztív pedagógus (2023)
- 32. - Podlovics Éva, Erdei Róbert, Kissné Gombos Katlin Melinda (szerk.): Megküzdés, fejlődés, nevelés. Az Iskola a határon III. konferencia előadásaiából (2023)
- 33. - Téglás Zsolt Gábor: Hagyományápolás az óvodai, az iskolai és a családi nevelésben (2024)

Dr. Lívják Emília PhD tanszékvezető egyetemi docens

C) NYELVI, IRODALMI ÉS MŰVÉSZETI TANSZÉK

A TANSZÉK PEDAGÓGIAI HITVALLÁSA

A Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék az oktatási feladatait illetően az irodalomtudományok, a nyelvtudományok – magyar és idegen nyelvek – diszciplínákat, valamint a vizuális művészeteket, a zeneművészetet, a tánc- és mozgásművészetet, a színházművészetet foglalja magában, továbbá a neveléstudományokból az irodalmi, nyelvi és művészeti nevelés módszertanát, illetve tantárgy-pedagógiáit. Ezek a tudományágak és területek lefedik a csecsemő- és kisgyermeknevelő, az óvodapedagógus, a tanító és a gyógypedagógus alapképzési szakokon a magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv és irodalom, valamint a művészetek (éneke-zene, dráma és színház, vizuális kultúra) műveltségi területeket és tanegységeket. A tanszék nyújtotta képzés fókuszában a pedagógusléthez szükséges irodalmi, nyelvi és művészeti műveltségtartalmakon túl a köznevelési szintereken – bölcsőde, óvoda, általános iskola 1-6. évfolyam – jellemző műveltségtartalmak megismerésének, valamint a készség-, képességfejlesztésnek a módszertana áll. Mindezek mellett olyan komplexitások is a tanszékhez tartoznak, mint például a kommunikáció egyes vonatkozásai vagy a hétköznapi vizuális jelenségeinek vizsgálata, értelmezése.

A Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék céljai: A tanszékhez rendelt szakok – csecsemő- és kisgyermeknevelő BA; óvodapedagógus BA; gyermekkultúra MA; alkalmazott bábjáték, drámapedagógia – gondozása; a hallgatók felkészítésében a társadalmi elvárásokra történő reflektálásként a szakdidaktikai elemek folyamatos korszerűsítése, elsősorban a hátrányos helyzetűre, a különleges bánásmódra és az esélynövelésre vonatkozóan; Tudásmegosztás a környezetünkben élőkkel; jó gyakorlatok kidolgozása és megosztása; a Comenius Kommunikációs Kutatócsoport eredményeinek publikálása, elismertségének növelése; Az Óvodapedagógus Mentor Műhely működtetése; A THEArTER működtetése; a tanszéki oktatók kutatásaiba hallgatók bevonása TDK-tevékenységek révén; részvétel a Tokaj-Hegyalja Egyetemen meghirdetett egyéb képzésekben – átoztatás formájában – a tanszéki profilnak megfelelően; bekapcsolódás egyetemi projektekbe, kutatási tevékenységekbe; a profilnak megfelelő rendezvények szervezésével tudás- és élménynyújtás. Tanszéki Tanács 1/2022 (01. 18.) sz. határozata



A TANSZÉK OKTATÓI ÉS TEVÉKENYSÉGÜK

Dr. Toma Kornélia PhD rektori biztos, intézetigazgató, tanszékvezető egyetemi docens



Szenátusi tagság:

A Tokaj-Hegyalja Egyetem Szenátusának választott tagja.

Szakfelelős, szakirányfelelős:

Óvodapedagógus alapképzési szak szakfelelőse (2021-); gyermekkultúra mesterképzési szak szakirányfelelőse (2023-); alkalmazott bábjáték szakirányú továbbképzési szak szakfelelőse (2023-)

Bizottsági tagságok az Egyetemen:

Minőségbiztosítási Bizottság tagja; Tudományos Diákköri Tanács tagja

Szakdolgozóinak száma:

2024/2025: 8 fő; 2023/2024: 4 fő; 2022/2023: 7 fő

Oktatott tárgyak:

Szakdolgozati szeminárium; Nyelvi-kommunikációs nevelés és módszertana; Tanítsunk Magyarorszáért I.; Klasszikus- és kortárs gyermek- és ifjúsági irodalom és módszertana; Irodalmi nevelés és módszertana; Anyanyelvi tantárgypedagógia- a tanítási elmélet és gyakorlat egysége, drámapedagógiai módszerek; Anyanyelvi tantárgypedagógia – beszédfejlesztés, olvasás, írás tanítása; Fogalmazástanítás; Szakdolgozati portfólió I.; Anyanyelvi tantárgypedagógia - nyelvtan- és helyesírás-tanítás; Drámapedagógia az anyanyelvi nevelésben; Gyermekirodalom; A dramatizálás alapjai; Beszédfejlesztés, az olvasás, írás tanítása; Szakdolgozati szeminárium II.; Anyanyelvi tantárgypedagógia - szövegfeldolgozás, szövegalkotás, kommunikáció; Kommunikáció; Kommunikációs készségfejlesztés az óvodában; Az anyanyelvi nevelés módszertana; A nyelvtantanítás módszertana.

Műhelyalapítás és -vezetés a Tokaj-Hegyalja Egyetemen:

Óvodapedagógus Mentor Műhely (2021); Pataki Pedagógusképzési Műhely (2024).

Projektmenedzser:

Az UNESCO Közgyűlésének 2023. évi 42. ülészakán hozott döntés alapján 2025-ben az UNESCO-val közösen ünnepeljük Brunszvik Teréz (1775–1861), az első magyarországi óvodák megalapítója születésének 250. évfordulóját. Az évforduló programsorozat megvalósítását koordináló intézmény a Tokaj-Hegyalja

Egyetem. A programsorozat szakmai támogatója az UNESCO Magyar Nemzeti Bizottság és az általa társszervezőnek felkért Magyar Női Unió Egyesület.

Miniszteri kinevezés:

Kinevezés a Nemzeti Kulturális Alap Hagyomány- és Ismeretátadás Kollégiuma ismeretterjesztés és környezetkultúra szakterülete kollégiumi tagsági feladatainak ellátására (2025-2029).

Egyetemi mentorprogram:

Tanítsunk Magyarorszáért program TM1 kurzus oktatója.

Kutatói ösztöndíj:

Kutatási célú tevékenység, Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár, Pannónia ösztöndíjprogram (2024)

Hallgatói tehetséggondozás:

Husz Anna, felsőoktatási intézmények 2025. évi Szép magyar beszéd verseny országos döntője, Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Esztergom; Zámboreszky Eszter Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program, Intézményi TDK I. helyezés, (2025); Joó Barbara, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, XXVI. Országos Anyanyelvi Tanítási Verseny, Debrecen (2025); Bodor Vivien, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, XXV. Országos Anyanyelvi Tanítási Verseny, Debrecen (2024), Országos II. helyezés; Kovács Fanni, felsőoktatási intézmények 2024. évi Szép magyar beszéd verseny országos döntője, Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Esztergom, Sarkadi Anna, Intézményi TDK (2023).

Dr. Bajusz Orsolya PhD egyetemi adjunktus

Oktatott tárgyak:

Gyermekcultúra és művészet; Képzőművészet és mozgókép kultúra; Vizuális kultúra - vizuális kommunikáció; Vizuális kultúra tantárgypedagógiája; Vizuális művészet és módszertan; Vizuális nevelés az iskolán kívül; Vizuális nyelvi és vizuális kommunikációs gyakorlatok; Vizuális kultúra - Vizuális kommunikáció és szemléltetés; Képzőművészeti gyakorlatok; Rajzolás, festés, kézi munka és módszertana – tárgykultúra-kézművesség.



Dr. Bíró István Ferenc PhD egyetemi docens

Szakfelelős:

gyakorlatvezető mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak szakfelelőse

Oktatott tárgyak:

Zenei alkotás és befogadás; Ének-zene tantárgypedagógia és zeneirodalom; Báb- és drámajáték zeneirodalma; Magyar néphagyományok; Ének, zene, hangszerjáték; Szakdolgozati szeminárium I-II.; Zene, mozgás, ritmus; Ének, zene, anyagismeret; Zenei nevelés és módszertan; Magyar néphagyományok; Népszokások, jeles napok, folklór.



Tudományos tevékenység:

Bíró István Ferenc – Rosca Krisztoffer: A befogadói kompetenciák fejlesztési lehetőségének vizsgálata az alapfokú népihegedű-oktatásban. (megjelenés alatt)

Dr. Kökényesi Nikolett Judit PhD egyetemi docens



Szakfelelős:

drámapedagógia szakirányú továbbképzési szak szakfelelőse

Bizottsági tagság az Egyetemen:

Tudományos Diákköri Tanács elnöke

Szakdolgozóinak száma:

2022/2023: 5 fő; 2023/2024: 8 fő; 2024/2025: 9 fő

Oktatott tárgyak:

Szakdolgozat I-II.; Pedagógiai kommunikáció; Hospitálás, tanítási gyakorlat; Olvasás és írás a kritikai gondolkodásért; Gyermek kultúra és médiapedagógia; Tanítsunk Magyarorszáért I.; Népköltészet és gyermekirodalom; Kutatás- és tanulásmódszertan; Kommunikáció; A mese világképe; Kreatív írás a pedagógiai gyakorlatban; Beszédművelés, pedagógiai kommunikáció; Könyvtár, digitális kultúra, fejlesztő e-biblioterápia; Kutatásmódszertan II.; Anyanyelvi nevelés kisgyermekkorban; Gyermek kultúra és médiapedagógia; Nyelvművelés, stilisztika és érveléstechnikák; Magyar nyelv és helyesírás; Az irodalomtanítás módszertana; Szintetizáló nyelvészet; Sajtó- és médiatörténet; Tanítsunk Magyarorszáért III.; Magyar néphagyományok; Gyermekirodalom.

Tehetséggondozás:

Joó Barbara; Szomor Abigél (2022/2023, Új Nemzeti Kiválóság Program); Intézményi TDK: Orosz Csilla Éva (2025, II. helyezett); Bodor Vivien (megosztott I. helyezett, 2024); Joó Barbara (megosztott I. helyezett, 2024); Agnesa Chomová (I. helyezett, 2024); Stefán Mónika Alexandra (I. helyezett, 2023); Balogová Bianka (II. helyezett, 2022); Ondó Alexandra (II. helyezett, 2021); Bakó Enikő (különdíj).

Projekt szakmai vezetője:

Az Országos Tudományos Diákköri Konferencián, valamint tudományos műhelyein való részvétel és a lebonyolítási feladatok ellátása (NTP-HHTDK-24)

Egyetemi mentorprogram:

A Tanítsunk Magyarorszáért program TMI kurzusának tantárgyfelelőse és oktatója (2022-)

Dr. Lakatos Péter PhD egyetemi adjunktus

Intézményi esélyegyenlőségi referens

Szakedolgozóinak száma:

2024/2025: 14 fő; 2023/2024: 6 fő

Oktatott tantárgyak:

Az inkluzív nevelés pedagógiája-pszichológiája, pedagógiai intézményi gyakorlat; Az inkluzív nevelés pedagógiája-pszichológiája; Szociálpolitika, család- és gyermekvédelem; Multikulturalizmus, interkulturalizmus, inklúzió; Szakedolgozati szeminárium I-II.; Multi- és interkulturális nevelés, az inklúzió pedagógiája; Gyermek és ifjúságvédelem; Multi- és interkulturális nevelés, az inklúzió pedagógiája; Szociokulturálisan hátrányos helyzet és kezelése; Integráció, szegregáció, esélyegyenlőség, SNI; Gyermek kultúra és művészet; A gyermekkor kulturális antropológiája.



Dr. habil. F. Orosz Sára Mária DLA, PhD keramikusművész, egyetemi docens

Oktatott tárgyak:

Vizuális alkotó gyakorlat; Vizuális alkotás és befogadás; Vizuális nevelés az iskolán kívül; Művészet a kisgyermekkorban; Művészetterápiás alapismeretek; Gyermek kultúra és esztétika; Művészeti alapok; Művészeti nevelés módszertana; Tárgykultúra és kézművesség; Kooperatív technikák, projekt módszer; Vizuális művészet és módszertan; Játék a művészetekben; Vizuális kultúra - vizuális kommunikáció.

Projektfeladat:

Részvétel a Brunszvik Teréz 250 konferencia előkészítésében – Rajzpályázatok szövegezése különböző korcsoportokra



Dr. Podlovics Éva Livia PhD egyetemi docens

Szakfelelős:

gyógypedagógia alapképzési szak szakfelelőse

Bizottsági tagságai az Egyetemen:

Duális Bizottság tagja; Hallgatói Jogorvoslati Bizottság tagja; Kreditátviteli Bizottság elnöke

Szerkesztés:

a Sárospataki Pedagógiai Füzetek sorozatszerkesztője

Szakmai gyakorlatért felelős oktató:

Tanító szak: Pedagógiai megfigyelés – Fókuszban a tanuló és a tanévkezdés; Pedagógiai megfigyelés – Fókuszban a tanítás, mikrotanítás; Nyári nevelési gyakorlat; Gyógypedagógia szak: Pszichopedagógia intézményi gyakorlat; összefüggő szakmai gyakorlat; Szakmai reflexió.

Szakedolgozóinak száma:

2022/2023: 5 fő; 2023/2024: 7 fő; 2024/2025: 9 fő

Oktatott tárgyai:

Etika és közösségi nevelés és tantárgy-pedagógiája; Szakmai gyakorlat 4.; Szakdolgozati szeminárium I-II.; Pszichopedagógiai összefüggő szakmai gyakorlat; Szakmai reflexió - pszichopedagógia szakirány; Projektpedagógia; Angol gyermekirodalom; Pedagógiai megfigyelés - Fókuszban a tanítás-mikrotanítás; Gyermekfilozófia – Egy működő filozófiai gyakorlat; Interkulturalitás és társa-

dalmi sokszínűség; Gyermekkori angol nyelvtanítás módszertani gyakorlata; Általános etika; Nyári nevelési gyakorlat; Angol irodalmi szövegelemzés; Multi- és interkulturális nevelés; Az európai gondolkodás története – Filozófiai és etikai vonatkozások; Szakmai idegen nyelv – gyógypedagógia; Angol gyermekirodalom; Filozófia és etika a nevelésben; Szakmai gyakorlat 3.; Gyermek, jog, társadalom; Környezeti etika; Két- és többnyelvűség; Gyermekkori angol nyelvtanítás módszertani gyakorlata; A nevelés jogi és etikai kérdései; A kisgyermek mint angol nyelvtanuló; Pszichopedagógiai intézményi gyakorlat; Gyermekfilozófia, művelődésfilozófia; Projektpedagógia; Nyelvelsajátítás; Teória és praxis – Az önformálás filozófiai-etikai gyakorlatai; A gyermekfilozófia etikai vonatkozásai; Multi- és interkulturális nevelés, az inklúzió pedagógiája; Idegen nyelv I-II.; Szociáletika – A másság etikai problémái; Célnyelvi civilizációs ismeretek; A gyermekvédelem jogi háttere és működése; Gyermek- és ifjúságvédelem; Interkulturális nevelés.

Hallgatói tehetséggondozás:

Czilliné Hajek Veronika, Intézményi TDK (I. helyezett, 2024); Kalocsai Vivien, intézményi TDK (I. helyezett, 2022); OTDK – különdíj

Tudományos jellegű egyéb tevékenység:

OTDK-bírálatok (gyógypedagógia szekció, 2025)

Dr. Téglás Zsolt Gábor PhD egyetemi docens



Szakfelelős:

csecsemő- és kisgyermeknevelő szak; közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

Bizottsági tagságai az Egyetemen:

Esélyegyenlőségi Bizottság elnöke; Nemzetközi Bizottság tagja; Tudományos Tanács titkára

Szakdolgozóinak száma:

2024/2025: 24 fő; 2023/2024: 18 fő; 2022/2023: 3 fő

Kutatói ösztöndíj:

Musikalische Talentförderung-Erfahrungen von internationalen Schülern und Studenten in Wien: Stiftung Aktion Österreich-Ungarn, 1 hónapos kutatási ösztöndíj, Bécs, 2025; Musikpädagogische Methoden bei Kleinkindern, Stiftung Aktion Österreich-Ungarn, 1 hónapos kutatási ösztöndíj, Bécs, 2024.

Szakmai gyakorlatért felelős oktató:

Tanító szak: Szakmai gyakorlat – Tájékozódás az óvodában, iskolában; Komplex szakmai gyakorlat; Önreflexió és zárótanítás. Közoktatási vezető szakirányú továbbképzési szak: Oktatásirányítási gyakorlat; Szakmai gyakorlat 2, 18.

Oktatott tárgyak:

A mentorálás speciális módszerei és a konfliktuskezelés gyakorlata; Szakmai gyakorlat 2.; Tanítási gyakorlat vezetése; Szakmai gyakorlat 14. (Oktatásirányítási gyakorlat); Az intézményvezetés gyakorlata; Szakmai gyakorlat 7. (Hatékony-ságnövelés az iskolában); Pedagógusszerepek, hatékonyságnövelés pedagógiai eszközökkel; Szakdolgozat konzultáció I-II.; Differenciált tanulásszervezési és didaktikai ismeretek; A mentorálás speciális módszerei és a konfliktuskezelés gyakorlata; Vezetési és munkaszervezési ismeretek; Óvodapedagógia; Önreflexió és zárótanítás; Komplex szakmai gyakorlat; Tanítási gyakorlat vezetése; Alternatív pedagógiák; Szakmai idegen nyelv – gyógypedagógia; Intézményi gyakorlat; A mentor feladatai és szerepe; Nemzetközi tendenciák és multikulturális nevelés az oktatási rendszerek fejlődésében; Szervezési technikák; Idegen nyelv I-II.; Tanítási gyakorlat 3. – Fókuszban technika, rajz, VMT; Tanulásmódszertan; Komplex szakmai gyakorlat; Közoktatási intézmény tevékenységének tervezése, ellenőrzése; Speciális pedagógiai feladatok az iskolában; A pedagógiai jelenségek feltárása, osztálytermi kutatások; Vezetési alapismeretek; Kora- és kisgyermekkor pedagógiája; Tanügyigazgatás; Szervezeti alapismeretek; Szakmai gyakorlat 1. – Tájékozódás az óvodában, iskolában; Alternatív pedagógiai módszerek szervezeti formák a kisgyermekellátásban.

A TANSZÉK CÍMZETES OKTATÓI

Fazekas Balogh István címzetes egyetemi docens

feLugossy László címzetes egyetemi tanár

Feróné Komolay Anikó címzetes egyetemi docens

† Dr. Kováts Dániel címzetes egyetemi tanár

Molnár Irén címzetes egyetemi docens

Nyiri Péter címzetes egyetemi docens

Szentirmai László címzetes egyetemi docens

COMENIUS KOMMUNIKÁCIÓS KUTATÓCSOPORT

A 2015-ben a Tokaj-Hegyalja Egyetem jogelőd intézményében alakult kutatócsoport azzal a céllal jött létre, hogy a kommunikációs kompetencia fejlesztésével járuljon hozzá a pedagógiai tevékenység korszerűsítéséhez. A kutatócsoport – Comenius szemléletét és gyakorlatát követve, továbbá a sárospataki pedagógusképzés hagyományait folytatva – a kitűzött célt a Comenius Kommunikációs Program kidolgozásával kívánja elérni.

A kutatócsoport legfontosabb tevékenységei (2022-2025)

A Kutatócsoport 2022. évi műhelytanácskozásain tartott előadások

Kissné Gombos Katalin: „A pedagógiai kommunikáció hatékonysága; a fegyelmelés kommunikációs eszközei; az értékelés szerepe és módjai”. 2022. február 8.

Kis-Tóth Lajos: „A digitális kommunikáció helye és szerepe a pedagógiai munkában”. 2022. április 5.

Pedagógiai kommunikáció című elektronikus tananyag készítésének megtervezése. 2022. szeptember 13, december 13.

Konferenciaszervezés

A XV. Tudatosság a kommunikációban - „Fenntarthatóság a kommunikáció oktatásában” című országos szakmai-módszertani tanácskozás (2022. május 20-21, Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Eger) rendezőinek sorában a Kutatócsoport is részt vett: Kommunikációs Nevelésért Egyesület, Alkalmazott Kommunikációtudományi Kutatócsoport (EKKE, Eger), Comenius Kommunikációs Kutatócsoport (THE, Sárospatak), Alkalmazott Szervezetfejlesztési és Kommunikációtudományi Kutatócsoport (DUE, Dunaújváros).

A XV. Tudatosság a kommunikációban tanácskozáson elhangzott előadások a Kutatócsoport képviseletében:

Kökényesi Nikoletta: „A pedagógiai kommunikáció retorikai-stilisztikai komponensei”

Tomori Tímea: „A kommunikációs kompetencia fejlesztésének jellemző módszerei napjainkban egy interjúval készült vizsgálat tükrében”

Publikációk

A kommunikáció oktatása 14. (2022) című kötetben publikáltak a Kutatócsoport tagjai:

Tomori Tímea: „Korszerű módszertani megoldások a kommunikációs kompetencia fejlesztésére (is)”

Kökényesi Nikoletta: „A pedagógiai kommunikáció a retorika tükrében”

Demjén Ferenc: „A pedagógiai kommunikáció változásai az általános iskolai digitális oktatásban”

A Kommunikációs Nevelésért Egyesület honlapján a Tagjaink írták rovatban érhető el Sándor Zsuzsa: „Vizuális és virtuális szemlélet és a pedagógiai kommunikáció összefüggésében” című publikációja.

2023. évi események

Konferenciaszervezés

A XVI. Tudatosság a kommunikációban – Varga Gyula emlékkonferencia „Innováció a kommunikáció oktatásában” című országos szakmai-módszertani tanácskozás (2023. május 19-20, Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Eger) rendezőinek sorában a Kutatócsoport is megjelent: Kommunikációs Nevelésért Egyesület, Eger Alkalmazott Kommunikációtudományi Kutatócsoport, (EKKE, Eger) Comenius Kommunikációs Kutatócsoport, (THE, Sárospatak) Alkalmazott Szervezetfejlesztési és Kommunikációtudományi Kutatócsoport (DUE, Dunaújváros).

Előadások a Kutatócsoport képviselőjében

Varga-Novákovits Zsuzsanna: A krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban”. Nemzetközi Tudományos Konferencia, Beregszász, 2023. március 30-31.
Kökényesi Nikoletta: „Nyelv, kommunikáció a XXI. századi médiakörnyezetben”. Anyanyelvi szabadegyetem, Anyanyelvápolók Szövetsége és Petőfi Irodalmi Múzeum – A Magyar Nyelv Múzeuma, 2023. október 24.

A Kutatócsoport 2025. évi műhelytanácskozásainak témái

Drabancz Mihály Róbert: „Képregény és a digitális nemzedék” című konferencia előkészítése, 2025. április 14.
Toma Kornélia - Szilágyi-Tréba Eszter: „Gamer és netes szleng kutatása”. Projekt bemutatása; 2025. április 14.
Kertész Sándor (grafikus, művésztanár, képregénykutató): „Jókai Mór, Jankó János és a magyar képes történetek”. Előadás, 2025. május 19.
Szilágyi-Tréba Eszter: „A fiatalok szleng- és gamer nyelvhasználatának vizsgálata a mindennapi kommunikációban”. Kutatási terv bemutatása, 2025. május 19.

A NYELVI, IRODALMI ÉS MŰVÉSZETI TANSZÉK ESEMÉNYEI, RENDEZVÉNYEI, OKTATÓINAK MUNKÁI

2025

2025. június 30. A Magyar Tudományos Akadémia megalapításának 200. évfordulója alkalmából „Zemplén és akadémikusai” címmel megjelent Hegyaljai Helikon könyvsorozatban Alsóviszti Fogarasi János jogász és nyelvész életéről és munkásságáról publikált Toma Kornélia.
2025. június 26. Brunszvik Teréz és a magyar nevelés modernizációja az Óvodavezetők III. Országos Konferenciáján. Toma Kornélia „Brunszvik Teréz és a magyar nevelés modernizációja” című előadásával nyílt meg az Óvodavezetők Országos Szakmai Egyesületének III. Konferenciája 2025. június 26-án, Bekecsen.

2025. június 12. „Alkonyi fények” – Könyvbemutató a 96. Ünnepi Könyvhéten. A tiszaujvárosi Hamvas Béla Városi Könyvtárban megrendezett könyvbemutatón Toma Kornélia, a kötet lektora és Nyiri Péter irodalomtörténész, A Magyar Nyelv Múzeuma igazgatója volt a szerző Halászi Aladár beszélgetőtársa.
2025. június 2. Az Ankarai Zene- és Képzőművészeti Egyetem delegációja járt Egyetemünkön. A török-magyar kapcsolatok projekt ötletgazdája és fő szervezője Füzesessy Zsuzsanna Dudás Eszter közoktatási vezető szakos hallgató; vezetője: Téglás Zsolt Gábor. A program keretében bemutatott *Bartók nyomában* című film készítőivel Bíró István Ferenc beszélgetett. A delegáció fogadásában közreműködött: Toma Kornélia és Dragony Gábor.
2025. május 31. A Magyar Táncművészeti Egyetemen megrendezett 8. Művészetpedagógiai Konferencián Szentirmai László „Idén lenne 100 éves Kemény Henrik” címmel tartott előadást.
2025. május 11. A miskolci Csodamalom Bábszínház májusi bemutatója nyilvános próbáján vettek részt a Tanszék művészeti nevelést, drámapedagógiát oktató tanárai. Antoine de Saint-Exupéry: A kis herceg című művét az intézményünk jogelődjében pedagógus diplomát szerzett hallgató, - azóta színházi rendező - Sipos Imre álmodta a világot jelentő deszkákra.
2025. május 9. A felsőoktatási intézmények 2025. évi „Szép Magyar Beszéd” versenyének országos döntőjében (PPKE BTK, Esztergom) szerepelt Husz Anna, I. éves óvodapedagógus szakos hallgató. Felkészítő tanára: Toma Kornélia.
2025. április 29. A THE hallgatói vezették „Kazinczy lábnyomán” az iskolásokat. Hagyomány, hogy a Tokaj-Hegyalja Egyetem hallgatói aktívan közreműködnek Egyetemünk partnerintézménye, A Magyar Nyelv Múzeuma által szervezett *Kazinczy lábnyomán* vetélkedő sikeres megvalósításában.
2025. április 16. Vándorkiállítás és minikonferencia a „bölcshódok napja és a nemzetközi óvoda-nap” keretében Brunszvik Teréz, az első magyarországi óvoda alapítója születésének 250. évfordulója alkalmából. A vándorkiállítás szakmai anyagát Drabancz Mihály Róbert, Nemesné Kis Tímea és Toma Kornélia készítette. A minikonferencián Drabancz Mihály Róbert Brunszvik Teréz arisztokrata neveltetését és a 19. század első felének társadalmi, kulturális viszonyait vázolta fel, Toma Kornélia pedig „Brunszvik Teréz és a magyar nevelés modernizációja” címmel tartott előadást.
2025. április 16. Bábelőadás Brunszvik Teréz tiszteletére a Sárospataki Carolina Óvodában, a nemzetközi óvoda napon. Az Egyetem I. éves óvodapedagógus szakos hallgatói „A szegény ember állatai” című magyar népmesét adták elő bábszínházi formában, Kapusi Szabolcs bábszínész, óraadó rendezésében.
2025. április 11. Toma Kornélia kinevezést kapott Hankó Balázs kultúráért és innovációért felelős minisztertől a Nemzeti Kulturális Alap Hagyomány- és Ismeretátadás Kollégiuma ismeretterjesztés és környezetkultúra szakterület kollégiumi tagsági feladatainak ellátására.
2025. április 10. Intézményi TDK-konferencián szerepeltek a Tanszék oktatói által felkészített hallgatók. Orosz Csilla Éva III. éves óvodapedagógus szakos hallgató (témavezetője: Kökényesi Nikolett Judit) II. helyezést ért el, Zám-

- borszky Eszter II. éves gyermekkultúra mesterszakos hallgató (témavezetője: Dr. Toma Kornélia) I. helyezett lett.
2025. április 9. Joó Barbara végzős tanító szakos hallgató képviselte Egyetemünket a XXVI. Kárpát-medencei anyanyelvi tanítási versenyen, a Debreceni Református Hittudományi Egyetemen. Felkészítő tanára Dr. Toma Kornélia.
2025. április 3-5. Dél-Csehországban képviselte Egyetemünket Toma Kornélia. Sárospatak város képviseletében hat fős delegáció – köztük Egyetemünk képviseletében Toma Kornélia – utazott a „Dél-Csehország fővárosának” nevezett České Budějovicébe és Sárospatak testvérvárosába, Jindřichův Hradecbe a kapcsolatok megerősítése és újabbak kiépítése céljából.
2025. március 28. Alkotómunka gombákkal. Egyetemünk vendége volt Hódi Csilla, akivel Bajusz Orsolya beszélgetett a Nyitott Egyetem program keretében. Hódi Csilla a gombákkal való együtt-gondolkodást kortárs etnomikológiai módszerekkel kutatja.
2025. március 20. Koszorúzás Brunszvik Teréz szobránál. Tanulmányi kirándulás keretében keresték föl és koszorúzták meg az I. és III. éves nappali tagozatos tanító szakos hallgatók Toma Kornélia és Nagy György kíséretében Brunszvik Teréz szobrát Budapesten, a Logodi utcában. Brunszvik Teréz, az első magyarországi óvoda alapítója születésének 250. évfordulóját a Tokaj-Hegyalja Egyetem az UNESCO-val együtt ünnepli.
2025. március 20. Tanulmányi kirándulás az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeumba. Tanulmányi kirándulás keretében látogattak el az I. és III. éves nappali tagozatos tanító szakos hallgatók az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeumba, oktatóik, Toma Kornélia és Nagy György kíséretében. A program Brunszvik Teréz, az első magyarországi óvoda alapítója születésének 250. évfordulója alkalmából szervezett évfordulós programsorozat keretében valósult meg.
2025. március 13. „Tanítsunk Magyarorszáért” első országos konferencián vettek részt oktatóink a Miskolci Egyetemen. A 2018-ban útjára indított országos projekthez 2022-ben csatlakozott a Tokaj-Hegyalja Egyetem, amelynek képviseletében Toma Kornélia rektori biztos, Nagy György és Kökényesi Nikoletta Judit program koordinátorok vettek részt a rendezvényen.
2025. március 12. Művészetpedagógiai konferencia a Tanítók napján. A Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék *Fantázia és kreativitás – A művészetek szerepe a gyermeki képzelet és alkotóképesség fejlesztésében* címmel művészetpedagógiai konferenciát rendezett a Tanítók napja alkalmából. A szakmai programot Bíró István Ferenc állította össze és szervezte meg.
2025. március 6. Oktatóink zsűriztek A Magyar Nyelv Múzeuma országos szépíró versenyén. Toma Kornélia nyelvész és Szentirmai László grafikus, művészetpedagógus zsűrizett A Magyar Nyelv Múzeuma által tizedik alkalommal meghirdetett *Betűvetők* országos szépíró versenyen.
2025. február 26. „Brunszvik 250” évfordulós rendezvénysorozat ünnepélyes megnyitója a Magyar Tudományos Akadémia Könyvtár és Információs Központ konferenciatermében. A programsorozat koncepcióját, valamint a legfontosabb rendezvényeket a projekt ötletgazdája és szakmai vezetője, Toma Kornélia

- ismertette. A programsorozat szakmai támogatója az UNESCO Magyar Nemzeti Bizottság és az általa társszervezőnek felkért Magyar Női Unió Egyesület.
2025. február 26. Megjelent a Sárospataki Pedagógiai Füzetek 33. köteteként Téglás Zsolt Gábor „Hagyományápolás az óvodai, az iskolai és a családi nevelésben” című munkája a Tokaj-Hegyalja Egyetem gondozásában.
2025. február 19. Pedagógus kompetenciafejlesztő szakmai napot tartott Egyetemünkön a Világszárnya Magyar Népmesemondó Szövetség. A program Kökényesi Nikoletta Judit szervezésében valósult meg.
2025. február 12. Nyiri Péter címzetes egyetemi docens, A Magyar Nyelv Múzeuma igazgatója „Az anyanyelvápolás műhelyei Zemplénben” címmel tartott előadást az Egyetem Szenior Akadémiáján.
2025. február 3. – március 28. Végzős óvodapedagógus szakos hallgatók zárófoglalkozását látogatták meg oktatóink: Bíró István Ferenc, Kökényesi Nikoletta Judit, Téglás Zsolt Gábor és Toma Kornélia. Hagyomány a Tokaj-Hegyalja Egyetemen, hogy a végzős óvodapedagógus szakos hallgatók nyolchetes komplex szakmai gyakorlatát lezáró foglalkozáson részt vesznek a képző intézmény képviselőjében delegált oktatók.
2025. január 22. Brunszvik Teréz 250 Emlékbizottság alakult Martonvásáron. Egyetemünk képviselőjében a fővédnök Kéri Szabolcs rektor, a Bizottság tagja: Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens.

2024

2024. november 25. Pataki Pedagógusképző Műhelyt alapított az Egyetem Comenius Intézetének tizenegy oktatója. Alapító tagok a Tanszék oktatói közül: Bajusz Orsolya, Bíró István Ferenc, Podlovics Éva Livia, Téglás Zsolt Gábor, Toma Kornélia (a műhely vezetője).
2024. november 24. F. Orosz Sára „Az alapfokú művészeti oktatás lehetséges alternatívái. Vizuális alkotó gyakorlatok hatása a nehezen kezelhető általános iskoláskorú gyermekekre” címmel tartott előadást a Változások a pedagógiában – a pedagógia változása VI. konferencián, Esztergomban.
2024. november 22. Plenáris előadást tartott Toma Kornélia a Debreceni Egyetemen rendezett szakmai konferencián, amelynek témája az olvasás-írás tanítása volt.
2024. november 20. „Zenei tehetség gondozás – generációkon átívelő hagyományok” címmel tartott előadást az Egyetem Szenior Akadémiáján Téglás Zsolt Gábor.
2024. november 14. A házi Tudományos Diákköri Konferencia őszi fordulóján Kökényesi Nikoletta Judit témavezető két versenyzője – Joó Barbara és Bodor Vivien tanító szakos hallgató – megosztott I. helyezést ért el.
2024. október 31. A Pannónia ösztöndíj program keretében Toma Kornélia a Babes-Bolyai Tudományegyetemen (Kolozsvár) bemutatta a Tokaj-Hegyalja Egyetem óvó- és tanítóképzését és a határon túli magyar nyelvű pedagógusképzéssel ismerkedett.

2024. október 19. Az ELTÉ-n megrendezett „A tanító-, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében” II. nemzetközi tudományos konferencián a Tanszék képviselőiben négy oktató –Bajusz Orsolya, F. Orosz Sára, Podlovics Éva Livia és Toma Kornélia – tartott előadást.
2024. október 1. Toma Kornélia nyitotta meg a Zrínyi Ilona Városi Könyvtár Benedek Elek és a magyar népmese tiszteletére rendezett felolvasó programját. Az Egyetem képviselőiben az I. éves nappali tagozatos óvodapedagógus szakos hallgatók olvastak fel egy-egy mesét a Könyvtárban.
2024. szeptember 27. Az Egyetem „A jövő elkezdődött” címmel hirdette meg a Kutatók éjszakája alkalmából szervezett programját. A Tanszék két programmal színesítette a gazdag kínálatot: F. Orosz Sára vizuális művészeti szempontokat mutatott be az Egyetem historikus épülete és a Makovecz Imre által tervezett művelődési ház közötti kapcsolat példáján. Bíró István Ferenc interaktív előadásán pedig a jelenlévők megismerkedhettek a népi hangszer-ek világával, megszólaltathatták őket, közös zenélésben vehettek részt.
2024. szeptember 19. A Pannónia Ösztöndíj program keretében Bajusz Orsolya a Xiamen University Zhangzhou Campusán tartott előadást a kreatív, művészi praxisok kiterjesztéséről, az ezekben való részvétel lehetőségeiről és korlátairól, valamint arról, hogyan használja fel a témához kapcsolódó személyes és szakmai tapasztalatait a vizuális kommunikáció tanítása során.
2024. augusztus 20. Szentirmai László címzetes egyetemi docens 2024. augusztus 20. alkalmával a Magyar Érdemrend Lovagkeresztje kitüntetését vehette át.
2024. augusztus 9. A 33. Zempléni Fesztivál keretében az Újbástya Rendezvénycentrumban nyílt meg Molnár Irén címzetes egyetemi docens hetvenedik születésnapja alkalmából rendezett életműkiállítása.
2024. június 28. A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének Gödöllőn megrendezett konferenciáján Podlovics Éva Livia szakfelelős mutatta be az Egyetemünkön és jogelőd intézményében 2018-tól működő gyógypedagógus-képzést.
2024. június 20. A Tiszatáj Könyvek sorozatában megjelent Bajusz Orsolya „Patkánykirály” című könyve, amelynek bemutatójára az Új Művészet szerkesztőségben, Budapesten került sor.
2024. május 23. F. Orosz Sára székfoglaló előadásában képzőművészeti pályájának bemutatása révén igyekezett megismertetni munkásságát a közönséggel.
2024. május 16. A gyermekkori kutatásokról szólt a IV. Iskola a határon konferencia, melyen a Tanszék képviselőiben előadást tartott és szekciót vezetett Podlovics Éva Livia és Toma Kornélia.
2024. május 9. A Hejőbábai Mesevár Óvodában mutattuk be a „Tervezés és fejlesztés az óvodában” című egyetemi kiadványunkat, melynek szerkesztője, Toma Kornélia.
2024. április 29. A Magyar Nyelv Múzeuma rendezésében 11. alkalommal került sor a „Kazinczy lábnyomán” csapatversenyre és vetélkedőre, amelyen a Tanszék szervezésében hat egyetemi hallgató várta a túra egy-egy állomásán a versenyzőket, és koordinálta a játékokat.

2024. április 25. A felsőfokú népzeneoktatás elmúlt 30 évéről tartott előadást Bíró István Ferenc székfoglaló előadásában, melynek címe „A magyar népzene kultúrához való viszonyulásmódok és ezek hatása a hazai népzeneisképzés intézményesülésére”.
2024. április 18. Az intézményi Tudományos Diákköri Konferencia tavaszi fordulóján a Tanszék képviselőjében két oktató versenyzői szerepeltek. Agnesa Chomová I. helyezést ért el, témavezetője: Kökényesi Nikoletta Judit; Czilliné Hajek Veronika I. helyezést ért el, témavezetője Podlovics Éva Livia.
2024. április 17. Országos 2. helyezést ért el Bodor Vivien tanító szakos hallgató a Debreceni Hittudományi Egyetemen rendezett XXV. Országos Anyanyelvi Tanítási Versenyen. Felkészítő tanára: Toma Kornélia.
2024. április 11. Az anyanyelvi tantárgy-pedagógiai kurzusok keretében Hejőkeresztúrra, a IV. Béla Általános Iskolába és Széphalomba, A Magyar Nyelv Múzeumába látogattak el az I-III. éves tanító szakos hallgatók, oktatójuk, Toma Kornélia kíséretében.
2024. április 8. A magyar költészet napja alkalmából „támaszaink mohos sírkövek és fejfák...” címmel Kányádi Sándorra emlékezve tartott irodalmi műsort az Egyetemen Jónás Zoltán egri előadóművész és Balogh Ágnes népdalénekes.
2024. március 7. Bajusz Orsolya „A valóban létező művészeti formátumokon alapuló tudásközvetítés - Cselekvő hálózatok empirikus kutatása” című könyvének bemutatója egy kerekasztal-beszélgetés keretében az ISBN könyv+galériában, Budapesten.
2024. január 30. Stark István óraadó tanár „Szív, szer, elme” című kötetének bemutatója a Sárospataki Teológiai Akadémia imatermében. A kötet szerkesztője Podlovics Éva Livia.

2023

2023. december 6. Mikulás napon a Sárospataki Carolina Óvodában a hallgatókból álló THEArTER TRUPP 240 óvodás gyermeket örvendeztetett meg bábjátékával (Mészáros Vincéné: „A Mikulás kesztyűje”) Szentirmai László rendezésében.
2023. november 24. A Magyar Comenius Társaság XXXI. Tudományos Konferenciáján a Tanszék képviselőjében két oktató –Toma Kornélia „A zempléni térség mesekincse” és Téglás Zsolt Gábor „Generációkon átívelő hagyományok” címmel – tartott előadást.
2023. november 9. Az alkalmazott bábjáték szakirányú továbbképzési szakra járó hallgatók a sárospataki Huncutka Bábszínház színpadán Lúdas Matyi kalandjait elevenítették meg asztali bábokkal Kapusi Szabolcs óraadó tanár vezetésével.
2023. november 7-9. Toma Kornélia –Nagy György – Perlaki Attila előadása – „Teaching conservation of water resources for primary school pupils through gamification and practice-based interactive methods” címmel - a „19. Tavak világkonferenciája a Balaton régióban” világkonferencián.

2023. október 24. Az Anyanyelvápolók Szövetsége és A Magyar Nyelv Múzeuma által meghirdetett Anyanyelvi szabadegyetemen tartott előadást Kökényesi Nikolettta Judit „Nyelv, kommunikáció a XXI. századi médiakörnyezetben” címmel.
2023. október 12. „Képességmérő eszközök és módszerek – Jelentőségük a pedagógus munkájában” címmel szervezett szakmai napot a szakgazda Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék és a Neveléstudományi Tanszék.
2023. október 4. A Tokaj-Hegyalja Egyetem II. és III. éves óvodapedagógus szakos hallgatói, valamint a II. éves tanító szakosok részt vettek a „Borsodi Madárka” című mesekönyv bemutatóján, a Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Önkormányzat rendezvényén Toma Kornélia, Podlovics Éva Livia és Csatlósne Komáromi Katalin kíséretében.
2023. október 2. A magyar népmese napja alkalmából hét elsőéves pedagógusképzésre járó hallgató olvasott mesét a „Meséljünk együtt!” - Olvassuk Benedek Elek műveit! című rendezvényen, a Zrínyi Ilona Városi Könyvtárban.
2023. június 20. Az Új Nemzeti Kiválóság Program tudományos konferenciáján a Tanszék képviselőiben Kökényesi Nikolettta Judit és Toma Kornélia témavezetők hallgatói - Balogová Bianka; Joó Barbara; Stefán Mónika Alexandra; Szomor Abigél; Sarkadi Anna – számoltak be kutatási eredményeikről.
2023. május 17. Bajusz Orsolya angol nyelven védte meg „When Activism, Tactical Media, Visual And Participatory Media Involve High Stakes: Investigating The Visual And Participatory Aspects Of Science Communication” című doktori értekezését a Budapesti Corvinus Egyetem Szociológia és Kommunikáció-tudomány Doktori Iskolájában.
2023. április 21. Egri Petra „Divatelmélet, teatralitás, dekonstrukció – Kortárs divatperformanszok” című könyvének bemutatója az Egyetemen, a Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék szervezésében.
2023. április 11. A költészet napján az I. tanító szakos hallgatók Miskolc-Lillafüreden, a Lux Kálmán lépcsőnél lévő József Attila szobornál emlékeztek a költőre, és koszorút helyeztek el szobránál Kökényesi Nikolettta Judit és Toma Kornélia kíséretében.
2023. március 18. Művészeti tanulmányúton vettek részt hallgatóink a Szépművészeti Múzeumban és a Néprajzi Múzeumban Sándor Zsuzsa kíséretében.
2023. február 28. PractiKid eszköz- és módszerbemutató a sárospataki és sátoraljaújhelyi pedagógiai szakszolgálati és óvodai intézményvezetők, gyógypedagógusok, óvodapedagógusok és egyetemi hallgatók számára.
2023. február 16. Esszéíró verseny eredményhirdetése a ZsuzsannaFeszt keretében.
2023. február 1. A Harangod-vidéki óvodapedagógusok számára mutattuk be a Sárospataki Pedagógiai Füzetek 29. kötetét („Tervezés, fejlesztés az óvodában”) a megyaszói Mackó Kuckó Bölcsőde és Napköziotthonos Óvodában.
2023. január 27. A tarcali és Tarcal környéki óvodapedagógusok számára mutattuk be a Sárospataki Pedagógiai Füzetek 29. kötetét a Tarcali Kikelet Óvodában.
2023. január 24. A bodrogi közti óvodapedagógusok számára mutattuk be a Sárospataki Pedagógiai Füzetek 29. kötetét a Cigándi Tündérkert Óvoda és Bölcsődében.

2022

2022. december. 7: Meseíró pályázat eredményhirdetése. A zsűri munkájában részt vett: Lovas Anett Csilla és Toma Kornélia.
2022. november 30. Tudományos Diákköri Konferencia.
2022. november 24. Jubileumi emlékülés a 165 éves sárospataki tanítóképzés alkalmából a Tokaj-Hegyalja Egyetemen. „A jövő tanítója” címmel tartott előadást Toma Kornélia.
2022. november 15. Ábrázolások a szőlőről – kiállítás tanító és óvodapedagógus szakos hallgatók alkotásaiból a Tokaj Wine Congress üdvözlésére. A mintegy 40 hallgató munkáiból megnyílt kiállítás kurátora Sándor Zsuzsa.
2022. november 10. A Sárospataki Pedagógiai Füzetek 29. kötete - „Tervezés és fejlesztés az óvodában” - az 50 éves sárospataki óvodapedagógus-képzés alkalmából jelent meg. Szerkesztője: Toma Kornélia. A szerzők között Tanszékünk képviselőjében Kelemen Judit, Téglás Zsolt Gábor, Sándor Zsuzsa, Szentirmai László, Toma Kornélia publikált.
2022. november 10. Irodalmi előadás és kalotaszegi, székelyföldi, moldvai népdalok Jónás Zoltán és Balogh Ágnes előadásában „Mindennapi fohászaink” címmel. A program a Magyar Művészeti Akadémia támogatásával valósult meg, a Magyar Tudomány Ünnepe programsorozat részeként.
2022. október 18. Műalkotások a Sárospataki Képtárból a Tokaj-Hegyalja Egyetemen. Kiállítás a Magyar Festészet Napja alkalmából. A kiállítás kurátora: Sándor Zsuzsa.
2022. szeptember 27. Dr. Colin Swatridge előadása „Treatment and care of children in (British) society” címmel. Szervező: Podlovics Éva Lívia.
2022. szeptember 26. Dr. Colin Swatridge előadása „The present political state of the UK” címmel. Szervező: Podlovics Éva Lívia.
2022. szeptember 17. Prepart kiállításmegnyitó. Az egykori tanítóképző főiskola vizuális nevelés szakkollégistáinak közös kiállítása. Kurátor: Sándor Zsuzsa.

A TANSZÉK KIADVÁNYAI

- Bajusz Orsolya: A valóban létező művészeti formátumokon alapuló tudásközvetítés. Tokaj-Hegyalja Egyetem, Sárospatak (2024).
- Stark István: Szív, szer, elme. Széchenyi Művésztelep Alapítvány, Gyermely (2024.).

Dr. Toma Kornélia PhD tanszékvezető

D) REGIONÁLIS TÖRTÉNETI ÉS MŰVELŐDÉSKUTATÁSI TANSZÉK

A TANSZÉK CÉLJAI ÉS FELADATAI

A tanszék 2024. március 1-jén alakult, a Comenius Intézet keretében, a THE Alapító Okiratának 2024. február 1-jei, valamint Szervezeti és Működési Szabályzatának 2024. március 14-ei módosítása alapján. Célja a Tokaj-Hegyalja Egyetem országos akadémiai, egyetemi szférában való tudományos pozicionálásának és lokális beágyazódásának párhuzamos elősegítése oly módon, hogy vállalkozik a sárospataki, Tokaj-hegyaljai, zempléni, illetve felső-magyarországi régió helytörténeti, továbbá társadalom-, művelődés-, tudomány- és kultúrpolitika-történeti sajátosságainak, illetve ezek országos, közép-európai és nemzetközi kölcsönhatásainak történeti dimenziójú, interdiszciplináris és komparatív jellegű vizsgálatára és az oktatásban történő megjelenítésére. A tanszék együttműködésre törekszik a hazai és a Kárpát-medencei egyetemeken hasonló profilú tanszékeivel.

A tanszék átvette a megszűnt Társadalomtudományi Tanszék egyes feladatait. Mint oktatási szervezeti egység, ellátja a tantervi hálókban meghatározott, az egyes oktatókhoz rendelt tárgyak oktatását. Ezek közül kiemelkedik a „Térségünk kulturális és környezeti öröksége” című, 2022-től valamennyi alap- és mesterszakon kötelező tárgy. Mint kutatási szervezeti egység, helyet ad a Zempléni Társadalomtudományi Műhelynek és a Zempléni Múzsza folyóirat szerkesztőségének.

A TANSZÉK SAJÁT FEJLESZTÉSŰ KÉPZÉSEI

Közép-Európa népei és kultúrája tanulmányok szakirányú továbbképzési szak (levelező; OH kódja TTOVYRE, nyilvántartásba vételének napja 2025. március 13., szakfelelős: Egey Emese)

Művelődéskutató szakember szakirányú továbbképzési szak (levelező; OH kódja TTOVOMR, nyilvántartásba vételének napja 2025. március 13., szakfelelős: Bolvári-Takács Gábor)

A TANSZÉK KUTATÁSI PROGRAMJAI

A *Zempléni Társadalomtudományi Műhely* a tanszék keretében folyó tudományos kutatási programok összefoglaló elnevezése, amely lehetőséget biztosít a tanszék személyi állományához nem tartozó külső kutatók és szakemberek bevonására. Kutatási programok: *Iskolavárosok Kutatási Program* (jogelődje: Comenius Intézet Neveléstudományi Tanszék Iskolavárosok Kutatóintézet); *Közép-Európa Tanulmányok Kutatási Program* (jogelődje: Lorántffy Intézet Társadalomtudományi Tanszék Báthory István Kutatócsoport); *Tokaji Borvidék Története Kutatási Program* (jogelődje: Comenius Intézet Kulturális Örökség Tudományok Tanszék Tokaji Bor Történeti Kutatócsoport);

Az *Iskolavárosok Kutatási Program* egyrészt a sok évszázados iskolavárosi múltra visszatekintő Sárospatakot, másrészt a sárospataki iskolakultúra virágzását lehetővé tevő regionális jellegzetességeket és a Tokaj-Hegyalja térségén túlmutató, Sárospatak fennmaradásához hozzájáruló szellemi kölcsönhatás, kulturális transzfer különböző dimenzióit és szereplőit vizsgálja. Kutatási alprogramok: *Iskolavárosok és szellemi háttérük alprogram*; „*Sárospataki iskola*” alprogram; *Irodalom és társadalom alprogram*. Az iskolavárosi jelleg kialakulásának és fejlődésének kutatása, valamint továbbvitele a Tokaj-Hegyalja Egyetem számára egyszerre esély az akadémiai, egyetemi szférában való pozíció megtalálására, valamint a helyi, térségi kulturális elit identitásának megerősítésére. Mindez kiegészül Sárospatak 19–20. századi várostörténetének, az elszármazott, neves pataki diákok életrajzainak és a sárospataki neveléstörténeti hagyomány országos viszonylatban meghatározó jelentőségű dimenzióinak kutatásával. Ez utóbbi téren elsőként Sárospataknak a szépirodalomban való megjelenésével foglalkozik, illetve az innen elszármazóknak a magyar irodalom fejlődésére gyakorolt hatásának kutatását vállalja.

A *Közép-Európa Tanulmányok Kutatási Program* gerincét a Borostyánkőút – Közép-Európa projekt képezi, amely a Collegium Fennougricum (Badacsonytomaj) és a Tokaj-Hegyalja Egyetem együttműködésében valósul meg. A projektben Közép-Európát (a borostyánkőút övezetét) mint az Alpok-Adria térségtől a Baltikumig húzódó övezetet értelmezzük, kibővítve északon Skandinávia, keleten az oroszországi finnugor területek irányába. A projekt kiadványokkal, rendezvényekkel (konferenciák, ismeretterjesztő előadások), illetve szakok létesítésével mind szélesebb körben kívánja ismertté tenni Közép-Európát, annak országait, nyelveit, kultúráját, történelmét stb. – s mindezzel együtt magát a Tokaj-Hegyalja Egyetemet. Rendszeres tudományos programjai: *Hungaro-Baltica* konferencia (Badacsonytomaj), *Nemzetiségek régiója* konferencia (Sárospatak).

A *Tokaji Borvidék Története Kutatási Program* három alprogramot foglal össze. A *Dűlőtörténeti alprogram* célja a *Tokaj-hegyaljai dűlőlexikon* összeállítása, amely alapja lehet egy majdani klasszifikáció rendszerének. A dűlők egyedi természetföldrajzi karakterrel, történelemmel, sajátos tulajdonszerkezettel rendelkező termesztési egységek. Aszerint, hogy egy borvidék termelői közössége miként kezeli a dűlőket, a helyi bortermelésre és borkereskedelemre gyakorolt hatásuk nagyon különböző lehet. A kutatás első lépése a térképes háttérrel megerősített kulturális dűlőkataszter létrehozása. A *Boroscímke, borospalack és borkereskedelem történeti alprogram* célja a legfontosabb 19–20. századi tokaji bortermelő vállalkozások és forgalmazók történetének megírása; a tokaji boroscímkék katalógusának elkészítése, valamint az egyes vállalkozások által művelt területek, illetve birtokközpontok helyének megállapítása. A *Borkombinát története alprogram* az 1971–1993 között működött Tokajhegyaljai Állami Gazdasági Borkombinát borvidék szőlészetére és borászatára, valamint általában a régió gazdaságára és társadalmára gyakorolt hatásait vizsgálja. Ennek keretében oral history-jel-

legű interjúkat készíti a vállalat egykori vezetőivel és dolgozóival, feltárja a céggel kapcsolatos levéltári és bibliográfiai forrásokat, valamint tárgyi emlékeket.

Helytörténeti és iskolatörténeti kiadványok digitalizálása

A tanszék és a Sárospataki Református Kollégium Tudományos Gyűjteményei közös digitalizálási programjában Bihari Sándor tudományos segédmunkatárs végzi a 19–21. századi a helytörténeti és iskolatörténeti tárgyú, zempléni és sárospataki témájú, illetve érintettséggű könyvek, folyóiratok, műsorfüzetek és egyéb kiadványok digitalizálását. Az eddig digitalizált, több tízezer oldal terjedelmű dokumentum szabadon elérhető a Magyar Nemzeti Digitális Archívumban (<https://mandadb.hu/>), a térségünk kulturális öröksége és iskolatörténete szempontjából legfontosabb kiadványok megtekinthetők és letölthetők a Magyar Comenius Társaság honlapjának Iskolatörténeti téka menüpontjában is (<https://comeniustarsasag.hu/>).



A TANSZÉK SZEMÉLYI ÁLLOMÁNYA



Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor
PhD tanszékvezető egyetemi
tanár 2024. március 1-től
(a Kulturális Örökség Tudomá-
nyok Tanszék állományából)



Bihari Sándor
tudományos segéd munkatárs
2024. március 1-től (a Kulturá-
lis Örökség Tudományok
Tanszék állományából)



Bordás István
kutatásszervezési koordinátor
2024. március 1-től



Dr. Egey Emese PhD
egyetemi docens 2024. már-
cius 1-től (a Társadalomtudo-
mányi Tanszék állományából)



Dr. Mórocz Gábor PhD
tudományos munkatárs
2025. február 1-től



Dr. Soltész Márton PhD
egyetemi adjunktus 2024.
március 1-től (a Nyelvi, Iro-
dalmi és Művészeti Tanszék
állományából), 2024. július
1-től tudományos munkatárs,
2025. január 1-től tudomá-
nyos főmunkatárs

A TANSZÉK CÍMZETES OKTATÓI

Dr. T. Erdélyi Ilona DSc címzetes egyetemi tanár
Dr. Koncz Gábor PhD címzetes egyetemi tanár
Alkonyi László címzetes egyetemi docens

A ZEMPLÉNI TÁRSADALOMTUDOMÁNYI MŰHELY KÜLSŐ (SZERZŐDÉSES) TAGJAI

Alkonyi László, Dr. habil. Kelemen Judit DLA, Dr. Kovács Áron PhD, Prof. Dr. Pusztay János CSc, Dr. habil. Ugrai János PhD, Prof. Dr. Ungváry Krisztián DSc

Tanácsadó tagok: Prof. Dr. Agárdi Péter CSc, Prof. Dr. Dienes Dénes PhD, Dr. Koncz Gábor PhD, Prof. Dr. Viga Gyula DSc

A KUTATÁSI PROGRAMOK ÉS ALPROGRAMOK VEZETŐI

Iskolavárosok Kutatási Program: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor
• Iskolavárosok és szellemi hátországuk alprogram: Dr. habil. Ugrai János
• „Sárospataki iskola” alprogram: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor
• Irodalom és társadalom alprogram: Dr. Soltész Márton

Tokaji Borvidék Története Kutatási Program: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor
• Borospalack és boroscímke történeti alprogram: Prof. Dr. Ungváry Krisztián
• Dűlőtörténeti alprogram: Alkonyi László
• Borkombinát története alprogram: Bordás István

Közép-Európa Tanulmányok Kutatási Program: programvezető: Prof. Dr. Pusztay János, tanszéki koordinátor: Dr. Egey Emese

A TANSZÉK TUDOMÁNYOS PROGRAMJAI

A Báthory téka első három kötetének bemutatója (Józsa Judit Galéria, Budapest, 2024. április 18.; A Boros, Sárospatak, 2024. május 8.)

Ungváry Krisztián: „Tokaji bor, mint palackozott árucikk” nyilvános tudományos előadás. Opponensek: Alkonyi László, Viga Gyula (MTA-MAB Teleki József Akadémiai Klub, Tokaj, 2024. április 18.; Miskolci Egyetem Felső-Magyarország-történeti kutatócsoport, Miskolc, 2024. június 13.)

„A Baltikumtól a Kárpát-medencéig” nemzetközi tudományos konferencia (Collegium Fenno-Ugricum, Badacsonytomaj, 2024. május 22–24.)

„Andreanum 800” nemzetközi tudományos konferencia (Collegium Fenno-Ugricum, Badacsonytomaj, 2024. szeptember 25.)

Ugrai János: „Sárospatak 19. századi partikulaérdekeltiségei a Felső-Tisza bal partján” tudományos előadás (Református kollégiumok és partikuláik konferencia, Debreceni Református Kollégium, 2024. október 3.)

„Nemzetiségek régiója” nemzetközi tudományos konferencia (Szent Erzsébet Ház, Sárospatak, 2024. október 24–25.)

Bolvári-Takács Gábor: Athén – Cambridge – Helikon. Sárospatak iskolavárosi jelzőinek etimológiája című előadás (XXIV. Országos Neveléstudományi Konferencia, Debreceni Egyetem, 2024. október 25.; Magyar Comenius Társaság XXXII. tudományos konferenciája, Sárospatak, 2024. november 22.)

A Báthory téka újabb öt kötetének bemutatója (Józsa Judit Galéria, Budapest, 2024. november 27.; A Boros, Sárospatak, 2024. december 5.)

Soltész Márton – L. Simon László: 50 év – A Tokaji Írótabor története képekben (1972–2022) című kötet bemutatója (BAB Galéria Budapest, 2024. december 10.)

„Zemplén és akadémikusai” tudományos konferencia (MTA-MAB Teleki József Akadémiai Klub, Sárospatak, 2024. december 12.)

„In memoriam Arvo Valton” nemzetközi tudományos konferencia (Collegium Fenno-Ugricum, Badacsonytomaj, 2024. december 12–15.)

Borkombinát története alprogram – kutatásindító workshop (THE, Sárospatak, 2025. március 6.)

„Bor, irodalom, történelem – Tokajtól Patakig”. Tanszéki kutatási beszámoló és könyvbemutató (THE, Sárospatak, 2025. április 9.)

A Báthory téka újabb öt kötetének bemutatója (Józsa Judit Galéria, Budapest, 2025. május 15.)

„The formation of literary standard in the languages of the Amber Road Region” nemzetközi tudományos konferencia (Badacsony, 2025. május 28–31.)

„Sárospatak: iskolavárosi metszetek” című szimpózium, előadói: Bolvári-Takács Gábor, Kelemen Judit, Mórocz Gábor, Ugrai János. (HUCER 2025 tudományos konferencia, HERA Egyesület, Debreceni Egyetem, 2025. május 29.)

A Zempléni Múzsza folyóirat minden új számát önálló program keretében mutatuk be Sárospatakon, A Borosban.

A TANSZÉK KIADVÁNYSOROZATAI

Zempléni Múzsza: a Sárospatakon 2001 óta négy számmal megjelenő *Zempléni Múzsza* társadalomtudományi és kulturális folyóirat szerkesztősége 2024-től a tanszéken működik. A kiadással kapcsolatos teendőket továbbra is a Zempléni Múzsza Alapítvány látja el. A folyóirat honlapja: <https://zemplenimuzsa.hu/>.

Báthory téka: a Közép-Európa Tanulmányok Kutatási Program / Borostyánkőút – Közép-Európa projekt kiadványsorozata. Alsorozatok: *Hungaro-Baltica*: a Balti-tengeri térség országai (Finnország, Észtország, Lettország, Litvánia kapcsolatai Magyarországgal, összevetések, elemzések a nyelv, irodalom, történelem stb. tárgykörében). *Minoritates*: a közép-európai térség és Oroszország finnugor

régiói kisebbségeinek helyzete, kisebbség- és nyelvpolitika. *Literatura – Studia*: a nevezett térség és régiók népköltészetével, szépirodalmával foglalkozó írások, tanulmányok, monográfiák. *Literatura – Opera*: ugyanezen térségek népköltészete és szépirodalma. *Országútikör*: a borostyánkőút országainak tudományos-ismeretterjesztő, monografikus bemutatása. *Borostyánkőút*: a borostyánkőút övezetének mindazon kérdései, amelyek a fenti sorozatokban nem kapnak helyet.

Hegyaljai Helikon Könyvek: a tanszék 2024-ben indítandó új tudományos kiadványsorozata, amelyben a tanszék kutatási aktivitásának összefoglalásai, ezen belül elsősorban az Iskolavárosok Kutatási Program és a Tokaji Borvidék Története Kutatási Program eredményei jelennek meg, a tanszék oktatóinak és külső munkatársainak tollából.

A pataki diákvilág anekdotakincse: a sorozat 1927-ben indult, a II. kötete 1930-ban, a III. kötete 1996-ban látott napvilágot, majd 2001-ben és 2012-ben megjelentek a IV. és V. kötetek. Az Iskolavárosok Kutatási Program – a Magyar Comenius Társasággal együttműködésben – vállalta a sorozat felélesztését és folytatását.

A TANSZÉK KUTATÁSI PROGRAMJAINAK KERETÉBEN MEGJELENT KIADVÁNYOK

Zempléni Múzsza társadalomtudományi és kulturális folyóirat (főszerkesztő: Bolvári-Takács Gábor, lapigazgató: Bordás István)

XXIV. évf. 1. szám, 2024. tavasz; XXIV. évf. 2. szám, 2024. nyár; XXIV. évf. 3. szám, 2024. ősz; XXIV. évf. 4. szám, 2024. tél; XXV. évf. 1. szám, 2025. tavasz; XXV. évf. 2. szám, 2025. nyár.

Báthory téka (főszerkesztő: Pusztay János)

Hungaro-Baltica

1. Pusztay János (szerk.): Magyar – balti finn nyelvi és kulturális összevetések (2024)
2. Kelemen Ivett (szerk.): A Baltikumtól a Kárpát-medencéig (2024)
3. Bereczki András: Északi példák. Csekey István írásai az észti és a finn történelemről (2024)

Minoritates

1. Máté László: Tiszta beszéd (2024)
2. Kovács Katáng Ferenc (szerk.): Magyarok Skandináviában. Norvégia (2024)
3. Pusztay János (szerk.): Példa Európának – Andreanum 800 (2024)
4. Tar Károly (összeáll.): Zeneművészeink Északon (2025)
5. Kovács Magdolna (összeáll.): Magyarok Skandináviában. Finnország (2025)
6. Egey Emese (szerk.): Nemzetiségek régiója (Zemplén, Kelet-Szlovákia, Kárpátalja, Partium, Bánság) (2025)



Literatura – Studia

1. Pusztay János: Irodalmi barangolások a Balti-tengertől az Urálig I–II. (2024)
2. Egey Emese (szerk.): In memoriam Arvo Valton (2025)

Literatura – Opera

1. Kempi Károly: Versben éledő (vál. és ford. Pusztay János) (2024)
2. Arvo Valton: Pooleminutilised. 120 miniatuuri * Félpercesek. 120 miniatűr (ford. Pusztay János) (2025)

Hegyaljai Helikon Könyvek (sorozatszerkesztő: Bolvári-Takács Gábor)

- I. Bolvári-Takács Gábor: A város és iskolája. Források és írások Sárospatak modernkori történetéhez (2025)
- II. Ugrai János (szerk.): Zemplén és akadémikusai (2025)
- III. Soltész Márton: Tekintet nélkül. Válogatott írások 2018–2025 (2025)

A pataki diákvilág anekdotakincse (sorozatszerkesztő: Bolvári-Takács Gábor és Ugrai János)

- VI. kötet. Bolvári-Takács Gábor (szerk.): Galgóczy Gyula: Sárospataki diákélményeim * Pataki diákemlékek a 20. századi szépirodalomban (Dobos László, Gulyás István, Koncsol László, Lőrinczy György, Mács József, Móricz Zsigmond) (2024)

Sorozaton kívüli kiadványok (Iskolavárosok Kutatási Program, Irodalom és társadalom alprogram)

- Soltész Márton: A Tokaji Írótábor története. Tokaji Írótábor Egyesület, Tokaj, 2025. 384 p.
- Soltész Márton: Önmaga hőse és áldozata. Közelítések Szabó Magda karrier-történetéhez. Ráció Kiadó, Budapest, 2025. 492 p.

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor PhD tanszékvezető

E) TERMÉSZETTUDOMÁNYI TANSZÉK

A TANSZÉK OKTATÁSI FELADATAI

A Természettudományi Tanszék az oktatási feladatait illetően a természettudományos, a matematika, a technika és az informatika diszciplínákat foglalja magában, továbbá az érintett diszciplínák tantárgypedagógiáit. Ezek a tudományágak és területeik lefedik a csecsemő- és kisgyermeknevelő, az óvodapedagógus, a tanító és a gyógypedagógus alapképzési szakokon a digitális kultúra, technika és tervezés, a matematika, a természettudomány tartalmakat és műveltségi területeket, a hozzájuk tartozó tanegységeket. Továbbá a Gyermekműveltség mesterszakon a matematikai, informatikai, technikai és természettudományos tartalmakat. Mindezek mellett a tanszék nevelési és oktatási feladatai közé tartozik a fenntarthatóságra való nevelés elméletének és gyakorlatának megismertetése a hallgatókkal.

A Természettudományi Tanszék irányítja a Programtervező informatikus képzést. E képzés, a terület sajátosságai miatt, az erős elméleti felkészítés mellett is alapvetően gyakorlatorientált. Önálló- és csoportprojektek során készíti fel a hallgatókat a munkahelyi elvárásokra. A hallgatók a munkájukhoz szükséges hardver- és szoftverüzemeltetéshez kellő alapot kapnak. A terület kreatív, így építünk a hallgatók saját ötleteire, kezdeményezéseire. Ezek kidolgozása és tesztelése is része az oktatásnak. Az intézmény hagyományai és céljai erre az alkalmazási területekre is irányadóak.

TANSZÉK OKTATÓI

Dr. Nagy György PhD tanszékvezető egyetemi docens



Oktatott tantárgyak:

Játékba ágyazott környezeti nevelés, Ökológia alapjai, Fenntarthatóságra nevelés és élettelen természet, Fizikai alapismeretek és módszertanuk, Az élettelen természet kölcsönhatásai, A természettudományok és a fenntarthatóság pedagógiája, Agrofizika, Környezeti problémák és komplex terepgyakorlat, A fenntarthatóságra nevelés elmélete és gyakorlata, Környezetünk és fenntarthatósága, Természet és gyermekműveltség, Globális és lokális környezeti problémák, Környezeti nevelés kisgyermekkorban, Gondozás és munka jellegű tevékenységek az óvodában,

Természettudományi és technikai nevelés, Bevezetés a természettudományokba.

Konzulensi és opponensi feladatok:

2022-23 tanévtől: 2 OTDK dolgozat opponense, 1 THE TDK dolgozat konzulense, 2 THE TDK dolgozat bírálója, 18 THE szakdolgozat konzulense, 11 THE szakdolgozat opponense.

Hallgatói tehetséggondozás:

Joó Barbara III helyezés, „Tanuld és tanítsd a jobbat!” Országos tanítási verseny környezetismeret tárgyból, Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar, Szarvas (2025); Madaras Irma THE TDK dolgozat, I. helyezés (2024).

Szakfelelősség:

Programtervező Informatikus (BSc és FOKSZ, 2021-2024), Tanító (2023-)

Kutatási tevékenység:

Az óvodás és általános iskolai korosztály természettudományos nevelése (természettudományos megismerés kompetenciái), Környezeti nevelés lehetőségei a 3-12 éves korosztály esetében (zöld kompetenciák).

Dr. Bednarik László PhD egyetemi docens

Oktatott tárgyak:

Oktatás- és információtechnika, Az informatika eszközrendszere, Az informatika alapjai, Multimédia szerzői rendszerek, Számítógépi grafika, Számítógépes hálózatok, Java programozása, Adatbázisrendszerek I-II, Objektum-orientált programozási nyelvek, PHP programozási nyelv, Szoftverfejlesztés, Magasszintű programozási nyelv I-II. Webes adatkezelő környezetek, Adatkezelés XML környezetben, Webes alkalmazások fejlesztése (Java), Operációs rendszerek, Modern Adatbázisrendszerek, Szakmai gyakorlat. Számítógép architektúrák, Web technológia alapjai, Web technológiák, Szoftvertesztelés, Bevezetés az informatikába. Analóg és digitális ismeretek I-II., Elektronika, Mérés – és irányítástechnika, Digitális rendszerek tervezése.

Kutatási tevékenység:

Természetes nyelvek feldolgozása, Adat- és tudásbázisok, tudásintenzív rendszerek, Mesterséges intelligencia, Keresési stratégiák, Neurális hálók.

Szakfelelősség:

Programtervező Informatikus (BSc és FOKSZ, 2025-)

Dr. Földvári Attila József PhD adjunktus

Oktatott tárgyak:

Numerikus matematika; Valószínűségszámítás és statisztika.

Kutatási tevékenység:

Algebrai problémák bonyolultságelméleti vizsgálta.



Dr. Godó Zoltán PhD egyetemi docens



Oktatott tantárgyak:

Magasszintű programozási nyelvek, webprogramozás, adatbázisok, bevezetés az Informatikába, adatszerkezetek, az emberi test megismerése és egészségtana, általános állattani és növényteni ismeretek.

Kutatási tevékenység:

Computational Neuroscience. Infobionika. Multiprocesszoros analóg-digitál neuronhálózatok interakciói a központi idegrendszerrel. Orvosi-informatikai fejlesztések, szenzorok, vezérlések, jelfeldolgozás. Mikrokontrollerek neuroinformatikai alkalmazása.

Neuronhálózatok a központi idegrendszer folyamatainak modellezésében. Didaktikai kutatások: Párhuzamos programozási paradigmák készségeink, valamint az algoritmusalkotó készség 2-4D vizsgálata.

Projektek:

Tehetséggondozó Program. TDK, Tudományos Diákköri Konferencia témavezetések.

Díjak:

Universitas díj „Kiemelkedő szellemi teljesítmény, kutatási eredmény”. Kiváló oktató díj.

Janics Tamás mesteroktató

Oktatott tantárgyak:

Hálózati architektúrák és protokollok, Informatika története, Adatbiztonság az információs társadalomban, Bevezetés az informatikába, Számítógépes szöveg- és kiadványszerkesztés, Operációs rendszerek.

Perlaki Attila mesteroktató

Oktatott tárgyak:

Webprogramozás, Algoritmusok tervezése és elemzése, Szolgáltatás-orientált programozás, Szkript-nyelvek, Robotika, Alkalmazás-fejlesztés projekt labor, Formális nyelvek és automaták, A programozás módszertana és programozási környezetek, Magasszintű programozási nyelvek, Számítógép-architektúrák, A rendszerfejlesztés technológiája, Rendszerek tervezése és tesztelése.



se, Rendszerteknika, Adatszerkezetek és algoritmusok, Bevezetés az Informatikába, Az informatika logikai alapjai, Alkalmazott logika, Programozási környezetek és keretrendszerek, Fordítóprogramok, Operációs rendszerek, Platform-független programozás, 3D modellezés és játékfejlesztés, Számításelmélet, Terepi robotok, Oktatás és gamifikáció.

Kutatási tevékenység:

Az intelligens oktatási környezetek alkalmazása robotika területen.

Wiersumné dr. Gyöngyösi Erika PhD egyetemi docens



Oktatott tantárgyak:

Diszkrét matematika, Lineáris programozás, Gazdaságmatematika, Játékos matematikai nevelés az óvodában, Logikai játékok. A matematikai nevelés elméleti alapjai I-II., A matematika tanítása (1-4. osztály), Szakmai gyakorlat 5.-6.

Konzulensi és opponensi feladatok:

16 szakdolgozat konzulense vagy opponense 2022-2025. között.

Kutatási tevékenység:

Differenciált fejlesztés és módszertani megújulás a matematikaoktatásban.

Konferenciaszereplések és publikációk:

Differentiated instruction not only for Mathematics teachers, Teaching Mathematics And Computer Science 19: 2 pp. 163-182., 20 p. (2022)

Hallgatói tehetséggondozás:

THE TDK Laczkó Lajos I. helyezés (2025), Zeleniné Kajdi Orsolya III. helyezés (2024).

ÓRAADÓ OKTATÓK:

Bódiszné Hajnal Alíz, Dr. Stóka György, Dr. Egri Károly.

Dr. Nagy György PhD tanszékvezető

F) A COMENIUS INTÉZET TANSZÉKI ÜGYINTÉZŐI

Aranyosiné Muszbek Irén

Ügyintézőként vezeti a Comenius Intézet dokumentációit (például a féléves tantárgyfelosztások, oktatói terhelések); beiktatja a Poszeidon rendszerben az iratokat (a szkennelt iratok csatolása) kezeli a Neptun-rendszert; kiírja a kurzusokat a szakok érvényes mintatanterve alapján; begyűjti és kiírja a vizsgaidőpontokat; rögzíti a Comenius Intézet órarendjét a Neptun-rendszerben, a változásokat naprakészen módosítja; begyűjti és kiírja a szakdolgozati témákat a Neptunban; begyűjti az oktatóktól a javaslatokat és frissíti a záróvizsga témaköröket; felettese irányításával rögzíti a záróvizsga bizottságokat, illetve hozzájuk rendeli a hallgatókat; előkészíti oktatói véleményezésre a kreditátvételi kérelmeket; elkészíti a határozatokat; folyamatosan kapcsolatot tart az oktatókkal, óraadókkal, a Tanulmányi Osztály munkatársaival és a hallgatókkal; informálja a hallgatókat a tanszékekhez tartozó oktatási kérdésekben; elkészíti és továbbítja az óraadók havi teljesítésigazolásait; hitelesíti és kiadja a kreditbeszámításhoz a tantárgyi tematikákat a végzett hallgatók számára.



Zádori Viktória igazgatási ügyintéző (2025. február 1-től)



Feladata a Comenius Intézet, benne a Kulturális Örökség Tudományok, a Regionális Történeti és Művelődéskutató Tanszék, valamint a Természet-tudományi Tanszék általános támogatása; a tanszékekhez bejövő kommunikáció, például a posta, telefonhívások, e-mailek és dokumentumok fogadása, ügyintézése, továbbítása; a pedagógusképzés szakmai gyakorlatainak teljes adminisztrációja; a Neptun-rendszer megfelelő jogosultsággal való kezelése; kreditátvételi kérelmek előkészítése oktatói véleményezésre, valamint a határozatok elkészítése, iktatása; a Poszeidon rendszerben az iratok iktatása; a bekötött szakdolgozatok összegyűjtése, bírálatok nyomtatása és átadása a Tanulmányi Osztály munkatársainak; záróvizsgákon jegyzőkönyvek

vezetése; folyamatos kapcsolattartás az oktatókkal, óraadókkal, a Tanulmányi Osztály munkatársaival és a hallgatókkal; a beszerzés rögzítése; kapcsolattartás az egyetem más szervezeti egységeivel.

2.2 LORÁNTFFY INTÉZET

A Lorántffy Intézet az egyetem alapításával egyidejűleg, 2021. augusztus 1-jén jött létre, kezdetben a gazdaságtudományi és a szőlész-borász képzések tartoztak az intézethez. 2024 márciusától a szőlészeti és borászati gondozására a fenntartó önálló intézetet alapított Mathiász elnevezéssel. A továbbiakban a Lorántffy Intézet a gazdasági képzéseket, kutatásokat gondozza.

AZ INTÉZET FELADATA

A Lorántffy Intézet feladatának tekinti, hogy az intézmény, a megye és a régió az ország versenyképes fejlődése érdekében korszerű, versenyképes ismeretekkel készítse fel az ország jövőbeli gazdasági szakembereit.

Az Intézet oktatási alaptervékenységén kívüli kapacitásait folyamatosan növeli. Új szakok és képzési formák bevezetésével pozícióit erősíti.

További feladata a külkapcsolatok fejlesztése is, valódi tartalommal megtölthető közép-európai kapcsolatok erősítését szorgalmazzuk. A későbbiekben kettős diplomát kívánunk kiadni a beregszászi II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolával, az Adiyamanti, a Gaziantepi és a Cassinoi Egyetemmel közösen.

A fentiek támogatása érdekében részt kíván venni a hazai pályázati rendszerekben.

Feladatnak tekintjük, hogy az egyetem nemzetközileg is ismert kollégái kapcsolataikkal támogassák a fiatal oktatók publikációinak nemzetközi megjelenését.

A gazdasági témájú konferenciák szervezése is az intézet keretein belül történik.

A publikációk tekintetében SCI/SSCI folyóiratszövegek, Scopusos, impakt faktoros, neves kiadóknál megjelenő hazai és külföldi szakkönyv kell, hogy legyen az elsőrendű mérce.

Célunk, hogy a külföldi partnerintézményekből az egyetemre csábítsunk olyan vendégprofesszorokat, akik minőségi szakmai órákat tartanak elsősorban idegen nyelven. Ezen túl a szakmai nyelvoktatásba is bekapcsolódhatnak.

Ezért fontos feladatnak tekintjük egy működőképes Alumni kiépítését.

A civil szervezetekkel történő kapcsolatok kiépítése nagyban segíti a szakirányú továbbképzéseken és az unikális képzéseken tanuló hallgatók beiskolázását. Éppen ezért folyamatosan építjük az intézet civil hálózatokba való részvételét.

Célunk az intézet tanszéki képzési területein szakkollégiumi rendszer kialakítása, pályázati és saját forrásból megvalósítva. Ehhez kapcsolódóan szorgalmazzuk a tehetséggondozást.

Sokszor és sokféle módon adunk át információkat tevékenységünkéről az intézményen belül és kívül. A kommunikációs csapat irányításával, egységes rendszerben történik a hallgatók és oktatók bevonása annak érdekében, hogy a mindenkor események kellő hangsúllyal jelenjenek meg a kommunikációs térben.

Tovább kell fejleszteni az OTDK-tevékenységet. Nemzetközi együttműködésekkel hangsúlyt fektetünk arra is, hogy hallgatóink külföldi tanulmányutakon vegyenek részt (Erasmus, Pannónia, CEEPUS-pályázatok).

SZEMÉLYI ÁLLOMÁNY

Az intézet igazgatója Dr. habil. Remenyik Bulcsú PhD, aki egyben a Turizmus és Vendéglátás Tanszék vezetője. A Turizmus-vendéglátás BSc és a Turizmus-menedzsment MSc képzések szakfelelőse. 1998 óta tanít a felsőoktatásban, 217 publikációval, 17 könyvvel, 12-es Hirsch-indexel rendelkezik.

Feladata a Lorántffy Intézet egységének a megtartása, egyben egy fiatalabb oktatói gárda kinevelése a jelenleg meglévő tudásbázis átadásával. Ezért az intézeti feladatok közül a legjelentősebbnek mondható a humán oldal fejlesztése, a csapatösszetartás megteremtése, az intézet imázsának, brandjének a kiépítése.

Az elmúlt évek során az intézet részt vett az egyetemi stratégia kidolgozásában, az akkreditációhoz történő felkészülésben és a Minőségbiztosítási Kézikönyv elkészítésében.

Dr. habil. Remenyik Bulcsú PhD intézetigazgató

AZ INTÉZET TANSZÉKEI

A) GAZDASÁG- ÉS VÁLLALKOZÁSFEJLESZTÉSI TANSZÉK

A Gazdaság- és Vállalkozásfejlesztési Tanszék a 2021. augusztus 1-jén megalakult Tokaj-Hegyalja Egyetem szervezeti egysége, amely a Lorántffy Intézethez tartozik.

A tanszékvezetői feladatokat Dr. habil Köpeczi-Bócz Tamás PhD látja el. A tanszék gondozásában a Gazdálkodási- és menedzsment BSc és Vállalkozásfejlesztés MSc képzések állnak.

A TANSZÉK CÉLJAI

- Piaci igényekhez igazodó képzési paletta, tantárgystruktúra
- A tanszék által gondozott szakok – Gazdálkodási- és menedzsment, Vállalkozásfejlesztés képzések – térségi szakmai beágyazódásának növelése
- Gyakorlatorientált oktatás: A legmodernebb készségfejlesztő és projektalapú tárgyak kínálata, vállalati szakemberek aktív közreműködésével
- Adaptív tanulási innovációk, tanulási eredményalapú képzésfejlesztés
- Nemzetköziesedés, nemzetközi kapcsolatok, együttműködések erősítése
- Külföldi tanulmányok lehetőségének biztosítása, fokozása a hallgatók számára
- Tehetségprogramok, utánpótlásnevelés elősegítése: a hallgatói létszám növelése és eredményes szereplése az intézményi Tudományos Diákköri Konferencián, OTDK-n
- Tehetséggondozás és gyorsított előrehaladás: Intenzív matematika, statisztika és pénzügyi kiegészítő képzéseink, valamint szakmai gyakorlataink (ösztöndíj lehetőséggel) eredményeképpen elősegíteni, hogy akár 3 év alatt elvégezhető

legyen az alapszak, és 4 év alatt okleveles közgazdász diplomát szerezhessenek a tehetséges hallgatók

- Szakkollégium létrehozása
- Tanszéki kutatócsoportok kialakítása
- Közös publikációk elősegítése – fókuszálva a régió adta lehetőségekre –
- Tudásmegosztás, tudásdiffúzió elősegítése
- A tanszéki oktatók kutatásaiba hallgatók bevonása TDK-tevékenységeken keresztül
- Bekapcsolódás egyetemi projektekbe, kutatási tevékenységekbe
- A tanszéki kutatás eredményeinek átültetése Tokaj-Hegyalja gazdaságfejlesztésébe, és az oktatás korszerűsítésébe
- Az oktatott tárgyak folyamatos fejlesztése beleértve az AI felhasználásának széleskörű alkalmazási lehetőségeit

A TANSZÉK SZEMÉLYI ÁLLOMÁNYA

Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás PhD kutatóprofesszor, projektigazgató, tanszékvezető, rektori biztos.



Oktatott tárgyai:

2022/2023. tanév I. félév

Emberi erőforrás gazdálkodás; Emberi erőforrásfejlesztés, minősítés; HSUP: Innováció és startup világ; Termelés- és folyamatmenedzsment; Vállalkozásfejlesztési innovációs politika, piaci stratégiák, globalizáció; Vállalkozásfejlesztési politika

2022/2023. tanév II. félév

Alkalmazott kutatómódszertan; HSUP II.; K+F+I ismeretek; Vállalkozás-innováció; Vezetői minőségmenedzsment; Szakszeminárium

2023/2024. tanév I. félév

HSUP: Innováció és startup világ; Közzolgáltató vállalatok menedzselése; Regionalitás és verseny-

képesség; Termelés- és folyamatmenedzsment; Vállalkozásfejlesztési innovációs politika, piaci stratégiák, globalizáció; Vidékfejlesztés; Diplomamunka-készítés; Diplomamunka I.

2023/2024. tanév II. félév

Alkalmazott kutatómódszertan; HSUP II.; HSUP II. – Smartfood; HSUP II. – Wine Box; Vállalkozás-innováció; Vezetői minőségmenedzsment; Diplomamunka-készítés; Diplomamunka 2.

2024/2025. tanév I. félév

HSUP: Innováció és startup világ (angol nyelven); Innováció-módszertan; Regionalitás és versenyképesség; Termelés- és folyamatmenedzsment; Vállalkozás és

globalizáció; Vállalkozásfejlesztési innovációs politika, piaci stratégiák, globalizáció; Diplomamunka I.

2024/2025. tanév II. félév

HSUP II. (angol nyelven); Társadalmi és gazdasági előrejelzés; Üzleti tanácsadás; Vezetői üzleti kommunikáció; Diplomamunka 2.; Szakdolgozati szeminárium I.

Dr. Hamvay Dóra PhD egyetemi docens



Oktatott tárgyai:

2024/2025. tanév II. félév

Alapozó üzleti ismeretek és kompetenciafejlesztés; Kontrolling; Számviteli ismeretek; Számvitel-elemzés

Társadalmi funkciók:

OTDT Közgazdaságtudományi Szakmai Bizottságának tagja,

MTA DAB Sz-Sz-B Megyei Szakbizottságának Regionális Gazdálkodástudományi Munkabizottságának tagja

Hogya Orsolya egyetemi tanársegéd



Oktatott tárgyai:

2022/2023. tanév I. félév

Vállalati stratégiák; Vállalatgazdaságtan

2022/2023. tanév II. félév

Pályázat- és projektmenedzsment; Projektmenedzsment; Vezetés, szervezetfejlesztés; Vezetési és munkaszervezési ismeretek; Vezetői kontrolling

2023/2024. tanév I. félév

Kulturális projektek és pályázatok; Vállalatgazdaságtan; Vállalati stratégiák; Vállalatok társadalmi felelősségvállalása; Vezetési és munkaszervezési ismeretek

2023/2024. tanév II. félév

Folyamatmenedzsment; Pályázat- és projektmenedzsment; Projektmenedzsment; Vállalatgazdaságtan

2024/2025. tanév I. félév

Kulturális vállalkozások menedzselése; Vállalatgazdaságtan; Vállalati stratégiák

2024/2025. tanév II. félév

Alapozó üzleti ismeretek és kompetenciafejlesztés; Pályázat- és projektmenedzsment; Projektmenedzsment; Projektvezetés; Stratégiai tervezés és üzleti menedzsment; Stratégiai tervezés módszertana; Szakdolgozati szeminárium I.

Társadalmi funkciók:

Zempléni Tájak Vidékfejlesztési Egyesület, alelnök

Rozvágy-Text Start Szociális Szövetkezet, elnök-igazgató

Dr. Homolya Dániel PhD egyetemi docens



Oktatott tárgyai:

2022/2023. tanév I. félév

Üzleti statisztika

2022/2023. tanév II. félév

Értékesítés, Marketing és Disztribúció; Kulturális vállalkozások menedzselése; Pénzügytan; Számvitelelemzés; Vállalatfinanszírozás és pénzügyi stratégiák; Vezetői számvitel

2023/2024. tanév I. félév

Üzleti statisztika; Vállalatfinanszírozás és pénzügyi stratégiák; Vállalati pénzügyek; Vezetői gazdaságtan

2023/2024. tanév II. félév

Folyamatmenedzsment; Nemzetközi üzlet

2024/2025. tanév I. félév

Pénzügyi elemzés; Vállalatfinanszírozás és pénzügyi stratégiák; Vállalati pénzügyek

Dr. Konkoly Mihály PhD egyetemi adjunktus

Oktatott tárgyai:

2023/2024. tanév I. félév

Kóstolástechnika; Szakmai idegen nyelv

2023/2024. tanév II. félév

Bor- és sommelier alapismeretek; Kulináris geográfia, Európa és Magyarország borvidékei

2024/2025. tanév I. félév

Bor- és sommelier alapismeretek; Borértékesítési stratégiák; Borok érzékszervi vizsgálata; Integrált marketingkommunikáció; Piackutatás – piacismeret; Termék- és márkapolitika a borászatban; Szakdolgozat készítés

2024/2025. tanév II. félév

Borászati marketing és borpiaci ismeretek; Borászati marketing, borpiaci ismeretek, borfogyasztási szokások; Borforgalmazás szabályozása; Borlogisztika

stratégiája és gyakorlata; Konkurencia analízis; Marketing és értékesítésmenedzsment; Marketing menedzsment; Szakdolgozat készítés

Dr. Menyhárt Eszter PhD egyetemi adjunktus

Oktatott tárgyai:

2022/2023. tanév II. félév

Vezetői számvitel

2023/2024. tanév I. félév

Számviteli ismeretek; Vezetői számvitel

2023/2024. tanév II. félév

Folyamatmenedzsment; Számviteli ismeretek

2024/2025. tanév I. félév

Kontrolling; Számviteli ismeretek; Vezetői kontrolling; Vezetői számvitel

Dr. Menyhárt Szabolcs PhD egyetemi docens

Oktatott tárgyai:

2023/2024. tanév I. félév

Gazdasági jog; Nonprofit szektor gazdálkodása; Vállalkozások költségvetési kapcsolatai

2023/2024. tanév II. félév

A gazdaságirányítás rendszere; Folyamatmenedzsment; Gazdálkodási folyamatok az államháztartás rendszerében

2024/2025. tanév I. félév

Gazdasági jog; Üzleti vállalkozási és jogi alapismeretek

2024/2025. tanév II. félév

Közmenedzsment; Vállalkozások költségvetési kapcsolatai

Dr. Németh-Leskó Anett Katalin PhD egyetemi docens

Oktatott tárgyai:

2024/2025. tanév I. félév

Emberi erőforrás menedzsment; Interkulturális kommunikáció; Üzleti kommunikáció és piaci stratégiák; Változásmenedzsment; Viselkedési közgazdaságtan

2024/2025. tanév II. félév

Alapozó üzleti ismeretek és kompetenciafejlesztés; Döntéelmélet és módszertan; Emberi erőforrás menedzsment; Humán erőforrások gazdaságtana; Üzleti kommunikáció; Vállalati döntéstámogató rendszerek, vállalkozástan; Vezetői minőségmenedzsment; Szakdolgozati szeminárium I.

Dr. Takács István PhD egyetemi docens



Oktatott tárgyai:

2024/2025. tanév I. félév

Mikroökonómia; Üzleti etika; Vezetői gazdaságtan

2024/2025. tanév II. félév

Alapozó üzleti ismeretek és kompetenciafejlesztés;

Kisvállalkozások menedzselése, szervezésmódszer-
tan; Makroökonómia; Diplomamunka-készítés

Fitos Bettina tanszéki demonstrátor

2024 szeptemberében csatlakozott a tanszékhez. Részt vesz a tanszék oktatási és kutatási feladataiban, illetve a beiskolázási programban. Segíti a hallgatókat, rendszeresen korrepetál az alsóbb évfolyamon. Az oktatók munkáját elsősorban adminisztratív feladatok elvégzésében, az oktatás előkészítésében segíti. Aktívan közreműködik a HSUP program megvalósításában is.

A TANSZÉK ÁLTAL SZERVEZETT, MENEDZSELT PROGRAMOK

Szakfejlesztés

A Tokaj-Hegyalja Egyetem vezetése, oktatási stratégiája részeként, a gazdálkodási és menedzsment alapszak fejlesztését indította útjára 2024 év elején. A fejlesztés célja, a THE gazdasági, integráló jellegű magyar nyelvű nappali alapszakjának megújítása, tanulási eredmény alapú szemléletben, a munkáltatói, hallgatói és alumni igényeket és nemzetközi trendeket is tükröző módon. A képzésfejlesztés kutatásalapú program- és tartalomfejlesztés, valamint intézményi szintű oktatásmódszertani innovációk mentén valósult meg. Az új oktatási struktúrában kiemelt szerepet kap a kooperatív, probléma- és projektalapú tanulás, a multidiszciplináris megközelítés. Ezek segítik a hallgatókat a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazásában. Cél a munkaerőpiaci elvárásoknak megfelelő tudás; a tárgyi tudáson túl, olyan készségekkel felruházni a hallgatókat, melyek nélkülözhetetlenek a bizonytalan jövőben és a munkahelyen való eredményes helytállásukhoz.

Üzleti alapozó képzés (mikrotanúsítványt adó képzések)

A képzés pilot jelleggel a 2024/25 tanév tavaszi félévében indult el. Célja, hogy a pályaválasztás előtt álló fiatalok, egyfajta ízelítőt, alapozó ismereteket kapjanak az üzleti világ, menedzsment tárgykörén belül. Mindezt megtámogat-

va olyan soft skillek fejlesztésével, melyek az e területen érvényesülni vágyók számára, mind a munkaerőpiacra kikerülve, mind már tanulmányaik sikeres abszolválása tekintetében is nélkülözhetetlenek. A résztvevők olyan elméleti és gyakorlati ismereteket szerezhetnek, amelyek közvetlenül alkalmazhatók, hasznosíthatók már egyetemi tanulmányaik során is, illetve a későbbiekben, kikerülve a munkaerőpiacra. További cél és hasznosítási lehetőség, hogy a mikrotanúsítvány kreditértéke beszámításra kerülhet a hallgató egyetemi tanulmányaiba, ha a Tokaj-Hegyalja Egyetem gazdasági képzésén folytat tanulmányt. Jelen mikrotanúsítvány célja, hogy növelje az Egyetem láthatóságát a potenciális jövőbeni hallgatóink körében és népszerűsítse a gazdasági képzési területet, különösen a menedzsment tudományterületet.

A program az alábbi tárgykörökből, modulokból épül fel: menedzsment alapismeretek és készségfejlesztés tárgykör moduljai. Továbbá pénzügy-számvitel alapismeretek, vállalkozói készségfejlesztés tárgykör moduljai: Pénzügy-számvitel modul; Vállalkozói készségfejlesztés modul

Hungarian Stratup University Program (HSUP)

A Hungarian Startup University Program (HSUP) Magyarország első felsőoktatási szintű startup kurzusa.

A HSUP egy két féléves e-learning tárgy, amelynek első félévében az innovatív gondolkodásmód és a startup világ megismerése kerül a fókuszba. A második félévben vállalatépítéssel kapcsolatos gyakorlati tudást sajátíthatnak el a hallgatók. A HSUP elsődleges nyelve angol, azonban a tananyag videóit magyar felirattal is megtekinthetőek. A program a Nemzeti Innovációs Ügynökség közreműködésével, a Kulturális és Innovációs Minisztérium támogatásával, a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Alapból valósul meg.

A HSUP program nemcsak kurzusokat és a személyre szabott tartalmakat kínál, hanem valódi „kincsesbányát” jelent a hallgatók számára. Lényege, hogy a gyakorlatban is kipróbálhassák az innovatív ötleteiket. A Tokaj-Hegyalja Egyetem három éve vesz részt a programban, minden évben a legjobb egyharmadban végzett.

A Tokaj Hegyalja Egyetem diákjai kiemelkedően teljesítettek a 2024/25 I. félévben. 33 egyetem között az I. helyen végeztünk. Hallgatóink pontszáma egyedülként lépte át a 2000 pontos határt. Ezen az angol nyelvű képzésen kiemelkedő volt a 20 fős hallgatói csoportunk, melyből 8 fő 100%-os teljesítményt nyújtott. Ez a kimagasló eredmény egyértelműen bizonyítja a közösségi tanulás, az elhivatott oktatói munka és az innovatív képzési módszerek hatékonyságát.

A programot a kezdetek óta Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás vezeti, munkáját az idei évben Dr. Németh-Leskó Anett Katalin, Spitzmüller-Veréb Eszter és Fitos Bettina segítették.

Hazai- és nemzetközi együttműködések

CEEPUS és Pannónia ösztöndíj program keretében rendszeresen fogadjuk külföldi egyetemek előadóit. Ezek a vendégoktatók által tartott előadások

fejlesztik hallgatóink nyelvtudását és hozzájárulnak szakmai ismereteik bővítéséhez. Az alkalmak kiváló lehetőséget teremtenek továbbá arra, hogy a hallgatóink megismerhessenek olyan külföldi egyetemeket, ahová később ők is valamelyik ösztöndíj program keretében ellátogathatnak. A program koordinátori feladatait HOGYA Orsolya kolléganő látja el.

Kutatási portfólió kiépítése, működtetése

A Gazdálkodási- és Vállalkozásfejlesztési Tanszék célja kiterjedt kutatási portfólió kiépítése és eredményes működtetése. Kutatási projekt generálásának célja az, hogy olyan tudást hozzon létre, amely közvetlenül integrálható a gyakorlatba. Legyen szó saját oktatási tevékenységünkről, más szervezetekről, vagy a régió stratégiai pozíciójának, gazdasági fellendítéséről. A gyakorlati tudás létrehozása mellett arra törekszünk, hogy kutatásainkból olyan magas minőségű publikációk jöjjenek létre, amelyek a hazai és nemzetközi vezető folyóiratokban elérhetővé válnak a szakmai közösség számára. A tanszékeken zajló kutatások több aktuális témacsoport köré rendezhetők, mint: a fenntarthatóság, AI és digitalizáció, új oktatási és tanulási irányok, társadalmi-gazdasági fejlődés, pénzügy, szervezeti magatartás-attitűdvizsgálat.

TANSZÉKI DEMONSTRÁTORI PROGRAM

2024 szeptemberétől indult el ez a hallgatói ösztöndíj program. A demonstrátori megbízásra nyilvános pályázat útján lehet jelentkezni; a demonstrátor kiválasztása egy kétlépcsős folyamatban zajlott. A demonstrátori megbízás határozott időtartamra szól. A demonstrátor segíti a tanszék munkáját mind oktatás, mind a kutatási tevékenység tekintetében. Főbb feladatai: saját kutatómunka folytatása oktatói mentorálás mellett, részvétel a Tanszék oktatás- és tudományszervezési feladataiban; szakmai rendezvényein; tanulmányi versenyek szervezésében. Főbb tevékenységei: konzultáció, gyakorlati tevékenység, tananyagfejlesztés, prezentációk megtartása, tanulmányok kidolgozása, szakirodalom gyűjtése, idegen nyelvekre és nyelvekről történő fordítások. Kiemelt feladat a tanszéki projektekben való segédkezés, adminisztratív ügyek intézése. Cél, hogy a hallgatók demonstrátori megbízásuk révén már tanulmányaik alatt felelősséggel bekapcsolódhassanak az oktató és kutatómunkába. Ebben kellő felkészültséget és tapasztalatot szerezzenek. Továbbá, hogy a demonstrátorként tevékenykedő hallgatók példát mutassanak hallgatótársaiknak és elősegíthessék tanulmányukat. A demonstrátori program fontos célja lehet, hogy támogassa az utánpótlást a doktori képzésre és az oktatói-kutatói pályára.

A TANSZÉK KIADVÁNYAI

Köpeczi-Bócz Tamás: New Paradigms of Learning Artificial Intelligence and Pedagogical Innovation in Higher Education. Zempléni Múzsza Alapítvány, Sárospatak (2025).

Köpeczi-Bócz Tamás: The Policy Specialist Educator's Handbook: Competency-Based Approaches for Teaching Strategic Governance. (2025) online kiadvány.

Köpeczi-Bócz, Tamás: AI-Enhanced Pedagogy of Circular Economy: Theoretical Foundations and Innovative Approaches in Higher Education. Tokaj-Hegyalja Egyetem, Sárospatak (2025).

Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás PhD tanszékvezető



B) TURIZMUS ÉS VENDEGLÁTÁS TANSZÉK

A tanszék a 2021–2022-es tanévben két teljes munkaidős munkatárssal működött, a tanév második félévében elindult a tanszék személyi fejlesztése, új tanszékvezető kolléga felkérésére is sor került: Dr. Remenyik Bulcsú habilitált egyetemi docens személyében. 2025-re már 11 főre növekedett a tanszéki létszám. A Turizmus-vendéglátás BSc, FOKSZ és a turizmus-menedzsment MSc képzések mellett, örökségturizmus, kulturális menedzser, bor- és gasztroturizmus menedzser, borturisztikai szakember, sommelier, vallásturisztikai szakember, luxusszálloda menedzser szakirányú továbbképzési szakokkal is rendelkezünk.



A TANSZÉK CÉLJAI:

- A Turizmus-Vendéglátás képzés térségi szakmai beágyazódásának növelése,
- A Lorántffy Intézet nemzetköziesítése,
- Nemzetközi turizmuskonferenciák szervezése,
- Külföldi tanulmányutak folytatása,
- A hallgatók számának növelése a TDK-s témaválasztás területén,
- Zemplén Régió Fejlesztése Sorozat C kategóriás folyóirattá válásának elősegítése,
- Egyetemi kiadványokban közös publikálás, fókuszálva a régió adta lehetőségekre,
- Szakkollégium létrehozása,
- Oktatási együttműködés a Turizmus-vendéglátás alapképzés területén a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolával, double degree kiadása,
- Duális képzésben részt vevő partnerek számának a növelése, hogy a nálunk végzett hallgatók helyben dolgozzanak és helyben helyezkedjenek el,
- Tudásmegosztás a környezetünkben élőkkel,

- A Lorántffy Kutatócsoport szakmai felügyelete,
- A tanszéki oktatók kutatásaiba hallgatók bevonása TDK-tevékenységeken keresztül,
- Bekapcsolódás egyetemi projektekbe, kutatási tevékenységekbe,
- A tanszéki kutatás eredményeinek átültetése Tokaj-Hegyalja turizmusfejlesztésébe
- A turizmus oktatásának folyamatos fejlesztése az AI felhasználásának széleskörű alkalmazásával.

A TANSZÉK SZEMÉLYI ÁLLOMÁNYA

Dr. habil. Remenyik Bulcsú PhD tanszékvezető egyetemi docens



Oktatott tárgyai:

2022/2023. tanév I. félév

Gazdaságföldrajz; Gazdaság- és turizmuspolitika; A turizmus rendszere és gazdaságtana

2022/2023. tanév II. félév

Örökségturizmus és kultúra; Szállásadás ismeret; Nemzetközi szállodamenedzsment; Nemzetközi borturizmus; A turizmus rendszerének vezérlési technikái; Gazdaságföldrajz; A turizmus rendszere és gazdaságtana; Szakdolgozati portfóliókészítés

2023/2024. tanév I. félév

Turizmus és közlekedés; Örökségturizmus és kultúra; Turizmus területi tervezése és irányítása;

Gazdaság- és turizmuspolitika; A turizmus rendszere és gazdaságtana; Diplomamunka I.; Szakdolgozat készítés

2023/2024. tanév II. félév

Turisztikai erőforrások; Területfejlesztés és térségmenedzsment; Vendéglátás menedzsment; Örökségturizmus és kultúra; Projektmenedzsment; Pályázat- és projektmenedzsment; Nemzetközi szállodamenedzsment; Gazdaságpolitika; A turizmus rendszerének vezérlési technikái; Diplomamunka II.; Szakdolgozat készítése

2024/2025. tanév I. félév

Turizmus, közigazgatás és területfejlesztés; Turisztikai erőforrások; Turizmus és közlekedés; Örökségturizmus és kultúra; Turizmus területi tervezése és irányítása; Turisztikai termékfejlesztés; Gazdaság- és turizmuspolitika; A turizmus rendszere és gazdaságtana; Diplomamunka I.; Szakdolgozat készítése

2024/2025. tanév II. félév

Attrakció- és látogatómenedzsment; Turisztikai erőforrások és termékek; Turisztikai erőforrások; Borturizmus; A turizmus közigazgatási, szakigazgatási, önkormányzati vonatkozásai; Területfejlesztés és térségmenedzsment; Interkulturális kommunikáció; A turizmus rendszerének vezérlési technikái; A turizmus

rendszere és gazdaságtana (magyar és angol nyelven); Szakdolgozat; Diploma-munka II.; Szakdolgozat készítés

Bagdadi Ali egyetemi tanársegéd

Oktatott tárgyai:

2024/2025. tanév II. félév

A turizmus rendszere és gazdaságtana (magyar és angol nyelven)

Bágyi Péter mesteroktató



Oktatott tárgyai:

2022/2023. tanév II. félév

Vendéglátó ismeretek

2023/2024. tanév I. félév

Vendéglátás menedzsment

2023/2024. tanév II. félév

E-marketing; Vendéglátó-ipari termék-technológia ismeret

2024/2025. tanév I. félév

E-marketing; F&B menedzsment; Gasztronómiai alapismeretek; Szálláshely-és vendéglátás menedzsment; Vendéglátó ismeretek

2024/2025. tanév II. félév

Gasztroturizmus esettanulmányok; Nemzetközi szállodamenedzsment; Vendéglátó-ipari termék-technológia ismeret; Vendéglátó éttermi és konyhai gyakorlat

Bobkóné Hajas Éva mesteroktató

Oktatott tárgyai:

2022/2023. tanév I. félév

Tanítsunk Magyarorszáért I.

2022/2023. tanév II. félév

Szállásadás ismeret

2023/2024. tanév I. félév

Közgazdaságtani, módszertani és üzleti alapozó ismeretek: mikroökonómia, makroökonómia; Turisztikai erőforrások; Turizmus esettanulmány; Turizmusmarketing

2023/2024. tanév II. félév

Közgazdaságtani, módszertani és üzleti alapozó ismeretek: mikroökonómia, makroökonómia; Marke-



ting és értékesítésmenedzsment; Szállásadás ismeret; Turizmus esettanulmány; Turizmusmarketing

2024/2025. tanév I. félév

Közgazdaságtani, módszertani és üzleti alapozó ismeretek: mikroökonómia, makroökonómia; Marketing és értékesítésmenedzsment; Szállásadás ismeret; Turizmus marketing

2024/2025. tanév II. félév

Szállásadás ismeret; Turizmus esettanulmány; Turizmusmarketing

Dr. Dankó László CSc, PhD egyetemi docens



Oktatott tárgyai:

2022/2023. tanév I. félév

Értékteremtő folyamatok menedzsmentje; Attrakció- és látogatómenedzsment; Agrárgazdaságtan és agrárpolitika

2022/2023. tanév II. félév

Interkulturális kommunikáció; Kultúra- és médiagazdaságtan; Vállalati kommunikáció; Nemzetközi üzlet; Marketing és értékesítésmenedzsment; Attrakció- és látogatómenedzsment; Agrárgazdaságtan és agrárpolitika; Borászati vállalkozások menedzselése; Turisztikai vállalkozások menedzselése

2023/2024. tanév I. félév

Értékteremtő folyamatok menedzsmentje; A térségi

turizmusban szerepet játszó köz- és magánszervezetek együttműködése; Nemzetközi üzleti ismeretek; Kulturális marketing; Vállalati kommunikáció; Attrakció- és látogatómenedzsment; Agrárgazdaságtan és agrárpolitika; Vezetői üzleti kommunikáció; Diplomamunka I.;

2023/2024. tanév II. félév

Vallási turizmus; Diplomamunka II.

2024/2025. tanév I. félév

A térségi turizmusban szerepet játszó köz- és magánszervezetek együttműködése; Attrakció- és látogatómenedzsment; Értékteremtő folyamatok menedzsmentje; Kultúra- és médiagazdaságtan; Nemzetközi üzleti ismeretek; Vallási turizmus

2024/2025. tanév II. félév

Szakedolgozat készítés; Szakedolgozati szeminárium I.

Dr. Komáromi Éva LL.M. mesteroktató



Oktatott tárgyai:

2022/2023. tanév I. félév (óraadó)

Közigazgatási vezetési ismeretek; Társadalmi és közéleti ismeretek

2022/2023. tanév II. félév (óraadó)

A jólléti ellátások rendszere; A kulturális örökség jogi szabályozása; Gyógypedagógiai szociológia - szociális támogató rendszer

2023/2024. tanév I. félév (óraadó)

A kulturális örökség jogi szabályozása; Közigazgatási vezetési ismeretek; Szakmai jog és intézményrendszer; Társadalmi és közéleti ismeretek

2023/2024. tanév II. félév (óraadó)

A kulturális örökség jogi szabályozása

2024/2025. tanév I. félév (óraadó)

Gazdasági jog; Nonprofit szektor gazdálkodása; Szakmai jog és intézményrendszer; Társadalmi és közéleti ismeretek

2024/2025. tanév II. félév

Társadalmi és közéleti ismeretek; Térségünk kulturális és környezeti öröksége

Rozgonyiné Dr. Drotár Nikolett PhD egyetemi docens



Oktatott tárgyai:

2023/2024. tanév I. félév

Földrajzi alapismeretek és módszertanuk; Gazdaságföldrajz; Kulturális fesztiválok menedzselése; Kulturális intézményrendszerek; Magyarország földrajza; Tokaj-Zemplén desztináció menedzsment; Turisztikai desztináció-menedzsment

2023/2024. tanév II. félév

Kulturális fesztiválok menedzselése; Ország- és régióismeret; Örökségturisztikai esettanulmányok; Szakmai gyakorlat 15.; Természet és gyermekkultúra

2024/2025. tanév I. félév

Földrajzi alapismeretek és módszertanuk; Gazdaságföldrajz; Kulturális fesztiválok menedzselése; Magyarország földrajza; Ország- és régióismeret; Tokaj-Zemplén desztináció menedzsment; Turisztikai desztináció-menedzsment; Turisztikai vállalkozások; Turizmus és gazdaság Magyarországon és Európában; Szakdolgozat készítése; Szakdolgozati szeminárium I.

2024/2025. tanév II. félév

Egészségturizmus; Kulturális és kreatív turizmus; Kulturális fesztiválok menedzselése; Pilot projekt tervezése egy kistérség esetén; Szakmai gyakorlat 15.;

Tematikus utak menedzsmentje; Tokaj-Zemplén desztináció menedzsment; Turisztikai desztináció-menedzsment; Turizmus és gazdaság Magyarországon és Európában; Szakdolgozati szeminárium II.

Dr. Sass Enikő PhD egyetemi docens



Oktatott tárgyai:
2024/2025. tanév II. félév
Vendéglátó ismeretek

Társadalmi funkciói:
Magyar Tudományos Akadémia külső köztestületi tagja,
Kárpátaljai Magyar Akadémiai Tanács tagja,
Magyar Földrajzi Társaság Kárpátaljai Területi Osztály alapító tagja,
Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács falusi turizmus szakbizottság vezetője,
Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács tagja,

Mezőkaszonyi Falusi Vendégfogadók és Hagyományőrzők Egyesület alelnöke.

Szabóné Dr. Godzsák Melinda PhD egyetemi docens



Oktatott tárgyai:
2022/2023. tanév I. félév
Közgazdaságtani, módszertani és üzleti alapozó ismeretek: mikroökonómia, makroökonómia, Gazdaságtani és módszertani alapismeretek; Integrált vállalatirányítási rendszerek, vállalatfinanszírozás; Mikroökonómia
2022/2023. tanév II. félév
Gazdaságpolitika; Gazdasági ismeretek; Makroökonómia
2023/2024. tanév I. félév
Utazás-és rendezvényszervezés; Falusi-és agroturizmus

2023/2024. tanév II. félév

Gazdaságpolitika; Emberi erőforrás gazdálkodás; Gasztronómia és italismeret; Falusi-és agroturizmus; Utazás-és rendezvényszervezés; Vezetői üzleti kommunikáció; Szakdolgozat készítése

2024/2025. tanév I. félév

Diplomamunka I.; Gazdaságtani és módszertani alapismeretek; Turizmus esettanulmány; Örökségturisztikai esettanulmányok; Rendezvényszervezés; Gazda-

sági ismeretek; A turizmus rendszere, környezete; Utazás-és rendezvényszervezés; Turizmus rendszere

2024/2025. tanév II. félév

Turizmus rendszere; Turisztikai erőforrások; Rendezvénytan; Utazás-és rendezvényszervezés; Rendezvényszervezés; Vezetői üzleti kommunikáció

Dr. Tokár-Szadai Ágnes PhD egyetemi docens



Oktatott tárgyai:

2023/2024. tanév I. félév

Emberi erőforrás gazdálkodás; Üzleti tanácsadás

2023/2024. tanév II. félév

Értékteremtő folyamatok menedzsmentje; Üzleti tanácsadás; Stratégiai tervezés módszertana; Vezetési és munkaszervezési ismeretek

2024/2025. tanév I. félév

Emberi erőforrás gazdálkodás; Emberi erőforrás menedzsment; Változás menedzsment; Vezetés, szervezetfejlesztés; Vezetési és munkaszervezési ismeretek

2024/2025. tanév II. félév

Stratégiai tervezés és üzleti menedzsment; Üzleti tanácsadás; Vezetési és munkaszervezési ismeretek

Vetró Richárd tanársegéd

Oktatott tárgyai:

2024/2025. tanév II. félév

Gazdaságpolitika; Nemzetközi gazdasági kapcsolatok

ÓRAADÓK A TANSZÉKEN

Bamli Beáta, Csatlósné Komáromi Katalin, Füzesi Krisztina, Dr. Hegedűs Péter Flórián, Kassai Edina, Dr. Kocsmárné Jakab Judit, Dr. Komáromi Éva, Leskó Andrea, Ress Eszter, Dr. Stóka György, Dr. Takács István.

A TANSZÉK ÁLTAL SZERVEZETT, MENEDZSELT PROGRAMOK

Vintour

A kutatás célja azon UNESCO világörökségi területek belső adatbázisának, kapcsolati hálójának kialakítása, melyek egyben borrégióként is azonosíthatók. Az alapkutatót annak érdekében végezzük (Remenyik Bulcsú,

Tokár-Szadai Ágnes, Dankó László, Rozgonyiné Drotár Nikolett), hogy kapcsolatokat teremtve, egy európai területi fókuszú borturisztikai tudásmegosztó-együttműködő hálózatot hozzunk létre. Szintén célunk, hogy a továbbiakban a Tokaji borvidékről EU szintű nagyrégiós pályázatokban aktorokként bekapcsolódhassunk. A tavalyi évben a Tokaj Borvidék Fejlesztési Tanáccsal megkezdett közös projekt keretében felmértük a borvidék borturizmus, úgy általában turisztikai potenciálját. 2025-ben empirikus felmérést kezdtünk a régiónk vezetési tanácsadási piacának feltérképezésére. A felmérés célja olyan a tanácsadási szolgáltatással kapcsolatos elvárások és tapasztalatok megismerése és értékelése, mely hozzájárulhat a szolgáltatók és ügyfelek hatékonyabb együttműködéséhez.

A projekt eredménye: Turisztikai attitűdvizsgálatok Tokaj-Hegyalján című kutatási beszámoló elkészítése, amely tanulmányként megjelent a Zemplén Régió Fejlesztése Sorozatban. E témakörben egy konferenciát is szerveztünk 2024. október 28-29. A címe THE Bor-, Kulturális és Vallásturisztikai Konferencia volt.

Carpathian TDM

A Tokaj-Zemplén turisztikai desztináció 5 helyi TDM (turisztikai desztinációmenedzsment) Egyesülete 2011-ben nonprofit kft. formájában intézményesítette együttműködését. 2010 és 2015 között az EU ENPI "CARAT" projekt keretében a sárospataki TDM, mint alvállalkozó, bevonásával elindult egy szlovák, ukrán, román, magyar határrégiós turisztikai együttműködés. A civil szervezeti, önkormányzati együttműködők közötti kapcsolat erősítése, szakmai támogatása K+I+F kapacitásokat és tudásmegosztást kívánt. Ennek régiós gazdaságélénkítő hatása a THE egyik küldetéséhez illeszkedik. A kutatásban Remenyik Bulcsú és Dankó László vett részt.

Eredmények: megszületett egy kiadvány a TDM rendszer működéséről. Ezen kívül egy absztraktfüzet készítése történt meg. 2024. május 23-án konferenciasorozat indult a desztinációmenedzsment témakörében, címe: THE TDM workshop. További eseményre 2025. május 22-én került sor Sátoraljaújhelyen.

Tokajfood

A 2021-től végzett megalapozó kutatás során kialakítottuk a régiós helyi élelmiszertermékek összegyűjtésének, rendszerezésének kutatási metodikáját, majd tesztjelleggel 50 helyi élelmiszer vonatkozásában adatbázist építettünk a Zempléni Tájak Vidékfejlesztési Egyesülettel együttműködésben. További célunk a borvidék turisztikai szolgáltatást is végző borászatainak, egyéb élelmiszertermék előállítói adatbázisának primer kutatás keretében való összegyűjtése, rendszerezése, értékelése. A 2024-es évben Szabóné Godzsák Melinda kérdőíves felmérést végzett a helyi vállalkozók körében.

Eredmények: kérdőívek elemzése, kutatási jelentés készítése. 2024. november 22-én konferencia valósult meg a témakörben. Címe: THE Gazdaságfejlesztési Konferencia.

Tokaj kiemelt turisztikai térség fejlesztése

A kutatás külső partnerrel történő együttműködés keretében valósult meg. A vizsgálatokat az Aszutime Kft-vel közösen végeztük. A kutatás célja volt a Tokaj-Hegyalja kiemelt turisztikai térség prémium gasztroturisztikai desztinációvá való fejlesztésének előkészítése (adatbáziskészítés, digitális fotótár, marketingkoncepció, tematikus tervezés).

Eredmény: A kutatási eredmények feltöltésre kerültek a Rektori mappába és a Tokaj-Hegyalja Egyetem Repozitóriumába.

A TANSZÉK KIADVÁNYAI

Dankó László és Remenyik Bulcsú (szerk.): Zemplén Régió Fejlesztése Sorozat VII. évfolyam, 2. (8.) szám. Sorozatszerkesztő: Remenyik Bulcsú (2024), online.

Remenyik Bulcsú (szerk.): Zemplén Régió Fejlesztése Sorozat VIII. évfolyam, 1. (9.) szám. Sorozatszerkesztő: Remenyik Bulcsú (2025).

Dankó László (szerk.): A Zempléni gazdaságfejlesztési szimpózium lektorált rezüméfüzete (2024), online.

Dr. habil. Remenyik Bulcsú PhD tanszékvezető

C) TÁRSADALOMTUDOMÁNYI TANSZÉK

(fennállt: 2021. augusztus 1. - 2024. február 1.)

A TANSZÉK CÉLJA

Az egyetem alapításakor létrejött tanszék tervezett küldetése, illetve feladata a társadalomtudományi szemlélet meghonosítása, illetve erősítése volt az egyetem oktatási és kutatási kínálatában. Ebben mintának tekintette a Sárospatakra jellemző, a Református Kollégium intézményi keretei között a 20. század közepéig jelen levő olyan társadalomtudományi kutatási és képzési intézményegységek szerepét és hatását, mint a jogakadémia, a faluszeminárium, a népőiskola és a szabadművelődési akadémia.

A tanszék a tervek szerint valamennyi szakon ellátta volna a társadalomtudományi jellegű tárgyak oktatását, mint a történelem, 18–20. századi művelődéstörténet, szociológia, politológia, jog, közigazgatástan, szervezéstan, kutatómódszertan, üzleti kommunikáció és mások. A feladat átvétele és elvégzése fokozatosan, a tantárgyfelosztás személyi feltételeinek figyelembevételével, ütemezett módon történt volna. A tanszék vállalta és megvalósította a „Térségünk kulturális és környezeti öröksége” című, 2022-től valamennyi szakon kötelező tárgy tananyagának kidolgozását és oktatását.

Szakgazdaként vállalta a közösség-szervezés (kulturális közösség-szervezés) alapképzési szak elindítását, nappali és levelező munkarendben. A szakot a Sárospataki Református Teológiai Akadémia által működtetett református közös-

ségsszervező alapszakkal együttműködve, azzal összhangban kívánta elindítani, néhány éven belül.

Leendő szakgazdaként tervezte elindítani a Közép-Európa tanulmányok mesterképzési szakot, valamint a modernkori Közép-Európa tanulmányok szakirányú továbbképzési szakot, a „Közép-Európa” fogalmat nem a hagyományos, Kárpát-medencei, hanem az Alpok-Adria térségtől a Baltikumtól terjedő zónára értve. Ehhez kapcsolódva a tanszéken működött a Báthory István Kutatócsoport (vezetője: Prof. Dr. Pusztay János).

Ellátta az egyetemen folyó, a 18–20. századot érintő helytörténeti, régiótörténeti, nemzetközi kapcsolat- és hatástörténeti (nem neveléstörténeti vonatkozású) kutatások felügyeletét, illetve ilyen jellegű kutatásokat végzett, különösen, amikor a kutatás történeti, szociológusi, levéltárosi előképzettséget igényelt, együttműködve a Kulturális Örökség Tudományok, a Neveléstudományi, a Nyelvi, Irodalmi és Művészeti, valamint a Szőlészeti és Borászati tanszékekkel.

Szakmailag gondozta az idős korosztály számára kulturális közösségépítő funkcióval létrehozandó Szenior Akadémia programjait.

Szakmailag gondozta és szerkesztőségként működtette a Zempléni Múzsza Alapítvány által kiadott, Sárospatakon 2001 óta negyedévente megjelenő Zempléni Múzsza című társadalomtudományi és kulturális folyóiratot, amely az MTA II. Osztály Pedagógiai Tudományos Bizottsága, valamint Történettudományi Bizottsága által „A” kategóriásként nyilvántartott periodika (főszerkesztő: Bolvári-Takács Gábor, lapigazgató: Bordás István). A megjelent lapszámok: XXII. évf. 1. szám, 2022. tavasz; XXII. évf. 2. szám, 2022. nyár; XXII. évf. 3. szám, 2022. ősz; XXII. évf. 4. szám, 2022. tél; XXIII. évf. 1. szám, 2023. tavasz; XXIII. évf. 2. szám, 2023. nyár; XXIII. évf. 3. szám, 2023. ősz; XXIII. évf. 4. szám, 2023. tél.

A tanszék az eredetileg vállalt feladatait csak részben tudta teljesíteni. Az egyes szakok fejlesztése során fokozatosan olyan álláspont alakult ki, hogy a társadalomtudományi jellegű tárgyakat azok a tanszékek gondozzák, amelyek az érintett szak működtetéséért felelősek. A tanszék végül a THE Alapító Okiratának 2024. február 1-jei, ennek nyomán a THE Szervezeti és Működési Szabályzatának 2024. március 14-ei módosításával, a Lorántffy Intézet átszervezésével egyidejűleg megszűnt. Legtöbb feladatát a Comenius Intézet keretében akkor megalakult Regionális Történeti és Művelődéskutatási Tanszék vette át.

A TANSZÉK SZEMÉLYI ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA

A tanszékvezetői feladatokat 2021. augusztus 1-től 2023. január 31-ig Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor látta el, akkor fizetés nélküli szabadságra távozott, majd más tanszékre került. Az egységet ezután 2023. augusztus 4-ig ténylegesen Dr. Horváth Ágnes mint rektor vezette, majd a poszt a tanszék megszűnéséig betöltetlen maradt.

A TANSZÉK OKTATÓI ÉS KUTATÓI VOLTAK

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor PhD történész, jogász; belépett 2021. augusztus 1-jén, mint egyetemi tanár, 2023. szeptember 1-jén más tanszékre került

Dr. Egey Emese PhD nyelvész; belépett 2022. február 1-jén, mint tudományos főmunkatárs, 2022. augusztus 15-től egyetemi docens

Dr. Horváth Ágnes PhD politológus, főiskolai tanár; belépett 2022. március 1-jén, mint egyetemi docens

Dr. Lakatos Péter PhD nyelvész; belépett 2023. február 16-án, mint adjunktus, 2023. szeptember 15-én más tanszékre került

Dr. Tóth László PhD politológus; belépett 2021. október 15-én, mint tanársegéd, 2022. május 1-től adjunktus, 2022. augusztus 31-én kilépett (doktori fokozatát tanársegédként szerezte)

A TANSZÉK ÓRAADÓ OKTATÓI VOLTAK

Dr. Komáromi Éva LL.M. jogász, járási hivatalvezető

Dr. Koncz Gábor PhD közgazdász, címzetes egyetemi tanár

Prof. Dr. Kürti László PhD szociológus, egyetemi tanár

Prof. Dr. Pusztay János PhD nyelvész, emeritus professzor

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor PhD, volt tanszékvezető

D) A LORÁNTFFY INTÉZET TANSZÉKI ÜGYINTÉZŐJE



Stumpf Szilvia ügyintéző vezeti a Lorántffy Intézet dokumentációit (például a féléves tantárgyfelosztások, oktatói terhelések); beiktatja a Poszeidon rendszerben az iratokat (a szkennelt iratok csatolása) kezeli a Neptun-rendszert; kiírja a kurzusokat a szakok érvényes mintatanterve alapján; begyűjti és kiírja a vizsgaidőpontokat; rögzíti az Intézet órarendjét a Neptun-rendszerben, a változásokat naprakészen módosítja; begyűjti és kiírja a szakdolgozati témákat a Neptunban; begyűjti az oktatóktól a javaslatokat és frissíti a záróvizsga témaköröket; felettese irányításával rögzíti a záróvizsga bizottságokat, illetve hozzájuk rendeli a hallgatókat; előkészíti oktatói véleményezés-

re a kreditátvételi kérelmeket; elkészíti a határozatokat; folyamatosan kapcsolatot tart az oktatókkal, óraadókkal, a Tanulmányi Osztály munkatársaival és a hallgatókkal; informálja a hallgatókat a tanszékekhez tartozó oktatási kérdésekben; elkészíti és továbbítja az óraadók havi teljesítésigazolásait; hitelesíti és kiadja a kreditbeszámításhoz a tantárgyi tematikákat a végzett hallgatók számára.

2.3 MATHIÁSZ INTÉZET

A) A MATHIÁSZ INTÉZET ÉS A SZŐLÉSZETI ÉS BORÁSZATI TANSZÉK

A fenntartható mezőgazdaság, a hagyományokra épülő, de innovációt kereső borászat és az oktatás iránti elköteleződés határozza meg a Mathiász Intézet munkáját. A Tokaj Hegyalja Egyetem szőlészeti-borászati profilú szervezeti egységeként 2023–2024 között is kulcsszerepet töltött be a térség agrárfejlesztési és oktatási rendszerében. Az intézet létrehozásának célja volt, hogy a szőlészeti-borászati szakértelem egyesítésével, a Tokaji Borvidék adottságait kiaknázva, egységes szemlélettel biztosítsa a borágazat tudományos és gyakorlati fejlődését.

A Mathiász Intézet két tanszékre tagolódik:

- Szőlészeti és Borászati Tanszék
- Bormarketing és Nemzetközi Kapcsolatok Tanszék - Integrált Borászati Tudományok

Az intézet célja a magas színvonalú, gyakorlatorientált oktatást biztosítása a szőlészet, borászat és bormarketing területén. Fontos, hogy erősítse az alkalmazott kutatásokat, különösen a klimatikus és piaci változásokhoz való adaptáció érdekében. Az alapító okiratban megfelelően támogassa a borvidéki termelők és gazdasági szereplők munkáját és a nemzetközi kutatási és oktatási kapcsolatok révén növelje a régió tudományos presztízsét.

Az intézet oktatói és kutatói munkáját jelenleg 18 fő végzi. Az oktatói gárda multidiszciplináris szemléletet képvisel, amely biztosítja az interdiszciplináris témák (klímaadaptáció, körforgásos gazdaság, bormarketing) integrálását. Az elmúlt év során fiatal kutatók, doktoranduszok és külső szakértők bevonásával bővült az intézet tudományos kapacitása. A nemzetközi együttműködések révén vendégkutatók is részt vettek az oktatási és kutatási projekteken.

OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG

Az intézet hallgatói létszáma stabil: évente 50-60 fő tanul az alapképzési programban, míg a felsőoktatási szakképzéseken és továbbképzéseken 20–26 fő vesz részt. Kiemelendő a Boradminisztrátori szaktanácsadó képzés tervezett elindítása, amely az értékesítési, szabályozási és digitalizációs ismeretekre helyezi a hangsúlyt. További felsőfokú szakképesítési képzéseink:

- Bormarketing
- Sommelier-borturisztikai szakember
- Boranalitikai szaktanácsadó

A tarcali szőlészeti és borászati kutatóintézetben (hivatalos elnevezése: Tokaji Kutatóintézet Szőlészeti és Borászati Kutató Nonprofit Kft.) megvalósuló szakmai oktatás lehetőséget biztosít a hallgatók számára, hogy közvetlenül találkozzanak a kutatási tevékenységgel. Ez a kapcsolat elősegíti a TDK-munka és diplomadolgozatok minőségi fejlődését. 2023–2024-ben 2 hallgató készített TDK-dolgozatot az intézet témáiból.

Az oktatási struktúrában új minőséget jelent a duális képzés, amely a Grand Tokaj Zrt.-vel együttműködésben valósul meg. E képzés lehetővé teszi, hogy a hallgatók gyakorlati tapasztalatokkal felvértezve lépjenek ki a munkaerőpiacra.

TUDOMÁNYOS TEVÉKENYSÉG, KUTATÁS-FEJLESZTÉS

Az Intézet, mint alkalmazott tudományok központja, kiemelt feladatának tekinti a gyakorlati haszonnal bíró kutatások megvalósítását. Az alapkutatások helyett az alkalmazható, gyorsan adaptálható eljárásokra és technológiai megoldásokra helyeződik a hangsúly.

Kiemelt kutatási témák:

- Klímaváltozás következményeinek vizsgálata
 - Szárazságtűrő klónok szelekciója
 - Anabolikus, katabolikus változások az érés során
 - Mustösszetételhez igazított borászati technológiák
 - Mikrobiológiai szelekciós eljárások
 - Klímaváltozás-monitoring állomáshálózat kialakítása
- Fenntartható, körforgásos gazdálkodás
 - Zéró kibocsátás, karbonlábnyom certifikáció
 - Anyag- és energiatakarékos borászati technológiafejlesztés
 - Ültetvénymenedzsment mikrobiom-alapon
- Történelmi értékek megőrzése
 - Ősi szőlőfajták vizsgálata
 - Bortípusok modernizálása a fogyasztói elvárások szerint
- Bor és egészség
 - Csökkentett alkohol- és kéntartalmú borok élettani hatása
 - Tokaji típusborok egészségre gyakorolt pozitív hatásai

Folyó kutatási programok:

- Furmint klónok összehasonlító kísérlete
- Terroir-alapú furmint aromatérkép
- Aszúszem extrakció optimalizálása
- Alkoholcsökkentő technológiák: membránszeparáció, pervaporáció
- Patogénmentes szaporítóanyagok fenntartása
- Szőlő biotípusok genomikai jellemzése
- Ökonometria elemzések a borpiacra vonatkozóan
- Karbonlábnyom-kalkulációs modellek borvidéki adaptációja

A kutatások végrehajtását az alábbi infrastruktúra segíti:

- Tokaji Kutatóintézet: boranalitikai, mikrobiológiai, érzékszervi laborok, tanműhely, fajtagyűjtemény, klóntelepítési terület
- Grand Tokaj Zrt.: borászati labor, 70 ha ültetvény, érlelőpince

Az intézet munkatársai aktívan részt vettek nemzetközi és hazai konferenciákon, publikációk és szaktanulmányok jelentek meg rangos folyóiratokban. A Tokaj Wine Congress 2024 rendezvénye kiemelkedő szakmai esemény volt, ahol 21 ország közel 100 kutatója mutatta be legújabb eredményeit. Ennek eredményeként megalapozódott az „Integrált Bortudományi Kiválósági Központ” létrehozása, melynek keretében már több mint 100 nemzetközi kutató jelezte együttműködési szándékát.

FONTOSABB ESEMÉNYEK – RÉSZLETES BEMUTATÁS

Furmint Summit – Tarcál (2024. február)

Az esemény fókuszában a furmint szőlőfajta technológiai potenciáljának és marketingértékének újragondolása állt. Előadások és gyakorlati bemutatók keretében megismerhetők voltak a furmint borok érlelési tulajdonságait befolyásoló tényezők (atipikus öregedés) mellett a terroir-megközelítések. A programhoz nemzetközi borszakértők is csatlakoztak, így segítve a tokaji furmint globális pozicionálását.

Borközgazdászok Kongresszusa – Tokaj (2024. március)

Az első ízben megrendezett esemény célja az volt, hogy összekösse a borászat és a közgazdaságtan világát, különös tekintettel a szőlő- és bortermelés gazdasági kihívásaira. Előadások hangzottak el többek között a szőlőárakat befolyásoló tényezőkről, az off-trade piaci szereplők árazási stratégiáiról, az eredetvédelem gazdasági hatásairól, valamint a borászatok tulajdonosi struktúrájának változásairól. A konferencia hozzájárult a borágazati döntéshozatal tudományos megalapozásához.

Szőlőfajta bemutató – Tarcál (2024. június)

A Tokaji Kutatóintézet kísérleti ültetvényén megrendezett nyílt nap keretében a szakmai közönség számára bemutatásra kerültek a legújabb furmint- és hárslevelű-klón szelekciók, valamint a régi magyar szőlőfajták (például gohér, purcsin) viselkedése a modern termesztéstechnológiák mellett. A programban részt vettek borászati partnerek, szőlészek, kutatók, valamint felsőoktatási hallgatók. A rendezvény célja a fajtaválasztás gyakorlati szempontjainak megismertetése és a technológiai következmények bemutatása volt.

Tokaj Summer School – Tarcál (2024. augusztus)

A nyári iskola a fiatal kutatók és hallgatók számára biztosított lehetőséget arra, hogy multidiszciplináris szőlészeti-borászati témákban nemzetközi szakér-

tők irányításával mélyítsék el tudásukat. A programot a Tokaji Kutatóintézet és a THE közösen szervezte. A résztvevők előadásokat hallgathattak meg a genomika, klímaadaptáció, terroir-analízis, mikrobiológiai borszelekció, valamint a fenntartható borászat témaköreiből. A kurzust terepi gyakorlatok és laborbemutatók egészítették ki, így biztosítva a komplex tudásátadást.

Tokaj Wine Congress (2024. október)

A Tokaji Borvidék első nemzetközi tudományos borászati kongresszusa, amelyre több mint 21 országból érkeztek kutatók, borászati szakemberek és egyetemi oktatók. A kongresszus célja az volt, hogy platformot biztosítson a legújabb borászati és szőlészeti kutatások bemutatására, a nemzetközi kapcsolatok kiépítésére, valamint a térség tudományos presztízsének növelésére. A háromnapos rendezvény keretében több mint 45 előadás és 6 tematikus workshop zajlott le, kiemelten a klímaváltozás, terroir-kutatás, boranalitika és borkommunikáció témakörökben.

AZ INTÉZET OKTATÓINAK, KUTATÓINAK ÖSSZESÍTETT PUBLIKÁCIÓS LISTÁJA AZ MTMT ALAPJÁN

WOS/Scopus azonosítóval rendelkező teljes tudományos publikáció az MTMT-ben	Legalább q2-es folyóiratban megjelent publikációk száma az MTMT-ben	Az elmúlt 5 évben megjelent WOS/Scopus azonosítóval rendelkező közleményekre kapott hivatkozások száma
37	17	39

A SZŐLÉSZETI ÉS BORÁSZATI TANSZÉK MUNKATÁRSAI

Dr. Kiss István PhD egyetemi docens



Oktatott tárgyak:
Bevezetés a borászatba I.; Élelmiszeripari- és borászati műveletek, gépek, berendezések; Borkészítési eljárások; Bevezetés a borászatba II.; Üzemi gyakorlat I.; Borászati rendszerek I.

Balling Péter tanársegéd

Oktatott tárgyak:

A szőlőtermesztés és borászat története, termőhelyismeret; Nyári gyakorlat I.; Szőlőtermesztés technológiája I.; Gazdasági gyakorlat II.; Talajtan; A szőlő kórtana és növényvédelme; Szőlőtermesztés technológiája I.; Szőlőtermesztés technológiája II.; Bevezetés a szőlészetbe I.; Szőlőfajta ismeret és használat; Üzemi gyakorlat II.; Nyári gyakorlat II.; Szőlőtermesztés technológiája és korszerű nemesítési ismeretek I.; A szőlő kórtana és növényvédelme; Szőlőtermesztés technológiája és korszerű nemesítési ismeretek II.



Dr. Kovács Tibor címzetes egyetemi docens



Oktatott tárgyak:

Kulináris geográfia, Európa és Magyarország borvidékei; Borok érzékszervi vizsgálata; Kóstolástechnika; Borbírálathat; Ökológiai szőlőtermesztés.

Dr. Molnár Péter PhD egyetemi docens



Oktatott tárgyak:

Bevezetés a szőlészetbe I.; Bevezetés a szőlészetbe II.; Szőlőtermesztés technológiája I.; Szőlőtermesztés technológiája II.; Szőlőtermesztés technológiája és korszerű nemesítési ismeretek I.; Szőlőtermesztés technológiája és korszerű nemesítési ismeretek II.

Kneip Antal tanársegéd

Oktatott tárgyak:

Bevezetés a szőlészetbe I.; Kulináris geográfia, Európa és Magyarország borvidékei; Szőlőfajta ismeret és használat; Szőlőtermesztés technológiája II.; Bevezetés a szőlészetbe II.; Nyári gyakorlat; Nyári gyakorlat I.; Szőlőtermesztés technológiája I.; A szőlő kórtana és növényvédelme; Talajtan; Üzemi gyakorlat I.; Szőlőtermesztés technológiája és korszerű nemesítési ismeretek I.; Szőlőtermesztés technológiája és korszerű nemesítési ismeretek II.



Dr. Naár Zoltán CSc, PhD egyetemi docens

Oktatott tárgyak:

Általános és molekuláris biológia; Természettudományi alapismeretek (szőlőtermesztés és borkészítés biológiai, kémiai és fizikai alapjai); Mezőgazdasági növénytan és növényélettan; A nemesrothadás folyamata és biológiája; Munkavédelem; Élelmiszer és borászati mikrobiológia; A szőlőtermesztés biológiai és ökológiai alapjai.



Dr. Podmaniczky Péter PhD egyetemi adjunktus

Oktatott tárgyak:

A szőlőtermesztés és borászat története, termőhelyismeret; Bevezetés a borászatba II.; Borkészítési eljárások; Borászati rendszerek II.

Varga Laura tanársegéd

Oktatott tárgyak:

Bor- és sommelier alapismeretek; Gazdasági gyakorlat I.; A szőlőtermesztés és borászat története, termőhelyismeret; Gasztronómia és italismeret; Bevezetés a szőlészetbe II.; Tokaji bor és gasztronómiai alapismeretek; Borok érzékszervi vizsgálata; Gazdasági gyakorlat III.; Élelmiszeripari és minőségbiztosítási alapismeretek; Kóstolástechnika; Élelmiszeripari- és borászati műveletek, gépek, berendezések; Borkultúra és fogyasztási szokások; Étel- és italismeret; Üzemi gyakorlat III.; Bor és gasztronómia; Borbírálat.
Bodnár Anna tudományos segédmunkatárs



Oktatott tárgyak:

Általános kémia laborgyakorlat; Természettudományi alapismeretek (szőlőtermesztés és borkészítés biológiai, kémiai és fizikai alapjai); Élelmiszer- és borászati kémia, analitika.

Dr. Bene Zsuzsanna PhD egyetemi docens (2023. május 22-ig)

ÓRAADÓ OKTATÓK

Heppenheimer Ildikó, Matus László, Polgár Tamás.

A TANSZÉK KIADVÁNYAI

Bene Zsuzsanna (szerk.): THE Eszencia - Bor és tudomány. Fejezetek a Loránffy Intézet oktatóinak tollából (2023)

Szőlő-Levél elektronikus periodika (főszerkesztő: Bene Zsuzsanna 2023-ig, Kneip Antal 2024-től)

XXII. évf. 3. szám 2022. ősz; XXII. évf. 4. szám, 2022. tél; XIII. évf. 1. szám, 2023 tavasz; XIV. évf. 1. szám, 2024. tavasz.

Dr. Kiss István PhD tanszékvezető

BEVEZETŐ

A Tokaj-Hegyalja Egyetem viszonylag fiatal intézmény, melynek egyik legfontosabb küldetése a világörökség részét képező Tokaji Borrégió területén egy magas nemzetközi színvonalú integrált bortudományi kutatási és képzési rendszer felépítése, amely magában foglalja a szőlészet, borászat, agroökológia, agrárgazdaságtan, szervezéstudományok, kulturális örökség konzerváció³, turizmus és még a pedagógusképzés releváns területeit is. Ez tükröződik a multifunkcionális Bormarketing és nemzetközi kapcsolatok – integrált borászati tudományok tanszék elnevezésében is, ahol a nemzetközi kapcsolatok eleve túlmutatnak a tanszéki és intézeti kereteken, az Egyetem minden szervezeti egységét kiszolgálják.

A mezőgazdaság (így a szőlőtermesztés és a borászat) multifunkcionalitása előfeltétele a regeneratív ökológiai gazdálkodás környezeti, gazdasági és társadalmi életképességének, amely megköveteli a mezőgazdasági termelés, a fejleszthető termékstruktúrák, természeti erőforrás hasznosítás, valamint a mezőgazdasághoz kapcsolódó szolgáltatások és a mezőgazdasági termékek forgalmazásának átgondolását. Ez a koncepció, az Integrált Szőlő- és Bortudomány (Integrated Vine and Wine Science) egy transzdiszciplináris megközelítést támogat, amely integrálja a mezőgazdaság, a természettudományok, a humántudományok és a társadalomtudományok releváns területeit, és magában foglalja a tudás és a készségek koordinált fejlesztését, új interaktív oktatási módszerek bevezetését és a nemzetközi jó gyakorlatok meghonosítását.

A TANSZÉK CÉLJAI

A tanszék bormarketing funkciójának célja, hogy a hallgatókat a marketing különböző területeiről, különösen a szőlőtermesztésben és a boriparban, oktassa, és felkészítse az ágazatban való karrierre. Ez magában foglalja a marketing technikák, elemzés és stratégia terén szükséges elméleti ismeretek és gyakorlati készségek átadását. A tanszék célja továbbá a szőlőtermesztés és a boripar mélyreható megismertetése, beleértve a termelést, a fogyasztást és a változó marketingkörnyezetet. A kutatások jelentős mértékben a fogyasztói trendekre, a piacelemzésre vagy a különböző marketingstratégiák hatására összpontosíthatnak.

³ A kulturális örökség konzerváció egy Európában általánosan elterjedt transzdiszciplináris koncepció, amely lényegesen több, mint passzív megőrzés, minthogy magában foglalja a materiális és a szellemi örökség védelmét és helyreállítását továbbá annak a természeti és társadalmi környezet változásainak figyelembevételével való pragmatikus hasznosítását is.

Bár a Mathiász intézetben van egy Szőlészeti és Borászati Tanszék, ennek tevékenysége szorosan kapcsolódik a Bormarketing és Nemzetközi Kapcsolatok Tanszék – Integrált Borászati Tudományok tevékenységével, a két szervezeti egység elválaszthatatlan, ezt eddigi tevékenységük is tükrözi.

A tanszék kiemelkedően fontos célja a nemzetközi oktatási kezdeményezések elősegítése és támogatása, mind a hallgatók, mind az oktatók számára. Ez magában foglalja a hallgatók tanácsadását a külföldi tanulmányi lehetőségekről, a jelentkezések és vízumok ügyintézését, valamint a nemzetközi csereprogramok szervezését mind hallgatói mind oktatói szinten. A tanszék szerepet játszik intézményi szinten a nemzetközi partnerségek kiépítésében és a globális együttműködés előmozdításában az egyetemen belül.

A TANSZÉK SZEMÉLYI ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA

A bor marketing és az integrált bortudomány területén a humánerőforrás-igények sokrétűek, és olyan képzett munkaerő felvételét igénylik, akik mind a technikai szakértelemmel, mind a marketing tudással és készségekkel rendelkeznek. Ide tartoznak az erős analitikai, kommunikációs és interperszonális készségekkel rendelkező, valamint a digitális marketing eszközök és platformok használatában jártas szakemberek. Megalakulásától kezdve a tanszék személyi állománya bővül, 7 minősített (PhD fokozattal rendelkező) munkatársunk van: egy kutatóprofesszor, öt docens, egy tudományos főmunkatárs, továbbá egy, PhD fokozatán dolgozó tudományos segédmunkatárs, egy mesteroktató (informatikai szakértő) és egy nemzetközi referens.

A TANSZÉK MUNKATÁRSAI

Dr. habil. Némethy Sándor PhD tanszékvezető, kutatóprofesszor



Oktatott tárgyak:

Szervetlen-, szerves- és biokémia; Szabadidőszociológia; Turizmus területi tervezése és irányítása; Környezetgazdaságtan; Az élettelen természet kölcsönhatásai; Ökológiai szőlőtermesztés; A szőlőtermesztés és borászat története, termőhelyismeret; Nemzetközi klímapolitika; Természettudományi alapismeretek (szőlőtermesztés és borkészítés biológiai, kémiai és fizikai alapjai).

Dr. Balla Géza PhD egyetemi docens

Oktatott tárgyak:

Borászati marketing, borpiaci ismeretek, borfogyasztási szokások; Üzemi gyakorlat III.

Dr. Csiba-Herczeg Ágnes PhD tudományos főmunkatárs



Oktatott tárgyak:

F&B menedzsment; Bor- és sommelier alapismeretek; Borgasztronómiai rendezvényszervezés.

Dr. Gál Péter PhD egyetemi docens

Oktatott tárgyak:

Szőlő- és bor ágazati jogi szabályozás, eredetvédelem; Élelmiszeripari és minőségbiztosítási alapismeretek; Minőség- és eredetvédelem.

Karl-Johan Fabo tudományos segédmunkatárs

Dr. Konkoly Mihály PhD egyetemi adjunktus

Oktatott tárgyak:

Kóstolástechnika; Szakmai idegen nyelv; Kulináris geográfia, Európa és Magyarország borvidékei; Bor- és sommelier alapismeretek; Integrált marketingkommunikáció; Piackutatás - piacismeret; Borértékesítési stratégiák; Borok érzékszervi vizsgálata; Termék- és márkapolitika a borászatban.

Dr. Novák Csaba László PhD egyetemi docens



Oktatott tárgyak:

Társadalmi és gazdasági előrejelzés; Üzleti statisztika; Termelésmenedzsment alapjai, termék és technológiai ismeret; Gazdasági matematika, biometria és statisztika; Termelés- és folyamatmenedzsment; Értékteremtő folyamatok menedzsmentje: folyamat- és termelésmenedzsment; Empirikus kutatások számítógépes feldolgozása; Alkalmazott kutatómódszertan; Vállalkozás-innováció.

Dr. Oláh Csaba Zsolt PhD egyetemi docens

Oktatott tárgyak:

Funkcionális anatómia; Fejlődésneurológia és pszichopatológia; Gyermekgyógyászat, alkalmazott gyógyszerteran és fertőző betegségek; Innováció-módszertan; Gyógytápedagógiai fejlődéstán és kórtán; Anatómiai és fiziológiai ismeretek; Kutatómódszertan; Funkcionális anatómia; Az emberi test megismerése és egészségtana; K+F+I ismeretek; Fejlődésneurológia és pszichopatológia; Gyermekpszichiátria; Egészségtán - balesetvédelem - elsősegélynyújtás.



Szekér Zoltán mesteroktató

Oktatott tárgyak:

Gazdasági informatika; Szervezeti kommunikáció; Szoftverjog és biztonságtechnika; A digitális transzformáció szerepe az üzleti tanácsadásban; Integrált vállalatirányítási rendszerek, vállalat finanszírozás; Információs rendszerek; Vezetési alapismeretek; Webprogramozás II.; Webszolgáltatások; Szoftverjog és biztonságtechnika; Prediktív Értékelemzés Mesterséges Intelligenciával.



ÓRAADÓ OKTATÓK

Alkonyi László, Kalocsai László, Dr. Mészáros Gabriella, Nemes Kinga, Tóth Adrienn, Zsurkiné Gárdos Ivett

A TANSZÉK LEGFONTOSABB SZAKMAI ÉS KUTATÁSI EREDMÉNYEI

A tanszék legfontosabb eredményei közé tartoznak a hazai és nemzetközi kapcsolathálózat fejlesztése, más egyetemekkel (elsősorban a Debreceni Egyetemmel és a Pécsi Tudományegyetemmel közösen, és a nemzetközi kutatási és oktatási partnerkapcsolatok segítségével) kifejlesztett kutatási és képzési programok az integrált szőlő- és bortudomány szakterületein, a borturisztikai programok fejlesztése. Mivel ez egy folyamatos fejlődés eredménye, ezért nehéz tanévek szerinti bontásban elkülöníteni az egyes fejlődési fázisokat már azért is, mert a tanszék tevékenysége szorosan összefonódik és átfedésben van a Szőlészet és Borászati Tanszék munkájával továbbá, különös tekintettel a bormarketingre és a borturizmusra, a Lőrántffy Intézet mindkét tanszékével, a Gazdaság- és Vállalkozásfejlesztési Tanszékkel és a Turizmus- és Vendéglátás Tanszékkel is szorosan együttműködünk. A tudományos kutatás és oktatásszervezés és fejlesztés területén elért eredmények jelentős mértékben kapcsolódnak két platformteremtő eseményhez, az első (2022 november) és a második (2024 október) Tokaji Borkongresszushoz (1st & 2nd Tokaj Wine Congress – TWC), ahol 16 ország legkitűnőbb szakemberei gyűltek össze, hogy megosszák tudásukat és tapasztalataikat és aktívan részt vegyenek egy új, nemzetközi integrált szőlő- és bortudományi platform kialakításában. Különösen fontos eredmény volt már az első Tokaji Borkongresszuson, hogy a Tokaj-Hegyalja Egyetemet az EMaVE (Vinifera Euromaster – European Master in Viticulture and Enology) társult tagjává fogadták 2022 novemberében. A második Tokaji Borkongresszus memorandumának megfelelően sikeresen létrehoztunk egy idáig 231 főből álló (és szakterületek sze-

rint folyamatosan bővülő) nemzetközi tudományos bizottságot, amely magában foglalja a Kongresszusokon résztvevő országok kutatóit és azok kollégáit is, akik már vissza is igazolták részvételi szándékukat egy transzdiszciplináris integrált szőlő- és bortudományi együttműködés életre hívásában, amely jövőbeli tudományos kutatási és oktatási konzorciumok alapját teremtheti meg és nagy mértékben fokozza a hallgatói és oktatói mobilitást és a nemzetközi jó gyakorlatok megosztásának lehetőségét.

Ez azt is jelenti, hogy lesz lehetőségünk egy angol nyelvű Integrált Szőlészeti és Bortudományi képzést (BSc és MSc egyaránt, továbbá – később, mikor az új képzési rendszer már működik – egy közös, nemzetközi doktori iskolát) elindítani. Természetesen ismerjük a buktatókat a hazai akkreditációs rendszerben, de a nemzetközi platformon több lehetőségünk is van. Az biztos, hogy már az első évben tekintélyes hallgatói létszámra számíthatunk (kínai, izraeli, örmény, grúz, török (őket a szőlészet / mazsola termesztés és az alkoholmentes borok érdeklik), indiai, skandináv (!) de lesznek EU-s hallgatók is és természetesen magyarok (de a fizetős létszámot nem ők hozzák). Kulcsfontosságú, hogy a képzés nemzetközivé válása révén elnyerjük az Erasmus Mundus státuszt, melynek legfőbb kritériuma, hogy legalább négy európai egyetem (általában nem több, mint hat) hozzon létre egy konzorciumot (ebben az esetben a magyar minikonzorcium egynek számítana) és vonjon be több (akármennyi) nemzetközi felsőoktatási intézményt. Bőven van nemzetközi jó gyakorlat, ilyen a Vinifera Euromaster <https://www.vinifera-euromaster.eu/> - ezzel természetesen nem ütközik a mi tervezett új nemzetközi képzési programunk.

Az csak külön előny, hogy - mivel itt már multifunkcionális mezőgazdaságról van szó - ez az egész program kitűnően illeszkedik a biodiverzitás megőrzését/remediációját/ növelését célzó kutatásokba és az oktatásfejlesztésbe is. Nagyon fontos a kutatás és oktatás koordinációja, továbbá a nemzetközi jó gyakorlatok hazai alkalmazása – erre most nagyszerű lehetőség nyílik. A kutatási és oktatási programokat a következőkben foglalhatjuk össze:

Kutatómunka – projektek előkészítése - pályázatok

Szőlészeti és borászati melléktermékek hasznosítása

- A szőlő polifenol tartalmának gyógyászati hasznosítása. Az ehető és nem ehető V. vinifera mátrixokból származó fenolos és polifenolos vegyületek extrakciós módszereinek, kémiai jellemzőinek és gombaellenes aktivitásának vizsgálata az emberi gombás kórokozókkal szemben.
- A bioszőlészet fenntartható alternatívákat keres a *Plasmopara viticola* által okozott lisztharmat elleni ökotoxikus rézalapú gombaölő szerekre. A mezőgazdasági melléktermékek, így a szőlészeti és borászati melléktermékek (poli)fenolban gazdag kivonatai köztudottan gombaölő hatással rendelkeznek, de a magas előállítási költségek gyakran korlátozzák tényleges alkalmazásukat. Ezzel szemben a sok esetben hulladékként kezelt maradékanyagok (törköly, seprő, zöldhulladék, szőlőmag, szőlőhéj) hasznosítása kitűnő, gazdaságilag is

életképes lehetőségeket kínál organikus, természetes növényvédőszerek előállítására, az ökotoxikus anyagok helyettesítésére.

- A szőlőlevél és a zöldmunkák során keletkező zöldhulladék hasznosítása. Ezek a melléktermékek bőségesen tartalmaznak flavonoid és nem flavonoid fenolos vegyületeket, mint például flavonolokat, hidroxifahéjsav-származékokat, karotinoid pigmenteket és klorofilokat, valamint zsírsavakat, amelyek tudományosan bizonyítottan antioxidáns, antimikrobiális, gyulladáscsökkentő, anti-diabetikus, szív-, ideg- és májvédő tulajdonságokkal rendelkeznek. E jótékony tulajdonságok kombinációja, valamint vegyületeik alacsony toxicitása miatt a szőlőlevél olyan melléktermék, amely nagy lehetőségeket rejt magában az élelmiszer-, gyógyszer- és kozmetikai iparban való felhasználásra.
- Természetes biopolimerek alkalmazása a szőlő- és borszektorban. A szőlőágazat olyan kihívásokkal szembesül, mint a környezeti tényezőkből eredő növényi stressz és a mikrobiális fertőzések, valamint a fenntartható hulladékgazdálkodási gyakorlatok szükségessége. A természetes polimerek ígéretes megoldásokat kínálnak ezekre a problémákra biokompatibilitásuk, biológiai lebonthatóságuk és funkcionális sokoldalúságuk miatt. A tervezett kutatás a természetes polimerek kettős szerepét vizsgálja az organikus szőlészet fejlesztésében: a különböző stresszorok elleni védőanyagként és a szőlőhulladékokból kinyert értékes vegyületek hordozójaként. A kutatás célja az olyan természetes polimerek, mint a kitozán, az alginát és a cellulóz felhasználásának vizsgálata olyan bioalapú védőbevonatok és kezelések kialakításában, amelyek erősítik a növények ellenálló képességét az abiotikus stresszel, kórokozókkal és kártevőkkel szemben.

Szőlészeti agroökológia és multifunkcionális organikus szőlészet és borászat

Az éghajlatváltozással szemben ellenálló szőlőültetvények ökoszisztémáinak fejlesztése és kezelése, különös tekintettel a talajvédelemre és a szaporítóanyag fejlesztésre. Ez a kutatási terület két PhD projektet is magában foglal a Kerpely Kálmán Doktori Iskolában. Kutatási célkitűzések:

- Annak vizsgálata, hogy a takarónövényekkel történő élőhelyi beavatkozások növelhetik a talaj szén-dioxid-tárolását a szőlőültetvényekben, és hozzájárulhatnak a nettó zéró gazdálkodáshoz. A fás szárú növények között a takarónövények alkalmazása bizonyítottan alkalmas stratégia a lefolyás és a talajerózió csökkentésére, de a talaj minőségét és egészségét is javíthatják.
- Meg kell határozni, hogy a takarónövényekkel történő élőhelyi beavatkozások milyen szerepet játszanak a talaj egészségének javításában az arbuszkuláris mikorrhiza gombák (AMF), a talaj biotája (például földigiliszták, ízeltlábúak) és a mikroflóra gyakorisága és diverzitása szempontjából.
- Környezetileg és gazdaságilag életképes, az éghajlatváltozással szemben ellenálló szőlészeti ökoszisztémák fejlesztése a szőlőtermesztés, az ökológiai termelés, a multifunkcionális mezőgazdaság és a körforgásos gazdaság alapján.

Borok molekuláris ujjlenyomata – védekezés a borhamisítás ellen

A mesterséges intelligencia felismeri a mintákat az egyes borokat alkotó több ezer molekula összetett keverékében. E molekulák koncentrációja borról borra változik. Ezeket a legkisebb különbségek is befolyásolhatják, mint például a szőlőfajta, a talaj jellege, amelyen a szőlő termett, vagy a borászati technológiák. Ezáltal minden bornak kémiai ujjlenyomata keletkezik. Ez kiegészíthető a ritka-földfém-analízisekkel is, melyek jellemzőek lehetnek egy adott termőhelyre.

Oktatás – nemzetközi angol nyelvű szőlész-borász BSc, MSc (integrated vine and wine science) és ezeknek megfelelő szakirányú továbbképzések

A világ bortermelő régiói közötti diverzifikálódás nyilvánvaló: Európában csökken a termelés, míg más régiókban, köztük az amerikai kontinensen, Óceániában, Afrikában és Ázsiában növekedés tapasztalható. A borágazat gazdasági jelentősége vitathatatlan, a borászatoknak a piaci kihívásoknak és a környezeti és szociális fenntarthatóság követelményeinek való megfelelés érdekében módosítaniuk kell stratégiájukat. A globális borfogyasztás folyamatosan növekedik, az új bortermelő országok, például Kína megjelenése nemcsak kihívásokat, de új lehetőségeket is teremt, ami megnyilvánul a magas minőségű, a szőlészeti és borászati szektor követelményeit tökéletesen kielégítő közép- és felsőfokú képzések iránti igényekben. Új, a régi képzések súlyos hibáit kiküszöbölő szőlész-borász BSc képzést terveztünk angol nyelven (ez nem szak alapítás, hanem csak szak indítás, mivel a szükséges változtatások beleférnek abba a 30%-os keretbe, amit a MAB engedélyez) továbbá készül egy teljesen új integrált szőlő és bortudományi MSc program (Integrated Vine and Wine Science) is, szintén angol nyelven, amely természetesen szak alapítás lesz. Ezeket a képzéseket elsősorban a nemzetközi oktatási piacra tervezzük, de a BSc képzés magyar nyelven is hozzáférhető lesz.

A TANSZÉK LEGFONTOSABB ESEMÉNYEI

A legfőbb események nem választhatók el a Mathiasz Intézet egészének tevékenységétől a nemzetközi rendezvények pedig az egyetem egészét érintik.

Első Tokaji Borkongresszus (Tokaj Wine Congress - TWC) 2022. november 13–16. A Tokaj-Hegyalja Egyetem novemberben rendezte meg első nemzetközi borkongresszusát, melynek központi témája a fenntarthatóság volt. A hiánypótló szakmai fórum célja volt, hogy akadémiai személyek, kutatók, borászok, a borpiac szereplői, oktatók, tanárok, marketing- és turisztikai szakemberek a tanulókkal, hallgatókkal közösen vitassák meg a borágazat jövőjét, a (bor)kulturális örökségek megőrzését, mindezt a bortudományi oktatás és kutatás és a borturizmus különböző szintjein. A Kongresszuson 14 ország legismertebb szakemberei vettek részt.

Második Tokaji Borkongresszus (2nd Tokaj Wine Congress) 2024. október 27–30. Ezt a Kongresszust a Tokaj-Hegyalja Egyetem és a Debreceni Egyetem közösen rendezték meg, szerkezete hasonló volt az első kongresszushoz, de tudományos elismertsége és minősége jelentősen fejlődött az előző rendezvényhez képest. Eredménye a fentiekben már részletezett Integrált Szőlő- és Bortudományi (Integrated Vine and Wine Science) nemzetközi tudományos és felsőoktatási platform /létrehozása volt.

Dr. habil. Némethy Sándor PhD tanszékvezető



2.4 SZTÁRAI INTÉZET

A Sztárai Intézet 2024. januárjában jött létre azzal a küldetéssel, hogy a *kognitív tudományok* eszköztárát felhasználva segítse az egyetem oktatási és kutatási tevékenységét, valamint új tudásmegalapozó programokat indítson a mentális egészségtudományok területén.

A kognitív tudomány a 20. század közepén megszületett intellektuális áramlat, amely a megismerési folyamatok természetét vizsgálja. Ide tartozik az észlelés, a figyelem, a tanulás és a memória, a nyelv, a problémamegoldás, a döntéshozatal, valamint tágabb értelemben az érzelmek és a társas interakciók megértése is. Mindez különböző tudományterületek párbeszédét tételezi fel: ezek közé tartozik a pszichológia, az idegtudományok, a nyelvészet, a filozófia (különösen az elmefilozófia), a számítógép-tudomány és a mesterséges intelligencia, valamint az antropológia és a szociológia egyes ágai.

A kognitív tudomány elsődleges célja, hogy feltárja, miként reprezentálódik az egyéni, a közösségi és a történelmi tudás, hogyan jönnek létre a mentális folyamatok, és ezek az ismeretek milyen lehetőségeket nyújtanak az oktatásban, a gyógyításban, a kommunikációkutatásban vagy éppen a gépi tanulás fejlesztésében. Módszertana magában foglal empirikus viselkedési méréseket (kérdőívek, interjúk, tapasztalati mintavételezés viselhető technológia segítségével), neuropszichológiai és agyi képalkotó vizsgálatokat, számítógépes modellezést, valamint filozófiai elemzéseket egyaránt. Alkalmazott tudományként kapcsolódik a pedagógiához, társadalmi és kulturális jelenségek alaparchitektonikájának és hálózati dinamikájának leírásához (politikai, vallási és gazdasági folyamatok), a fogyasztói magatartás megértéséhez, valamint a számítógép-tudományokhoz és az egészségtudományokhoz is.

A SZTÁRAI INTÉZET MUNKATÁRSAI

Prof. Dr. Kéri Szabolcs DSc egyetemi tanár, Dr. Tisljár Roland PhD egyetemi adjunktus, Dr. Matolcsi Réka PhD tudományos munkatárs és Dr. Császár Péter PhD vendégoktató (University of Illinois, Google LLC).



Dr. Tisljár Roland PhD
egyetemi adjunktus



Dr. Matolcsi Réka PhD
tudományos munkatárs

A SZTÁRAI INTÉZET ÁLTAL INDÍTOTT KUTATÁSI PROGRAMOK

- A mentális zavarok és a vallási-spirituális élmények kapcsolatának kognitív modellezése. A program különös figyelmet szentel a pszichoszociális stressz, a pszichopatológiai dimenziók (gondolkodászavar, pozitív és negatív affektivitás, társas elidegenedés, antagonizmus) és a vallásos-spirituális élmények megértésének.
- A generatív mesterséges intelligencia alkalmazása a pszichológiai diagnosztikában, a terápia kiválasztásában és az agyi eltérések predikciójában. Az idegrendszeri folyamatok vizsgálatára elsősorban mágneses rezonanciás képalkotást (MRI) és elektrofiziológiai módszereket alkalmazunk.
- Az életmód és a környezeti tényezők (táplálkozás, fizikai aktivitás, környezetváltozás és fenntarthatósági törekvések) hatása a kognitív funkciókra, valamint a mentális és testi egészségre.
- Kognitív vallástudomány. A hiedelemrendszerek, a rituálék, a belső világmodellek, a morális elköteleződés és értékelés, valamint a transzcendens irányába mutatott kötődés mechanizmusa. A program részét képezi a megtérés, a dekonverzió és a misztikus élmények neurokognitív vonatkozásainak vizsgálata, valamint ezek differenciálása a mentális zavaroktól.
- Kognitív modellek alkalmazása a pedagógiában, a generatív mesterséges intelligencia alkalmazása és kritikai elemzése, valamint a humán-gép interakciók optimalizálása az oktatásban.

A fenti kutatási programok eddigi két legfontosabb eredménye a szorongásos zavarok és a vallásos-spirituális krízissel szövődött depresszív zavar meghatározása és kezelése terén született meg. Neuroanatómiai szempontból két területre fókuszáltunk: az érzelemszabályozásban szerepet játszó amygdala és a tanulással-émlékezéssel kapcsolatos hippocampus. Szorongásos zavarban szenvedő betegeknél az algoritmus-alapú moduláris pszichoterápia – amely a kognitív viselkedésterápiát mindfulness meditációval vagy mentalizációs tréninggel ötvözi a páciens egyéni pszichopatológiájának és igényének függvényében – jelentős mértékben csökkenti mind a szorongásos tüneteket, mind pedig az amygdala régiójában kimutatható gyulladásos jeleket. A kutatás során MRI-alapú képalkotással követtük az enyhe gyulladásos eltéréseket, amelyek a pszichoszociális stresszhez és a szorongáshoz kapcsolódnak. Az eredményeink alátámasztják, hogy a tünetek javulása összefügg a neurobiológiai változásokkal. A módszer akár generatív mesterséges intelligencia által felállított, személyre szabott kezelést kínál a szorongásos zavarok kezelésében, egyszerre célozva meg a pszichológiai és a neurobiológiai szempontokat.

Egy másik kutatási program kapcsán született eredmény szerint a vallási-spirituális problémák – például egzisztenciális-morális kételyek és konfliktusok, a transzcendens élményéhez kapcsolódó negatív érzelmi állapotok, vagy éppen a gyülekezeti élettel kapcsolatos kedvezőtlen tapasztalatok, traumák – nem pusztán okai vagy következményei a klinikai depressziónak, hanem önállóan is hozzájárulhatnak az idegrendszer gyulladásos jellegű eltéréseihez, ami lényeg-

gében egy kifejezett stresszválasz. A vizsgálatban klinikailag definiált depresszív zavarban szenvedő pácienseket és egészséges kontrollokat is bevontunk. Az eredmények szerint a vallási-spirituális problémák jelenléte mind a depressziós páciensek, mind az egészséges résztvevők esetében fokozott gyulladással járt, különösen az agy érzelmi szabályozással (amygdala) és emlékezettel (hippocampus) összefüggő területein. A legkifejezettebb gyulladáshoz MRI-eltéréseket azoknál a depressziós pácienseknél találtuk, akik intenzív vallási-spirituális konfliktusokat éltek át, azaz a klinikailag meghatározott mentális zavar és a hitéleti krízis együtt állt fenn.

A kutatási tevékenység szorosan kapcsolódik az egyetemi doktori (PhD) képzéshez, melynek kapcsán az intézet együttműködik a Semmelweis Egyetem Transzlációs Medicina Intézetével, a Szegedi Tudományegyetem Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Karával, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem pszichológia doktori iskolájával és a Debreceni Református Hittudományi Egyetem doktori iskolájával. Az intézet munkájához kapcsolódó PhD-hallgatók: Kaszás Alexandra, Dr. Kállai Imre, Dr. Kancsev Alexander, Török Edina és Shir Galin. Közülük Dr. Kállai Imre pszichiáter, református lelkész 2024 novemberében *summa cum laude* eredménnyel megvédte a PhD-disszertációját *Hittapasztalat és mentális egészség* címmel, témavezetője Prof. Dr. Fazakas Sándor (Debreceni Református Hittudományi Egyetem) és Prof. Dr. Kéri Szabolcs volt. Kaszás Alexandra első helyezést ért el a Doktoranduszok Országos Szövetségének XVII. konferenciáján (Óbudai Egyetem, 2024. május 3-5.). A kutatás hamar érezte hatását a tudományos diákköri munkában is: Bodnár Eszter tanítónak hallgató a koraszülés kognitív, fizikai és szociális hatásaival foglalkozó előadásával továbbjutott az országos diákköri konferenciára.

Az intézetből megalakulása óta tizennégy Web of Science/Scopus indexált folyóiratközlemény jelent meg vagy került elfogadásra, tizenkettő Q1, kettő Q2 besorolással.

Az intézet önálló szakkal még nem rendelkezik, de profiljának megfelelően részt vesz a graduális képzésben (gyógypedagógia, pedagógia, informatika) az alábbi tantárgyak oktatása révén:



Balról jobbra: Prof. Dr. Fazakas Sándor, Dr. Kállai Imre, Prof. Dr. Kéri Szabolcs

- Fejlődésneurológia és pszichopatológia
- Tanulási, érzelmi és viselkedési zavarok neurobiológiája és pszichoszociális háttere
- A figyelem, az aktivitás és a végrehajtó funkciók zavarainak felismerése és kezelése
- Gyermekpszichiátria
- Fejlődés- és neveléslélektan
- Képesség- és személyiségfejlesztés
- Kutatás- és tanulásmódszertan
- Bor és egészség
- Stratégiai tervezés és üzleti menedzsment
- Vállalatok társadalmi felelősségvállalása
- Rendszertechnika
- Fordítóprogramok
- Szolgáltatásorientált programozás
- A rendszerfejlesztés technológiája

A 2024-2025. tanévre teljeskörűen átdolgozásra került a pszichopatológia, a tanulási, érzelmi és viselkedészavarok, valamint a figyelem- és aktivitászavarok témakörét taglaló tantárgyak tematikája és oktatási anyaga. Ezzel az átfogó tananyagfejlesztéssel a gyógypedagógus képzés számára biztosítjuk az UCD Center for Disability Studies standardjainak való megfelelést.

A Sztárai Intézet harmadik missziós tevékenysége a kutatási és oktatási jellegzetességeket követve a mentálhigiénés tevékenységre specializálódik. Az egészségügyi végzettséggel rendelkező oktatók és kutatók részt vesznek a térség betegellátási tevékenységében Sárospatak Város Rendelőintézete munkatársaiként.

Prof. Dr. Kéri Szabolcs DSc intézetigazgató

2.5. TOKAJ WINE BUSINESS INSTITUTE/TOKAJ SCHOOL OF WINE BUSINESS (fennállt: 2021. november 1. – 2024. február 28.)

2021. november 1-jén alakult a Tokaj Wine Business Institute, amely azt a stratégiai célt tűzte ki, hogy öt éven belül meghatározó szereplője lesz a hazai, és fokozatosan a nemzetközi bor üzleti képzésnek. Az újonnan létrejövő intézet vezetését Dr. Fiáth Attila PhD egyetemi docensre bízta a rektor.

A célkitűzések megvalósításához vezető út első lépéseként partnerségi megállapodást kötöttünk a dijoni Burgundy School of Business iskolával. A felek közösen kialakították a tervezett képzési programot és az egyetem elindította a szakalapítást, majd a szakindítást.

Az intézet első képzése a Wine Business Manager program, egy olyan egyéves, a magyar rendszer szerint felsőfokú szakirányú továbbképzés volt, amely 60 kreditet adott a hallgatóknak. A program öt intenzív héten történő jelenléti oktatásra volt felépítve. Ezt kiegészítő online oktatás kísérte, amely a hallgatók egyéni és csoportos munkájára alapozott.

Az első és egyetlen képzés a 2022/23-as tanévben valósult meg önköltséges alapon. A képzési költség 6500 euró volt. Az első tanévben kétfajta ösztöndíjat lehetett elnyerni a magyar származású hallgatóknak. Premier Cru és Grand Cru névvel 25, illetve 50 százalékos tandíjkedvezményben részesültek a kiválasztottak.

Az egyetem által megbízott marketing cég közreműködésével végzett sikeres marketing kampány után 26-an jelentkeztek a programra, ami bizonyította, hogy van piaci igény a képzésre.

A jelentkezések lezárultával, 15 fő aktív részvételével elindult az első évfolyam. Az első képzési csoport sikeres vizsgálja után kijelenthető volt, hogy a program maximálisan teljesítette a vele szemben felállított célokat. A francia partner saját honlapján idézte a francia sajtót, amely az együttműködésről ír.

Az első képzés indulása és a gyakorlati tapasztalatok, valamint a hallgatók és a szakmai közönség visszajelzései alapján kijelenthető volt, hogy a kitűzött célt elértük. Az akkori remények szerint, a Tokaj-Hegyalján egy olyan egyedülálló képzési centrum erősödhetett volna meg, ami nagyban hozzájárult volna a borvidék hazai és nemzetközi hírnevének további erősítéséhez.

A 2022-ben a Tokaj School of Wine Business-re átnevezett intézet, újabb szakirányú továbbképzési programot dolgozott ki, Luxury Hotel Management címmel. A 2023. júniusában akkreditált program indítását 2023 őszére terveztük. Az intézet igazgatójának, Dr. Fiáth Attilának az egyetemről való távozásával azonban megszűnt az intézet szakmai vezetése. A program megvalósítására nem került sor. A továbbiakban az intézet szakmai tevékenységet nem folytatott, melynek következtében a 2024. február 1-jei alapítóokirat módosítás során azt megszüntette a fenntartó.

Szabó Zsuzsa, az intézet volt szakmai koordinátora

3. REKTORI KABINET

A Rectori Kabinet a rektor és a rektorhelyettes munkájával összefüggő adminisztratív, igazgatási és ügyviteli tevékenységeket lát el, döntéshozókészítő, koordináló, szervező, kapcsolattartó szerepet tölt be. Feladatai közé tartozik az egyetem rendezvényeinek, protokolláris találkozóinak szervezése, a szervezeti egységek irányításával kapcsolatos feladatok ellátása. Munkatársai a Szenátus és a Rectori Tanács működését biztosítják, szervezik, ellátják a titkári feladatokat. A Rectori Kabinethez tartozik a rektor munkáltatói és munkairányítási jogkörével kapcsolatos feladatok ellátása, az Egyetem minőségbiztosítási rendszerének működtetése, a teljesítményértékelési rendszerrel kapcsolatos feladatok ellátása. Az Egyetem szabályozó rendszerének folyamatos felülvizsgálata, a kancelláriával történő szoros kapcsolattartás.

TAGJAI:



Soltész Nóra rectori
kabinetvezető



Keceli-Kövári Ágnes
rectori titkár



Sütő Edina titkársági
munkatárs



Szilágyi-Tréba Eszter
marketing és kommunikációs
munkatárs

Fodor Éda Marietta minőségbiztosítási munkatárs

Mészár-Farkas Dorina koordinációs asszisztens

A rektori kabinet munkatársai voltak:

Bordás István rektori kabinetvezető (2022. november 7-ig, a THE Zrt.-be távozott).
Csatlósne Komáromi Katalin társadalmi kapcsolatok igazgató (2024. április 1-étől közvetlenül a rektor irányítása alatt végzi munkáját).

Szabó Zsuzsa nemzetközi referens (2023. január 1-től a Tokaj Whine Business School munkatársa lett, majd a Bormarketing és Nemzetközi Kapcsolatok Tan-
széken dolgozik).

Tóth Péter informatikus (2024. március 1-étől a kancellária munkatársa lett).



4. OKTATÁSI IGAZGATÓSÁG

Az Oktatási Igazgatóság, az Egyetem rektorának közvetlenül alárendelt központi egység. Az Oktatási Igazgatóságot az igazgató vezeti.

4.1 HALLGATÓI SZOLGÁLTATÓ ÉS TUDÁSKÖZPONT

Az egyetem alapítását követően az oktatási igazgatói pozíció betöltésével Ország Ákos (2021. augusztus 1. – 2022. augusztus 31.), majd Körtvélyesi Erzsébet volt megbízva (2022. november 16. – 2023. november 16.). 2024. február 1-jétől az egyetem oktatási igazgatója Mokri Máté.

Az Oktatási Igazgatóság feladata többek között a képzési rendszer kialakítása, képzés létesítések és indításokkal kapcsolatos ügyintézés, a felvételi eljárás koordinálása, hallgatók tanulmányainak segítése, az ezzel kapcsolatos eljárások kialakítása, adminisztratív feladatok ellátása, az egységes tanulmányi rendszer felügyelete, ösztöndíjak, juttatások felügyelete, adatszolgáltatási tevékenység, kapcsolattartás az Oktatási Hivatallal.

Az Igazgatóság kidolgozza az Egyetem beiskolázási stratégiáját, megszervezi és koordinálja a beiskolázási, illetve pályaorientációs tevékenységet. Felel az egyetem nyílt napjainak lebonyolításáért, amelyek az egyetem főépületének felújítása - más helyszínen történő megvalósításuk - ellenére sem vesztek népszerűségükből. A rendszeresen novemberben és januárban megvalósított, egy-egy nyílt napon több száz résztvevőt regisztrálunk rendszeresen. A 2025-ös felvételi eljárás során is több mint 300 fő vett részt a decemberi és januári nyílt napokon. Az Oktatási Igazgatóság koordinálásával az Egyetem fennállása óta minden évben képviselte magát a budapesti Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállításon. A Tokaj-Hegyalja Egyetem standján évenként változatos programokkal várják a résztvevőket.

A beiskolázási tevékenység sikerességét mi sem bizonyítja jobban, mint az, hogy az egyetem alapítása óta, folyamatosan növekedett az aktív hallgatók száma. A 2025 szeptemberében induló tanévre ez a létszám várhatóan 1000 főre is emelkedhet, ami számottevő növekedést jelent a 2021 októberi 270 fős aktív hallgatói létszámhoz viszonyítva.

AZ OKTATÁSI IGAZGATÓSÁG SZERVEZETI EGYSÉGEI

- Hallgatói Szolgáltató és Tudásközpont, amely felelős a hallgatói szolgáltatások, és a beiskolázás megszervezéséért.
- Kollégium, amely felelős a hallgatók lakhatási szolgáltatásainak megszervezéséért, a közösségi és szakmai fejlesztésért.
- Könyvtár, amely felelős az oktatók és hallgatók tudományos és oktatási tevékenységét támogató könyvtári szolgáltatások megszervezéséért.

- Tanulmányi Központ, amely felelős az oktatásszervezés intézményi feladatellátásáért.

AZ OKTATÁSI IGAZGATÓSÁG HALLGATÓI SZOLGÁLTATÓ ÉS TUDÁSKÖZPONT OKTATÁSI TERÜLETEN DOLGOZÓ JELENLEGI MUNKATÁRSAI



Mokri Máté oktatási igazgató



Karajzné Vavrek Veronika
tanulmányi ügyintéző



Naárné Stumpf Erika
hallgatói ügyintéző -
beiskolázási referens



Tamás István
képzésfejlesztési vezető

Drengubák Fanni
tanulmányi ügyintéző

Halmi Zsolt
oktatási informatikus

Stumpf-Jankó Zsanett
tanulmányi ügyintéző

Szabó-Tóth Melinda
kollégiumi koordinátor

Szilvási-Egyed Fanni Vivien
tanulmányi központvezető

Mokri Máté oktatási igazgató

4.2. COMENIUS KÖNYVTÁR

A Tokaj-Hegyalja Egyetem Könyvtára az egykori sárospataki tanítóképző 1871-ben létesült könyvtárának jogutódjaként nyilvános felsőoktatási szakkönyvtárként működik. Az egyetem főépületének felújítása miatt 2023 szeptemberétől a könyvtár ideiglenes helyen várta olvasóit. A Sárospatak, Rákóczi út 39. szám alá költözött, ahol a lehetőségekhez képest továbbra is fogadja a Tokaj-Hegyalja Egyetem oktatóit, hallgatóit, külső olvasókat, pedagógusokat, a város lakóit.

Pedagógiai, pszichológiai szakirodalmával, tankönyvgyűjteményével vonzó a határon túli érdeklődők számára is. A beiratkozás és egyéb szolgáltatások az egyetemmel jogviszonyban állóknak ingyenes, a külső olvasók beiratkozási díjat fizetnek.

Elektronikus elérhetőség folyamatos az Egyetem honlapjáról, ahol a katalógusban szerzőre, címre, témára kereshetnek az érdeklődők. Lehetőség van a kölcsönzött dokumentumok meghosszabbítására, az előfizetett adatbázisokban keresésre. A könyvtár dokumentum állománya 86 505 db, ebből kölcsönözhető 70 655. Jelenleg 27 féle folyóirat jár a könyvtárba, ezek helyben olvashatók.

A KÖNYVTÁR SZEMÉLYI ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA



Dévényi Tamás könyvtárvezető



Tóth Viktória
(2024. november 2-től)

Winkler Jánosné
(2024. december 1-ig)

Nagy-Baló Enikő Magdolna
segédkönyvtáros

JELENTŐS INTÉZMÉNYTÖRTÉNETI GYŰJTEMÉNYEK

- Erdélyi János gyűjtemény 275 db dokumentummal (1871-ben beszerzett tételek)
- Tankönyvgyűjtemény 2244 db dokumentummal,
- Jegyzetgyűjtemény 636 db dokumentummal

Megőrzésre kerültek a bakelit lemezek, közel 700 db, ezek kölcsönözhetőek is. A költözés miatt a könyvtár alapterülete lecsökkent, ezért jelenleg 25 olvasói hellyel és 4 db olvasói számítógéppel rendelkezik. A Wi-fi használata biztosított,

lehetőség van nyomtatni, fénymásolni, szkennelni. A könyvtári szolgáltatásokra heti 44 órában van lehetőség. Helyszűke miatt a könyvtár állományának körülbelül egyharmada hozzáférhető, a többi távolabbi helyeken került tárolásra.

Fontos szolgáltatásunk a tudományos adatbázisok elérhetőségének biztosítása az egyetem polgárai számára. Az adatbázisok helyben, vagy VPN hálózaton keresztül hozzáférhetőek.

A KÖNYVTÁRI RENDSZERBEN ELÉRHETŐ ONLINE ADATBÁZISOK

Adt-arcnum Digitális Tudománytár
Akadémiai Kiadó folyóiratai
Akadémiai Kiadó MeRSZ adatbázisa
Akadémiai Kiadó szótárai
Cambridge University Press (CUP) Journals – Full Collection
ELSEVIER – Science Direct
JSTOR – Artstor Digital Library
L'Harmattan Digitális Adatbázis
Springer Nature – Springer Journals
SZAKTÁRS – Gondolat Kiadó
SZAKTÁRS – Osiris Kiadó

A KÖNYVTÁR ÁLLOMÁNYA A 2025. ÁPRILIS 1-JEI ADATOK SZERINT

Dokumentum típusa	Darabszáma	Leltári értéke (Ft)
Állandó megőrzésű könyv	72.675	53.339.858
Ideiglenes megőrzésű könyv	7.873	272.100
Folyóiratok/köttetés	223	553.174
Hagyaték	1.606	1.890.650
Hangszalag	432	327.562
CD-ROM	205	1.202.667
Lemez /Bakelit+ CD	1.681	1.798.606
Videó kazetták	984	2.377.143
DVD	69	202.900
Összesen:	85.524	55.238.949

Dévényi Tamás könyvtáros, informatikus

4.3. FURMINT KOLLÉGIUM

A JELENLEGI KOLLÉGIUMI ELHELYEZÉS ELŐZMÉNYEI

1964-ben épült fel az Eötvös utcai ingatlanon a sárospataki Felsőfokú Tanítóképző Intézet háromemeletes kollégiuma, amelyben összesen 226 fő elhelyezését biztosították. Az épületben 76 szoba volt található. A szobák 2-3 ágyasok voltak, saját zuhanyzóval és tanulótérrel. A később Dezső Lajosról elnevezett kollégium-épületet 1990–95 között felújították és bővítették; ekkor került sor a negyedik emelet kialakítására a tetőtér beépítésével.

A Tokaj-Hegyalja Egyetemen az első tanévben, 2021 szeptemberében a nappali tagozatos hallgatók az első és második emeleten voltak elszállásolva, míg a 3-4. emeleten albérlők laktak, hosszú távú szerződéssel. Az üres szobákat nyáron piaci áron értékesítettük.

A kollégium B szárnyát 2015-ben tanszállodává átalakították és ekként üzemelt 2023. nyár végéig. 2022-től kezdődően az épület 3-4. szintjét kollégiumi célokra felújították. A 2023-ra elkészült beruházás a szállodával azonos színvonalú elhelyezést biztosított az ideérkező hallgatók számára. Ebben az évben az egyetem vezetése úgy döntött, hogy a régi kollégiumot bezárják, annak elavultsága miatt. Ezzel párhuzamosan a szálloda üzemeltetését feladták és az egész B épületet kollégium céljaira jelölték ki a 2023/24-es tanévtől kezdődően.

A FURMINT KOLLÉGIUM MŰKÖDÉSE

A Tokaj-Hegyalja Egyetemre érkező hallgatók számára a Furmint Kollégium biztosítja a szállás szolgáltatást.

A kollégium férőhelyeinek száma 94 fő az alábbi bontásban:

- 1. emelet: 11 szoba
- 2. emelet: 11 szoba
- 3. emelet: 12 szoba
- 4. emelet: 10 szoba.

A Tokaj-Hegyalja Egyetem nappali tagozatos tanulói az alábbi bontásban kaptak elhelyezést a kollégiumban:

tanév/ szak	tanító	óvoda pedagógus	csecsemő- és kisgyer- mek nevelő	program- tervező informatikus	gazdálkodás menedzs- ment	szőlész- borász	turizmus- vendéglátás
2023/24	5 fő	13 fő	10 fő	11 fő	13 fő	13 fő	8 fő
2024/25	11 fő	17 fő	9 fő	14 fő	18 fő	16 fő	10 fő

A 2024-es évben 73 fő nappali tagozatos hallgatót szállásoltunk el a Furmint Kollégiumban.

A 2025-ös évben 93 fő nappali tagozatos hallgatója van a kollégiumnak. Ezzel 100%-ban használjuk a rendelkezésre álló kapacitást.

A 2025/26-os tanévtől kezdődően a felvett hallgatók igényeinek kielégítésére az egyetem kibérli majd a Huszár Panziót. Itt alakítunk ki ideiglenes kollégiumi elhelyezést mindaddig, amíg az újabb, minden igényt kielégítő kollégium fel nem épül.

ELHELYEZÉSI KÖRÜLMÉNYEK

A Furmint Kollégium besorolása: IV. kategória. A kollégium szobái és felszereltsége hotel minőségű, kétágyas szobák. Minden szobában hűtő, wifi. A szobák külön fürdőszobások. Jó minőségű padlószőnyeg borítja a járófelületet. Továbbá a kollégium két felszerelt oktatóteremmel rendelkezik, amelyekben napi szinten oktatás zajlik. A hallgatók számára minden folyosón közös hűtők és mosókonyha áll rendelkezésre.

Az épületben 2 db felszerelt konyha található. Szabadidős tevékenységekhez közösségi terem van kialakítva, az itt szükséges felszerelésekkel.

TANULMÁNYI ÁTLAGOK, KÖZÖSSÉGI TEVÉKENYSÉGEK

A 2023/24-es tanévben a kollégium tanulmányi átlaga: 4,1 volt. Kitűnő tanulmányi átlagot 4 hallgató ért el.

Közösségi tevékenységek a következők:

- kollégiumi értekezletek (az adott tanév kollégiumra vonatkozó szabályzatainak és feladatainak átbeszélése)
- alsóbb évfolyamos hallgatók mentorálása,
- tűz- és balesetvédelmi előadás szervezése,
- közös bográcsozások, szalonnasütések,
- önálló szervezésben szőlész-borász szakestély megrendezése.

A KOLLÉGIUM SZEMÉLYI ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA

Bobkóné Hajas Éva kollégiumigazgató
Kovács István László
Nyitrai Zsolt
Szabó-Tóth Melinda kollégiumi koordinátor

Bobkóné Hajas Éva kollégiumvezető

5. TOKAJ-HEGYALJA EGYETEMÉRT ZRT.

A Tokaj-Hegyalja Egyetem és a kapcsolódó intézmények részére 2021-től 2023. október 31-ig a gazdasági és műszaki feladatellátást a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Vagyonkezelő és Szolgáltató Zrt. végezte, vezérigazgatója 2023. június 20-ig Dr. Seregi János volt. A cég munkavállalói létszáma 61 fő volt, de ők nemcsak az egyetem részére végeztek munkát. 2023. június 20-ától a cég vezetését Majoros Gábor vette át 2023. október 31-ig. Ezt követően a THE Zrt. megszűntetését kezdeményezte az alapító Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány.



6. KANCELLÁRIA

A kancellária a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány kuratóriumának határozata értelmében 2023. február 1-jétől jött létre. A korábbi gazdasági főigazgató helyét a kancellár töltötte be ettől az időtől kezdve.

Az Egyetem gazdasági és műszaki működtetését a kancellária végzi. Vezetője a kancellár, akit a fenntartó Alapítvány kuratóriuma bíz meg, illetve ment fel. A vezetői megbízás határozatlan időtartamra adható. A kancellár az Egyetem vezetőjeként és képviselőjeként jár el, a szenátus tagja.

A szervezeten belül, a kancellár mellett, jelen van a kancellár-helyettes, aki helyettesként minden vezetői joggal bír az elsőszámú vezető helyetteseként.

A kancellária megalakulásakor, a személyi létszámot kettős foglalkoztatás keretein belül oldottuk meg a THE csoporton belül. Mivel az Egyetem nem rendelkezett gazdasági osztállyal, így 15 főt kettős foglalkoztatással alkalmaztak. A THE Zrt. fennállásáig a műszaki háttérszolgáltató tevékenységet szerződéses keretek között ez a szervezet biztosította az egyetemnek. A kancellár a Zrt. vezérigazgatója volt, a kancellári kabinet pedig azonos volt a THE Zrt. igazgatóságával.

A kancellária mai teljes humán állománya 2023. november 1-jével jött létre, azzal, hogy a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Zrt. munkavállalói átkerültek az Egyetemhez. Ezzel az egyetem és a THE Zrt. között fennálló szolgáltatási szerződés megszűnt.

2023. szeptember 1-jétől az egyetem kancellárja Vincze Csaba. 2023. november 1-étől Majoros Miklósné az egyetem kancellárhelyettese.

A kancellár felelős az Egyetem gazdasági, belső ellenőrzési, munkaügyi, jogi, igazgatási, informatikai tevékenységéért, a projektekért, az intézmény vagyongazdálkodásáért, beleértve az üzemeltetési, logisztikai, szolgáltatási, beszerzési és közbeszerzési feladatokat.

Gondoskodik róla, hogy az Egyetem a rendelkezésére álló forrásokat az alaptevékenység ellátásának biztosítása érdekében használja fel.

A Kancellária az alábbi tevékenységeket látja el:

- Belső ellenőrzés
- Pénzügy/számvitel
- Humánerőforrás menedzsment
 - Bér és TB
- Üzemeltetés
 - Ingatlan üzemeltetés
 - Flotta üzemeltetés



Vicze Csaba kancellár

- Beszerzés és projektmenedzsment
 - Beszerzés
 - Pályázat és Projektmenedzsment
 - Közbeszerzés
- Kontrolling
- Informatika
- Kancellári Kabinet
- Jog

Az Egyetem, a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány, valamint annak tulajdonában álló jogi személyekkel kapcsolatos központosított belső és piac felé nyújtandó külső szolgáltatásokat biztosít. Ezen szolgáltatásokat a Kancellária munkatársai végzik el.

KANCELLÁRIA LÉTSZÁMÁNAK ALAKULÁSA 2023 ÉS 2025 KÖZÖTT

	2023.12.hó	2024.12. hó	2025.05. hó	2025.06. hó
Beszerzés	2	2	1	2
Belső ellenőrzés	1	1	1	1
Bér és TB	2	2	2	2
Beszerzés és Projektmenedzsment		1	1	1
Controlling	2	2	2	3
Gazdasági Igazgatóság	1	1	1	1
HR iroda	1	1	1	1
Humán erőforrás menedzsment		1	1	1
Ingatlan Üzemeltetés	17	20	18	18
Informatika	3	4	4	5
Flotta üzemeltetés	2	2	2	2
Kancellári Kabinet	1	1	2	2
Kancellár	1	1	1	1
Pályázat és Projektmenedzsment		2	2	2
Pénzügy/Számvitel	10	8	8	8
Üzemeltetés	1	1	1	1
Összesen	44	50	48	51

Vincze Csaba kancellár

7. KÖZVETLENÜL A REKTOR IRÁNYÍTÁSA ALATT DOLGOZÓ MUNKATÁRSOK

Társadalmi kapcsolatok igazgató

Csatlósne Komáromi Katalin társadalmi kapcsolatok igazgató felelős a felsőoktatási intézmény kapcsolatrendszerének alakításáért és működtetéséért. Gondozza és fejleszti az egyetem kapcsolatait a városon belül, régiókban és országosan is. Ezen túl felelős Kárpát-medencei szervezetekkel és intézményekkel való együttműködésért.

Kapcsolatot tart az egyetem vonzáskörzetében működő önkormányzatokkal, vállalkozásokkal és társadalmi szervezetekkel, közreműködik a hallgatói ösztöndíj programok kidolgozásában és működtetésében. Fejleszti és gondozza az egyetem szellemi körére épülő közösségeket, részt vesz az egyetemi hallgatók tágabb környezetét is magában foglaló ifjúsági, közművelődési tevékenység megszervezésében. Felel az egyetem társadalmi és öregdiák kapcsolataival összefüggő feladatok ellátásáért, koordinálja a rendezvényszervezési folyamatokat.



Csatlósne Komáromi Katalin
társadalmi kapcsolatok igazgató



A pozíció közvetlenül a rektor irányítása alá tartozik.

Csatlósne Komáromi Katalin – művelődési és felnőttképzési menedzser – 2021. novembere óta tölti be a tisztséget. A közművelődésben szerzett 35 éves szakmai -vezetői tapasztalatait és széleskörű kapcsolati hálóját kamatoztatja a feladatok ellátásában. Szervezi a Szenior Akadémia eseményeit, felel a PatakNet hálózat pályaaorientációs rendszer működtetéséért. Kapcsolatot tart az egyetem együttműködő partnereivel, gondozza az Andrássy - és a vállalati ösztöndíj programokat. Aktívan részt vesz az egyetem ünnepi eseményeinek és kulturális rendezvényeinek szervezésében, valamint az alumni rendszer kialakításában.

Rektori tanácsadó

Dr. Hauser Zoltán PhD főiskolai tanár 2025. január 15-től lát el tanácsadói feladatot, közvetlenül a rektor alárendeltségében. Megbízatása elsősorban stratégiai ügyek áttekintő vizsgálatára és azokról szóló jelentések készítésére szól. Kiemelt témái e tekintetben az egyetemi stratégia megalkotása, végrehajtása és az ezzel összefüggő folyamatok elemzése. A THE fejlesztési folyamatában a minőségbiztosítási ügyek vizsgálata ugyancsak része a munkájának. Ennek keretében javaslatokat készít oktatási innovációs megoldásokra, a képzési menedzsment rendszerek fejlesztésére és minőségügyi folyamatokra. Rektori meghívásra megfigyelőként részt vesz egyetemi testületek, különösen a szenátus és a rektori tanács ülésein.



Hauser Zoltán
rektori tanácsadó



8. EGYETEMI TESTÜLETEK

8.1. SZENÁTUS

A 2022. JÚLIUS 1. ÉS 2025. JÚLIUS 30. KÖZÖTT HIVATALBAN LÉVŐ SZENÁTUS

Hivatalból tag:

Dr. Horváth Ágnes 2022. rektor, főiskolai tanár (2023. augusztus 4-ig)

Prof. Dr. Kéri Szabolcs rektor, egyetemi tanár (2024. január 1-től)

Dr. Gőz Péter gazdasági főigazgató (2022. szeptember 30-ig)

Major Gábor mb. gazdasági főigazgató (2022. október 1. - 2023. január 31.)

Dr. Seregi János kancellár (2023. február 1. – 2023. június 20.)

Vincze Csaba kancellár (2023. szeptember 1-től)

Comenius Intézet:

Dr. Toma Kornélia mb. rektor, intézetigazgató, tanszékvezető, egyetemi docens

Dr. Nagy György tanszékvezető, egyetemi docens

Lorántffy Intézet:

Dr. Dankó László egyetemi docens (2023. július 20-ig)

Dr. Kiss István egyetemi docens (2023. szeptember 12. - 2024. március 13.)

Dr. Kovács Tibor tanszékvezető helyettes, címzetes egyetemi docens, kutatóintézet-igazgató (2024. március 13-ig)

Dr. habil. Remenyik Bulcsú intézetigazgató, tanszékvezető, egyetemi docens (2024. december 4-től)

Mathiász Intézet:

Dr. Kiss István rektori biztos, tanszékvezető, egyetemi docens (2024. március 14-től)

Dr. Kovács Tibor tanszékvezető helyettes, címzetes egyetemi docens, kutatóintézet-igazgató (2024. március 14-től)

Sztárai Intézet:

Dr. Matolcsi Réka tudományos munkatárs (2024. december 4-től)

Nem oktató tag:

Csatlósne Komáromi Katalin társadalmi kapcsolatok igazgató

EHÖK

Mihályfalvi Márk egyetemi hallgató, EHÖK elnök

Szabó Bence egyetemi hallgató gazdasági referens (2024. december 6-tól)

Szűcs Ignác egyetemi hallgató

Szenátus titkára:

Bordás István rektori kabinetvezető (2022. november. 6-ig), Soltész Nóra rektori kabinetvezető (2022. november 7-től).

A 2025. JÚNIUS 4-ÉN MEGVÁLASZTOTT ÉS 2025. AUGUSZTUS 1-JÉTŐL HIVATALBA LÉPŐ SZENÁTUS

Hivatalból tag:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs rektor

Vincze Csaba kancellár

Comenius Intézet:

Dr. Toma Kornélia rektori biztos, intézetigazgató, tanszékvezető, egyetemi docens

Lorántffy Intézet:

Hogya Orsolya egyetemi tanársegéd

Mathiász Intézet:

Dr. Kiss István rektori biztos, tanszékvezető, egyetemi docens

Sztárai Intézet:

Dr. Matolcsi Réka tudományos munkatárs

Nem oktató:

Mokri Máté oktatási igazgató

EHÖK képviselői:

Mihályfalvi Márk egyetemi hallgató, EHÖK elnök

Szabó Bence egyetemi hallgató, gazdasági referens

Szenátus titkára: Soltész Nóra rektori kabinetvezető

8.2. REKTORI TANÁCS

Dr. Horváth Ágnes rektor (2023. augusztus 4-ig)

Prof. Dr. Kéri Szabolcs rektor (2024. január 1-től)

Dr. Toma Kornélia, rektorhelyettes, mb. rektor, intézetigazgató (2022. október 26-tól [mint intézetigazgató], 2023. május 23 – 2022. augusztus 5. [mint rektorhelyettes], 2023. augusztus 5. – 2023. december 31. [mint mb. rektor], 2024. január 1-től [mint intézetigazgató])

Dr. habil. Kelemen Judit rektorhelyettes (2022. szeptember 30-ig)

Dr. Bene Zsuzsanna rektorhelyettes (2022. október 1. – 2023. május 22.)

Dr. Gőz Péter gazdasági főigazgató (2022. szeptember 30-ig)

Major Gábor mb. gazdasági főigazgató, kancellárhelyettes (2022. október 1. – 2023. január 31. [mint megbízott gazdasági főigazgató], 2023. február 1. – 2023. október 31. [mint kancellárhelyettes])
Majoros Miklósné kancellárhelyettes (2024. április 1-től)
Vargáné Dr. Pápai Ildikó kancellári kabinetvezető (2024. július 15-től)
Dr. Seregi János kancellár (2023. február 1. – 2022. június 20.)
Vincze Csaba kancellár (2023. szeptember 1-től)
Ország Ákos oktatási igazgató (2022. augusztus 31-ig)
Körtvélyesi Erzsébet oktatási igazgató (2022. november 16. – 2023. november 16.)
Mokri Máté oktatási igazgató (2024. február 1-től)
Bordás István rektori kabinetvezető (2022. november 7-ig)
Soltész Nóra rektori kabinetvezető (2022. november 8-tól)
Dr. Fiáth Attila intézetigazgató (2021. november 1. – 2023. augusztus 2.)
Dr. Kiss István intézetigazgató (2022. január 2. – 2024. június 30.)
Dr. Molnár Péter intézetigazgató (2024. február 1-től)
Dr. habil. Remenyik Bulcsú intézetigazgató (2024. július 1-től)
Csatlóné Komáromi Katalin társadalmi kapcsolatok igazgató (2024. április 10-től)

8.3. BIZOTTSÁGOK

A) DUÁLIS BIZOTTSÁG

2022. JÚLIUS 1-TŐL

Elnök: Dr. Hauser Zoltán főiskolai tanár

Titkár: Ország Ákos oktatási igazgató

Tagok:

Dr. Dankó László tanszékvezető egyetemi docens

Demeter Anett egyetemi hallgató

Dr. Kovács Tibor tanszékvezető-helyettes egyetemi docens

2022. SZEPTEMBER 28-TÓL

Elnök: Dr. Bene Zsuzsanna egyetemi docens

Titkár: Mokri Máté tanulmányi irodavezető

Tagok:

Dr. Dankó László egyetemi docens

Dr. Hauser Zoltán főiskolai tanár

Hogya Orsolya tanársegéd

Dr. Kovács Tibor tanszékvezető-helyettes, címzetes egyetemi docens

Hallgatói Önkormányzat által delegált tag: Szomor Abigél

2023. FEBRUÁR 1-TŐL

Elnök: Dr. Bene Zsuzsanna egyetemi docens, rektorhelyettes

Titkár: Mokri Máté tanulmányi irodavezető

Tagok:

Bobkóné Hajas Éva mesteroktató

Hogya Orsolya tanársegéd

Dr. Kiss István egyetemi adjunktus

Hallgatói Önkormányzat által delegált tag: Virányi Márk egyetemi hallgató

2023. JÚLIUS 13-TŐL

Elnök: Dr. Kiss István egyetemi docens

Titkár: Mokri Máté tanulmányi irodavezető

Tagok:

Bobkóné Hajas Éva mesteroktató

Guth László egyetemi docens

Dr. Podlovics Éva egyetemi docens

Rozgonyiné Dr. Drotár Nikolett egyetemi docens

Varga Laura tanársegéd

Hallgatói Önkormányzat által delegált tag: Virányi Márk

2025. JANUÁR 1-TŐL

Elnök: Dr. Kiss István egyetemi docens

Titkár: Bodnár Anna tudományos segédmunkatárs

Tagok:

Bobkóné Hajas Éva mesteroktató

Kneip Antal tanársegéd

Mokri Máté oktatási igazgató

Dr. Podlovics Éva Lívia egyetemi docens

Dr. habil. Remenyik Bulcsú tanszékvezető egyetemi docens

Rozgonyiné Dr. Drotár Nikolett egyetemi docens

Varga Laura tanársegéd

Hallgatói Önkormányzat által delegált tag: Szabó Bence egyetemi hallgató

2025. JÚNIUS 11-ÉTŐL

Elnök: Dr. Kiss István egyetemi docens

Titkár: Bodnár Anna tudományos segédmunkatárs

Tagok:

Bobkóné Hajas Éva mesteroktató

Dr. habil. Remenyik Bulcsú tanszékvezető egyetemi docens

Kneip Antal tanársegéd

Mokri Máté oktatási igazgató

Dr. Podlovics Éva Lívia egyetemi docens

Varga Laura tanársegéd

Rozgonyiné Dr. Drotár Nikolett egyetemi docens

Hallgatói Önkormányzat által delegált tag: Szabó Bence programtervező informatikus

B) ESÉLYEGYENLŐSÉGI BIZOTTSÁG

2022. JÚLIUS 1-TŐL

Elnök: Dr. Erdei Róbert egyetemi docens

Tagok:

Csintalan Dávid egyetemi hallgató

Dévényi Tamás könyvtáros

Dr. Kissné dr. Gombos Katalin Melinda egyetemi docens

Lívják Emília mesteroktató

Mokri Máté tanulmányi csoportvezető

Hivatalból tagok:

intézményi fogytékosságügyi koordinátor

esélyegyenlőségi referens

2023. FEBRUÁR 1-TŐL

Elnök: Dr. Erdei Róbert egyetemi docens

Titkár: Keceli-Kővári Ágnes rektori titkár

Tagok:

Bobkóné Hajas Éva mesteroktató

Dévényi Tamás könyvtáros

Dr. Gulyás Klára egyetemi adjunktus

Hallgatói Önkormányzat által delegált tag: Csintalan Dávid egyetemi hallgató

2023. JÚLIUS 13-TŐL

Elnök: Dr. Téglás Zsolt egyetemi docens

Titkár: Keceli-Kővári Ágnes rektori titkár

Tagok:

Dr. Nagy György tanszékvezető egyetemi docens

Varga Laura tanársegéd

Hallgatói Önkormányzat által delegált tag: Csintalan Dávid egyetemi hallgató

Hivatalból tagok:

intézményi fogyatékoságügyi koordinátor: Kopasz Gáborné tanársegéd

esélyegyenlőségi referens: Dr. Lakatos Péter egyetemi adjunktus

2025. JANUÁR 1-TŐL

Elnök: Dr. Téglás Zsolt egyetemi docens

Titkár: Keczei-Kővári Ágnes rektori titkárságvezető

Tagok:

Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás tanszékvezető egyetemi docens

Dr. Matolcsi Réka tudományos munkatárs

Dr. Nagy György tanszékvezető egyetemi docens

Varga Laura tanársegéd

Hallgatói Önkormányzat által delegált tag: Csintalan Dávid egyetemi hallgató

Hivatalból tagok:

intézményi fogyatékoságügyi koordinátor: Kopasz Gáborné tanársegéd

esélyegyenlőségi referens: Dr. Lakatos Péter egyetemi adjunktus

2025. FEBRUÁR 10-TŐL

Elnök: Dr. Téglás Zsolt Gábor egyetemi docens

Titkár: Keczei-Kővári Ágnes rektori titkárságvezető

Tagok:

Hogya Orsolya tanársegéd

Dr. Matolcsi Réka tudományos munkatárs

Dr. Nagy György tanszékvezető egyetemi docens

Varga Laura tanársegéd

Hallgatói Önkormányzat által delegált tag: Csintalan Dávid egyetemi hallgató

Hivatalból tagok:

intézményi fogyatékoságügyi koordinátor: Kopasz Gáborné tanársegéd

esélyegyenlőségi referens: Dr. Lakatos Péter egyetemi adjunktus

2025. JÚNIUS 11-ÉTŐL

Elnök: Dr. Téglás Zsolt Gábor egyetemi docens

Titkár: Keczei-Kővári Ágnes rektori titkárságvezető

Tagok:

Hogya Orsolya tanársegéd

Dr. Matolcsi Réka tudományos munkatárs

Dr. Nagy György tanszékvezető egyetemi docens

Varga Laura tanársegéd

Hallgatói Önkormányzat által delegált tag: Szabó Bence egyetemi hallgató

Hivatalból tagok:

intézményi fogyatékosügyei koordinátor: Kopasz Gáborné tanársegéd

esélyegyenlőségi referens: Dr. Lakatos Péter egyetemi adjunktus

C) ETIKAI BIZOTTSÁG

2022. JÚLIUS 1-TŐL:

Elnök: Prof. Dr. Szathmáry Béla jogász, egyetemi tanár

Tagok:

Demeter Zoltán borász, a Tokaj-Hegyalja Egyetem címzetes egyetemi docense

Kiss Ferenc tanácsadó szakpszichológus, Sátoraljaújhelyi Fegyház és Börtön

Lovas János Tibor, a Református Szeretetszolgálat Debreceni Gyermekvédelmi
Központjának szakmai vezetője

Rák Józsefné, a Tokaji Járási Hivatal vezetője

Sallai Anett alpolgármester, Tállya

2023. SZEPTEMBER 28-TÓL

Elnök: Dr. Rózsahegyi Tamás bv. ezredes

Tagok:

Demeter Zoltán borász, a Tokaj-Hegyalja Egyetem címzetes egyetemi docense

Jakab Kitti, turizmus-vendéglátás szakos végzett hallgató

Kiss Ferenc tanácsadó szakpszichológus, Sátoraljaújhelyi Fegyház és Börtön

Lovas János Tibor, a Református Szeretetszolgálat Debreceni Gyermekvédelmi
Központjának szakmai vezetője

Rák Józsefné, a Tokaji Járási Hivatal vezetője

Sallai Anett alpolgármester, Tállya

2024. FEBRUÁR 21-TŐL

Elnök: Dr. Klamancsek György vezető ügyész

Tagok:

Demeter Zoltán borász, a Tokaj-Hegyalja Egyetem címzetes egyetemi docense

Jakab Kitti, turizmus-vendéglátás szakos végzett hallgató
Kiss Ferenc tanácsadó szakpszichológus, Sátoraljaújhelyi Fegyház és Börtön
Lovas János Tibor, a Református Szeretetszolgálat Debreceni Gyermekvédelmi
Központjának szakmai vezetője
Rák Józsefné, a Tokaji Járási Hivatal vezetője
Sallai Anett alpolgármester, Tállya

D) HALLGATÓ JOGORVOSLATI BIZOTTSÁG

2021. DECEMBER 1-TŐL

Elnök: Dr. habil. Kelemen Judit rektorhelyettes, egyetemi docens,
Titkár: Országgh Ákos oktatási igazgató

Tagok:

Dr. Kovács Tibor tanszékvezető-helyettes, címzetes egyetemi docens
Dr. Podlovics Éva egyetemi docens
Dr. Viktor Andrea a THE jogtanácsosa
Hallgatói Önkormányzat által delegált tagok:
Horváth Eszter egyetemi hallgató
Dr. Reiser György Lukács egyetemi hallgató

2023. MÁRCIUS 8-TÓL

Elnök: Dr. Gulyás Klára egyetemi adjunktus
Titkár: Szilvási-Egyed Fanni Vivien tanulmányi adminisztrátor

Tagok:

Kneip Antal László tanársegéd
Dr. Podlovics Éva egyetemi docens
Dr. Remenyik Bulcsú tanszékvezető egyetemi docens
Dr. Viktor Andrea a THE jogtanácsosa
Hallgatói Önkormányzat által delegált tagok:
Pásztor Csenge egyetemi hallgató
Schulteis Brúnó egyetemi hallgató

2023. JÚLIUS 13-TÓL

Elnök: Dr. Nagy György tanszékvezető egyetemi docens
Titkár: Szilvási-Egyed Fanni Vivien tanulmányi adminisztrátor

Tagok:

Kneip Antal László tanársegéd
Dr. Podlovics Éva egyetemi docens

Dr. habil. Remenyik Bulcsú tanszékvezető egyetemi docens
Hallgatói Önkormányzat által delegált tagok:
Pásztor Csenge egyetemi hallgató
Schulteis Brúnó egyetemi hallgató

2025. JANUÁR 1-TŐL

Elnök: Dr. Nagy György tanszékvezető egyetemi docens
Titkár: Szilvási-Egyed Fanni Vivien tanulmányi adminisztrátor

Tagok:
Kneip Antal László tanársegéd
Dr. Podlovics Éva egyetemi docens
Dr. habil. Remenyik Bulcsú tanszékvezető egyetemi docens
A Barati Ügyvédi Iroda képviselője
Hallgatói Önkormányzat által delegált tagok:
Pásztor Csenge egyetemi hallgató
Schulteis Brúnó egyetemi hallgató

2025. JÚNIUS 11-TŐL

Elnök: Dr. Nagy György tanszékvezető egyetemi docens
Titkár: Szabó-Tóth Melinda kollégiumi koordinátor

Tagok:
Kneip Antal László tanársegéd
Dr. Podlovics Éva Lívia egyetemi docens
Dr. habil. Remenyik Bulcsú tanszékvezető egyetemi docens
A Barati Ügyvédi Iroda képviselője
Hallgatói Önkormányzat által delegált tagok:
Pásztor Csenge egyetemi hallgató
Schulteis Brúnó egyetemi hallgató

E) HALLGATÓI ÜGYEK BIZOTTSÁGA

2021. DECEMBER 1-TŐL

Elnök: Mokri Máté tanulmányi központ vezető

Tagok:
Lapis-Lovas Anett Csilla tanársegéd
Varga Laura tanársegéd
Hallgatói Önkormányzat által delegált tagok:
Csintalan Dávid egyetemi hallgató

Dr. Reiser György Lukács egyetemi hallgató

2023. MÁRCIUS 8-TÓL

Elnök: Dr. Sándor Zsolt egyetemi docens

Tagok:

Lovas Anett Csilla tanársegéd

Szilvási Egyed-Fanni Vivien tanulmányi adminisztrátor

Hallgatói Önkormányzat által delegált tagok:

Szomor Abigél egyetemi hallgató

Szűcs Ignác egyetemi hallgató

2023. JÚLIUS 13-TÓL

Elnök: Dr. Sándor Zsolt egyetemi docens

Titkár: Dévényi Tamás könyvtáros

Tagok:

Szilvási-Egyed Fanni Vivien tanulmányi adminisztrátor

Lívják Emília mesteroktató

Hogya Orsolya tanársegéd

Dr. Nagy György tanszékvezető egyetemi docens

Hallgatói Önkormányzat által delegált tagok:

Fitos Bettina egyetemi hallgató

Szomor Abigél egyetemi hallgató

Szűcs Ignác egyetemi hallgató

2023. SZEPTEMBER 28-TÓL

Elnök: Balling Péter tanársegéd

Titkár: Dévényi Tamás könyvtáros

Tagok:

Hogya Orsolya tanársegéd

Dr. Lívják Emília egyetemi docens

Dr. Nagy György tanszékvezető egyetemi docens

Szilvási-Egyed Fanni Vivien tanulmányi adminisztrátor

Hallgatói Önkormányzat által delegált tagok:

Fitos Bettina egyetemi hallgató

Szomor Abigél egyetemi hallgató

Szűcs Ignác egyetemi hallgató

2025. JANUÁR 1-TŐL

Elnök: Balling Péter tanársegéd
Titkár: Dévényi Tamás könyvtáros

Tagok:

Hogya Orsolya tanársegéd
Dr. Lívják Emília egyetemi docens
Dr. Nagy György tanszékvezető egyetemi docens
Szilvási-Egyed Fanni Vivien tanulmányi adminisztrátor
Dr. Tisljár Roland egyetemi adjunktus
Hallgatói Önkormányzat által delegált tagok:
Fitos Bettina egyetemi hallgató
Szűcs Ignác egyetemi hallgató
Vámosi Gábor egyetemi hallgató

2025. JÚNIUS 11-TŐL

Elnök: Balling Péter tanársegéd
Titkár: Dévényi Tamás könyvtáros

Tagok:

Hogya Orsolya tanársegéd
Dr. Lívják Emília tanszékvezető egyetemi docens
Mokri Máté oktatási igazgató
Dr. Nagy György tanszékvezető egyetemi docens
Dr. Tisljár Roland egyetemi adjunktus
Hallgatói Önkormányzat által delegált tagok:
Fitos Bettina egyetemi hallgató
Mihályfalvi Márk egyetemi hallgató
Vámosi Gábor egyetemi hallgató

F) KREDITÁTVITELI BIZOTTSÁG

2021. DECEMBER 1-TŐL

Elnök: Országh Ákos oktatási igazgató
Titkár: Mokri Máté tanulmányi központ vezető

Tagok:

Dr. Bene Zsuzsanna egyetemi docens
Dr. Dankó László egyetemi docens
Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás tanszékvezető egyetemi docens
Nemesné Dr. Kis Tímea tudományos főmunkatárs

Dr. Téglás Zsolt egyetemi docens
Tóth László tanársegéd
Dr. habil. Ugrai János tanszékvezető egyetemi docens
Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika egyetemi docens
Hallgatói Önkormányzat által delegált tag: Cseh Franciska Luca hallgató

2023. MÁRCIUS 8-TÓL

Elnök: Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens
Titkár: Mokri Máté tanulmányi irodavezető

Tagok:

Dr. Bene Zsuzsanna rektorhelyettes, egyetemi docens
Dr. Fiáth Attila tudományos főmunkatárs
Dr. Kiss István egyetemi adjunktus
Nemesné Dr. Kis Tímea tudományos főmunkatárs
Varga Laura tanársegéd
Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika egyetemi docens
Hallgatói Önkormányzat által delegált tagok:
Bodor Vivien egyetemi hallgató
Joó Barbara egyetemi hallgató

2023. JÚLIUS 13-TÓL

Elnök: Dr. Toma Kornélia rektorhelyettes, tanszékvezető egyetemi docens
Titkár: Szilvási-Egyed Fanni Vivien tanulmányi adminisztrátor

Tagok:

Dr. Kiss István egyetemi docens
Nemesné Dr. Kis Tímea tudományos főmunkatárs
Varga Laura tanársegéd
Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika egyetemi docens
Hallgatói Önkormányzat által delegált tagok:
Bodor Vivien egyetemi hallgató
Joó Barbara egyetemi hallgató
Laczkó Lajos egyetemi hallgató

2023. SZEPTEMBER 28-TÓL

Elnök: Dr. Podlovics Éva Livia egyetemi docens
Titkár: Szilvási-Egyed Fanni Vivien tanulmányi adminisztrátor

Tagok:

Dr. Kiss István egyetemi docens
Nemesné Dr. Kis Tímea tudományos főmunkatárs

Varga Laura tanársegéd
Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika egyetemi docens
Hallgatói Önkormányzat által delegált tagok:
Bodor Vivien egyetemi hallgató
Joó Barbara egyetemi hallgató
Laczkó Lajos egyetemi hallgató

2025. JANUÁR 1-TŐL

Elnök: Dr. Podlovics Éva Livia egyetemi docens
Titkár: Szilvási-Egyed Fanni Vivien oktatási adminisztrátor

Tagok:

Dr. Kiss István tanszékvezető egyetemi docens
Dr. Matolcsi Réka tudományos munkatárs
Nemesné Dr. Kis Tímea tanszékvezető tudományos főmunkatárs
Dr. Tokár-Szadai Ágnes egyetemi docens
Varga Laura tanársegéd
Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika egyetemi docens
Hallgatói Önkormányzat által delegált tagok:
Bodor Vivien egyetemi hallgató
Joó Barbara egyetemi hallgató
Laczkó Lajos egyetemi hallgató

2025. JÚNIUS 11-TŐL

Elnök: Dr. Podlovics Éva Livia egyetemi docens
Titkár: Zádori Viktória tanszéki adminisztrátor

Tagok:

Dr. Kiss István egyetemi docens
Dr. Matolcsi Réka tudományos munkatárs
Nemesné Dr. Kis Tímea tanszékvezető tudományos főmunkatárs
Dr. Tokár-Szadai Ágnes egyetemi docens
Varga Laura tanársegéd
Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika egyetemi docens
Hallgatói Önkormányzat által delegált tagok:
Fekete Balázs egyetemi hallgató
Jakab Zalán egyetemi hallgató
Novák Hanna Gréta egyetemi hallgató

G) MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI BIZOTTSÁG

2022. JÚLIUS 1-TŐL

Elnök: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor egyetemi tanár

Társelnök: Dr. habil. Kis-Tóth Lajos főiskolai tanár

Titkár: Dr. Stóka György egyetemi docens

Tagok:

Dr. Dankó László egyetemi docens, tanszékvezető

Dr. Fiáth Attila tudományos főmunkatárs, intézetigazgató

Dr. Godó Zoltán egyetemi adjunktus

Dr. habil. Kelemen Judit egyetemi docens, rektorhelyettes

Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás egyetemi docens, tanszékvezető

Dr. Molnár Péter egyetemi docens, tanszékvezető

Prof. Dr. Monok István egyetemi tanár, tanszékvezető

Dr. Nagy György egyetemi docens, tanszékvezető

Dr. Toma Kornélia egyetemi docens, tanszékvezető

Dr. habil. Ugrai János egyetemi docens, tanszékvezető

Hallgatói Önkormányzat elnöke: Csintalan Dávid egyetemi hallgató

2022. SZEPTEMBER 28-TÓL

Elnök: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor PhD egyetemi tanár

Titkár: Dr. Stóka György egyetemi docens

Tagok:

Dr. Dankó László tanszékvezető egyetemi docens

Dr. Fiáth Attila tudományos főmunkatárs

Dr. Godó Zoltán egyetemi adjunktus

Dr. habil. Kelemen Judit egyetemi docens, rektorhelyettes

Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás tanszékvezető egyetemi docens

Dr. Molnár Péter tanszékvezető egyetemi docens

Prof. Dr. Monok István tanszékvezető egyetemi tanár

Dr. Nagy György tanszékvezető egyetemi docens

Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens

Dr. habil. Ugrai János tanszékvezető, egyetemi docens

Hallgatói Önkormányzat elnöke: Csintalan Dávid egyetemi hallgató

2023. FEBRUÁR 1-TŐL

Elnök: Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens

Titkár: Dr. Gulyás Enikő egyetemi adjunktus

Tagok:

Dr. Dankó László egyetemi docens

Dr. Fiáth Attila tudományos főmunkatárs

Dr. Molnár Péter tanszékvezető egyetemi docens

Prof. Dr. Monok István tanszékvezető egyetemi tanár

Dr. habil. Ugrai János tanszékvezető egyetemi docens

Hallgatói Önkormányzat elnöke: Szomor Abigél egyetemi hallgató

2023. JÚLIUS 13-TÓL

Elnök: Dr. Némethy Sándor tudományos főmunkatárs

Titkár: Dr. Gulyás Enikő egyetemi adjunktus

Tagok:

Dr. Molnár Péter tanszékvezető egyetemi docens

Prof. Dr. Monok István tanszékvezető egyetemi tanár

Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens

Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika egyetemi docens

Hallgatói Önkormányzat elnöke: Szomor Abigél egyetemi hallgató

2025. JANUÁR 1-TŐL

Elnök: Dr. habil. Némethy Sándor kutatóprofesszor

Titkár: Dr. Kreidlmayer Márta tanársegéd

Tagok:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs rektor, egyetemi tanár, rektor

Dr. Molnár Péter tanszékvezető egyetemi docens

Prof. Dr. Monok István egyetemi tanár

Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens

Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika egyetemi docens

Hallgatói Önkormányzat által delegált tag: Mihályfalvi Márk egyetemi hallgató

2025. FEBRUÁR 10-TŐL

Elnök: Dr. habil. Némethy Sándor kutatóprofesszor

Titkár: Dr. Kreidlmayer Márta tanársegéd

Tagok:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs egyetemi tanár, rektor

Dr. Molnár Péter tanszékvezető egyetemi docens

Prof. Dr. Monok István egyetemi tanár

Szabóné Dr. Godzsák Melinda egyetemi docens

Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens

Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika egyetemi docens

Hallgatói Önkormányzat által delegált tag: Mihályfalvi Márk egyetemi hallgató

Minőségbiztosítási munkatárs: Fodor Éda

2025. JÚNIUS 11-TŐL

Elnök: Prof. Dr. Kéri Szabolcs egyetemi tanár, rektor

Titkár: Soltész Nóra rektori kabinetvezető

Tagok:

Dr. Molnár Péter egyetemi docens

Prof. Dr. Monok István egyetemi tanár

Szabóné Dr. Godzsák Melinda egyetemi docens

Dr. Tisljár Roland egyetemi adjunktus

Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens

Hallgatói Önkormányzat által delegált tag: Mihályfalvi Márk egyetemi hallgató

Minőségbiztosítási munkatárs: Fodor Éda

H) NEMZETKÖZI BIZOTTSÁG

2022. JÚLIUS 1-TŐL

Elnök: Dr. Horváth Ágnes főiskolai tanár, rektor

Társelnökök:

Dr. habil. Kelemen Judit egyetemi docens, rektorhelyettes

Dr. habil. Némethy Sándor kutatóprofesszor

Titkár: Szabó Zsuzsa nemzetközi referens

Tagok:

Csintalan Dávid egyetemi hallgató

Dr. Fiáth Attila tudományos főmunkatárs, intézetigazgató

Dr. Kovács Tibor címzetes egyetemi docens, tanszékvezető-helyettes

Dr. Molnár Péter egyetemi docens, tanszékvezető

Dr. Nagy György egyetemi docens, tanszékvezető

Országgh Ákos oktatási igazgató

Dr. Téglás Zsolt Gábor adjunktus

2023. FEBRUÁR 1-TŐL

Elnök: Dr. Horváth Ágnes főiskolai tanár, rektor

Titkár: Szabó Zsuzsa nemzetközi referens

Tagok:

Dr. Fiáth Attila tudományos főmunkatárs

Hogya Orsolya tanársegéd

Dr. Nagy György tanszékvezető egyetemi docens

Dr. habil. Némethy Sándor kutatóprofesszor

Dr. Téglás Zsolt egyetemi adjunktus

Hallgatói Önkormányzat által delegált tag: Pásztor Zsuzsanna egyetemi hallgató

2023. JÚLIUS 13-TÓL

Elnök: Dr. Horváth Ágnes főiskolai tanár, rektor

Titkár: Szabó Zsuzsa nemzetközi referens

Tagok:

Hogya Orsolya tanársegéd

Dr. Kiss István egyetemi docens

Körtvélyesi Erzsébet oktatási igazgató

Dr. habil. Némethy Sándor kutatóprofesszor

Dr. Téglás Zsolt egyetemi adjunktus

Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika egyetemi docens

Hallgatói Önkormányzat által delegált tag: Pásztor Zsuzsanna egyetemi hallgató

2023. SZEPTEMBER 28-TÓL

Elnök: Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika egyetemi docens

Titkár: Szabó Zsuzsa nemzetközi referens

Tagok:

Hogya Orsolya tanársegéd

Dr. Horváth Ágnes főiskolai tanár

Dr. Kiss István egyetemi docens

Körtvélyesi Erzsébet oktatási igazgató

Dr. habil. Némethy Sándor kutatóprofesszor

Dr. Téglás Zsolt egyetemi adjunktus

Hallgatói Önkormányzat által delegált tag: Pásztor Zsuzsanna egyetemi hallgató

2025. JANUÁR 1-ÉTŐL

Elnök: Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika egyetemi docens

Titkár: Szabó Zsuzsa nemzetközi referens

Tagok:

Hogya Orsolya tanársegéd

Dr. Kiss István egyetemi docens

Dr. Matolcsi Réka tudományos munkatárs

Mokri Máté oktatási igazgató
Dr. habil. Némethy Sándor kutatóprofesszor
Rozgonyiné Dr. Drotár Nikolett egyetemi docens
Dr. Téglás Zsolt egyetemi docens
Dr. Tisljár Roland egyetemi adjunktus
Hallgatói Önkormányzat által delegált tag: Pásztor Zsuzsanna egyetemi hallgató

2025. JÚNIUS 11-TŐL

Elnök: Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika egyetemi docens
Titkár: Szabó Zsuzsa nemzetközi referens

Tagok:

Dr. Gál Péter egyetemi docens
Hogya Orsolya tanársegéd
Dr. Kiss István egyetemi docens
Dr. Matolcsi Réka tudományos munkatárs
Mokri Máté oktatási igazgató
Rozgonyiné Dr. Drotár Nikolett egyetemi docens
Dr. Téglás Zsolt egyetemi docens
Dr. Tisljár Roland egyetemi adjunktus
Hallgatói Önkormányzat által delegált tag: Fedor Zsófia egyetemi hallgató

1) TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI TANÁCS

2022. JÚLIUS 1-TŐL

Elnök: Dr. Kökényesi Nikoletta egyetemi docens – pedagógusképzési szakterület

Tagok:

Dr. Bene Zsuzsanna egyetemi docens – agrárképzési szakterület
Dr. Dankó László egyetemi docens – gazdasági képzési szakterület
Dr. Gulyás Klára egyetemi adjunktus – pedagógusképzési szakterület
Joó Barbara egyetemi hallgató – tanító szak
Dr. Podlovics Éva Livia egyetemi docens – bölcsészeti képzési szakterület
Dr. Stóka György egyetemi docens – informatikai képzési szakterület

2023. FEBRUÁR 1-ÉTŐL

Elnök: Dr. Kökényesi Nikoletta egyetemi docens
Titkár: Szilvási-Egyed Fanni Vivien oktatási adminisztrátor

Tagok:

Dr. Bene Zsuzsanna egyetemi docens, rektorhelyettes

Dr. Gulyás Klára egyetemi adjunktus
Dr. Homolya Dániel egyetemi docens
Dr. Nagy György tanszékvezető egyetemi docens
Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens
Hallgatói Önkormányzat által delegált tag: Joó Barbara egyetemi hallgató

2023. JÚLIUS 13-TÓL

Elnök: Dr. Kökényesi Nikoletta egyetemi docens
Titkár: Szilvási-Egyed Fanni Vivien oktatási adminisztrátor

Tagok:

Dr. Homolya Dániel egyetemi docens
Dr. Kiss István egyetemi docens
Dr. Nagy György tanszékvezető egyetemi docens
Dr. Oláh Csaba egyetemi docens
Rozgonyiné Dr. Drotár Nikolett egyetemi docens
Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens, rektorhelyettes
Hallgatói Önkormányzat által delegált tag: Joó Barbara egyetemi hallgató

2025. JANUÁR 1-TŐL

Elnök: Dr. Kökényesi Nikoletta Judit egyetemi docens
Titkár: Szilvási-Egyed Fanni Vivien oktatási adminisztrátor

Tagok:

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor egyetemi tanár
Dr. Kiss István egyetemi docens
Dr. Nagy György tanszékvezető egyetemi docens
Dr. Oláh Csaba egyetemi docens
Rozgonyiné Dr. Drotár Nikolett egyetemi docens
Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens
Hallgatói Önkormányzat által delegált tag: Joó Barbara egyetemi hallgató

2025. JÚNIUS 11-TŐL

Elnök: Dr. Kökényesi Nikoletta Judit egyetemi docens
Titkár: Karajzné Vavrek Veronika oktatási adminisztrátor

Tagok:

Dr. Kiss István egyetemi docens
Dr. Nagy György tanszékvezető egyetemi docens
Dr. Oláh Csaba egyetemi docens
Dr. habil. Remenyik Bulcsú tanszékvezető egyetemi docens
Rozgonyiné Dr. Drotár Nikolett egyetemi docens

Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens
Hallgatói Önkormányzat által delegált tag: Stumpf Soma egyetemi hallgató

J) TUDOMÁNYOS TANÁCS

2022. JÚLIUS 1-TŐL

Elnök: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor egyetemi tanár
Titkár: Tamás István képzésfejlesztési vezető

Belső tagok:

Dr. Horváth Ágnes főiskolai tanár, rektor
Dr. habil. Kelemen Judit egyetemi docens, rektorhelyettes
Dr. habil. Kis-Tóth Lajos főiskolai tanár
Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás egyetemi docens, tanszékvezető
Prof. Dr. Monok István egyetemi tanár, tanszékvezető
Dr. habil. Némethy Sándor kutatóprofesszor
Dr. habil. Ugrai János egyetemi docens, tanszékvezető
Dr. habil. Zsigrai György egyetemi docens

Külső tagok:

Prof. Dr. Dienes Dénes egyetemi tanár
Dr. Kovács Dániel címzetes egyetemi tanár
Prof. Dr. Pusztay János professor emeritus

2023. FEBRUÁR 1-TŐL

Elnök: Dr. habil. Némethy Sándor kutatóprofesszor
Titkár Dr. Téglás Zsolt egyetemi docens

Tagok:

Dr. Horváth Ágnes főiskolai tanár, rektor
Dr. habil. Kelemen Judit egyetemi docens, rektorhelyettes
Prof. Dr. Monok István tanszékvezető egyetemi tanár
Dr. habil. Remenyik Bulcsú tanszékvezető egyetemi docens

2023. JÚLIUS 13-TŐL

Elnök: Dr. habil. Némethy Sándor kutatóprofesszor
Titkár: Dr. Téglás Zsolt egyetemi docens

Tagok:

Dr. Horváth Ágnes főiskolai tanár, rektor
Dr. habil. Kelemen Judit egyetemi docens

Prof. Dr. Monok István tanszékvezető egyetemi tanár
Dr. Oláh Csaba Zsolt egyetemi docens
Dr. habil. Remenyik Bulcsú tanszékvezető egyetemi docens

2023. SZEPTEMBER 28-TÓL

Elnök: Dr. habil. Némethy Sándor kutatóprofesszor
Titkár: Dr. Téglás Zsolt Gábor egyetemi docens

Tagok:

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor egyetemi tanár
Dr. Horváth Ágnes főiskolai tanár
Prof. Dr. Monok István tanszékvezető egyetemi tanár
Dr. Oláh Csaba Zsolt egyetemi docens
Dr. habil. Remenyik Bulcsú tanszékvezető egyetemi docens

2025. JANUÁR 1-TÓL

Elnök: Dr. habil. Némethy Sándor kutatóprofesszor
Titkár: Dr. Téglás Zsolt Gábor egyetemi docens

Tagok:

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor tanszékvezető egyetemi tanár
Prof. Dr. Kéri Szabolcs egyetemi tanár, rektor
Prof. Dr. Monok István egyetemi tanár
Dr. Oláh Csaba Zsolt egyetemi adjunktus
Dr. habil. Remenyik Bulcsú tanszékvezető egyetemi docens

2025. JÚNIUS 11-TÓL

Elnök: Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás tanszékvezető egyetemi docens
Társelnök: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor tanszékvezető egyetemi tanár
Titkár: Bordás István kutatásszervezési koordinátor

Tagok:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs egyetemi tanár, rektor
Prof. Dr. Monok István egyetemi tanár
Dr. Oláh Csaba Zsolt egyetemi docens
Dr. habil. Remenyik Bulcsú tanszékvezető egyetemi docens
Dr. Téglás Zsolt egyetemi docens

K) TUDOMÁNYETIKAI BIZOTTSÁG

2022. MÁJUS 1-TŐL

Elnök: Fésüs László DSc, az MTA r. tagja, orvos-biológus, egyetemi tanár

Társelnök: Hoppál Mihály DSc, etnológus, folklorista, c. egyetemi tanár

Tagok:

Baranyai András DSc fizikai kémikus, egyetemi tanár

Hodossy-Takács Előd PhD vallástörténész, egyetemi tanár

Viga Gyula DSc etnográfus, muzeológus, egyetemi tanár

Titkár: a Tudományos Tanács mindenkori titkára.



9. HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

A Tokaj-Hegyalja Egyetem Hallgatói Önkormányzata az egyetem szenátusa 103/2023. (09.28.) számú határozatával elfogadott alapszabálya alapján látja el feladatait. E határozatot a testület 126/2024-2025. (06.11.) sorszámú határozatával módosította.

A HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT TISZTSÉGVISELŐI

2022. JÚNIUSTÓL 2022. NOVEMBERIG

Elnök	Csintalan Dávid
Általános elnökhelyettes és gazdasági referens	Szomor Abigél
Diákotthoni, diákjóléti és tanulmányi referens	Horváth Eszter
Kommunikációs referens	Joó Barbara

2022. NOVEMBERTŐL 2023. NOVEMBER 23-IG

Elnök	Szomor Abigél
Titkár	Joó Barbara
Általános elnökhelyettes és gazdasági referens	Kósa Szabolcs
Diákotthoni, diákjóléti és tanulmányi referens	Szűcs Ignác
Kommunikációs referens	Bodor Vivien

2023. NOVEMBER 23-TÓL 2024. DECEMBER 6-IG

Elnök	Szomor Abigél
Általános elnökhelyettes és rendezvényszervező	Rozsnyai Csenge Marianna
Gazdasági referens	Szabó Bence
Diákotthoni, diákjóléti és tanulmányi referens	Szűcs Ignác
Kommunikációs referens	Mihályfalvi Márk

2024. DECEMBER 6-TÓL

Elnök	Mihályfalvi Márk
Elnökhelyettes és rendezvényszervező	Jakab Zalán László
Gazdasági referens	Szabó Bence
Kollégiumi, diákjóléti és tanulmányi referens	Fekete Balázs
Kommunikációs referens	Vámosi Gábor

ESEMÉNYEK A HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT SZERVEZÉSÉBEN VAGY RÉSZVÉTELÉVEL

2022. JÚNIUS – 2022. NOVEMBER

- Résztétel és bemutatkozás az Educatio szakkiállításon.
- Az egyetemi nyílt nap szervezésében való részvétel.
- Gólyatábor lebonyolítása.
- Gólyabál megszervezése és megtartása.

2022. NOVEMBER – 2023. NOVEMBER 23.

- Résztétel az Educatio szakkiállításon.
- Nyílt nap szervezésében való részvétel.
- Gólyatábor megszervezése és megtartása.
- Egyetemi sportnap lebonyolításában való részvétel.
- Gólyabál megszervezése.
- A Vinum Vectes Hallgatói Borklub megszervezése és folyamatos működtetése.
- Halloween party megszervezése.

2023. NOVEMBER 23. – 2024. DECEMBER 6.

- Nyílt nap szervezésében való részvétel.
- Egyetemi sportnap lebonyolításában való részvétel.
- Gólyabál megtartása.
- Gólyatábor megszervezése és lebonyolítása.
- Halloween party megszervezése.

2024. DECEMBER 6-TÓL

- A Vinum Vectes Egyetemi Borklub újraindítása.
- Nyílt nap szervezésében való részvétel.
- Egyetemi sportnap: Tengerszem túra és Via ferrata próbanap lebonyolításában részvétel.
- THE sárkányhajó egyetemi bajnokság lebonyolításában való részvétel.
- A THE Napod X T.Danny: a Tokaj-Hegyalja Egyetem zenei mini-fesztiválja szervezésében és lebonyolításában való részvétel.
- Pont veled, Pont THE party megszervezése.
- Gólyatábor lebonyolítása.

10. A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM KÖZÉPISKOLÁI

10.1. TOKAJI KERESKEDELMI ÉS IDEGENFORGALMI TECHNIKUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

AZ INTÉZMÉNY CÉLJAI, FEJLESZTÉSI IRÁNYAI

A Tokaj-Hegyalja Egyetem Tokaji Kereskedelmi és Idegenforgalmi Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiuma Magyarország méltán híres világörökségi helyszínén, Tokaj-Hegyalja központjában, Tokajban (Bodrogkeresztúri út 5.) található. 2021. augusztusától fenntartóváltás miatt a Tokaj-Hegyalja Egyetem vezetése alá tartozik iskolánk.

Az oktatási intézmény nemzeti hatókörű, de számos környező országbeli diák választja évek óta középiskolai tanulmányai helyszínéül. Az intézményben jelenleg 204 tanuló folytatja tanulmányait technikumi, szakképzőiskolai, érettségire épülő szakmai képzéseken. Ezeken kívül lehetőséget biztosítunk a szakmát szerzett diákoknak az érettségi megszerzésére is 33 képzett oktató közreműködésével.

Az iskola sokrétű képzési rendszerrel bír. Alakulásától, 1958-tól a kereskedelem szakirány volt a meghatározó, élelmiszer és vegyi áru, műszaki eladókat képeztünk. 1994-től a szakmunkásképzés mellett a szakközépiskolai oktatás is elindult iskolánkban, így már a 90-es években lehetőség nyílt tanulóink számára az érettségi megszerzésére. Időközben a vendéglátás, idegenforgalom szakmacsoport is beindult mind szakközépiskolai, mind pedig szakgimnáziumi szinten. 2023-tól bővült az ágazatok tárháza, a 8.-os tanulók választhatják a szociális és az informatikai területeket is.

A jelenlegi képzési rendszer összetett, napjaink piacorientált igényeihez és szükségleteihez flexibilisen igazodó, mely az évtizedes tapasztalatok, a jelenlegi szükségletek és a jövőbeli elvárások alapján érte el mostani formáját. A rendszer a rugalmasságának és fejlődésének köszönhetően kész arra, hogy nemcsak szűkebb régióink, hanem Magyarország, illetve az Európai Unió diákpolgárainak is megfelelő alapokat és méltó indíttatást adjon.

A továbblépéshez olyan új programokat fogalmazunk meg, melyek – mellett, hogy összhangban vannak a Tokaj-Hegyalja Egyetem fejlesztési koncepciójával – a mindenkori társadalmi és gazdasági élet változásaira érzékenyen reagálnak, és figyelembe veszik az Ipar 4.0 kompetenciáit.

Azt gondoljuk, hogy egy középfokú oktatási intézmény legfőbb feladata, hogy olyan tudás megszerzését tegye lehetővé diákjai számára, amely egyrészt felkészíti őket adott felsőoktatási intézményben való továbbtanulásra, másrészt alkalmassá teszi őket arra, hogy az általuk választott munkahelyen megállják helyüket.

Ezért kiemelt területnek tekintjük a korszerű szakmai ismeretek, az idegen nyelvek, illetve az informatika magas szintű oktatását, emiatt iskolánk olyan képzési formákat biztosít, amelyek kiemelten fókuszálnak az említett területekre.

A képzések mellett iskolánk feladata – a minket körülvevő, folyamatosan változó környezetünknek köszönhetően –, hogy megtanítsuk diákjainkat a folyamatos változás kezelésére, a flexibilis szemléletmód kialakítására. Ezért is tartjuk különösen fontosnak, hogy a pedagógus kollégák folyamatos továbbképzésével (OTR rendszer), az intézmény oktatási struktúrájának fejlesztésével és az oktatástechnikai eszköztár korszerűsítésével is ezt a feladatot segítsük.

KÉPZÉSI STRUKTÚRA

A Tokaj-Hegyalja Egyetem Tokaji Kereskedelmi és Idegenforgalmi Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium jelenlegi képzési struktúrája a következőképpen épül fel:

Technikumi képzés

Ezen képzési formában a turizmus-vendéglátás, kereskedelem, szociális, informatika és távközlés ágazatokban oktatunk. Az egyes ágazatokon belül minden diákunk az ágazati alapoktatást (9. és 10. évfolyam) követően választhat szakmát, melyet 3 év szakmai képzést követően szerezhet meg. Az 5 éves képzés alatt érettségi bizonyítványt és szakmai végzettséget szereznek tanulóink.

A 25. életévét be nem töltött diákoknak lehetőségük van arra is, hogy másodszakmát tanulhassanak nappali rendszerű oktatás keretében.

Szakképző iskolai képzés

A hároméves képzés (1 év ágazati alapoktatás, 2 év szakmai képzés) duális szervezésben valósul meg, az ágazati alapoktatást követően külső képzőhelyen történik a tanulók gyakorlati felkészítése a szakmai vizsgára. A közvetlen továbblépés biztosított az intézmény falai között a kétéves, érettségire adó képzés formájában. Két éve erre csak felnőttképzési keretek között van lehetőség.

Kétéves, érettségire adó képzés

Ezen képzési formában a már szakmai végzettséggel rendelkező diákok vesznek részt, akik – az ismereteiket bővítése mellett – magasabb kvalifikációt kívánnak szerezni, illetve távolabbi továbbtanulási terveik vannak. Itt végzett tanulóink számára is adott a lehetőség, hogy magasabb szintű szakképzésben vegyenek részt (szintén az iskolánk falai közt).

VÉGZETT TANULÓK 2022 ÉS 2025 KÖZÖTT

Szakma	Létszám			
	2022	2023	2024	2025
Vendégtéri szaktechnikus				16
Szakács szaktechnikus		9		10
Pincér vendégtéri szakember	14	11		4
Szakács	4	9	10	4
Kereskedelmi értékesítő		9	16	2
Eladó (kifutó)	3			
Vendéglátásszervező (kifutó)	8	9	3	
Pénzügyi-számviteli ügyintéző	4		9	4
Szociális ápoló és gondozónő (felnőttképzés)	5			
Szociális és rehabilitációs szakgondozó (felnőttképzés)	4			

FONTOSABB ESEMÉNYEK, EREDMÉNYEK A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM TOKAJI KERESKEDELMI ÉS IDEGENFORGALMI TECHNIKUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUMBAN, 2022-2025

Első helyezés KerMesterek vetélkedőn (2023. november 11.)

A Miskolci SZC Szentpáli István Kereskedelmi és Vendéglátó Technikum és Szakképző Iskola KerMesterek vetélkedőjének döntőjén vettek részt diákjaink. A pályamunkák benyújtása után a 3 fős csapatok a Hungaricumok jellegzetességeiből, valamint kereskedelmi és értékesítési ismeretekből mérték össze tudásukat.

Első helyezést ért el a Tokaj-Hegyalja Egyetem Tokaj Kereskedelmi és Idegenforgalmi Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium KeriHősök csapata.

A csapat tagjai: Horváth Rebeka 3/II. E, Pató Petra 3/II. E, Hock Károly Marcell 3/II. E. Felkészítő oktató: Gálya Marianna. A csapat munkáját segítette: Vallerné Venczel Éva.

A duális képzőhelyek közül az Auchan Magyarország Kft., a Spar Magyarország Kft. és a Tesco Globál Áruházak Zrt. képviselői voltak a zsűri tagjai. További támogatóink a DM és a Hervis Kft.

Petőfi Túra

Iskolánk oktatói és diákjai minden tanévben részt vettek a Tokaj-Hegyalja Egyetem által szervezett „Petőfi Túrán”. A 25 km-es séta résztvevői Bodrogkeresztúrtól Sárospatakig látogatták végig és koszorúzták meg az 1848-as emlékhelyeket. Iskolánk képviselői Bodrogkisfaludon a Klapka Honvéd-emlékműnél helyezték el koszorújukat, és Olaszliszkaig kísérték a túrát.

Szakmai kirándulás

2023. november 14-én a 10. A osztály gazdálkodás és menedzsment ágazaton tanuló diákjai egy pénzügyi tréningen vettek részt Nyíregyházán, az OTP Fáy András Alapítvány szervezésében. A Középiskolások Országos Pénzügyi és Gazdasági Oktatóközpontja, röviden az OK Oktatási Központ középontjában a középiskolás diákok pénzügyi, gazdasági és gazdálkodási ismereteinek bővítése áll.

Tanulóink a tréning ideje alatt megismerkedhettek többek között a banki csalások formáival, a befektetésekkel, illetve rövid időre bankár-ügyfél szerepbe is bújhattak. Szervező- és kísérőtanár: Ress Eszter volt.

Üzemlátogatás a Disznókő borászatban

2023. szeptember 29-én az 1/9. C osztály üzemlátogatáson vett részt a Disznókő borászatban. Éppen szüretre érkeztünk, így láthattuk a Tokaji aszú készítésének lépéseit. Látogatást tettünk a pincerendszerben is. Hasznos élményekkel és szakmai tapasztalattal gazdagodtak mind a vendéglátás szakirányon, mind a kereskedelmi szakirányon tanuló diákjaink.

Borsi Rákóczi Fesztivál

2023. szeptember 10-én másodszor rendezték meg a Magyarság Házával társszervezésben a borsi Rákóczi-fesztivált. A rendezvényen koncertek és kulturális programok mellett gasztronómiai élményekkel és felső-bodrogközi bormustrával találkozhattak a látogatók.

A gasztrofesztiválra iskolánk tanulói: Kiss Virginia (12. B), Tarr Csongor (10. C) és Kornis Dávid (3/11. D) báránypörköltöt készítettek padlizzán körettel. A rendezvényre látogató vendégek körében rendkívül népszerű volt a diákjaink által készített fogás. Kísérő pedagógusok voltak Éles Anita és Szénási Zsuzsanna tanárnők.

Nyárbúcsúztató Élménytábor

2023. augusztus 24-25. között a rendezvény keretei között 18 hetedik és nyolcadik osztályos táborozó vett részt.

Tanulmányi kirándulás a Magyar Nyelv Múzeumában

2023. április 19-én szerdán a 10. A és a 11. B osztály tanulmányi kirándulás keretében meglátogatta a Magyar Nyelv Múzeumát és a Kazinczy-mauzóleumot Széphalmon. A tárlatvezetésen kívül izgalmas csoportfoglalkozáson is részt vehettek, melynek során „fejtörő” feladatokat kellett megoldaniuk

a gyönyörű védett kert és emlékpark területén létrehozott állomásokon. Az érdekes programot a Sátoraljaújhelyi Kalandpark meglátogatása tette igazán teljessé egy kis bobozással és libegőzéssel.

Erasmus+ Ugorj át a szomszédhoz

2023. április 13-a és 15-e között az iskolánkat Szénási Zsuzsanna és Lukács-Mikó Tímea képviselte az Erasmus+ Ugorj át a szomszédhoz címmel megrendezett eseményen Borsiban. A képzés szándéka a magyar-szlovák együttműködés támogatása a fiatalok körében. Fő célja a résztvevők ösztönzése az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási testület programjaiba való bekapcsolódás, valamint a fenntarthatóság, az inklúzió és a fiatalok foglalkoztathatóságára irányuló partnerségek felé nyitás.

Zemplén és Ung megye magyar hősei emlékhelyeinek látogatása

2023. november 23. a Teleki László Alapítvány jóvoltából iskolánk 42 diákja lehetőséget kapott arra, hogy Zemplén és Ung megye magyar hőseinek emlékhelyeit meglátogassa Borsiban, Tóketerebesen és Karoson. A honfoglalás korától a 1848/49-es szabadságharc hőseiig bezárólag a fiatalok számos személyiséget, életpályát ismerhettek meg. Borsiban, II. Rákóczi Ferenc szülőhelyén interaktív játékok kíséretében Rákóczi születése volt a fő téma. A kiexyzés utáni első miniszterelnök, Andrassy Gyula tóketerebesi házában azt is megtudhatták ma a diákok, hogy a királyi család mely tagja járt látogatóban a kastélyban. A honfoglaláskori emlékparkban pedig némi matekozás mellett az óhazából hozott kincseket is megsemlélhették.

Szakmai gyakorlat Görögországban

A 2022-1-HU01-KA121-VET-000055911 számú, akkreditált intézményként benyújtott pályázatunk második projektjének keretei között diákjaink rövid távú mobilitására került sor 2023. május 14-27. között Görögország Mesagala településén. A projektben 11 turizmus-vendéglátás ágazaton tanuló 11. évfolyamos vendégtéri és szakács szaktechnikus tanulónk vehetett részt két kísértanár közreműködésével.

Mind a 11 tanuló a Golden Sun Hotelben teljesítette a gyakorlatát, ami egy négy csillagos tengerparti szálloda, és ami egyben a tanulók szálláshelyeül is szolgált. Diákjaink betekintést nyerhettek a görög konyha és vendéglátás működésébe, megfigyelhették és megtanulhatták különböző görög ételek és kávékülönlegességek elkészítését, fejlődött angol nyelvtudásuk, bővültek kulturális és földrajzi, társadalmi ismereteik.

A munka mellett természetesen volt lehetőség a kikapcsolódásra is: ellátogattunk a világörökségi helyszínnek számító Meteorákhoz, részt vettünk egy egész napos hajókiránduláson Szkiathosz szigetére, megnézhattuk Görögország második legnagyobb városát, Thesszalonikit, valamint az Olümposz hegység lábainál elterülő gyönyörű kis települést, Litochorot.

Szakmasztár verseny 2024. január 9.

Kiemelkedő teljesítményt értek el diákjaink a szakmai versenyen. A Szakma Sztár Fesztivál – SZAKMÁT A KÉZBE verseny területi előválogatóján kereskedelmi értékesítő szakmában Pató Petra 3/II. E és Hock Károly Marcell 3/II. E osztályos tanulók képviselték iskolánkat. Felkészítő tanárunk: Gálya Marianna.

Az előválogatón nagyon szép eredmények születtek. Hock Károly Marcell a versenyen elért 66%-kal a szakmai vizsga interaktív része alól felmentést kapott.

Pató Petra megyei legjobb eredményt ért el a versenyen, 337 induló közül a 33. helyen végzett, és az elért 74%-kal ő is mentességet kapott a szakmai vizsga interaktív része alól. Felkészítő oktatójuk Gálya Marianna tanárnő.

Hunyadi Mátyás Diák Sommelier-bajnokság

Első alkalommal rendezték meg 2024. november 7-én a Hunyadi Mátyás Diák Sommelier-bajnokságot Szekszárdon, amelyen iskolánk három vendégtéri szaktechnikus tanulója is részt vett: Filó Viktória (13. A), Mogyorós Ádám (12. A) és Pápai Gergely (12. A). Felkészítő tanárunk Lőwy Péter volt.

A verseny három részből állt: egy elméleti feladatsor megoldása, pezsgő felszolgálása és gyümölcslevek felismerése kóstolás alapján, illetve egy bor dekantálása és felszolgálása. A zsűri elnöke Evans Victoria nemzetközi bora-kadémikus, Magyar Sommelier Bajnok volt.

Pedagógus konferencia intézményünkben

Iskolánk konferencia termében került megrendezésre egy pedagógus konferencia 2024. április 24-én. Az eseményen általános iskolai intézményvezetők, igazgatóhelyettesek és pedagógusok vettek részt. A rendezvény résztvevőit Kecskés János, iskolánk igazgatója köszöntötte. Képzési rendszerünket Baloghné Komáromi Tünde mutatta be, majd egy nagyon érdekes és informatív előadást hallhattak a résztvevők Mártonné Prokop Zsuzsannától, a Borsod Megyei Kereskedelmi és Iparkamara képzési tanácsadójától a duális képzéssel kapcsolatban. Az előadó nagy hangsúlyt fektetett arra, hogy bemutassa az együttműködés lehetőségeit az általános iskolákkal a pályaaorientáció területén. Ezen kívül bemutatták az MKIK VR Szakmaszimulátor és a HTC Vive alkalmazást. Ezt követően szakmai előadást tartott Klacsákné Tóth Ágota a Budapest XX. Kerületi Nagy László Általános Iskola és Gimnázium pedagógusa „A mesterséges intelligencia gyakorlati alkalmazása az oktatásban” címmel.

Kincsvadász verseny

Iskolánk idegen nyelvi munkaközössége 2024. április 24-én tartotta az intézményben több éve hagyományosan megrendezett Kincsvadász versenyt. A vetélkedőn angol, illetve német nyelvet tanuló hetedik osztályos diákok vettek részt, akik három fős csapatokban versenyeztek. Az idén összesen 19 csapat mérhette össze idegen nyelvi tudását, akik 10 különböző általános iskolából érkeztek. A versenyzők hét állomáson oldottak meg játékos, ügyességi feladatot a célnyelven. Szendvicsebéddel fogadtuk a hozzánk érkező diákokat.

A Nyitrai Gasztronómiai és Turisztikai Középiskola diákjainak látogatása az ERASMUS+ programban

Iskolánk a THE Tokaji Kereskedelmi és Idegenforgalmi Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium ERASMUS+ projekt keretében látta vendégül a Nyitrai Gasztronómiai és Turisztikai Középiskola 10 diákját és 2 oktatóját 2025. március 23. és április 5. között.

A programban résztvevő szakács és pincér tanulók gyakorlatukat a Mercure Hotelben és a Bonchidai Csárdában teljesítették. Délutánonként szabadidős és szakmai programokkal színesítettük az itt-tartózkodásukat, így láthatták Tokajban a Világörökségi Bormúzeumot, a Fesztiválkatlant, a Zsinagógát, a Minaro Hotelt, a Lepke- és ásványkiállítást és hajókiránduláson is részt vettek.

Tarcalon a Majoros Birtok pincéjében tettek látogatást, megnézték az Andrássy Kúriát és kirándultak az Áldó Krisztus szoborhoz. Reméljük hasznos tapasztalatokat és szép élményeket szereztek vendégeink.

Szakma kiváló tanulója verseny

2025 első félévében iskolánkat 3 diák képviselte a Szakma kiváló tanulója versenyen. A szakképző osztályokból 1 fő szakács, a szaktechnikus osztályokból 2 fő vendégtéri szaktechnikus tanuló. Az első forduló mindkét képzési típusban interaktív feladatsor megoldásából állt. Nagy örömünkre Gála Nikol vendégtéri szaktechnikus és Tarr Csongor szakács tanuló ért el olyan eredményt, ami alapján felmentést kaptak az írásbeli interaktív vizsgatevékenység alól.

Szakmai Gyakorlat Görögországban

Az Erasmus+ pályázat keretén belül rövid távú mobilitás program volt, melynek során diákjaink külföldi szakmai gyakorlatukat 2025. április 4-17. között Görögországban, Panteleimonas településen töltötték. A projektben 9 turizmus-vendéglátás ágazaton tanuló 11. és 12. évfolyamos vendégtéri és szakács szaktechnikus tanulónk vehetett részt egy kísérőtanár közreműködésével a 3 csillagos San Panteleimon Hotelben. A kötelezően elvégzendő gyakorlati feladatok mellett számos szervezett kulturális programon is részt vehettek.

AZ INTÉZMÉNY OKTATÓI 2025-BEN

Ádám Ildikó

Baloghné Komáromi Tünde

Benzo Viktória

Bodroghy Györgyi Sarolta

Csikai Katalin Judit

Éles Anita

Erdélyi Ágnes

Gálya Marianna

Gergely Csaba Róbert

Gyüréné Kassai Zita

Hetziné Csáki Júlia
Kassai Edina
Kassai Zoltán
Dr. Kocsis Lajos
Kocsis László
dr. Kocsmárné Jakab Judit
Kovács Gyula
Kovács Mária
Ladányiné Kohlmajer Zsuzsa
László Jenő
Lőwy Péter
Lukács Bence
Lukács-Mikó Timea
Nagy Péter
Palágyi Milán
Pózerne Bodnár Mónika
Ress Eszter
Szalai Gábor László
Szénási Zsuzsanna
Takács-Katona Éva
Tokaji Anita
Tolnai Katalin
Tóth Gergely
Vallerné Venczel Éva

OKTATÁST KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ MUNKATÁRSÁK

Breza Ildikó
Hegedűs Csabáné
Tamás Károly

10.2. TOKAJI MEZŐGAZDASÁGI TECHNIKUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

AZ ISKOLA KÉPZÉSEI

mezőgazdasági gépész
kistermelői élelmiszer –előállító
gépi és CNC forgácsoló
mezőgazdasági gépésztechnikus
mezőgazdasági gépésztechnikus
mezőgazdasági gépész
kistermelői élelmiszer-előállító

gépi és CNC forgácsoló
mezőgazdasági gépésztechnikus
mezőgazdasági gépésztechnikus
mezőgazdasági gépésztechnikus
érettségire felkészítő évfolyam
érettségire felkészítő évfolyam

AZ INTÉZMÉNY OKTATÓI 2025-BEN

Bánfai Mihály	Kudri László
Barna Gábor	Majercsák László
Bényeiné Horváth Éva	Mátyás Tibor
Bodnár Linda	Nagy Antal
Dálnoki-Kovács Magdolna Anna	Nyestyné Kovács Györgyi
Dancsi Ágnes Mária	Percze Pál
Fofrovics Emőke	Sándorné Sajtos Katalin igazgató-helyettes
Kecskés János igazgató	Skarupa János
Kecskésné Berei Erika	Takács László műszaki vezető
Kerti Boglárka	Takács Tivadar
Korpai Zsoltné	Tamási Zita

PROGRAMOK A 2024/25-ÖS TANÉVBEN

2024. szeptember 26.	Pályorientációs nap
2024. október 5.	Szüreti BORzsongás
2024. október 17.	Nyílt nap
2024. november 19.	Nyílt nap
2024. december 5-6.	Tanulmányi kirándulás Lengyelországban
2024. december 13.	Szalagavató
2025. január 25.	Alapítványi bál
2025. március 27.	Fiatal vontatóvezetők regionális versenye
2025. április 4 - 19.	Erasmus + Szakmai gyakorlat Görögországban
2025. április 30.	Ballagás
2025. június 23 - 27.	Szakmakóstoló Programhét

NYERTES PÁLYÁZAT A 2024/25-ÖS TANÉVBEN

2025. 06. 23 – 06. 27. Szakmakóstoló Programhét 3.800.000 Ft

II. OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG

1. OKTATÁSI NAPTÁRAK

2022/2023. TANÉV ELSŐ FÉLÉV

Idő	Leírás
2022.08.19.	Elsőéves hallgatók kollégiumi jelentkezésének határideje.
2022.08.23.	A képzésváltási (szak, tagozat), intézményváltoztatási kérelmek beadásának végső határideje.
2022.08.30.	Pótfelvételizők kollégiumi igénylésének leadása.
2022.09.05.	Költségtérítés/önköltségi díjak első részletének befizetése. Diákhitel engedményezés intézése az Oktatási Igazgatóságon.
2022.09.12 - 2022.09.17.	Gólyahét.
2022.09.12 - 2022.09.23.	Regisztrációs időszak. Tanegységfelvétel a Neptun-rendszerben. Végzős hallgatók előzetes bejelentkezése a januári záróvizsgára.
2022.09.15.	Kedvezményes tanulmányi rend iránti kérelmek leadása. Elbírálási határidő: szeptember 30.
2022.09.16 - 2022.09.17.	Első konzultáció levelező tagozatos hallgatóknak.
2022.09.17.	Tanévnyitó ünnepi szenátusi ülés, az első évesek beiratkozása.
2022.09.18.	Kreditátviteli kérelmek leadási határideje. Elbírálási határidő: október 5.
2022.09.19.	A 2022/2023. tanév őszi félévének első tanítási napja nappali tagozaton.
2022.09.25.	Szociális támogatás igénylés leadása. Elbírálási határidő: október 10.
2022.10.15.	Szociális támogatás fellebbezés benyújtásának határideje. Elbírálási határidő: október 25.
2022.10.31	Költségtérítés/önköltségi díjak második részletének befizetése.
2022.11.02 - 2022.11.05.	Őszi szünet
2022.11.05.	A tanszékek meghirdetik a Neptun-rendszerben a vizsgaalkalmakat.

2022.II.15 - 2023.OI.06.	Utolsó féléves hallgatók vizsgára jelentkezése a Neptun-rendszerben valamennyi tagozaton.
2022.II.15.	A tanszékek a 2022/23-as tanév tavaszi félévére meghirdetik tanegységeiket a Neptun-rendszerben.
2022.II.15.	Szakdolgozatok elektronikus rendszerbe történő feltöltésének határideje januári záróvizsgára vonatkozóan.
2022.II.28- 2023.OI.06.	Vizsgaidőszak az utolsó féléves hallgatók számára.
2022.II.30.	Minden szakfelelős gondoskodik a szakdolgozati témajavaslatok Neptun-rendszerben történő meghirdetéséről.
2022.II.30.	A tanszékek megküldik a tavaszi félévi tantárgyfelosztást az Oktatási Igazgatóság részére.
2022.II.30.	Alsóbb éves (nem utolsó féléves) nappali tagozatos hallgatók vizsgára jelentkezése a Neptun-rendszerben.
2022.I2.01.	Alsóbb éves (nem utolsó féléves) levelező tagozatos hallgatók vizsgára jelentkezése a Neptun-rendszerben.
2022.I2.03.	Portfólió feltöltése az elektronikus felületre pedagógusképzésben.
2022.I2.06.	A tanszékek meghirdetik a Neptun-rendszerben a levelező tagozatos hallgatók számára a tavaszi félévi tanegységeket, valamint a nappalis hallgatók szemináriumi óráit. A konzultációs beosztásokat a tanszékek közzéteszik.
2022.I2.07	Egyetemi nyílt nap.
2022.I2.08 - 2022.I2.I5.	Előzetes tárgyfelvétel a Neptun-rendszerben nappali tagozaton.
2022.I2.09 - 2022.I2.I5.	Előzetes tárgyfelvétel a Neptun-rendszerben levelező tagozaton.
2022.I2.I5.	A hallgatók a szaknak megfelelő témát választhatnak a Neptun-rendszeren keresztül januári záróvizsga (2023. január) esetén.
2022.I2.I6.	Felvételi vizsgák a keresztféléves felvételi eljárás keretében.
2022.I2.I7.	A szorgalmi időszak utolsó tanítási napja.

2022.12.19 - 2023.01.31.	Vizsgaidőszak az összes nappali és levelező tagozatos nem utolsó féléves hallgató számára.
2022.12.22 - 2023.01.02.	Téli épületbezárás: Vizsgáztatni a kollégium helyiségeiben vagy online lehetséges.
2023.01.05	Portfólió feltöltése az elektronikus felületre felsőoktatási szakképzésben.
2023.01.05.	Végbizonyítvány megszerzésének végső határideje januári záróvizsga esetén.
2023.01.16.	Vendéghallgatói kérelmek beadásának végső határideje
2023.01.18.	Egyetemi nyílt nap.
2023.01.20.	A képzésváltási (szak, tagozat) és intézményváltóztatási kérelmek beadásának végső határideje.
2023.01.23 - 2023.01.27.	Záróvizsgák.
2023.01.26.	Elő-alkalmassági vizsgák pedagógusképzésre történő jelentkezések esetén.
2023.02.04.	Keresztféléves oklevélátadó ünnepség.

2022/2023. TANÉV MÁSODIK FÉLÉV

Idő	Leírás
2023.01.23.	Költségtérítés/önköltségi díjak első részletének befizetése. Diákhitel engedményezés intézése az Oktatási Igazgatóságon.
2023.01.26	Előalkalmassági vizsgák pedagógus képzésre történő jelentkezés esetén.
2023.02.07 - 2023.02.17.	Regisztrációs időszak. A tanegységfelvétel véglegesítése a Neptun-rendszerben. Végzős hallgatók előzetes bejelentkezése a júniusi záróvizsgára.
2023.02.09.	Irány a mesterképzés! Tájékoztató az MA/MSc felvételi követelményekről.
2023.02.13.	A tavaszi félév első tanítási napja nappali tagozaton.
2023.02.15.	Általános felvételi eljárás, jelentkezési határidő.
2023.02.20.	Kreditátviteli kérelmek leadási határideje. Elbírálási határidő: március 12.

2023.02.24.	Szociális támogatás igénylés leadása. Elbírálási határidő: március 12.
2023.03.14.	Egyetemi sportnap: Petőfi Túra.
2023.03.31.	Költségtérítés/önköltségi díjak második részletének befizetése.
2023.03.31.	A szakfelelősök gondoskodnak a szakdolgozati témajavaslatok Neptun- rendszerben történő meghirdetéséről.
2023.04.13.	A tanszékek kiírják a végzős hallgatók részére a vizsgaidőpontokat a Neptun-rendszerben.
2023.04.15.	VMT és modulválasztások (tanító, óvodapedagógus szak) határideje.
2023.04.15.	Szakdolgozatok elektronikus rendszerbe történő feltöltése nyári záróvizsgára vonatkozóan.
2023.04.18.	Utolsó féléves hallgatók vizsgára jelentkezése a Neptun-rendszerben.
2023.04.18.	A tanszékek megküldik az őszi félévi tantárgyfelosztást az Oktatási Igazgatóságnak.
2023.04.24.	A tanszékek kiírják az alsóbb éves hallgatók részére a vizsgaidőpontokat a Neptun-rendszerben.
2023.04.26.	Alsóbb éves (nem utolsó féléves) levelező tagozatos hallgatók vizsgára jelentkezése a Neptun-rendszerben.
2023.04.29.	Utolsó tanítási nap a végzős hallgatóknak.
2023.05.02.	A tanszékek a 2023/24. tanév őszi félévére meghirdetik tanegységeiket.
2023.05.02.	Alsóbb éves (nem utolsó féléves) hallgatók vizsgára jelentkezése a Neptun-rendszerben nappali tagozaton.
2023.05.02 - 2023.05.27.	Vizsgaidőszak a végzős hallgatók részére.
2023.05.02.	Egyetemi sportnap: sárkányhajó verseny a Bodrogon.
2023.05.05.	Portfólió/szakdolgozat feltöltése az elektronikus felületre pedagógusképzésben, FOKSZ és szakirányú továbbképzésekben.
2023.05.08 - 2023.06.17.	Vizsgaidőszak az alsóbb éves hallgatók részére.
2023.05.20.	Utolsó tanítási nap az alsóbb éves hallgatók részére.

2023.05.23 - 2023.06.08.	Alkalmassági vizsgák pedagógusképzésre jelentkezőknek (tervezett).
2023.05.26.	Felvételi vizsgák.
2023.05.27.	Végbizonyítvány megszerzésének végső határideje júniusi záróvizsga esetén.
2023.05.27 - 2023.05.28.	Egyetemi sportnap: Pünkösdi THE MARATON.
2023.05.29.	A tanszékek meghirdetik a Neptun-rendszerben az őszi félévi tanegységeket. A konzultációs beosztásokat a tanszékek közzéteszik.
2023.06.01.	A hallgatók a szaknak megfelelő szakdolgozati témát választanak a Neptun-rendszeren keresztül júniusi záróvizsga (2023. június) esetén.
2023.06.05. - 2023.06.16	Záróvizsga-időszak.
2023.06.12. - 2023.06.24	Előzetes tárgyfelvétel a Neptun-rendszerben nappali tagozaton.
2023.06.13. - 2023.06.24.	Előzetes tárgyfelvétel a Neptun-rendszerben levelező tagozaton.
2023.06.24.	Oklevélátadó ünnepi szenátusi ülés.
2023.07.17.	Átsorolási kérelmek beadásának végső határideje.

2023/2024. TANÉV ELSŐ FÉLÉV

Idő	Leírás
2023.08.20.	Elsőéves hallgatók kollégiumi jelentkezésének határideje.
2023.08.20.	A képzésváltási (szak, tagozat), intézményváltoztatói kérelmek beadásának végső határideje.
2023.08.21.	A vállalati ösztöndíjas hallgatók beiratkozásának legkorábbi időpontja.
2023.08.30.	Pótfelvételizők kollégiumi igénylésének leadása.
2023.09.01 - 2023.09.04.	Gólyahét.
2023.09.05.	Költségtérítés/önköltségi díjak első részletének befizetése. Diákhitel engedményezés intézése a Tanulmányi Központban.

2023.09.12. - 2023.09.24.	Regisztrációs időszak. A tanegységfelvétel a Neptun-rendszerben. Végzős hallgatók előzetes bejelentkezése a januári záróvizsgára.
2023.09.15 - 2023.09.16.	Első konzultáció felsőbb éves levelező tagozatos hallgatóknak.
2023.09.15.	Kedvezményes tanulmányi rend iránti kérelmek leadása. Elbírálási határidő: szeptember 30.
2023.09.16.	Tanévnyitó ünnepi szenátusi ülés, az elsőévesek beiratkozása
2023.09.18.	A 2023/2024. tanév őszi félévének első tanítási napja nappali tagozaton, a szorgalmi időszak első napja.
2023.09.22.	Egyetemi sportnap.
2023.09.25.	Szociális támogatás igénylés leadása. Elbírálási határidő: október 10.
2023.09.29.	Kreditátviteli kérelmek leadási határideje. (Elbírálási határidő: október 20.)
2023.10.03.	Szüreti nap.
2023.10.15.	Szociális támogatás fellebbezés benyújtásának határideje. Elbírálási határidő: október 25.
2023.10.20.	Kreditátviteli kérelmek elbírálásának határideje.
2023.10.30 - 2023.11.03.	Őszi szünet.
2023.10.31.	Költségtérítés/önköltségi díjak második részletének befizetése.
2023.11.06.	A tanszékek meghirdetik a Neptun-rendszerben a vizsgaalkalmakat.
2023.11.15.	A tanszékek a 2023/24-es tanév tavaszi félévére meghirdetik tanegységeiket a Neptun-rendszerben.
2023.11.15 - 2024.01.07.	Utolsó féléves hallgatók vizsgára jelentkezése a Neptun-rendszerben valamennyi tagozaton.
2023.11.15.	Szakedolgozatok elektronikus rendszerbe történő feltöltésének határideje januári záróvizsgára vonatkozóan.
2023.11.27. - 2024.01.06.	Vizsgaidőszak az utolsó féléves hallgatók számára.

2023.II.30.	Alsóbb éves (nem utolsó féléves) nappali és levelező tagozatos hallgatók vizsgára jelentkezése a Neptun-rendszerben.
2023.II.30.	A tanszékek megküldik a tavaszi félévi tantárgyfelosztást az Oktatási Igazgatóság részére.
2023.II.30.	Szakdolgozati témajavaslatok meghirdetése a Neptun-rendszerben.
2023.I2.03.	Portfólió feltöltése az elektronikus felületre a pedagógusképzésben.
2023.I2.06.	Egyetemi sportnap.
2023.I2.06.	A tavaszi félév tanegységeinek meghirdetése a nappali és levelező tagozatos hallgatók számára a Neptun-rendszerben.
2023.I2.07.	Egyetemi nyílt nap.
2023.I2.08.	Előrehozott vizsgák kezdete akár nov 1 is lehet, ha megnyitjuk a vizsgát.
2023.I2.15.	Felvételi vizsgák a keresztféléves felvételi eljárás keretében.
2023.I2.23.	A szorgalmi időszak utolsó tanítási napja.
2023.I2.27 - 2024.O1.03.	Vizsgaidőszak az összes nappali és levelező tagozatos nem utolsó féléves hallgató számára.
2024.O1.06.	Portfólió feltöltése az elektronikus felületre felsőoktatási szakképzésben.
2024.O1.06.	Végbizonyítvány megszerzésének végső határideje januári záróvizsga esetén.
2024.O1.18.	Egyetemi nyílt nap.
2024.O1.19.	Vendéghallgatói kérelmek beadásának végső határideje.
2024.O1.20.	A képzésváltási (szak, tagozat) és intézményváltóztatási kérelmek beadásának végső határideje.
2024.O1.20.	Előzetes tárgyfelvétel a Neptun-rendszerben nappali és levelező tagozatos hallgatók számára.
2024.O1.22 - 2024.O1.27	Záróvizsgák

2023/2024. TANÉV MÁSODIK FÉLÉV

Idő	Leírás
2024.01.24 - 2024.01.26.	Előalkalmassági vizsgák pedagógus képzésre történő jelentkezés esetén.
2024.02.05 - 2024.02.26.	Regisztrációs időszak. Tanegységfelvétel a Neptun-rendszerben. Végzős hallgatók előzetes bejelentkezése a júniusi záróvizsgára.
2024.02.10.	Kedvezményes tanulmányi rend iránti kérelmek benyújtási határideje.
2024.02.12.	A tavaszi félév első tanítási napja nappali tagozaton. Költségtérítés/önköltségi díjak első részletének befizetése.
2024.02.15.	Általános felvételi eljárás, jelentkezési határidő.
2024.02.16.	Oklevélátadó ünnepi szenátus ülés (keresztféléves képzések).
2024.02.28.	Kreditátviteli kérelmek leadási határideje. Elbírálási határidő március 20.
2024.03.13.	Egyetemi sportnap: Petőfi bordal túra.
2024.03.15.	Szociális támogatás igénylés leadása. Elbírálási határidő március 29.
2024.03.31.	Költségtérítés/önköltségi díjak második részletének befizetése.
2024.03.31.	A szakfelelősök gondoskodnak a szakdolgozati témajavaslatok Neptun-rendszerben történő meghirdetéséről.
2024.04.12.	A tanszékek kiírják a végzős hallgatók részére a vizsgaidőpontokat a Neptun rendszerben.
2024.04.15.	VMT és modulválasztások (tanító, óvodapedagógus szak) határideje.
2024.04.15.	Szakdolgozatok elektronikus rendszerbe történő feltöltése nyári záróvizsgára vonatkozóan.
2024.04.17.	Egyetemi sportnap: tornatermi program.
2024.04.18.	A tanszékek megküldik az őszi félévi tantárgyfelosztást az Oktatási Igazgatóságnak.
2024.04.22.	Utolsó féléves hallgatók vizsgára jelentkezése a Neptun-rendszerben.

2024.04.24.	A tanszékek kiírják az alsóbb éves hallgatók részére a vizsgaidőpontokat a Neptun-rendszerben.
2024.04.29.	Alsóbb éves (nem utolsó féléves) hallgatók vizsgára jelentkezése a Neptun-rendszerben nappali és levelező tagozaton.
2024.05.03.	Utolsó tanítási nap a végzős hallgatóknak.
2024.05.05.	Portfólió/szakedolgozat feltöltése az elektronikus felületre FOKSZ és szakirányú továbbképzéseken.
2024.05.06 - 2024.05.31	Vizsgaidőszak a végzős hallgatók részére.
2024.05.08.	Egyetemi sportnap: sárkányhajó verseny, evezés.
2024.05.13 - 2024.06.21.	Vizsgaidőszak az alsóbb éves hallgatók részére.
2024.05.17.	Kollégiumi jelentkezések benyújtásának határideje a felsőbb éves hallgatók számára
2024.05.18.	Utolsó tanítási nap az alsóbb éves hallgatók részére.
2024.05.20 - 2024.06.21.	Alkalmassági vizsgák pedagógusképzésre jelentkezőknek (tervezett).
2024.05.20 - 2024.06.21.	Felvételi elbeszélgetések a mesterképzésre jelentkezőknek.
2024.05.31.	A tanszékek meghirdetik a Neptun-rendszerben az őszi félévi tanegységeket.
2024.05.31.	Végbizonyítvány megszerzésének végső határideje júniusi záróvizsga esetén.
2024.06.01.	A hallgatók a szaknak megfelelő szakdolgozati témát választanak a Neptun-rendszeren keresztül júniusi záróvizsga (2025) esetén.
2024.06.03 - 2024.06.14.	Záróvizsga időszak.
2024.06.29.	Oklevélátadó ünnepi szenátusi ülés.
2024.07.14.	Átsorolási kérelmek beadásának végső határideje (tagozatváltás, finanszírozás).

2024/2025. TANÉV ELSŐ FÉLÉV

Idő	Leírás
2024.08.21.	A képzésváltási (szak, tagozat), intézményváltotási kérelmek beadásának végső határideje.
2024.08.25.	Vendéghallgatói kérelmek beadásának végső határideje.
2024.08.26.	Önköltségi díjak első részletének befizetése. Diákhitel engedményezés intézése a Tanulmányi Központban.
2024.08.26 - 2024.08.29.	Gólyahét.
2024.08.27 - 2024.09.13.	Regisztrációs időszak. A tanegységfelvevétel a Neptun-rendszerben. Végzős hallgatók előzetes bejelentkezése a januári záróvizsgára.
2024.09.02 - 2024.09.12.	Az elsőéves hallgatók beiratkozása.
2024.09.03.	Kollégiumi fellebbezések benyújtásának határideje elsőéves hallgatóknak, pótfelvevételizők kollégiumi igénylésének leadása
2024.09.15.	Kedvezményes tanulmányi rend iránti kérelmek leadási határideje. Elbírálási határidő: szeptember 30.
2024.09.15.	Tanévnyitó ünnepi szenátusi ülés.
2024.09.16.	A 2024/2025. tanév őszi szemeszterének első tanítási napja nappali tagozaton.
2024.09.24.	Egyetemi sportnap.
2024.09.25.	Szociális támogatás igénylés leadása. Elbírálási határidő: október 25.
2024.09.29.	Kreditátviteli kérelmek benyújtási határideje. Elbírálási határidő: október 20.
2024.10.09.	Egyetemi sportnap.
2024.10.15.	Választott műveltségi terület és modulválasztások.
2024.10.31.	Önköltségi díjak második részletének befizetése.
2024.10.31.	A tanszékek megküldik a tavaszi félévi tantárgyfelosztást az Oktatási Igazgatóság részére.

2024.II.04.	A tanszékek a 2024/25-es tanév tavaszi félévére meghirdetik tanegységeiket a központi órarendhez a Neptunban.
2024.II.04.	A tanszékek meghirdetik a Neptunban a vizsgaalkalmakat.
2024.II.15.	Szakdolgozatok/diplomamunkák elektronikus rendszerbe történő feltöltése januári záróvizsgára vonatkozóan.
2024.II.15.	Keresztféléves felvételi eljárás jelentkezési határideje.
2024.II.18.	Utolsó féléves hallgatók vizsgára jelentkezése a Neptunban.
2024.II.30	A szakfelelős/szakképzettség felelős gondoskodik a szakdolgozati témajavaslatok Neptun rendszerben történő meghirdetéséről.
2024.I2.02 - 2025.O1.II.	Vizsgaidőszak az utolsó féléves hallgatók számára.
2024.I2.05.	Egyetemi nyílt nap.
2024.I2.09.	A tanszékek meghirdetik a Neptunban a hallgatók számára a tavaszi félévi tanegységeket. A konzultációs beosztásokat a közzéteszik.
2024.I2.15.	A hallgatók a szaknak/szakképzettségnek megfelelő témát választhatnak a Neptun rendszeren keresztül 2026. januári záróvizsga esetén.
2024.I2.I6.	Nem utolsó féléves hallgatók vizsgára jelentkezése a Neptunban.
2024.I2.20.	Portfólió feltöltése az elektronikus felületre felsőoktatási szakképzésben, illetve szakirányú továbbképzésben.
2024.I2.20.	A szorgalmi időszak utolsó tanítási napja.
2025.O1.06 - 2025.O2.I5.	Vizsgaidőszak a nappali és levelező tagozatos, nem utolsó féléves hallgatók számára.
2025.O1.06 - 2025.O1.I0.	Keresztféléves felvételi vizsgák.
2025.O1.II.	Végbizonyítvány megszerzésének végső határideje januári záróvizsga esetén.
2025.O1.I5.	Vendéghallgatói kérelmek beadásának végső határideje.

2025.01.20.	A képzésváltási (szak, tagozat) és intézményváltó- tatási kérelmek beadásának végső határideje.
2025.01.20 - 2025.01.24.	Záróvizsga időszak.
2025.01.21.	Előalkalmassági vizsgák pedagógusképzésre jelentkezőknek.
2025.01.23.	Egyetemi nyílt nap.
2025.02.07.	Keresztféléves oklevélátadó ünnepi szenátusi ülés.

2024/2025. TANÉV MÁSODIK FÉLÉV

Idő	Leírás
2025.02.03 - 2025.02.21.	Regisztrációs időszak. A tanegységfelvétel a Neptun-rendszerben. Végzős hallgatók előzetes bejelentkezése a júniusi záróvizsgára.
2025.02.10.	Kedvezményes tanulmányi rend iránti kérelmek leadási határideje.
2025.02.15.	Általános felvételi eljárás jelentkezési határidő.
2025.02.17.	A 2024/2025. tanév tavaszi szemeszterének első tanítási napja nappali tagozaton.
2025.02.21.	Kreditátviteli kérelmek benyújtási határideje. Elbírálási határidő: március 14.
2025.02.21.	A szorgalmi időszak kezdete levelező tagozatos hallgatók részére.
2025.03.14.	Egyetemi sportnap.
2025.03.15.	Szociális támogatás igénylés leadása. Elbírálási határidő: március 29.
2025.03.31.	Önköltségi díjak második részletének befizetése.
2025.03.31.	A szakfelelősök gondoskodnak a szakdolgozati témajavaslatok Neptun-rendszerben történő meghirdetéséről.
2025.04.15.	Szakdolgozatok/diplomamunkák elektronikus rendszerbe történő feltöltése júniusi záróvizsgára vonatkozóan.
2025.04.18 - 2025.04.25.	Tavaszi szünet.

2025.04.21.	A tanszékek kiírják a végzős hallgatók részére a vizsgaidőpontokat a Neptun-rendszerben.
2025.04.22.	Utolsó féléves hallgatók vizsgára jelentkezése a Neptunban.
2025.04.25.	A tanszékek megküldik az őszi félévi tantárgyfelosztást az Oktatási Igazgatóság részére.
2025.04.26.	Specializáció, választott műveltségterület választás.
2025.04.28.	A tanszékek kiírják az alsóbb éves hallgatók részére a vizsgaidőpontokat a Neptun-rendszerben.
2025.05.02.	Utolsó tanítási nap a végzős hallgatóknak.
2025.05.05 - 2025.05.31.	Vizsgaidőszak a végzős hallgatók részére.
2025.05.08.	Egyetemi sportnap: sárkányhajó verseny.
2025.05.13.	Alsóbb éves (nem utolsó féléves) hallgatók vizsgára jelentkezése a Neptun-rendszerben nappali és levelező tagozaton.
2025.05.15.	Portfólió/szakdolgozat feltöltése az elektronikus felületre FOKSZ és szakirányú továbbképzéseken.
2025.05.19 - 2025.06.28.	Felvételi vizsgák lebonyolítása.
2025.05.24.	Kollégiumi jelentkezések benyújtásának határideje a felsőbb éves hallgatók számára.
2025.05.25.	Utolsó tanítási nap az alsóbb éves hallgatók részére.
2025.05.26 - 2025.06.28.	Vizsgaidőszak az alsóbb éves hallgatók részére.
2025.05.31.	A tanszékek a 2025/26-os tanév őszi félévére meghirdetik tanegységeiket a központi órarendhez a Neptunban.
2025.06.01.	A hallgatók a szaknak megfelelő szakdolgozati témát választanak a Neptun-rendszeren keresztül júniusi záróvizsga (2026) esetén.
2025.06.09 - 2025.06.20.	Záróvizsga időszak.
2025.06.27.	Díszoklevél átadó ünnepség.
2025.06.28.	Oklevélátadó ünnepi szenátusi ülés.
2025.07.15.	Az állami ösztöndíjas finanszírozási formára történő átsorolási kérelmek beadásának végső határideje.

2. KÉPZÉSEK – SZAKFELELŐSÖK

2.1. A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM MEGHIRDETHETŐ KÉPZÉSEI

A 2025. JÚNIUS 30-I ÁLLAPOT SZERINTI KÉPZÉSEK

Szak neve	Meghirdethetőség időpontja
Alapképzések	
Csecsemő- és kisgyermeknevelő	2021.08.01
Gazdálkodási és menedzsment	2021.08.01
Gyógypedagógia	2021.08.01
Óvodapedagógus	2021.08.01
Programtervező informatikus	2021.08.01
Szőlész-borász mérnöki	2021.08.01
Tanító	2021.08.01
Turizmus-vendéglátás	2021.08.01
Felsőoktatási szakképzések	
Programtervező informatikus [fejlesztő]	2021.08.01
Szőlész-borász	2021.08.01
Turizmus-vendéglátás	2021.08.01
Mesterképzések	
Gyermek kultúra	2023.01.01
Kulturális örökség tanulmányok	2021.08.01
Turizmus-menedzsment	2021.08.01
Vállalkozásfejlesztés	2021.08.01
Szakirányú továbbképzések	
Alkalmazott bábjáték	2023.01.01

Bor- és gasztroturizmus menedzser	2021.08.01
Bor- és gasztroturizmus menedzser angol nyelven	2024.01.24
Boranalitikai szaktanácsadó	2023.01.01
Bormarketing	2021.08.01
Borturisztikai szakember, sommelier	2021.08.01
Borturisztikai szakember, sommelier angol nyelven	2023.01.01
Borüzleti menedzser	2022.08.01
Borüzleti menedzser angol nyelven	2022.08.01
Család és gyermekvédelem szakos pedagógus	2023.08.01
Drámapedagógia	2023.01.01
Épített örökség	2025.08.01
Gyakorlatvezető mentorpedagógus	2023.01.01
Gyakorlatvezető mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő	2021.08.01
Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő	2025.01.01
Közép-Európa népei és kultúrája tanulmányok	2025.08.01
Közzoktatási vezető és pedagógus szakvizsga	2021.08.01
Közösségitudomány-ismeretek	2025.08.01
Kulturális menedzser	2023.01.17
Kulturális menedzser angol nyelven	2023.01.17
Luxusszálloda-menedzser	2024.01.24
Luxusszálloda-menedzser angol nyelven	2023.08.01
Múzeumi kultúrák közvetítés	2025.08.01
Művelődéskutató szakember	2025.08.01
Örökségturizmus	2023.01.01
Örökségturizmus angol nyelven	2023.01.01
Szőlő-bor adminisztrációs szaktanácsadó	2025.08.01
Vallási turizmus szervezésére, vezetésére felkészítő	2024.01.24
Vallási turizmus szervezésére, vezetésére felkészítő angol nyelven	2024.01.24

2.2. SZAKFELELŐSÖK

A 4/2022. (IX.22.) SZ. REKTORI UTASÍTÁS ALAPJÁN

Felsőoktatási szak	Szakfelelős
Csecsemő - és kisgyermeknevelő BA	Dr. Kissné Gombos Katalin
Gazdálkodási és menedzsment BSc	Dr. Köpeczi-Bócz Tamás
Óvodapedagógus BA	Dr. Toma Kornélia
Programtervező informatikus BSc	Dr. Nagy György
Szőlész - borász mérnöki BSc	Dr. Bene Zsuzsanna
Tanító BA	Dr. Kelemen Judit
Turizmus – vendéglátás BSc	Dr. Remenyik Bulcsú
Gyógypedagógus BA	Dr. Erdei Róbert
Kulturális örökség tanulmányok MA	Prof. Dr. Monok István
Turizmus - menedzsment MSc	Dr. Remenyik Bulcsú
Vállalkozásfejlesztés MSc	Dr. Köpeczi-Bócz Tamás

Szakirányú továbbképzések

Wine Business Manager	Dr. Fiáth Attila
Sommelier	Dr. Bene Zsuzsanna
Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga	Dr. Ugrai János
Gyakorlatvezető mentortanár pedagógus-szakvizsga	Dr. Téglás Zsolt
Család- és gyermekvédelem szakos pedagógus	Dr. Podlovics Éva Livia

Szakképzési szakok

Programtervező informatikus [fejlesztő] FOKSZ	Dr. Nagy György
Szőlész - borász FOKSZ	Dr. Bene Zsuzsanna
Turizmus - vendéglátás [turizmus] FOKSZ	Dr. Remenyik Bulcsú

AZ 5/2023. (10.18.) SZ. REKTORI UTASÍTÁS ALAPJÁN

Felsőoktatási szak	Szakfelelős
Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA	Dr. Téglás Zsolt Gábor
Gazdálkodási és menedzsment BSc	Dr. Tokár-Szadai Ágnes
Gyermek kultúra MA szakirányfelelős	Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor Dr. Toma Kornélia
Gyógypedagógia BA	Dr. Podlovics Éva Livia
Kulturális örökség tanulmányok MA	Prof. Dr. Monok István
Óvodapedagógus BA	Dr. Toma Kornélia
Programtervező informatikus BSc	Dr. Nagy György
Szőlész-borász mérnöki BSc	Dr. Molnár Péter
Tanító BA	Dr. Nagy György
Turizmus-menedzsment MSc	Dr. Remenyik Bulcsú
Turizmus-vendéglátás BSc	Dr. Guth László
Vállalkozásfejlesztés MSc	Dr. Köpeczi-Bócz Tamás

Szakirányú továbbképzések

Alkalmazott bábjáték	Dr. Toma Kornélia
Boranalitikai szaktanácsadó	Dr. Kiss István
Bormarketing magyar nyelvű	Dr. Konkoly Mihály
Bormarketing angol nyelvű	Dr. Konkoly Mihály
Borturisztikai szakember, sommelier, magyar nyelvű	Dr. Guth László
Borturisztikai szakember, sommelier, angol nyelvű	Dr. Guth László
Család- és gyermekvédelem szakos pedagógus	Dr. Király Lajos
Drámapedagógia	Dr. Kökényesi Nikoletta
Gyakorlatvezető mentorpedagógus	Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika

Gyakorlatvezető mentortanár pedagógus-szakvizsga	Dr. Horváth Ágnes
Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga	Dr. Téglás Zsolt Gábor
Kulturális menedzser magyar nyelvű	Dr. Remenyik Bulcsú
Kulturális menedzser angol nyelvű	Dr. Remenyik Bulcsú
Luxury Hotel Manager angol nyelvű	Dr. Guth László
Örökségturizmus magyar nyelvű	Dr. Remenyik Bulcsú
Örökségturizmus angol nyelvű	Dr. Remenyik Bulcsú
Wine Business Manager	Dr. Homolya Dániel

Felsőoktatási szakképzési szakok

Programtervező informatikus [fejlesztő] FOKSZ	Dr. Nagy György
Szőlész-borász FOKSZ	Dr. Kiss István
Turizmus-vendéglátás [turizmus] FOKSZ	Rozgonyiné Dr. Drotár Nikolett

A 3/2024. (10.01.) SZ. REKTORI UTASÍTÁS ALAPJÁN

Felsőoktatási szak	Szakfelelős
Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA	Dr. Téglás Zsolt Gábor
Gazdálkodási és menedzsment BSc	Dr. Köpeczi-Bócz Tamás
Gyermek kultúra MA szakirányfelelős	Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor Dr. Toma Kornélia
Gyógynevelés BA	Dr. Podlovics Éva Livia
Kulturális örökség tanulmányok MA	Dr. Ringer István
Óvodapedagógus BA	Dr. Toma Kornélia
Programtervező informatikus BSc	Dr. Bednarik László
Szőlész-borász mérnöki BSc	Dr. Molnár Péter
Tanító BA	Dr. Nagy György
Turizmus-menedzsment MSc	Dr. Remenyik Bulcsú

Turizmus-vendéglátás BSc	Dr. Remenyik Bulcsú
Turizmus-vendéglátás BSc duális képzés	Dr. Remenyik Bulcsú
Vállalkozásfejlesztés MSc	Dr. Köpeczi-Bócz Tamás

Szakirányú továbbképzések

Alkalmazott bábjáték	Dr. Toma Kornélia
Boranalitikai szaktanácsadó	Dr. Kiss István
Bormarketing magyar nyelvű	Dr. Konkoly Mihály
Bormarketing angol nyelvű	Dr. Konkoly Mihály
Borturisztikai szakember, sommelier, magyar nyelvű	Rozgonyiné Dr. Drotár Nikolett
Borturisztikai szakember, sommelier, angol nyelvű	Rozgonyiné Dr. Drotár Nikolett
Család- és gyermekvédelem szakos pedagógus	Dr. Király Lajos
Drámapedagógia	Dr. Kökényesi Nikoletta
Gyakorlatvezető mentorpedagógus	Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika
Gyakorlatvezető mentortanár pedagógus-szakvizsga	Dr. Bíró István Ferenc
Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga	Dr. Téglás Zsolt Gábor
Kulturális menedzser magyar nyelvű	Rozgonyiné Dr. Drotár Nikolett
Kulturális menedzser angol nyelvű	Rozgonyiné Dr. Drotár Nikolett
Luxury Hotel Manager angol nyelvű	Dr. Dankó László
Luxushotel menedzser magyar nyelvű	Dr. Dankó László
Örökségturizmus magyar nyelvű	Dr. Dankó László
Örökségturizmus angol nyelvű	Dr. Dankó László
Vallási turizmus magyar nyelvű	Rozgonyiné Dr. Drotár Nikolett
Bor- és gasztroturizmus menedzser magyar nyelvű	Szabóné Dr. Godzsák Melinda

Bor- és gasztroturizmus
menedzser angol nyelvű

Wine Business Manager

Szabóné Dr. Godzsák Melinda

Dr. Köpeczi-Bócz Tamás

Felsőoktatási szakképzési szakok

Programtervező informatikus [fejlesztő] FOKSZ	Dr. Bednarik László
--	---------------------

Szőlész-borász FOKSZ	Dr. Kiss István
----------------------	-----------------

Turizmus-vendéglátás [turizmus] FOKSZ	Dr. Dankó László
---------------------------------------	------------------

AZ 1/2025. (05.27.) SZ. REKTORI UTASÍTÁS ALAPJÁN

Felsőoktatási szak	Szakfelelős
Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA	Dr. Téglás Zsolt Gábor
Gazdálkodási és menedzsment BSc	Dr. Köpeczi-Bócz Tamás
Gyermek kultúra MA szakirányfelelős	Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor Dr. Toma Kornélia
Gyógypedagógia BA	Dr. Podlovics Éva Lívia
Kulturális örökség tanulmányok MA	Nemesné Dr. Kis Tímea
Óvodapedagógus BA	Dr. Toma Kornélia
Programtervező informatikus BSc	Dr. Bednarik László
Szőlész-borász mérnöki BSc	Dr. Molnár Péter
Tanító BA	Dr. Nagy György
Turizmus-menedzsment MSc	Dr. Remenyik Bulcsú
Turizmus-vendéglátás BSc	Dr. Remenyik Bulcsú
Turizmus-vendéglátás BSc duális képzés	Dr. Remenyik Bulcsú
Vállalkozásfejlesztés MSc	Dr. Köpeczi-Bócz Tamás

Szakirányú továbbképzések

Alkalmazott bábjáték	Dr. Toma Kornélia
----------------------	-------------------

Boranalitikai szaktanácsadó	Dr. Kiss István
-----------------------------	-----------------

Bormarketing magyar nyelvű	Dr. Konkoly Mihály
Bormarketing angol nyelvű	Dr. Konkoly Mihály
Borturisztikai szakember, sommelier, magyar nyelvű	Rozgonyiné Dr. Drotár Nikolett
Borturisztikai szakember, sommelier, angol nyelvű	Rozgonyiné Dr. Drotár Nikolett
Család- és gyermekvédelem szakos pedagógus	Dr. Király Lajos
Drámapedagógia	Dr. Kökényesi Nikoletta
Épített örökség	Dr. Ringer István
Gyakorlatvezető mentorpedagógus	Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika
Gyakorlatvezető mentortanár és pedagógus szakvizsga	Dr. Bíró István Ferenc
Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga	Dr. Téglás Zsolt Gábor
Közösségi tudomány-ismeretek	Dr. Molnár Dávid
Kulturális menedzser magyar nyelvű	Rozgonyiné Dr. Drotár Nikolett
Kulturális menedzser angol nyelvű	Rozgonyiné Dr. Drotár Nikolett
Luxury Hotel Manager angol nyelvű	Dr. Dankó László
Luxushotel menedzser magyar nyelvű	Dr. Dankó László
Múzeumi kultúráközvetítés	Dr. Csorba Dávid
Örökségturizmus magyar nyelvű	Dr. Dankó László
Örökségturizmus angol nyelvű	Dr. Dankó László
Vallási turizmus magyar nyelvű	Rozgonyiné Dr. Drotár Nikolett
Bor- és gasztroturizmus menedzser magyar nyelvű	Szabóné Dr. Godzsák Melinda
Bor- és gasztroturizmus menedzser angol nyelvű	Szabóné Dr. Godzsák Melinda
Wine Business Manager	Dr. Köpeczi-Bócz Tamás
Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában és pedagógus szakvizsga	Dr. Lívják Emília

Programtervező
informatikus [fejlesztő] FOKSZ

Dr. Bednarik László

Szőlész-borász FOKSZ

Dr. Kiss István

Turizmus-vendéglátás [turizmus] FOKSZ

Dr. Dankó László



3. A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM OKTATÓI ÉS KUTATÓI

Az alábbiakban közöljük a 2021 és 2025 között az egyetemen dolgozó oktatók és kutatók, valamint óraadóként foglalkoztatottak névsorát. A neveik betűrendjében közölt munkatársak tudományos fokozatait és egyetemi rangját a kilépéskori vagy jelenlegi állapotnak megfelelően közöljük. A táblázat forrása a felsőoktatási informatikai rendszer.

OKTATÓK			2024/25-ös tanév II. félév tavasz	2024/25-ös tanév I. félév őszi	2023/24-es tanév II. félév tavasz	2023/24-es tanév I. félév őszi	2022/23-as tanév II. félév tavasz	2022/23-as tanév I. félév őszi	2021/22-es tanév II. félév tavasz	2021/22-es tanév I. félév őszi
	NÉV	BEOSZTÁS								
	Bagdadi Ali	tanársegéd	●	●						
	Bágyi Péter	mesteroktató	●	●	●	●	●			
Dr.	Bajusz Orsolya	egyetemi adjunktus	●	●	●	●				
Dr.	Balla Géza	egyetemi docens	●	●	●	●	●			
	Balling Péter	tanársegéd	●	●	●	●	●		●	●
Dr.	Bednarik László	egyetemi docens	●	●						
Dr.	Bene Zsuzsanna	egyetemi docens					●	●	●	●
Dr.	Bíró István Ferenc	egyetemi docens	●	●	●					
	Bobkóné Hajas Éva	mesteroktató	●	●	●	●	●	●	●	●
	Bodnár Fruzsina	mesteroktató	●	●	●	●	●	●		
Prof. Dr.	Bolvári-Takács Gábor	egyetemi tanár	●	●	●	●	●	●	●	●
	Csiba-Herczeg Ágnes	mesteroktató				●	●			
Dr. habil.	Csorba Dávid	egyetemi docens	●	●	●	●				
Dr.	Dankó László	egyetemi docens	●	●	●	●	●	●	●	●

	OKTATÓK		24/25 II. fe.	24/25 I. fe.	23/24 II. fe.	23/24 I. fe.	22/23 II. fe.	22/23 I. fe.	21/22 II. fe.	21/22 I. fe.
	NÉV	BEOSZTÁS								
Dr.	Drabancz Mihály Róbert	egyetemi docens	●	●						
Dr.	Egey Emese	egyetemi docens	●	●	●	●	●	●		
Dr.	Erdei Róbert	egyetemi docens					●	●	●	●
Dr. habil.	F. Orosz Sára Mária	egyetemi docens	●	●	●					
Dr.	Fiáth Attila	egyetemi docens					●	●		
Dr.	Földvári Attila József	egyetemi adjunktus	●							
Dr.	Gál Péter	egyetemi docens	●	●	●	●				
Dr.	Gimesi Dóra	egyetemi docens						●		
Dr.	Godó Zoltán	egyetemi docens	●	●	●	●	●	●		
Dr.	Gulyás Enikő	egyetemi adjunktus			●	●	●	●		
Dr.	Gulyás Klára	egyetemi adjunktus					●	●		
Dr.	Gut László	egyetemi docens			●	●	●			
Dr.	Hauser Zoltán	főiskolai tanár						●	●	●
Dr.	Havay Dóra Anna	egyetemi docens	●							
	Hogya Orsolya	tanársegéd	●	●	●	●	●	●		
Dr.	Homolya Dániel	egyetemi docens	●	●	●		●	●		
Dr.	Horváth Ágnes	főiskolai tanár	●	●	●	●	●			
	Janics Tamás	mesteroktató	●	●	●	●	●	●	●	
	Kababik Mária	mesteroktató	●	●						
Dr. habil.	Kelemen Judit	egyetemi docens					●	●	●	●

	OKTATÓK		24/25 II. fe.	24/25 I. fe.	23/24 II. fe.	23/24 I. fe.	22/23 II. fe.	22/23 I. fe.	21/22 II. fe.	21/22 I. fe.
	NÉV	BEOSZTÁS								
Prof. Dr.	Kéri Szabolcs	egyetemi tanár	●	●	●					
Dr.	Király Lajos	egyetemi docens	●	●	●	●	●	●		
Dr.	Kiss István	egyetemi docens	●	●	●	●	●	●		
Dr.	Kissné Dr. Gombos Kata- lin Melinda	egyetemi docens	●	●	●	●	●	●	●	●
Dr. habil.	Kis-Tóth Lajos	főiskolai tanár							●	●
	Kneip Antal	tanársegéd	●	●	●	●	●	●	●	●
Dr.	Komáromi Éva	mesteroktató	●							
Dr.	Konkoly Mihály	egyetemi adjunktus	●	●	●	●				
	Kopasz Gáborné	tanársegéd	●	●	●	●				
Dr.	Kovács Tibor	címzetes egyetemi docens	●	●	●	●	●		●	●
Dr.	Kökényesi Nikoletta Judit	egyetemi docens	●	●	●	●	●	●	●	
Dr. habil.	Köpeczi-Bócz Tamás	egyetemi docens	●	●	●	●	●	●	●	●
	Kreidlmayer Márta	tanársegéd	●	●	●					
Dr.	Lakatos Péter	egyetemi adjunktus	●	●	●	●	●			
Dr.	Livják Emília	egyetemi docens	●	●	●	●	●	●	●	●
	Lovas-Anett Csilla	tanársegéd					●	●	●	
Dr.	Ludányi Ágnes	főiskolai tanár							●	●
Dr.	Menyhárt Eszter	egyetemi adjunktus	●	●	●	●	●			

	OKTATÓK		24/25 II. félév	24/25 I. félév	23/24 II. félév	23/24 I. félév	22/23 II. félév	22/23 I. félév	21/22 II. félév	21/22 I. félév
	NÉV	BEOSZTÁS								
Dr.	Menyhárt Szabolcs	egyetemi docens	●	●	●	●				
Dr.	Molnár Péter	egyetemi docens	●	●	●	●	●	●	●	●
Prof. Dr.	Monok István	egyetemi tanár	●	●	●	●	●	●	●	●
Dr.	Naár Zoltán	egyetemi docens	●	●	●	●	●	●		
Dr.	Nagy György	egyetemi docens	●	●	●	●	●	●	●	●
Dr.	Németh-Leskó Anett Katalin	egyetemi docens	●	●						
Dr.	Novák Csaba László	egyetemi docens	●	●	●	●				
Dr.	Oláh Csaba Zsolt	egyetemi docens	●	●	●	●				
	Perlaki Attila	mesteroktató	●	●	●	●	●	●	●	
Dr.	Podlovics Éva Livia	egyetemi docens	●	●	●	●	●	●	●	●
Dr.	Podmaniczky Péter	egyetemi adjunktus	●	●	●	●	●			
Dr. habil.	Remenyik Bulcsú	egyetemi docens	●	●	●	●	●	●		
Dr.	Ringer István	egyetemi docens	●	●	●	●				
	Rozgonyiné Dr. Drotár Nikolett	egyetemi docens	●	●	●	●				
Dr.	Sándor Zsolt	egyetemi docens				●	●	●		
Dr.	Sándor Zsuzsa	egyetemi docens					●	●	●	●
Dr.	Sass Enikő	egyetemi docens	●							
Dr.	Soltész Márton	egyetemi adjunktus			●	●	●	●		
Dr.	Stóka György	egyetemi docens					●	●		

	OKTATÓK		24/25 II. félév.	24/25 I. félév.	23/24 II. félév.	23/24 I. félév.	22/23 II. félév.	22/23 I. félév.	21/22 II. félév.	21/22 I. félév.
	NÉV	BEOSZTÁS								
	Szabóné Dr. Godzsák Melinda	egyetemi docens	●	●	●	●	●	●		
	Szekér Zoltán	mesteroktató	●	●	●	●				
Dr.	Takács István	egyetemi docens	●							
Dr.	Téglás Zsolt Gábor	egyetemi docens	●	●	●	●	●	●	●	●
Dr.	Tisljár Roland	egyetemi adjunktus	●	●						
Dr.	Tokár-Szadai Ágnes	egyetemi docens	●	●	●	●				
Dr.	Toma Kornélia	egyetemi docens	●	●	●	●	●	●	●	●
Dr.	Tóth László	egyetemi adjunktus						●	●	
Dr. habil.	Ugrai János	egyetemi docens					●	●	●	●
	Varga Laura	tanársegéd	●	●	●	●	●	●	●	●
	Vetró Richárd	tanársegéd	●							
	Wiersumné dr. Gyöngyösi Erika	egyetemi docens	●	●	●	●	●	●	●	●
Dr. habil.	Zsigrai György	egyetemi docens							●	●

	KUTATÓK		2024/25-ös tanév II. félév tavasz	2024/25-ös tanév I. félév őszi	2023/24-es tanév II. félév tavasz	2023/24-es tanév I. félév őszi	2022/23-as tanév II. félév tavasz	2022/23-as tanév I. félév őszi	2021/22-es tanév II. félév tavasz	2021/22-es tanév I. félév őszi
	NÉV	BEOSZTÁS								
	Bihari Sándor	tudományos segédmunka- társ	●	●	●		●			
	Bodnár Anna	tudományos segédmunka- társ	●	●	●	●	●			
Dr.	Csiba-Herczeg Ágnes	tudományos főmunkatárs	●	●						
	Fabo, Karl-Johan	tudományos segédmunka- társ	●							
Dr.	Horváth Ágnes	tudományos főmunkatárs						●		
Dr.	Matolcsi Réka	tudományos munkatárs	●	●						
Dr.	Molnár Dávid	tudományos főmunkatárs	●	●	●	●	●	●	●	●
Dr.	Mórocz Gábor	tudományos munkatárs	●							
	Nemesné Dr. Kis Tímea	tudományos főmunkatárs	●	●	●	●	●	●	●	●
Dr. habil.	Némethy Sándor Antal	kutatópro- fesszor	●	●	●	●	●	●		
Dr.	Oláh Csaba Zsolt	tudományos főmunkatárs						●		
Dr.	Orbán Áron	tudományos főmunkatárs	●	●	●	●	●	●	●	●
Dr	Rózsahegyi Ferenc	kutató						●	●	
Dr.	Soltész Márton	tudományos főmunkatárs	●	●						

	ÓRAADÓ OKTATÓK MEGBÍZÁSSAL	2024/25-ös tanév II. félév	2024/25-ös tanév I. félév	2023/24-es tanév II. félév	2023/24-es tanév I. félév	2022/23-as tanév II. félév	2022/23-as tanév I. félév	2021/22-es tanév II. félév	2021/22-es tanév I. félév
	NÉV								
Dr.	Agárdi Anita	●							
	Alkonyi László			●	●	●			
	Angerman László Csaba			●	●	●			
	Arosné Czákó Rita	●	●	●	●	●	●	●	●
Dr.	Bajusz Orsolya					●			
	Balogh Andrej		●						
	Bamli Beáta			●	●				
Dr.	Barátossy Gábor			●	●	●	●	●	
	Bárdos Sarolta			●	●	●	●	●	
Dr.	Bednarik László			●					
Dr.	Beidek Adrienn			●	●	●	●	●	●
	Bekéné Zelencz Katalin	●		●	●	●	●	●	●
	Bednarik Lászlóné								
	Berecki Róbert			●	●				
	Bódiszné Hajnal Aliz	●	●						
	Bodnár Anna						●	●	
	Bordás István			●	●	●			
	Buránszki György Ferenc			●	●	●	●	●	
Dr.	Czeglédi Csaba			●	●	●	●	●	●
	Császár Erika	●	●	●	●				
Dr.	Császár Péter	●	●	●					
	Csatlósne Komáromi Katalin	●	●						
	Csikó Szilvia		●						
	Dovicsák Gábor		●	●					
Dr.	Drabancz Mihály Róbert			●	●				
	Dula Bence Márton		●	●	●	●	●	●	●
Dr.	Egri Károly	●							
Dr.	Estefánné Dr. Varga Magdolna							●	●
	Fazekas Levente Áron	●	●						
	Fedorné Szabó Marianna		●	●	●	●	●		●

	ÓRAADÓ OKTATÓK MEGBÍZÁSSAL	24/25 II. fe.	24/25 I. fe.	23/24 II. fe.	23/24 I. fe.	22/23 II. fe.	22/23 I. fe.	21/22 II. fe.	21/22 I. fe.
	NÉV								
	Fekete Anikó			●					
	Fenyvesi Adrien	●							
Dr.	Földvári Attila József			●					
	Fölsz Attila	●							
	Frank Anna Orsolya	●	●						
	Füzesi Krisztina	●	●	●	●				
	Gaálné Kalydy Dóra	●	●	●	●				
Dr.	Gál Lajos		●	●	●	●	●	●	●
Dr.	Gulyás Klára	●		●	●				
	Gyombolai Gábor Márton	●	●	●	●				
	Hegedűs Péter Flórián	●	●	●					
	Heppenheimer Ildikó	●	●		●	●			
	Hoffer Károly			●	●				
	Horváthné Bócsi Ildikó	●							
	Jávorffy-Lázok Alexandra			●	●	●	●	●	
	Kababik Mária			●					
	Kalocsai László			●	●	●	●	●	
	Kapusi Szabolcs	●		●	●				
	Kassai Edina			●	●	●			
	Katona Gábor		●	●					
	Király Judit			●	●				
	Kocsiné Nyiscsák Emma	●	●						
Dr.	Kocsmárné Jakab Judit		●						
Dr.	Komáromi Éva		●	●	●	●	●	●	●
Dr.	Koncz Péter		●						
	Kopasz Gáborné			●	●	●	●	●	●
	Kováts Imre Győző	●		●	●	●	●	●	
	Kőszegi Ferenc			●	●	●	●		●
Dr.	Kürti László			●	●	●	●	●	●
	Leskó Andrea				●				
	Lukács Ákos Gyula		●		●				

ÓRAADÓ OKTATÓK MEGBÍZÁSSAL		24/25 II. fe.	24/25 I. fe.	23/24 II. fe.	23/24 I. fe.	22/23 II. fe.	22/23 I. fe.	21/22 II. fe.	21/22 I. fe.
NÉV									
	Mádai Mónika Rita	●							
	Magyar Andrea	●	●						
Dr.	Matus László	●	●	●					
	Matusné Dr. Biró Marianna			●	●	●	●	●	●
Dr.	Mészáros-Tar Helga		●	●	●	●	●	●	●
Dr.	Mészáros Gabriella		●	●	●	●	●	●	
Dr.	Mileff Péter	●							
	Molnár Mariann			●	●				
	Naár Ákos János			●	●	●	●	●	
	Nemes Kinga	●	●		●				
Dr.	Nezáczkine Tóti Erika			●	●	●	●	●	●
	Nyíri Péter			●	●	●	●	●	●
	Oláh Gábor	●	●	●	●				
Dr.	Pásti György	●			●	●	●	●	●
	Patonay Anita	●	●	●	●				
	Pavlics Tamás			●	●	●			
Dr.	Perényiné Vitányi Éva Andrea		●						
	Péter Ákos			●	●	●	●	●	●
Dr.	Pleszkó Apollónia	●		●	●				
	Polgár Tamás	●							
Dr.	Porkoláb Ágnes				●				
	Ress Eszter			●	●	●	●	●	●
	Réthiné Muha Krisztina	●	●	●	●	●			
	Rinkó Ágnes	●							
	Ripka Gergely			●	●	●	●	●	
	Róbert Júlia	●		●	●				
	Rohályné Hegedűs Judit	●	●		●				
Dr.	Rózsahegyi Ferenc	●	●	●	●	●			
	Sajószegi Gábor			●	●	●			
	Somogyiné Lakatos Andrea	●	●						
	Stark István	●		●	●	●	●	●	●

ÓRAADÓ OKTATÓK MEGBÍZÁSSAL		24/25 II. fe.	24/25 I. fe.	23/24 II. fe.	23/24 I. fe.	22/23 II. fe.	22/23 I. fe.	21/22 II. fe.	21/22 I. fe.
NÉV									
Dr.	Stóka György	●	●						
	Stókáné Palkó Mária	●	●		●				
	Szabó Katalin	●	●	●	●				
	Szakál Tünde Lilla			●	●				
	Szentirmai László	●		●	●	●			
	Takács István		●						
	Takács Zoltánné	●	●						
Dr.	Teszárek Csaba			●	●				
	Tóth Adrienn			●	●				
	Túri József Attila		●						
	Varga Gabriella				●				
	Varga Zsófia Krisztina	●	●	●					
	Varga-Novákovits Zsuzsanna	●	●	●	●				
Dr.	Varga-Szilágyi Zita			●	●				
	Végh Gabriella			●	●	●	●	●	●
	Végvári Viktória			●	●				
Dr.	Veres Laura	●	●						
	Vigh Csilla			●	●	●			
	Zsurkiné Gárdos Ivett	●							



4. GYAKORLATI KÉPZÉS

4.1. A COMENIUS INTÉZET GYAKORLATI KÉPZÉSEL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉGEI

A) SZAKMAI GYAKORLAT A PEDAGÓGUSKÉPZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAKJAIN

SZAKMAI GYAKORLAT A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAKON

A gyakorlati képzés átfogó célja a csecsemő és gyermeknevelő hivatásra való felkészítés, a szak képzési és kimeneti követelménye szerinti szakmai kompetenciák kialakítása, elmélyítése.

További cél, képet adni a hallgatók számára azon intézmények munkájáról, ahol a 0-3 éves korú gyermekek szakszerű napközbeni ellátásával foglalkoznak, amelyekben a végzést követően szakemberként elhelyezkedhetnek.

A gyakorlati képzés fejleszti azokat a jártasságokat, készségeket és képességeket, amelyek alkalmassá teszik a hallgatót a 0-3 éves korú gyermekek gondozására, nevelésére, és hozzájárul a szakmai szocializációhoz, a kisgyermeknevelői hivatás iránti elköteleződéshez.

A gyakorlatok során elvégzett feladatok segítik az elméleti ismeretek elmélyülését, és megalapozzák a további tanulmányokat.

A gyakorlati képzésben részt vett csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatók létszámának alakulása 2022-2025 között

Évek	I. évfolyam		II. évfolyam		III. évfolyam	
	nappali	levelező	nappali	levelező	nappali	levelező
2025	3	21	9	24	4	7
2024	9	24	4	6	-	-
2023	5	4	-	-	-	1 EL
2022	-	-	-	-	2	10

A nappalis hallgatók gyakorlati helye a Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsőde. Az intézményvezető Orosz Végső Veronika, a bölcsődei intézményegység-vezető Hersman Eszter Ágnes. A gyakorlatvezető mentorok a bölcsődei csoportok nevelői az intézetegység-vezető beosztása szerint. A VI. féléves egybefüggő külső szakmai gyakorlat ideje alatt a hallgatók a lakóhelyükhöz közeli, általuk választott kisgyermek-nevelési intézményben gyakorlatozhatnak. Az utolsó félév feladatairól készített portfólió védésével zárul a gyakorlati képzés.

A levelező munkarend szerinti képzésben a hallgatók a gyakorlatot tömbösítve teljesíthetik az általuk választott intézményekben. A gyakorlati vizsga és a portfólióvédés a VI. félévben a szakfelelős által kijelölt bölcsődékben tehető le.

A kisgyermeknevelői tevékenységek begyakorlása a képzés során fokozatosan történik a következő szinteknek megfelelően: 1. tájékozódás, az ellátó intézmények és tevékenységek megismerése; 2. a tevékenységek begyakorlása; 3. önálló tevékenység.

Az alábbi táblázatban látható, hogy a hallgatók a félévek során milyen helyszíneken, milyen óraszámokban vesznek részt a szakmai gyakorlaton, és röviden a feladataikról is tájékoztatást nyújtunk.

tantárgy	Adott terephelyen előírt óraszám					
	félév	nappalis	terephelyek	levelezős		feladatok
Csoportos nevelési és pedagógiai gyakorlat	1. félév	1 óra hetente tömbösítve = 5 óra a bölcsődében, a többi helyen 2-2 óra	Bölcsőde	2 óra	6 óra	monitorozás, adatgyűjtés
			Óvoda	1-1 óra		
			Család és Gyermekjóléti Központ, és/ vagy Család és Gyermekjóléti Szolgálat			
			Védőnői Szolgálat			
			Gyermekorvosi rendelő			
			Csoportos kisgyermek gondozási gyakorlat I.	2. félév		
Csoportos kisgyermek gondozási gyakorlat II.	3. félév	heti 4 óra	Bölcsőde	4 nap	25 óra/ félév, min. 5 nap	3 gondozási feladat részletezése, beteg gyermek - esetleírás, kórházi hospitálás
			Kórház gyermekosztály, újszülött osztály	1 alkalom		
Szakmai gyakorlat I.	4. félév	heti 4 óra	Bölcsőde	3 nap	25 óra/ félév, min. 5 nap	Interjú (elvek, kapcsolat, beszoktatás,) dokumentáció, megfigyelés, adatgyűjtés, hospitálás
			Időszakos gyermekfelügyelet	1 nap		
			Gyermekotthon	1 alkalom		
Szakmai gyakorlat II.	5. félév	heti 4 óra	Bölcsőde	4 nap	25 óra/ félév, min. 5 nap	megfigyelés: spontán érés, gyakorlás: fejlődési napló, csoportnapló, kommunikáció a szülőkkel hospitálás: szülőcsoportos beszélgetés
			Alternatív kisgyermekellátó hely vagy Biztos Kezdet Gyerekház	1 nap		

Összefüggő komplex gyakorlat	6. félév	heti 10 óra	Külső bölcsőde és/ vagy alternatív kisgyermekellátó intézmény	ÖSSZESEN 75 óra = 35+40 óra = kisgyermeknevelői munkarendben 5 nap külső gyakorlati terephelyen és 4+1 nap a vizsgaelőkészítő héten a vizsgahelyen.	Gyermekellátási alaptevékenység fokozódó önállósággal és aktivitással. Egyéni és csoportos tanácsadás, adminisztrációs feladatok, spontán érés támogatása, PORTFÓLIÓ
------------------------------	----------	-------------	---	---	--

Bölcsődei gyakorlat

A csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatók gyakorlati idejük nagyobb részét a bölcsődében töltik. Félévenként egyre több időt töltenek itt, és egyre komplexebb feladataik vannak az elméleti ismeretek bővülését követve.

Egyéb gyakorlati helyek

A bölcsőde mellett egyéb információkat is gyűjtenek a hallgatók az egészségügyi, a szociális és a köznevelési területen, például az óvodában és egyéb alternatív kisgyermekellátó intézményekben. Megismerhetik az intézmények célját, funkcióját, a munkát szabályozó dokumentumokat. Célzott beszélgetéseket folytatnak az intézményvezetőkkel és a munkatársakkal a tevékenységükről, megismerkednek a szabályozókkal. A következő intézményekbe látogatnak a hallgatók:

Óvoda

A hallgatók az első félévben betekintést nyernek egy alkalommal 2-4 órában az óvoda életébe. Összehasonlítják a bölcsődés- és óvodáskorú gyermek életkori sajátosságait, az óvodai nevelés intézményi hátterét, sajátosságait, különbségeit a bölcsődéhez képest. A nappali hallgatók a Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsődében végezték a gyakorlatukat Újvári János Gáborné óvodapedagógus, intézményvezető-helyettes beosztásában az adott csoport óvodapedagógusának mentorálásával. Az intézményvezető Orosz Végső Veronika.

Család- és Gyermekjóléti Központ, és/vagy Család és Gyermekjóléti Szolgálat

A nappali tagozatos hallgatók az 1. félévben a Sárospataki Gondozási Központban 2-4 órát töltenek egy alkalommal. Az intézmény vezetője Karajz Barnabásné, fenntartója a Sárospataki Önkormányzat. A mentorok az intézményvezető által kijelölt gondozók. A hallgatók a gyakorlat során megismerkednek az intézmény céljával, feladataival, az ott dolgozó szakemberekkel, illetve a csecsemő- és kisgyermeknevelő feladataival a jelzőrendszerben.

Védőnői Szolgálat, Gyermekorvosi rendelő

Az I. évfolyamon a Csoportos nevelési és pedagógiai gyakorlat keretében 2-4 órában a hallgatóknak a védőnői szolgálatnál és a gyermekorvosnál szükség-

ges hospitáltniuk abból a célból, hogy tapasztalatot szerezzenek azon intézményekről, amelyek a kisgyermekellátásban részt vállalnak. Egészségügyi ismereteket szereznek a kisgyermekellátásban, beleláthatnak a komplex családgondozási tevékenységbe.

A nappalis hallgatóink Sárospatak Város Rendelőintézetében Balla Noémi védőnő mentorálása mellett végzik a gyakorlatukat. A Védőnői Szolgálat a Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Központi Kórházhoz tartozik. A kórházzal együttműködési szerződés készült, így a levelező tagozatosok is a vármegyei védőnőket választják mentornak, amit a kórház koordinál, a hallgatók jelenlétét is a kórház igazolja.

A gyermekorvosi ellátást nappalis hallgatóink a szakrendelés és/vagy tanácsadás keretében ismerhetik meg. A tanácsadáson Balla Noémi védőnő vezetésével vesznek részt a sárospataki gyermekorvosoknál: Dr. Csordás Mária, Dr. Kántor Irén, Dr. Kathi Ágnes doktornőnél.

Kórházi gyakorlat

A II. éves nappalis és levelezős hallgatók a 3. félévben a Csoportos kisgyermekgondozási gyakorlat II. keretében egy alkalommal 2-4 órában egy alkalommal vesznek részt kórházi gyakorlaton Miskolcon, a Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Központi Kórház Újszülött és gyermekosztályán Szabó Jánosné mentorálásával. A hallgatók feladata a beteg gyermekek ellátásának megismerése.

Időszakos gyermekfelügyelet

Nappalis hallgatóink és a levelezősök is nagyobb részben a Sátoraljaújhelyi Hétszínvirág Óvoda Szlovák és Német Nemzetiségi Óvoda, Bölcsőde Tündérekert Bölcsőjében vesznek részt ezen a gyakorlaton. A cél, hogy megismerkedjenek a kisgyermekellátás ezen módjával, megismerjék a működés feltételeit, törvényi hátterét, dokumentumait. Az Intézményvezető Zelina Dolóresz, a mentortanár Kapi-Nemes Gabriella kisgyermekgondozó.

Gyermekvédelmi gyakorlat

A Szakmai gyakorlat I. teljesítéséhez a 4. félévben gyermekvédelemben nevelkedő kisgyermekkel és azok ellátásával is találkoznak hallgatóink. A Szent Zotikosz Gyermekvédelmi Intézmény Szent Tekla Lakásotthon ad helyet nappalis és levelezős hallgatóink gyakorlata számára Tolcsván. Mentortanárok: az intézmény vezetője, Ivancsóné Hajas Ágnes és Bényi Józsefné igazgatóhelyettes. A Szent Tekla Lakásotthonban végzős hallgatónk Szabóné Sóvári Szilvia, nevelői beosztásban is segítette a munkánkat.

Biztos Kezdet Gyerekház

A hallgatók az 5. félévben a Szakmai gyakorlat II. során egy alkalommal a Biztos Kezdet Gyerekházban megfigyeléseket végeznek a megadott szempontok szerint. A gyakorlatot mindkét tagozat a Pöttömke Biztos Kezdet Gyerekház-

ban végezte Sátoraljaújhelyben, a mentortanári feladatot Seres Anikó látta el. Az intézmény fenntartója Sátoraljaújhely Város Önkormányzata.

Választható alternatív (0-3 éves korosztálynak szóló) kisgyermekellátó intézmény (például családi bölcsőde, mini bölcsőde)

Az 5. félévben alternatív kisgyermekellátó intézményekben is megismerik a hallgatók az intézmény célját, funkcióját. Nevelési, gondozási feladatokat látnak el, megfigyeléseket végeznek.

A hallgatók a gyakorlati feladatok elvégzéséről a megadott szempontok alapján Terepnaplót készítenek. A hallgató a gyakorlati helyszíneken való megjelenését az egyéni Munkanaplóval igazolja.

A mentortanárok megfelelő szakértelemmel segítették hallgatóink gyakorlatát, gyakran a feladataikhoz kötődő dokumentációkkal is ellátták őket. Ezúton is köszönjük fáradhatatlan munkájukat.

A nappalis és néhány esetben a levelezős hallgatók gyakorlati helyre juttatását a Tokaj-Hegyalja Egyetem busza biztosította.

A gyakorlatok sikerességét a hallgatók részletes, szakszerű terepnaplói, portfóliója, a védésen, a záróvizsgákon tapasztalt szakértelem bizonyította. A szakmai gyakorlatot vezető oktató: Dr. Kissné Dr. Gombos Katalin Melinda egyetemi docens.

SZAKMAI GYAKORLAT AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAKON

A szakmai gyakorlat célja

A gyakorlati képzés átfogó célja az óvodapedagógus hivatásra való felkészítés, a szak képzési és kimeneti követelménye szerint meghatározott szakmai kompetenciák kialakítása, elmélyítése. Ismereteket és élményeket nyújtani az egyes intézmények eltérő és hasonló vonásairól, a gyermekekkel való bánásmódról, az óvoda intézménye és a család kapcsolatáról, a felnőtt és a gyermek viszonyáról. A gyakorlati képzés fejleszti azokat a jártasságokat, készségeket és képességeket, amelyek alkalmassá teszik a hallgatót a 3-7 éves korú gyermekek gondozására, nevelésére. A gyakorlatok során elvégzett feladatok segítik az elméleti ismeretek mélyülését, és megalapozzák a végzés utáni szakmai munkát, valamint a további tanulmányokat.

Szemeszterenként tervszerűen egymásra épülve halad az óvodai tevékenységek feldolgozása. Minden félévben maximum két kiemelt feladata van a hallgatónak, amely jól követhető, megtanulható és elmélyíthető. Az aktuális félévben elsajátított tevékenységre épül a következő, a már tervezett, szervezett, begyakorolt tevékenységek pedig a következő félévekben kötelezően megvalósított elemekké válnak. A hallgatók az egyéni gyakorlatukat a gyermeki szükségletek figyelembevételével a gyermekközpontúság elvének érvényesítésével valósítják meg.

Szakmai gyakorlati kurzusok

A szakmai gyakorlati kurzusok tartalma féléves bontásban a következő:

Megfigyelés, tapasztalatszerzés (1. félév, 10 nap)

Tartalma: Pedagógiai tájékozódás és tapasztalatszerzés; pályaszocializáció-pályaorientáció, az óvodai nevelés alapelvei gyakorlati megvalósításának nyomon követése, az óvodapedagógusi tevékenységhez szükséges készségek, képességek megismerése, illetve ezek kialakításának segítése. Ismerkedés az óvoda, gyermekcsoport tárgyi, személyi feltételeivel, az óvodai élet szervezésével, a gyermekcsoport élet- és szokásrendjének megfigyelése; a gondozásban és a munkajellegű tevékenységekben való tapasztalatszerzés; a gyermekek viselkedésének, egymáshoz való viszonyának, a csoport működésének és a játéktevékenységnek a megfigyelése.

Gondozási tevékenység, Játékirányítás (2. félév, 10 nap)

Tartalma: Az óvodáskorú gyermekekkel való kapcsolatteremtő és kommunikációs képesség fejlesztése. Egyre önállóbb részvétel a gyermekcsoport körüli gondozási és szervezési feladatokban. A csoportban folyó munka jellegű tevékenységek egyre önállóbb irányítása. A játéktevékenységek szervezéséhez szükséges módszertani ismeretek alkalmazása; a pedagógiai napló szakszerű vezetése, a megfelelő szakmai nyelvezet és kifejezőskultúra használata; az óvodai gyermekcsoportba bekapcsolódó dajka, pedagógiai asszisztens, hallgatótárs megfigyelése.

Mesélés, verselés, anyanyelvi játékok (3. félév, 10 nap)

Tartalma: A verselés, mesélés főtevékenység tervezése, szervezése és irányítása, elemzése, a vers- és mesemondás mozgással és bábozással történő kombinálása. Az óvodás gyermek (kognitív, szociális, motoros, verbális) képességeinek fejlesztése a vers és a mese által; a játékos anyanyelvi fejlesztés lehetőségeinek tervezése, megteremtése, lebonyolítása. A hallgató a megfigyeléseit, tapasztalatait, pedagógiai, pszichológiai és módszertani szempontok alapján pedagógiai naplóban rögzíti, elemzi és értékeli nevelőmunkáját.

Ének-zene, énekes játék, gyermektánc; Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka (4. félév, 10 nap)

Tartalma: Az ének, zene, énekes játék, gyermektánc, valamint a rajzolás, festés, mintázás, kézi munka tevékenységek szervezéséhez, vezetéséhez szükséges módszertani ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása; a tevékenységek tervezése, szervezése, irányítása, önreflektív visszacsatolás. A gondozás, a játéktevékenység, a munka jellegű tevékenységek és a mese-vers tevékenységek önálló tervezése, szervezése, irányítása.

Mozgás; Külső világ tevékeny megismerése (5. félév, 10 nap)

Tartalma: A mindennapos mozgáshoz és testneveléshez kapcsolódó tartalmak szervezéséhez, vezetéséhez szükséges módszertani ismeretek gyakor-

latban történő alkalmazása. A külső világ tevékeny megismerése területhez tartozó tevékenységek szervezéséhez, vezetéséhez szükséges módszertani ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása, különös tekintettel a matematikai, gondolkodási készségeket fejlesztő játékokra, tevékenységekre, valamint a környezeti nevelés témakörbe tartozó feladatokra, munka jellegű tevékenységekre. A tevékenységek szervezett és spontán fejlesztési lehetőségeinek tervezése, levezetése. Az ünnepkörökhöz, témahéthez, projekthez stb. illeszkedő párhuzamos tevékenységek tervezése, szervezése. A komplexitás elvének gyakorlati alkalmazása.



Külső komplex 8 hetes összefüggő szakmai gyakorlat (6. félév, 240 óra)

Tartalma: A hallgatók felkészítése az óvodapedagógusi hivatás gyakorlati követelményeire, a szakmai kompetenciák integrált és komplex alkalmazására, növekvő önállósággal. A szakmai ismeretek elmélyítése és gyakorlati alkalmazása, amelyek birtokában a hallgatók képesek lesznek komplex helyzetekben önállóan döntéseket hozni. Az önreflexió és önértékelés módszereinek elsajátítása és rendszeres gyakorlása az önismeret fejlesztése érdekében. A gyermekek egyéni fejlettségi szintjéhez és fejlődési üteméhez igazodó, differenciált képességfejlesztési módszerek alkalmazása. Hatékony kapcsolatteremtés és együttműködés kialakítása a szülőkkel, valamint a nevelőtestület tagjaival. Az óvodapedagógus pályához szükséges kompetenciák fejlesztése, különös tekintettel a szakmai ismeretekre, valamint a gyakorlati alkalmazáshoz elengedhetetlen általános és speciális képességekre és attitűdökre.

Portfólió

A Tokaj-Hegyalja Egyetem óvodapedagógus szakos hallgatói minden szemeszter végén portfólió-bemutató keretében számolnak be óvodai szakmai gyakorlatukról és fejlődésükről. A portfólió egy átfogó, strukturált dokumentumgyűjtemény, amely tartalmazza a hallgatók szakmai tevékenységeit, tevékenységterveit, gyakorlati tapasztalatait, valamint önreflexióinak összegzését. Ez a rendszeres beszámolási forma hozzájárul ahhoz, hogy a hallgatók tudatosan fejlesszék pedagógiai kompetenciáikat és felkészüljenek az óvodapedagógus pálya gyakorlati kihívásaira. Az óvodai szakmai gyakorlatot vezető oktató: Dr. Lívják Emília tanszékvezető egyetemi docens.

A gyakorlati képzésben részt vett óvodapedagógus szakos hallgatók létszámának alakulása 2022-2025 között

Szemeszter	Évfolyam	Nappali tagozat	Levelező tagozat
2022/2023	I.	5 fő	16 fő
	II.	5 fő	16 fő
	III.	8 fő	10 fő
2023/2024	I.	18 fő	108
	II.	3 fő	13 fő
	III.	5 fő	15 fő
2024/2025	I.	9 fő	71 fő
	II.	16 fő	106 fő
	III.	3 fő	15 fő

SZAKMAI GYAKORLAT A TANÍTÓ SZAKON

A tanító szakos hallgatók **I. félévi szakmai gyakorlata (Szakmai gyakorlat 1. Tájékozódás az óvodában, iskolában, 30 óra)** nappali tagozaton és részben a levelezőn is a Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában és a Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsődében valósul meg. Az általános iskolában a szakmai gyakorlatot Jaskóné Jeszenszki Mária tanító szervezi, az óvodai gyakorlatot Orosz Végső Veronika főigazgató. A mentortanárok az intézményvezetők által kijelölt, megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógusok.

A gyakorlat célja a közvetlen tapasztalatszerzés az iskolában és az óvodában folyó szakmai munka belső és külső körülményeiről, személyi és tárgyi feltételeiről; a pályaorientáció tudatos megalapozása. A hallgatók megismerik az óvodáskorú és alsó tagozatos gyerekek életkori sajátosságait, tájékozódnak a gyermekek napi tevékenységeiről, az óvoda és iskola alsó tagozatának működéséről, a teljes tanítói tevékenységet átfogó szerepköréről.

A hallgatók a szakmai gyakorlatokon hospitálnak, pedagógiai szempontok alapján megfigyeléseket végeznek. Megfigyeléseikről folyamatosan megfigyelési jegyzőkönyvet vezetnek, a megfigyelési szempontok/kérdések alapján beszámolót írnak, és a gyakorlat végén a tapasztalataikról prezentációt tartanak. A hallgatók hospitálási naplójának eredményei, beszámolójuk szakmaisága bizonyítja, hogy a mentortanárok magas színvonalon készítik fel hallgatóinkat leendő hivatásukra. A szakmai gyakorlatot vezető oktató: Dr. Téglás Zsolt Gábor egyetemi docens.

A II. félévi szakmai gyakorlat (Szakmai gyakorlat 2. Pszichológiai megfigyelés, 30 óra) nappali tagozaton és részben a levelezőn is a Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában valósul meg. A gyakorlat oktatási célja, hogy közvetlenül tapasztalathoz juttassa a hallgatót az osztály egészéről pszichológiai szempontok alapján. Cél továbbá az iskolai környezet, a tanuló és a tanár kapcsolatának, egymásra hatásának megfigyelése, megismerése. A pszichológiai megfigyelést egyéni és csoportos keretekben szervezzük. Az egyéni gyakorlaton a hallgatók a szemeszter első hetében egy teljes hétig vannak jelen a mentortanárok vezetésével. A gyakorlat előkészítése és a hallgatók beszámolója az Egyetemen zajlik csoportos formában. A levelező tagozatosok csoportosan egy alkalommal a Rákóczi Iskolában gyakorlatoznak, majd a gyakorlat további alkalmait az általuk választott iskolában töltik.

A hallgatók iskolai szociálpszichológiai témák alapján figyelik meg a pszichológiai hatásokat. A témák szakmai, kutatási háttérének megvilágításához, a beszámoló elkészítésének segítéséhez, az elemzési szempontok meghatározásához a kurzus oktatója elektronikus segédanyagot biztosít, amit a hallgatók a Moodle felületen érnek el.

A hallgatók a szakmai gyakorlatokon hospitálnak, pszichopedagógiai szempontok alapján megfigyeléseket végeznek. A megfigyeléseikről folyamatosan megfigyelési jegyzőkönyvet vezetnek, a megfigyelési kérdések alapján beszámolót írnak, és a gyakorlat végén a tapasztalataikról előadást tartanak, prezentációjukat a Moodle rendszerbe feltöltik. A szakmai gyakorlatot vezető oktató: Dr. Kissné Dr. Gombos Katalin Melinda egyetemi docens.

A Szakmai gyakorlat 3. (Pedagógiai megfigyelés – Fókuszban a tanuló és a tanévkezdés, 45 óra) célja, hogy a hallgató megismerkedjen az Egyetem együttműködő partnereivel, a Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolával és a Sárospataki Református Általános Iskolával, és az ott folyó pedagógiai munkával. Az intézményekben a hallgatók a következő félévben a mikrotanítási, valamint önálló tanítási feladataikat is ellátják majd. A gyakorlat során a hallgatók megismerkednek a különböző évfolyamok tanévkezdési teendőivel, az alsó tagozatos gyermekek sajátosságaival, a tanítók pedagógiai módszereivel, nevelésméleti szempontjaival, az alkalmazott tankönyvekkel. Megismerik a pedagógiai munka releváns elemeit, folyamatait. A hospitálások legfőbb eredménye a kapcsolatfelvétel, az órai tevékenységek közös megbeszélése a mentorpedagógusokkal, valamint a megismerkedés a gyerekekkel. A szakmai gyakorlatot vezető oktató: Dr. Podlovics Éva Livia egyetemi docens.

A Szakmai gyakorlat 4. (Pedagógiai megfigyelés – Fókuszban a tanítás-mikrotanítás, 45 óra) célja, hogy a hallgatókban kialakuljanak olyan készségek, képességek, melyek alkalmassá teszik elméleti és gyakorlati megfigyeléseik összefüggéseinek alkalmazására a napi nevelő-oktató munkában. A párban végzett órátartási tevékenység fokozatosan készíti fel a hallgatókat a magyar és matematika, valamint az egyéb tárgyak tanítására. (A növekvő levelező tagozati létszám

ellenére minden páros tart egy magyar és egy matematika órát.) A hallgatók tapasztalatot szereznek az óratervezés, szervezés, megvalósítás, differenciálás, értékelés terén. A gyakorlat során a hallgatók képessé válnak tantervek, programok, tankönyvek, taneszközök, módszerek vonatkozásában korszerű, szakmailag is hozzáértő, értékelő-elemző szemléletmódra. A mikrotanítások legfőbb eredménye a feladatok közös megvalósítása, a mentorokkal való egyeztetés folyamatának, időkeretének megtartása, a kiscsoportos munkavégzés, az órai tevékenységek közös elemzése, a gyerekek tevékenykedtetése a különböző évfolyamokon. A szakmai gyakorlatot vezető oktató: Dr. Podlovics Éva Livia egyetemi docens.

A Szakmai gyakorlat 5. (Fókuszban a matematika, az ének-zene, a környezetismeret és a technika, 104 óra) célja, hogy a hallgatók olyan jártasságok, készségek és képességek birtokába jussanak, amelyek alkalmassá teszik a korszerű elméleti és tantárgy-pedagógiai ismereteik tudatos gyakorlati alkalmazására a napi oktató-nevelő munkában. A *Csoportos tanítási gyakorlat* (65 óra) során a hallgató a gyakorlólhelyen heti rendszerességgel hospitál vagy tanít, lehetőség szerint a tanítási gyakorlat során aktuális tantárgyak tantárgy-pedagógiai vonatkozásait oktató egyetemi oktató jelenlétében. A csoportos tanítási gyakorlatot a hallgatók az Egyetem két partnerintézményében, a Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában és a Sárospataki Református Általános Iskolában végezhetik. Az *Egyéni tanítási gyakorlat* (39 óra) során a hallgató 5 napot tölt a gyakorló iskolában, hospitál, tanít, és aktívan részt vesz az egyéb pedagógiai munkákban. Az órákra szakszerű óravázlatot készít, amelyet a tanítás előtt a kért időpontban lead a gyakorlatvezetőnek esetleges korrekció miatt. A szakmai gyakorlatot vezető oktató: Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika egyetemi docens.

A Szakmai gyakorlat 6. (Fókuszban a magyar, a rajz és a VMT, 104 óra) célja az elméletben elsajátított szakszerű pedagógiai, szaktárgyi és tantárgy-pedagógiai ismeretek felhasználásával felkészíteni a hallgatókat a nevelési-oktatási feladatok tudatos elvégzésére a gyakorlatvezető mentorpedagógus tanítása, elemzése, valamint egyéni keretben történő tanítás által, megjelenítve a napközit is. A *Csoportos tanítási gyakorlat* (65 óra) során a hallgató az Egyetem két partner gyakorló iskolájában heti rendszerességgel hospitál vagy tanít, lehetőség szerint a tantárgy-pedagógiát oktató egyetemi oktató jelenlétében. Az *Egyéni tanítási gyakorlat* (39 óra) során a hallgató 5 napot tölt a gyakorló iskolában, hospitál, tanít, és aktívan részt vesz az egyéb pedagógiai munkákban. Az órákra szakszerű óravázlatot készít, amelyet a tanítás előtt a kért időpontban lead a gyakorlatvezetőnek esetleges korrekció miatt. A szakmai gyakorlatot vezető oktató: Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika egyetemi docens.

A szakmai gyakorlati képzésben részt vett tanító szakos hallgatók létszámának alakulása 2022-2025 között

2022/23-as tanév:

Nappali: 5 fő Levelező: 16 fő

2023/24-es tanév:

Nappali: 7 fő Levelező: 10 fő

2024/25-ös tanév:

Nappali: 3 fő Levelező: 46 fő

Gyakorlati helyek és mentorpedagógusok:

- Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola: Jaskóné Jeszenszky Mária (magyar, természetismeret), Nagy Pálma (magyar), Kovácsné Spinda Ágnes (matematika), Lodomérszky Vendriczky Zsuzsanna (matematika).
- Sárospataki Református Általános Iskola: Gálné Kaczvinszki Johanna (magyar, természetismeret), Józsné Kozma Ágota (történelem), Dr. Rózsahegyiné Nagy Andrea (magyar), Takács Zoltánné (ének), Vaskóné Szabó Ágnes (matematika).

A **Nyári nevelési gyakorlat** (7. félév) teljesítésének célja a hallgatók felkészítése arra, hogy pedagógusként a nyári táborokban szervezzék és irányítsák a diákok szabadidős és a táborozással összefüggő egyéb tevékenységeit. A gyakorlat során a hallgató minimum egy-, maximum kéthetes gyakorlatot végez egy szabadon választott nyári táborban egész napos munkavégzéssel. A gyakorlat legfőbb eredménye, hogy a hallgatók tudatosan, professzionális hozzáállással, személyes és szakmai kompetenciájuk birtokában vesznek részt a napi szabadidős és táboroztatással összefüggő tevékenységek végrehajtásában. Pedagógusszerepeiket változatosan, a helyzetek által megkívánt módon érvényesítik, gyakorolják. A szakmai gyakorlatot vezető oktató: Dr. Podlovics Éva Livia egyetemi docens.

A **Szakmai gyakorlat 7.** hozzájárul olyan jártasságok, készségek, képességek megalapozásához, amelyek birtokában a hallgatók alkalmassá válnak az elméleti és tantárgy-pedagógiai ismereteik tudatos gyakorlati alkalmazására a napi oktató-nevelő munkában. A hallgatók felkészülnek az ének-zene, a testnevelés és a műveltségterületi tárgy tanítására, erősödik a pálya iránti elkötelezettségük. Tapasztalatokat szereznek a tanítási óra tervezése, szervezése, megvalósítása, és a korszerű tanulásirányítás, a tanulók differenciált fejlesztése, valamint a tanulók teljesítményének diagnosztizálása és értékelése vonatkozásában.

A csoportos tanítási gyakorlat során hallgató a gyakorló iskolában heti rendszerességgel hospitál vagy tanít, lehetőség szerint az aktuális tantárgyak tantárgy-pedagógiai kurzusáért felelős egyetemi oktató jelenlétében. A hallgató gyakorlatvezető mentor irányításával heti két órában végzi gyakorlatát: előkészítő, szak- és megbeszélő órán vesz részt. A hallgató gyakorlatvezető tanára, valamint csoporttársai óráit hospitálja, illetve a félév során a csoport előtt a le-

hetőségektől függően magyar, matematika és környezetismeret tárgyak mellett elsősorban technika és rajz tantárgyból órát tart.

Az egyéni tanítási gyakorlat során a hallgató tíz napot tölt a gyakorló iskolában, hospitál, tanít, és aktívan részt vesz az egyéb pedagógiai munkában. A hallgató 1-4. osztályban 3 matematika, 3 magyar irodalom, 3 magyar nyelvtan, 2 környezetismeret-, 2 ének-zene, 2 testnevelés-, 2 rajz-, 2 technikaórát, 5-6. osztályban 3 műveltségterületi órát tart és hospitál. Egy délután napközis foglalkozást is tart. Lehetőség szerint részt vesz az iskola egyéb programjain, rendezvényein.

A hallgató az órákra szakszerű óravázlatot készít, amelyet a tanítás előtt a kért időpontban lead a gyakorlatvezetőnek esetleges korrekció miatt. A hallgató a szorgalmi időszak utolsó hetében feltölti a THE e-portfólió felületére egy közismereti, egy készségtárgy, illetve egy választott műveltségterületi tárgy óravázlatát. A szakmai gyakorlatot vezető oktató: Dr. Téglás Zsolt Gábor egyetemi docens.

Szakmai gyakorlat 8. célja, hogy a hallgató a fogadó intézmény biztosította lehetőségekhez alkalmazkodva folytassa tanítói képessége fejlesztését a tanulás szervezése és irányítása, valamint a nevelőmunka területén. Alkalmazza, és egyben tegye vizsgálat tárgyává az eddig szerzett ismereteit és tapasztalatait az adott általános iskola alsó tagozatában, illetve az 5-6. osztályban a választott műveltségterületen. Ismerkedjen a tantestület munkájával, az osztálytanító adminisztrációs feladataival. A tanórákat összekötő időszakokban és a tanórán kívüli tevékenységekben vegyen részt aktívan. Fejlessze szakmai önismeretét, alakítsa ki egyéni pedagógiai stílusát. A hallgató feladata a pedagógus munkáját meghatározó motívumok, értékek, képességek és készségek, ezek mennyiségi és minőségi jellemzőinek felismerése, javítása a pedagógiai munka során. Fogalmak és összefüggések felismerése, melyek változáson mentek át a tanítóvá válás során. A tanítói kompetenciák fejlettségi fokának felismerése saját személyiségében. A módszertani kultúra bővítése, az eredménytelen módszertani eljárások felismerése, a javításukhoz szükséges ismeretek alkalmazása.

A jelöltnek zárótanítást kell tartania az. 1-4. évfolyam valamelyik tantárgyból vagy az 1-6. évfolyam kijelölt osztályában a választott műveltségterület tantárgyából szakmai felkészültségének, tanítói képességeinek, pedagógiai attitűdjének bizonyítása céljából. A 8 hetes komplex szakmai gyakorlat során összesen 70 tanórát kell tanítani. A szakmai gyakorlatot vezető oktató Dr. Téglás Zsolt Gábor egyetemi docens.

A szakmai gyakorlati képzésben részt vett IV. éves tanító szakos hallgatók létszámának alakulása 2022-2025 között

2022/2023-as tanév

Nappali + Levelező: 8 fő

2023/2024-es tanév

Nappali + Levelező: 9 fő

2024/2025-ös tanév

Nappali + Levelező: 22 fő

SZAKMAI GYAKORLAT A GYÓGYPEDAGÓGIA SZAKON

A képzési idő 7 féléve alatt hallgatóink a csoportos és egyéni gyakorlatokon fokozatosan ismerkednek meg az együttnevelés hazai helyzetével, intézményrendszerével és benne a gyógypedagógus feladataival. A nyolcadik félév összefüggő szakmai gyakorlata lehetőséget ad hosszabb idő eltöltésére a gyakorlólhelyeken, ezzel együtt az ismeretek integrálására, a komplex feladatvégzésre.

Az **Inkluzív nevelés összefüggő szakmai gyakorlat** célja a hallgatók felkészítése a gyógypedagógiai tevékenységre a különböző integráló intézményi szinteken. A hallgatók képesek alkalmazni a tanulmányaik során megszerzett ismereteket, terápiás módszereket, diagnosztikai eljárásokat. Képesek azonosítani és felismerni a problémás eseteket, és ki tudják választani azokat a differenciáló eljárásokat, amelyek a leghatékonyabbak az egyes esetek kezelésére.

Az összefüggő szakmai gyakorlat óraszama 90 óra, melyből 60 óra közvetlenül a gyakorlati helyen töltendő, további 30 óra a hallgatók önálló felkészülésére, portfóliókészítésre szolgál.

Gyógypedagógia szakosok száma a szakmai gyakorlatokon 2022-2025 között

Évek	III. évfolyam levelező gyógypedagógus hallgatóinak száma
2025	11
2024	10
2023	3
2022	12

A gyakorlatok mentortanárait a hallgatók lakóhelyükhöz közel választják. A gyógypedagógusokkal az intézetünk szerződést köt. A korábbi években végzett hallgatóink gyakran a gyakorlólhelyen állásajánlatot is kapnak, ami bizonyítja a hallgatók megfelelő felkészültségét is. (Kissné Gombos Katalin)

A **Pszichopedagógiai összefüggő szakmai gyakorlat** (8. félév) célja a hallgatók felkészítése a pszichopedagógusi tevékenységre. A gyakorlat során a hallgatók hosszabb időt (60 óra közvetlenül, 6 hét alatt) töltenek a meghatározott gyakorlati szinteken egyiken, megismerik az adott intézmény működésének mindennapi feladatait, betekintést kapnak a dokumentációba és a napi rutinok szervezésébe. Intézmény lehet: integráló köznevelési intézmény (óvoda, általános iskola), pedagógiai szakszolgálat, korai fejlesztő központ, szociális-, és gyermekvédelmi, gyermekjóléti ellátás intézménye, egészségügyi intézmény, javító-nevelés és a büntetés-végrehajtás intézmény, civil szervezet. (A választott intézmény nem lehet azonos a másik szakirány (inkluzív) gyakorlatának helyszínével.) A hallgató a gyakorlatvezető irányítása mellett olyan feladatokat végez, melyeket diplomája megszerzése után önállóan fog. A hallgatók képesek alkalmazni a tanul-

mányaik során megszerzett ismereteket, terápiás módszereket, diagnosztikai eljárásokat. Képesek azonosítani és felismerni a problémás eseteket, ki tudják választani azokat a terápiás eljárásokat, amelyek a leghatékonyabbak a különböző esetek kezelésére. 30 óra önálló felkészülés, portfólió készítése.

A Szakmai reflexió – pszichopedagógia szakirány (8. félév) gyakorlat célja a pszichopedagógiai összefüggő gyakorlat portfóliójának az összeállítása, elkészítése, feltöltése (lehetőség szerint) szóbeli bemutatása. (Tartalom: Intézményi bemutatás, esetbemutatás, terápiás terv készítése, hospitálási naplók, önállóan vezetett terápiás óratervek, terápiás órák önreflexiói, a képzésre/gyakorlatra vonatkozó önreflexió, igazoló dokumentumok, a pszichopedagógia összefüggő szakmai gyakorlat igazoló és értékelő lapja, zárótanítás jegyzőkönyve, a portfólió eredménye (I–IO. sz. mellékletek)).

Hallgatói létszám:

2022/2023

Levelező: 8 fő

2023/2024

Levelező: 10 fő

2024/2025

Levelező: 11 fő

Gyakorlati helyszínek:

- Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szikszói, Sátoraljaújhelyi, Encsi, Cigándi, Szerencsi, Tokaji, Sárospataki Tagintézményei,
- Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Nyíregyházi Tagintézménye,
- Pécsvárady Botond EGYMI, Sárospatak,
- Deák Úti EGYMI, Sátoraljaújhely

Mentorok: Árvai Ágnes, Szemánné Balla Mariann, Barnáné Juhász Krisztina, Nyíriné Ács Tímea, Kopasz Gáborné, Rolyákné Bajkó Ágnes, Hetesi-Gál Adrienn, Figéné Kovács Mónika, Rolyákné Bajkó Ágnes, Nyerges Rita, Tóthné Sztankovics Tímea, Vigh Csilla, Kenéz Beatrix, Ulimájerné Kállai Tímea, Czinkéné Gál Anikó

Podlovics Éva Livia

B) SZAKMAI GYAKORLAT A PROGRAMTERVEZŐ INFORMATIKUS ALAPSZAKON

A programtervező informatikus BSc szakhoz (PTI) 2025 februárjában elkészült a Szakmai gyakorlati útmutató, amely részletesen tartalmazza a szakra vonatkozó követelményeket, előírásokat és szakspecifikus információkat. A szakmai gyakorlat tartalmi és formai követelményeinek teljesítéséért, valamint a gyakorlattal kapcsolatos szakmai kérdésekért a szakfelelős felel.



A szakmai gyakorlat a programtervező informatikus alapképzés egyik kulcsfontosságú eleme, amelynek célja, hogy a hallgatók az egyetemi tanulmányaik során megszerzett elméleti tudást a gyakorlatban is alkalmazni tudják. A gyakorlat lehetőséget biztosít arra, hogy a hallgatók közvetlen tapasztalatot szerezzenek az informatikai szektor működéséről, és mélyebb rálátást nyerjenek választott szakterületük gyakorlati kihívásaira.

A nappali és levelező tagozatos hallgatók szakmai gyakorlatának szerkezete a 2023-as mintatanterv alapján került kialakításra, amelyet az 1. táblázat és a 2. táblázat szemléltet.

„A képzési idő során a szakmai gyakorlat összesen 8 hét időtartamú, azaz 320 igazolt munkaórát jelentő, projekt-alapú munkavégzést foglal magában, amelyet a 3. és 5. félév során kell teljesíteni” (Forrás: Képzési és Kimeneti Követelmények – KKK). A szakmai gyakorlat kurzusai kizárólag a Neptun-rendszerben aktív hallgatók számára vehetők fel a 3. és 5. félévben, függetlenül attól, hogy a gyakorlatot esetleg korábban már teljesítették.

Programtervező informatikus BSc - nappali tagozat 2023									
Tantárgy-kód	Tantárgy	Kredit	Követelmény	Órák száma		Félév	Típus	Előkövetelmény	Tárgyfelelős
				ea	gy				
Kritériumkövetelmény Szakmai gyakorlat (legalább 8 hétig tartó, 320 igazolt munkaórát tartalmazó, projekt-struktúrájú gyakorlat) Teljesítendő minimális kredit: 0									
THE_00761_o_N_A	Szakmai gyakorlat I.	0	aláírás	0	160	3	kötelező		Dr. Bednarik László
THE_00762_o_N_A	Szakmai gyakorlat II.	0	aláírás	0	160	5	kötelező		Dr. Bednarik László

1. táblázat: Szakmai gyakorlat struktúrája

Programtervező informatikus BSc - levelező tagozat 2023									
				Órák száma					
Tantárgy-kód	Tantárgy	Kredit	Követel-mény	ea	gy	Félév	Típus	Előkövetel-mény	Tárgy-felelős
Kritériumkövetelmény Szakmai gyakorlat (legalább 8 hétig tartó, 320 igazolt munkaórát tartalmazó, projekt-struktúrájú gyakorlat) Teljesítendő minimális kredit: 0									
THE_00761_o_L_A	Szakmai gyakorlat I.	0	aláírás	0	160	3	kötelező		Dr. Bednarik László
THE_00762_o_L_A	Szakmai gyakorlat II.	0	aláírás	0	160	5	kötelező		Dr. Bednarik László

2. táblázat: Szakmai gyakorlat struktúrája

A szakmai gyakorlat helyszínének kiválasztása a hallgatók egyéni feladata. Ha igény merül fel, a szakfelelős támogató szerepet vállal a megfelelő helyszín megtalálásában. Az Egyetem a következő helyi és térségi szervezetekkel kötött együttműködési megállapodást a szakmai gyakorlati helyszín biztosítására: Kispatak-2000 Ker. Kft.; Continental Dohányipari Zrt.; Fraisa Hungária Kft.; Pillér Informatikai Nonprofit Kft.; Rapidnyomda.hu Kft.; Targetflow Kft.; Technometall Kft.; Weinberg '93 Építő Kft.

A gyakorlati helynek mindenképpen az informatika szakterületéhez kell kapcsolódnia, és lehetőség szerint olyan szervezetnél kell történni, amelynek tevékenységi köre illeszkedik a programtervező informatikus szakirányhoz. Ilyen szervezetek például: szoftverfejlesztő cégek, IT tanácsadó vállalatok, kutató-fejlesztő intézetek, informatikai rendszereket üzemeltető vállalkozások.

A 2022 és 2025 közötti időszakban a szakmai gyakorlatot teljesítő hallgatók létszámát a 3. táblázat szemlélteti.

Programtervező informatikus szakmai gyakorlat 2022-2025			
Szemeszter	Évfolyam	Nappali tagozat (fő)	Levelező tagozat (fő)
2022/2023	II.	0	2
2023/2024	II.	0	3
2024/2025	II.	8	12
	III.	6	1

3. táblázat: Szakmai gyakorlat 2022-2025 eredménye

2025 júniusában elkészült a PTI BSc szak megújított mintatanterve, amelyben a szakmai gyakorlat helye megváltozott, a 5. és 6. félévben kell kötelezően teljesíteni. (Bednarik László)

C) SZAKMAI GYAKORLAT A BÖLCSESZKÉPZÉS MESTERSZAKJAIN

SZAKMAI GYAKORLAT A GYERMEKKULTÚRA MESTERSZAKON

A gyermekkultúra mesterszak első végzős hallgatói 2025 februárjában vették át oklevelüket, így a szak múltjáról viszonylag kevés tapasztalat áll rendelkezésre, s ez igaz a szakmai gyakorlatokra is. A szak alapításakor rögzítettük, hogy a gyakorlat a képzés szerves része, amelynek során a hallgatók találkoznak azon jelenségekkel és folyamatokkal, amelyeket az egyetem falain belül modell helyzetben ismertek meg. A gyakorlat célja, hogy a hallgató valós körülmények között gyakorolhassa elméleti ismereteit, lássa a működő munkahelyi környezetben felmerülő szakmai feladatokat, reflektálni tudjon gyakorlati és elméleti tanulmányok kapcsolataira.

A képzés 3. félévében előírt szakmai gyakorlat keretében a hallgató 50 órányi *hospitálást* végez három, általa addig nem ismert köznevelési, közművelődési, vagy más gyermekkultúra intézményben, ahol tapasztalatokat szerez azok működéséről, funkcióiról (művelődési ház, könyvtár, a természeti és az épített környezet különböző színterei, bábszínház, játszóház, játékgyűjtemények, múzeum, gyermekszínház, tábor stb.). Megfigyeléseit, tapasztalatait, észrevételeit rögzíti a munkanaplóban.

A képzés 4. félévében előírt szakmai gyakorlat keretében a hallgató 50 órányi *tényleges szakmai feladatot* végez egy köznevelési, közművelődési vagy más gyermekkultúrával foglalkozó intézményben (művelődési ház, könyvtár, bábszínház, játszóház, játékgyűjtemények, múzeum, gyermekszínház, művelődési ház, tábor stb.), amelynek keretében feladata terepmunka tervezése, szervezése, irányítása. Az intézmény lehet az előző félévi gyakorlattal azonos vagy más külső helyszín. A gyakorlatról a munkanapló mellett önálló elemző, értékelő beszámolót készít, amelyet illusztrációkkal bővíthet.

A gyakorlólé hely kiválasztása a hallgató feladata. Az így kiválasztott intézményt először a gyermekkultúra mesterszak szakfelelős oktatójának kell jóváhagynia, hogy a hallgatóra váró szakmai feladatok megfelelőek-e a gyakorlat teljesítéséhez. A jóváhagyást követően az egyetem hivatalosan megkeresi a választott intézményt, a szakmai gyakorlat befogadására. A szakfelelős oktató figyelemmel kíséri a hallgató munkáját és körülményeit a szakmai gyakorlat alatt, szükség esetén egyeztet a fogadó intézménnyel.

A szak hallgatói eddig a következő intézményekben végeztek szakmai gyakorlatot: A Művelődés Háza és Könyvtára, Sárospatak; Kazinczy Ferenc Múzeum, Sátoraljaújhely; Herman Ottó Múzeum, Miskolc; II. Rákóczi Ferenc Megyei Könyvtár, Miskolc; Cigánd Városi Művelődési Központ; Mezőcsáti Művelődési Központ, Könyvtár és Galéria; Városi Könyvtár és Művelődési Ház, Tiszalök; Kavics Játszóház, Szorgalmatos; Csúrdöngölő Kulturális Egyesület, Tura.

Bolvári-Takács Gábor

SZAKMAI GYAKORLAT A KULTURÁLIS ÖRÖKSÉG TANULMÁNYOK MESTERSZAKON

A Kulturális örökség tanulmányok mesterszakos hallgatók több helyi, környéki és budapesti muzeális intézményben, állandó partnereinknél tudják elvégezni hatvan óras szakmai gyakorlatukat, mint például a Magyar Nemzeti Múzeum Rákóczi Múzeuma vagy a Magyar Építészeti Múzeum és Dokumentációs Központ. Ezenkívül a Kulturális Örökség Tudományok Tanszék igény szerint csupán egy-egy hallgató fogadására szolgáló eseti fogadónyilatkozatokat is jóváhagyhat, hogy a hallgatók a preferenciáikhoz, kutatási területeikhez minél inkább illeszkedő közintézményben szerezhessék meg az elvárt magas szintű tapasztalatokat, ilyen például a Nemzeti Örökségvédelmi Nonprofit Kft. vagy az Agrártudományi Kutatóközpont Talajtani Intézet Könyvtára.

Nemesné Kis Tímea

D) A TANÍTÓ SZAKOS HALLGATÓK SZAKMAI GYAKORLATÁNAK SZÍNTEREI ÉS AZ EGYÜTTMŰKÖDÉS TERÜLETEI

SÁROSPATAKI II. RÁKÓCZI FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA

A Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Borsod-Abaúj-Zemplén vármegye északkeleti részén található. Fenntartója a Sárospataki Tankerületi Központ. A jelenlegi intézmény 2001-ben jött létre az Esze Tamás Általános Iskola, valamint a Petőfi Sándor Általános Iskola összevonásával. A két intézmény külön-külön is csaknem fél évszázados múltra visszatekintő tapasztalattal bírt, így biztosítva és erősítve meg az összevonás által lefektetett értékeket, amelyek mindmáig hűen tükröződnek a Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola (1. kép) hagyományaiban, programjaiban, eredményeiben.

A korszerű intézmény versenyképes kínálattal várja tanulóit, hogy érdeklődésüknek és személyiségüknek a leginkább megfelelő ismeretekkel gyarapíthassák tudásukat. Az iskolában évfolyamonként 2-3 osztály van. A diákok egy modern oktatási intézményben, mégis családias légkörben sajátíthatják el, bővíthetik ismereteiket. A nevelőtestület valamennyi tagja képes a folyamatos megújulásra, szívesen vesznek részt különböző kutatói munkákban, próbálnak ki új, korszerű oktatási módszereket. Jelenleg is több pedagógus végez további tanulmányokat felsőoktatási intézményekben ismereteik bővítése és megújítása érdekében. A taní-



A Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola

tási folyamatok megvalósítása érdekében az intézmény eredményesen vesz részt pályázatokon, figyelembe véve a tanulók érdeklődési, nevelési és életkori sajátosságait. Ezek lehetőséget biztosítanak, hogy korszerű és innovatív módszerekkel valósuljanak meg a tanórán és tanórán kívüli foglalkozások; legyen az egy iskolai vetélkedő, sportrendezvény vagy egy közösségépítő tréning. E tevékenységek hűen tükrözik az oktatási intézmény jelmondatát: *Színes iskola, színes programokkal*.

A Tokaj-Hegyalja Egyetemmel való együttműködés keretében az intézmény a felsőoktatásban részt vevő, tanító szakos hallgatók számára gyakorlóléhelyt biztosít. Ez a lehetőség kölcsönösen hasznos mind a felsőoktatási intézmény, mind az általános iskola számára, hiszen míg az előbbi előadás-sorozatokkal, továbbképzésekkel, korszerű oktatási módszerekkel biztosítja a pedagógusok felkészültségét, addig az utóbbi hatékony és a pedagógiai folyamatok széles skáláján keresztül mutatja be, teremt lehetőséget a hallgatóknak saját pedagógiai rátermettségük megismerésére.

Az oktatás jövőjének egyik kulcsa a pedagógusok megfelelő felkészítése elméletben és a gyakorlatban egyaránt. A tapasztalt, nagy gyakorlattal rendelkező tanító szakos pedagógusok: Nagy Pálma Mária, Ladomérszky Zsuzsa és Jaskóné Jeszenszki Mária mentorként kísérik, támogatják a tanító szakos hallgatókat a pedagógussá válás útján. Az évek során követendő szakmai kapcsolat alakult ki a hallgatók és a mentorpedagógusok között, hiszen tanító szakos diplomájukat a Tokaj-Hegyalja Egyetem jogelődjében, a Comenius Tanítóképző Főiskolán szerezték meg. Ismerik a tanítónak válás fejlődési állomásait és kihívásait. Az együttműködés a gyakorlóléhely biztosítása mellett valódi kapcsolatot épít ki az oktatók, pedagógusok, mentorok és hallgatók között. Ez a kétirányú kapcsolat gazdagítja az intézmények közötti szakmai tudásmegosztást.

A hallgatók az őszi és a tavaszi félévek során rendszeresen végzik tanítási gyakorlatukat az általános iskolában. Részt vesznek óralátogatásokon, iskolai rendezvényeken. A tanórákon látottakat elemzik, megbeszélik, reflektálnak. Számukra a legnagyobb érték a valóságos iskolai környezetben szerzett tapasztalat. Megismerik, hogyan lehet egy osztályban hatékonyan jelen lenni, miként lehet egyszerre tanítani és nevelni. Ez erősíti elköteleződésüket a pedagóguspálya iránt, és segít abban, hogy az iskolai valóság ne legyen számukra idegen a diploma megszerzése után sem.

A Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola az Oktatási Hivatal bázisintézménye 2017-től. Célja a már működő jó gyakorlatok megosztása, hely és lehetőség biztosítása műhelymunkák, bemutatóórák, tanulmányi és tehetséggondozó versenyek, pedagógus-továbbképzések számára. A 2024/2025-ös tanévben a Tokaj-Hegyalja Egyetemmel való együttműködésnek köszönhetően a bázisintézményi program keretében több előadás valósult meg az intézményben. 2024. november 13-án Dr. Nagy György tanszékvezető egyetemi docens „*A környezetismeret oktatásának aktuális problémái, azok megoldási lehetőségei*” címmel tartott előadást. 2025. április 30-án és 2025. május 14-én Dr. Lívják Emília tanszékvezető egyetemi docens „*A tanítási órán alkalmazott fizikai aktivitás (Physical Activity) hatása a tanulók kognitív és mentális állapotára*” címen elméleti és gyakorlatorientált, interaktív műhelymunkát

vezetett. Köszönet illeti az egyetem oktatóit az előadások megtartásáért, hiszen hozzájárultak Sárospatak és a térség pedagógusainak szakmai fejlődéséhez.

Az intézmény fontos feladatának tartja a tehetségek gondozását, fejlesztését. Ebben a folyamatban nyújtott segítséget a Tokaj-Hegyalja Egyetem Paktum pályázata „A csepp, amely kíváncsi a sziklára” címmel. Császár Erika és Varga Katalin pedagógusok csatlakoztak és valósították meg a programot 2024. november 4. és 2025. június 30. között. A projekt kezdeti időszakában a fő hangsúly a pályaeorientációra helyeződött, hiszen a pályaválasztás jelentősége egyre inkább előtérbe kerül a köznevelésben. Ennek keretében 2024. december 5-én a Tokaj-Hegyalja Egyetem nyílt napot szervezett a diákok számára, amelyen nagy számban képviselték a rákóczi diákok az iskolát. Megismerkedtek az egyetemen tanulható szakokkal, melyek távlati lehetőségeket vetettek fel bennük. A megvalósuló programok részét képezte a „Honnan indultam? Hová érkeztem?” beszélgetőkör megvalósítása, amelyre a Tokaj-Hegyalja Egyetem hallgatói érkeztek. Meséltek az előzményekről és arról az útról, mely az egyetemre vezetett. Bárdos Sarolta, a 2012-es Év Borásza, a Tokaj Nobilis cég tulajdonosa kötetlen beszélgetésben elmesélte, hogyan lett borász, milyen érdekességei vannak a szakmájának. 2025. március 14-én Császár Erika történelem szakos pedagógus a diákokkal részt vett a Tokaj-Hegyalja Egyetem által Bodrogkeresztúr–Sárospatak útvonalon szervezett sporttúrán, amely az 1848–49-es forradalom és szabadságharc hőseinek, illetve a térség eseményeihez kapcsolódó helyszíneinek felkeresését tűzte ki célul (2. kép).

A Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és a Tokaj-Hegyalja Egyetem közötti együttműködés példaértékű módon járul hozzá mind a pedagógusképzés, mind a tanulók személyiségfejlődésének támogatásához. A Rákóczi Iskola tanárai közül Oláh Gábor, Császár Erika és Dr. Perényiné Vitányi Éva Andrea órát adnak az Egyetemen a közoktatásvezető, a gyakorlatvezető mentorpedagógus és gyakorlatvezető mentortanár, illetve a tanító szakon. A közös programok, előadások, műhelymunkák, pályaeorientációs és tehetséggondozó tevékenységek hosszú távon is megalapozzák a minőségi oktatás és nevelés feltételeit. Az együttműködés eredményei azt mutatják, hogy a jól felépített partneri kapcsolat mindkét fél számára értéket teremt, és hozzájárul a Tokaj-Hegyalja térség oktatási színvonalának emeléséhez.



Sporttúrán a Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola diákjai 2025. március 14-én

2021. augusztus 1-jén intézményközi együttműködést írtak alá Tokaj-Hegyalja Egyetem, a Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma, Általános Iskolája és Diákotthona, a Sárospataki Református Kollégium Tudományos Gyűjteményei és a Sárospataki Református Teológiai Akadémia vezetői, mint az 1531-ben alapított Sárospataki Református Kollégium mai jogutód intézményeinek képviselői, továbbá az intézményfenntartók képviselői. Az együttműködési szándéknyilatkozatban vállalták, hogy *„intézményi céljait összehangolják, és külön megállapodásokban rögzített módon biztosítják oktatóik, kutatóik, tanáraik, hallgatóik és diákjaik számára infrastruktúrájuk, szellemi és tárgyi erőforrásaik kölcsönös használatát; együttműködnek oktatási és kutatási programok, kulturális, művészeti és tudományos rendezvények kezdeményezésében és megvalósításában”*.

Az együttműködés keretében a 2022/2023-as tanévtől járnak tanító szakos hallgatóink a Kisrefibe szakmai gyakorlatra. A II. évesek a *Pedagógiai megfigyelés – Fókuszban a tanítás, mikrotanítás* kurzust részben itt teljesítik, részben a Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában. A gyakorlat csoportos hospitálásból és párban történő mikrotanításból áll. A hallgatók magyar és matematika órákat hospitálnak, megfigyelési jegyzőkönyveket írnak, óraterveket készítenek, órákat tartanak, és megadott szempontok alapján önreflexiót végeznek a kurzusvezető, Dr. Podlovics Éva Lívia tanárnő útmutatása alapján. Felkészítésüket, munkájuk elemzését, értékelését a Kisrefi gyakorlatvezető mentorai – Gálné Kaczvinszki Johanna, Dr. Rózsahegyiné Nagy Andrea, Vaskóné Szabó Ágnes és Takács Zoltánné – végzik. A hallgatók rendkívül sokat tanulnak a gyakorlat során, nagyon hálásak a mentorok támogatásáért, figyelméért, szaktudásáért, jó gyakorlataikért. Az egyetemi kurzusokon rendszeresen beszámolnak arról, mit tapasztaltak, tanultak az általános iskolai szakmai gyakorlaton. Ennek kitüntetett szerepe van a hivatásra való felkészülésben.

A III. éves nappali tagozatos hallgatók a *Szakmai gyakorlat 5. és 6. kurzusokat* teljesítik a Kisrefiben Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika kurzusvezető irányításával. A *Szakmai gyakorlat 5.* kurzuson a matematika, az ének-zene, a környezet és a technika áll a fókuszban, a *Szakmai gyakorlat 6.* kurzuson pedig a magyar, a rajz és a választott műveltségi terület (VMT). A hallgatók hospitálnak a gyakorlatvezető mentorok – Gálné Kaczvinszki Johanna, Józsa Gáborné, Dr. Rózsahegyiné Nagy Andrea, Takács Zoltánné, Vaskóné Szabó Ágnes – óráin, akik ezt követően felkészítik őket a tanításra, majd a hallgatók megtartják az órát, amelyet elemzés és értékelés (0-20 pont) követ. A kurzusvezető egyetemi oktató a pontszámok átlaga alapján adja meg a hallgatónak a gyakorlati jegyet a szemeszter végén. Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika tanárnő nagyon pozitívan értékeli a gyakorlatot: *„Jó kapcsolatokat ápolunk a Kisrefiben tanító kollégákkal és tanulókkal. Mindig segítőkészek és a III. éves tanító szakos hallgatók gyakorlatának szervezése zökkenőmentes szokott lenni”*. A tanárnő hálája jeléül meghívta a Kisrefi tanulóit és tanítóikat a 2024. évi Kutatók éjszakáján tartott *Eb, aki a játékát meg nem eszi* című előadására, akik örömmel el is fogadták a meghívást, és boldogan játszottak az ehető matematikai játékokkal, majd fogyasztottak is belőlük.

A Kisrefi tanítói és tanárai nem csak a szakmai gyakorlat keretében munkálkodnak együtt az Egyetemmel. Óraadóként és szakmai programjainkon is számíthatunk rájuk. Józsa Gáborné tanító, okleveles történelemtanár a testnevelés mellett a *Történelem és állampolgári ismeretek és etika (hon- és népismeret) műveltségterületre* járó hallgatók szakmai gyakorlatán látott el mentori feladatokat. A VMT-s hallgatóknak óraadóként (2024) oktatta a *Magyarország új és legújabbkori története* tárgy módszertani vonatkozású ismeretanyagát, és Dr. habil. Csorba Dávid egyetemi docenssel együttműködve részt vett a tantárgyleírás, a tantárgyi program, valamint a kollokviumi tételsor kidolgozásában. Takács Zoltánné tanító, okleveles ének-zene tanár az *Ének-zenei alapozás; a Zenei nevelés és módszertan; valamint az Ének, zene, anyagismeret* kurzusokat vezette (2024) az Egyetemen. A tanárnő rendszeresen vállal vizsgázatói feladatokat a tanító szakra jelentkező felvételizők ének-zenei alkalmassági vizsgáján. A 2025. évi tanítók napja konferencián előadást is tartott *A kreativitás kibontakoztatása a zenei nevelésben – Betekintés egy egyházi iskola tehetséggondozó műhelyébe* címmel. Bódiszné Hajnal Alíz okleveles biológia szakos tanár az *Alternatív pedagógiák a fenntarthatóságra nevelés szolgálatában* kötelezően választott tárgyat oktatta (2024) a III. éves hallgatóknak. A 2024. évi tanítók napja programon *A Tiszta Tisza tankönyvsorozat bemutatása* címmel tartott előadást. Csikó Szilvia magyar-történelem szakos tanár *Fellegajtók Tehetséggondozó Program* címmel nyújtott be sikeres pályázatot a Tokaj-Hegyalja Egyetem PatakNet iskolahálózat 2024. évi mentori pályázatára, amelynek célja az algoritmikus gondolkodás és soft skills fejlesztése a Kisrefi tanulói körében. A pályázat megvalósítása a 2024/2025-ös tanévben történik tíz fő negyedik évfolyamos tanulóval. A tanárnő előadást is tartott az egyetem *Iskola a határon IV. Neveléstudományi és Neveléslélektani Konferenciáján* 2024-ben *A digitális szövegértési kompetenciák hiánya és annak következményei a tantermen kívüli digitális munkarend idején és a POST-COVID időszakban* címmel. Előadásának írott változata 2025 folyamán megjelenik a Sárospataki Pedagógiai Füzetek könyvsorozatban.

A pedagógusképzésért felelős Comenius Intézet igazgatója, Dr. Toma Kornélia kiváló szakmai és emberi kapcsolatot ápol az általános iskola igazgatójával, Repkáné Tóth Bernadett-tel, a pedagógusokkal és a gyakorlatot szervező egyetemi oktatókkal. A rendszeres találkozók alkalmával áttekintik a hallgatók gyakorlati beosztását, összegzik a tapasztalatokat, megfogalmazzák, mit tehetnek folytatólagosan a hatékony, eredményes, magas színvonalú tanítóképzés megvalósítása érdekében. Az intézetigazgató egy-egy alkalommal a hallgatók mikrotanítását is meglátogatja, és részt vesz az óra elemzésén. 2024 őszén a gyakorlatvezető mentorokkal, Gálné Kaczvinszki Johanna, Vaskóné Szabó Ágnes és Baranyi Józsefné tanítókkal megbe-



Szakmai megbeszélés 2024. november 20-án a Kisrefiben
A képen balról jobbra: Gálné Kaczvinszki Johanna, Dr. Toma Kornélia, Vaskóné Szabó Ágnes, Baranyi Józsefné

szelést tartott egy olvasás-írás tanítás témájú konferenciaelőadásra való felkészülés céljából (2. kép). A gyakorló pedagógusok rendkívül segítőkészek voltak, megosztották tapasztalataikat, módszertani jó gyakorlataikat, észrevételeiket, reflexióikat.

Az intézmények vezetői, képviselői, munkatársai rendszeresen megjelennek egymás rendezvényein, például évnyitó, ballagás, diplomaosztó, egyetemi nyílt nap. A találkozások során rendre megerősítik, amit az együttműködési szándéknyilatkozatban is kinyilvánítottak, hogy *„a több évszázados kulturális örökségre, s comeniusi neveléstörténeti hagyományra építve törekednek az oktatás színvonalának emelésére, ezzel a térség kulturális, tudományos, turisztikai és gazdasági vonzerejének erősítésére”*.

Dr. Toma Kornélia PhD intézetigazgató

E) PEDAGÓGIA MENTORI MŰHELYEK A COMENIUS INTÉZET GONDOZÁSÁBAN

ÓVODAPEDAGÓGUS MENTOR MŰHELY

Az Óvodapedagógus Mentor Műhely (2021) létrehozásával az volt a célunk, hogy elindítsunk egy interaktív alkotóműhely-sorozatot, amely támogatja az Egyetem és a szakmai gyakorlatot biztosító óvodák között kialakult egységes szemlélet erősödését, ezzel együtt az óvodapedagógus szakos hallgatók minőségi képzését.

2023-ban újraélesztettük azt a hagyományt, hogy az óvodapedagógus szakos hallgatók képzésében részt vevő oktatók meglátogatják a végzős óvodapedagógus szakos hallgatókat a nyolchetes gyakorlatot lezáró vizsgán. 2024 folyamán öt alkalommal invitáltuk oktatóinkat és a gyakorlatvezető mentorpedagógusokat óvodai interaktív alkotóműhelyekbe. A műhelyfoglalkozásokat egy egyetemi oktató és egy gyakorlatvezető mentor óvodapedagógus tartotta. A műhelyfoglalkozások 60 perc workshop és 30 perc reflexió részből épültek fel. 2024 októberében nemzetközi konferencián mutattuk be a sárospataki óvodapedagógus-képzés 50 éves történetét, valamint az elméleti és gyakorlati képzés pataki sajátosságait, hangsúlyait. A következőkben ezek részleteibe engedünk bepillantást.

Egészségfejlesztő testmozgás – Dr. Lívják Emília tanszékvezető egyetemi docens és Pásztorné Kiss Beáta óvodapedagógus, gyakorlatvezető mentorpedagógus – Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsőde, 2024. március 19.

A 2024. évi első műhelyfoglalkozás témája a mindennapos egészségfejlesztő testmozgáshoz kapcsolódó korszerű ismeretek, módszerek átadása volt. A helyi és a környékbeli óvodákban dolgozó óvodapedagógusok vettek részt a workshopon, melyet Dr. Lívják Emília tanszékvezető egyetemi docens és Pásztorné Kiss Beáta óvodapedagógus vezetett.

A jó hangulatú mozgásos bemelegítő játék után a hagyományos eszközök kreatív, sokoldalú felhasználásáról beszélgettek a résztvevők. Például, hogy egy egyszerű tornapad az egyensúlyérzék fejlesztés eszközeként milyen sokféleképpen használható, túllépve az egyensúlyozó járáson.

A másik téma a szabad játék során a csoportszobában elhelyezett mozgásos eszközök lehetősége volt. Pásztorné Kiss Beáta óvodapedagógus saját készítésű, többféleképpen variálható, kreatív mozgásos játékeszközöket mutatott be, amelyeket a gyermekek szabadon használhatnak a délelőtti folyamán. (Lívják)

Anyanyelvi fejlesztés – Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens és Zelina Dolóresz, óvodapedagógus, intézményvezető, Sátoraljaújhelyi Hétszínvirág Óvoda, 2024. április 16.

A 2024. évi második műhelyfoglalkozáson résztvevők megbeszélték tapasztalataikat az alfa generációs óvodások (beszéd)hallásával, beszédével kapcsolatban annak tükrében, hogy 2005-2019 között országosan több mint 23.000 fővel nőtt a beszédjavító terápiában részesülő óvodások száma (KSH). Ezt követően Dr. Toma Kornélia felidézte az anyanyelvi nevelés, fejlesztés helyét az Óvodai nevelés országos alapprogramjában, majd a pedagógusok figyelmét a fejlesztés területeire – beszéd- és kiejtés-gondozás; beszédhallás, -észlelés, -megértés fejlesztése; anyanyelvi fejlesztő játékok játszása – irányította. Szólt a különböző óvodai korcsoportokban elvégezhető szűrésekről (KOFA, GOH, GMP, FTT, Szól-e?, hallási figyelem szűrés) és a diagnózis utáni korai fejlesztés jelentőségéről. Hangsúlyozta, hogy a terápiában a logopédus, a szülő és az óvodapedagógus együttes és összehangolt munkája lehet csak célravezető.

A nyelvfejlesztés területén bevált jó gyakorlataikat is megosztották egymással az óvodapedagógusok és az egyetemi oktatók. Játékokat, gyakorlatokat mutattak be a szótagtudatosság, a fonématudatosság és a rímtudatosság fejlesztésére; a tiszta hangképzés kialakítására, a hangrögzítésre és az automatizálásra; a hallás és beszédhallás fejlesztésére, a beszédprodukció fejlesztésére; a beszéd-szervek ügyesítésére; a szókincsgyarapításra; valamint a verbális emlékezet és a légzéstechnika fejlesztésére.

A program részeként a jelenlévők megismerkedhettek a Hétszínvirág Óvoda pedagógiai programjával és a Mesekastély tehetséggondozó nyelvi műhellyel Zelina Dolóresz óvodavezető bemutatásában.

A műhelyfoglalkozás során az anyanyelvi fejlesztésről szóló szakirodalmakról is szó esett. Ehhez kapcsolódva adta át Toma Kornélia a Tervezés és fejlesztés az óvodában (2022) című egyetemi kiadványt a résztvevőknek és a házigazda intézmény vezetőjének. (Toma)

Végzős óvodapedagógus szakos hallgatók nyolchetes szakmai gyakorlatának záró beszámolója – Tokaj-Hegyalja Egyetem, Sárospatak, 2024. április 26.

A 2024. évi harmadik műhelyfoglalkozáson a környező településekről érkező gyakorlatvezető mentorok is részt vettek, akik több esetben szakmai beszélgetést kezdeményeztek. A beszámolón a végzősök mellett részt vettek az első évfolyam hallgatói, akik sok tapasztalatot szerezhetnek arra vonatkozóan, hogy milyen színvonalon kell majd a jövőben prezentálniuk a szakmai gyakorlati munkájukat minden félév zárásaként. A végzősök számára jó alkalom volt ez arra is, hogy

gyakorolják a prezentációs technikát, a megjelenést, a fellépést, a kommunikációt, és hogy hogyan lehet a szakmai munkájukról természetesen, oldottan, élmény- és szakszerűen beszélni. A nyolchetes összefüggő szakmai gyakorlat bemutatása nagyon hasznos és tanulságos volt az oktatók, a mentorok és minden érdeklődő számára, mert képet kaptak arról, hogy a hároméves képzési idő alatt milyen mélységben sikerül hallgatóinknak elsajátítaniuk az óvodapedagógus hivatás alapjait. (Lívják)

Külső világ tevékeny megismerése - Dr. Nagy György tanszékvezető egyetemi docens és Gyöngy-Géresi Gabriella óvodapedagógus – Cigándi Tündérvilla Óvoda, 2024. május 14.

A 2024. évi negyedik műhelyfoglalkozáson Dr. Nagy György a fenntarthatóságra nevelés témakörét járta körbe az óvodapedagógusok és a gyerekek szemszögéből. A műhelyfoglalkozás első részében azok a tények kerültek bemutatásra, amelyek az emberi tevékenység környezetpusztító hatásait mutatták be. Ezt követően azokat a módszereket és munkaformákat tekintették át (megfigyelés, kísérlet stb.), melyek segítségével a gyerekek életkori sajátosságainak megfelelően mutathatók be a környezeti problémák és az a viselkedési forma, amely elősegíti környezetünk állapotának megőrzését, helyreállítását. A foglalkozás hátralevő részében Gyöngy-Géresi Gabriella helyi óvodapedagógus bemutatta azokat a tevékenységeket, amelyek révén a Cigándi Tündérvilla Óvoda megvalósítja a környezeti nevelést, a fenntarthatóság pedagógiáját. (Nagy)

„Nem úgy van most, mint volt régen?” – Éneklési készség- és képességfejlesztés, zenélés az óvodában – Dr. Bíró István Ferenc egyetemi docens – Sárospataki Református Kollégium, 11-es terem, 2024. október 15.

A 2024. évi ötödik műhelyfoglalkozáson Dr. Bíró István Ferenc rövid művelődéstörténeti áttekintése után mindenki számára egyértelművé vált a sokat sejtető cím mögött meghúzódó valódi tartalom, illetve arról is értesülhetett a közönség, hogy az előző szemeszterben érkező kollégánk az intézményben korábban folyó magas szakmai színvonalú munkát tiszteletben tartva, milyen új irányokat kíván a jövőben megvalósítani a zenei nevelés területén.

Dr. Bíró István Ferenc irányításával a közönségben helyet foglaló óvodapedagógus kollégák közös játékok segítségével új módszertani fogásokkal ismerkedhettek meg az éneklési készség- és képességfejlesztés területéről. A foglalkozás egyik csúcspontja a többszólamú zenélés óvodai keretek között való megvalósíthatóságának bemutatása volt, aminek keretében a résztvevők Weöres Sándor A galagonya című versét szólaltatták meg. (Bíró)

A mentorműhely képviselőjében két előadás hangzott el oktatóink részéről az ELTE-n rendezett „A tanító-, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében II.” című nemzetközi konferencián, 2024. október 18-án.

A Neveléstörténeti és gyakorlati képzési szekcióban Dr. Toma Kornélia „A sárospataki óvodapedagógus-képzés 50 éves története” címmel, Dr. Lívják Emília „Elmélet és gyakorlat - Hangsúlyok az óvodapedagógus képzésben” címmel tartott előadást.

Hagyomány a Tokaj-Hegyalja Egyetemen, hogy a végzős óvodapedagógus szakos hallgatók nyolchetes komplex szakmai gyakorlatát lezáró foglalkozáson részt vesznek az Egyetem, mint képző intézmény képviselőjében delegált oktatók.

Az egyetem vezetősége egy régi hagyományt felelevenítve immár harmadik éve biztosít lehetőséget az óvodapedagógus-képzésben résztvevő oktatók számára, hogy meglátogassák a zárófoglalkozást és a vizsgabizottságban személyesen részt vegyenek. Ez a lehetőség nagyon hasznos az óvodák, a hallgatók és az oktatók számára egyaránt. A Tokaj-Hegyalja Egyetem oktatói 2023. március 20-30. között meglátogatták a végzős óvodapedagógus hallgatók nyolchetes, külső helyszíneken – nem az Egyetem gyakorló óvodájában – zajló, szakmai gyakorlatot lezáró komplex záróvizsgáját. Az Egyetem tíz oktatója minden nappali és levelező tagozatos hallgatóhoz eljutott, és a szakmai felkészültségükről a gyakorlatban tájékozódhatott. A látogatás során célunk volt a hallgatók záróvizsgájának megtekintése mellett az óvodákkal való szakmai kapcsolat erősítése, az elméleti és gyakorlati képzés szerepének hangsúlyozása, az Óvodai Mentor Műhely szakmai bázisának szélesítése.

2025. február 03. és március 28. között töltötték a hallgatók nyolchetes összefüggő szakmai gyakorlatukat az általuk választott óvodákban. Jó látni a hallgatókat a gyermekközösségekben, munkálkodásuk közben, látni az elméleti képzésben átadott ismeretek gyakorlati alkalmazását, a hároméves képzésben bejárt fejlődési útjukat, azt, hogy hogyan válnak három év alatt az egyetem falai közé belépő hallgatóból felkészült, optimista, kreatív óvodapedagógussá.

PATAKI PEDAGÓGUSKÉPZÉSI MŰHELY

A Pataki Pedagógusképző Műhelyt 2024. november 25-én alapította meg az Egyetem Comenius Intézetének tizenegy oktatója. Az alapító tagok: Dr. Bajusz Orsolya, Dr. Bíró István Ferenc, Bodnár Fruzsina, Dr. Drabancz Róbert, Kababik Mária, Dr. Lívják Emília, Dr. Nagy György, Dr. Podlovics Éva, Dr. Téglás Zsolt, Dr. Toma Kornélia (a műhely vezetője), Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika.

A Műhely tagjai felismerték, hogy a gyorsan és folyamatosan változó társadalmi valóság új elvárásokat fogalmaz meg az iskolával, valamint a pedagógusokkal szemben. A 21. század változó világa alapjaiban alakította át a tanulásról való gondolkodásunkat. Az információs, tudásalapú társadalmak megkövetelték, hogy az egyén tanulása interaktív részévé váljon a gazdasági, munkaerőpiaci és társadalmi folyamatoknak. Az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges készségek fejlesztésének, a tanulásra való ráhangoltság kialakulásának fontos, iskolán belüli feltétele, hogy az iskola képes legyen a megszerzett tudás integrálására,

illetve a sokféle tanulási forma ösztönzésére, valamint az innovatív megoldások alkalmazására. Kiemelkedően fontos, hogy az iskola direkt és indirekt módon ösztönözze a tágabb társadalmi térben való tanulást, illetve segítse a minél hatékonyabb ismeretszerzést.

A Műhely vállalt küldetése az, hogy minden hallgató számára megteremtse az esélyt képességei kibontakoztatására, hogy sikereket érjen el a pedagógus életpályáján. Elsődleges feladatának tartja a hallgatókban kialakítani a professzionális hivatáshoz szükséges kompetenciákat. A Műhely tagjai vallják, hogy a hallgatók képességeinek kibontakoztatása csak a személyiség egészének fejlesztésével együtt lehet sikeres, ezért arra törekednek, hogy a „*hagyományok és a megújulás*” jegyében folytassák a Comenius által kijelölt utat: „kiművelt lesz az elme először akkor, ha alkalmas lesz sokat kigondolni s mindenbe élesen behatolni; másodszor, ha pontosan tud dolog és dolog közt különbséget tenni, a jót mindenben kiválasztani s követni, a rosszat mindenütt megvetni s kerülni.” A pedagógiai műhely hitvallását Dr. Drabancz Róbert egyetemi docens készítette, amelyet a Műhely tagjai az alapító ülésen elfogadtak.

Vitaindító előadások

Az alapító ülésen Dr. Toma Kornélia, az óvodapedagógus szak szakfelelőse tartott vitaindító előadást „A pataki óvodapedagógus-képzés 21. arculata” címmel.

A Tanárnő beszélt a pedagógusképzés intézményesüléséről Sárospatakon, az óvónőképzés 1971-es indításáról a Sárospataki Tanítóképző Intézetben, a pataki képzés egyedi arculatának kialakításáról, az elméleti és gyakorlati képzésért felelős Óvóképzési Szakcsoport működtetéséről, az ikonikus tanárokról, az óvodapedagógus szak státuszáról a Tokaj-Hegyalja Egyetemen és jogelőd intézményeiben. Hangsúlyozta, hogy az egyetemalapítással egy időben új lehetőségek nyíltak: megalakult az Óvodapedagógus Mentor Műhely; „Tervezés és fejlesztés az óvodában” címmel tankönyvként is használt könyvet adtak ki a sárospataki óvóképzés 50 éves jubileuma alkalmából; megújították a tantervet, szakmai együttműködéseket kötöttek és ápolnak, eredményesen működik a hallgatói tehetséggondozás és mentorálás, a szakmai képviselet, a nemzetközi mobilitás. A célok, feladatok, tervek között Toma Kornélia beszélt a Brunszvik250 évforduló 2025. évi programsorozatáról, amelynek koordinátora a Tokaj-Hegyalja Egyetem, szakmai támogatója az UNESCO Magyar Nemzeti Bizottság, társszervező a Magyar Női Unió. (Toma)

Dr. Bíró István Ferenc egyetemi docens „Kodályi úton?! Zenei képzések a Tokaj-Hegyalja Egyetemen” címmel tartott előadást 2024. december 16-án.

A Comenius Intézet egyetemi docente rövid történeti áttekintésében a köznevelés és a felsőoktatás egymásra utaltságára mutatott rá, valamint számvetésében részletes helyzetjelentést nyújtott azzal kapcsolatban, hogy a Tokaj-Hegyal-

ja Egyetem egyes képzéseit milyen irányban szükséges fejleszteni ahhoz, hogy a hallgatók az egyetem elvégzése után a lehető legmagasabb szakmai színvonalon és hitelesen legyenek képesek közvetíteni a magyar, valamint az egyetemes zenekultúra értékeit.

A rendezvény második felében dr. Téglás Zsolt egyetemi docens a csecsemő- és kisgyermeknevelő szakhoz, dr. Lívják Emília tanszékvezető egyetemi docens az óvodapedagógus-képzéshez, valamint dr. Podlovics Éva egyetemi docens a tanítóképzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat irányából közelítette meg a felvázolt problémakört, amelyhez a szakmai gyakorlati színterekről, – a Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsődéből, valamint a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolából – érkező mentorpedagógusok is csatlakoztak reflexiójukkal. (Bíró)

Dr. habil F. Orosz Sára egyetemi docens „Vizuális művészeti vonatkozású kurzusok a THE képzéseiben” címmel tartott előadást 2025. február 17-én.

Bemutatta a Comenius Intézet által gondozott pedagógusképzési szakokon (csecsemő- és kisgyermeknevelő, gyógypedagógia, óvodapedagógus, tanító) megjelenő valamennyi vizuális művészeti tantárgyat, melyeknek száma huszonhárom. A szellemes tematikával felépített, sokféle kurzus elsősorban azt szolgálja, hogy a hallgatók számára több szempontból értelmezhetővé váljon a vizuális kultúra és vizuális művészet. Erre épülnek a feladatok, melyek egyrészt a hallgatók közvetlen környezetének elemzését jelentik ebben a kontextusban, másrészt arra irányulnak, hogy hogyan tudják ezt tovább adni a gyermekeknek a pedagógia fent jelzett területein. Ez utóbbit szolgálják a különböző foglalkozástervek, melyeket sok képi illusztrációval és módszertani jelölésekkel kérnek az oktatók a hallgatóktól. Az elemző és módszertani munka elsajátítása mellett jelen vannak az alapvető vizuális művészeti gyakorlatok is, a szabadkézi tanulmányrajzoktól kezdve a grafikai jellegű feladatok, a Power Point előadások, illetve a saját fotókkal készült dolgozatok. Előremutató, hogy a digitalizáció és a mesterséges intelligencia is teret kap a képzésben, például a „Vizuális kultúra, vizuális művészet” kurzus keretében. (F. Orosz) A vitaindító előadást a szakmai gyakorlatért felelős oktatók, – Dr. Téglás Zsolt (csecsemő- és kisgyermeknevelő szak), Dr. Lívják Emília (óvodapedagógus szak) Dr. Podlovics Éva (tanító és gyógypedagógia szak) – mint felkért hozzászólók gondolatai követték, amelyben kitértek az egyetemi képzés gyakorlati megvalósításának tantervbéli idejére, módjára, és a hallgatók reflexiójára a vizuális ismeretkörrel kapcsolatban. Ehhez szorosan kapcsolódtak a gyakorlati helyekről (Carolina Óvoda és Bölcsőde, II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola) érkező gyakorlatvezető mentorok beszámolóit, reflexióit, mely által előremutató szakmai interakció résztvevőivé váltak a jelenlévők.

Dr. Lívják Emília tanszékvezető egyetemi docens „A testnevelés és mozgásfejlesztés elméleti és módszertani kérdései a minőségi pedagógusképzés fényében” címmel tartott előadást 2025. március 21-én.

A Tanárnő áttekintette a pedagógusképzés különböző területeit, hogy melyik szakon, milyen óra- és kreditszámmal, milyen elméleti és gyakorlati egymásra épüléssel jelennek meg a testnevelés, a mozgásfejlesztés és az egészségnevelési kurzusok. Az előadást ekkor is, mint az előzőekben, a szakmai gyakorlatért felelős oktatók, mint felkért hozzászólók egészítették ki tapasztalataikkal, észrevételeikkel. A tanító szakon a testnevelés tartalmi kérdéseiről Bodnár Fruzsina mesteroktató, a szakmai gyakorlatról Dr. Toma Kornélia, a csecsemő- és kisgyermeknevelő szakkal kapcsolatban pedig Dr. Téglás Zsolt szakfelelős mondta el gondolatait.

Dr. Toma Kornélia, a mentor műhelyek vezetője

4.2. A LORÁNTFFY INTÉZET GYAKORLATI KÉPZÉSI TEVÉKENYSÉGE – DUÁLIS KÉPZÉS

A Tokaj-Hegyalja Egyetem, mint az alkalmazott tudományok egyeteme, elkötelezett a gyakorlatorientált képzési formák fejlesztése mellett, amelyek illeszkednek a hazai felsőoktatási rendszer strukturális átalakulásához. A 2023–2024-es időszakban az Egyetem kiemelt figyelmet fordított a duális és kooperatív képzési formák megalapozására, partnerkapcsolatok kialakítására, valamint a képzések formális elindítására. A következő jelentés célja, hogy áttekintést nyújtson e két év stratégiai előrelépéseiről, operatív feladatairól, az első tapasztalatokról és a jövőbeni fejlesztési lehetőségekről.

A felsőoktatási kormányzat ösztönzése nyomán a duális és kooperatív képzések jelentősége folyamatosan növekszik. Az Oktatási Hivatal, valamint az egyetem fenntartója által meghatározott indikátorok közé tartozik a duális képzések számának növelése, legalább két aktív szak fenntartásával. Ennek megfelelően az Egyetem hosszú távú célként tűzte ki a képzések intézményesítését, a szakmai partnerek stabilizálását, valamint a térségi munkaerőpiacra való közvetlen hatás erősítését.

A) TURIZMUS-VENDÉGLÁTÁS SZAKTERÜLET

2023 áprilisában a turizmus-vendéglátás szakmai programja elérte első mérföldkövét: bemutattuk a Tokaj-Hegyalja Egyetem képzési programját a BDPST Group vezérigazgatójának. Az egyeztetés során a vezérigazgató kifejezte együttműködési szándékát és támogatását a képzés elindításához. A szakmai párbeszédet követően az év közepére elkészült a duális képzés tantervi háttere és a szakindítási dokumentáció.

A duális képzési bizottság 2023. október 27-én tartott ülésén egyhangúlag támogatta a képzés indítását. A dokumentumot a bizottság véleményezte, és javasolta a gyorsított eljárásban történő jóváhagyást. E lépés jelentette a program hivatalos előkészítésének lezárását, és egyben elindította a 2024-es indulást célzó operatív szakaszt.

B) SZŐLÉSZ-BORÁSZ SZAKTERÜLET – GRAND TOKAJ KOOOPERÁCIÓ

A szőlész-borász képzés már 2023-ban is komoly gyakorlati beágyazottsággal bírt, elsősorban a Grand Tokaj Zrt. ösztöndíjprogramja révén. A program lehetőséget biztosított a hallgatóknak, hogy a borászat különböző részlegeiben – szőlészet, borászat, labor, logisztika, pénzügy – valós munkatapasztalatot szerezzenek. A szüreti időszakban a hallgatók aktívan bekapcsolódtak a termelési folyamatokba, míg az év többi részében rotációs beosztásban vettek részt az egyes szakterületek munkájában.

2023 folyamán a Grand Tokaj hivatalosan is belépett az Egyetem duális képzési struktúrájába. Bár az Oktatási Hivatal jóváhagyta a szakindítást, a képzés 2023 szeptemberében még nem került meghirdetésre. Az egyeztetések során a vállalati igények pontosítása, a képzési időstruktúra igazítása, valamint az adminisztratív feltételek kialakítása zajlott.

Fontos feladat a partnerkapcsolatok megerősítése

A 2024-es év első felében az Egyetem lezárta a partnerekkel történő megállapodásokat, melyek eredményeként két stratégiai jelentőségű intézmény vált hivatalos duális partnerünké:

- Andrásy Rezidencia Wine & Spa Hotel, Tarcsl – turizmus-vendéglátás szakterület
- Grand Tokaj Zrt., Tolcsva – szőlész-borász mérnök szak

Mindkét szervezet vállalta a hallgatók kiválasztását, gyakorlati mentorálását és az Egyetemmel való szoros együttműködést.

A felvételi eljárásban a partnerek önálló kiválasztási folyamatot folytattak, amely során interjúkon segítségével értékelték a jelentkezőket. A tanulmányi és gyakorlati kiválasztás párhuzamosan, de egymástól függetlenül zajlott. A kiválasztás során:

- Turizmus-vendéglátás szakon 2 hallgató kezdhetette meg tanulmányait.
 - Szőlész-borász szakra 1 hallgató nyert felvételt.
- Ez a minimális létszám lehetővé tette a duális képzés elindítását az előírásoknak megfelelően.

Gyakorlati megvalósítás és első tapasztalatok

- Turizmus-vendéglátás hallgatók – Andrásy Rezidencia

A két hallgató decemberben kezdte meg gyakorlati munkáját, éppen a téli csúcsszezon idején. A szállodai alapszolgáltatások – recepció, vendégfogadás, éttermi kiszolgálás – megismerése után betekintést nyerhettek az eseményszervezés, raktározás, készletgazdálkodás és ügyviteli feladatok működésébe. A program kezdeti visszajelzései alapján a hallgatók motiváltak, a partner elégedett az együttműködéssel.

- Szőlész-borász hallgató – Grand Tokaj Zrt.

A hallgató a szeptemberi szüret kellős közepén csatlakozott a vállalathoz, ami az ágazat legintenzívebb időszakára. Ezt követően, a duális tanterv szerinti rotációs beosztás alapján ismerkedett meg a vállalat szőlészeti, borászati, logisztikai, pénzügyi és labor egységeivel. A Grand Tokaj komplex struktúrája ideális környezetet biztosított ahhoz, hogy a hallgató átfogó képet kapjon egy borászati vállalat működéséről.

A Duális Képzési Bizottság 2024. november 21-én tartotta éves rendes ülését. Az ülésen a két képzési terület felelősei számoltak be a képzések menetéről, a hallgatói visszajelzésekről, valamint a partnerszervezetekkel való együttműködés tapasztalatairól.

A bizottság megállapította, hogy:

- A képzések megfelelő szakmai és szervezeti keretek között zajlanak.
- A hallgatók előmenetele megfelel az elvárásoknak.
- A partnerek hosszú távon is elkötelezettek a duális rendszer fenntartása mellett.
- Fejlesztési irányok
 - Duális képzés népszerűsítése középiskolákban és nyílt napokon.
 - Mentorprogram bevezetése hallgatók számára.
 - Új partnerek bevonása az élelmiszeripar, logisztika és marketing területéről.

A Tokaj-Hegyalja Egyetem a 2023–2024-es időszakban sikeresen megalapozta és elindította duális képzési programját. A két szakterület – turizmus-vendéglátás és szőlész-borász – jól reprezentálja az egyetem térségi beágyazottságát és szakmai profilját. A duális képzés hozzájárul a hallgatók versenyképességének növeléséhez, a régió gazdasági fejlődéséhez és az iparági szereplőkkel való együttműködés elmélyítéséhez.

Az első tapasztalatok alapján az Egyetem készen áll arra, hogy bővítse képzési portfólióját és a jövőben még több hallgató számára biztosítsa a valós munkatapasztalat lehetőségét a képzés részeként.

Dr. Kiss István PhD, a duális képzésért felelős rektori biztos

5. TANÍTSUNK MAGYORSZÁGÉRT PROGRAM

A PROGRAM CÉLJA

A Tanítsunk Magyarorszáért programhoz a 2022-2023. tanév I. félévétől csatlakozott a Tokaj-Hegyalja Egyetem. A program célja rövid távon az, hogy tehetséges mentorok jelenjenek meg az általános iskolákban és a szakképzésben, akik elősegítik azt, hogy a nehezebb körülmények közül származó fiatalok is beléphessenek a középfokú oktatásba és eredményesen elvégezzék azt. Mindezen túl a program célja, hogy lehetőséget biztosítson a magyar egyetemisták számára, hogy hazájuk szolgálatában a köznevelésben folyó tanítást segítsék. Ennek érdekében az oktatásban részt vevő gyerekek fogékonyságát fejlesszék, és ezáltal erősödjön a közösségi érzés, az egymásról való gondoskodás iránti elkötelezettség a magyar fiatalokban és felnőttekben egyaránt. Ezen kívül a program segítségével olyan helyszínekre juttatják el a hátrányos helyzetű fiatalokat a mentorok, amelyekre a családi költségvetés nem tud forrást biztosítani (mozi, strand, kalandpark, műjégpálya, bob, libegő, Nemzeti Összetartozás Hídja, múzeumok, stb.). Mindezzel motiválják őket a jobb teljesítményre.

A megvalósítás fontos eleme a kölcsönös bizalom és elfogadás kialakítása a mentorok és mentoráltak között. Ez a „testvéri viszony” hivatott elősegíteni a program sikerességét. Az egyetemi hallgató idősebb „testvérként”, példaképként szerepelhet a mentoráltak előtt. Tanácsot ad, segít a tanulásban és a mindennapi problémák megoldásában. A programban való részvétel önkéntes és szabadon



Mentoráltak az egyetemi sportnapon



Mentoráltakkal a Nemzeti Összetartozás Hídján

választható tantárgyként bekeverült a képzési rendbe. Minden THE hallgató számára elérhető. Az első félév feladata a hallgatók felkészítése a mentori feladatok ellátására. A második félévtől kezdődően a hallgatók a gyakorlati helyszínen, tényleges mentorálási tevékenységet folytatnak. Egyetemünk hallgatói az elmúlt időszakban a Cigándi Kántor Mihály Általános Iskola 7. és 8. osztályos tanulóit mentorálták és jelenleg is mentorálják.

A PROGRAM EDDIGI EREDMÉNYEI

A Tanítsunk Magyarorszáért 1. kurzust eddig 270 hallgató vette fel.

A mentorálás során hallgatóink a Tanítsunk Magyarorszáért 2+ kurzus során összesen 57 félévet töltöttek a mentorokkal, 239 mentorált félévet számítottak be az egyéni tanulmányi teljesítmények elszámolásakor.

A TANÍTSUNK MAGYARORSZÁGÉRT PROGRAMBAN EDDIG RÉSZT VETT OKTATÓK ÉS ADMINISZTRÁTOROK A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEMEN

A Tanítsunk Magyarorszáért 1 kurzust felügyeli Dr. Kökényesi Nikoletta

Oktatók:

1. Csatlósne Komáromi Katalin
2. Kopasz Gáborné
3. Dr. Kökényesi Nikoletta
4. Dr. Toma Kornélia

Tanítsunk Magyarorszáért 2+ oktatók:

1. Dr. Lívják Emília
2. Dr. Király Lajos
3. Dr. Gulyás Klára (2022-2023)

Tanítsunk Magyarorszáért adminisztrátorok:

1. Dr. Nagy György (Tanítsunk Magyarorszáért koordinátor)
2. Spitzmüller-Veréb Eszter (pénzügyi adminisztrátor)

A program eredményeit az alábbi táblázat foglalja össze:

aktuális félév	2022- 2023 I.félév	2022- 2023 II. félév	2023- 2024 I. félév	2023- 2024 II. félév	2024- 2025 I. félév	2024- 2025 II. félév	összesen
TM1 hallgatók száma	26	0	30	75	88	51	270
Mentorok létszáma (TM2+)	-	13	10	18	7	9	57
Mentorál- tak létszá- ma	-	37	32	73	32	45	219

HALLGATÓK, AKIK AKTÍV MENTORI TEVÉKENYSÉGET FOLYTATTAK(NAK) A TANÍTSUNK MAGYARORSZÁGÉRT PROGRAMBAN (2022-2025)

1. Bárdos Triszten
2. Bodor Vivien
3. Bódog Gréta
4. Csintalan Dávid
5. Fedor Zsófia
6. Fiedler Dominik
7. Fitos Bettina
8. Gáspár Szabolcs
9. Gilányi Zsófia
10. Hauser Réka
11. Hornyák Réka
12. Horváth Eszter
13. Joó Barbara
14. Kelemen Vivien
15. Kiss Mónika
16. Kolozsvári Zoltán
17. Kopilec Erika
18. Kovács Fanni
19. Kojsza Fanni
20. Laczkó Lajos
21. Nadj Angyal
22. Pásztor Csenge
23. Szirácski Flóra

A személyes mentoráláson kívül a program fontos eleme az élménynap és az üzemlátogatási programok. Az első két félév élménynapjait az egyetemünk főépületében tartottuk meg, mely során látványos kísérleteket, láthatatlan kiállítást tekinthettek meg a mentoráltak, megfejtették a szabadulószooba titkát és gólyalábas előadáson vehettek részt. A Tokaj-Hegyalja Egyetem főépületének felújítása miatt a további alkalmak megvalósítása külső helyszínen történt. Ennek során a mentoráltak ellátogattak a Szerencsi Bon-Bon Kft. üzemébe. Itt saját maguk készíthettek csokoládét. Átsétálhattak a Nemzeti Összetartozás Hídján, bobozhattak, korcsolyázhattak, múzeumban voltak és minőségi étteremben étkezhetek. Üzemlátogatás során betekintheznek többek között a Grand Tokaj kereskedőház és az ÉPSZER építőipari vállalat mindennapi életébe, az ott folyó munkába. Megtudhatták, hogy milyen végzettséggel és milyen munkakörbe helyezkedhetnek el az adott cégeknél. Többször látogatást tettek a Tokaj-Hegyalja Egyetem tokaji szakiskolaiban, ahol a továbbtanulás lehetőségeiről tájékoztattak, illetve megtekintették az intézmények infrastruktúráját.

A PROJEKT JÖVŐBELI TERVEI

A Tanítsunk Magyarorszáért program folyamatosan bővülő létszámmal és költségvetéssel működik ország-szerte. A cél minél több egyetemi diák bevonása a programba, főleg a pedagógiai képzések területéről, és minél több általános iskolai tanuló mentorálása. Ennek megfelelően a Tokaj-Hegyalja Egyetem hosszú távon tervezi a programban való részvételt. Minden lehetőséget megad a sikeres megvalósításához, ezzel is hozzájárulva a térségünk szociokulturális helyzetének javításához.

Dr. Nagy György, a THE Tanítsunk Magyarorszáért programjának koordinátora



A mentoráltak sárkányhajó versenyen a Bodrogon



A program résztvevői a Kutatók éjszakáján

6. AZ EGYETEMEN FOLYÓ KÉPZÉST TÁMOGATÓ SZAKMAI SZERVEZETEK ÉS ALAPOK

6.1. MAGYAR COMENIUS TÁRSASÁG

A 17. században élt Johann Amos Comeniust az egyetemes emberi haladás, a művelődés fáradhatatlan és eredményes munkálójaként, a modern iskolai oktatás elindítójaként, a pedagógia fejlődését évszázadokra meghatározó génuszként, a „nemzetek tanítója”-ként tartja számon és tiszteli a művelt világ. A fejlődést szolgáló, eredményes munkássága következtében szívesen látott vendég volt Európa sok országában. Lorántffy Zsuzsanna és fia, Rákóczi Zsigmond meghívására 1650 és 1654 között a sárospataki protestáns iskola nevelési tevékenységének továbbfejlesztésén, korszerűsítésén munkálkodott. Ez a Sárospatakon töltött idő volt életének leggazdagabb korszaka. Itt adatott meg számára, hogy pedagógiai elveit kipróbálja. Városunkban közterület, két emléktábla, szobor, egyetemi intézet és Társaságunk őrzi nevében a nagy pedagógus emlékét.

Az 1986-ban alakult Magyar Comenius Társaság a Comenius szellemi örökségének feltárására, tudatosítására, hasznosítására törekvő elméleti és gyakorlati pedagógusok, történeti, művelődéstörténeti, neveléstörténeti kutatók, Comenius életműve iránt érdeklődők egyesülete. A Társaság célja, hogy szélesebb körben ismertesse, terjessze Comenius mai érvényes, élő és ható tanításait. Különösen fontos feladatának tartja, hogy feltárja Comenius sárospataki tevékenységének hatását a magyar és az egyetemes pedagógiára, hogy színesítse, gazdagítsa a nemzetközi Comenius-kutatásokat. Ösztönözni, segíteni kívánja Comenius szellemi hagyatékának, pedagógiai, művelődéstörténeti eszméinek kutatását, korszerű elemzését, értékelését és felhasználását. Szándéka, hogy segítse a neveléstörténeti kutatásokat, s következetesen szolgálja az iskola korszerűsítésére, a pedagógiai gyakorlat továbbfejlesztésére irányuló törekvéseket. A Társaság bázisintézménye, egyben székhelye az 1857-ben önállósult sárospataki tanítóképző mindenkori jogutód intézménye, jelenleg – 2021. augusztus 1. óta – a Tokaj-Hegyalja Egyetem. A Társaság honlapja: <https://comeniustarsasag.hu/>.

A Társaság tevékenysége 2022 és 2025 között az alábbiak szerint alakult:

2022. február 16-án a Tokaj-Hegyalja Egyetemre látogatott a Budapesten működő Cseh Centrum képviselőjében Adéla Gálova igazgatónő, a Cseh Köztársaság Nagykövetsége képviselőjében pedig Milan Šimko főtanácsos. Látogatásuk célja az „Ezüstakadémia” című rendezvény előkészítése volt Johann Amos Comenius születésének 430. évfordulójához kapcsolódóan. Az évfordulóra a Cseh Centrum, a Magyar Comenius Társaság és a Tokaj-Hegyalja Egyetem rendhagyó módon emlékezett 2022. március 31-én. A Pavel Sterec cseh képzőművész által komponált performansz Comenius válogatott gondolatait aktualizálta, továbbá a nem haszonelvű oktatás szerepét vizsgálta a mai társadalomban. A program résztvevői a Sárospatakon és környékén élő, „ezüstkorú” lakosok voltak.

2022. október 11–12-én a csehországi Uhersky Brodban került sor a világ Comenius-kutatóinak rangos fórumára, a 33. Nemzetközi Comeniológiai Kollokviumra. Az eseményen a Társaság részéről Ugrai János tartott előadást, Kelemen Judit pedig a Társaság alelnökeként együttműködési megállapodást írt alá az Uhersky Brodban működő Comenius Múzeummal. A magyar küldöttségben helyet kapott előadóként a THE részéről Nemesné Kis Tímea, a Sárospataki Református Kollégium Tudományos Gyűjteményei részéről Kovács Áron és Éger Gábor.

A Társaság 2022. november 25-én megrendezett XXX. Tudományos Konferenciájának címe „Tudástranszfer a változó világban” volt. Ezen Kovács Áron történész plenáris előadását követően három szekcióban (Történelem, térség, tudás; Transzferek a pedagógiában; Módszerek, képességek, tudás) tizenkét előadásra került sor. Az Elnökség ekkor hozott határozatot a Társaság rövid távú programjának átdolgozásáról, amelynek tagsági vitája tavaszra befejeződött, s az Elnökség 2023 júniusában elfogadta.

2023. január 20-án szobrot állítottak Harsányi Istvánnak a Sárospataki Református Kollégium udvarán, elismerve a jeles pataki diák és tanár tehetséggondozásban és népfőiskolai mozgalomban végzett munkásságát. A szobor költségeihez Társaságunk is hozzájárult, az avatóbeszédet Bolvári-Takács Gábor tartotta. 2023. április 18-án került sor az *Akár a nyári hó – Comenius élete* című cseh történelmi film bemutatójára a sárospataki A Moziban. A program szervezésében Társaságunk is részt vett, a házigazda Tibor Bial, a Cseh Köztársaság budapesti nagykövete volt.

A „Helyek, hatások, hagyományok” címmel 2023. november 24-én megrendezett XXXI. Tudományos Konferencia plenáris előadói Ősz Előd Sándor és Steklács János voltak, majd négy szekcióban tizenhat referátum hangzott el. Az e napon tartott társasági közgyűlés – mások mellett – tiszteletbeli taggá választotta Tibor Bial közgazdászt, diplomatát, a Cseh Köztársaság volt budapesti nagykövetét és Milan Šimko diplomatát, a Cseh Köztársaság volt budapesti konzulját, követségi tanácsosát. A közgyűlés nyilatkozatban üdvözölte az Országgyűlés küszöbön álló döntését, amely szerint a Sárospataki Református Teológiai Akadémia 2024. február 1-jétől Sárospataki Református Hittudományi Egyetem néven, alkalmazott tudományok egyetemeként működik tovább.

2023 folyamán a Társaság két kiadványt jelentetett meg. A *gyermek kultúra héroszai* című életrajzgyűjtemény a Magyar Tudományos Akadémia Drámapedagógiai Albizottságának közreműködésével a *Bibliotheca Comeniana* XXIII. köteteként látott napvilágot, A *pataki diákvilág anekdotakincse* VI. kötetének kiadásával pedig az 1927-ben indult széria újabb darabját bocsátottuk az olvasók rendelkezésére és átvettük a sorozat gondozását. Ezen kívül Társaságunk támogatásával jelent meg Turi Sándor *A paszabi tanító* című gyűjteményes műve, valamint a *Király István nyomában* című konferenciakötet. Ez évben megnyílt a Társaság honlapja (<http://comeniustarsasag.hu>), amelyen a működéssel összefüggő információk mellett elérhetővé váltak a *Bibliotheca Comeniana* kötetei, valamint az „Iskola-történeti téka” menüpontban több tucat sárospataki iskola- és várostörténeti mű letölthető verziói.

2024-ben a *Bibliotheca Comeniana* sorozatban a XXIV. kötet jelent meg: *A gyermekkultúra MA* című tanulmánykötet a kérdéskör társadalmi és művészeti dimenzióit tárgyalja. Emellett összeállt a XXV. kötet anyaga, *Tudástranszfer a változó világban* címmel, amely egyebek mellett a 2022. és 2023. évi tudományos konferenciák anyagát tartalmazza. Az év során megtörtént az 1990-ben a Társaságunk által állított Comenius utcai Comenius emléktábla felújítása.

A Társaság éves közgyűlésére és a XXXII. tudományos konferenciára, „Comeniusi tradíciók nyomában” címmel, 2024. november 22-én került sor, a helyszínt ezúttal is a Sárospataki Református Kollégium biztosította. Sajnos mivel aznap reggel jelentős havazás köszöntött be, a közlekedési problémák miatt több távolabb élő előadó sem tudta vállalni az utazást. Emiatt a tervezett program némiképp módosult – az előadások ezúttal plenáris formában zajlottak, nem került sor párhuzamos szekciókra –, de a korábbiak szerinti hangulatban és minőségben zajlott. A konferencia plenáris előadói közül Prof. Pusztai Gabriella személyesen tartotta meg nagy érdeklődéssel követett előadását, „Az egyházi iskolai eredményesség egy lehetséges forrása: a család-iskola kapcsolattartás” témakörében. A másik plenáris előadó, a Társaság életében jelentős események közreműködője, Tibor Bial nagykövet úr kényszerű távollétében az előadása felolvasásra került. Milan Šimko, a Társaság munkásságát jelentősen támogató korábbi diplomata, jelenleg a Cseh Országgyűlés Parlamentközi Cseh-Magyar Baráti Csoportjának képviselője előadásában – Comenius sárospataki munkásságát kiemelve – javasolta a város nemzetközi ismertségének növelését. Elképzeléseiről a város alpolgármesterével is egyeztetett a nap folyamán. A Magyar Comenius Társaság 2023-ban mindkét diplomatát tiszteletbeli tagjává fogadta, ám az erről szóló elismerés átadására csak most, e konferencia keretében sikerült alkalmat találni. A távollévő Tibor Bialt is képviselve, mindkét oklevelet Milan Šimko vette át.

2025-ben a Társaság tevékenységének fő irányát az őszi tudományos konferenciára és az ötévenként esedékes tisztújító közgyűlésre való felkészülés jelentette, amelyekre a jelen évkönyv kéziratának zárását követően került sor. A konferencia fókuszában a sárospataki székfoglaló beszédét 375 évvel ezelőtt megtartó Comenius, valamint a 400 éve született Apáczai Csere János életműve állt.

A Magyar Comenius Társaság vezetői 2025-ben:

Tiszteletbeli elnök: Dr. Fésüs László; *elnök:* Dr. Bolvári-Takács Gábor; *alelnökök:* Dr. Kelemen Judit, Dr. Koncz Gábor; *titkár:* Dr. Toma Kornélia; *elnökségi tagok:* Dr. Baráth Béla, Bordás István, Dr. Dienes Dénes, Csatlósné Komáromi Katalin, Halászi Aladár, Dr. Hauser Zoltán, Dr. Kovács Áron, Dr. Nagy György, Dr. Tamás Edit, Dr. Ugrai János, Varga-Novákovits Zsuzsanna. A *Felügyelő Bizottság elnöke:* Dr. Földy Ferenc Gábor, *tagok:* Butkainé Kelecseny Bernadett, Feróné Komolay Anikó.

Dr. Bolvári-Takács Gábor elnök

6.2. KÖDÖBÖ CZ JÓZSEF ALAPÍTVÁNY

A Ködöbö cz József Alapítványt Ködöbö cz Józsefné és Ködöbö cz József hozta létre 2005. december 9-én. Az alapítvány a Tokaj-Hegyalja Egyetem székhelyére van bejegyezve. „Az alapítók méltóképpen adózni kívánnak Ködöbö cz József, a Tokaj-Hegyalja Egyetem jogelőd intézménye, a sárospataki tanítóképző neves tanára emlékének. Az ő több évtizedes munkásságának szellemében támogatni kívánják a sárospataki nevelőképzés eredményességét. Az alapítvány céljának szolgálatában az alapítványi vagyon éves kamatának 90%-a évente, a tanév végén jutalomként kiadandó az arra érdemesnek ítélt tanító vagy óvodapedagógus szakos hallgató(k)nak. Jutalmazásban a didaktika, a neveléstörténet, illetve az iskolai/óvodai gyakorlat területén kiemelkedő eredményt felmutató hallgató(k) részesíthető(k). A jutalmazásra az egyetem Neveléstudományi Tanszéke, a gyakorlóóvoda, -iskola és a hallgatók közössége tehet javaslatot. E javaslatok alapján az odaítélésről a Kuratórium dönt.”¹

Az Alapítvány másik célkitűzése, hogy a Kuratórium által meghirdetett pályázaton az a főiskolán végzett tanító/óvodapedagógus részesülhet pályázati díjban, aki a nevelés/tanulási irányítás, az iskolatörténet, a helytörténet, a pedagógiai kutatás terén végzett munkájával bizonyítja hivatás- és pedagógiai felelősségvállalását, az alma materhez való kötődését. A díjak odaítéléséről a Kuratórium dönt.

Az alapítvány induló vagyona 1 000 000 Ft, amelyet az alapítók befektetési bankszámlán helyeztek el. A Ködöbö cz József Alapítvány a 2018. rendelkező évtől szja 1%-os felajánlásra jogosult.

A Ködöbö cz József Alapítvány 2019-2024 között működő, majd 2025. április 7-én újraszervezett kuratóriumának személyi összetétele:

Elnök: Dr. Toma Kornélia

Titkár: Dr. Téglás Zsolt Gábor

Tagok:

Feróné Komolay Anikó

Dr. habil. Kelemen Judit

Szegedi Istvánné

A Kuratórium évente egy alkalommal ülésezik. Napirendjén az aktuális évi alapítványi közhasznúsági jelentés és pénzügyi beszámoló; valamint személyi javaslat hangzik el a hallgatói jutalmazás tárgyában. A Kuratórium döntése értelmében 2022-ben Vastag Alexandra, a Tokaj-Hegyalja Egyetem végzős tanító szakos hallgatója, 2023-ban Bodnár Laura tanító szakos hallgató, 2024-ben Chomová Agnesa óvodapedagógus szakos hallgató, 2025-ben pedig Joó Barbara végzős tanító szakos hallgató kapott elismerő oklevelet és pénzjutalmat, amelyet

1 Kivonat az alapítvány alapító okiratából.

a díjazottak az egyetem diplomaátadó ünnepi szenátusi ülésen vettek át a Kuratórium elnökétől. Oklevelükben ez olvasható: „a Tokaj-Hegyalja Egyetem tanító/óvodapedagógus szakán elért kiváló tanulmányi eredményéért, valamint a neveléstörténet és a szakmai gyakorlat terén nyújtott kimagasló teljesítményéért”.

Dr. Toma Kornélia kuratóriumi elnök

6.3. KISS SÁNDOR ALAPÍTVÁNY

A Kiss Sándor Alapítvány (8.Pk.774/1994) 1994. szeptember 8-án kelt Alapító Okirata szerint azzal a céllal jött létre, hogy ösztöndíjjal, illetve jutalmazással támogassa a hátrányos helyzetű, de jó tanulmányi teljesítményt nyújtó példamutató tanító és óvodapedagógus jelölteket. Az Alapítvány céljai között szintén kiemelten szerepel még a képességfejlesztés, nevelés-oktatás, kutatás.

Az alapítvány jogi státusza szerint magánalapítvány. Alapítója: Kiss Sándor-né Ibrányi Éva.

Az Alapítványt 3 tagú kuratórium vezeti, mely híven őrzi a szellemi örökséget, és a jó gazda gondosságával próbálja megőrizni és gyarapítani az alapítvány tőkéjét.

Az alapítvány hivatalos képviselője Feróné Komolay Anikó, a kuratórium örökös megbízatású elnöke.

2007-től a kuratórium új alapokra helyezte a támogatás módját a megváltozott társadalmi és banki körülmények miatt, **Kiss Sándor -díj** néven Kiválósági díj létrehozásáról döntött, mely minden évben a diploma átadó ünnepségen kerül átadásra a legkiválóbb teljesítményt nyújtó hallgató számára.

Az Alapítvány fő tevékenysége a pedagógus jelöltek támogatása tanulmányaik eredményes elvégzésében, illetve a legeredményesebb hátrányos helyzetű végzős hallgató elismerése és jutalmazása. Ennek részeként ez elmúlt két évtizedben az alábbi ösztöndíjak, támogatások és elismerések odaítéléséről döntött a kuratórium:

- 1997-2005: Ösztöndíj támogatás: 22 fő
- 2007-2025: Kiss Sándor-díj: 34 fő
- 1996-2006: Jutalmazás: 10 fő

A Kiss Sándor-díjat 2022-ben Kovács Panna, 2023-ban Darmos Flóra, 2024-ben Tóth Anita, 2025-ben Kojcsa Fanni kapta.

Feróné Komolay Anikó kuratóriumi elnök

6.4. DUDÁS ISTVÁN BÁBMŰVÉSZETI ÖSZTÖNDÍJ ALAP

A Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány, a Tokaj-Hegyalja Egyetem és Ifjabb Dudás István között 2022.október 27-én létrejött megállapodás hozta létre a *Dudás István Bábművészeti Ösztöndíj Alapot*.

Az alapítók nagy tisztelettel tekintenek id. Dudás István (1907 – 1982.) egykori sárospataki tanítóképzős gyakorlóiskolai igazgató munkásságára. Közös célként rögzítették, hogy az ő szellemi hagyatékát, egykori munkáit felkutassák, rendszerezzék és azt szélesebb körben is elérhetővé, megismerhetővé, közkinccsé tegyék.

Az alapítók kiemelten fontosnak tartják, hogy ezen értékmegőrző tevékenység keretében a jelenleg bábművészettel foglalkozó, az alkalmazott bábjáték területén kimagasló teljesítményt nyújtó hallgatók és pedagógusok számára ösztöndíj lehetőséget teremtsenek.

Az Alap mértéke 2.000.000 Ft, melyet a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány és ifj. Dudás István egyenlő arányú támogatási összeggel biztosítottak. Ezen összeg az elkülönített számlán folyamatosan biztosított és kamatait fordítják az ösztöndíj kifizetésére.

Az alap működtetésének szervezeti és pénzügyi adminisztrációs háttérét Tokaj-Hegyalja Egyetem biztosítja. Gondozza, méltó helyen megőrzi, a nyilvánosság számára megismerhetővé teszi id. Dudás István Hajónapló című írásos tárgyi emlékét. (A hajónapló digitalizált példánya az Egyetem könyvtárában elérhető.)

Az ösztöndíj működtetésére, kezelésére, valamint az ösztöndíjak odaítélése érdekében létrehozott három tagú döntéshozó testület tagjai:

- Ifj. Dudás István (vagy az általa, vagy jövőbeni örököse által kijelölt személy), jelenleg: Gyulai János Zakariásné.
- Az Alapítvány kuratóriumának elnöke (vagy az általa kijelölt személy), jelenleg: Szentirmai László címzetes egyetemi docens.
- Az Egyetem rektora (vagy az általa kijelölt személy): 2023-2024-es tanévben dr. Lovas Anett Csilla tanársegéd, 2024-2025-ös tanévben: Csatlósne Komáromi Katalin társadalmi kapcsolatok igazgató.
- Az Alap titkára: Soltész Nóra rektori kabinetvezető.

A pályázati felhívások közzététele az Egyetem honlapján történik. A beérkezett pályaműveket a döntéshozó testület tagjai értékelik és döntenek az ösztöndíj mértékéről.

A díjak átadására minden évben az Egyetem tanévzáró ünnepi szenátusi ülésén kerül sor.

Az Ösztöndíj Alap által eddig díjazott hallgatók:

- 2023-ban: Szanyiné Druga Katalin
Pályamunkájának címe: Az árnyjáték használatának elméleti lehetőségei és jó gyakorlatai az alkalmazott bábjáték eszmekörében.

- 2024-ben: Kiss Mónika Nóra
Pályamunkájának címe: „Jöjj fény, jer figura! Teremts árnyat, hozz mosolyt sok-sok babaarcra!”
- 2025-ben: Schmidt Boglárka
Pályamunkájának címe: „Mindennapi csodák bábbal -ahogy én látom”.

Soltész Nóra, az alap titkára



III. TUDOMÁNYOS MUNKA

Ebben a fejezetben az egyetem működésének egészét érintő, tehát nem kifejezetten valamely intézethez vagy tanszékhez kötődő tudományos tevékenység jellemzőit és adatait foglaljuk össze. Az intézetekhez, tanszékekhez kapcsolódó kutatócsoportok, illetve kutatási programok leírását lásd az érintett szervezeti egységről szóló fejezetben!

1. TUDOMÁNYOS DIÁKKÖR

Az 1857-ben létrejött tanítóképző mai jogutódjaként 2021. augusztus 1-jén önálló Tokaj-Hegyalja Egyetem elkötelezett a kiemelkedő szellemi és tudományos élet kibontakoztatásáért. Erre a több évszázados örökségre és a comeniusi hagyományokra építve törekszik az oktatás színvonalának emelésére. Ennek kapcsán a Tokaj-Hegyalja Egyetem megalakulása után továbbra is kiemelt jelentőséggel bíró tevékenység maradt a tudományos diákköri munka, ahogy a jogelőd intézményben is. A magyar felsőoktatás világszínvonalúvá válásában mindig jelentős szerepet játszott tanár és diák bensőséges szakmai és emberi együttműködése. Az oktató és a hallgató közötti műhelymunka hozzájárul ahhoz, hogy a hallgatókban kialakuljon a kitartó munka iránti belső igény, és lehetővé teszi, hogy a hallgatók elsajátítsák az érvelés képességét, a tudományos versenyeken pedig megismerhetik hallgatótársaik szakmai tevékenységét, amellyel kapcsolatban lehetőségük nyílik saját véleményük megfogalmazására. Mindezek révén a tudomány, a munka iránti tiszteletet és alázatot tanulhatnak.

A Tokaj-Hegyalja Egyetem fennállása óta egy tudományos műhely működik, amely koordinálja és szervezi a tudománydiákkör szakmai működését, a korábbi jogelőd intézmény hagyományait követve.

Az intézményi Tudományos Diákköri Konferenciát a Tudományos Diákköri Tanács szervezi minden tanév őszi és tavaszi félévében. Az évi kétszer megrendezett TDK-konferencia még nagyobb lehetőséget teremt a hallgatók számára a tudományos munkáik bemutatására, szakmai megmérettetésére. A Tokaj-Hegyalja Egyetem fennállása óta 55 hallgató mutatta be pályamunkáját az intézményi TDK konferenciákon. Jellemzően a pályamunkák a pedagógusképzési, agrártudományi, bölcsészettudományi, gazdálkodástudományi tudományterületeken születtek. „Az Országos Tudományos Diákköri Konferencia, az OTDK, Magyarország legnagyobb felsőoktatási tudományos rendezvénysorozata, ahol a legkiválóbb egyetemisták és főiskolások mutathatják be tudományos kutatásaikat, művészeti alkotásaikat. A két évente rendezett konferencián 16 tudományterületi szekcióba nevezhetnek azok a hallgatók, akik az intézményi TDK-konferencián a szakmai zsűri döntése alapján a legkiemelkedőbb eredményeket érték el.”¹

¹ otdk.hu/kezdolap/bemutakozik-az-otdk/ Letöltési idő: 2025-05-06

Ezért különösen fontos, hogy az egyetemünk minél több hallgatója képviseltesse magát ezen a rangos eseményen.

Az intézményi konferencián minden évben számos hallgató vesz részt érdeklődőként, amely ösztönzi őket a későbbi konferenciaszereplésre. Az intézményi konferencián a helyezett és az induló hallgatók egyaránt rangos díjazásban részesülnek, amely ösztönözheti az eseményen résztvevő többi hallgatót is a konferencián való indulásra. A konferencián való indulási feltételekről a hallgatók Neptun-üzenetben, az egyetem honlapján, illetve oktatóiktól, témavezetőiktől tudnak tájékozódni. Az ODTK-ra jogosultságot szerző hallgatókat a Tokaj-Hegyalja Egyetem támogatja az országos helyszínekre való eljutásban.

2022 és 2024 között a Bizottság elnöke Dr. Kökényesi Nikoletta Judit, titkára Szilvási-Egyed Fanni Vivien volt. A TDT tagjai Dr. Homolya Dániel, Joó Barbara egyetemi hallgató, Dr. Kiss István, Dr. Nagy György, Dr. Oláh Csaba, Rozgonyiné Dr. Drotár Nikolett és Dr. Toma Kornélia volt. 2024-ben a TDT tagjaiban változás történt. Dr. Homolya Dániel helyére Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor lépett.

A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM NYERTES NTP-HHDTK-24 PÁLYÁZATA

A Tokaj-Hegyalja Egyetem Tudományos Diákköri Tanácsa elnyerte a Kulturális és Innovációs Minisztérium megbízásából a Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő által kiírt, "Az Országos Tudományos Diákköri Konferencián, valamint tudományos műhelyein való részvétel és a lebonyolítási feladatok ellátása" című, NTP-HHDTK-24 kódjelű pályázatot. A Támogató döntése alapján 3 000 000 Ft vissza nem térítendő támogatásban részesül Egyetemünk.

A pályázat célja: Az Országos Tudományos Diákköri Konferencia, valamint a hazai tudományos diákköri műhelyek és rendezvényeik támogatása. A Program támogatási területei közé tartozik a hazai és nemzetközi versenyeken, konferenciákon való részvétel, valamint hazai versenyek megrendezésének támogatása.

A program célja a Tokaj-Hegyalja Egyetemen komplex tehetséggondozó rendszer kialakítása, amely keretében a TDK hagyományokat korszerű tehetséggondozási elemekkel megújítsuk, támogassuk a tehetségjegyek felismerését, és a tehetséges hallgatók támogatását, kísérését. Célunk az Egyetem a TDK rendezvények egész tanévet átölelő rendszerének fenntartása, új kurzusok fejlesztése, a hallgatók felkészítése a tudományos tevékenység végzésére a képzési struktúra szakterületein belül. További célunk a középiskolás korosztály érdeklődésének felkeltése a neveléstudományi kutatás-fejlesztés iránt. Átmenet biztosítása a közoktatás tehetséggondozó tevékenysége és a felsőoktatási tehetséggondozás között.

A program szakmai teammunka keretében valósul meg, amelybe az Egyetem minden szervezeti egysége bekapcsolódik. Az egyetemi oktatók és a partnerintézmények tehetségkoordinátorai együttműködésével érdekfeszítő programok szervezésével serkentjük a hallgatók és középiskolás diákok tudományos aktivitását.

A 36. ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA

A 36. Országos Tudományos Diákköri Konferencia Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekciójának 2023. április 25–27. közt a Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kara adott otthont Szekszárdon.

Két hallgatónk képviselte egyetemünket. A Hagyományörzés tagozat résztvevői közt mutatta be dolgozatát Balogová Bianka IV. éves tanító szakos hallgatónk Hagyományörzés egy szlovákiai magyar tanítási nyelvű alapiskolában címmel, Dr. Kökényesi Nikoletta egyetemi docens témavezetésével. Az Óvodapedagógia tagozat előadói közt pedig Kalocsai Vivien, a 2022-ben végzett óvodapedagógus szakos hallgatónk szerepelt Az idegennyelvi nevelés megvalósulása a magyarországi óvodákban címmel, konzulens oktatója Dr. Podlovics Éva Livia egyetemi docens volt. Kalocsai Vivien különdíjat vehetett át a záró díszünnepségen.

A hallgatók a 36. Országos Tudományos Diákköri Konferencia három további szekciójában is képviselték a Tokaj-Hegyalja Egyetemet. Az Élelmiszertechnológiai tagozatban Varga Máté szőlész-borász mérnökasszisztens Aszúborok borstabilizálási lehetőségei innovatív borászati derítószer alkalmazásával című dolgozatát és Bartus Balázs szőlész-borász Innovatív fajélesztő alkalmazás Hárslevelű szőlőfajta esetében című dolgozatát mutatta be. Mindkét hallgató témavezetője Dr. Bene Zsuzsanna egyetemi docens. A Kertészeti „A” tagozat (fásszárúak) szekciójában mutatta be a Furmint klónok aszúsodási hajlamának és fürttömöttségének vizsgálata című dolgozatát Dr. Reiser György Lukács szőlész-borász, Varga Laura tanársegéd témavezetésével. Közgazdaságtudományi szekciójában Rácz Zsófia turizmus-menedzsment szakos hallgató mutatta be A lovasturizmus lehetőségei a Kincsem Nemzeti Lovas Program megvalósulása tükrében című dolgozatát, melynek témavezetője Dr. habil. Remenyik Bulcsú egyetemi docens.

A 37. ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA

A 2025-ben megrendezésre kerülő Országos Tudományos Diákköri Konferencián 10 hallgató képviselte az egyetemet négy szekciójában.

Az Agrártudományi Szekciójában két pályamű került bemutatásra. Pacsuta Szilvia, kulturális örökség tanulmányok szakos hallgatónk A szőlészet és borászat reprezentációja az 1900-as párizsi világkiállításon, különös tekintettel a tokaji borvidék részvételére című dolgozatát (témavezető: Nemesné Dr. Kis Tímea tanszékvezető tudományos főmunkatárs) és Kósa Szabolcs szőlész-borász mérnök szakos hallgató Tokaji Furmint a gasztronómiában című dolgozatát mutatta be (témavezető: Varga Laura egyetemi tanársegéd). Pacsuta Szilvia különdíjat vehetett át a záró díszünnepségen.

A Közgazdaságtudományi Szekciójában 3 hallgató mutathatta be dolgozatának eredményeit. Dr. Matolcsi Réka vállalkozásfejlesztés szakos hallgató Az alkoholfmentesített borok piacának jelenlegi helyzete című dolgozatát (témavezető: Dr.

habil. Köpeczi-Bócz Tamás egyetemi docens), Kovács-Kővágó Orsolya, vállalkozásfejlesztés szakos hallgató A Rákóczi hagyaték hatásai a Tokaj-Hegyalja és Zemplén régióra: Az örökség vezette térségi regeneráció című dolgozatát (témavezető: Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás egyetemi docens) és Jarecsni Katerina, vállalkozásfejlesztés szakos hallgató A sárospataki gyógyvíz lehetséges gazdasági és társadalmi hatásai a fenntartható térségi tervezésre című dolgozatát (témavezető: Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás tanszékvezető egyetemi docens) mutatta be.

A Pedagógia, Pszichológia, Andragógia és Könyvtártudományi Szekcióban két dolgozat került bemutatásra. Pásztor Patrícia gyógypedagógia szakos hallgató Életminőség, mentális egészség és pszichoszomatikus tünetek komplex vizsgálata borászok és mentődolgozók körében című munkáját (témavezető: Dr. Oláh Csaba egyetemi docens) és Orosz Szimonetta gyógypedagógia szakos hallgató Tanárok és rendőrök mentális egészségének többdimenziós felmérése és elemzése című munkáját (témavezető: Dr. Oláh Csaba egyetemi docens) mutatta be.

A Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekcióban 3 dolgozat került bemutatásra. Bodor Vivien, tanító szakos hallgató A Tanítsunk Magyarorszáért program hatásainak vizsgálata című dolgozatát (témavezető: Dr. Kökényesi Nikoletta egyetemi docens), Joó Barbara tanító szakos hallgató Az olvasóvá nevelés és a kortárs gyermekirodalom című dolgozatát (témavezető: Dr. Kökényesi Nikoletta egyetemi docens) és Pásztor Zsuzsanna tanító szakos hallgató Howard Gardner többszörös intelligencia elméletének szerepe az oktatásban című dolgozatát (témavezető: Dr. habil. Ugrai János egyetemi docens).

INTÉZMÉNYI TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIÁK

2022. tavasz

I. helyezett:

KALOCSAI VIVIEN, óvodapedagógus (BA) III.

Dolgozatának címe: Az idegennyelvi nevelés megvalósulása a magyarországi óvodákban

Témavezető: Dr. Podlovics Éva Livia egyetemi docens

II. helyezett:

ONDÓ ALEXANDRA, tanító (BA) IV.

Dolgozatának címe: Hagyományőrzés az iskolai nevelésben

Témavezető: Dr. Kökényesi Nikoletta egyetemi docens

III. helyezett:

VARGA MÁTÉ, Szőlész-Borász mérnökasszisztens (FSZ) II.

Dolgozatának címe: Aszúborok borstabilizálási lehetőségei innovatív borászati derítőszerrel alkalmazásával

Témavezető: Dr. Bene Zsuzsanna egyetemi docens

Különdíj:

BAKÓ ENIKŐ, tanító (BA) IV.

Dolgozatának címe: Olvasóvá nevelés az általános iskola alsó tagozatán

Témavezető: Dr. Kökényesi Nikoletta egyetemi docens

Különdíj:

FORGÁCS KRISZTINA, óvodapedagógus (BA) III.

Dolgozatának címe: A digitális eszközök hatása a gyermek testi-és mozgás-fejlődésére

Témavezető: Lívják Emília mesteroktató

2023. tavasz

I. szekció

I. helyezett:

NAGY ANITA, szőlész-borász (FOKSZ) II.

Dolgozatának címe: Újborok fehérjestabilizálási lehetőségei

Témavezető: Dr. Bene Zsuzsanna egyetemi docens

II. szekció

Megosztott I. helyezett:

STEFÁN MÓNICA ALEXANDRA, tanító (BA) IV.

Dolgozatának címe: Olvasóvá nevelés kérdései

Témavezető: Dr. Kökényesi Nikoletta egyetemi docens

Megosztott I. helyezett:

DARMOS FLÓRA, óvodapedagógus (BA) III.

Dolgozatának címe: Fenntarthatóságra nevelés az óvodában, víz témakörben

Témavezető: Dr. Nagy György egyetemi docens

II. helyezett:

PÁSZTOR ZSUZSANNA, tanító (BA) II.

Dolgozatának címe: Howard Gardner többszörös intelligencia elméletének szerepe az oktatásban

Témavezető: Dr. habil Ugrai János egyetemi docens

III. helyezett:

MADARAS ZSÓFIA, tanító (BA) IV.

Dolgozatának címe: A roma társadalom, kultúra és hagyományok – ének és zene a magyarországi romák életében

Témavezető: Dr. habil Kelemen Judit egyetemi docens

Különdíj:

SZATMÁRI ERIKA, tanító (BA) IV.

Dolgozatának címe: Petőfi Sándor verseinek tanítása 1946-tól 1989-ig hazánkban és Kárpátalján

Témavezető: Nemesné Dr. Kis Tímea tudományos főmunkatárs

Különdíj:

SARKADI ANNA, óvodapedagógus (BA) III.

Dolgozatának címe: A líra szerepe az óvodai nevelésben. A kortárs gyermekversek főbb típusai

Témavezető: Dr. Toma Kornélia egyetemi docens

2023. ősz

I. szekció

Különdíj

SZACSKÓ BIANKA, Gazdálkodási és menedzsment (BA) II.

Dolgozatának címe: A marketing disztribúciós tevékenység tervezése a Tutti Juice példáján keresztül

Témavezető: Dr. Dankó László egyetemi docens

II. szekció

Megosztott I. helyezés

ERDŐS TAMÁS Vállalkozásfejlesztés (MA) II.

Dolgozatának címe: Borászati innováció: Községi borászati feldolgozók Tokaj-Hegyalján

Témavezető: Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás

Megosztott I. helyezés

OGÁR ZOLTÁN Vállalkozásfejlesztés (MA) II.

Dolgozatának címe: Borászati innováció: Pezsgőkészítési és értékesítési innováció Tokaj-Hegyalján

Témavezető: Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás

III. helyezett

SZABÓ GÁBOR JÓZSEF Vállalkozásfejlesztés (MA) II.

Dolgozatának címe: Borértékesítési innováció: A palackozott tokaji borok árát befolyásoló tényezők vizsgálata az innovatív árképzés megalapozásához

Témavezető: Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás

III. szekció

I. helyezett

SIPOS ESZTER, kulturális örökség tanulmányok (MA) II.

Dolgozatának címe: A "terra" fogalma Fischer Dániel és Domby Sámuel diszertációjában

Témavezető: Nemesné Dr. Kis Tímea tudományos főmunkatárs

Különdíj

VÁRADI ORSOLYA tanító (BA) IV.

Dolgozatának címe: Mindennapos testnevelés az alsó tagozatban

Témavezető: Dr. Lívják Emília egyetemi docens

2024. tavasz

I. szekció

Különdíj:

VERES ZOLTÁN, programtervező informatikus (BA) II.

Dolgozatának címe: Exploring Drone Networks: Simulation-Based Insights

Témavezető: Perlaki Attila mesteroktató

II. szekció

I. helyezett:

RÁCZ ZSÓFIA, Turizmus-menedzsment (MA) II.

Dolgozatának címe: A lipicai lótenyésztés, mint UNESCO szellemi kulturális örökség gazdasági-turisztikai hasznosítási lehetőségeinek kutatása

Témavezető: Dr. Dankó László egyetemi docens

Különdíj:

BALOGH ANDREJ, turizmus menedzsment (MA) I.

Dolgozatának címe: A Tisza-tavi turizmus fejlődési lehetőségei

Témavezető: Dr. habil. Remenyik Bulcsú

Különdíj:

VETRÓ RICHÁRD, turizmus menedzsment (MA) I.

Dolgozatának címe: Megarendezvények szerepe Magyarország sportturizmusának átalakulásában

Témavezető: Dr. habil. Remenyik Bulcsú

III. szekció

I. helyezett:

AGNESA CHOMOVÁ, óvodapedagógus (BA) III.

Dolgozatának címe: A magyar identitás megőrzését befolyásoló tényezők felvidéken, és a szlovákiai magyar óvodák szerepe a magyar identitás kialakításában

Témavezető: Dr. Kökényesi Nikoletta egyetemi docens

II. helyezett:

MADARAS IRMA, óvodapedagógus (BA) III.

Dolgozatának címe: Az állatok szeretetére, gondozására való nevelés az óvodában

Témavezető: Dr. Nagy György egyetemi docens

III. helyezett:

ZELÉNINÉ KAJDI ORSOLYA, Közoktatásvezető szak

Dolgozatának címe: A differenciált fejlesztés a heterogén tanulócsoportokban Izsófalván

Témavezető: Wiersumné Dr. Gyöngyösi Erika egyetemi docens

IV. szekció

I. helyezett:

CZILLINÉ HAJEK VERONIKA, gyógypedagógia (BA) III.

Dolgozatának címe: A sajátos nevelési igényű gyermekek szakmaszerzésének buktatói különös tekintettel a hátrányos helyzet okozta nehézségekre

Témavezető: Dr. Podlovics Éva Livia egyetemi docens

II. helyezett:

PÁSZTOR PATRÍCIA, gyógypedagógia (BA) II.

Dolgozatának címe: Életminőség, mentális egészség és pszichoszomatikus tünetek komplex vizsgálata borászok és mentődolgozók körében

Témavezető: Dr. Oláh Csaba egyetemi docens

Különdíj:

OROSZ SZIMONETTA, gyógypedagógia (BA) III.

Dolgozatának címe: Tanárok és rendőrök mentális egészségének többdimenziós felmérése és elemzése

Témavezető: Dr. Oláh Csaba egyetemi docens

V. szekció

I. helyezett:

DR. MATOLCSI RÉKA, vállalkozásfejlesztés (MA) II.

Dolgozatának címe: Az alkoholmentesített borok piacának jelenlegi helyzete
Témavezető: Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás egyetemi docens

II. helyezett:

KOVÁCS-KŐVÁGÓ ORSOLYA, vállalkozásfejlesztés (MA) I.

Dolgozatának címe: A Rákóczi hagyaték hatásai a Tokaj-Hegyalja és Zemplén régióra: Az örökség vezette térségi regeneráció

Témavezető: Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás egyetemi docens

Különdíj:

GÖTZ-HUTKA BIANKA, vállalkozásfejlesztés (MA) II.

Dolgozatának címe: Induló borászati vállalkozás létrehozása Herceghúton

Témavezető: Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás egyetemi docens

VI. szekció

Megosztott I. helyezett:

BAKÓ KRISZTIÁN, szőlész-borász mérnök (BA)

Dolgozatának címe: Tokaj-Hegyalja fajtasortimentjének változásai az elmúlt 200 évben

Témavezető: Balling Péter egyetemi tanársegéd

Megosztott I. helyezett:

KÓSA SZABOLCS, szőlész-borász mérnök (BA) II.

Dolgozatának címe: Tokaji Furmint a gasztronómiában

Témavezető: Varga Laura egyetemi tanársegéd

2024. ősz

I. szekció

I. helyezett:

PACSUTA SZILVIA, kulturális örökség tanulmányok (MA) II.

Dolgozatának címe: A szőlészet és borászat reprezentációja az 1900-as párizsi világkiállításon, különös tekintettel a tokaji borvidék részvételére

Témavezető: Nemesné Dr. Kis Tímea tanszékvezető tudományos főmunkatárs

II. szekció

I. helyezett:

JARECSNI KATERINA, vállalkozásfejlesztés (MA) II.

Dolgozatának címe: A sárospataki gyógyvíz lehetséges gazdasági és társadalmi hatásai a fenntartható térségi tervezésre

Témavezető: Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás tanszékvezető egyetemi docens

II. helyezett:

KOVÁCS-KÖVÁGÓ ORSOLYA, vállalkozásfejlesztés (MA) II.

Dolgozatának címe: A Rákóczi hagyaték hatásai a Tokaj-Hegyalja és Zemplén régióra - Az örökség vezette térségi regeneráció

Témavezető: Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás tanszékvezető egyetemi docens

III. szekció

I. helyezett (megosztott):

BODOR VIVIEN, tanító (BA) IV.

Dolgozatának címe: A Tanítsunk Magyarorszáért program hatásainak vizsgálata

Témavezető: Dr. Kökényesi Nikoletta egyetemi docens

I. helyezett (megosztott):

JOÓ BARBARA, tanító (BA) IV.

Dolgozatának címe: Az olvasóvá nevelés és a kortárs gyermekirodalom

Témavezető: Dr. Kökényesi Nikoletta egyetemi docens

2025. tavasz

I. szekció

I. helyezett:

NAGY-TÓBIÁS KATALIN, gyermekkultúra (MA) II.

Dolgozatának címe: A motivációnak, mint a tehetség és a tehetségdiagnosztika egyik komponensének alakulása a külső tényezők hatására

Témavezető: Kopasz Gáborné tanársegéd

II. helyezett:

BODNÁR ESZTER, tanító (BA) IV.

Dolgozatának címe: A koraszülés hatása a fejlődésre, tanulásra

Témavezető: Prof. Dr. Kéri Szabolcs rektor, egyetemi tanár

III. helyezett:

CSORBA ATTILÁNÉ, Gyógypedagógia (BA) III.

Dolgozatának címe: Rett-szindrómával élő gyermekek esélyei a köznevelésben, gyógypedagógiai ellátásuk lehetőségei

Témavezető: Kopasz Gáborné tanársegéd

II. szekció

I. helyezett:

LACZKÓ LAJOS Programtervező informatikus (BSc) III.

Dolgozatának címe: Óraterv készítő webes applikáció
Témavezető: Wiersumné dr. Gyöngyösi Erika egyetemi docens

II. helyezett:

OROSZ CSILLA ÉVA, óvodapedagógus (BA) III.

Dolgozatának címe: Médiatudatosságra nevelés az óvodában

Témavezető: Dr. Kökényesi Nikoletta egyetemi docens

III. szekció

Megosztott I. helyezett:

FITOS BETTINA, Gazdálkodási és menedzsment (BSc) III.

Dolgozatának címe: Mesterséges intelligencia a munkahelyeken: fenyegetés vagy lehetőség

Témavezető: Dr. Németh-Leskó Anett egyetemi docens

Megosztott I. helyezett:

SZACSKÓ BIANKA, Gazdálkodási és menedzsment (BSc) III.

Dolgozatának címe: Fenntartható gazdasági stratégiák UNESCO világörökségi borrégiókban: Helyi élelmiszertermelés és értékesítés üzleti modelljei a Tokaj régió példáján

Témavezető: Dr. Dankó László egyetemi docens

Különdíj:

BISTYEI IBOLYA kulturális menedzser (szakirányú továbbképzés) I.

Dolgozatának címe: Közösségi gazdálkodás menedzsment a vidék kulturális életének megújítására

Témavezető: Dr. Dankó László egyetemi docens

IV. szekció

I. helyezett:

ZÁMBORSZKY ESZTER, gyermekkultúra (MA) II.

Dolgozatának címe: Pápai Istvánné Páhi Emma karcsai mesemondó mesevilága

Témavezető: Dr. Toma Kornélia rektori biztos, intézetigazgató, tanszékvezető egyetemi docens

Dr. Kökényesi Nikoletta, a TDK Bizottság elnöke

2. TUDOMÁNYOS ISMERETTERJESZTÉS, A SZENIOR AKADÉMIA

A 2022 februárjában elindított Szenior Akadémia töretlen népszerűségnek örvend. Az egyetem a „tudás forrását” nemcsak a fiatal korosztály számára hirdette meg, hanem falai közé várta az 55 év felettieket is. A Szenior Akadémia célja, hogy megszólítsa és hasznos tudással lássa el az időseket, teret adva az élethosszig tartó tanulási folyamatnak.

A programot azoknak az érdeklődőknek kínálta az egyetem, akiknek legalább középfokú végzettségük van, és szívesen fejlesztenék tudásukat a tudomány, a technika, a művészetek, a gazdaság mai eredményei, érdekességei köréből. Az előadásokon az egyetem vezetőprofesszorai, kutatói és vendégelőadók mutatják be szakmai területük friss eredményeit. A kurzus egyedi vonása, hogy a legtöbb előadó pataki öregdiák, akik előadásaikban szívesen emlékeznek a pataki iskola-évekre, példakép oktatóikra.

2022/2023. TANÉV

Ég és föld találkozása (2022. szeptember 28.)

Prof. Dr. Hodossy-Takács Előd előadásával indult a Szenior Akadémia 2022. évi őszi szemesztere. A sárospataki születésű okleveles teológus, a Debreceni Református Hittudományi Egyetem tanszékvezető, egyetemi tanára Ég és föld találkozása című előadása érdekfeszítő vallástörténeti és kultúrtörténeti kirándulás volt a hallgatóság számára.

A vallásról nehéz objektíven beszélni, mert érzelmeket társítunk hozzá – kezdte a téma feldolgozását Dr. Hodossy-Takács Előd. A vallás alanyának és tárgyának vizsgálata, ezek kölcsönhatása, a vallás irracionalitása, szent helyek kialakulása éppúgy elhangzott az előadásban, mint az a fontos állítás, hogy közösség nélkül megszűnik a vallás. A képekkel illusztrált egyórás programra a Szenior Akadémia mintegy nyolcvan hallgatója volt kíváncsi.

Mozgással az öregedés késleltethető (2022. október 20.)

Dr. Hernádi István a Pécsi Tudományegyetem Kísérletes Állattani és Neurobiológiai tanszék vezetője volt a Szenior Akadémia októberi programjának előadója. Tanulás, memória, öregedés: transzlációs vizsgálatok az idegsejttől az emberi magatartásig címmel tartott lebilincselő előadást, részletesen bemutatva azokat az emberi agyban zajló folyamatokat, amelyek a mindennapi tevékenységeinket meghatározzák.

Hernádi István bevezetőjében kitért a sárospataki Rákóczi Gimnáziumban töltött évekre, amelyek meghatározták későbbi érdeklődési területét. Egyetemi professzorai, kutatói lehetőségek és számos külföldi ösztöndíj program segítette szakmai előmenetelét.

A képekkel, videófelvevételekkel gazdagon szemléltetett egyórás előadásból kiderült, milyen hasonlóságok vannak a főemlősök és az emberi agy működé-

se között, hiszen azok 95%-ban egyezőséget mutatnak. Az így nyert ismeretek jól hasznosíthatóak a farmakológiai vizsgálatokban. Az agykutató arra is felhívta a figyelmet, hogy rendszeres mozgással tehetünk a legtöbbet az öregedés ellen. Részletesen beszélt a korosztályt érintő parkinson kór és alzheimer kór idegrendszeri hátteréről és tüneteiről, amelyek leginkább az érintett személy környezetének okoznak számtalan nehézséget.

Vigyázzunk növényeinkre! (2022. november 16.)

Pénzesné Dr. Kónya Erika biológus, az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem tanszékvezető egyetemi docense volt a Szenior Akadémia november 16-ai programjának előadója. A nemzetközi növénytan közösségben is fontos szerepet vállaló oktató Dr. Tuba Zoltán professzor emléke előtt is tisztelgett az előadással. Kifejezve a pataki öregdiákok nagycsaládjához való tartozás fontosságát a közös értékek átörökítésében.

„Egészséges kulturális fejlődés csak akkor várható, ha az emberi alkotások nem a természet romjain, de a természeti alkotások mellett és azok keretében foglalnak tért” – kezdte Kaán Károly erdőmérnök gondolataival előadását dr. Kónya Erika. Megvilágította, hogy miért szükséges a növények megőrzésével foglalkozni. A hallgatóság részletes betekintést nyert a kertkultúra történetébe. A francia- és angolkertek különbözőségeit éppúgy megismerték, mint a japánkertek jellemzőit. A nemzetközi kitekintésen túl a hazai kertek állományával is részletesen foglalkozott az előadó. Mint megtudtuk, a Kárpát-medence Pannon flórája és faunája különleges élethely. Mindezek védelme kiemelt feladat minden korosztály számára. A több mint egyórás programot gyönyörű képanyaggal illusztrálta az előadó.

Japán-magyar színházi crossover - avagy Japán-magyar közös határ (2022. december 12.)

Tóték Tojamában dobozolnak címmel tartott előadást Pinczés István színházi rendező a Szenior Akadémia decemberi alkalmán.

A Jászai Mari- díjas, Magyar Arany Érdemkeresztrel kitüntetett színházi szakembert a sárospataki Rákóczi Gimnáziumban csapta meg a színjátás szele. Bár magyar-angol szakos tanárnak készült, már Fenyvesi tanár úr színjátás körében kiderült, őt vonzza a rendezés. A japán kapcsolatokat 1983 óta ápolja, napjainkban a Japán Kultúra Józsolgálati Nagykövete.

Érdekfeszítő előadásában rávilágított, hogy a színházművészet export-import képessége talán az összes művészetek közül a legalacsonyabb. A nyelvi különbségeken túl a japán színészek sokkal zárkózottabbak, mint a magyar kollégáik. Részletesen bemutatta a két ország színházaiban bemutatásra kerülő darabokat, illetve műfajokat. A sok vidám pillanatot is tartogató programot közös, magyar-japán énekszó zárta.

A gyógynövények szerepe a megelőzésben van (2023. január 18.)

A gyógynövények szerepe a megelőzésben van hangsúlyozta a Szenior Akadémia 2022/23 őszi szemeszterének záróelőadásán Dr. Bene Zsuzsanna,

a Tokaj-Hegyalja Egyetem oktatási rektorhelyettese, intézetvezető egyetemi docens. A magyar füves- gyógy- és herbaborok című előadása alapos gyógynövény ismeretre épült. Szabó Gyuri bácsi örökségét példaértékűen ápoló oktatónk a gyógynövény fogalmi meghatározását, élettani hatását, azok szerepét a megelőzésben éppúgy részletesen tárgyalta, mint a gyógynövény alkalmazásának történetét és napjainkban fellelhető irodalmát. A hallgatóság a gyógy-, füves- és herbaborok készítésének rejtelseit is megismerhette. A gazdagon szemléltetett előadást követően a résztvevők megkóstolták a bodrogkeresztúri székhellyel működő kézműves családi pincészetben készülő kiváló nedűket.

A Szenior Akadémia történetében a januári dátum az első évfolyam zárását is jelentette. Az egy évvel ezelőtt indult ismeretterjesztő program sikerét jelzi, hogy Dr. Horváth Ágnes rektor 45 főnek díszoklevelet, 22 főnek oklevelet adott át annak igazolásaként, hogy a tudás forrása minden korosztály számára elérhető a Tokaj-Hegyalja Egyetemen.

Az idősödés késleltetése élsportolói szemmel (2023. február 22.)

A Szenior Akadémia februári előadásán Dr. Hegedűs Csaba olimpiai bajnok, birkózó, Sárospatak díszpolgára foglalta össze gondolatait Az idősödés késleltetése élsportolói szemmel című előadásában.

Az iskolavárost gyakran meglátogató sportember mesélt pályafutása fontosabb állomásairól, hangsúlyozva a kitartás fontosságát.

Számos praktikus tanáccsal segítette a jelenlévőket, hiszen vallja, hogy a mozgás, a test-és szellem fitten tartása segít az öregedési folyamatok lassításában, a mindennapi komfortérzet megtartásában.

Pataki diákok a művészeti életben a 20-21. században (2023. március 22.)

„A pataki iskola olyan értéket adott, ami a művészi pálya sikerességére is hatott”, hangsúlyozta előadása bevezetőjében prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, a Szenior Akadémia 2023. márciusi előadásán. Az előadó az elmúlt 150 év pataki kötődésű és Patakon végzett művészeit mutatta be a hallgatóságnak. Az „én Őt ismerem” élménye éppúgy átszötte a résztvevők gondolatait, mint az „ezt nem is tudtam” felismerés.

Szépirodalom, képzőművészet, építészet, előadóművészet, filmművészet legjobbjainak életútját érintette az érdekfeszítő előadás, de napjaink médiaszemélyiségeiről is szó volt. Azt is bemutatta, hogy míg a többség tudatosan választotta a pataki iskolát, volt olyan is, akit büntetésből íratlak a szülei a Bodrog-parti városba. A Kossuth-díj, József Attila-díj, Balázs Béla-díj, Jászai Mari-díj elismerés gyakran hangzott el a művészek bemutatásakor, de olyan cigány származású tanítóképzős életútjáról is hallottunk, aki az itt folytatott tanulmányoknak köszönhette felemelkedését.

Az előadó, – aki maga is pataki diák volt – sok érdekes részlettel színesítette az egyórás programot.

Borászok felelőssége a következő generáció megtartásában - jó példák a Bott Pincénél (2023. április 26.)

Birtokot álmodunk, szőlészkedünk, borászkodunk, közösséget építünk, mindehhez a bor eszközként szolgál. E mondat volt a mottója annak a Borászok felelőssége a következő generáció megtartásában - Jó példák a Bott Pincénél című lenyűgöző előadásnak, amit Bodó Judit tartott a Szenior Akadémia 2023. áprilisi eseményén. A Bodrogkeresztúrból élő, felvidéki származású borász, ma már háromgyermekes édesanyaként, férjével együtt nagy erőket mozgat meg annak érdekében, hogy minél inkább tudatosítsa a Tokaj-Hegyalján élő fiatal nemzedékekben, hogy milyen kivételes, értékekben gazdag környezet a lakóhelyük. A tájegység természeti kincseire, gazdag növény és állatvilágára éppúgy felhívta a figyelmet, mint az épített örökre és a szőlőművelésben rejlő lehetőségekre.

Az előadó számos példával illusztrálta kétkezi munkájuk eredményeit. A megmentett és felújított épületeket, az óvodások, kisiskolások számára szervezett programjaik töretlen sikerét. Részletesen beszélt a Dűlőszelektált farsangról vagy a Reggeli a tölgy alatt kezdeményezésükről. A Bodrogkisfaludon, helyi fiatalokkal végzett közös munkájuk nemcsak a BMX pályában és a rendezett utcaképben jelenik meg, hanem leginkább abban mérhető, hogy a fiatalok helyben maradtak és mindannyian itt tervezik a jövőjüket.

A Borászok Borásza 2021 díjjal kitüntetett előadó a birtokokról származó 2 tétellel is hozzájárult a program sikeréhez. Így a finom nedű itt is eszközként szolgált a szenior hallgatói közösség épüléséhez.

Tudomány-Társadalom-Turizmus avagy egy várfeltárás három arculata (2023. május 24.)

E címmel tartott előadást Dr. Ringer István, a Petőfi Irodalmi Múzeum Kazinczy Ferenc Múzeumának igazgatója a Szenior Akadémia májusi alkalmán. Az előadó a mára 35%-ban feltárt vár történetét, valamint a feltárás folyamatát szemléletesen mutatta be a népes hallgatóságnak.

Mint megtudtuk, a 334 m magas vulkáni kúp tetején található vár története az Árpád-korban indult pataki vár néven. A szebb napokat látott épület pusztulása 1540-től következett be, de még a 19. században is voltak látható jelei.

A vár feltárását már az 1930-as években is kezdeményezték, az akkori aktív turizmus megteremtése céljából. A mindössze két hétig tartó kutatás szerint nem találtak értékelhető maradványt. A 2007-ben Sátoraljaújhely Város Önkormányzatának és a Nemzeti Múzeum Rákóczi Múzeumának összefogásával indult régészeti feltárás viszont sikerrel zárult. A régészeti eredmények bemutatása és a turisztikai hasznosítás egyaránt tetten érhető. Napjainkban elbontható, acélvázaz kilátósétányról lehet a feltárt vár alaprajzát és a fantasztikus panorámát megtekinteni. A Várhegy környezetének rehabilitációjával, a komfortos kiszolgáló épületekkel egy új közösségi tér is kialakult.

Dr. Ringer István érdekesítő előadásában számos építészeti érdekességre, történelmi összefüggésre hívta fel a figyelmet. A feltárás kulisszatitkai is beavatta a Szenior Akadémia lelkes csapatát.

A marslakók köztünk élnek (2023. június 21.)

A Szenior Akadémia tavaszi szemeszterét Dr. Nagy György, tanszékvezető egyetemi docens A marslakók köztünk élnek című előadása zárta 2023. június 21-én.

Az előadás a Magyarországról elszármazott és végül Amerikába emigrált tudósok közül azoknak állított emléket, akiket Amerikában marslakókként emlegettek a korukat évtizedekkel megelőző tudásuk, gondolkodásmódjuk okán. Az előadásban Nagy György a „marslakók” közül Szilárd Leó, Neumann János, Wigner Jenő és Teller Ede életének fontosabb tudományos állomásait ismertette. Ezekre a tudományos eredményekre úgy hivatkozott, mint amelyek megváltoztatták az egész 20. századot.

2023/2024. TANÉV

Tokaj-Hegyalja természeti képeinek ezeréves változása (2023. szeptember 28.)

Dr. Bihari Zoltán ökológus, a Szenior Akadémia 2023/24. őszi szemeszterének első eseményén, szeptember 28-án, ezzel a címmel tartott előadást. A sárospataki öregdiák többek között az elmúlt évszázadok geológiai, éghajlati, és ezzel szorosan összefüggő fajbeli változásaira hívta fel a figyelmet.

A hallgatóság a szőlőművelés történetén túl olyan fogalmakkal ismerkedett meg, mint a diverzitás, szukcesszió vagy az özönnövény. A védett területek jellemzői, szabályozásuk éppúgy elhangzott, mint a szőlőművelés területének változásai, az ökológiai gazdálkodás pozitív hatásai. A képekkel illusztrált egyórás programban számos, csak tájegységünkre jellemző növény és állatfaj azonosítása mellett a klímaváltozás is előtérbe került.

A mozgás öröme – a jóga és a tánc játékonny hatása (2023. október 18.)

A Szenior Akadémia októberi eseményén Spala Korinna Harangozó Gyula-díjas táncművész, táncpedagógus előadása várta a hallgatókat. Előadásában a Sárospatakról induló életút számos állomásáról, tanulmányairól, sikereiről és kudarcairól is őszintén hallhattak az érdeklődők. Részleteiben ismerhettük meg azt a folyamatot, ami a dinamizmust és kreativitást igénylő táncról a lecsendesedést segítő jóga oktatásához, majd saját stúdió megnyitásához vezetett. A jóga történetén túl hasznos útravalót kaptak a jelenlévők a mozgásforma műveléséhez. A flowélmény, az élettani hatások, az erőnlét javítása, a test és lélek harmóniája voltak az előadás összegző gondolatai.

Gyöngyökkel gyökereztél (2023. november 15.)

Gyöngyökkel gyökereztél - Moldvai archaikus népi imádságok című, 1998-ban készült egyetemi záróvizsgafilmjével örvendeztette meg a hallgatóságot Mohi Sándor, Balázs Béla-díjas operatőr, rendező a Szenior Akadémia novemberi előadásán.

A Moldvában, Klézsén forgatott, 50 perces film bevezetőjében mesélt a csángóság kialakulásáról, a tőlük kapott szellemi örökségről, mai helyze-

tükről. Az előadó többször hangsúlyozta, hogy nem csángó szakértő, de a Dr. Táncos Vilmos néprajzkutatóval közösen készített alkotás egész életpályáját meghatározta. Felidézte Sára Sándor alakját, a forgatások különös hangulatát. A többszáz filmes alkotó különös és érzékeny képi világa mélyen megérintette az előadás résztvevőit.

A pataki öregdiák napjainkban is erősen kötődik az iskolavároshoz, a volt diáktársaival, tanáraival való találkozás sok szép pillanatot tett hozzá az értékes, ismeretátadó programhoz.

A Skanzen-örökség a társadalmi integrációért és a mentális jólétért (2024. január 17.)

A Szenior Akadémia 2024. évi első vendége Dr. Cseri Miklós, a Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeum főigazgatója volt. A sárospataki diákévekre és tanáregyenységekre is visszaemlékező etnográfus, muzeológus a közgyűjtemények modern kori szerepéről beszélt.

Az általa vezetett kultúrstratégiai intézmény a társadalom és annak fejlődése szolgálatában áll. Gyűjtéseivel, kutatásaival részt vállal a vidéki Magyarország sokszínű (többnemzetiségű és vallású) kulturális örökségének megőrzésében. 350 épületben 40.000 kiállított tárgy segítségével adnak módot a látogatóknak arra, hogy betekintést nyerjenek a népi életmód és a szokások rendszerébe. Ezzel elméleti ismereteket és a mindennapi életben hasznosítható gyakorlati tudást is adnak. Közelebb viszik az érdeklődőket a népi hagyományok jobb megértéséhez és mai használhatóságához.

A főigazgató hangsúlyozta, hogy a látogatók számára lehetőséget kell adni saját történetük, történelmük megértéséhez, feldolgozásához kibeszéléséhez. A múzeum egyfajta mediátor szerepet tölthet be ebben. Előadása egy részében kiemelte, hogy színvonalas kiállítás nincs tudományos kutatás nélkül, így a gyűjtés és feldolgozás központi feladata napjainkban is a skanzennek. Ez azért is fontos mert a ma emberének szüksége van azokra a múltbéli tudásokra, amelyek életmódját segíthetik. Cseri Miklós egyórás előadásában részletesen beszélt a múzeumi programokról, fesztiválokról, élő történelmi interpretációkról.

Sárospataktól Berlinig. A média- és államfői kommunikáció leghatékonyabb eszközei és kulisszái (2024. január 31.)

Volf-Nagy Tünde televíziós műsorvezető, tartalomfejlesztési szakértő, a Protestáns Újságírók Szövetségének elnöke a fenti címmel tartotta a Szenior Akadémia II. évfolyamának záróelőadását.

A világot járt kommunikációs szakember szeretettel emlékezett vissza a pataki diákévekre, tanáraira. Mint elmondta, sok helyen járt a világban, de kedvenc városa Sárospatak, ahol tartást, hitet kapott útravalóul.

Berlini tudósítóként megtapasztalta, hogyan lehet napi 6-7 bejelentkezéssel a nagy európai történések hangulatát úgy átadni, hogy a politika mögé is lássanak a nézők. Volf-Nagy Tünde szerint a rövidség a legnagyobb kihívás.

A hallgatóság megismerhette az államfői kommunikáció szépségeit és nehézségeit, majd az előadó készséggel válaszolt a történelmi eseményeket, hétköznapiakat firtató kérdésekre.

A január végi dátum a Szenior Akadémia II. évfolyamának zárását is jelentette, így a hallgatók ennek igazolására oklevelet vettek át. Az időskorúak ismeretátadó kurzusa 2024. februárjában tovább folytatódik.

A döntéshozatal csapdái (2024. február 21.)

Dr. Erdős Attila orvos, üzleti menedzser, egyetemi oktató előadásával kezdődött 2024. februárjában a Tokaj-Hegyalja Egyetem Szenior Akadémiájának harmadik évfolyama. Huszonegyedik alkalommal gyűltek össze az 55 év feletti korosztály képviselői, hogy a felsőoktatási intézmény égisze alatt éljenek az élethosszig tartó tanulás kínálta lehetőségekkel.

A Sárospatakon érettségizett, Szegeden élő előadó számos olyan tényezőre, magatartási formára és kommunikációs helyzetre hívta fel a jelenlévők figyelmét, amelyek döntéseinket az élet minden területén meghatározzák. Az egyórás program alatt a résztvevők aktivitására is számított Erdős Attila, aki több anekdotával, személyes történettel színesítette prezentációját. Orvosi területről hozott példákkal és a hétköznapi élet szituációival egyaránt találkoztak a szenior hallgatók.

Nincs általános sablon a térségek fejlesztésére, egyedi megoldásokra van szükség (2024. március 20.)

Prof. Dr. Nagy Henrietta a fenti állítást számos oldalról világította meg. A vidéki térségek felzárkóztatásának jelentősége a területi különbségek mérséklésében című előadásában a Szenior Akadémia márciusi előadásán.

A pataki öregdiák a területi különbségek okairól, a különbségek kialakulása és a térségek fejlettsége közötti összefüggésekről beszélt. Példákkal, látványos diákkal szemléltette az elhangzottakat. Hangsúlyozta az alulról jövő kezdeményezések fontosságát, amelyek koordinálása szükséges ahhoz, hogy ne alakuljon ki fölösleges versenyhelyzet a fejlesztési folyamatok résztvevői között. Ezzel el lehet kerülni azt, hogy végül kudarccal záruljon egy-egy helyi erőforrásokra épülő ötlet.

A leszakadásra hajlamos térségek problémája nem csak az ott élők gondja, fejtette ki a Milton Friedman Egyetem oktatója. Egyes területek leszakadása a fejlett térségekben lakók problémája is. A fejletlen régiók lakosai egy idő után a fejlettek irányába fognak vándorolni, és az itt megtermelt jövedelmekből származó adókból kell kifizetni a leszakadó térségek költségeit. A gazdasági problémák így válnak társadalmi problémává.

A fejlesztések sikeréhez az egyes térségek sajátos és egyedi erőforrás-kombinációján túl, elengedhetetlen a lakosság képzése. E gondolat jegyében külön is üdvözölte a Tokaj-Hegyalja Egyetem Szenior Akadémiájának sikerét.

Rejtélyek és összeesküvés elméletek (2024. április 24.)

Rejtélyek és összeesküvés elméletek a modernkori magyar és egyetemes történelemben címmel halhattunk lebilincselő előadást Dr. Barta Róbert egyetemi docenstől, a Debreceni Egyetem BTK Történelmi Intézetének igazgatójától, volt pataki diáktól, a Szenior Akadémia áprilisi előadásán.

Elméleti alapvetések, főbb fogalmak tisztázásával arra hívta fel a figyelmet, hogy egy-egy történelmi eseményt az akkori döntéshozók fejével és szempontjai szerint is érdemes megvizsgálni, nem csupán a mai körülményeket figyelembe véve.

Két magyar és két egyetemes történelmi esemény segítségével hozta közelebb a hallgatósághoz a rejtélyek és összeesküvés elméletek témakört. Trianoni legendák és Ki bombázta Kassát? példákban számos korábbi tanulmányainkból ismert tényre hivatkozott. Láttatott olyan összefüggéseket, amelyeket az általános veszteség narratíva miatt hajlamosak vagyunk elfeledni.

A világ felosztásai címmel kifejtett téma pedig a teheráni és a jaltai konferenciák tényszerű adatait és vélelmezett információit tárta fel. Bemutatta, hogy a háború frontvonalai nem úgy álltak 1945. februárjában, mint ami alapján a diplomáciai asztal mellett, a három nagyhatalom képviselői döntöttek. Ennek kapcsán azt firtatta az előadó, hogy ebből vagy másból ered az amerikaiak szimpátiája az 56-os magyarok iránt. Az előadást a Kennedy-merénylet ismert és kevésbé ismert kulisszatitkaival zárta.

Rendhagyó előadás Peremartoni Krisztinával (2024. május 8.)

Peremartoni Krisztina Jászai Mari-díjas színművész, a Városmajori Szabadtéri Színpad művészeti vezetője volt a Szenior Akadémia 2024. májusi programjának vendége.

Az egykori sárospataki diák kalandos életét, munkájának fontosabb állomásait ismerhették meg a jelenlévők az egyórás beszélgetés alatt. Bolvári-Takács Gábor kérdései vezették a közvetlen hangulatú, humort sem nélkülöző párbeszédet.

„14 éves voltam, amikor a szüleim kezelhetetlen viselkedésem miatt száműztek”, idézte fel a pataki iskolaválasztást Peremartoni Krisztina. A Színház és Filmművészeti Főiskolára elsőre felvételt nyert, ahol Várkonyi Zoltán osztályába járt. Sikeres, sokat foglalkoztatott színészként döntött úgy, hogy Amerikába költözik, ahol két évtizedig élt. Fordulatos élete, 65 országba tett látogatása után is, bizton állítja, az igazi otthona Magyarországon van.

Hogyan maradjon fiatal az emlékezetünk? (2024. június 19.)

Prof. Dr. Kéri Szabolcs rektor előadásával zárult a Szenior Akadémia tavaszi szemesztere. Az egyetem rektorának Hogyan maradjon fiatal az emlékezetünk? című szuggesztív előadása zárta az az időskorúak tudásmegosztó sorozatát. Az előadó részletesen foglalkozott az Alzheimer-kór és a demencia tüneteivel, az életkor és a betegség gyakoriságának összefüggéseivel. Az idegsejt pusztulással járó betegség okait és különböző stádiumait is szemlél-tette a nagyszámú hallgatóság előtt. A megelőzés érdekében elengedhetetlen

a megfelelő életmód, melynek része a szellemi aktivitás, a társas kapcsolatok, a testmozgás és a helyes táplálkozás. Az előadás után megfogalmazott változatos kérdések igazolták a téma iránti érzékenységet.

A júniusi dátum a Szenior Akadémia III. évfolyamának első félévi zárását is jelentette, így a hallgatók ennek igazolására oklevelet vettek át. A 2023/24-es tanév tavaszi szemeszterének mindegyikét 60 fő látogatta.

2024/2025. TANÉV

Összehozni a tágabb családot (2025. szeptember 25.)

A fenti cím is lehet a mottója a Szenior Akadémia 2024/25. őszi szemeszter első előadásának. Dr. Kovács Áron PhD történész, Sárospataki Református Kollégium Tudományos Gyűjteményei kéziratárosa, a nagyszülőket unokákkal összekapcsoló közös tanulási folyamatra hívta fel a figyelmet a szeptemberi előadáson.

A nagy létszámú és az új tanévben is bővülő közösség új helyszínén, a Borostyán épületében hallgatta a Bevezetés a családtörténeti kutatásba című előadást.

Kovács Áron a családfakutatást, mint történeti segédtudományt több megközelítésből is bemutatta: vizsgálta annak célját, történetét, alkalmazási területeit és forrásait. Utóbbiak között kiemelt helyet foglal el a 19. század végén bevezetett polgári anyakönyv. Bemutatta azt is, hogy sok hasznos információt szerezhetünk a különböző korok tárgyi emlékeiről, de akár egy épületen lévő feliratról vagy éppen a temetői síremlékekről is. A genealógia, vagyis családok történetét, származását kutató segédtudomány műveléséhez kitartásra, kíváncsiságra egyaránt szükség van, de az internet kapcsolat is nélkülözhetetlen. A kutatási sikerek motiválnak, szórakoztatnak – emelte ki az előadó. Ez a fajta munka számos családi és helytörténeti ismerettel, egészségügyi és kisebb latin tudással is felvértezhetnek. A családfakutatás legnagyobb hozadéka, hogy összehozza a tágabb családot.

Dr. Kovács Áron gyakorlati példák révén mutatta be, hogyan lehet a különböző adattárakban keresni, milyen következtetésekre juthatunk a rögzített információk alapján, miként történik a családfa „felöltöztetése”.

Velünk élő jelképek az építészetben (2024. október 16.)

Az építészetről, hagyományokról, vallásról, történelmi összefüggésekről szólt Újszászy Kálmán építész előadása a Szenior Akadémia októberi alkalmán. Az előadás szép állomása volt a különböző generációk találkozása, hiszen Kálmán édesapja, akit szintén Újszászy Kálmánnak hívnak, is megítéste az eseményt. Ő egyébként a Sárospataki Diákok Budapesti Egyesületének elnöke, a fővárosi öregdiáktalálkozók szervezője.

Az ismert sárospataki tudós család 1983-ban érettségizett tagja személyes emlékeken is alapuló, az építészet különleges világába beavató, filozofikus előadása különös szellemi kirándulást jelentett az érdeklődőknek. A külön-

böző építészeti korok európai és Európán kívüli megjelenése, az ellentétek dinamikája, a lakótelepek kialakulása egyaránt része volt a közel másfél órás programnak.

Eddigi munkáit gazdagon illusztrálta rajzaival, és az építkezések történetét megörökítő fotókkal. A sokak számára kedves Sárospataki Református Hittudományi Egyetem imatermének teljes megújulása történetét is megismerhettük elbeszéléséből.

Hagyományaink annyit érnek, amennyit gyermekeink fejlődéséhez, azaz a holnap számára nyújtanak (2024. november 20.)

Dr. Téglás Zsolt Gábor, a Tokaj-Hegyalja Egyetem Comenius Intézetének egyetemi docense, Zenei tehetséggondozás - generációkon átívelő hagyományok címmel tartott előadást a Szenior Akadémia novemberi programján. A délután mottója egy Falvay Károly idézet volt: „Hagyományaink annyit érnek, amennyit gyermekeink fejlődéséhez, azaz a holnap számára nyújtanak”

A Bodroglók központjából, Cigándról indult, volt sárospataki diák életében már kisgyerekkortól fontos szerepet játszott a hagyományápolás. A családi környezetben tapasztalt népzenei, néptáncos, értékek megismerése. Nagyszüleitől és szüleitől kapott örökség természetes módon lett mindennapjainak része, az ismereteket könnyedén, élményszerűen sajátította el.

Kodály Zoltán zeneszerző és Andrásfalvy Bertalan néprajzkutató gondolatai egyaránt hatottak rá, de saját tapasztalatai is jelentősen befolyásolták a hagyományok átörökítésében. A Zsindely Népzenei Együttest 2004-ben alapította, amelynek azóta is zenekarvezető primása. E formáció újabb lehetőségeket biztosított számára a népi kultúra értékeinek szélesebb körben történő bemutatásához.

A következő generációt képviselő fia, a 14 éves Téglás Botond zenei nevelését kellő tudatossággal alakították, felismerve, hogy kisfia rendelkezik a Renzulli féle tehetség értelmezés minden ismervével. Azaz átlagon felüli képesség, kreativitás, a feladat iránti elkötelezettség. Boti öt éves kora óta hegedül, azóta kiváló sárospataki, hazai és nemzetközi zenepedagógusok foglalkoztak vele. A mára már több hazai és nemzetközi hegedűverseny aranyérmese mindennapi gyakorlással és folyamatos tanulással fejleszti magát. 2021-ben beválasztották a Nemzet Fiatal Tehetségei közé, jelenleg a Bécsi Zeneakadémia Ifjúsági Tehetséggondozó Osztályának hegedűs növendéke. Európa és Amerika neves koncerttermeiben megfordult Botond édesapjával és nagypapájával, valamint Joósz Antal tangóharmonikással kiegészülve rögtönzött koncertélménybe, közös éneklésbe is bevonta a hallgatóságot.

Belső világunk és az információrobbanás hatásai kreatív gondolkodóképességünkre (2024. december 11.)

A Szenior Akadémia hallgatói a MTA-MAB Teleki József Akadémiai Klub nyilvános tudományos ülésén vettek részt, ahol Prof. Dr. Freund Tamás DSc, az Magyar Tudományos Akadémia rendes tagja, az MTA elnöke: „Belső világunk és az információrobbanás hatásai kreatív gondolkodóképességünkre”

címmel tartott előadást. A rendhagyó alkalomra az MTA 200. évfordulója alkalmából került sor.

A tokaji bor mint a magyar kultúra része (2025. január 22.)

A Szenior Akadémia 2024/25 őszi szemeszterének zárása egybeesett a Magyar Kultúra Napjával. Vendégünk volt Bárdos Sarolta, a Borászok Borásza 2024 kitüntetettje, a Tokaj Nobilis Szőlőbirtok tulajdonosa. Előadásában összefüggéseiben vizsgálta a tokaji bor történelméhez, gazdasági és kulturális hatásaihoz kapcsolódó ismeretanyagot.

A volt sárospataki diák, aki fiatal kora óta tudatosan készült erre a borász pályára, felhívta a figyelmet a korai dülő klasszifikáció fontosságára, a borkereskedelemi útvonalak jelentőségére. A korabeli szállítási praktikákra éppúgy kitért, mint a napjainkban használatos aszúpoharakra, amely a brand-építés fontos eszköze. Az érdekfeszítő előadás foglalkozott a Pataki Kollégium szőlőművelési és borkereskedelmi gyakorlatával is, valamint a Mudrány Tápintézet hiteles történetével.

A nagyszámú érdeklődőt ezt követően újborok kóstolója várta. Ezzel kapcsolódott a Vince napi események sorához. A Tokaj Nobilis Szőlőbirtok borai mellett, a Patrícus Borház, Emerencia Pincészet, a Grand Tokaj Zrt, a Simkó Pincészet, Kiss István Családi Pincészet, a Tokaj-Hegyalja Egyetem borász hallgatóinak borait kóstolhatták a jelenlévők.

Épület (r)evolúció (2025. február 17.)

A Tokaj-Hegyalja Egyetem Szenior Akadémiája 2025 februárjában negyedik évfolyamát indította útjára.

A Borostyán épületben tartott előadás „Progresszió és regresszió a sárospataki Lechner épület történetében” című előadás számos érdekességet tartogatott a hallgatóság számára. Polgár Tamás, a THE üzemeltetési mérnöke idézte fel a felsőoktatási intézmény épületének kialakulását és vette sorra az 1913-ban zajlott építkezés és a napjainkban zajló felújítás elemeit.

A századelőn zajló fejlesztés újító eleme volt az épület tájolása, valamint ezzel szorosan összefüggő szoláris nyereség, az első melegvíz hálózat kialakítása, vagy a méhlegelőként is funkcionáló intézményi díszkert. A „zöld gondolkodás” úttörőiként is tekinthetünk ezekre a megoldásokra.

Korabeli feljegyzésekből és újságcikkekből betekintést nyertek a szeniorok a beruházást övező vitás kérdésekbe, melyek többek között érintették a beépített kő minőségét és az épületszigetelést.

A napjainkban zajló felújítás sok elemében rímelt a korábbi törekvésekre, így: a sötét folyosó megnyitása az új aula feltárásával, hőszivattyús rendszer kialakítása, a szigetelések pótlása vagy a tervezett pergola sétány létrehozása. Polgár Tamás elmondta, hogy a felső-magyarországi pártázatos reneszánsz épület teljes megújulásához hozzátartoznak az új fából készült nyílászárók, a tetőszerkezet felújítása, a belső épületgépészeti rendszerek modernizálása, a funkcionális terek újragondolása. A Lechner-féle építészeti értékek fenn-

maradásával egy modern, a jelen és jövő igényeit kielégítő épületet vehetnek birtokba THE hallgatói és oktatói.

Az előadást követően több kérdést is megfogalmaztak a résztvevők, hiszen közülük többen tanultak, tanítottak a város ikonikus épületében.

„Biblia története nemcsak a rendezők, írók, színészek, producerek és zeneszerzők története, hanem rólunk is szól.” (Matthew Page) (2025. március 12.)

Dr. Rácsok Gabriella, a Sárospataki Református Hittudományi Egyetem rektorhelyettese, egyetemi docens volt a Szenior Akadémia márciusi előadója. A Biblia a filmvásznon címmel tartott előadása igazi időutazást jelentett a hallgatóság számára. A filmtörténeti áttekintés az 1890-es évek néhány másodperces mozgóképétől indult és az elmúlt évek filmterméséig haladt. Bemutatta, hogy kezdetben a passiójátékok vagy a Biblia képeinek mozgóképi megjelenítése állt a filmek középpontjában. A grandiózus látképek, a több ezer szereplő felvonultatásával forgatott bibliai témájú filmek készítése az 1930-as években kezdődött. Megidézte a generációk számára meghatározó filmélményt nyújtó A tízparancsolat, a Ben Hur, a Názáreti Jézus című alkotásokat.

A bibliai filmek több kategóriáját is bemutatta az előadó, tárgyalva az implicit krisztusalakok megjelenését. A főbb értelmezési kérdések között szerepelt a szöveghűség, a kép, a hang és természetesen a befogadói attitűd is.

A rehabilitáció fontossága (2025. április 23)

„Lehetővé tenni a gyermekek testileg és lelkileg egészséges felnőtté válását, veleszületett képességeinek kiteljesedését” ez a gondolat hatja át Radányiné Dr. Zahuczky Katalin, a Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Kórház osztályvezető főorvosának mindennapi munkáját. A Szenior Akadémia áprilisi előadásán az országban is egyedül álló Gyermekek rehabilitációs Osztály tevékenységét és a rehabilitáció fontosságát mutatta be a doktornő. Már a sárospataki gimnáziumi évek alatt is tudatosan készült az orvosi pályára, de az a véletlennek köszönhető, hogy a rehabilitáció lett az igazi szakterülete.

A megyeszékhelyen minden adott ahhoz, hogy csecsemőkortól 18 éves korig egyénre szabott terápiával gyógyítsák, fejlesszék a pácienseket. A modern, jól felszerelt épületben, a rehabilitációs kezelések széles palettáját biztosítják. Használják a gyógytorna, konduktív pedagógia, fejlesztő pedagógia, masszázs, tangenterápia, fizikoterápia, pszichoterápia, vízitorna, állatasszisztált terápia kínálta eszközöket. Az előadó elmondta, hogy a legtöbb beteg diagnózisa neurológiai eredetű, de sok tartáshibás, légúti eredetű, égett vagy traumás beteget is kezelnek. A szakorvosi teamben fontos szerepe van a pszichológusnak, hiszen a gyermekek családjait is felkészítik a mindennapi tevékenységek ellátására. A doktornő kiemelte, hogy az otthoni életet próbálják a kórház falai közé behozni, amelyben a családdal együttműködnek.

Az osztályvezető főorvos elkötelezett abban is, hogy minden olyan helyzetet megéljenek az osztályon gyógyulók, mint egészséges társaik, így fáradhatatlan munkával ünnepi eseményeket, úszóversenyt, színházlátogatást, balatoni nyári táborozást, mikulásvonatozást szervez a gyerekek számára.

Sok megható pillanatot is hozott a képekkel gazdagon illusztrált előadás, amely ismét felhívta a figyelmet az egészség fontosságára.

Gyakorlatorientált képzés, széleskörű nemzetközi kapcsolatok (2025. május 14.)

Dr. Kiss István, a Szőlészeti és Borászati Tanszék vezetője, egyetemi docens tartott előadást a Szenior Akadémia 2025.évi májusi eseményén. A tolcsvai származású, pataki öregdiák szerteágazó ismerettel rendelkezik szakterületén, hiszen az alapos szakmai felkészültség mellett a családi gazdaság vezetésétől a legnagyobb állami vállalat irányításáig szerzett tapasztalatot az elmúlt évtizedekben.

A Tokaj-Hegyalja Egyetemen 2021-ben indult borászképzés eredményeiről és lehetőségeiről tájékoztatta a résztvevőket. Részletesen tárgyalta a borászati képzés valamennyi területét, a szakirányú továbbképzési lehetőségeket. A gyakorlatorientált képzési folyamat mellett hangsúlyozta, hogy olyan kutatásokat is végeznek, amelyek a tájegység gazdálkodóit, szőlőtermelőit is segítik. Ez utóbbi a klímaváltozás miatt nagy kihívás, nem csak a magyarországi borászatok számára.

A tanszékvezető érintette az oktatói kar összetételét, az egyetemmel együttműködő széleskörű tokaj-hegyaljai borászatokat, a hallgatók számára megnyíló külföldi lehetőségeket. Kiss István büszkeséggel számolt be a hallgatók eddig elért hazai és nemzetközi sikereiről, valamint arról, hogy a borászati képzés iránt érdeklődők közel egy harmada tanul napjainkban Sárospatakon. Ez azt igazolja, hogy az egyetem képes megszólítani a motivált fiatalokat, felvenni a versenyt a többi borászati képzést kínáló felsőfokú intézménnyel. A program végén a hallgatók által készített borokat kóstolták meg a szeniorok.

A pataki diákvilág anekdotakincse (2025. június 16.)

Rendhagyó programmal zárult a Szenior Akadémia 2024/25 tanév tavaszi szemesztere. A Dr. Bolvári-Takács Gábor által szerkesztett A pataki diákvilág anekdotakincse VI. kötetének történetei elevenedtek meg Dr. Pinczés István rendezésében a júniusi alkalmon, a Debreceni Színjátszó Stúdió tagjai révén.

A hangjáték forgatókönyvét a Jászai Mari-díjas, pataki diáktársunk írta, aki korábban már önálló előadóként is szerepelt a Szenior Akadémián.

Az egyórás előadás alatt Galgóczy Gyula több anekdotája, valamint Móricz Zsigmond Három szekunda és Mács József Pataki diákok című írásainak dramatikus feldolgozását élvezhette a közönség. Az előadásban közreműködtek: Dr. Debreczeni Ferenc, Dr. Vajda Mária Tamara, Kókai Gabriella, Mester István. A rendező sok-sok korabeli fényképpel és a Pataki diákdalok megidézésével is színesítette a délutánt. A Szenior Akadémia hallgatói örömmel fogadták a nem tudományos, ám igen gazdag élményt nyújtó zárórendezvényt.

A PROGRAM SZERVEZÉSÉT VÉGZŐ MUNKATÁRSAK

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor egyetemi tanár, a Szenior Akadémia szakmai vezetője
Csatlósné Komáromi Katalin társadalmi kapcsolatok igazgató, a Szenior Akadémia programvezetője

Szenior Akadémia adminisztráció: Mészár-Farkas Dorina, Fodor Éda

Csatlósné Komáromi Katalin programvezető



3. TELEKI JÓZSEF AKADÉMIAI KLUB

Az MTA-MAB Teleki József Akadémiai Klub, a Magyar Tudományos Akadémia Ügyrendje szerint, a zempléni kötődésű tudományos minősítettek, PhD-hallgatók személyes kapcsolatainak megteremtése, elmélyítése érdekében jött létre. Intézményfüggetlen, jogilag nem formalizált fórum a tudományos, kulturális és közéleti kérdések kötetlen megvitatására.

Mintegy száz, zempléni származású, kötődésű, tudományos minősítéssel rendelkező szakember és doktorandusz hallgató felkérése után a Sárospataki Református Teológiai Akadémia Imatermében 2022. március 1-jén alakult meg az MTA-MAB Teleki József Akadémiai Klub. A névadó: Teleki József 1824-től a Sárospataki Református Kollégium főgondnoka, 1830-tól 1855-ben bekövetkezett haláláig az MTA alapító elnöke volt.

Az alakuló ülésen a klubalapítás okait és körülményeit bemutató fellevezetőjében Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor a THE alapító rektora utalt arra, hogy Sárospatak helyet kíván adni a Zemplén térség tudományos szakemberei találkozási fórumának, az MTA Miskolci Területi Bizottsága égisze alatt működő klub formájában. Az akadémiai klub nem érinti a tagoknak az MTA központi és területi bizottságaiban való részvételét, viszont tudatosítani kívánja Zemplén és azon belül Sárospatak mint iskolaváros tudományos értékeit itthon és külföldön.

Az akadémiai Klub működését létrehozása óta támogatja a Sárospataki Református Hittudományi Egyetem és a Tokaj-Hegyalja Egyetem.

A klub működésének keretei és a 2022-2025 akadémiai években ezekhez illeszkedő tevékenységei

A klub az alapításkor meghatározott működési szabályainkra figyelemmel – az évente kialakított munkatervek szerint – formálja működését:

1. ELŐSEGÍJTJÜK A TERÜLETI AKADÉMIAI BIZOTTSÁGOK ALAPSZABÁLY SZERINTI FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSÁT

A klub elnöksége ösztönzi a tagokat az MTA Köztestületben való részvételre, a területi bizottságok szak-és munkabizottságai munkájába való bekapcsolódásra annak érdekében, hogy a térségünkhöz kapcsolódó tudományos teljesítmények a regionális, országos és nemzetközi tudományos életben a Magyar Tudományos Akadémia égisze alatt is megjelenhessenek. A szak- és munkabizottságokban vállalt tagság, tisztség azt a célt is szolgálja, hogy a Zemplén térségben felmerülő, tudományos munkát igénylő kérdések megoldásában a területi akadémiai bizottságok, illetve tagjaik is részt vehessenek, állást foglalhassanak, esetleges vitatott kérdésekben képviselhessék, közvetíthessék a tudomány álláspontját.

Az MTA osztályainak bizottságaiban, Miskolci és Debreceni Akadémiai Bizottságaiban folyó tudományos munka regionális népszerűsítése keretében tudományos rendezvényeket szerveztünk, melyekbe bevontuk a MTA-MAB szakbizottságok gazdálkodástudományi, marketing és vallástudományi munkabizottságait:

*Sárospataki turizmusfejlesztési szimpózium,
Zempléni gazdaságfejlesztési szimpózium,
Zemplén és akadémikusai tudományos konferencia.*

Az MTA200 rendezvénysorozat keretében a Zemplén és akadémikusai tudományos konferencia előadásainak ISBN 978-615-6482-28-0 számú nyomtatott kötetben való megjelentése a THE támogatásával megvalósult. A konferencia 2025. őszi folytatásának előkészítése, előadók felkérése a klubelnökség februári döntése alapján folyamatban van.

2. A SÁROSPATAKI NEVELÉSTÖRTÉNETI HAGYOMÁNY ÉRTÉKEINEK ERŐSÍTÉSE A HAZAI ÉS A NEMZETKÖZI TUDOMÁNYOS ÉLETBEN

Az akadémiai klub térségi szerepének hangsúlyozása mellett nevesített tevékenységi fókuszunk a két felsőoktatási intézménynek helyet adó Sárospatak iskolaváros és regionális kulturális központ neveléstörténeti hagyományainak, értékeinek kutatása, felmutatása a tudományos életben. Az e tudományterületen működő klubtagok kutatómunkájának és publikációinak megismertetését az intézményi kereteken, intézményközi együttműködésekén túl a klub a programjába illesztendő események szervezésével: klubesti műhelybeszélgetésekkel, nyilvános előadások meghirdetésével, periodikus kiadvány szerkesztésében való közreműködéssel kívánja elősegíteni.

Ezen működési szabályunkhoz illeszkedően az elmúlt három akadémiai évben a Zemplénhez kötődő szakemberek nyilvános klubelőadásai keretében megosztották kutatási eredményeiket, gondolataikat a klubtagokkal, s további érdeklődőkkel (időrendben):

Dr. Ringer István, régész, PhD, igazgató: Egy város múzeuma és egy múzeum városa, Sátoraljaújhely.

Prof. Dr. Hajdú Zoltán geográfus, az MTA Doktora: Magyar Tokaj – szlovák Tokaj: csaknem százéves viták és perek után nyugvópont és új minőségi verseny?

Dr. Horváth Ágnes PhD, főiskolai tanár, mb. rektor: A modern politikai gondolkodás dilemmái.

Nyíri Péter irodalomtörténész, múzeumigazgató, doktorjelölt, Petőfi Irodalmi Múzeum – A Magyar Nyelv Múzeuma: Bástyá és hajlék: A Magyar Nyelv Múzeuma.

Prof. Dr. Debreczeni Attila irodalomtörténész, az MTA levelező tagja: Széphalom születése, mint hely, emlékhely és emlékezethely.

Dr. h.c. Győri Zoltán okl. vegyész, az MTA Doktora, DE professzor emeritus: A Debreceni Egyetem Mádi Bor Akadémia tevékenysége, különös tekintettel a minőségvizsgálatokra.

Dr. Palcsu László okl. fizikus, PhD, ELKH-ATOMKI tudományos főmunkatárs: Izotópok a borban: korolás, eredet és Naprendszer.

Dr. habil Ugrai János PhD, THE tanszékvezető egyetemi docens: A protestáns arany szabadság ára és haszna. Iskolázásunk 1781-1860 között: a tiszáninneni református kultúrrégió példája.

Prof. Dr. Kéri Szabolcs orvos, az MTA Doktora: Vallási és spirituális krízis: a 21. század lélektanától a test válaszáig.

Prof. Dr. Ungváry Krisztián történész, az MTA Doktora: Tokaji bor, mint palackozott árucikk.

Prof. Dr. Freund Tamás, az MTA rendes tagja, az MTA elnöke: Belső világunk és az információrobbanás hatásai kreatív gondolkodóképességünkre.

Nagy-Tóbiás Katalin tehetségkoordinátor: Egy kalapban, avagy együttműködések a tehetséggondozásban és kultúráközvetítésben.

Dr. Trencsényi László PhD c. egyetemi tanár, a Magyar Pedagógiai Társaság Elnöke: Folklor – pedagógiai (neo)folklor és Zemplén.

Prof. Dr. Szűcs Péter geofizikus-mérnök, az MTA levelező tagja: A Tokaji-hegység hidrogeológiai viszonyai. Lehetőségek és korlátok.

3. A TÉRSÉGBEN TUDOMÁNYOS MUNKÁT VÉGZŐ KÖZTESTÜLETI TAGOK, KUTATÓK EGYÜTTMŰKÖDÉSÉNEK ELŐSEGÍTÉSE

A klubélet rendszeressé tételére az elnökség kezdeményezi élethelyzeteinkhez igazodó kérdések kötetlen megbeszélésére senior- és junior-orientált klubalkalmak meghirdetését Sárospatakon. Ezek az alkalmak színesíthetők közös kirándulásokkal, kulturális, zenei, vagy akár gyermekprogramokkal is.

Az idősebb, tapasztaltabb klubtagok a doktori tanulmányokat folytatókat, illetve a fiatal minősített oktatókat-kutatókat szűkebb körben mentori segítségben részesíthetik, segíthetnek tudományos eredményeik közzétételében, pályájuk, életútjuk egyengetésében a jó értelemben vett lobbitevékenységük által.

Működési szabályzatunk szerint törekszünk Sárospatak két egyetemének újonnan belépő tudományos fokozattal rendelkező, PhD tanulmányokat folytató munkatársainak megszólítására.

A fiatal kutatók támogatására, részükre publikációs lehetőség kínálására tudományos rendezvényeinken való bemutatkozás mellett 2022. és 2023. novemberben, a Magyar Tudomány Ünnepe rendezvénysorozatok keretében célzottan interdiszciplináris doktorandusz kollokviumokat szerveztünk. A doktorandusz kollokviumokon 16 hazai és külföldi doktori iskola 20 térségi kötődésű PhD hallgatója mutatta be kutatási eredményeit, melyekre a kollokviumok tudományos bizottságai és a jelenlévő klubtagok érdemi kérdéseikkel, hozzászólásaikkal műhely jelleggel, támogatónan reflektáltak. A szimpóziumokon prezentáló PhD hallgatók köréből már többen sikeresen doktoráltak, s minősített oktatókká váltak támogató intézményeinkben.

Ebben a tárgykörben szerepeltetjük Dr. habil Ugrai János PhD: A protestáns arany szabadság ára és haszna. Iskolázásunk 1781-1860 között: a tiszáninneni református kultúrrégió példája című előadását is, melyben kutatásainak összefog-

lalóját taglalta. Ehhez klubunk szervezésében az előre megküldött kézírata alapján öt felkért hozzászóló referátumokkal kapcsolódott, a következő tudományos fokozata megszerzését célzó további kutatásai irányainak, tartalmának pontosítása szándékával.

Az akadémiai klub tagjai személyes kapcsolatainak, együttműködésének elmélyítésére két alkalommal szerveztünk családi és sportnapot, melyek keretében Sárospatak környékén Egri Károly szakavatott klubtagunk vezetésével ökotúrákon vettünk részt. 2023-as kezdeményezésünket követve, 2024. májusában a THE által megszervezett sárkányhajós evezősversenyt is tartalmazó sportnapjába kapcsolódtunk be.

4. A FELSŐOKTATÁS, A TUDOMÁNY ÉS A TÁRSADALOM KÖZÖTTI KAPCSOLATOK FEJLESZTÉSE

Elnökségünk kezdeményezőleg támogatja, hogy a két, klubunkat támogató felsőoktatási intézményben olyan szakmai műhelyek jöjjenek létre és működjenek, amelyek túllépnek az intézmények keretein, szinergiát teremtve, terepet biztosítanak egyes kutatócsoportok és oktatási programok kialakításának. Bár a klub Sárospatakon, a két felsőoktatási intézmény bázisán jött létre, ám küldetésünknek tekintjük az intézményekben, s azon túl is tudományos eredményeket elérő zempléni kötődésű kutatók munkáinak, munkásságuknak a térség más településein való bemutatását a helyi önkormányzatokkal együttműködésben nyilvános előadások meghirdetése révén.

Az akadémiai klub működési szabályai szerint megalakulásától részt vesz a tudományos eredmények térségi disszeminációjában. Az elmúlt három évben Sárospatak mellett Cigándon, Mádon, Sátoraljaújhely-Széphalomban és Tokajban rendeztünk klubprogramot.

Tudományos előadásainkat, konferenciáinkat nyilvánossá téve, azokat hirdettük a MTA-MAB honlapján a Teleki József Akadémiai Klub menüpontban és az események sorában, a THE honlap események rovatában, illetve a THE/Tudomány/Akadémiai klub almenüben, valamint támogató intézményeink közösségi média oldalain és utcai megállító tábláin.

Szakmai programjainkról kérésünkre gyakorta készítettek hírösszefoglalókat, interjúkat a regionális televíziók, rádiók (Globo TV, Hegyalja TV, Zemplén TV, Európa Rádió).

Elnökségi döntés alapján 2024 februárjától a tudományos előadásokat online/felvételről elérhetővé tettük a THE facebook oldalán, illetve a Hegyalja TV youtube csatornáján.

Köztestületi tag klubtagjaink felé kezdeményeztük a Középiskolai MTA Alumni Programba való bekapcsolódást. A program célja a középiskola meghívására a diákok körében a tudományos és a kreatív gondolkodás népszerűsítése előadás, beszélgetés keretében. Klubunk erre készséget érző tagjai a zempléni középiskolák képviselői felé figyelemfelhívással, közvetítőként népszerűsítik ezen akadémiai kezdeményezést.

Mindhárom adventi időszakban sikerült megvalósítanunk egy-egy adventi koncertet: 2022-ben Bihari Sándor doktorandusz klubtagunk áhítatát követően Dr. habil Marczi Mariann zongoraművész, egyetemi docens zongora, illetve orgonakoncertjére került sor, 2023-ban Sárospatak város kórusai koncertjének megrendezésébe kapcsolódtunk be, 2024-ben pedig Dr. habil Kelemen Judit egyetemi docens és M. Boross Kinga művésztanár hangversenyére került sor. Előtte Dr. Fodor Ferenc adventi áhítatával hangolódhattunk a közelgő ünnepre.

5. A TUDOMÁNYTERÜLETEK ÉS TUDOMÁNYÁGAK KÖZÖTTI EGYÜTTMŰKÖDÉS ERŐSÍTÉSE

Térségi alapon szerveződött klubunk tagjai az MTA valamennyi osztályához, azok tudományos bizottságaihoz, a területi bizottságok szak- és munkabizottságaihoz kapcsolódnak. Tagjaink számára a tudományos kérdések olyan sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésű megvitatására, a más tudományterületek szempontjainak, megközelítéseinek megismerésére nyílik lehetőség, amely diskurzus által mind tudományos, mind emberi horizontunk is kiszélesedhet, új, innovatív gondolatok, tudományközi kutatási együttműködések megszületését segítheti elő.

Az intézményi támogatók bázisán olyan kétfévente megjelenő, térségi fókuszú, ISSN-számos, elektronikus, és/ vagy nyomdai kivitelű lektorált periodika szakmai gondozásában szerkesztésében való részvételre tettünk kezdeményező javaslatot (Zemplén Régió Fejlesztése sorozat ISSN 2062-7262), amelyben Zemplén térség társadalmi, gazdasági, kulturális kérdések sokoldalú bemutatására, tudományos elemzésére kínáltunk publikációs lehetőséget.

A jelen évkönyv által bemutatásra kerülő három akadémiai évben a Zemplén Régió Fejlesztése Sorozat keretében négy, ISSN számos periodika szakmai tartalmának összeállításában, szerkesztésében és közzétételében vállaltunk szerepet:

Sárospataki turizmusfejlesztési tanulmányok (ZRFS VI. évf. 1.(6.) szám),
Zempléni gazdaságfejlesztési tanulmányok (ZFRS VII. évf. 1. (7.) szám),
Sárospataki turizmusfejlesztési tanulmányok (ZFRS VII. évf. 2. (8.) szám),
Sárospataki turizmusfejlesztési tanulmányok (ZFRS VIII. évf. 1. (9.) szám).

AZ AKADÉMIAI KLUB ELNÖKSÉGE

Név	Tudományos fokozat
Fésüs László - a klub elnöke	MTA rendes tagja
Bolvári-Takács Gábor - ügyvezető alelnök*	PhD
Dankó László - klubtitkár	CSc

* Ügyvezető alelnöki tisztség 2022. június 1-jén létesült.

Tiszteletbeli elnökségi tagok*

Kocsis Károly MAB elnök - tiszteletbeli társelnök	MTA rendes tagja
Páles Zsolt DAB elnök - tiszteletbeli társelnök	MTA rendes tagja
Monok István, az MTA Könyvtár és Infor- mációs Központ főigazgatója - tiszteletbeli társelnök	MTA Doktora

Hivatalból elnökségi tagok**

Enghy Sándor - SRHE rektora - alelnök	PhD
Kéri Szabolcs - THE rektora - alelnök	MTA Doktora

Választott elnökségi tagok***

Dienes Dénes	PhD
Ringer István	PhD
Stumpf István	CSc
Szatmári Emília	PhD
Tamás Edit	dr. univ.
Toma Kornélia	PhD
Ugrai János	PhD

Dankó László klubtitkár

* Tiszteletbeli társelnök tisztségben Kaptay Györgyöt 2023. június 14-ével váltotta Kocsis Károly.

** Változás a hivatalból alelnökök tisztségben: Bolvári-Takács Gábor 2022. május 31-ig, Horváth Ágnes 2022. június 1-től, Toma Kornélia 2023. augusztus 5-től, Kéri Szabolcs 2024. január 1-től.

*** A választott elnökségben Bene Zsuzsanna helyét 2023. március 30-tól Stumpf István vette át.

IV. A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM KAPCSOLATRENDSZERE

1. NEMZETKÖZI FELSŐOKTATÁSI KAPCSOLATOK

1.1 NEMZETKÖZI EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁSOK

Együttműködő szervezet: University for Business and Technology, Pristina – Koszovó

Aláírók: Dr. Horváth Ágnes, megbízott rektor

Prof. Dr. Edmond Hajrizi, rektor

Az aláírás helyszíne: Sárospatak

Időpont: 2022. szeptember 17.

Együttműködő szervezet: Università degli Studi di Palermo, Palermo - Olaszország

Aláírók: Dr. Horváth Ágnes, megbízott rektor

Prof. Massimo Midiri, rektor

Az aláírás helyszíne: Olaszország, Palermo

Időpont: 2022. október 18.

Együttműködő szervezet: Ente Parco Naturale Regionale dei Nebrodi, Caronia - Olaszország

Aláírók: Prof. Dr. Stumpf István, kuratóriumi elnök

Dr. Horváth Ágnes, megbízott rektor

Dr. Domenico Barbuzza, elnök

Az aláírás helyszíne: Olaszország, Palermo

Időpont: 2022. október 18.

Együttműködő szervezet: Slovenská Poľnohospodárska Univerzita v Nitre, Nyitra - Szlovákia

Aláírók: Dr. Horváth Ágnes, megbízott rektor

Dr. Klaudia Halászová, rektor

Prof. Alexander Fehér, egyetemi tanár

Az aláírás helyszíne: Sárospatak, Tokaj Wine Congress

Időpont: 2022. november 15.

Együttműködő szervezet: Universitat Rovira i Virgili, Tarragona - Spanyolország

Aláírók: Dr. Horváth Ágnes, megbízott rektor

Prof. Joan-Miquel Canals Bosch, nemzetközi igazgató

Az aláírás helyszíne: Sárospatak, Tokaj Wine Congress

Időpont: 2022. november 15.

Együttműködő szervezet: Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, Krakó - Lengyelország

Aláírók: Dr. Horváth Ágnes, megbízott rektor

Prof. Maciej Gastol, egyetemi docens

Az aláírás helyszíne: Sárospatak, Tokaj Wine Congress

Időpont: 2022. november 15.

Együttműködő szervezet: Fermentis SI Lesaffre, Lille - Franciország
Aláírók: Dr. Horváth Ágnes, megbízott rektor
Justin Noblet, kommunikációs igazgató
Janisz Topalidis, regionális értékesítési vezető
Az aláírás helyszíne: Sárospatak, Tokaj Wine Congress
Időpont: 2022. november 15.

Együttműködő szervezet: Kyrgyz State Technical University named after
I.Razzakov, Biskek-Kirgizisztán
Aláírók: Dr. Horváth Ágnes, megbízott rektor
Dr. Mirlan Koichubekovich, rektor
Az aláírás helyszíne: Budapest
Időpont: 2023. február 14.

Együttműködő szervezet: Université Bordeaux-Montaigne, Bordeaux - Franciaország
Aláírók: Dr. Horváth Ágnes, megbízott rektor
Deborah Didio, nemzetközi igazgató
Az aláírás helyszíne: Sárospatak, Bordeaux
Időpont: 2023. április 11.

Együttműködő szervezet: Center for Geoinformatics, University of Seoul, Szöul
– Dél-Korea
Aláírók: Dr. Horváth Ágnes, megbízott rektor
Yun Soo Choi, igazgató
Az aláírás helyszíne: Sárospatak
Időpont: 2023. május 6.

Együttműködő szervezet: Center for Integrated Urban Research, University
of Seoul, Szöul – Dél-Korea
Aláírók: Dr. Horváth Ágnes, megbízott rektor
Seungjae Lee, igazgató
Az aláírás helyszíne: Sárospatak
Időpont: 2023. május 6.

Együttműködő szervezet: The Institute of Metropolitan Studies, University
of Seoul, Szöul – Dél-Korea
Aláírók: Dr. Horváth Ágnes, megbízott rektor
So-Ra Kim, igazgató
Az aláírás helyszíne: Sárospatak
Időpont: 2023. május 6.

Együttműködő szervezet: Samarkand Institute of Economics and Service,
Szamarkand - Üzbegisztán
Aláírók: Dr. Horváth Ágnes, megbízott rektor
Prof. Dr. Muhiddin Pulatov, rektor

Az aláírás helyszíne: Budapest
Időpont: 2023. május 18.

Együttműködő szervezet: Selye János Egyetem, Komárom - Szlovákia
Aláírók: Prof. Dr. Kéri Szabolcs, rektor
Dr. habil Paed György Juhász PhD, rektor
Az aláírás helyszíne: Sárospatak, Komárom (Komarno)
Időpont: 2024. június 17.

Együttműködő szervezet: Hochschule Geisenheim University, Geisenheim - Németország
Aláírók: Prof. Dr. Kéri Szabolcs, rektor
Dr. habil Paed György Juhász PhD, rektor
Az aláírás helyszíne: Geisenheim
Időpont: 2024. július 1.

Együttműködő szervezet: LMU München, München - Németország
Aláírók: Prof. Dr. Kéri Szabolcs, rektor
Dr. Mária Kelemen, nemzetközi kapcsolatok koordinátor
Az aláírás helyszíne: Sárospatak, München
Időpont: 2024. július 15.

Együttműködő szervezet: Xiamen University, Hsziamen - Kína
Aláírók: Prof. Dr. Kéri Szabolcs, rektor
Dr. Philip Lambert, dékán
Az aláírás helyszíne: Sárospatak, Xiamen
Időpont: 2024. szeptember 2.

Együttműködő szervezet: University of Rijeka, Rijeka - Horvátország
Aláírók: Prof. Dr. Kéri Szabolcs, rektor
Prof. Dr. Marko Peric, dékán
Az aláírás helyszíne: Sárospatak, Opatija
Időpont: 2024. október 17.

Együttműködő szervezet: Shandong Academy of Agricultural Sciences, Shandong - Kína
Aláírók: Prof. Dr. Kéri Szabolcs, rektor
Prof. Dr. Li Xiandong, elnök
Az aláírás helyszíne: Sárospatak
Időpont: 2024. október 16.

Együttműködő szervezet: Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár - Románia
Aláírók: Prof. Dr. Kéri Szabolcs, rektor
Prof. Dr. Dániel Dávid, rektor
Az aláírás helyszíne: Sárospatak, Kolozsvár

Időpont: 2024. október 23.

Együttműködő szervezet: Ankara Music and Fine Arts University, Ankara -
Törökország

Aláírók: Prof. Dr. Kéri Szabolcs, rektor

Prof. Dr. Erhan Özden, rektor

Az aláírás helyszíne: Sárospatak, Ankara

Időpont: 2024. november 29.

Együttműködő szervezet: Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad - Románia

Aláírók: Prof. Dr. Kéri Szabolcs, rektor

Prof. univ.dr. Iosif Palfi, rektor

Az aláírás helyszíne: Sárospatak, Nagyvárad

Időpont: 2024. december 6.

Együttműködő szervezet: Stellenbosch University, Stellenbosch – Dél-afrikai
Köztársaság

Aláírók: Prof. Dr. Kéri Szabolcs, rektor

Prof. Wim de Villiers, rektor és kancellárhelyettes

Az aláírás helyszíne: Sárospatak, Stellenbosch

Időpont: 2025. február 13.

Együttműködő szervezet: Caucasus International University, Tbiliszi - Grúzia

Aláírók: Dr. Molnár Péter, intézetigazgató

Prof. Dr.Davide Maghradze, dékánhelyettes

Az aláírás helyszíne: Sárospatak

Időpont: 2025. február 7.

Együttműködő szervezet: Agricultural University of Iceland, Hvanneyrabraut -
Izland

Aláírók: Prof. Dr. Kéri Szabolcs, rektor

Christian Schultze, nemzetközi kapcsolatok és kutatási vezető

Az aláírás helyszíne: Sárospatak, Reykjavik

Időpont: 2025. február 17.

Együttműködő szervezet: Universite de Bordeaux, Bordeaux - Franciaország

Aláírók: Prof. Dr. Kéri Szabolcs, rektor

Pr. Dean Davis, elnök

Az aláírás helyszíne: Sárospatak, Bordeaux

Időpont: 2025. március 3.

Együttműködő szervezet: Újvidéki Egyetem, Újvidék - Szerbia

Aláírók: Prof. Dr. Kéri Szabolcs, rektor

Prof. Dr. Pintér Krekic Valéria, dékán

Az aláírás helyszíne: Sárospatak, Újvidék

Időpont: 2025. április 22.

1.2. TOKAJ WINE CONGRESS

A Tokaj-Hegyalja Egyetem 2022-től két évente rendezi meg a Tokaj Wine Congress rendezvénysorozatát a szüreti időszak zárultával. Az esemény Sárospatakon és a Tokaji borvidék több ikonikus helyszínén várja a hazai és nemzetközi szakembereket, hogy naprakész tudást és innovatív megoldásokat mutasson be a szőlészet és borászat területén.

A kongresszus fő célja, hogy a résztvevők megismerhessék az iparág legújabb trendjeit, valamint a szektor fenntarthatóságának és versenyképességének növeléséhez szükséges fejlesztéseket. A rendezvény különleges alkalom arra, hogy a szakma képviselői globális kihívásokra keressenek gyakorlati megoldásokat, kiemelve a digitalizáció és a robotika szerepét is.

Az esemény nyitó napját követően tematikus szekcióban zajlanak az előadások, amelyek a szakma legkülönbözőbb területeit érintik. A természetes édes borok mellett a buborékos italok, a pezsgőkészítés, valamint a bor és egészség kapcsolatának kutatási eredményei is napirendre kerülnek. A kongresszus kiemelt figyelmet fordít a fenntarthatóságra, a márkaépítésre, a fogyasztói szokások változására, valamint a borturizmus új trendjeire.

A kongresszus segíti a széleskörű nemzetközi partnerkapcsolat építését, aminek fontos hozadéka, hogy az intézményünk oktatóit, hallgatóit szívesen fogadják ezen partnerintézmények.

Az eddig megrendezett két kongresszusról az alábbi kiadványban, illetve honlapokon olvasható részletes információ:

1st TWC 2022: Bene, Zsuzsanna, ed. (2022) Tokaj Wine Congress - first International Congress on Sustainable Viticulture and Oenology, Book of abstracts. Tokaj-Hegyalja Egyetem, Sárospatak. ISBN 978-615-6482-05-1. (<http://real.mtak.hu/id/eprint/153827>)

2nd TWC 2024: <https://www.twc2024.com/>

1.3. A CEEPUS PROGRAM

A CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies) hálózat felsőoktatási intézmények olyan nemzetközi partnerségét jelenti, melyben nem a teljes intézmények vesznek részt, hanem kisebb egységek, intézeti vagy tanszéki szinten. Az intézetek nemzetközi együttműködésben hoznak létre egy bizonyos tudományterületre fókuszáló vagy interdiszciplináris hálózati együttműködést, melyhez az adott tanévre elnyert pontos mobilitási helyek tartoznak (hallgatói és oktatói cserék). A hálózati pályázat és a mobilitási terv egy tanévre szól, de minden évben meghosszabbítható, így hosszú távú együttműködések alapja lehet.

A CEEPUS programon belül a nemzetközi együttműködések kialakítása a hivatalos CEEPUS országok (Albánia, Ausztria, Bosznia-Hercegovina, Bulgária, Csehország, Észak-Macedónia, Horvátország, Koszovó, Lengyelország, Magyarország, Moldova, Montenegró, Románia, Szerbia, Szlovákia, és Szlovénia) akkreditált felsőoktatási intézményei között lehetséges.

Mobilitások a CEEPUS programkeretében:

2022/2023-as tanév:

4 bejövő oktatói mobilitás

1 bejövő hallgatói mobilitás

felhasznált: támogatás összege: 930.000 Ft.

2023/2024-es tanév:

8 bejövő oktatói mobilitás

3 kimenő hallgatói mobilitás

4 bejövő hallgatói mobilitás

Felhasznált támogatás összege: 2.290.000 Ft

2024/2025-ös tanév:

16 bejövő oktatói mobilitás

11 kimenő oktatói mobilitás

Felhasznált támogatás összege: 4.890.000 Ft.

A program keretei között a Tokaj-Hegyalja Egyetem 3 új hálózathoz sikeresen csatlakozott, így a 2024/2025-ös tanévben 6 hálózatnak vált a tagjává.

Szőlész-borász terület:

Resilient management of bioactive compounds from plants and organic wastes in Middle-Europe

Főkoordinátor:

University of Novi Sad

Faculty of Agriculture, Department of Field and Vegetable Crops

Dr. Dejan Prvulovic

Pedagógusképzés terület:

Active Methods in Teaching and Learning Mathematics, Informatics and their Applications

Főkoordinátor:

Miskolci Egyetem

Prof. h.c. Dr. Körtesi Péter Zsombor

Gazdasági terület:

Sustainability and Health Economics

Főkoordinátor:

Jan Dlugosz University in Czestochowa

PhD Paulina Ucieklak-Jeż

Managerial Processes in International Environment

Főkoordinátor:

Czech University of Life Sciences Prague

Faculty of Economics and Management

doc. Karel Tomšík

Education Without Frontiers
Főkoordinátor:
University of Applied Sciences Burgenland
International Business Relations
Mag. BEd Anna Leskovich

Informatika terület:
Főkoordinátor:
Development of Computational Thinking
Palacký University Olomouc
Mgr. Tomáš Dragon

1.4. KIEGÉSZÍTŐ PÉNZÜGYI MOBILITÁSOK

A Kulturális és Innovációs Minisztérium által a modellváltó egyetemeknek biztosított kiegészítő pénzügyi támogatásból 2024. január 1. és 2024. június 30. közötti időszakban 14 fő mobilitási pályázata valósult meg 12 110 000 Ft értékben.

A megvalósítás záródátuma 2024. július 31. Az ezt követő intézményi záróbeszámolót elfogadták, így a Tempus Közalapítvány sikeresen lezárta a projektet.

A program keretében 8 fő hallgatói, 4 fő oktatói és 2 fő adminisztratív dolgozói mobilitás valósult meg, mely lehetőséget biztosított a hallgatóknak, hogy szakmai gyakorlaton is részt vegyenek. Ez jelentős előnyt jelenthet számukra a jövőbeli karrierjük szempontjából. Nemcsak az aktív hallgatói jogviszonnyal rendelkező diákokat támogatta a program, hanem azoknak a hallgatóknak is lehetőséget nyújtott, akik már befejezték tanulmányaikat és szerették volna külföldön továbbfejleszteni tudásukat és szakmai tapasztalatot szerezni.

A Tokaj-Hegyalja Egyetem intézményfejlesztési tervével összhangban azon célkitűzését valósította meg, amely a hallgatók tanulását helyezi a középpontba, és felkészíti a őket arra, hogy a jövőbeni szakmájukban dolgozzanak egy globális világban, Magyarországon és külföldön egyaránt. A nemzetköziesítési támogatás fejlesztette nemcsak a tanulók, de az oktatók, munkatársak nemzetközi környezetben való munkavégzési képességét.

A pozitív külföldi élmények többféleképpen hatnak ösztönzőleg:

- Szakmai fejlődés: az új technológiák és módszerek elsajátítása, amelyek hozzájárulnak a hallgatók szakmai kompetenciáinak bővítéséhez.
- Kulturális tapasztalatok: a különböző kultúrák megismerése és a más emberekkel való találkozás szélesíti a látókört és hozzájárul a személyes fejlődéshez.
- Nyelvtudás javulása: a külföldön szerzett nyelvi tapasztalatok segítenek a hallgatóknak abban, hogy magabiztosabbak legyenek az idegen nyelvek használatában.
- Hálózatépités: kapcsolatok kiépítése nemzetközi szinten, ami később hasznos lehet a karrierépítés során.

Ezek az élmények egyértelműen motiválhatják a hallgatókat, hogy kihasználják a kínálgó külföldi lehetőségeket, és jelentkezzenek pályázatokra, ösztöndíjakra vagy csereprogramokra. Az egyetem célkitűzése, hogy mind a hallgatói, mind az oktatói, mind a munkatársi mobilitásokban erősödni tudjon.

1.5. GET TO KNOW TOKAJ NYÁRI EGYETEM

A Tokaj-Hegyalja Egyetem nyári egyetem programja elsősorban a világörökségi tájegység bemutatását, értékeinek megismertetését tűzi ki célul. Az UNESCO által adományozott elismerő cím a táj és az ember együtt munkálkodásának eredményeit ismerte el 2002-ben, amely máig meghatározó az itt működő borászatok, intézmények számára.

A program során egyetemünk arra törekszik, hogy minél szélesebb körben ismertesse meg az 1737 óta zárt borvidékként kezelt terület szőlő és borkultúráját, erre épülő tradícióit, valamint az épített és kulturális örökséget.

A programsorozat a szőlőtermesztés és borászat története mellett általános gasztronómiai és italismeretet, borászati marketing és borpiaci ismereteket kínál. Majd ezen témakörök konkrét Tokaj-hegyaljai megjelenését is részletesen tárja fel a nyári egyetem hallgatói előtt. A borkészítési eljárások és kóstolástechnika elsajátítására nemcsak a Tokaj-Hegyalja Egyetemhez kapcsolódó Tokaji Borvidék Szőlészeti és Borászati Kutatóintézet ad kiváló lehetőséget, hanem azok a pincészetek és egyedi jegyeket hordozó dűlők is, amelyek a délutáni programokban szerepelnek.

A nyári egyetem résztvevőinek a települések épített örökségét, művelődéstörténetét, turisztikai attrakcióit egyaránt megmutatjuk. A résztvevők meglátogatják a nyári kurzusnak otthont adó Sárospatak kiemelkedő borászati rendezvényét, a Borpatak néven ismert borfesztivált is.

A program lehetőséget ad az esti egyéni konzultációk keretében egy-egy téma személyes feldolgozására, megvitatására. A képzésben résztvevő oktatók a THE kiemelkedő szakemberei, a meglátogatni kívánt pincészetek hazai és nemzetközi szintén is elismert borászatai a borvidéknek.

A nyári egyetem olyan komplex ismeretátadást tűz ki célul, amely a világörökségi tájegység sokszínű megismerését teszi lehetővé. Az alap tantárgyak a későbbi egyéni online ismeretek elsajátításához is eligazodási pontot jelentenek csakúgy, mint a kulturált borfogyasztás szabályainak elsajátítása.

A kurzus célkitűzése, hogy a nyári egyetem hallgatói megismerjék a magyar és európai borkultúrát, borvidékeket és borfajtáikat. Továbbá a borkultúra kialakulását, szerepüket ezen a kulturális világörökségi területen. Az itt megvalósuló gasztrokulturális rendezvények kulturális vonatkozásait.

Megvalósult nyári egyetemi programok:

2023. július 3-16.

2024. július 7-21.

1.6. PANNÓNIA ÖSZTÖNDÍJPROGRAM

Az egyetem sikeresen bekapcsolódott az újonnan indult nemzetközi ösztöndíj-programba. 2024 tavaszán érvényes intézményi pályázatot nyújtottunk be. Támogatási kérelmünkre 55 119 617 Ft támogatást ítélt meg a Tempus Közalapítvány Kuratóriuma oktatói, munkatársi és hallgatói mobilitásokra.

2024/25-ös tanévben 63 sikeres mobilitás valósult meg a Pannónia Ösztöndíj-program keretében. Az egyetem oktatói, hallgatói és munkatársai különböző európai és Európán kívüli partnerintézményekben szerezhettek értékes tapasztalatokat, bővíthették szakmai tudásukat és építhettek nemzetközi kapcsolatokat.

A mobilitások lehetőséget biztosítottak a résztvevők számára, hogy részt vegyenek kurzusokon, kutatási projektekben, valamint szakmai műhelymunkákon, ezáltal hozzájárulva a nemzetközi együttműködések erősítéséhez. Az utazások nemcsak a tudományos fejlődést támogatták, hanem kulturális és nyelvi tapasztalatokkal is gazdagították a résztvevőket.

Oktatói, munkatársi mobilitások az alábbi intézményekbe irányultak a 2024/25-ös tanév első félévében:

Ország	Intézmény
Egyesült Királyság	British Library
Horvátország	Sveučilište u Rijeci
Indonézia	Udayana University
Kína	Xiamen University
Németország	Ludwig Maximilians Universitat München
Portugália	European Public Health Conference
Portugália	European Public Health Conference
Portugália	Universidade do Porto
Románia	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
Románia	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
Románia	Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem
Románia	Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem
Spanyolország	Biblioteca Nacional de Espana
Spanyolország	EUROBIOENG Congress
Spanyolország	International Centre for Advanced Mediterranean Agronomic Studies
Szlovákia	Selye János Egyetem, Komarno
Törökország	Institute for Sustainable Innovation & Technology

Hallgatói mobilitások az alábbi intézményekbe irányultak a 2024/25-ös tanév első félévében:

Ország	Intézmény
Lengyelország	Liszt Institute Warsaw
Németország	Akademie der Bildenden Künste
Németország	Waldorfkindergarten Hrazvorland
Olaszország	Villa La Ripa
Olaszország	Villa La Ripa
Románia	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
Románia	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
Szlovákia	Óvoda, Bodrogszerdahely
Szlovákia	Óvoda, Bodrogszerdahely
Szlovákia	Rákóczi-kastély, Borsi
Szlovákia	Rákóczi-kastély, Borsi
Szlovákia	Selye János Egyetem, Komarno
Szlovákia	Selye János Egyetem, Komarno

Oktatói, munkatársi mobilitások az alábbi intézményekbe irányultak a 2024/25-ös tanév második félévében:

Ország	Intézmény
Egyesült Államok	Texas Tech University
Izland	Agricultural University of Iceland
Izland	Agricultural University of Iceland
Lengyelország	University of Rzeszów
Olaszország	Università di Padova
Románia	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
Thaiföld	Chulalongkorn Egyetem
Törökország	University of Gaziantep
Törökország	University of Gaziantep

Görögország	Helleinc Mediterranean University
Dél-Korea	Ajou University
Brazília	Wasiwaska Research Center
Ausztria	University of Vienna
Németország	Technische Universität Dresden
Franciaország	Aix-Marseille University

Hallgatói mobilitások az alábbi intézményekbe irányultak a 2024/25-ös tanév második félévében:

Ország	Intézmény
Ausztria	Verein Zur Förderung Der Waldorfpädagogik
Dél-afrikai Köztársaság	Stellenbosch University
Dél-afrikai Köztársaság	Stellenbosch University
Dél-afrikai Köztársaság	Stellenbosch University
Dél-afrikai Köztársaság	Stellenbosch University
Dél-afrikai Köztársaság	Stellenbosch University
Grúzia	Caucasus International University
Grúzia	Caucasus International University
Grúzia	Caucasus International University
Grúzia	Caucasus International University
Grúzia	Caucasus International University
Grúzia	Caucasus International University
Grúzia	Caucasus International University
Lengyelország	LGD Karina Nafty
Szlovákia	Rákóczi-kastély, Borsi
Szlovákia	Rákóczi-kastély, Borsi
Szlovákia	Selye János Egyetem, Komarno
Szlovákia	Selye János Egyetem, Komarno

A sikeres mobilitások igazolják az egyetem elkötelezettségét a nemzetközi kapcsolatok és az oktatás minőségének folyamatos fejlesztése iránt. Az intézmény továbbra is támogatja a hallgatók és oktatók részvételét hasonló programokban, hogy minél több ember számára biztosítson lehetőséget a nemzetközi tapasztalatszerzésre.

Szabó Zsuzsa nemzetközi referens



2. HAZAI INTÉZMÉNYKÖZI EGYÜTTMŰKÖDÉSEK ÉS EGYÉB KAPCSOLATOK

A társadalmi kapcsolatok építése - önkormányzati, gazdasági, kulturális, civil - szektorral az egyetem térségi szerepét növelik, mintegy megkerülhetetlen szereplővé emelve a sárospataki felsőoktatási intézményt. A társadalmi kapcsolatok építése az intézmény 2021-es indulása óta folyamatosan és szisztematikusan zajlik.

Ezidáig *több mint száz együttműködési megállapodással rögzített partnere van a Tokaj-Hegyalja Egyetemnek*. Az egyetemmel való együttműködés egyre inkább presztízsértékű partnereink számára. Az együttműködések lényege, hogy a partnereinkkel, a rendelkezésre álló lehetőségeket kihasználva segítjük egymást. A széles kapcsolati háló működtetése hozzájárul a „Tokaj-Hegyalja Egyetem brand” erősödéséhez. Ez közvetve hozzájárul a hallgatói létszám növeléséhez, és vonzóvá teszi intézményünket a felnőttképzésben részt venni szándékozók számára is. Az egyetem az alábbi szervezetekkel kötött együttműködési megállapodást:

Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma, Általános Iskolája és Diákotthona; Sárospataki Református Kollégium Tudományos Gyűjteményei; Sárospataki Református Teológiai Akadémia; Tiszáninneni Református Egyházkerület
Aláírók:

Dr. Bolvári-Takács Gábor, Dr. Stumpf István, Pásztor Dániel, Dr. Dienes Dénes,
Dr. Enghy Sándor, Nagy-Baló Csaba
Időpont: 2021. augusztus 1.

Tokaji Borvidék Hegyközségi Tanácsa

Aláírók:

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Dr. Molnár Péter
Időpont: 2021. augusztus 19.

Tokaji Szőlő- és Bortermelési Községi Infrastruktúra Központ Nonprofit Kft.

Aláírók:

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Pásztor Péter
Időpont: 2021. augusztus 19.

Magyar Tudományos Akadémia Könyvtár és Információs Központ

Aláírók:

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Dr. Gőz Péter, Holl András, Baráth Eszter
Időpont: 2021. október 20.

Akadémiai Kiadó Zrt., Nemzetközi Magyarstudományi Társaság

Aláírók:

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Dr. Gőz Péter, Bene Sándor, Réffy Balázs
Időpont 2021. november 24.

Hegyalja Televízió

Aláírók:

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Gulybán László

Időpont: 2021. december 21.

Tokaji Kutatóintézet Nonprofit Kft.

Aláírók:

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Dr. Gőz Péter, Dr. Kovács Tibor

Zemplén Televízió

Aláírók:

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Seres Péter

Időpont: 2021. december 21.

Globo Televízió

Aláírók:

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Sárkány László

Időpont: 2022. január 18.

Tokaj-Hegyalja 27 településének önkormányzatai

Aláírók:

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor

Angelovics Helga, Golop

Aros János, Sárospatak

Balogh Sándor, Bodrogkiszfalud

Bártfay Emese, Monok

Dr. Bodnár László, Bekecs

Butta László, Tarcál

Csoma Ernő, Tolcsva

Ender László, Sározsadány

Jadlóczki Lajos, Vámosújfalú

Kántor Dezső, Erdőbénye

Kántor Ferenc, Makkoshotyka

Kerekes Attila, Olaszliszka

Kovács József, Bodrogolaszi

Lengyelné Bús Zita, Legyesbénye

Nyíri Tibor, Szerencs

Posta György, Tokaj

Radó Béla, Mezőzombor

Rák József, Herceghút

Rozgonyi István, Bodrogkeresztúr

Sáfián Ádám, Abaújszántó

Sallai Anett, Tállya

Szamosvölgyi Péter, Sátoraljaújhely

Takács Gábor, Erdőhorváti
Talárovics László, Szegilong
Tatárka József, Mád
Tirk Sándorné, Rátka
Trudics Andrea, Szegi
Időpont: 2022. január 25.

Magyar Villamos Művek
Aláírók:
Prof. Dr. Stumpf István, Dr. Seregi János, Czepek Gábor, Gál Katalin, Alkér Zoltán
Időpont: 2022. február 4.

Magyar Nemzeti Bank
Aláírók:
Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Dr. Matolcsy György
Időpont: 2022. március 18.

Magyar Nemzeti Múzeum
Aláírók:
Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, L. Simon László
Időpont: 2022. március 28.

Innovációs és Technológiai Minisztérium (Tanítsunk Magyarorszáért mentor-
program)
Aláírók:
Dr. Stumpf István, Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Dr. György László
Időpont: 2022. március 31.

Zempléni Településszövetség
Aláírók:
Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Májer József
Időpont: 2022. április 12.

Petőfi Irodalmi Múzeum Magyar Nyelv Múzeuma
Aláírók:
Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Demeter Szilárd, Nyíri Péter
Időpont: 2022. április 19.

Rákóczi Szövetség
Aláírók:
Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Csáky Csongor
Időpont: 2022. április 28.

Sárospataki Torna Club

Aláírók:

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Krai Csaba

Időpont: 2022. május 12.

Gönc Város Önkormányzata

Aláírók:

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Vinter István

Időpont: 2022. május 19.

Pálháza Város Önkormányzata

Aláírók:

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Szebeni Endre

Időpont: 2022. május 19.

Cigánd Város Önkormányzata

Aláírók:

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Oláh Krisztián

Időpont: 2022. május 19.

Észak Erdő Zrt.

Aláírók:

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Zay Adorján

Időpont: 2022. május 25.

Miskolci Állatkert

Aláírók:

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Osváth Zoltán Zsolt

Időpont: 2022. május 25.

Sárospataki Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium

Aláírók:

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Bujdos Mária, Dr. Egri Károly

Időpont: 2022. május 31.

IFKA Iparfejlesztési Közhasznú Nonprofit Kft. (Tanítsunk Magyarorszáért mentorprogram)

Aláírók:

Dr. Horváth Ágnes, Benke Ákos Sándor

Időpont: 2022. szeptember 9.

A Művelődés Háza és Könyvtára Művelődési Központ és Népőiskola

Aláírók:

Dr. Horváth Ágnes, Sajószegi Gábor

Időpont: 2022. szeptember 17.

Honvédség és Társadalom Baráti Körök Országos Közhasznú Szövetsége

Aláírók:

Dr. Horváth Ágnes, Dr. Varga József

Időpont: 2022. szeptember 17.

Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Aláírók:

Dr. Horváth Ágnes, Kerekes Barbara

Időpont: 2022. október 11.

Ifjabb Dudás István (Dudás István Bábművészeti Ösztöndíj alapítása)

Aláírók:

Prof. Dr. Stumpf István, Dr. Horváth Ágnes, ifj. Dudás István

Időpont: 2022. október 27.

Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal

Aláírók:

Dr. Horváth Ágnes, Alakszai Zoltán

Időpont: 2022. november 15.

Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Önkormányzat

Aláírók:

Dr. Horváth Ágnes, Bánné dr. Gál Boglárka

Időpont: 2022. november 15.

Controvento Kft.

Aláírók:

Dr. Horváth Ágnes, Nagy István

Időpont: 2023. január 26.

Demeter Zoltán Alapítvány

Aláírók:

Dr. Horváth Ágnes, Csatlósné Komáromi Katalin, Demeter Anett

Időpont: 2023. február 17.

Sátorajáújhelyi Fegyház és Börtön

Aláírók:

Dr. Horváth Ágnes, Csatlósné Komáromi Katalin, Rózsahegyi Tamás

Időpont: 2023. február 17.

Petőfi Irodalmi Múzeum Kazinczy Múzeuma

Aláírók:

Dr. Horváth Ágnes, Csatlósné Komáromi Katalin, Demeter Szilárd, Dr. Ringer István

Időpont: 2023. február 17.

Európai Ökociklus Társaság

Aláírók:

Dr. Horváth Ágnes, Dr. Kőmíves Tamás

Időpont: 2023. február 17.

Széchenyi Társaság

Aláírók:

Dr. Horváth Ágnes, Szemereki Zoltán

Időpont: 2023. február 17.

Magyar Pünkösdi Egyház Országos Cigánymisszió

Aláírók:

Dr. Horváth Ágnes, Durkó Albert Zoltán

Időpont: 2023. február 17.

Amorim Cork Hungary Zrt. (támogatási szerződés, Furmint Summit)

Aláírók:

Dr. Horváth Ágnes, Dr. Seregi János, Soltész Nóra, Mészáros Viktor

Időpont: 2023. február 20.

Grand Tokaj Zrt. (duális képzés)

Aláírók:

Dr. Horváth Ágnes, Dr. Seregi János, Dr. Bene Zsuzsanna, Rábai László

Időpont: 2023. március 1.

Grand Tokaj Zrt. (kutatás)

Aláírók:

Dr. Horváth Ágnes, Rábai László

Időpont: 2023. március 30.

Kapocs Népfőiskola Alapítvány

Aláírók:

Dr. Horváth Ágnes, Csatlósné Komáromi Katalin, Kovács-Tanács Istvánné

Időpont: 2023. április 25.

Nemzeti Tehetség Központ Közhasznú Nonprofit Kft. (közreműködői szerződés)

Aláírók:

Dr. Horváth Ágnes, Dr. Seregi János, Dr. Nagy György, Sándor-Kovács Dóra Katalin

Időpont: 2023. június 12.

ICOMOS Magyar Nemzeti Bizottság Egyesület

Aláírók:

Dr. Horváth Ágnes, Csatlósné Komáromi Katalin, Nagy Gergely

Időpont: 2023. június 24.

Sárospataki Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium

Aláírók:

Dr. Horváth Ágnes, Csatlósné Komáromi Katalin, Bujdos Mária

Időpont: 2023. június 24.

Tokaj Borvidék Fejlesztési Tanács

Aláírók:

Dr. Horváth Ágnes, Csatlósné Komáromi Katalin, Wáberer György, Dr. Szabó Tünde

Időpont: 2023. június 24.

Témadesign Kft. Budapest (Turizmus vendéglátás – duális képzés)

Aláírók:

Dr. Toma Kornélia, Kövesdi Barnabás

Időpont: 2023.szeptember 20.

Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Központi Kórház és Egyetemi Oktató Kórház
(csecsemő-és kisgyermeknevelő gyakorlati képzés)

Aláírók:

Dr. Toma Kornélia, Dr. Révész János főigazgató

Időpont: 2023. szeptember 28.

Continental Dohányipari Zrt. Sátoraljaújhely (hallgatói ösztöndíj megállapodás)

Aláírók:

Dr. Toma Kornélia, Füzi Csaba

Időpont: 2023. október 13.

Continental Dohányipari Zrt. Sátoraljaújhely (keretmegállapodás)

Aláírók:

Dr. Toma Kornélia, Füzi Csaba

Időpont: 2023. október 13.

Irinyi János Református Oktatási Központ Kazincbarcika

Aláírók:

Dr. Toma Kornélia, Csernaburczky Ferenc

Időpont: 2023. december 11.

Fáy András Görögkatolikus Technikum és Szakgimnázium Miskolc

Aláírók:

Dr. Toma Kornélia, Kondás Miklós

Időpont: 2023. december 11.

Nógrád Vármegyei Szakképzési Centrum Táncsics Mihály Technikum Salgótarján

Aláírók:

Dr. Toma Kornélia, Juhászné Janik Beatrix

Időpont: 2023. december 11.

Learning Innovation Kft.

Aláírók:

Dr. Toma Kornélia, Dr. Zsuffa Ákos

Időpont: 2023. december 18.

Huncutka Bábszínház Sárospatak

Aláírók:

Dr. Toma Kornélia, Füzi Csilla

Időpont: 2023. december 21.

Stifel Magyarország Kft. Budapest

Aláírók:

Dr. Toma Kornélia, Herczog Gábor

Időpont: 2023. december 28.

Szent János Görögkatolikus Gimnázium Edelény

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Flaskó Attiláné, Bialkó Mária

Időpont: 2024. január 23.

Miskolci Szakképzési Centrum

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Vincze Csaba, Molnár Péter, Kiss Gábor

Időpont: 2024. április 4.

Miskolci Szakképzési Centrum Baross Gábor Üzleti és Közlekedési Technikum

Miskolc

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Jobbágyiné Füreder Anita

Időpont: 2024. április 4.

Gimnázium Királyhelme

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Dr. Dobos Gábor

Időpont: 2024. április 17.

Andrássy Kúria & Spa –THE (duális képzés)

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Somlyai Zoltán

Időpont: 2024. május 16.

Kispatak 2000 Kereskedelmi Kft.

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Valler Zoltán

Időpont: 2024. május 17.

Kispatak 2000 Kereskedelmi Kft.–THE (hallgatói ösztöndíj megállapodás)

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Valler Zoltán

Időpont: 2024. május 17.

Erdőbénye Község Önkormányzata –THE (Játszó-és élménypark fejlesztése)

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Dr. Toma Kornélia, Kántor Dezső

Időpont: 2024. május 27.

Szerencsi Szakképzési Centrum

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Bukta Márta, Rubi Zsoltné

Időpont: 2024. június 19.

Miskolci Egyetem

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Prof. Dr. Horváth Zita

Időpont: 2024. október 15.

Cigánd Városi Művelődési Központ

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Némethy András

Időpont: 2024. november 29.

Kispatak 2000.Kft

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Valler Szabolcs

Időpont: 2024. december 1.

Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Bihall Tamás

Időpont: 2024.december 2.

II. Rákóczi Ferenc Könyvtár

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Varga Gábor

Időpont: 2024. december 3.

Herman Ottó Múzeum

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Dr. Szolyák Péter

Időpont: 2024. december 5.

Rapid Nyomda

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Balogh Kinga

Időpont: 2025. február 4.

Pillér Informatikai Nonprofit Kft.

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Klotz Tamás

Időpont: 2025. február 18.

Fraisa Hugária Kft.

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Varknal György igazgató

Időpont: 2025. február 19.

Semmelweis Egyetem

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Prof. Dr. Hegyi Péter

Időpont: 2025. február 19.

EL-GA ZÁR Kft. Olaszliszka

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Kertész Lászlóné

Időpont: 2025. február 25.

UNESCO Magyar Nemzeti Bizottsága

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Bogyay Katalin Annamária

Időpont: 2025. február 26.

Martonvásár Város Önkormányzata

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Horváth Bálint

Időpont: 2025. február 26.

Sárospatak Város Önkormányzata

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Dr. Farkas Szabolcs

Időpont: 2025. február 26.

HUN-REN Agrártudományi Kutatóközpont

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Dr. Kontschán Jenő

Időpont: 2025. február 26.

MARTONKULT Martonvásár Városi Közzszolgáltató Nonprofit Kft.

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs rektor, Dr. Bocsi Andrea

Időpont: 2025. február 26.

Magyar Női Unió Egyesület

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Batthyány-Schimdt Margit

Időpont: 2025. február 26.

Technometall Kft

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Szolga János

Időpont: 2025.március 10.

Hunguest Zrt. (duális képzés)

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Détári-Szabó Ádám

Időpont: 2025. március 11.

Weinberg '93 Építő Kft.

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Derczó István, Lovas Róbert, Bodnár Sándor

Időpont: 2025.március 12.

Continental Dohányipari Zrt.

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Füzi Csaba

Időpont: 2025.március 20.

Targetflow Kft.

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Balogh Dávid

Időpont: 2025. március 31.

Görögkatolikus Egyházmegye Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Bialkó Mária, Kondás Miklós

Időpont: 2025. március 26.

Debreceni Egyetem – Pécsi Tudományegyetem – Tokaj-Hegyalja Egyetem együtt-
működési megállapodás

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Prof. Dr. Szilvási Zoltán, Dr. Miseta Attila

Időpont: 2025. június 10.

Nemzeti Közszerológati Egyetem (kutatás, képzés)

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Dr. Deli Gergely

Időpont: 2025. július 10.

Honvédelmi Miniszterium (kutatás, képzés, honvédelmi nevelés)

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Dr. Czermann János, Almássy Kornél

Időpont: 2025. július 10.

Magyar Építészeti Múzeum és Műemlékvédelmi Dokumentációs Központ

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Dr. Almássy Kornél

Időpont: 2025. június 16.

Nemzeti Közszerológati Egyetem (pedagógus továbbképzés)

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Dr. Deli Gergely

Időpont: 2025. június 17.

Tokaji Borlovagrend Egyesület

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Dr. Stumpf István

Időpont: 2025. június 19.

Magyar Vöröskereszt Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei

Aláírók:

Prof. Dr. Kéri Szabolcs, Grubert Roland

Időpont: 2025. július 19.

Csatlósne Komáromi Katalin társadalmi kapcsolatok igazgató

3. PATAKNET

A PatakNet, azaz a Tokaj-Hegyalja Egyetem iskolahálózatának létrehozása 2024 nyarán kezdődött el. A hálózat szorosan kapcsolódik a THE harmadik missziójához, ami a helyi társadalmi tőke javítását, a térség élhetőségének és megtartóképességének fejlesztését is jelenti.

A projekt közvetett célja a THE térségi szerepének erősítése, a társadalmi beágyazottságának javítása, illetve ismertségének fejlesztése. Ezáltal új társadalmi csoportok megszólítása, a beiskolázási „marketing” tevékenységek tudatos, stratégiai szintű továbbfejlesztése. Közvetlen célok között szerepel a hátrányos helyzetű tehetséges diákok közép- és felsőfokú oktatásba vezetésének támogatása, a pályaorientációs tevékenység erősítése az egyetemen és környezetében működő intézményekben. Hosszú távú cél a THE beiskolázási létszámának biztosítása.

A hálózat kialakítása az alábbi alapelvek érvényesítésével történt:

- intézmények/mentorok laza hálózata a THE központi szerepével,
- win-win szituáció kialakítására törekvés a partneriskolákkal,
- szakmai és nem hivatali folyamatok mentén való együttműködés,
- valós igényeken alapuló támogatások és együttműködés,
- az adminisztrációs terhek minimalizálása az együttműködés kapcsán,
- szabad, nyitott, kétirányú kommunikáció a partnerekkel (fenntartók, intézményvezetők, mentorok),
- kötelezően teljesítendő elvárások helyett lehetőségek megteremtése az együttműködésre nyitott intézményekkel, mentorokkal,
- a szakmai folyamatok középpontjában a mentor áll – a partnerintézmény társadalmi környezete fontos, de másodlagos szempont.

A Tokaj-Hegyalja Egyetem vezetése a hálózat hatékony működtetését szakmai-kommunikációs folyamatok biztosításával tervezte meg. Ennek során olyan lehetőségeket kínált fel, amelyek a résztvevő intézmények és mentorok szakmai munkáját segíthetik. Ez nem csupán pályaorientációs tevékenységeket foglalt magába, hanem a tehetséggondozást, illetve általános szakmai-módszertani tevékenységeket is.

Az induláskor rögzítettük, hogy a THE szakmai támogatása a hálózat működése során folyamatosan bővízhet, gazdagodhat. Ez annak megfelelően lehetséges, hogy a mentoroknak, illetve az intézményeknek milyen igényei merülnek fel.

A hálózatba bekapcsolható általános és középiskolák széles körét térképeztük fel, túllépve a közvetlen tankerületi és vármegyei határokon. Sőt nyitottunk a Felvidék, Partium és Kárpátalja irányába is. A legszélesebb fenntartói körrel – történelmi egyházak, tankerületek, nemzetiségi önkormányzatok - egyeztetünk 2024 nyarán a formálódó hálózatról. A beszélgetéseken központi téma volt a mentorok szerepének meghatározása, az következők szerint: az intézményi mentor a PatakNet partneriskoláinak pedagógusa, oktatója, aki a THE érdekei

mentén végez olyan plusz feladatokat, amik a mentor mindennapi pedagógiai munkáját is előreviszik, erősítik az oktatás-nevelés eredményességét.

A mentor alapfeladata: a pályaválasztás és a pályaaorientáció, továbbtanulás előmozdítása. E tevékenységen belül:

- pályaválasztási, pályaaorientációs és továbbtanulási rendezvények szervezése, lebonyolítása, illetve ezeken való részvétel, a Tokaj-Hegyalja Egyetem képzéseit hangsúlyozandó;
- egyes tehetséges tanulók mentorálása, egyéni fejlesztése, tehetséggondozása;
- a tehetséges tanulók versenyekre való felkészítése és eljuttatása,
- tájékoztató füzetek, kiadványok, prospektusok, szóróanyagok terjesztése;
- az egyetemre történő látogatások megszervezése és lebonyolítása,
- tájékoztató előadások megtartása az általános és középiskolába járó gyerekeknek és szüleiknek,
- részvétel a THE által biztosított szakmai továbbképzéseken és konzultációkon.

A fenntartói és vezetői találkozók elhangzott, hogy a fenti folyamatokat, illetve azok egy részét eddig is működtették az intézmények, de eltérő intenzitással. A THE támogató belépésével ezek erősítése a cél, illetve az, hogy a partnerhálózatban résztvevő intézmények az egyetemre történő beiskolázását is támogassák.

A partnerhálózat mentorai – pályázat útján – nemcsak pénzbeli juttatást kapnak az együttműködésért, hanem olyan módszertani, szakmai, illetve erőforrásbeli támogatást is, ami segíteni tudja az elkötelezett pedagógusokat a mindennapi feladataik ellátásában, illetve az önfejlesztési folyamatukban. A pályázat célja, hogy a hálózat iskoláiban dolgozó mentor kollégák tehetséggondozással kapcsolatos fejlesztési tervei, illetve a munkakörükbe tartozó tevékenységek megvalósításához az egyetem kiegészítő finanszírozást adjon.

A mentorok készíthettek fél éves (őszi/tavaszi félév), illetve egy egész tanévre vonatkozó szakmai tervet. Elvárás volt, hogy több tanuló tehetségének fejlesztését, illetve pályaaorientációját erősítse. A pályázati terv kiterjedhetett bármilyen tevékenységre, ami támogatja a fő cél elérését. Így kirándulás, tanulmányút szervezése; felkészítő táborok és képzések tartása a felsőoktatásba való bekerülést támogatandó. Tervezhető volt a pályaaorientációt támogató eszközök beszerzése; könyvek és digitális eszközök vásárlása. Szintén tartalmazhatta a tanórán kívüli foglalkozások megszervezésével kapcsolatos bármilyen költséget, a tehetséggondozást végző mentor tiszteletdíját. A program kidolgozóiként abban is egyetértettünk, hogy a THE a hálózat működtetésére létrehoz egy netes fórumot. Itt nemcsak az elvégzett tevékenységek dokumentálása végezhető el, hanem a THE-mentorok, illetve a mentorok közötti kommunikáció is megvalósulhat.

A nyári előkészítő fórumok után a PatakNet, azaz a Tokaj-Hegyalja Egyetem iskolahálózatának intézményei találkoztak a program tanévindító tanácskozásán 2024 október elején a Sárospataki Járási Hivatal Dísztermében.

Prof. Dr. Kéri Szabolcs rektor köszöntőjében hangsúlyozta, hogy az együttműködés célja az intézménytípusok közötti folyamatos átjárhatóság és információáramlás biztosítása. Örömet fejezte ki, hogy a Borsod-Abaúj-Zemplén

Vármegye különböző fenntartású általános iskolái és középiskolái is aktív részesei a hálózatnak.

Dr. Setényi János oktatáskutató, az MCC Tanuláskutató Intézetének igazgatója a hálózatosodás előnyeire hívta fel a figyelmet. Kiemelte hogy a közös munkában nemcsak a szárnyaló, kimagasló teljesítményű diákokra figyelünk, hanem a kevésbé kitűnni vágyók támogatására is. Az iskolahálózat is a kölcsönös ismeret-ségen alapul, ahol sikerekre, hosszú távú biztonságra számíthatnak a résztvevők.

Hajnal Gabriella, a Klebelsberg Központ elnöke a tanítóképzés megújításának lehetséges formáiról tartott előadást. Az elnökasszony kiemelte, számos módszertani változás ismeretére és hatékony alkalmazására van szüksége a mai tanítóknak ahhoz, hogy eredményes legyen oktató munkájuk. Nincs általános sablon, hiszen az iskolák eltérő körülmények és feltételrendszerek mellett dolgoznak országszerte. A helyi adottságok megismerése jelentheti az igazi tapasztalatszerzést, ami nem egyezik meg a gyakorló iskolai körülményekkel.

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, a Tokaj-Hegyalja Egyetem tanszékvezetője a 20. századi sárospataki tehetségmentő és tehetséggondozó programokról adott áttekintést. Az 1931-ben indult Angol Internátusról éppúgy szó volt, mint a szocializmus éveiben megvalósuló Sárospataki Diáknapokról. A tehetségprogramokban nélkülözhetetlen az elhivatott vezető személyiségek szerepe, valamint Sárospatak neve, mint motivációs többletérték – zárta gondolatait az egyetemi tanár.

A közel negyven intézmény vezetőinek és oktatóinak Csatlósné Komáromi Katalin társadalmi kapcsolatok igazgató mutatta be a szakmai munka egyik pillérét jelentő pályázati programot, valamint a 2024/2025 tanévre tervezett mentorpedagógus és mentorált diákok programelemeit.

„A csepp, amely kivájja a sziklát” című pályázatra 17 iskolából érkezett pályamű, amelyek egyenként bruttó 600 000 Ft támogatásban részesültek. A szerződések 2024 novemberében kötöttük meg. Ezt követően az egyetemi sportrendezvényeken, nyílt napokon jól érzékelhetővé vált a hálózatban résztvevő iskolák jelenléte. A folyamatos kapcsolattartás és kommunikáció lehetővé tette egyetemi oktatók és hallgatók jelenlétét a hálózat intézményeiben.

Az intézmények közös módszertani délutánján, 2025 áprilisában értékelték az első félév tapasztalatait és a jövőbeni tervekről cseréltek gondolatokat.

Prof. Dr. Kéri Szabolcs rektor köszöntőjében kiemelte, hogy a mentorok nemcsak az eredeti célok, azaz a hátrányos helyzetű tehetséges diákok közép- és felsőfokú oktatásba vezetésének támogatásában végeznek úttörő szerepet, hanem fontos kapcsolatot ápolnak a szülők és a későbbi tanulmányokat jelentő egyetem között is. Megköszönte szakmai elhivatottságukat és kreativitásukat, amellyel gazdagítják a hálózat működését.

Dr. Setényi János oktatáskutató összegezte a félév eredményeit. A számszaki mutatókon túl, elemezte a 17 intézményben megvalósult rendezvények típusát, a különböző aktivitásokat. Vizsgálta az intézmények egymás közötti kapcsolódási mintáit és vázolta azokat az innovációs ötleteket, amelyek egységesen segíthetik a hálózati munka hatékonyságát. Ezek közé tartozik a PatakNet sarok iskolánkénti kialakítása, egyéb kreatív pályázatok. Az eddig bevont több mint 300 tanuló az egyetemi rendezvényeken is nagy számban vett részt. A pozitív

attitűd mellett továbbra is a helyi-térségi értékek hangsúlyozása és a karrierutak lehetősége marad fókuszban.

A mentorpedagógusok közül többen bemutatták saját jó gyakorlataikat. Megosztották tapasztalataikat az egymáshoz kapcsolódás folyamatáról. Értékes javaslatokat fogalmaztak meg a jövőbeni működés szempontjából.

Csatlósne Komáromi Katalin a program egyetemi felelőse a májusi-júniusi rendezvényekre és a tavaszi félév adminisztrációs feladataira hívta fel a résztvevők figyelmét, akik jó hangulatú, kötetlen beszélgetéssel zárták a szakmai délutánt.

2025 májusában a Sárkányhajó-versenyen a helyi Vay Miklós Református Technikum, Szakképzőiskola és a Miskolci SZC - Baross Gábor Üzleti és Közlekedési Technikum tanulói vettek részt.

A hónap végén került sor a „Pataki diák leszek!” címmel szervezett iskolatörténeti és városismereti vetélkedőre. A versenyre négy középiskola és hat általános iskola összesen 63 tanulója és kísérő tanáraik jöttek el. Települések szerint: Abaújszántó, Edelény, Köröm, Miskolc, Mezőcsát, Sárospatak (2 iskola), Sátoraljaújhely (2 iskola), Tolcsva.

Dr. Farkas Szabolcs polgármester nyitotta meg a versenyt, a vetélkedőt Dr. Bolvári-Takács Gábor vezette. A nyolc, változatos feladatból álló vetélkedő épült a diákok eddigi történelmi, irodalmi tanulmányaira, valamint a lakókörnyezetük, Tokaj-Hegyalja megismerésére és a kreativitásukra. A csapatok kialakítása egy játékkal történt, így különböző korosztályú és különböző iskolákból érkezettek kerültek egy csoportba.

Az előkészítésben és a lebonyolításban is részt vettek az EHÖK tagjai. A jó hangulatú esemény legnagyobb eredményének nem a pontszámokat tekintjük – mindenki kapott ajándékot, vendéglátást –, hanem a pedagógusok és a tanulók közötti kapcsolatok fejlődését, a hálózat tagjai közötti kohézió erősödését.

Bízunk benne, hogy a vetélkedő kellemes élményt adott a hozzánk érkező diákoknak, tanároknak és hosszú távon egyetemünk eredményes munkáját szolgálja.

PatakNet hálózat egyetemi felelőse: Csatlósne Komáromi Katalin társadalmi kapcsolatok igazgató

PatakNet adminisztratív feladatok: Fodor Éda

PatakNet dokumentáció, honlap, fotó: Szilágyi-Tréba Eszter, Tamás István

A hálózat tagjai:

Mentorpedagógus neve	Mentor Intézménye
Császiné Busa Krisztina	Sárospataki Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium
Csikó Szilvia	Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma, Általános Iskolája és Diákotthona („Kisrefi”)

Csökölyné Petrik Zsuzsanna	Tolcsvai Általános Iskola
Fedorné Szabó Marianna	Vay Miklós Református Technikum, Szakképző Iskola és Diákotthon
Gál Mariann	Kántor Mihály Általános Iskola
Gyulai-Varga Zsuzsanna	Szent II. János Pál Katolikus Általános Iskola
Hollókőiné Bodnár Mária	Ilosvai Selymes Péter Általános Iskola
Ihnáthné Hallók Mária	Petőfi Sándor Református Általános Iskola
Lajosházi Zsuzsanna	Halmaji Gárdonyi Géza Általános Iskola Felsődobozai Tagintézménye
Lenkey Emese Ágnes	Fáy András Görögkatolikus Technikum és Szakgimnázium
Lukácsné Halász Gabriella	Árpád-házi Szent Margit Katolikus Általános Iskola és Óvoda
Nagyné Hímer Szilvia	Mezőcsáti Egressy Béni Ált. Isk. és Alapfokú Művészeti Iskola
Rimánné Mucsonyi Andrea Katalin	Miskolci SZC Baross Gábor Üzleti és Közlekedési Technikum
Solymosi Györgyi	Szent János Görögkatolikus Gimnázium, Szakgimnázium, Technikum és Kollégium
Szabó-Salagvárdi Anita	Irinyi János Református Oktatási Központ-Óvoda, Ált. Isk., Technikum, Szakgimn. és Diákotthon
Varga Katalin	Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola
Várhomokiné Madák Kornélia Enikő	Georgikon Görögkatolikus Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Csatlósne Komáromi Katalin társadalmi kapcsolatok igazgató

V. RENDEZVÉNY- ÉS ESEMÉNYNAPTÁR

1. ESEMÉNYEK IDŐRENDJÉN

Tokaj-Hegyalja Egyetem fontosabb eseményei 2022. június 1. – 2025. június 30.

Dátum	Esemény
2022. augusztus 18.	Közéleti Nők Találkozója. Célja a térség női közéleti vezetőinek összefogása volt.
2022. augusztus 23-24.	Partiumi középiskolák igazgatóinak látogatása az egyetemünkön.
2022. szeptember 16.	Gólya találkozó a helyi közoktatási intézmények elsős tanulóinak.
2022. szeptember 19.	A 2022/23-as tanév tanévnyitó ünnepi szenátusi ülése.
2022. szeptember 21.	A hallgatói laptop program laptopjainak átadása, első alkalommal.
2022. szeptember 22.	A Zempléni Múza 2022. nyári számának lapbemutatója.
2022. szeptember 24.	A Tokaji Borvidék világörökségi területé nyilvánításának huszadik évfordulóját ünneplő rendezvényen egyetemünk több oktatója is előadást tartott.
2022. szeptember 26.	Colin Swatridge író és tanár - aki számos könyvet írt az érvelésről, a kritikai gondolkodásról - előadása egyetemünkön.
2022. szeptember 28.	Hodossy-Takács Előd előadásával indult a Szenior Akadémia 2022. évi őszi szemesztere. Címe: Ég és föld találkozása.
2022. szeptember 30.	A kutatók éjszakája egyetemi eseményei.
2022. október 5.	Horváth Ágnes mb. rektor székfoglaló előadása.
2022. október 5.	A THE bemutatkozott a Salgótarjáni pályaválasztási kiállításon.
2022. október 6-7.	A Magyar Nemzeti Múzeum Rákóczi Múzeum és a Kulturális Örökség Tudományok Tanszékének közös konferenciája a Báthoryak kora címmel.
2022. október 7.	Egyetemi megemlékezés a népmese napjáról.

2022. október 8.	Az elsőéves óvodapedagógus hallgatók tanulmányi látogatást tettek a Fővárosi Bábszínházban.
2022. október 11.	Hallgatói szüret a Grand Tokajnál.
2022. október 11.	Egyetemi filmklub indult Bolvári-Takács Gábor vezetésével. A sorozat címe: Film - idő - filmidő.
2022. október 11.	A Tokaji Ferenc Gimnázium diákjainak látogatása az egyetem.
2022. október 14-16.	Egyetemi képviselet az 50. Édes anyanyelvünk nyelvhasználati versenyen.
2022. október 18.	Kiállítás a magyar festészet napja alkalmából.
2022. október 18-20	Egyetemi delegáció látogatott a szicíliai Nebrodi Nemzeti Parkba.
2022. október 20.	Szenior akadémia, előadó: Hernádi István. Az előadás címe: Mozgással az öregedés késleltethető.
2022. október 20.	Bemutakoztak a hallgatói önkormányzati választáson induló jelöltek.
2022. október 20.	Egyetemi sportnap.
2025. október 25.	Aranybulla 800 - történelmi vetélkedő. A Honvédség és Társadalom Baráti Körök Országos Közhasznú Szövetségével közös esemény.
2022. november 4.	Elindul a Tokaj School of Wine Business borüzleti képzése.
2022. november 7.	ifj. Balogh István grafikusművész kiállításának megnyitója.
2025. november 8.	Partiumi középiskolákat látogatott meg Nagykárolyban és Szatmárnémetiben egyetemünk delegációja.
2025. november 8.	A Zempléni Múzsza 2022. őszi lapszámának bemutatója.
2022. november 9.	Fiáth Attila székfoglaló előadása.
2022. november 10.	Jónás Zoltán: Mindennapi fohászaink, irodalmi előadás.
2022. november 10.	Megalakul a THE Sportegyesülete. Elnök: Lívják Emília.

2022. november 11.	A Tervezés és fejlesztés az óvodában című könyv bemutatója. A Sárospataki Pedagógiai Füzetek 29. kötetét Toma Kornélia és Ugrai János mutatta be.
2022. november 13-16.	I. Tokaj Wine Congress.
2022. november 16.	Szenior Akadémia előadó: Pénzesné Kónya Erika, az előadás címe: Vigyázzunk növényeinkre!
2022. november 17.	A sárospataki tanítóképzés 165. évfordulója alkalmából rendezett konferencia.
2022. november 22.	I. éves tanító és óvodapedagógus szakos hallgatók szóloábrázolásait bemutató kiállítás megnyitója.
2022. november 22.	A Tanítsunk Magyarorszáért program szervezőinek előkészítő látogatása.
2022. november 24.	A Teleki József Akadémiai Klub interdiszciplináris doktorandusz kollokviuma, amelyen 14 zemp-léni kötődésű doktorandusz mutatkozott be.
2025. november 24.	Együttműködési megállapodás a Borsod-Aba-új-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal.
2022. november 25.	A Tokaj-Hegyalja Egyetem Hallgatói Önkormányzatának első gólyabálja.
2025. november 25.	A Magyar Comenius Társaság XXX. Tudományos Konferenciája, Tudástranszfer a változó világban címmel.
2022. november 30.	A Tudományos Diákkör őszi konferenciája.
2022. december 1.	Hallgatói és oktatói teljesítménytúra a Megyer-hegyre.
2022. december 7.	Egyetemi nyílt nap.
2022. december 9.	Informatika játékosan - ovisok látogattak egyetemünkre. Az óvodapedagógusok programja.
2022. december 11.	A Teleki József Akadémiai Klub adventi hangversenye.
2022. december 12.	Szenior Akadémia, előadó: Pinczés István, az előadás címe: Japán-magyar színházi crossover, avagy Japán-magyar közös határ: Tóték Tojamában dobozolnak.
2022. december 14.	Megalakult a Vinum Vectes Hallgatói Borklub.
2022. december 15.	Mesék a Megyer-hegyi Tengerszem születéséről című meseíró pályázat eredményhirdetése.

2022. december 15.	Némethy Sándor székfoglaló előadása.
2022. december 17.	A Speculum Kutatócsoport könyveinek bemutatója a Tolcsva Szirmay-Waldbott kastélyban.
2023. január 12-14.	Az egyetemünk részvétele a 23. Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállításon.
2023. január 18.	Egyetemi nyílt nap.
2023. január 18.	Szenior akadémia, előadó Bene Zsuzsanna, az előadás címe: A magyar füves-, gyógy- és herbaborok.
2023. január 18.	A Zempléni Múza 2022. téli lapszámának bemutatója.
2023. január 19.	Egyetemünk részvétele a mezőtúri Teleki Blanka Gimnázium pályaválasztási rendezvényén.
2023. január 26.	Újévi koncert.
2023. január 27. és 29.	Tervezés és fejlesztés az óvodában című kötet bemutatója Cigándon és Tarcalon.
2023. február 16-18.	ZsuzsannaFeszt
2023. február 22.	Szenior Akadémia, előadó: Hegedűs Csaba, az előadás címe: Az idősödés késleltetése élsportolói szemmel.
2023. február 22.	Tanítsunk Magyarorszáért program élménynapja.
2023. február 24.	Furmint Summit szőlészeti konferencia a mádi Aszúházban.
2023. március 1.	Mathiász emlékkonferencia a neves szőlész-borász emlékére Tarcalon.
2023. március 6.	Kihelyezett szőlész-borász tanórák Balla Géza borásznál, Aradon.
2023. március 9.	Előadás a tanítók napja alkalmából. Vendég: Kolosai Nedda.
2023. március 14.	Petőfi emléktúra Bodrogkeresztúrból Sárospatakra, a 1848-49-es forradalom és szabadságharc tiszteletére.
2023. március 18.	Az óvodapedagógus hallgatók budapesti művészeti tanulmányútja Sándor Zsuzsa vezetésével.

2023. március 22.	Szenior akadémia, előadó: Bolvári-Takács Gábor, az előadás címe: Pataki diákok a művészeti életben a 20-21. században.
2023. április 4.	Az Északerdő Zrt. Erdei iskolákról szóló előadása.
2023. április 4.	Nyitott egyetemi előadás az autizmusról. Előadók: Erdei Róbert, Fási Katalin.
2023. április 11.	Költészetnap megemlékezés Lillafüreden a Nyelvi Irodalmi és Művészeti Tanszék szervezésében.
2023. április 18.	Comenius életéről szóló filmet mutattak be a Művelődés Házában a Magyar Comenius Társaság szervezésében.
2023. április 18.	A tavaszi szemeszter Tudományos Diákköri Konferenciája.
2023. április 21.	Egri Petra: Divatelmélet, teatralitás, dekonstrukció – Kortárs divatperformanszok című könyvének bemutatója.
2023. április 22.	Obersulm város képviselőinek látogatása az egyetemünkön.
2023. április 24. és 26.	Erdei Róbert Reziliencia és iskolakezdés című könyvének bemutatója Cigándon és Encsen.
2023. április 25.	Nyitott egyetem, Nyiriné Ács Tímea előadása.
2023. április 26.	Szenior akadémia, előadó Bodó Judit, az előadás címe: Borászok felelőssége a következő generáció megtartásában.
2023. április 26.	A Teleki József Akadémiai Klub látogatása a Debreceni Egyetem Mádi Borakadémiáján.
2023. április 27.	A Szekszárdon megrendezett 36. OTDK-n hat hallgatóval képviseltette magát egyetemünk. Kalocsai Vivien óvodapedagógus hallgató különdíjat kapott.
2023. április 27.	A Zempléni Múzsza 2023. tavaszi lapszámának bemutatója.
2023. május 2.	Egyetemi sportnap.
2023. május 4.	A THE rektori posztjára pályázók vitája.
2023. május 6.	A szöuli Center for Geoinformatics delegációjának látogatása.

2023. május 9.	Nyitott egyetem: Bodnárné Novák Anita előadása a korai fejlesztés sajátosságairól.
2023. május 15.	A kínai Penglai tartomány Yantai városának delegációjának látogatása.
2023. május 16.	Paul Fox brit nagykövet látogatása az egyetemen.
2023. május 19.	Claire Legras és delegációja látogatása az egyetemen.
2023. május 19.	Az informatika szakos hallgatók látogatása a zalaegerszegi ZalaZONE járműipari teszt pályán megrendezett nyílt napon.
2023. május 24.	Szenior Akadémia, előadó Ringer István, az előadás címe: Tudomány – Társadalom – Turizmus, avagy egy várfeltárás három arculata.
2023. május 25.	Teleki József Akadémia Klub nyilvános műhelyvitája Ugrai János tanulmányáról.
2023. június 9.	Az egyetem részvétele a 22. könyvhét sátoraljaújhelyi rendezvényén.
2023. június 12.	“Tanítsunk Magyarorszáért!” program nyílt napja.
2023. június 20.	Az Új Nemzeti Kiválóság Program tudományos konferenciája.
2023. június 21.	Szenior akadémia, előadó Nagy György, az előadás címe: A marslakók köztünk élnek.
2023. június 24.	Oklevélátadó ünnepi szenátusi ülés.
2023. június 26.	Az egyetemünket Nagy György, Kneip Antal és Cstalósné Komáromi Katalin mutatta be a Rákóczi Szövetség sátoraljaújhelyi táborában.
2023. július 3.	Megkezdődött az első Tanuljunk Tokajul nemzetközi nyári egyetem.
2023. szeptember 16	A 2023/24-es tanév évnyitó ünnepi szenátusi ülése.
2023. szeptember 19.	Oktatói mobilitás a CEEPUS programban, Dejan Prvulović, egyetemi docens a szerbiai University of Novi Sad, Faculty of Agriculture, Department of Field and Vegetable Crops oktatója tartott előadást.
2025. szeptember 22.	Egyetemi sportnap.

2023. szeptember 27.	Szenior akadémia, előadó: Bihari Zoltán, az előadás címe: Tokaj-Hegyalja természeti képeinek ezeréves változása.
2023. szeptember 29.	Kutatók éjszakája egyetemünkön.
2023. október 2.	Részvétel a sárospataki népmese napja rendezvényen.
2023. október 3.	Egyetemi szüret.
2023. október 7.	Egyetemünk képviselőjében Csatlósne Komáromi Katalin és Molnár Péter vett részt a tokaji Szüreti Napokon.
2023. október 10.	A laptop program keretén belül az egyetem vezetés átadta a számítógépeket az első éves nappali tagozatos hallgatóknak.
2023. október 12.	A Comenius Intézet szakmai napja a térség pedagógusai számára.
2023. október 13.	Együttműködési megállapodás aláírása a Continental Dohányipari Zrt.-vel.
2023. október 18.	Szenior akadémia, előadó: Spala Korinna, az előadás címe: A mozgás öröme – A jóga és a tánc játékos hatása.
2023. október 19.	Elkezdődik a főépület felújítása.
2023. november 9.	A Zempléni Múzsza 2023. évi 2. és 3. számainak bemutatója a Teleki József Akadémia Klub rendezvényén.
2023. november 9.	Alkalmazott bábjáték szakirányú továbbképzés hallgatóinak bábelőadása.
2023. november 10-15.	Oktatói Mobilitás a CEEPUS programban. Két oktató érkezett a lengyel Rzeszowi Egyetemről.
2023. november 14.	Igazgatói fórum a középiskolák vezetői számára.
2023. november 15.	Szenior akadémia, előadó: Mohi Sándor, az előadás címe: Moldvai archaikus népi imádságok.
2023. november 21.	TDK konferencia.
2023. november 22.	Az egyetem rektori tisztségére pályázók nyilvános bemutatkozása. Érvényes pályázatot nyújtottak be: Kéri Szabolcs, Köpczi-Bócz Tamás, Liptai Kálmán, Pallás Ilona, Remenyik Bulcsú, Toma Kornélia.

2023. november 23.	Make THE destination great again! - A turizmus és a vállalkozások kihívásai konferencia.
2023. november 23.	Teleki József Akadémiai Klub doktorandusz kollokviuma.
2023. november 24.	A Magyar Comenius Társaság konferenciája.
2023. december 6.	A báb- és díszlettervezés kurzus hallgatóinak gyakorlati záróvizsgálója a Carolina Óvodában.
2023. december 6.	Egyetemi sportnap.
2023. december 7.	Nyílt nap.
2023. december 11.	Együttműködési megállapodás aláírása az Irinyi János Református Oktatási Központtal.
2023. december 13.	A Tokaj-Hegyalja Egyetem nappali tagozatos gazdálkodás-menedzsment szakos másodéves hallgatói üzemlátogatáson vettek részt a sárospataki Technometál Kft. üzemében.
2023. december 17.	Adventi Kórushangverseny a Teleki József Akadémiai Klub szervezésében.
2024. január 5.	A kulturális örökség tanulmányok MA szakos hallgatóinak látogatása a zalaegerszegi Mindszenthyneánumban.
2024. január 17.	Szenior akadémia, előadó Cseri Miklós, az előadás címe: A skanzen-örökség a társadalmi integrációért és a mentális jólétért.
2024. január 24.	A THE első mesterképzési szakos hallgatóinak sikeres záróvizsgálója.
2024. január 25.	Egyetemi nyílt nap.
2024. január 30.	Stark István Szív, szer, elme című könyvének bemutatója.
2024. január 31.	Szenior akadémia, előadó: Volf-Nagy Tünde, az előadás címe: Sárospataktól Berlinig. A média- és államfői kommunikáció leghatékonyabb eszközei és kulisszái.
2024. február 6.	A Zempléni Múzsza 2023. téli lapszámának bemutatója.
2024. február 16.	Keresztféléves diplomaosztó.
2024. február 21.	Szenior akadémia, előadó: Erdős Attila, az előadás címe: A döntéshozatal csapdái.

2024. február 22.	Furmint február. A Tokaj-Hegyalja Egyetem, a Tokaji Borvidék Szőlészeti és Borászati Kutatóintézet, valamint a Tokaji Borvidék Hegyközségi Tanácsa közös rendezvénye.
2024 március 6.	Sajtótájékoztató az év várható egyetemi eseményeiről.
2024. március 8.	A Regionális Történeti és Múvelődéskutató Tanszék alakuló értekezlete.
2024. március 8.	A Speculum Kutatócsoport könyvbemutatója.
2024. március 12.	Konferencia a Tanítók Napján „Kertész leszek, fát nevelek” címmel.
2024. március 13.	Petőfi túra. Hagyományos emléktúra az 1948-49-es forradalom és szabadságharc tiszteletére.
2024. március 19.	Kéri Szabolcs rektor látogatása a királyhelmeci Gimnáziumban.
2024. március 19.	Az Óvodapedagógus Mentor Műhely workshopja. Témája a mindennapos egészségfejlesztő tevé- módszerekhez kapcsolódó korszerű ismeretek, módszerek.
2024. március 20.	Szenior akadémia, előadó: Nagy Henrietta, az előadás címe: A vidéki térségek felzárkóztatá- sának jelentősége a területi különbségek mérséklésében.
2024. március 21.	Kéri Szabolcs rektor székfoglaló előadása.
2024. március 22.	A Turizmus és Vendéglátás Tanszék hallgatóinak tereplátogatása helyi turisztikai szolgáltatóknál.
2024. március 25.	A kulturális örökség tanulmányok MA szakos hallgatóinak látogatása Boroszlóban.
2024. március 27.	A Szőlészeti és Borászati Tanszék kapcsolatte- remtő látogatása az ausztriai Klosterneuburgi Kutatóintézetben.
2024. április 4.	Együttműködési megállapodás aláírása a Miskolci Szakképzési Centrummal.
2024. április 8.	Kányádi Sándor emlékműsor.
2024. április 9.	Egyetemünk labdarúgó csapata eredményesen szerepelt 2024. április 9-én a Vay-Napok kereté- ben megrendezett Nemzetközi Vay Labdarúgó Tornán.

2024. április 17.	Együttműködési megállapodás aláírása a Királyhelmeci Gimnáziummal.
2024. április 17.	Egyetemi sportnap.
2024. április 17.	Országos 2. helyezést ért el Bodor Vivien, egyetemünk III. éves tanító szakos hallgatója a Debreceni Hittudományi Egyetemen rendezett XXV. Országos Anyanyelvi Tanítási Versenyen. Felkészítő tanára: Toma Kornélia.
2024. április 18.	A Báthory téka könyveinek bemutatója Budapesten.
2024. április 18.	A Regionális Történeti és Művelődéskutató Tanszék bemutatkozó sajtótájékoztatója a Református Kollégium Múzeumában.
2024. április 18.	Tudományos Diákköri Konferencia.
2024. április 18.	A Teleki József Akadémiai Klub nyilvános előadása. Előadó: Ungvári Krisztián.
2024. április 19.	Development of Computational Thinking CEEPUS hálózat oktatói mobilitásán belül Slobodan Moraca egyetemi docens és Angela Fajsi egyetemi adjunktus voltak a vendégeink.
2024. április 23.	Óvodapedagógus Mentor Műhely a Sátoraljaújhelyi Hétszínvirág Óvodában.
2024. április 24.	Szenior akadémia: előadó Barta Róbert, az előadás címe: Rejtélyek és összeesküvés-elméletek a modernkori magyar és egyetemes történelemben.
2024. április 25.	Bíró István székfoglaló előadása.
2024. április 26.	Óvodai Mentor Műhely. Téma: a harmadéves hallgatók 8 hetes szakmai gyakorlatának záró beszámolója.
2024. április 29.	Hallgatóink segítséget nyújtottak a II. „Kazinczy lábnyomán” csapatverseny és vetélkedő lebonyolításában.
2024. április 28-30.	Borközgazdasági workshop az EUAWE - Tokaj-Hegyalja Egyetem közös szervezésében.
2024. május 3.	Kulturális örökség tanulmányok mesterszakos hallgatóinak a hagyományos tavaszi állományvédelmi tanulmányi kirándulása Budapesten.

2024. április 29. - május 3. Krakkói lengyel vendégoktató a Tokaj-Hegyalja Egyetemen a CEEPUS hálózat keretei között.
2024. május 8. A Báthory téka köteteinek bemutatója Sárospatakon.
2024. május 8. Egyetemi sárkányhajó verseny.
2024. május 8. Szenior akadémia: rendhagyó beszélgetés Peremartoni Krisztinával.
2024. május 9. Kaszás Alexandra, a Sztárai Intézet és a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem doktori iskolájának PhD-hallgatója első helyezést ért el a Doktoranduszok Országos Szövetségének XVII. konferenciáján.
2024. május 10. A Regionális Történeti és Művelődéskutatói Tanszék Közép-Európa Tanulmányok Kutatási Programjának könyvbemutatója Kassán.
2024. május 6-10. Balling Péter a Mathiasz Intézet, Szőlészeti és Borászati Tanszékének egyetemi tanársegédje a marosvásárhelyi Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetemének Kertészeti Tanszékén volt vendégoktató.
2024. május 16. Együttműködési megállapodás aláírása az Andrássy Kúria & Spa és egyetemünk között.
2024. május 16. IV. Iskola a határon konferencia. Téma: gyermek-kori kutatások - módszerek és eredmények.
2024. május 20-25. Oktatóink mobilitása a Sucha Beskidzki Egyetemen.
2024. május 21-24. A Baltikumtól a Kárpát-medencéig konferencia a Regionális Történeti és Művelődéskutatói Tanszék szervezésében Badacsonyan.
2024. május 21-25. In taberna quando sumus. Intermittans de la vie des étudiants / Diákélet az iskolán kívül, 1450–1750 Speculum Kutatócsoport konferenciája.
2024. május 23. F. Orosz Sára székfoglaló előadása.
2024. május 23. TDM-Leader workshop. A Turizmus és Vendéglátás Tanszék műhelykonferenciája.
2024. május 25. Rozgonyiné Drotár Nikolett előadása a lengyelországi Sucha Beskidzki Egyetemen az ERASMUS program keretében.

2024. május 27.	Alkalmassági vizsgák és felvételi elbeszélgetések a pedagógusképzés és a bölcsészettudomány területén.
2024. május 27.	Együttműködési megállapodás aláírása Erdőbénye Önkormányzatával játszó- és élménypark tervezése témában.
2024. május 29.	A Zempléni Múza 2024. tavaszi lapszámának bemutatója.
2024. június 6.	A Királyhelmeci gimnázium tantestületének látogatása.
2024. június 10-14.	Szabóné Godzsák Melinda vendégoktatása a rzeszówi egyetemen.
2024. június 19.	Szenior akadémia, előadó Kéri Szabolcs, az előadás címe: Hogyan maradjon fiatal az emlékezetünk?
2024. június 19.	Együttműködési megállapodás aláírása a Szerencsi Szakképzési Centrummal.
2024. június 25.	A startup vállalkozói kurzus egyetemünkön a HSUP program keretei között.
2024. június 29.	Diplomaosztó ünnepi szenátusi ülés.
2024. június 23-30.	Remenyik Bulcsú vendégoktatása a Gaziantep Egyetemen Törökországban.
2024. július 1.	Új szakmai együttműködés a Tokaj-Hegyalja Egyetem és az Università Politecnica delle Marche között.
2024. július 7.	Együttműködési megállapodás a Geisenheim-i Egyetemmel (Hochschule Geisenheim University) a szőlészet-borászat terén végzett oktatási és kutatási tevékenység kapcsán.
2024. július 8-21.	Tanuljunk Tokajul! Nyári Egyetem.
2024. augusztus 9.	Molnár Irén, egyetemünk nyugalmazott művésztanára életműkiállítása.
2024. szeptember 15.	Rávilágítok! - intézménytörténeti időszaki kiállítás megnyitása a Művelődés Házában. Kurátor Nemesné Kis Tímea.
2024. szeptember 15.	Tanévnyitó ünnepi szenátusi ülés.

2024. szeptember 17.	A krakkói II. János Pál Pápai Egyetem oktatóinak látogatása CEEPUS hálózati pályázatok keretében.
2024. szeptember 18.	A Zempléni Múzsza 2024. nyári számának lapbemutatója.
2024. szeptember 20.	Új oktatási épülettel, a Borostyánnal bővült az egyetem.
2024. szeptember 23.	A Kutatók éjszakája keretében nyitott meg a THE STEM Akadémia tehetséggondozó ösztöndíjprogramja.
2024. szeptember 24.	„Érik a szőlő, hajlik a vessző...” hallgatói szüret.
2024. szeptember 25.	Szenior akadémia: előadó Kovács Áron, az előadás címe: "Összehozni a tágabb családot".
2024. szeptember 25.	Tokaji szőlőfajták fajták és fajtajelöltek bemutatója Tarcalon a Mathiasz Intézet szervezésében.
2024. szeptember 27.	Kutatók éjszakája a THE-en.
2024. szeptember 28.	"Határtalan magyar irodalom Történelmi sorsfordulók az irodalomban" - konferencia a Regionális Történelmi és Művelődéskutatói Tanszék szervezésében.
2024. szeptember 28.	Családi sportnap – ökotúra a Teleki József Akadémiai Klub szervezésében.
2024. október 2.	A PatakNet iskolahálózat szakmai konferenciája.
2024. október 15.	Stratégiai partneri megállapodást kötött a Tokaj-Hegyalja Egyetem és a Miskolci Egyetem.
2024. október 15.	Óvodapedagógus Mentor Műhely. Interaktív foglalkozás népzenei témában.
2024. október 16.	Shandong Academy of Agricultural Sciences, a Tokaj-Hegyalja Egyetem és a Debreceni Egyetem háromoldalú megállapodás aláírása.
2024. október 16.	Szenior akadémia, előadó: Újszászy Kálmán, az előadás címe: Velünk élő jelképek az építészetben.
2024. október 17.	Interaktív kijelzők és padlórobotok – Workshop az Egyetem digitális mintatermében.
2024. október 21.	Együttműködési megállapodás aláírása a Sárospataki Református Hittudományi Egyetem és a Tokaj-Hegyalja Egyetem között.

2024. október 25.	Nemzetiségek régiója. Tudományos konferencia a Regionális Történeti és Művelődéskutatói Tanszék szervezésében Sárospatakon, a Szent Erzsébet Házban.
2024. október 27 - 30.	Nemzetközi megoldások a borászat kérdéseire – II. Tokaj Wine Congress Sárospatakon.
2024. október 29.	A Turizmus és Vendéglátás Tanszék szakmai konferenciája a turisztika legfrissebb kutatásairól.
2024. október 31.	Komáromban és Kolozsváron ismerkedtek oktatóink és hallgatóink a határon túli magyar nyelvű pedagógusképzéssel a Pannonia Program keretében.
2024. november 8.	A szőlész - borász hallgatók tanulmányi látogatása Aradon a Balla Borászatban.
2024. november 14.	Az őszi szemeszter TDK-konferenciája.
2024. november 15.	A Kulturális Örökség Tudományok Tanszék szervezésében elindult a „Címkéről címkére” közösségi címkegyűjtő projekt.
2024. november 15.	A Zempléni Múzsza 2024. őszi számának lapbemutatója.
2024. november 19.	Paracelsustól Domby Sámuelig – Nemesné Kis Tímea székfoglaló előadása.
2024. november 20.	Szenior akadémia, előadó Téglás Zsolt, az előadás címe: „Hagyományaink annyit érnek, amennyit gyermekeink fejlődéséhez, azaz a holnap számára nyújtanak”.
2024. november 20.	Vinum Vectes - újraindult az egyetemi borklub.
2024. november 21.	Zempléni gazdaságfejlesztési szimpózium a Teleki József Akadémiai Klub és a Lorántffy Intézet szervezésében.
2024. november 22.	A Magyar Comenius Társaság közgyűlése és éves tudományos konferenciája.
2024. november 25.	Pataki Pedagógusképző Műhely alapított a Comenius Intézet.
2024. november 27.	A Regionális Történeti és Művelődéskutatói Tanszék Báthory téka könyvsorozatának újabb köteteit mutatták be Budapesten.

2024. november 28. Sucha Beskidzkában Turisztikai és Ökológiai Főiskola Harmadik Kor Egyeteme részvevőinek látogatása egyetemünkön.
2024. december 2. Piacképes gyakorlati tudás a cél. Együttműködést írt alá a Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Iparkamara és egyetemünk.
2024. december 4. Adventi hangverseny a Teleki József Akadémiai Klub szervezésében.
2024. december 5. Egyetemi nyílt nap.
2024. december 5. Az RTMT Közép-Európa program Báthory téka könyveinek bemutatója Sárospatakon.
2024. december 5. Izmiri török delegáció a Tokaj-Hegyalja Egyetemen.
2024. december 9. Nemzetközi Aszú Nap - Muzeális aszúborok kóstolójával ünnepelt a borvidék.
2024. december 12. „Zemplén és akadémikusai” tudományos konferencia az MTA alapításának 200-dik évfordulója tiszteletére a Teleki József Akadémiai Klub szervezésében.
2024. december 12. A Gazdaság és Vállalkozásfejlesztési tanszék konferenciája, amelyen a mesterszakos hallgatók mutatták be a tudományos kommunikáció terén elért fejlődésüket.
2024. december 14. In memoriam Arvo Valton című konferencia a Közép-Európa kutatási Program társszervezésében.
2024. december 16. A Pedagógusképzési Műhely első nyilvános eseménye Kodályi úton?! Zenei képzések a Tokaj-Hegyalja Egyetemen címmel.
2025. január 9-11. A Tokaj-Hegyalja Egyetem sikeres részvétele az Educatio Kiállításon.
2025. január 22. Szenior akadémia, előadó: Bárdos Sarolta, az előadás címe: A tokaji bor, mint a magyar kultúra része.
2025. január 22. Brunszvik Teréz 250 Emlékbizottság alakult Martonvásáron. A bizottságban Toma Kornélia, a program kezdeményezője képviseli egyetemünket.

2025. január 22.	Vince-napi szőlőáldás. A Mathiasz Intézet hagyományteremtő szándékkal, első alkalommal rendezte meg a Vince-napi szőlőáldás ünnepet.
2025. január 22.	A Zempléni Múzsza 2023. téli lapszámának bemutatója.
2025. január 25.	Egyetemi nyílt nap.
2025. január 30.	Megjelent a Hungarian Studies folyóirat egyetemi különszáma.
2025. február 7.	Keresztféléves diplomaosztó.
2025. február 14.	A grúziai Caucasus International University professzora, David Maghradze látogatása a Tokaji Borvidéken.
2025. február 17.	Szenior akadémia. Előadó: Polgár Tamás, az előadás címe: Épület (r) evolúció.
2025. február 18.	Ceepus Freemover mobilitás: Slobodan Moraca egyetemi tanár látogatása az Újvidéki Műszaki Egyetemről.
2025. február 18.	Egyetemünk három oktatója – Kreidlmayer Márta, Matolcsi Réka és Oláh Csaba – 2025. februárjában Lengyelországba látogatott a Ceepus Freemover ösztöndíj program keretében Sanok városába, az Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku Egyetemre.
2025. február 18.	Pataki diákok színházbérletes sorozatának első előadása.
2025. február 19.	Pedagógus kompetenciafejlesztő szakmai nap.
2025. február 21.	Furmint Summit 2025.
2025. március 6.	Bor, percepció és megismerés: új együttműködési megállapodás aláírása a Bordeaux-i Egyetem és a THE között.
2025. március 12.	Szenior akadémia, előadó Dr. Rácsok Gabriella, az előadás címe: A Biblia a filmvásznon.
2025. március 12.	Művészetpedagógiai konferencia a tanítók napján a Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék szervezésében.
2025. március 12.	Tokaj-Hegyalja településeinek polgármestereit látta vendégül egyetemünk.

2025. március 13-14.	Az ICOMOS Magyar Nemzeti Bizottság és egyetemünk Kulturális Örökség Tudományok Tanszéke közös szervezésében valósult meg a Fiatal Műemlékvédők Fóruma Tokaj-Hegyalján.
2025. március 14.	Márciusi egyetemi sporttúra az 1848-49-es forradalom és szabadságharc tiszteletére.
2025. március 18.	A THE színházi bérletének második előadása.
2025. március 20.	Az I. és III. éves tanítószakos hallgatók tanulmányi kirándulása Budapestre az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeumba.
2025. március 25.	Dél-Afrika szőlész-borász szemmel, hallgatói élménybeszámoló a szőlész-borász hallgatók tanulmányútjáról.
2025. március 25.	Helyünk a (bor) világban, Kiss István székfoglaló előadása.
2025. március 28.	Alkotómunka gombákkal. Egyetemünk vendége volt Hódi Csilla, akivel Bajusz Orsolya adjunktus beszélgetett.
2025. március 29.	Végzős óvodapedagógus hallgatók zárófoglalkozását látogatták meg oktatóink.
2025. március 31.	Pataki Pedagógusképző Műhely. Téma a testnevelés és mozgásfejlesztés.
2025. április 3.	„Tehetségek a Bodroghözben”. A Teleki József Akadémiai Klub nyilvános előadása Cigándon.
2025. április 5.	A Sárospatak városi delegáció tagjaként a Dél-csehországi České Budějovicében képviselte egyetemünket Toma Kornélia.
2025. április 5.	A délkelet-lengyelországi Rzeszówi Egyetemen járt oktatónk, Szabóné Dr. Godzsák Melinda a Pannónia ösztönprogram keretében.
2025. április 7.	Kreidlmayer Márta, Matolcsi Réka és Oláh Csaba a CEEPUS program oktatói mobilitásának keretén belül 2025. márciusában a lengyelországi Sucha Beskidzkában található Wyższa Szkoła Turystyki Ekologii Egyetemre látogattak.
2025. április 9.	„Bor, irodalom, történelem - Tokajtól Patakig” a Regionális Történeti és Művelődéskutatói Tanszék kutatási beszámolója és könyvbemutatója.

2025. április 10.	A tavaszi félév TDK-konferenciája.
2025. április 15.	A PatakNet hálózat mentorpedagógusainak szakmai délutánja.
2025. április 16.	„Brunsztvik 250” vándorkiállítás és minikonferencia.
2025. április 16.	Bábelőadás Brunsztvik Teréz tiszteletére a Sárospataki Carolina Óvodában.
2025. április 22.	25. évfolyamának első számát mutatta be a Zempléni Múzsza szerkesztősége.
2025. április 23.	Szenior akadémia: előadó Radányiné Zahuczky Katalin, az előadás címe: A rehabilitáció fontossága.
2025. április 25.	Remenyik Bulcsú kutatási beszámolója a Tokaj Borvidék Fejlesztési Tanács ülésén Tarcalon.
2025. április 30.	Egyetemi oktatóink és hallgatóink részvétele a 37. Országos Tudományos Diákköri Konferencián.
2025. április 30.	Matolcsi Réka és Oláh Csaba a Pannónia Program keretében Izlandra látogattak, a Hvanneyrin-ben található Izlandi Agrártudományi Egyetemre.
2025. április 30.	A Rzeszówi Egyetem oktatóinak előadása egyetemünkön.
2025. május 5.	II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola oktatói, hallgatói látogatása intézményünkben.
2025. május 8.	Az egyetem II. Sárkányhajó Versenye a Bodrogon.
2025. május 11.	A Csodamalom Bábszínház nyilvános próbáján vettek részt oktatóink.
2025. május 14.	Matolcsi Réka és Oláh Csaba a CEEPUS program oktatói mobilitás keretén belül a krakkói The Pontifical University of John Paul II egyetemre látogattak.
2025. május 14.	Szenior akadémia, előadó: Kiss István, az előadás címe: Gyakorlatorientált képzés, széleskörű nemzetközi kapcsolatok.
2025. május 15.	A Regionális Történeti és Múvelődéskutatói Tanszék a Báthory-téka legújabb köteteit mutatta be Budapesten.

2025. május 16. A kulturális örökség tanulmányok szakos hallgatók látogatása a sátoraljaújhelyi Börtönmúzeumban.
2025. május 16. Lívják Emília workshopja a Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában.
2025. május 19. Prof. Ing. PhD. Janette Brezinova és Ing. Jakub Brezina látogatása a CEEPUS mobilitások keretében.
2025. május 19. A Teleki József Akadémia Klub nyilvános előadása „A Tokaji-hegység hidrogeológiai viszonyai. Lehetőségek és korlátok” címmel.
2025. május 19. Remenyik Bulcsú és Ali Bagdadi oktatói látogatása a Gaziantepi és az Adiyamani Egyetemen a Pannonia ösztöndíj keretében.
2025. május 24. A Lorántffy Intézet házi konferenciája.
2025. május 24. A Turizmus-vendéglátás szakos hallgatók tanulmányútja az etyeki Korda Filmparkban.
2025. május 27. „Pataki diák lesznek!” címmel szervezett iskolatörténeti és városismereti vetélkedőt egyetemünk a PatakNet hálózat oktatási intézményeiben tanuló diákok számára.
2025. május 27. Fenntartható turizmus és vendéglátás - Remenyik Bulcsú székfoglaló előadása.
2025. május 30. "A standard kialakulása a Borostyánkőút övezet nyelveiben" - a Regionális Történeti és Művelődéskutató Tanszék konferenciája Badacsonyan.
2025. június 2. Az Ankarai Zene- és Képzőművészeti Egyetem delegációját látta vendégül egyetemünk.
2025. június 11. Egyetemünk, a Debreceni Egyetem és a Pécsi Tudományegyetem együttműködési megállapodást kötött, melynek célja közös oktatási, kutatási, fejlesztési és innovációs lehetőségek kialakítása az integrált bortudomány terén.
2025. június 15. Egyetemünk és a Fáy András Görögkatolikus Technikum és Szakgimnázium közös képzés megvalósítására írt alá megállapodást.
2025. június 16. Szabó Zsuzsa részvétele a Hellenic Mediterranean University 12. International Week eseményein.

2025. június 16. Szenior akadémia: Pinczés István és a Debreceni Színjátszó Stúdió rendhagyó előadása a Pataki diákvilág anekdotakincse VI. kötetében szereplő történetek dramatikus feldolgozásával.
2025. június 16. Együttműködési megállapodás Tokaj-Hegyalja épített örökségének kutatásáért. A megállapodó felek: Tokaj-Hegyalja Egyetem és a Magyar Építészeti Múzeum és Műemlékvédelmi Dokumentációs Központ.
2025. június 17. A Hunyadi-sorozatról beszélgettek Bán Mórral a Tokaj-Hegyalja Egyetem kutatói.
2025. június 27. A Tokaj-Hegyalja Egyetem jogelőd intézményében 50, 60, 65 vagy 70 évvel ezelőtt végzett tanítók és óvodapedagógusok díszoklevél átadó ünnepsége.
2025. június 28. Tanévzáró és diplomaosztó ünnepi szenátusi ülés.

2. KÉPES ESEMÉNYNAPTÁR



2022. AUGUSZTUS 18.

KÖZÉLELT NŐK TALÁLKOZÓJA

A térség női vezetőinek összefogását célzó találkozót Dr. Horváth Ágnes rektor kezdeményezte.

2022. AUGUSZTUS 23-24.

PARTIUMI KÖZÉPISKOLÁK IGAZGATÓINAK LÁTOGA- TÁSA EGYETEMÜNKÖN

A partiumi iskolai kapcsolatokat bővítő vezetői látogatás, egyetemünk meghívására.



2022. SZEPTEMBER 16.

GÓLYA TALÁLKOZÓ

Hagyományteremtő szándékkal rendezte meg az első Gólya találkozót egyetemünk a Makovecz téren.



2022. SZEPTEMBER 19.

A 2022/23-AS TANÉVET MEGNYITÓ ÜNNEPI SZENÁTUSI ÜLÉS

Rókusfalvy Pál, a nemzeti
bormarketingért felelős kor-
mánybiztos nyitotta meg egye-
temünk második tanévét.



2022. SZEPTEMBER 19.

PREPART KIÁLLÍTÁS MEGNYITÓ

Az egykori Tanítóképző
vizuális nevelés szakkollé-
gista hallgatói kiállításának
megnyitója.



2022. SZEPTEMBER 19.

THE PIKNIK

A tanévnyitóhoz kapcsolódóan az egyetem szabadidős programot szervezett Sárospatak lakóinak.



2022. SZEPTEMBER 21.

HALLGATÓI LAPTOPOK ÁTADÁSA

Az egyetem hallgatói laptop programjának keretén belül első ízben adtuk át a nappali tagozatos hallgatóknak a tanulmányaikat segítő informatikai eszközöket.

2022. SZEPTEMBER 22.

ZEMPLÉNI MÚZSA LAPBEMUTATÓ

A 2022-es évtől a Tokaj-Hegyalja Egyetem tudományos folyóirataként megjelenő Zempléni Múzsza 2022. nyári számának bemutatója. A meghívott szerzők Molnár Dávid és Kovács Tibor voltak.



2022. SZEPTEMBER 28.

PROF. DR. HODOSSY-TAKÁCS ELŐD ELŐADÁSÁVAL INDULT A SZENIOR AKADÉMIA 2022. ÉVI ŐSZI SZEMESZTERE

A sárospataki születésű teológus, a Debreceni Református Hittudományi Egyetem tanszékvezető egyetemi tanára *Ég és föld találkozása* című előadása érdekfeszítő vallástörténeti és kultúrtörténeti kirándulást kínált a hallgatóság számára.



2022. SZEPTEMBER 30.

KUTATÓK ÉJSZAKÁJA

A THE központi épületében és a tarcali kutatóintézetben izgalmas programmal várták kollégáink a kutatók éjszakájára érkező látogatókat.



2022. OKTÓBER 6-7.

A MAGYAR NEMZETI MÚZEUM RÁKÓCZI MÚZEUMA ÉS A THE KULTURÁLIS ÖRÖKSÉG TUDOMÁ- NYOK TANSZÉKÉNEK KÖZÖS KONFERENCIÁJA

A konferenciát A Báthoryak kora címmel rendezték. Az eseményre az egész országból érkezett szakemberek áttekintették a Báthory család tagjainak szerepét Nyírbátor építés- és művelődéstörténetében, valamint a humanista és protestáns iskolaügy terén.



2022. OKTÓBER 11.

HALLGATÓI SZÜRET A GRAND TOKAJNÁL

A THE hallgatóinak első szüreti napja a Tokaji borvidéken.

2022. OKTÓBER 18.

KIÁLLÍTÁS A MAGYAR FESTÉSZET NAPJA ALKALMÁBÓL

A kiállítás anyagát a Sárospataki Képtárban őrzött alkotásokból válogatták. Az esemény szervezője Sándor Zsuzsa volt.





2022. OKTÓBER 20.

SZENIOR AKADÉMIA: DR. HERNÁDI ISTVÁN ELŐADÁSA

Dr. Hernádi István, a Pécsi Tudományegyetem Kísérletes Állattani és Neurobiológiai Tanszékének vezetője volt a Szenior Akadémia októberi programjának előadója. Előadásának címe: Mozgással az öregedés késleltethető.

2025. OKTÓBER 25.

ARANYBULLA 800 - TÖRTÉNELMI VETÉLKEDŐ

A Honvédség és Társadalom Baráti Körök Országos Közhasznú Szövetségével közös történelmi vetélkedő, Aranybulla 800 címmel.



2022. NOVEMBER 7.

IFJ. BALOGH ISTVÁN GRAFIKUS- MŰVÉS Z KIÁLLÍTÁSÁNAK MEGNYITÓJA

A művész, grafikai révén, egyedi kortárs ízzel igyekszik bemutatni borvidékünket és annak környezetét. Az esemény házigazdája a Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék volt.

2022. NOVEMBER 10.

JÓNÁS ZOLTÁN: MINDENNAPI FOHÁSZAINK, IRODALMI ELŐADÁS

Jónás Zoltán és Balogh Ágnes irodalmi
műsora a hitről, örök vágyunkról,
belső békénkről szolt.



2022. NOVEMBER 11.

A TERVEZÉS ÉS FEJLESZTÉS AZ ÓVODÁBAN CÍMŰ KÖNYV BEMUTATÓJA

A kötet a Sárospataki Pedagógiai Füzetek 29. számaként
jelent meg. A könyvet a sorozatszerkesztő Ugrai János
és a kötet szerkesztője, Toma Kornélia mutatta be.





2022. NOVEMBER 13-16.

I. TOKAJ WINE CONGRESS

15 ország résztvevőivel valósult meg a Tokaj-Hegyalja Egyetem első nemzetközi kongresszusa.





2022. NOVEMBER 16.

**SZENIOR AKADÉMIA:
PÉNZESNÉ DR. KÓNYA
ERIKA ELŐADÁSA**

Az előadó biológus, az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem tanszékvezető egyetemi docense. Előadásában a kertkultúra fontosságáról beszélt.



2022. NOVEMBER 17.

**A SÁROSPATAKI TANÍTÓKÉPZÉS 165. ÉVFORDULÓJA
ALKALMÁBÓL RENDEZETT KONFERENCIA**

Az emlékülés az 1857. november 17-i eseményre emlékeztető előadásaival. Előadók voltak: Csépe Valéria, Ugrai János, Fejérdy Zsófia, Toma Kornélia.



2022. NOVEMBER 24.

**A TELEKI JÓZSEF AKADÉMIAI
KLUB INTERDISZCIPLINÁRIS
DOKTORANDUSZ KOLLOKVIUMA**

11 doktori iskola 14 zempléni kötődésű doktorandusz hallgatója, doktorjelöltje előadások keretében mutatta be kutatási eredményeit.



2022. NOVEMBER 25.

A MAGYAR COMENIUS TÁRSASÁG XXX. TUDOMÁNYOS KONFERENCIÁJA

Tudástranszfer a változó világban címmel rendezte meg tudományos konferenciáját a Magyar Comenius Társaság.



2022. NOVEMBER 30.

A TUDOMÁNYOS DIÁKKÖR ŐSZI KONFERENCIÁJA

A három szekcióban megvalósított programon hét hallgató vett részt.





2022. DECEMBER 1.

HALLGATÓI ÉS OKTATÓI TELJESÍTMÉNYTÚRA

A közel 15 kilométeres táv
célpontja a Megyer-hegyi
tengerszem volt.

2022. DECEMBER 7.

NYÍLT NAP

27 hazai település közel 400
érdeklődő diákja látogatott el,
hogy közelebbről megismerjék
egyetemünk képzéseit.





2022. DECEMBER 11.

A TELEKI JÓZSEF AKADÉMIAI KLUB ADVENTI HANGVERSENYE

Marczi Mariann zongoraművész és a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem hallgatóinak hangversenye a Teológia Akadémia dísztermében.

2022. DECEMBER 12.

SZENIOR AKADÉMIA: PINCZÉS ISTVÁN ELŐADÁSA

Japán-magyar színházi crossover, avagy japán-magyar közös határ: Tóték Tojamában dobozolnak címmel.



2022. DECEMBER 15.

MESÉK A MEGYER-HEGYI TENGERSZEM SZÜLETÉSÉRŐL CÍMŰ MESEÍRÓ PÁLYÁZAT EREDMÉNYHIRDETÉSE

Első helyezett: Szántó Bella Bianka, második helyezett: Szabó Enikő, harmadik helyezett: Fekete Hajnalka. Különdíjas: Szabó Zoltán.

2023. JANUÁR 12-14.

AZ EGYETEM RÉSZVÉTELE A 23. EDUCATIO NEMZETKÖZI OKTATÁSI SZAKKIÁLLÍTÁSON

A Tokaj-Hegyalja Egyetem 54
négyzetméteres standján 11 hallgató
és 11 oktató, munkatárs tájékoztatták az
érdeklődőket az egyetem képzéseiről.



2023. JANUÁR 18.

NYÍLT NAP

A zempléni középfokú intézményeken túl érkeztek érdeklődők
például Zalaegerszegről, Bagodról, Tápióbicskéről és Nyíregyházáról,
valamint a szlovákiai Komáromból.



2023. JANUÁR 18.

SZENIOR AKADÉMIA, BENE ZSUZSANNA ELŐADÁSA

A magyar füves-, gyógy- és herbaborok című előadásában azt hangsúlyozta az előadó, hogy a gyógynövények jelentősége elsősorban a megelőzésben áll. Az esemény a Szenior akadémia 2022/23. őszi szemeszterének záróelőadása volt.



2023. JANUÁR 18.

A ZEMPLÉNI MÚZSA 2022. TÉLI LAPSZÁMÁNAK BEMUTATÓJA

A pódiumbeszélgetésen a lapszám szerzői közül részt vett Bihari Sándor református lelkész, tudományos munkatárs, valamint Fazekas Balogh István képzőművész, ny. főiskolai docens, a Prepart kvintennálé szervezője.



2023. JANUÁR 26.

ÚJÉVI KONCERT

Első alkalommal rendezte meg újévi koncertjét egyetemünk. Az eseményre meghívást kaptak az együttműködő partnereink, a helyi és a térségi oktatási intézmények vezetői, polgármesterei.



2023. FEBRUÁR 16. – FEBRUÁR 18.

ZSUZSANNAFESZT

Első ízben szervezte meg egyetemünk a többnapos rendezvénysorozatot, amely Lorántffy Zsuzsanna fejedelemasszony emlékét ápolva hívta fel a figyelmet a mai korban élő nők sokoldalú értékőrző, értékteremtő munkájára. A programban kiállítás, beszélgetések és gasztronómiai programok kaptak helyet.





2023. FEBRUÁR 22.

SZENIOR AKADÉMIA: HEGEDŰS CSABA ELŐADÁSA

Az olimpiai bajnok birkózó, majd kiváló edző és sportvezető pályájáról, sportágáról és a régióhoz fűződő kapcsolatáról beszélt.

2023. FEBRUÁR 24.

FURMINT SUMMIT

Az egyetem és a Mad Goat Holding Kft. közösen szervezett konferenciát a Furmint szőlőfajtaról.



2023. MÁRCIUS 1.

MATHIÁSZ EMLÉKKONFERENCIA

Emlékezés Mathiász János 185., és idősebb Kosinsky Viktor 160. születési évfordulója alkalmából Tarcalon.





2023. MÁRCIUS 9.

ELŐADÁS A TANÍTÓK NAPJA ALKALMÁBÓL

Kolosai Nedda pszichológus,
az ELTE Tanító- és Óvóképző
Karának egyetemi docense volt
a vendég rendezvényünkön.

2023. MÁRCIUS 14.

PETŐFI EMLÉKTÚRA

A Tokaj-Hegyalja Egyetem a Petőfi 200 Emlékév, valamint az 1848–49-es forradalom és szabadságharc 175. évfordulója alkalmából Petőfi Emléktúrát szervezett egyetemi hallgatók, oktatók számára, Bodrogkeresztúr és Sárospatak között.



2023. MÁRCIUS 22.

**SZENIOR AKADEMIA,
PROF. DR. BOLVÁRI-TAKÁCS
GÁBOR ELŐADÁSA**

Az előadó az elmúlt száz év pataki kötődésű és Patakon végzett művészeit mutatta be a hallgatóságnak a Sárospataki kötődésű művészpályák a 20-21. században című előadásában.



2023. ÁPRILIS 18.

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA

A bizottság mind a hét induló hallgató munkáját alkalmasnak találta a 2025-ben rendezendő XXXVII. OTDK-n való megmérettetésre.



2023. ÁPRILIS 21.

**EGRI PETRA KÖNYVÉNEK
BEMUTATÓJA**

Divatelmélet, teatralitás, dekonstrukció – Kortárs divatperformanszok című könyvét mutatta be a szerző. A programban feLugossy László, a Tokaj-Hegyalja Egyetem címzetes egyetemi tanára, Munkácsy-díjas képzőművész, performer működött közre.





2023. ÁPRILIS 25.

NYITOTT EGYETEM

A megyei Pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógusa, Nyíriné Ács Tímea tartott előadást az óvodapedagógus hallgatók számára.

2023. ÁPRILIS 26.

SZENIOR AKADÉMIA: ELŐADÓ BODÓ JUDIT

„Birtokot álmodunk, szőlészkedünk, borászkodunk, közösséget építünk – mindehhez a bor eszközként szolgál.” Ez volt a mottója a Borászok felelőssége a következő generáció megtartásában című előadásnak.



2023. ÁPRILIS 26.

A TELEKI JÓZSEF AKADÉMIAI KLUB LÁTOGATÁSA A DEBRECENI EGYE- TEM MÁDI BORAKADÉMIÁJÁN

Az akadémia meglátogatásán és az ott folyó kutatások megismerésén túl a programon Győri Zoltán agrokémikus professzor és Palcsu László fizikus is előadást tartott.





2023. ÁPRILIS 27.

A ZEMPLÉNI MÚZSA 2023. TAVASZI LAPSZÁMÁNAK BEMUTATÓJA

Az eseményen a lapszámon kívül bemutatták Bódi Katalin Látásgyakorlatok. Kontextusok Kazinczy Ferenc képzőművészeti tárgyú írásaihoz című kötetét is.



2023. MÁJUS 4.

A THE REKTORI POSZTJÁRA PÁLYÁZÓK VITÁJA

A vezetői programokat bemutató nyilvános vitán az érvényes pályázatot benyújtó Horváth Ágnes, Fiáth Attila és Remenyik Bulcsú vett részt.



2023. MÁJUS 24.

SZENIOR AKADÉMIA: DR. RINGER ISTVÁN ELŐADÁSA

Előadásának címe: Tudomány – társadalom – turizmus, avagy várfeltárás három arculata.



2023. MÁJUS 25.

TELEKI JÓZSEF AKADÉMIA KLUB NYILVÁNOS MŰHELYVITÁJA

Az eseményen Dr. habil. Ugrai János mutatta be A protestáns arany szabadság ára és haszna. Iskolázásunk 1781-1860 között: a tiszáninneni református kultúrrégió példája című munkáját.



2023. JÚNIUS 12.

„TANÍTSUNK MAGYARORSZÁGÉRT!” PROGRAM NYÍLT NAPJA

A cigándi Kántor Mihály Általános Iskola 7. osztályos mentorált tanulójának látogatása.



2023. JÚNIUS 21.

SZENIOR AKADÉMIA, DR. NAGY GYÖRGY ELŐADÁSA

A marslakók köztünk élnek című előadás a tengerentúlra kivándorolt magyar tudósok életútját mutatta be.



2023. JÚNIUS 24.

OKLEVÉLÁTADÓ ÜNNEPI SZENÁTUSI ÜLÉS

Egyetemünk második tanévzáró ünnepi szenátusi ülésén 77-en vehették át diplomájukat.



2023. JÚLIUS 3.

MEGKEZDŐDÖTT AZ ELSŐ TANULJUNK TOKAJUL! NEMZETKÖZI NYÁRI EGYETEM

A kéthetes esemény célja, hogy a résztvevők megismerkedjenek Tokaj-Hegyalja természeti és kulturális örökségével, különösen az itteni szőlő- és borkultúrával.



2023. SZEPTEMBER 16.

MEGKEZDŐDÖTT A 2023/24-ES TANÉV

Toma Kornélia megbízott rektor és Wáberer György, a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány kuratóriumi elnöke nyitotta meg a tanévet.



2023. SZEPTEMBER 19.

OKTATÓI MOBILITÁS A CEEPUS PROGRAMBAN

A CEEPUS hálózat keretei között Dejan Prvulović egyetemi docens tartott kurzusokat a Szőlészeti és Borászati Tanszék hallgatóinak.



2025. SZEPTEMBER 22.

EGYETEMI SPORTNAP

Túra 90 hallgató és 6 oktató részvételével. Az úticél a Megyer-hegyi tengerszem volt.



2023. SZEPTEMBER 27.

MEGNYÍLT A SZENIOR AKADÉMIA ŐSZI SZEMESZTERE

Az őszi sorozat első előadója Dr. Bihari Zoltán ökológus volt. Előadásának címe: Tokaj-Hegyalja természeti képeinek ezeréves változása.



2023. SZEPTEMBER 29.

KUTATÓK ÉJSZAKÁJA

Utoljára a régi ruhában címmel rendeztük meg a hagyományos Kutatók éjszakája programunkat. Ez volt az utolsó program a Lechner-épületben a felújítás előtt.



2023. OKTÓBER 3..

EGYETEMI SZÜRET

A tolcsvai Pető dűlőben 64 hallgató szüretelt a Grand Tokaj Zrt. szervezésében.



2023. OKTÓBER 12.

A COMENIUS INTÉZET SZAKMAI NAPJA

„Képességmérő eszközök és módszerek – Jelentőségük a pedagógus munkájában” címmel tartott szakmai napot a Comenius Intézet a térség pedagógusai számára.



2023. OKTÓBER 18.

SZENIOR AKADÉMIA, SPALA KORINNA ELŐADÁSA

A mozgás öröme – A jóga és a tánc jótékony hatása címmel tartott előadást Spala Korinna, Harangozó Gyula-díjas táncművész.



2023. NOVEMBER 9.

A ZEMPLÉNI MÚZSA 2023. ÉVI 2. ÉS 3. LAPSZÁMAINAK BEMUTATÓJA

A Zempléni Múzsza 2023. nyári és őszi számát mutatták be a Teleki József Akadémiai Klub rendezvényének keretében. A meghívott szerzők Kovács Zsolt és Dr. Tusnády László voltak.



2023. NOVEMBER 10.

OKTATÓI MOBILITÁS A CEEPUS PROGRAMBAN

Két oktató érkezett a dél-lengyelországi Rzeszowi Egyetemről
(Dr. Mariola Grzebyk és Dr. Paulina Filip).



2023. NOVEMBER 14.

IGAZGATÓI FÓRUM A KÖZÉPISKOLÁK VEZETŐI RÉSZÉRE

A találkozót a középiskolák intézményvezetői számára
a 2024. évi felvételi eljárás változásairól tartottuk.





2023. NOVEMBER 15.

SZENIOR AKADEÉMIA: ELŐADÓ MOHI SÁNDOR

Moldvai archaikus népi imádságok című, 1998-ban készült egyetemi záróvizsgafilmjét mutatta be a Balázs Béla-díjas operatőr, rendező.

2023. NOVEMBER 21.

TDK KONFERENCIA

A konferenciára hat hallgató nyújtott be TDK-dolgozatot, amelyeket három szekcióban mutattak be.



2023. NOVEMBER 22.

AZ EGYETEM REKTORI TISZTSÉGÉRE PÁLYÁZÓK NYILVÁNOS BEMUTATKOZÁSA

Érvényes pályázatot nyújtottak be: Kéri Szabolcs, Köpeczi-Bócz Tamás,
Liptai Kálmán, Pallás Ilona, Remenyik Bulcsú és Toma Kornélia.





2023. NOVEMBER 23.

MAKE THE DESTINATION GREAT AGAIN! – A TURIZMUS ÉS A VÁLLALKOZÁSOK KIHÍVÁSAI KONFERENCIA

A Turizmus és Vendéglátás, illetve a Kulturális Örökség Tudományok Tanszék munkatársai által szervezett műhelykonferencián összesen 16 előadás tárgyalta a kulturális örökség tudományos igényű megismerésének és bemutatásának kérdéskörét.



2023. NOVEMBER 23.

A TELEKI JÓZSEF AKADÉMIAI KLUB DOKTORANDUSZ KOLLOKVIUMA

Interdiszciplináris Doktorandusz kollokviumot rendezett az MTA-MAB Teleki József Akadémiai Klub és az MTA-MAB Vallástudományi Munkabizottsága.



2023. NOVEMBER 24.

A MAGYAR COMENIUS TÁRSASÁG KONFERENCIÁJA

Helyek, hatások, hagyományok címmel rendezte meg a Magyar Comenius Társaság XXXI. konferenciáját. Ezen az alkalmon választotta tiszteletbeli tagjává Benke Györgyöt a társaság.



2023. DECEMBER 6.

EGYETEMI SPORTNAP

A félév második sportnapja az egészséges életmód jegyében zajlott.

2023. DECEMBER 7.

NYÍLT NAP

Borsod-Abaúj-Zemplén vármegye nagyvárosaiból és kistélepüléseiről, sőt a Felvidékről is érkeztek érdeklődő diákok a Tokaj-Hegyalja Egyetem nyílt napjára.



2023. DECEMBER 17.

ADVENTI KÓRUSHANGVERSENY A TELEKI JÓZSEF AKADÉMIAI KLUB SZERVEZÉSÉBEN

A közreműködő kórusok: Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola Gyermek-kórusa (vezetője: Fekete Csilla), Gaudium Musici Női Kamarakórus (vezetője: Kelemen Judit), II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Gyermekkórusa (vezetője: Burtics Márta), Művelődés Háza Kamarakórusa (vezetője: Sándor Zoltán).





2024. JANUÁR 17.

SZENIOR AKADÉMIA, ELŐADÓ: DR. CSÉRI MIKLÓS

A Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeum főigazgatója, volt pataki diák előadásának címe: A skanzen-örökség a társadalmi integrációért és a mentális jólétért.

2024. JANUÁR 25.

NYÍLT NAP

Prof. Dr. Kéri Szabolcs rektor elsőként üdvözölte a közel 200 fő érdeklődőt a Tokaj-Hegyalja Egyetem januári nyílt napján.





2024. JANUÁR 30.

STARK ISTVÁN KÖNYVÉNEK BEMUTATÓJA

A nagyformátumú művészeti album kiadását egyetemünk támogatta.

A kötet a művész kétszázötven rajzát, festményét, elektrográfiáját és a művek által ihletett harmincnégy szerző versét, rövid tanulmányát, esszéjét tartalmazza.



2024. JANUÁR 31.

A SZENIOR AKADÉMIA II. ÉVFOLYAMÁNAK ZÁRÓ ELŐADÁSA

Volf-Nagy Tünde televíziós műsorvezető, tartalomfejlesztési szakértő, a Protestáns Újságírók Szövetségének elnöke Sárospataktól Berlinig. A média- és államfői kommunikáció leghatékonyabb eszközei és kulisszái címmel tartotta a Szenior akadémia II. évfolyamának záróelőadását.



2024. FEBRUÁR 6.

A ZEMPLÉNI MÚZSA 2023. TÉLI LAPSZÁMÁNAK BEMUTATÓJA

A beszélgetés résztvevői Cseh Gizella, Lívják Emília, Egri Károly.



2024. FEBRUÁR 16.

KERESZTFÉLÉVES DIPLOMAOSZTÓ.

Hat szakon összesen harmincnégyen
tettek sikeres záróvizsgát 2024 janu-
árjában a Tokaj-Hegyalja Egyetemen.



2024. FEBRUÁR 21.

SZENIOR AKADEMIA, ELŐADÓ: DR. ERDŐS ATTILA

Az orvos végzettségű üzleti menedzser, egyetemi oktató A döntéshozatal csapdái címmel tartott előadásával megkezdődött a Szenior Akadémiájának harmadik évfolyama.



2024. FEBRUÁR 22.

FURMINT FEBRUÁR

Közösen szervezte meg szakmai napját a Tokaj-Hegyalja Egyetem, a Tokaji Kutatóintézet Szőlészeti és Borászati Kutató Nkft, valamint a Tokaji Borvidék Hegyközségi Tanácsa. A másfél évtizeddel ezelőtt elindult furmint szőlőfajta népszerűsítését tűzte ki célul a Furmint Február rendezvénysorozat.



2024. MÁRCIUS 6.

SAJTÓTÁJÉKOZTATÓ AZ ÉV VÁRHATÓ EGYETEMI ESEMÉNYEIRŐL

A Rákóczi Születelőházban tartott sajtótájékoztatót Csatlósné Komáromi Katalin társadalmi kapcsolatok igazgató az egyetem soron következő eseményeiről.

2024. MÁRCIUS 8.

A SPECULUM KUTATÓCSOPORT KÖNYVBEMUTATÓJA

A kutatócsoport két és fél éves működése során egyetemünk és a L'Harmattan Kiadó közösen összesen tizenkét kötetet jelentetett meg.



2024. MÁRCIUS 12.

KONFERENCIA A TANÍTÓK NAPJÁN

Kertész leszek, fát nevelek címmel rendezett konferenciát a Tanítók Napján a környezeti nevelés gyakorlati lehetőségeiről, kérdéseiről a Comenius Intézet.



2024. MÁRCIUS 13.

PETŐFI TÚRA

A résztvevők felkeresték azokat az emlékhelyeket, amelyek a Bodrogkeresztúr—Sárospatak útvonalon hívják fel a figyelmet az 1848/49-es forradalom és szabadságharc hőseire, illetve térségi eseményeire.



2024. MÁRCIUS 19.

AZ ÓVODAPEDAGÓGUS MENTORMŰHELY WORKSHOPJA

A műhelyt a Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsődében rendezték meg. Témái a mindennapos egészségfejlesztő testmozgáshoz kapcsolódó korszerű ismeretek, módszerek voltak.



2024. MÁRCIUS 20.

SZENIOR AKADEMIA, ELŐADÓ: PROF. DR. NAGY HENRIETTA

Az előadó A vidéki térségek felzárkóztatásának jelentősége a területi különbségek mérséklésében című előadásában arra hívta fel a figyelmet, hogy nincs általános sablon a térségek fejlesztésére, egyedi megoldásokra van szükség.



2024. MÁRCIUS 21.

PROF. DR. KÉRI SZABOLCS REKTOR SZÉKFOGLALÓ ELŐADÁSA

A Teleki József Akadémiai Klub keretei között megszervezett előadás címe a Vallási és spirituális krízis: a 21. század lélektanától a test válaszáig volt.



2024. ÁPRILIS 4.

EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁS ALÁÍRÁSA A MISKOLCI SZAKKÉPZÉSI CENTRUMMAL

A Miskolci Szakképzési Centrummal és a fenntartásában működő Baross Gábor Üzleti és Közlekedési Technikummal írt alá együttműködési megállapodást Kéri Szabolcs rektor és Molnár Péter, a Miskolci Szakképzési Centrum főigazgatója.



2024. ÁPRILIS 8.

KÁNYÁDI SÁNDOR EMLÉKMŰSOR

A magyar költészet napja alkalmából minden évben szervezünk megemlékezést hallgatóink és az érdeklődő közönség számára. Idén „támaszaink mohos sírkövek és fejfák...” címmel tartott irodalmi műsort Jónás Zoltán egri előadóművész és Balogh Ágnes népdalénekes.



2024. ÁPRILIS 17.

EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁS A KIRÁLY- HELMECI GIMNÁZIUMMAL

A dokumentumot a Sárospataki Református Kollégium Tudományos Gyűjteményeinek Nagykönyvtárában írta alá Kéri Szabolcs rektor és Dobos Gábor igazgató.



2024. ÁPRILIS 17.

EGYETEMI SPORTNAP

A sport, az egészség és a csapatépítés volt a fő téma ezen a napon.



2024. ÁPRILIS 18.

A BÁTHORY TÉKA KÖNYVBEMUTATÓJA BUDAPESTEN

A Regionális Történeti és Művelődéskutató Tanszék Közép-Európa Tanulmányok Kutatási Programjának könyveit mutatták be Budapesten a Józsa Judit Galériában.



2024. ÁPRILIS 18.

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA

Tizenöt hallgató nyújtott be TDK-dolgozatot, amelyeket hat szekcióban mutattak be.



2024. ÁPRILIS 18.

AZ TELEKI JÓZSEF AKADÉMIAI KLUB NYILVÁNOS ELŐADÁSA

Ungváry Krisztián történész, az MTA Doktora
A tokaji bor, mint palackozott árucikk címmel
a Teleki József Akadémiai Klub szervezésében,
a tokaji Bormúzeumban tartott nyilvános elő-
adást a legújabb hegyaljai témájú kutatásairól,
amelyet egyetemünk finanszírozott.



2024. ÁPRILIS 23.

ÓVODAPEDAGÓGUS MENTOR MŰHELY

A tanév második műhelyfoglalkozását Dr. Toma Kornélia egyetemi docens és Zelina Dolóresz óvodavezető tartotta a Sátoraljaújhelyi Hétszínvirág Óvodában.



2024. ÁPRILIS 24.

SZENIOR AKADÉMIA, ELŐADÓ: DR. BARTA RÓBERT

Rejtélyek és összeesküvés elméletek a modernkori magyar és egyetemes történelemben címmel tartott lebilincselő előadást a Debreceni Egyetem BTK Történelmi Intézetének igazgatója, volt pataki diák.



2024. ÁPRILIS 25.

DR. BÍRÓ ISTVÁN SZÉKFOGLALÓ ELŐADÁSA

Az felsőfokú népzeneoktatás elmúlt harminc évéről tartott előadást a Tokaj-Hegyalja Egyetem Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszékének új oktatója.



2024. ÁPRILIS 26.

ÓVODAI MENTOR MŰHELY

A rendezvény témája a harmad-
éves hallgatók 8 hetes szakmai
gyakorlatának záró beszámolója volt.



2024. ÁPRILIS 28-30.

BORKÖZGAZDASÁGI WORKSHOP AZ EUAWE - TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM KÖZÖS SZERVEZÉSÉBEN

A European Association of Wine Economists és egyetemünk által rendezett
workshop fő témája az oltalom alatt álló eredetmegjelölés (OEM)
és annak közgazdasági hatása volt.



2024. MÁJUS 8.

A BÁTHORY TÉKA KÖTETEINEK BEMUTATÓJA SÁROSPATAKON

A Regionális Történeti és Múvelődés-
kutató Tanszék által szervezett ese-
mény házigazdája Prof. Dr. Pusztay
János sorozatszerkesztő volt.

2024. MÁJUS 8.

EGYETEMI SÁRKÁNYHAJÓ VERSENY A BODROGON

A Tokaj-Hegyalja Egyetemről közel 150 résztvevő jelent meg a rendezvényen. A versenyre 7 csapat nevezett. A hajókban az egyetem hallgatói, oktatói és dolgozói is evezőt fogtak.





2024. MÁJUS 8.

SZENIOR AKADEMIA, VENDÉG: PEREMARTONI KRISZTINA

A sikeres színművész, egykori sárospataki diák kalandos életét, munkájának fontosabb állomásait ismerhették meg a jelenlévők az egyórás beszélgetés során. A partnere Bolvári-Takács Gábor volt.

2024. MÁJUS 10.

MÁTÉ LÁSZLÓ TANULMÁNYKÖTETE

A Regionális Történeti és Művelődéskutató Tanszék Közép-Európa Tanulmányok Kutatási Programjának könyvbemutatójára Kassán került sor.



2024. MÁJUS 16.

EGYÜTTMŰKÖDÉS AZ ANDRÁSSY KÚRIA & SPA ÉS A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM KÖZÖTT

Együttműködési megállapodást írt alá az Andrassy Kúria & Spa és a Tokaj-Hegyalja Egyetem olyan duális képzés elindításáról, amelynek révén az egyetem hallgatóinak lehetőségük lesz gyakorlati tapasztalatokat szerezni a szállodában.



2024. MÁJUS 16.

IV. ISKOLA A HATÁRON KONFERENCIA

A Comenius Intézet Neveléstudományi Tanszéke negyedik alkalommal szervezte meg az Iskola a határon konferenciát. Téma: a gyermekkorral kapcsolatos kutatások – módszerek és eredmények.



2024. MÁJUS 23.

DR. HABIL. F. OROSZ SÁRA SZÉKFOGLALÓ ELŐADÁSA

A Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék oktatója elsősorban képzőművészeti pályájának bemutatásán át ismertette meg munkásságát a közönséggel.



2024. MÁJUS 23.

TDM-LEADER WORKSHOP

A Turizmus és Vendéglátás Tanszék munkatársai által szervezett műhelykonferencián hét előadás tárgyalta a turisztikai desztináció menedzsmentek és a Tourinform irodák tudományos igényű megismerésének és bemutatásának kérdéskörét.



2024. MÁJUS 29.

A ZEMPLÉNI MÚZSA 2024. TAVASZI LAPSZÁMÁNAK BEMUTATÓJA

A bemutató keretében Bolvári-Takács Gábor főszerkesztő beszélgetett Fazekas Balogh István képzőművésszel és Dankó László közgazdásszal.



2024. JÚNIUS 6.

A KIRÁLYHELMECI GIMNÁZIUM TANTESTÜLETÉNEK LÁTOGATÁSA

A Dobos Gábor igazgató vezetésével érkezett tantestület részletes tájékoztatást kapott a képzésekről, szakokról és a felvételi eljárás rendjéről.



2024. JÚNIUS 19.

SZENIOR AKADÉMIA, ELŐADÓ: PROF. DR. KÉRI SZABOLCS REKTOR

Az egyetemünk rektorának *Hogyan maradjon fiatal az emlékezetünk?* című szuggesztív előadása zárta az az időszerű tudásmegosztó sorozatát.



2024. JÚNIUS 19.

EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁS A SZERENCSI SZAKKÉPZÉSI CENTRUMMAL

A dokumentumot Bukta Márta főigazgató, Rubi Zsoltné kancellár és Prof. Dr. Kéri Szabolcs rektor látta el kézjeggyével.



2024. JÚNIUS 29.

DIPLOMAOSZTÓ ÜNNEPI SZENÁTUSI ÜLÉS

A csepp kivájja a sziklát, vagyis a kitartás célhoz vezet – erre a latin gondolatra építette ünnepi köszöntőjét Prof. Dr. Kéri Szabolcs rektor az egyetem harmadik tanévét záró ünnepi szenátusi ülésen, amelyen címzetes egyetemi tanári elismeréseket is átadtak.



2024. JÚLIUS 8-21.

TANULJUNK TOKAJJUL! NYÁRI EGYETEM

Második alkalommal szervezte meg egyetemünk külföldi diákok számára a Tokaji borvidék megismerését célzó programsorozatot.



2024. AUGUSZTUS 9.

MOLNÁR IRÉN, EGYETEMÜNK NYUGALMAZOTT MŰVÉSZTANÁRÁNAK ÉLETMŰKIÁLLÍTÁSA

Molnár Irén közel 30 évig tanított a Comenius Tanítóképző Főiskolán és utódintézményeiben. Az Újbástya Rendezvénycentrumban nyílt meg hetvenedik születésnapja alkalmából rendezett életműkiállítása.



2024. SZEPTEMBER 15.

RÁVILÁGÍTOK! – INTÉZMÉNY-TÖRTÉNETI IDŐSZAKI KIÁLLÍTÁS

A kiállítás a vizuális kultúra különösen gazdag helyi oktatástörténetének emlékeit tekintette át a 19. század utolsó negyedétől kezdve. Kurátor: Nemesné Kis Tímea. A kiállítást Sándor Zsuzsa nyitotta meg.



2024. SZEPTEMBER 15.

TANÉVNYITÓ ÜNNEPI SZENÁTUSI ÜLÉS

A Tokaj-Hegyalja Egyetemen az ősz a vetés ideje – hangsúlyozta Prof. Dr. Kéri Szabolcs rektor a 2024-2025-ös tanévnyitó ünnepi szenátusi ülésen.



2024. SZEPTEMBER 18.

A ZEMPLÉNI MÚZSA 2024. ÉVI NYÁRI SZÁMÁNAK LAPBEMUTATÓJA

A bemutató keretében Bolvári-Takács Gábor főszerkesztő beszélgetett Sándor Zsuzsa képzőművész-tanárral a lap-számban megjelent Egy kultúrkincs a 19. századból. Szabó József Tokaj-Hegyalja földtani s szőlőművelési térképe című tanulmányáról.



2024. SZEPTEMBER 20.

ÚJ OKTATÁSI ÉPÜLETTEL BŐVÜLT AZ EGYETEM

A változatos múlttal rendelkező egykori trinitárius kolostort, utóbb Borostyán Szállót 2024 szeptemberétől egyetemünk polgárai vették birtokba oktatási és tudományos célokra.



2024. SZEPTEMBER 24.

„ÉRIK A SZŐLŐ, HAJLIK A VESSZŐ...”. HALLGATÓI SZÜRET.

Az idén is részesei voltak a Tokaj-Hegyalja Egyetem hallgatói az őszi betakarítási munkának.



2024. SZEPTEMBER 25.

AZ ŐSZI SZEMESZTER ELSŐ ELŐADÁSA A SENIOR AKADÉMIÁN

Dr. Kovács Áron történész Összehozni a tágabb családot címmel a családfakutatás rejtelseit mutatta be.





2024. SZEPTEMBER 25.

TOKAJI SZŐLŐFAJTÁK. FAJTÁK ÉS FAJTAJELÖLTEK BEMUTATÓJA TARCALON

Szőlőfajta bemutató és szakmai nap a Szőlészeti és Borászati Tan-
szék és a Tokaji Kutatóintézet Non-
profit Kft. szervezésében.

2024. SZEPTEMBER 28.

CSALÁDI SPORTNAP – ÖKOTÚRA A TELEKI JÓZSEF AKADÉMIAI KLUB SZERVEZÉSÉBEN

A négyórás túrát a résztvevők Dr. Egri
Károly vezetésével teljesítették, amelyet a
túravezető ökológiai – mikológiai –
természetvédelmi – néprajzi –
helytörténeti érdekességekkel,
kvízfeladatokkal „fűszerezett”.





2024. OKTÓBER 2.

A PATAKNET ISKOLAHÁLÓZAT SZAKMAI KONFERENCIÁJA

A Tokaj-Hegyalja Egyetem iskolahálózatának intézményei találkoztak a program tanévet indító tanácskozáson.



2024. OKTÓBER 15.

STRATÉGIAI PARTNERI MEGÁLLAPODÁST KÖTÖTT A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM ÉS A MISKOLCI EGYETEM

Az együttműködési szerződés felöleli a fenntartható regionális fejlesztést és a természeti erőforrásokkal való gazdálkodást, a kulturális tájak és örökségük megőrzéséhez kapcsolódó tudományos és innovációs tevékenységet.



2024. OKTÓBER 15.

ÓVODAPEDAGÓGUS MENTOR MŰHELY

Nem úgy van most, mint volt régen?!
címmű interaktív műhelyfoglalkozás,
néprajzi témakörben.



2024. OKTÓBER 16.

SZENIOR AKADÉMIA: ÚJSZÁSZY KÁLMÁN ELŐADÁSA A VELÜNK ÉLŐ JELKÉPEK AZ ÉPÍTÉSZETBEN CÍMMEL

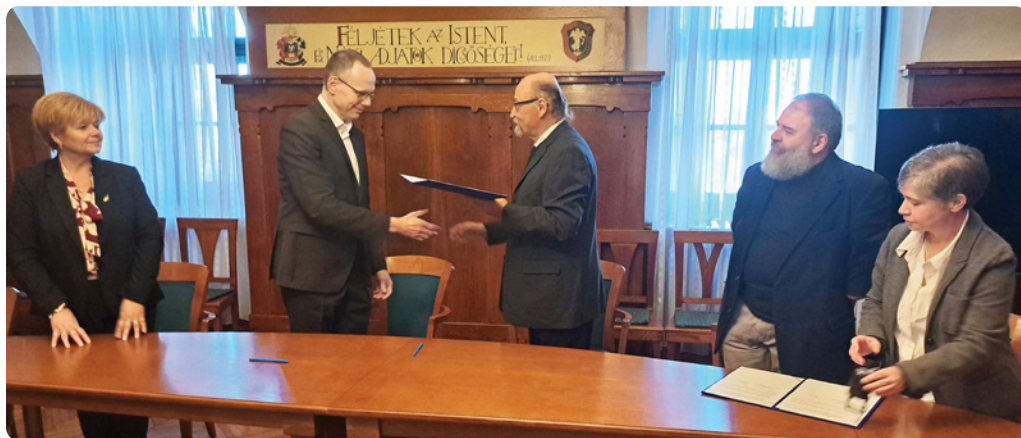
Építészetről, hagyományokról,
vallásról, történelmi összefüggésekről szólt
Újszászy Kálmán építész előadása.



2024. OKTÓBER 21.

EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁS A SÁROSPATAKI REFORMÁTUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM ÉS A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM KÖZÖTT

A felek, mint Sárospatak felsőoktatási intézményei együtt kívánnak működni a tudományok művelésében, a kutatásban, valamint a térség oktatási, turisztikai és gazdasági vonzerejének növelésében.



2024. OKTÓBER 25.

NEMZETISÉGEK RÉGIÓJA. TUDOMÁNYOS KONFERENCIA A REGIONÁLIS TÖRTÉNETI ÉS MŰVELŐDÉSKUTATÁSI TANSZÉK SZERVEZÉSÉBEN

A kétnapos konferencia a történelmi
Zemplén nemzetiségeit és azok
együttélését mutatta be.





2024. OKTÓBER 27 - 30.

NEMZETKÖZI MEGOLDÁSOK A BORÁSZAT KÉRDÉSEIRE – II. TOKAJ WINE CONGRESS SÁROSPATAKON

Tizennégy ország elismert szakemberei-
nek részvételével zajlott a II. Tokaj Wine
Congress nemzetközi kongresszus
Sárospatakon.





2024. OKTÓBER 29.

A TURIZMUS ÉS VENDEGLÁTÁS TANSZÉK SZAKMAI KONFERENCIÁJA

A szakmai összejeövetel fő témái a borturisztika, a vallásturisztika és a kulturális turisztika kutatásának legújabb eredményei voltak.



2024. NOVEMBER 14.

AZ ŐSZI SZEMESZTER TDK-KONFERENCIÁJA

Az egyetem seregszemléjére öt hallgató nyújtott be TDK-dolgozatot, amelyeket három szekcióban mutattak be.





2024. NOVEMBER 15.

ELINDULT A „CÍMKÉRŐL CÍMKÉRE” KÖZÖSSÉGI CÍMKEGYŰJTŐ PROJEKT

A most induló pilot projektbe négy hegyaljai települést (Erdőbénye, Herceggút, Tarcal, Tokaj) vontak be. Cél: a történelmi és kortárs boroscímkék gyűjtése és adatbázisba rendezése. Programvezető Nemesné Kis Tímea.



2024. NOVEMBER 15.

A ZEMPLÉNI MÚZSA 2024. ŐSZI SZÁMÁNAK LAPBEMUTATÓJA

Az eseményen Bolvári-Takács Gábor főszerkesztő beszélgetett Bodó Péter művészettörténésszel A sárospataki tanítóképző épülete mint műalkotás című tanulmányáról.



2024. NOVEMBER 19.

PARACELSUSTÓL DOMBY SÁMUELIG – NEMESNÉ DR. KIS TÍMEA SZÉKFOGLALÓ ELŐADÁSA

Az előadó tudományos „nyomozásának” az volt a célja, hogy kiderüljön, honnan származik a tokaji aszú gyógyító erejébe vetett hit.



2024. NOVEMBER 20.

SZENIOR AKADÉMIA: DR. TÉGLÁS ZSOLT ELŐADÁSA

„Hagyományaink annyit érnek, amennyit gyermekeink fejlődéséhez, azaz a holnap számára nyújtanak.”





2024. NOVEMBER 20.

VINUM VECTES – ÚJRAINDULT AZ EGYETEMI BORKLUB

Tokaj-Hegyalja borászatainak kezdeményezésére jött létre a szemeszter első hallgatói borklubja.

2024. NOVEMBER 21.

ZEMPLÉNI GAZDASÁGFEJLESZTÉSI SZIMPÓZIUM A TELEKI JÓZSEF AKADÉMIAI KLUB SZERVEZÉSÉBEN

Az MTA-MAB Gazdálkodástudományi és a Marketing Munkabizottságai, valamint a Lorántffy Intézet szakmai támogatásával megszervezett szimpózium keretében a felkért előadók áttekintették a zempléni térség társadalmi-gazdasági fejlődésében-fejlesztésében elért eredményeket, a térség gazdasága számára releváns új tudományos trendeket.



2024. NOVEMBER 22.

A MAGYAR COMENIUS TÁRSASÁG KÖZGYŰLÉSE ÉS KONFERENCIÁJA

Bial Tibort és Simkó Milánt tiszteletbeli tagjává választotta a Társaság.



2024. DECEMBER 4.

ADVENTI HANGVERSENY A TELEKI JÓZSEF AKADÉMIAI KLUB SZERVEZÉSÉBEN

Az immár hagyományos eseményt a Sárospataki Református Hittudományi Egyetem dísztermében rendezték. Az előadó művészek ezúttal Kelemen Judit és Mellesné Boros Kinga voltak.



2024. DECEMBER 5.

EGYETEMI NYÍLT NAP

Az eseménynek a sárospataki Művelődés Háza és Könyvtára adott otthont.



2024. DECEMBER 5.

A BÁTHORY TÉKA KIADVÁNYSOROZAT BEMUTATÓJA SÁROSPATAKON

Az eseményen a Regionális Történeli és Művelődéskutató Tanszék könyvsorozatának öt, ősszel megjelent kötetét mutatták be, konferált Dr. Egey Emese.





2024. DECEMBER 9.

NEMZETKÖZI ASZÚ NAP – MUZEÁLIS ASZÚBOROK KÓSTOLÓJÁVAL ÜNNEPELT A BORVIDÉK

Az esemény a Tokaji Kutatóintézet, a Tokaji Borvidék Hegyközségi Tanácsa és a Tokaj-Hegyalja Egyetem közös szervezésében, a Magyar Bormarketing Ügynökség támogatásával valósult meg.



2024. DECEMBER 11.

A TELEKI JÓZSEF AKADÉMIAI KLUB ÉS A SZENIOR AKADÉMIA KÖZÖS PROGRAMJA

Freund Tamás DSc, a Magyar Tudományos Akadémia rendes tagja, az MTA elnöke Belső világunk és az információrobbanás hatásai kreatív gondolkodóképességünkre címmel tartott előadást. A rendhagyó alkalomra az MTA alapításának 200. évfordulója előestéjén került sor.

Teleki József Akadémiai Klub, Sándor
2024. december 11.



2024. DECEMBER 12.

ZEMPLÉN ÉS AKADÉMIKUSAI TUDOMÁNYOS KONFERENCIA AZ MTA ALAPÍTÁSÁNAK 200. ÉVFORDULÓJA TISZTELETÉRE

A Teleki József Akadémiai Klub – együttműködve a Sárospataki Református Hittudományi Egyetem Újszászy Kálmán Református Örökség Kutatóintézetével, valamint egyetemünk Regionális Történeti és Művelődéskutató Tanszékével – szervezte meg a konferenciát.



2025. JANUÁR 9-11.

A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM SIKERES RÉSZVÉTELE AZ EDUCATIO KIÁLLÍTÁSON

Az egyetem standja az egyik leglátogatottabb helyszín volt, számos érdeklődő tekintette meg az intézmény kínálatát és kért tájékoztatást a képzési lehetőségekről.



2025. JANUÁR 22.

BRUNSZVIK TERÉZ 250 EMLÉKBIZOTTSÁG ALAKULT MARTONVÁSÁRON

Brunszvik Teréz, az első magyarországi óvodák alapítója születésének 250. évfordulója alkalmából Dr. Toma Kornélia dolgozott ki az egész évet átívelő programot, amely alapján az évforduló felkerült az UNESCO által 2025-ben megünnepeendő évfordulók listájára.



2025. JANUÁR 22.

SZENIOR AKADEMIA, BÁRDOS SAROLTA ELŐADÁSA

A Tokaj Nobilis Szőlőbirtok tulajdonosa előadásában összefüggéseiben vizsgálta a tokaji bor történelméhez, gazdasági és kulturális hatásaihoz kapcsolódó ismeretanyagot.



2025. JANUÁR 22.

VINCE-NAPI SZŐLŐÁLDÁS

A Mathiász Intézet hagyományteremtő szándékkal, első alkalommal rendezte meg a Vince-napi szőlőáldás ünnepet.



2025. JANUÁR 22.

A ZEMPLÉNI MÚZSA 2023. TÉLI LAPSZÁMÁNAK BEMUTATÓJA

A bemutató keretében Bolvári-Takács Gábor főszerkesztő beszélgetett Bene Zsuzsanna borással A tokaji borkészítési kulturális örökség a gasztro-nómiában című tanulmányáról. Bordás István Molnár Irén festőművészt, a Comenius Tanítóképző Főiskola egykori tanárát kérdezte.



2025. FEBRUÁR 7.

KERESZTFÉLÉVES DIPLOMAOSZTÓ

Keresztféléves diplomásaink vehették kézbe oklevelüket. Az eseményen sor került címzetes egyetemi docensi elismerések átadására is.



2025. FEBRUÁR 14.

PROF. DR. DAVID MAGHRADZE LÁTOGATÁSA A TOKAJI BORVIDÉKEN

A program célja a grúz és magyar borászati kapcsolatok erősítése, a történelmi borkészítési technológiák megismerése, valamint együttműködési megállapodás aláírása volt.



2025. FEBRUÁR 17.

SZENIOR AKADÉMIA: POLGÁR TAMÁS ELŐADÁSA ÉPÜLET (R)EVOLUCIÓ CÍMMEL

Polgár Tamás, egyetemünk üzemeltetési mérnöke idézte fel a Lechner épület építésének történetét és vette sorra az 1913-as és a napjainkban zajló beruházás elemeit.



2025. FEBRUÁR 18.

PATAKI DIÁKOK SZÍNHÁZBÉRLETES SOROZATÁNAK ELSŐ ELŐADÁSA

Teltházas volt a sárospataki diákoknak tervezett bérletes színházi előadássorozat első előadása. Az eseményre Wáberer György kuratóriumi elnök kezdeményezésére került sor.





2025. FEBRUÁR 19.

PEDAGÓGUS KOMPETENCIAFEJLESZTŐ SZAKMAI NAP

A program a Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék szervezésében valósult meg.



2025. FEBRUÁR 21.

FURMINT SUMMIT 2025.

Február a Furmint ünnepe, ennek a mottónak a jegyében idén második alkalommal rendezték meg a Furmint Summit konferenciát. Házigazda a Mathiasz Intézet volt.



2025. MÁRCIUS 12.

SZENIOR AKADÉMIA, DR. RÁCSOK GABRIELLA ELŐADÁSA

A Biblia a filmvásznon című előadás
sorra vette a bibliai történetek
leg híresebb filmadaptációit.



2025. MÁRCIUS 12.

MŰVÉSZETPEDAGÓGIAI KONFERENCIA A TANÍTÓK NAPJÁN

A Tokaj-Hegyalja Egyetem Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszéke Fantázia és kreativitás – A művészetek szerepe a gyermeki képzelet és alkotóképesség fejlesztésében címmel művészetpedagógiai konferenciát rendezett.



2025. MÁRCIUS 12.

TOKAJ-HEGYALJA TELE- PÜLÉSEINEK POLGÁRMES- TEREIT LÁTTA VENDÉGÜL EGYETEMÜNK

A széleskörű társadalmi kapcsola-
latok építésének és gondozásának
jegyében tájékoztattuk a jelenlévő-
ket egyetemünk működéséről
és fejlesztési terveiről.



2025. MÁRCIUS 13 – 14.

AZ ICOMOS MAGYAR NEMZETI BIZOTTSÁG ÉS EGYETEMÜNK KULTURÁLIS ÖRÖKSÉG TUDOMÁNYOK TANSZÉKE KÖZÖS SZERVEZÉSÉBEN VALÓSULT MEG A FIATAL MŰEMLÉKVÉDŐK FÓRUMA TOKAJ-HEGYALJÁN

A konferencia célja, hogy Soprontól Becskéig az ország számos településéről
érkezett, az épített örökség védelméért dolgozó kutatóknak és egyetemi
hallgatóknak találkozási és továbbképzési lehetőséget biztosítson.



2025. MÁRCIUS 14.

MÁRCIUSI EGYETEMI SPORTTÚRA

A tavalyi évhez hasonlóan idén is megszerveztük a márciusi egyetemi túrát az 1848-49-es forradalom és szabadságharc tiszteletére.



2025. MÁRCIUS 20.

**AZ I. ÉS III. ÉVES TANÍTÓ-
SZAKOS HALLGATÓK
TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSA
BUDAPESTRE, AZ ORSZÁGOS
PEDAGÓGIAI KÖNYVTÁR
ÉS MÚZEUMBA**

A kirándulás keretében megkoszorúzták Brunszvik Teréz szobrát.



2025. MÁRCIUS 25.

**DÉL-AFRIKA SZŐLÉSZ-BORÁSZ
SZEMMEL – HALLGATÓI
ÉLMÉNYBESZÁMOLÓ**

A Pannónia Ösztöndíjprogram keretében harmadéves szőlész-borász szakos hallgatóknak nyílt lehetőségük kutatási célú mobilitási programmal a Stellenbosch Egyetemet meglátogatni, amely Dél-Afrika egyik legrangosabb felsőoktatási intézménye a borászat és szőlészet területén.

2025. MÁRCIUS 25.

**HELYÜNK A (BOR) VILÁGBAN – DR.
KISS ISTVÁN SZÉKFOGLALÓ ELŐADÁSA**

A nagyívű előadás a legkülönbözőbb megközelítésekben vizsgálta a Tokaj-hegyaljai bortermelés helyét a világ borászatában.



2025. ÁPRILIS 3.

TEHETSÉGEK A BODROG- KÖZBEN: A TELEKI JÓZSEF AKADÉMIAI KLUB NYILVÁ- NOS ELŐADÁSA CIGÁNDON

A program a megyei Pedagógiai Szakszolgálat Cigándi Tagintézménye és a Bodroghközi Múzeumportá közreműködésével valósult meg.



2025. ÁPRILIS 9.

BOR, IRODALOM, TÖRTÉNELEM – TOKAJTÓL PATAKIG: A REGIONÁLIS TÖRTÉNETI ÉS MŰVELŐDÉSKUTATÁSI TANSZÉK KUTATÁSI BESZÁMOLÓJA ÉS KÖNYVBEMUTATÓJA

Az egy éve alakult tanszék ezen az eseményen mutatta be a dűlőspecifikációs kutatási programjának eddigi eredményeit és két újonnan megjelent könyvét.





2025. ÁPRILIS 10.

A TAVASZI FÉLÉV TDK-KONFERENCIÁJA

A konferenciára kilenc hallgató nyújtott be TDK-dolgozatot, amelyeket négy szekcióban mutattak be.



2025. ÁPRILIS 15.

A PATAKNET HÁLÓZAT MENTORPEDAGÓGUSAINAK SZAKMAI DÉLUTÁNJA

A hálózat mentorpedagógusai az elmúlt félévi munka tapasztalatairól és a jövőbeni tervekről cseréltek gondolatokat a Borostyán épületben tartott módszertani délutánon.



2025. ÁPRILIS 16.

„BRUNSZVIK 250” VÁNDORKIÁLLÍTÁS ÉS MINIKONFERENCIA

A Bölcsődék napja és a nemzetközi óvoda-nap keretében folytatódott Sárospatakon a „Brunszvik 250” évfordulós rendezvénysorozat.



2025. ÁPRILIS 16.

BÁBELŐADÁS BRUNSZVIK TERÉZ TISZTELETÉRE A SÁROSPATAKI CAROLINA ÓVODÁBAN

Az évfordulós ünnepségek részeként bábelőadással léptek fel egyetemünk I. éves óvodapedagógus szakos hallgatói a Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsőde rendezvénytermében.



2025. ÁPRILIS 22.

JUBILEUMI 25. ÉVFOLYAMÁNAK ELSŐ SZÁMÁT MUTATTA BE A ZEMPLÉNI MÚZSA SZERKESZTŐSÉGE

A 70-80-as évek populáris zenéjéről szóló tanulmányáról Wagner Sárával beszélgetett Takács Ádám; Bordás Márton grafikusművészt Fazekas Balogh István képzőművész mutatta be, majd Erdős Tamást, a közösségi borászati feldolgozókról szóló írásáról Bolvári-Takács Gábor kérdezte.



2025. ÁPRILIS 23.

SZENIOR AKADÉMIA: RADÁNYINÉ DR. ZAHUCZY KATALIN ELŐADÁSA

„Lehetővé tenni a gyermekek testileg és lelkileg egészséges felnőtté válását, veleszületett képességeinek kiteljesedését.” Ezek voltak a legfontosabb gondolatok a Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Kórház osztályvezető főorvosának előadása során.



2025. MÁJUS 8.

II. SÁRKÁNYHAJÓ VERSENY A BODROGON

A programon közel 180-an vettek részt, az egyetem hallgatói, oktatói, dolgozói, valamint a Vay Miklós Református Szakképző Iskola diákjai is vízre szálltak.



2025. MÁJUS 14.

**SZENIOR AKADÉMIA:
DR. KISS ISTVÁN ELŐADÁSA**

A 2021-ben indult borászképzés eredményeiről és lehetőségeiről tájékoztatta a résztvevőket a Gyakorlatorientált képzés, széleskörű nemzetközi kapcsolatok című előadásában.



2025. MÁJUS 19.

**A TELEKI JÓZSEF AKADÉMIA
KLUB NYILVÁNOS ELŐADÁSA:
A TOKAJI-HEGYSÉG HIDROGEO-
LÓGIAI VISZONYAI. LEHETŐSÉ-
GEK ÉS KORLÁTOK**

Prof. Dr. Szűcs Péter geofizikus-mérnök, az MTA levelező tagja átfogóan bemutatta a felszín alatti vízkészletek kiemelt jelentőségét térségünkben.



2025. MÁJUS 24.

**A LORÁNTFFY INTÉZET
HÁZI KONFERENCIÁJA**

A Lorántffy Intézet Turizmus-vendéglátás, valamint Gazdálkodási és menedzsment szakos hallgatói a Borostyán épületben megtartott házi konferencián számoltak be féléves, komplex tanulmányaikból.





2025. MÁJUS 27.

PATAKI DIÁK LESZEK! CÍMMEL SZERVEZETT ISKOLATÖRTÉNETI ÉS VÁROSISMERETI VETÉLKEDŐT EGYETEMÜNK

A PatakNet hálózat iskolái számára hirdetett versenyre négy középiskola és hat általános iskola összesen 63 tanulója és kísérő tanáraik érkeztek.



2025. MÁJUS 27.

FENNTARTHATÓ TURIZMUS ÉS VENDÉGLÁTÁS – DR. HABIL REMENYIK BULCSÚ SZÉKFOGLALÓ ELŐADÁSA

Az előadó a mind nagyobb méreteket öltő tömegturizmus következményeire hívta fel a figyelmet, továbbá ismertette azokat a lehetőségeket, amelyekkel mérsékelni lehet a turizmus okozta környezeti hatásokat.



2025. JÚNIUS 2.

AZ ANKARAI ZENE- ÉS KÉPZŐMŰVÉSZETI EGYETEM DELEGÁCIÓJÁT LÁTTA VENDÉGÜL EGYETEMÜNK

A török felsőoktatási intézményt Prof. Dr. Erhan Özden rektor, Prof. Dr. Zafer Kurtaslan rektorhelyettes, Prof. Dr. Gökhan Aybulus zongoraművész, Kenan Savaş kanunművész és Dr. Seda Okur nemzetközi kapcsolatok referens képviselte.



2025. JÚNIUS 16.

SZENIOR AKADÉMIA: PINCZÉS ISTVÁN ÉS A DEBRECENI SZÍNJÁTSZÓ STÚDIÓ RENDHAGYÓ ELŐADÁSA

A Pataki diákvilág anekdotakincse VI. kötetében szereplő történetek dramatikus feldolgozásával, az egyórás előadás során Galgóczy Gyula több anekdotáját, valamint Móricz Zsigmond és Mács József egy-egy írásának feldolgozását élvezhette a közönség.



2025. JÚNIUS 16.

EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁS TOKAJ-HEGYALJA ÉPÍTETT ÖRÖKSÉGÉNEK KUTATÁSÁÉRT

A Tokaj-Hegyalja Egyetem és a Magyar Építészeti Múzeum és Műemlékvédelmi Dokumentációs Központ megállapodást kötött a felek hosszú távú tudományos együttműködése érdekében. A dokumentum aláírói Prof. Dr. Kéri Szabolcs rektor és Dr. Almássy Kornél igazgató.



2025. JÚNIUS 27.

A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM JOGELŐD INTÉZMÉNYEIBEN 50, 60, 65 VAGY 70 ÉVVEL EZELŐTT VÉGZETT TANÍTÓK ÉS ÓVODAPEDAGÓGUSOK DÍSZOKLEVÉL ÁTADÓ ÜNNEPSÉGE

A Sárospatakon diplomát szerzettek közül idén 81 fő igényelt jubileumi diplomát, közülük negyvenötön vették át az ünnepségen.



2025. JÚNIUS 28.

TANÉVZÁRÓ ÉS DIPLOMAOSZTÓ ÜNNEPI SZENÁTUSI ÜLÉS

A sárospataki Művelődés Háza és Könyvtára színháztermében tartotta tanévzáró ünnepi szenátusi ülését és diplomaosztóját egyetemünk, amelyen 114 jelen lévő végzős hallgató vehette át oklevelét.



VI. AZ EGYETEM FŐÉPÜLETE

1. A FŐÉPÜLET ÉPÍTÉSTÖRTÉNETE

A Sárospataki Református Kollégium új intézeti ágaként 1857-ben megindult tanítóképzés az első évtizedben az anyaintézményben kapott helyet. Miután az állam 1869-ben átvette a fenntartói feladatokat, az iskolát a jelenlegi ingatlanára, az akkor ott álló 19. századi kaszárnnyába költöztették. Mivel ez az épület nem felelt meg az oktatás igényeinek, az intézmény vezetése már az 1880-as években kérelmezte a fenntartó Vallás- és Közoktatásügyi Minisztériumtól a bővítést és korszerűsítést. A dualizmus korában azonban számos fontos állami építkezés zajlott, így csak 1908-ban sikerült napirendre tűzni az új iskola építését. A következő évben kiírt pályázatban hangsúlyt kapott, hogy a létesítmény tükrözze Sárospatak reneszánsz hagyományait. Ezen a pályázaton – mások mellett – elindult Lechner Jenő építész (Lechner Ödön unokaöccse, aki később felvette a Kismarty- előnevet).

Lechner Jenő az ún. pártázatos reneszánsz legismertebb hazai képviselője, amely építészeti stílus Lengyelország déli és a magyar Felvidék keleti területein terjedt el, jellegzetessége a homlokzatok tetejének lezárási módjában áll. Lechner a pályázatban társául a műszaki szerkezeteket jól ismerő Warga Lászlót választotta. *Traditio* jellegű pályaművüket a zsűri egyhangúlag a legjobbnak minősítette. A kiírás szerint a tervező feladata volt egyrészt a meglévő épület átalakítása internátussá, továbbá egy új épület tervezése oktatási célra, beleértve a gyakorló iskolát. Lechner és Warga úgynevezett *cour d'honneur*-ös elrendezést alkalmazott, hogy megfeleljen a kiírásban foglaltaknak, ugyanakkor (a reneszánszhoz illően) szimmetrikus elrendezésű is legyen. Ez lényegében U-alaprajzot jelent, amelynek egyik szárát a régi laktanya, a másikat pedig az új szárny adja, amelyeket a központi traktus köt össze. A szárnyak között festői megjelenésű előkert jött létre, amely szintén pályázati feltétel volt. A szimmetria azonban nem tökéletes, mert az újabb szárny keskenyebb és nem is futott ki egészen az utcafrontig. A pályaterven a tömegszervezés sem lett volna teljesen szimmetrikus: a középső épületrészben állt volna ugyan a tengelyként is felfogható torony, amely előrelépő kiszögellésből (középrizalitból) emelkedik felfelé, de ettől nyugatra öt, míg keletre csak négy ablaktengely kapott volna helyet. Ráadásul a főbejárat sem a középrizalitban nyílt volna, hanem a főhomlokzat nyugati végében, az internátusi szárny mellett.

A kivitelezés során a megrendelő a tervekhez képest, költségtakarékossági okból, módosításokat kért. Nem építették meg az igazgatói lakás és a központi tömb, valamint a tornaterem és a központi tömb közti szárnyakat (az előbbi az 1950-es évek elején, az utóbbi az ezredfordulón készült el), ugyanakkor a tornatermet és a főépületet pergolával összekötötték. A legjelentősebb módosítás az épület közepére szánt torony (amely egyébként víztoronyként funkcionált) helyének megváltoztatása volt: átkerült a középső traktus szélére, a főbejárat fölé, s a tervhez képest magasabbra és karcsúbbra építették. Ezzel azonban megszűnt a tervezők által megálmodott szimmetria. Az épületszárnyakat kontyolt nyeregtetők fedik, a dísztermet magában foglaló, a központi tömbből hátrafelé kinyúló rizalit fölött azonban a tető csonkakontyos, belemetsződve az oromzatba, a két széle mintegy pártákat alkot. A felvidéki reneszánsz várkastélyokat idézi az igazgatói lakás

egyik sarkának bástyaszerű, pártázatos kiképzése. A homlokzatot sokkal nagyobb mértékben érintették a változások: a pártázatos reneszánsz határozottabban jelenik meg rajta. A torony pártázata hitelesebben követi a műemlékekét, főleg a kés-márki plébániatemplom tornyához hasonlít. A központi tömbön és a szárnyakon végigvonuló párták felül számárhátívhez hasonlítanak, középen pedig egy-egy pillér erősíti őket, amelyből arra következtethetünk, hogy előképük az eperjesi Rákóczi-ház vagy a poprádi harangtorony lehetett. A tornaterem különállását az eltérő pártázat is kifejezi: ennek magas tetője előtt ugyanis kőgömbökkel díszített hullámos pártázat halad. Szinte mindenhol hiányoznak az oromfalak, a pártázat mintegy dekorációként közvetlenül a főpárkányon ül, ami jelentős különbség a reneszánsz eredetikhez képest.

Az épületen körbefutó vakárkádokat a tervezők sgraffito technikájú díszekkel töltötték ki: piros és fehér színek kombinációjával rajzoltak az erdélyi népművészetből származó vázákat, stilizált rózsákat, tulipánokat, napraforgókat, galambokat. Itt szerepel a dedikációs felirat: *„Épült az Úr 1912-ik esztendejében I. Ferenc József uralkodása alatt gróf Zichy János kultuszminiszter, dr. Neményi Imre min. tanácsos, Kertész K. Róbert min. osztálytanácsos, Beregszász István kir. tanfelügyelő, Hodossy Béla igazgató idejében.”* Egy másik vakárkádban a két tervező, Lechner Jenő és Wurga László neve szerepel. Összesen 12 mezőt díszítettek itt, amelyek 62 cm szélesek és 140 cm magasak. Méretükben kisebb (50x80 cm), de hasonló formájú mezők vonulnak végig a szárnyak felső szélén, a főpárkány alatt. Ezekből összesen 33 darabot készített a kivitelező, Kainz János. A legszebb és legnagyobb sgraffito díszek (50x420 cm) az új szárny zárt erkélyeibe illesztett falifülkékben kaptak helyet, amelyek az erkély teljes magasságát átfogják. Az erkélyek formája egyébként a sárospataki vár Sub rosa termet magában foglaló sarokerkélyéhez hasonlít. A kivitelező mesterrel kötött eredeti szerződés szerint a főkapura is sgraffito díszítést szántak, ám azt utólag kihúzták a kontraktusból. A Rákóczi-korra nemcsak stílussal, de konkrét díszekkel utaltak a tervezők: a központi traktus vakárkádsorát függőlegesen tagoló falsávok (lizénák) előtt a kedves kis puttókra az akkori divatnak megfelelő fejfedőket adtak.

Az eredeti tervekhez képest a főbejárat környéke változott meg a legjobban: már nemcsak egyszerű félköríves lunetta áll a kapu fölött, hanem hatalmas, kőből faragott csigavonalak, egy szinttel feljebb pedig keskeny nyílásokból álló ablaksor, amelyeket – szintén a Rákóczi-korra történő konkrét utalás gyanánt – nagybajuszú, hosszú hajú, prémsapkát hordó kuruc fejek díszítenek. Ezeken kívül még puttók és gyümölcsfüzérék láthatók az ablakok körül. A Rákóczi-korabeli várépítészetre utal a terméskő burkolat a kapu két oldalán, valamint a tömör faajtó. Utóbbin három kisméretű, üvegezett nyílás beenged valamennyi fényt, de szigorú rácsok védik. A faajtó felületét koncentrikusan egymásra helyezett korongok erősítik, amelyek a várkapuk vas szegecsének művészi analógiáiként értelmezhetők. Ugyanilyen körkörös díszítés található a díszterem ablakainak belső részén, ahol az ablak felső részének egyhangúságát hivatottak megtörni. A kapu szemöldökfájában bevésett csúcsíveket láthatunk és ugyanez a motívum díszíti az ablakok vízszintes osztóit. A csúcsív egyrészt szép összhangban áll a szintén felfelé törő pártákkal, másrészt a középkori asszociáció erősíti a várszerűség érzetét. A kapuzathoz tartozó ablaksor fölött lépcsőzetes elrendezésű, emlékműszerű faliépitmény áll, amelyet három sor

párkány tagol. Az építmény közepén emléktábla hirdeti az épület funkcióját, egy szinttel feljebb pedig az országcímér látható. A párkányok szélein párták állnak, amelyek a legfelső szinten úgynevezett fecskefarokká egyesülnek.

Az ablakformákban is megfigyelhető a reneszánsz és a 20. század elejének keveredése: előbbi a félkörívesen záródó ablakok képviselik, utóbbit pedig a közzel négyzet alakúak, amelyek talán a premodern hatását jelzik. Formától függetlenül szinte az összes ablak felső harmadát négyzetrácsos osztók tagolják, ami a századfordulón nagyon kedvelt megoldás volt. Külön említést érdemel az internátus véghomlokzatának közepén látható, meglehetősen széles és félkörívesen záródó ablak: ez valójában a klasszicista épületből maradt meg és eredetileg kapu volt. E szárny belsejében több ajtónyílás is neoklasszicista formákat mutat. Az épületen tehát keveredik a pártázatos reneszánsz a neoklasszicizmussal, bár utóbbi csak kis szerephez jutott.

A korabeli szaksajtó dicsérte az épület helyes beosztását, amely leginkább a négyosztályos tanítóképzés igényeit vette figyelembe. Ez volt az első épület hazánkban, amelyet kifejezetten tanítók oktatására emeltek.

Az építkezés 1911 tavaszán kezdődött. A munkát úgy kellett szervezni, hogy az internátusi szárny átalakítása egyetlen nyár alatt elkészüljön, mivel ősszel beköltöztek volna a diákok. Az épület 1912 végére elkészült, a következő év első felében már csak a berendezési munkák folytak. Az oktatás 1913 őszén indult meg a teljes épületben.

Az épület nagy hatással volt a helyi lakosságra, jellegzetes stílusa egy időben mintául szolgált a középítkezéseknél, felismerhetjük például az 1939-ben emelt sárospataki postaépületen, amelyet szintén pártázat koronáz.

Az ingatlanon 1945 óta számos változás történt. A főépület és az igazgatói lakás között az 1950 utáni években összekötő szárnyat húztak fel gyakorlóiskolai tornaterem céljára; később tantermeket és irodákat alakítottak ki benne. 1962–64 folyamán a tornaterem melletti udvarrészen háromemeletes kollégium épült. 1965–66-ban újjáépítették a tornatermet, elhagyva róla az eredeti pártázatos homlokzati elemeket. 1972–73-ban a főépületen teljes tetőcserét hajtottak végre. 1978–79-ben az udvar Bartók Béla utca felé eső részén felépült a tanítóképző tizenhat tantermes gyakorló általános iskolája. 1986–87-ben a főépületen külső felújítást végeztek. 1990–95 között valósult meg a kollégium felújítása és bővítése: az Eötvös utcával párhuzamos új szárny kialakításával összekötötték a tornateremmel. 2001–2002-ben készült el a könyvtár épülete a főépület és a tornaterem összekapcsolásával; ez utóbbi egyúttal új tetőteret kapott, amelyben tánctermet alakítottak ki.

Makovecz Imre tervei alapján az Eötvös utca túloldalán nyílt meg 1983-ban A Művelődés Háza, amelynek térszerkezete tükrözi a Lechner-épület alaprajzát. 2012–13-ban a tanítóképző kerítésének elbontásával a két épület közötti területet egybenyitották, díszburkolattal látták el, s az így kialakított teret 2013-ban Makovecz Imréről nevezték el.

Bodó Péter – Bolvári-Takács Gábor



A Tanítóképző épülete az 50-es években



Az épület a 2000-es években

2. A FŐÉPÜLET FELÚJÍTÁSA

ÉPÜLET REVOLÚCIÓ - PROGRESSZIÓ ÉS REGRESSZIÓ A SÁROSPATAKI LECHNER-ÉPÜLET TÖRTÉNETÉBEN

BEVEZETŐ

Nem ritkán történik, hogy egy előadás (vagy bármi más egyéb mű) előbb születik meg, mint hogy maga a címe megszülessék. Jelen esetben sem alakult ez másképp: a tárgyban szereplő épület történetének kutatása során számos olyan, a múltból előre mutató, és a jelenből a múltra rímelő megközelítés tárulhat elénk, melyek függvényében a cím egyszeriben kikristályosodik.

Némi magyarázattal tartozom az olvasónak, hisz adósnak tartom magamat a címben szereplő három kifejezés miatt. A progressziót általában pozitívumként emlegetjük, s ez most sem lesz másképp: a tanulmány eme szóval fémjelzett részében a 100 éves épület építése, majd átépítései során megmutatkozó -saját idejében- modernnek tekinthető elemek kerülnek bemutatásra.

A regresszió a második kifejezés, melyről röviden szólnék. E szó első olvasatra negatív kicsengésű lehet, de ha fellapozzuk az etimológiai szótárt, akkor egy nagyon szép részletre bukkanhatunk a szócikkében: „elődök jegyeinek megjelenése utódon”. Ennek tükrében az esszé következő része olyan megvalósuló kivitelezési elemekről szól, melyek az ódon épület felújítási hullámai során a történelem és hagyomány előtt igyekeztek tisztelegni.

Harmadrészt a Lechner-épület kifejezés maga is magyarázatra szorul. Egyrészt az épületet tervező Lechner Jenő nem azonos a nála jóval ismertebb Lechner Ödönnel, annak unokaöccse. További finom összefonódás, hogy az épület tervpályázatára ugyan a nagybácsi és a fiatalabb rokon is jelentkezett, a tervbírálat során a zsűri az életkorában és ismertségben is kisebb induló művét választotta ki.

A Lechner-épület megnevezést tovább boncolgatva, illetve a történelemmel egybevetve, még arról is említést kell tenni, hogy talán igazságosabb lenne az utókortól a „Lechner-Warga-épület” elnevezés. Ugyanis - ahogy arról az épület főbejáratától kelet felé eső, ablakközi sgraffitto is árulkodik - az épületnek két tervezője volt: Lechner Jenő mellett Warga László. Akkoriban általánosan elfogadott volt, hogy az épület fizikai állékonyságáért, a statikai megfelelőségért az egyik építész (jelen esetben Warga), az építmény megjelenéséért, az esztétikáért, a vizuális elemekért, stílusért a másik építész (jelen esetben Lechner) felelt. Manapság azt mondhatnánk, hogy az egyikük az „építő mérnök”, a másikuk az „építész mérnök” volt.

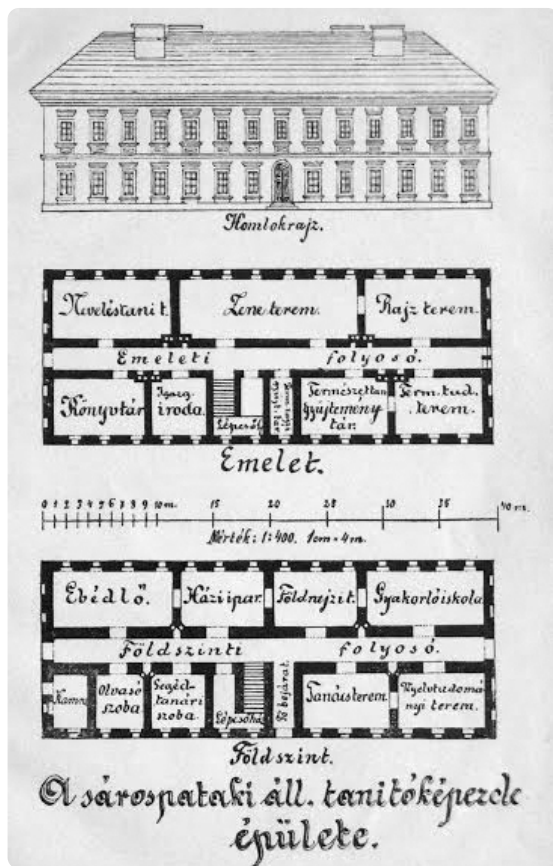
PROGRESSZIÓ: A MÚLT MODERN, ELŐREMUTATÓ ELEMEI

A Lechner épület jelenlegi formáját több átépítés, hozzáépítés során nyerte el. Az 1848-as szabadságharc idején épült úgynevezett „kaszárnya szárny” eredetileg önmagában képezte a tanítóképző épületét, ez jelenleg az építmény nyugati szárnyát jelenti. Szintén ebben az időben emelték a „dékáni lakként” emlegetett házat, mely eredetileg tiszti lakként szolgált. Az épületegyüttes akkori elhelyezkedése az első ábrán látható.

A kaszárnya-épülettel kapcsolatban progresszív elemként említendő maga a tájolása. Manapság a klímatudatosság jegyében külön odafigyelést és tervezést igényel egy kivitelezés során az, ami akkortájt inkább magától értetődő volt. A legtöbb népi lakóház, ez az épület is hossz tengelyét tekintve észak-déli tájolású, így csak a rövid homlokzatai vannak kitéve a nyári tűző napsütésnek, és a zordabb időszakban északi irányból támadó fagyos szeleknek.

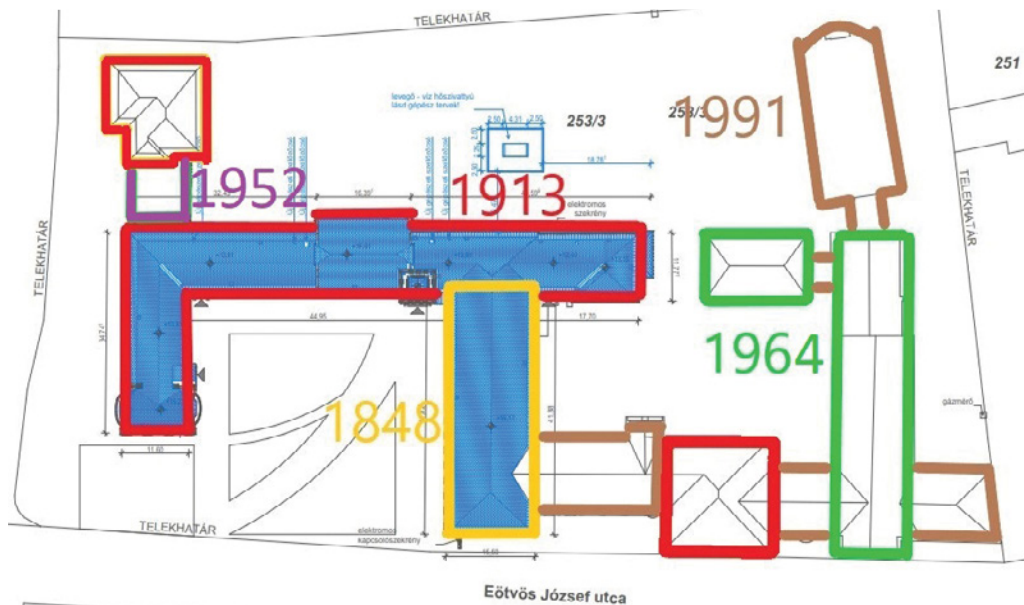
A Lechnerék tervei alapján 1913-ra kialakuló tanítóképző a szabadságharc-korabeli épülethez való hozzáépítéssel nyerte el jelenlegi (2025) alakját. A Vallás- és Köznevelési Minisztérium által kiírt tervpályázat eleve tartalmazta azt a kívánalmat, hogy a Sárospataki Állami Tanítóképző épülete a kaszárnya-épület kiegészítése gyanánt valósuljon meg. Az új épület „U” alakot öltött, mely közrefogja a napjainkban Makovecz-térként jelölt városi teret. A tér elnevezése Makovecz Imre Sárospatakon hagyott kézlenyomatából ered, mely lenyomat egyik legjelesebb példája a tanítóképző épülettel átellenben megtalálható, szintén „U” alakra formált A Művelődés Háza és Könyvtára. Ez a két épület definiálja, fogja közre a város egyik legszebb terét.

Ilyen formában -mármint „U” alakban - a korábbi „energiatudatos” tájolás persze nem volt tartható. A tervezői leleményt mutatja ugyanakkor az épület belső elrendezésében rejlő tudatosság. A hosszanti épületszárny kevésbé kedvező tájolásából eredő hátrányt a helyiségek elrendezésével kompenzálta a tervező: az északi, azaz hűvösebb oldalra került a folyosó, melyet akár csökkentett fűtési hőmérséklettel, akár fű-



"Kaszárnya szárny" alaprajza

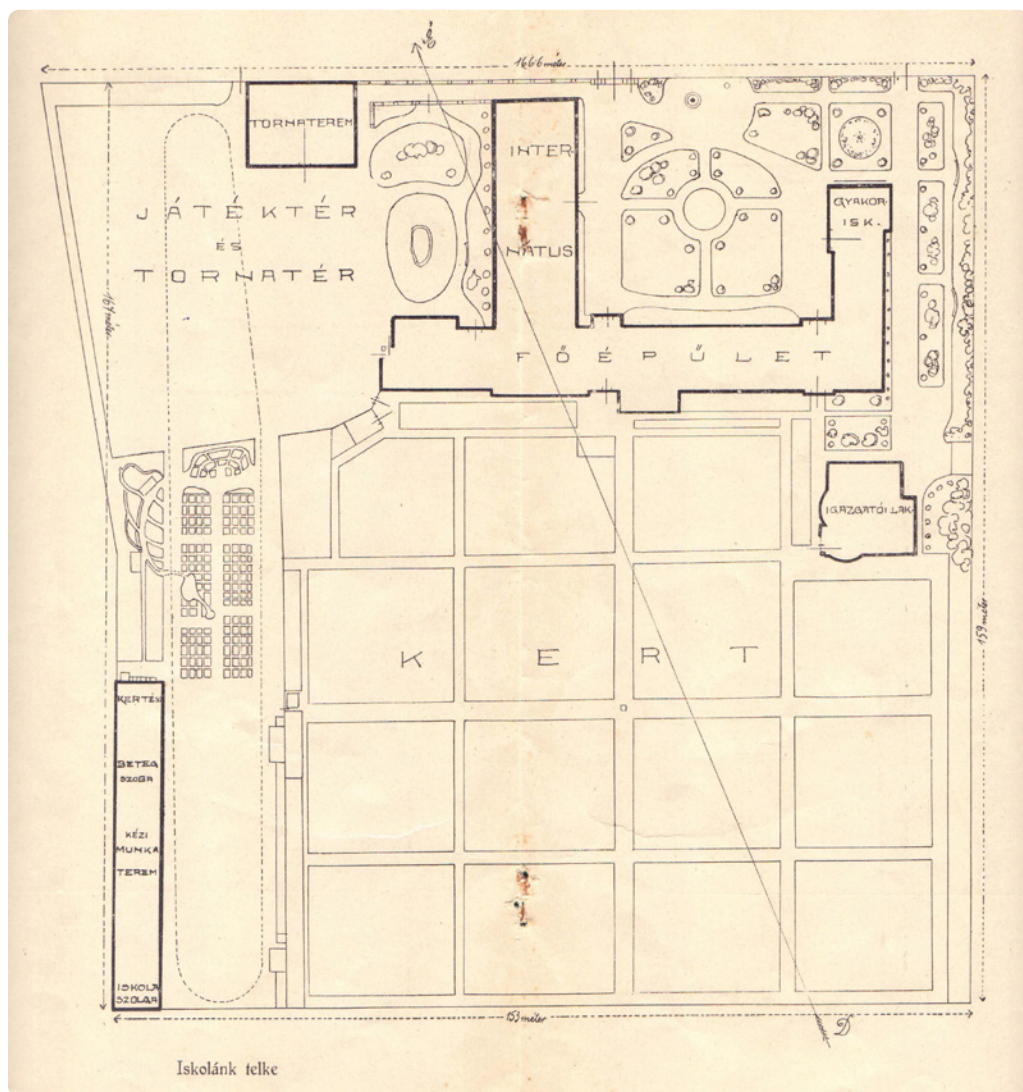
tés nélkül is lehetett használni. Hiszen a közlekedési funkció nem követel meg komfort fűtést. A déli oldalra kerültek a tantermek és az emeleti díszterem. Itt a növendékek élvezhették a direkt benapozásból eredő többlet-hőfokot. Ezt a mai energetikai szakzsargon szoláris-nyereségként aposztrofálja. Ha az épület funkcióját és használati módját is figyelembe vesszük, úgy a nyári napsugárzás által az épületre gyakorolt hőterhelés viszont eliminálódik, hiszen a tanítási időszak az őszi hónapoktól a nyár-előig tartott. Így a nyári túlmelegedés a használat időszakossága miatt nem vehetett erőt az épületen. Ebben is észre kell vennünk a tervezők finom részletekre is kiterjedő zsenialitását.



A mai épületegyüttes egyes elemei létrehozásának időrendje

Szintén progresszív elem a korabeli Lechner-épületben, hogy ez volt az első közintézmény Sárospatakon, amelybe melegvíz hálózatot szereltek. Ez viszszanézve nem tűnik ugyan nagy dolognak, ám ha nemcsak Sárospatakot, hanem az 1900-as évek elejét nézzük, akkor a város egészének akkori képével szembeállítva már érzékelhető kontrasztot tapasztalunk. A 20. század legelején Patakon földutakkal, esetleg itt-ott kikövezett úttesttel találkozhattunk, teljesen szilárd burkolat csak a városközpont két utcájának, a Kossuth út és a Rákóczi út járdáján volt. Ezeken sem teljes hosszában, hanem a városcentrumban, a jelenlegi Makovecz-féle Bodrog Áruház és a Református Líceum közötti szakaszon. A város egyéb közművek híján volt, a korabeli leiratok szerint az egész város mindösszesen 2 vagy 3 kiépített kúttal rendelkezett. A városlakók leggyakrabban a Bodrog folyóra jártak vizet meríteni, ami télidőben, és általában is, a néha meg-megomló partszakaszok miatt nem volt veszélytelen munka. Ezzel szemben a Tanítóképző területén egymagában 7 db ártézi kútról tesznek említést a korábbi iratok, tervek, feljegyzések.

A műszaki-technológiai bravúrok mellett a kort egy kerek évszázaddal meghaladó „zöld gondolkodást” is fel lehet lelteni az épület, illetve környezete kapcsán. Az intézet akkori igazgatója egy angolkertet álmódott meg az épülettől délre eső üres helyre. Ez ma a Szent Erzsébet Általános Iskola területe. A korabeli terveken az épület által körülölelt terület sem maradt volna növényzet nélkül. Sőt nagyon hasonlít az akkori elgondolás a 2010-es években ezen a helyen megvalósuló tér-részlethez. Az északi oldalra pedig az egészséges életmódra való nevelés jegyében, úgynevezett „játéktér és tornatér” volt betervezve. A téralakításról a Sárospatak újság 1912.05.29-i száma ír: „Hodossy Béla terve az volt, hogy az épülő park növényzetét akként fogja összeválogatni, hogy az intézmény díszkertje olyan méhlegelő is legyen, melyben tavasztól-őszig eledelt találjanak a méhek.”



A Hodossy Béla által megálmodott kert, „méhlegelő” (később gyümölcsös)

Bár régi építészeti elem, de a mai korban újból igencsak elterjedt elemként, a mai korra való ráímelésként megemlíthető, hogy a főépület és a szabadságharc óta már álló tornaterem közé pergolával fedett sétányt terveztek. A korhű fényképek és képeslapok tanúsága szerint meg is építették. Ma 2025-öt írunk és az újonnan épülő Campus látványtervein újból felfedezhető ez a megoldás a meglévő és az újonnan építendő épületek összeköttetéseként.



Pergola a Lechner-épület és a tornaterem között, a mai könyvtár épületrész helyén

Visszaulva a bevezető gondolatokra, a jelenkornak sincs miért szégyenkezni az épület alakításakor, hiszen a Lechner-épület 2023-25-ös felújítása is tartalmaz progresszív elemeket. Ahogy Sárospatakon elsőként építettek ki az épületben melegvízhálózatot, úgy 2025-ben ez az első olyan intézménye lesz a városnak, amelynek fűtése (és hűtése) hőszivattyúval lesz megoldva. Evolúciót mutat az építményben, hogy a „sötét folyosóként” emlegetett kaszárnyaszárny, a régi 14-es előadó feltárásával és aulává alakításával új megvilágítást, természetes benapozást nyer. A korábban a direkt napfényt nélkülöző, és emiatt ragadványnevet kapó épületszárny világosabb jövő elé néz.



A földszinten kialakítandó társalgó látványterve



Az elkészült aula ugyanilyen szép lett

A 2025-ben befejeződő felújítás egy igen komoly műszaki problémára is megoldást nyújt. Ez az új megoldás 1900-as évek eleji kivitelezési hibát szüntet meg, a vizesedést. A már említett „sötét folyosó” elnevezés mellett más épületrészeket is „elkereszteltek” az épületet használók. Egyt ezek közül, egy lépcsőforduló alatt kialakított tároló helyiséget nemes egyszerűséggel „a bűdös”-nek hívtak. Nevére azzal szolgált rá, hogy a lépcsőfordulóból egy lefalazással kialakított helyiségben folyamatos doh-szag áradt. Ezt a falakba felszivárgó kapilláris vizesedés okozta. A falnedvesedés ugyan máshol is jellemző volt az épületben, de a tároló a lezárt-sága miatt fokozottan dohosodott. Hogy miért is vizesedtek a falak, arra választ kaphatunk, ha az építésről a korabeli sajtóban és egyéb dokumentumokban találunk. „...a városban szerte beszélik, hogy a tanítóképző építésénél a kivitelező az alapozásnál nem a megállapított anyagot, illetőleg nem a megállapított arányban rakja az alapba.” ... „Szóval botrány kerekedett. Egészen pontosan nyolc hiányosságot fedeztek fel, amelyek akár szerződésszegésnek is minősülhettek. 1). Az alapba keresztúri kő helyett cinegeit tettek a kiviteli szerződésben foglaltak ellenére és emiatt az alapot 60 cm mélyen újra ki kellett szedni. 2). A 8 mm-es szigetelő aszfalt lemez helyett csak 3 mm-est építettek be, ráadásul, miután felszólították őket az egyezség betartására, akkor is csak 5 mm-esre cserélték. 3). A szigetelő lemezekkel nem fedték be teljesen az alapfalakat, így nagyobb területen vissza kellett bontani. 4). A habarcsban nem volt kellő mennyiségű cement. 5). Első osztályú téglá helyett „selejtes téglát használtak”. 6). Az alapba nem tehettek volna, mégis tettek téglát. 7). A téglát nem áztatták be falazás előtt. 8). Az alap-

követ nem az előírásoknak megfelelően munkálták meg, így kérdéses, hogy az építmény egyáltalán átvehető-e.” A panaszokat végül kivizsgálták, a felvetéseket megfontolták, Kassáról rendelték az építkezéshez felügyelő gyanánt főépítészt, s a hibákat korrigálták. Utólag az épület stabilnak, állékonynak és tartósnak bizonyult. Az említett, a szigetelési hiátusból adódó vizesedési problémát végtére az utókor oldotta meg, a modern, injektálásos technológia segítségével.

REGRESSZIÓ – „AZ ELŐDÖK JEGYEINEK MEGJELENÉSE UTÓDON”

Az imént emlegetett utókor nemcsak a régi hibák kijavításával járult hozzá a Lechner-épület patinájának alakításához, hanem azáltal is, hogy a 21. századi felújítás során a modern építészeti és gépészeti megoldások mellett számos múltbéli emléket őrzött meg.

A legmarkánsabb ilyen elem, hogy a homlokzaton nincs semmi változás. A felújítást tervező iroda a tervcsomag műszaki leírás tervfejezetében kikötötte, hogy a homlokzati elemek csakis az eredeti anyagokkal, színekkel, azonos méretben, osztásban, cizelláltsággal rekonstruálhatók. Így 2025-ben szinte bizonyosan ugyanaz a látvány tárul a szemlélő elé, mint amit az 1913-ban élő sáros-patakiak láthattak.

A belső terek mérete, tömege is majdnem teljesen egyezik a régi tanítóképző belső tereivel. Az egyik legnagyobb változás a sötét folyosó déli meghosszabbításában kialakított tanterem feltárása volt. Itt egy aula képződött, mely direkt napfényt enged be az épületszárnnyba. Ezáltal sokkal világosabb lett. Rímél ugyanakkor a régmúltra, hogy ide került egy újonnan kialakított büfé, ahol korábban a kaszárnyaszárny étkezdéje volt.

A rekonstrukció során elbontásra került a Lechner épületet az úgynevezett „dékáni lak”-kal összekötő lapostetős nyaktag is. Ez a változás csak a jelen kor emberének szemében újdonság, ugyanis eredetileg ez az épületrész nem létezett. Csak az eredeti épület átadása után jóval építették meg.

A menthetetlen épületelemeket a felújítás során a kivitelező „újraalkotta”. A vizesedés nem csak a falakat támadta, sajnos számos ajtó tokja is károsult, teljesen korhadt volt. Ezeket nem lehetett anyagában pótolni, így az eredeti ajtók közül egyet kibontva és sablonként felhasználva, minden beltéri nyílászárót újragyártottak. A keleti és déli szárnyak találkozásánál, a lépcsőházat körülölelő boltív feltárásánál kiderült, hogy igencsak vékony falazatból, és gyenge vasalattal készült. Így ezt is helyben újraépítették. A díszterem kazettás mennyezetének festései is több helyen beáztak, már a 2000-es évek elején komoly károsodást mutattak. Ezek felújításához sikerült fellelni az eredeti sablonokat, így a vállalkozó ezeket újrafestette.



A díszterem festett kazettás mennyezete a rekonstrukció közben



Az elkészült terem

A felújítás terveiben az állt, hogy a homlokzat vakolatát, stukkóit javítani, pótolni, a sgraffittókat újrafesteni, a kő elemeket, puttókat pedig csiszolni, tisztítani szükséges. A torony középtáján lévő téglalap alakú kőtábla, melyen a „Magyar Királyi Állami Tanítóképző Intézet” felirat áll, egy évszázad alatt erősen erodálódott. Felületén és néhol teljes keresztmetszetében szétmállott. Természetesen ezt az elemet is újra cserélték, a kőfaragó mester eredeti alakjában, az eredeti faragással és aranyozással készítette el.

A megőrzött értékek között említem még a földszinti hosszú folyosó középső traktusában lévő helyiség széfjét, mely eredetileg, a nagyobb biztonság érdekében, a falba volt építve. Így nem is volt kérdés, hogy megmaradjon. De mivel a szoba aljzatát újra kellett cserélni, így a széfet különös gonddal kellett védeni, alatta osztott zsaluzással csömöszöléssel betonozni.



Az aljzat már elbontva, de a széf büszkén áll...



A pácélszekrény a felújítás után

Érdekesség, hogy nagyon pontosan kellett újra vízszintbe állítani, mert a művelet során először 1 mm(!) -rel eltolódott a két ajtószárny egymáshoz viszonyítva, és így a széfkulcs már nem tudott elfordulni. A tényleges eredeti állapotba, a legnagyobb precizitással beállított széf újra működött.

A PROGRESSZIÓ ÉS REGRESSZIÓ HÁLÓZATOS SZÖVEVÉNYE AZ EMBER

A felújítás hónapjait megélve és a múlt történéseit kutatva számos összefüggés, egybeesés rajzolódik ki. A dolgok közötti szövet aktív elemeként egy-egy ember, történet fedezhető fel. Néhány álljon itt érdekességgént.

A Lechner épület történetéről információkat, dokumentumokat az úgynevezett Lechner-adatbázisból lehet kinyerni. Ez a dokumentáció egyaránt vonatkozik Lechner Jenőre és Lechner Ödönre.

Az épület felújításának egyik tervezőjével a kivitelezés kezdeti szakaszában bejárást tartottunk a kiürített épületben. A teremben járva a földön heverve egy újszerű Romett robogó kézikönyvet vett észre a volt technika szertárban. Elmesélte, hogy ő egy Romett-klub aktív tagja, és egy ilyen könyvet már régóta keres. Természetesen ajándékba kapta.

A kivitelezés közepe táján egy időre megállt a tetőfedés munkafázis. A megrendelő részéről volt némi hezitálás az építendő héjazat színével és anyagával kapcsolatban. Ezt a helyzet úgy oldódott meg, hogy az egyetem üzemeltetési vezetője felkutatott eredeti fényképeket. Ez alapján eldőlt: a héjazat piros pala lett.

A kivitelezés kezdeti stádiumában, a bontási műveletek során némi fejtörést okozott, hogy nem volt ismert a képző területén egykor fúrt hét ártézi kút helye. A kutak lokalizációjában a szomszédos Szent Erzsébet iskola egyik tanára segítette a kivitelezőt. Az ő nagyapja régen a főiskola gondnoka volt.

A díszterem kazettás mennyezete sablonjainak megtalálása egy olyan bejárásnak voltak köszönhetőek, melyre Sárospatak polgármestere is hivatalos volt. A terembe történő belépéskor szóba került, hogy a festés kijavítása ki van írva a pályázatban, de annak kivitelezése bizony nem kis gondot fog jelenteni a vállalkozónak. Ekkor a polgármester úr megjegyezte, hogy az eredeti festők között volt az ő nagyapja is, és ígéretet tett, hogy előkeresi az eredeti sablonokat. Az adott szavát tartotta, így végül a kivitelezőhöz került az a tekercs, melyben az eredeti mintákat őrizték.

Bár a műszaki leírás megszabta, hogy az eredeti homlokzati festéseket helyre kell állítani, ugyanakkor voltak olyan táblák, melyek festéséből a vakolati málás miatt már semmi nem volt kivehető. Különösen érdekes volt a toronnyal szemben állva, attól balra eső boltíves rész festése, mert azon a tervezőkről és a kivitelezésről volt szöveges megemlékezés. Amint egy informális beszélgetés során ez Bolvári professzor úr tudomására jutott, ő előkereste fotóarchívumából azokat a fotóit, melyek akkoriban készültek, amikor az a bizonyos felfestés még teljesen kivehető volt a homlokzaton.

A felújítási munkálatok idejének derekán jelent meg Bodó Péter tanulmánya a Zempléni Múzsában. Ez a közlemény a Lechner-épületet, mint művészeti al-

kotást elemzi. A lapszám bemutatóján riport is készült vele, melynek során több olyan érdekes adalékot is megemlített a képzővel kapcsolatban, melyek az írásos művébe már nem fértek bele. Az egyik ilyen információ az volt, hogy egy korabeli leiratban az áll, hogy Lechner Jenő eredetileg szeretne volna az épület homlokzatát körös-körül borostyánnal befuttatni. Nem mellékesen mi utólag örülünk neki, hogy az épület homlokzata bármiféle takarás nélkül, teljes egészében látszik. A tervező eme ötlete – miszerint egy Borostyán-házat álmodott tanítóképzőnek – 2021-ben végső soron valósággá vált. A Tokaj-Hegyalja Egyetem alapító törvény rendelkezése szerint az intézmény tulajdonába került a várkert udvarán lévő Rákócziak által épített lakodalmas ház, majd később trinitárius kolostor. Ezt az épületet Borostyánnak is nevezik a helyiek, az itt egykor működő szálloda-vendéglő neve, és a falakat befutó borostyánok után.

Polgár Tamás üzemeltetési igazgató



Dedikációs felirat a főhomlokzaton

VII. HALLGATÓI ADATTÁR

1. EREDMÉNYES ZÁRÓVIZSGÁT TETT HALLGATÓK (2023–2025)

2023 januárjában sikeres záróvizsgát tett hallgatók nappali tagozaton

Óvodapedagógus alapképzésen:

Tóth-Bakos Beatrix

Tanító alapképzésen:

Simcsák Henrietta Livia

2023 januárjában sikeres záróvizsgát tett hallgatók levelező tagozaton

Gyógypedagógia alapképzésen

Kuti-Kurucz Hajnalka

Györgyné Barna Livia

Vicickóné Papik Adrienn

Szőlész-borász mérnöki alapképzésen

Dr. Palotás András

2023 júniusában sikeres záróvizsgát tett hallgatók nappali tagozaton

Óvodapedagógus alapképzésen:

Darmos Flóra

Dupcsák Vivien

Krajnyák Livia Sára

Krizsán Kinga

Lakatos Cintia

Lehóczki Enikő

Nagy Krisztina

Tóth Eszter

Tanító alapképzésen:

Bodnár Laura

Cseh Franciska Luca

Csintalan Dávid

Diószegi Mónika

Horváth Eszter

Kállai Vanda

Makkai Evelin

2023 júniusában sikeres záróvizsgát tett hallgatók levelező tagozaton

Borturisztikai szakember Sommelier szakirányú továbbképzésen:

Antal Szabolcs
Dr. Bakonyi Imre
Kolosai Katalin
Komán Attila
Leé Dóra
Molnár-Horányi Beáta Krisztina
Tóth-Fazekas Kinga

Borüzleti menedzser szakirányú továbbképzésen:

Csizmadia Miklós Gergely
Domián Emese
Dr. Zichy Anikó
Götz Mária Ildikó
Heimann Zoltán
Joó Tamás
Kopácsi Zoltán
Majoros Péter
Morrison Andrew Levente
Ollé Vladimíra
Pauleczki-Szabó Ádám
Sebestyén Csilla
Velkey János

Család- és gyermekvédelem szakos pedagógus:

Bobkóné Hajas Éva
Hegedűs-Mertán Éva Mónika
Paprika Nóra

Gyógypedagógia alapszakon:

Erőss Ágota Katalin
Dakos Dóra
Huba-Miskolczi Lilla Anna
Magyar Kasková Angelika

Közüktatási vezető pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzésen:

Balogh Katalin
Beke Péter
Csordás Patrik
Dajkáné Kascsák Edina
Domonkos-Bodnár Beáta
Fofrovics Emőke
Gyömbérné Pleszkó Emese

Hollóné Baski Nikoletta
Perge-Peremiczki Adrienn
Rácz-Bálint Beatrix

Óvodapedagógus alapképzésen:

Asztalosné Vinnai Bianka Viktória
Csengeri Brigitta
Durányik Réka
Jeneyné Kocsis Zsófia
Kántor Anikó
Patakiová Jenifer
Sarkadi Anna
Szigetiné Kosláb Katalin
Szőke-Leskó Nóra
Urbanovics Vivien

Programtervező informatikus [fejlesztő] felsőoktatási szakképzésen:

Csatlós Balázs
Kassai Gyula

Szőlész-borász felsőoktatási szakképzésen:

Bartus Balázs
Czók Szintia
Csontos Zoltán
Dr. Őszi Réka
Dr. Reiser György Lukács
Kis Botond Péter
Majoros Xavér Márk
Nagy Anita
Nagy József
Nagy Martin Raul
Ráczné Palviscsák Zsófia

Tanító alapképzésen:

Balogh Márk
Balogová Bianka
Dósa Veronika
Dr. Tóth-Balogh Enikő Mária
Galkóné Oláh Nikolett
Kiszela Alexandra Zsuzsanna
Kovács Jánosné
Leskó Boglárka
Madaras Zsófia
Stefán Mónika Alexandra
Szatmári Erika

2024 januárjában sikeres záróvizsgát tett hallgatók levelező tagozaton

Boranalitikai szaktanácsadó szakirányú továbbképzésen:

Bacsó Zsófia Réka
Barna Gábor
Botkó Zsombor
Dr. Mezriczky Melinda
Hága Balázs
Juhász Loretta
Lőrincz Mihály
Török Virág Zita

Borturisztikai szakember Sommelier szakirányú továbbképzésen:

Dálnoki-Kovács Magdolna Anna
Dankó Dénes
Dr. Baksa Csilla
Éles Anita
Fofrovics Emőke
Juhász Adriána
Kocsis László
Laskodi Adrienn
Pózerné Bodnár Mónika
Rubóczi Renáta
Sándorné Sajtos Katalin
Tóth Ferenc Imre

Gyakorlatvezető mentorpedagógus szakirányú továbbképzésen:

Baloghné Komáromi Tünde
Dr. Kocsis Lajos
Hetziné Csáki Júlia
Ladányiné Kohlmajer Zsuzsa
Noszály Gréta
Szénási Zsuzsanna

Kulturális menedzser szakirányú továbbképzésen:

Dr. Ringer István
Sajószegi Gábor Tamás

Szőlész-borász mérnök alapképzésen:

Fedor Levente
Richter Attila
Varga Máté

Vállalkozásfejlesztés mesterképzésen:

Erdős Tamás

Ogár Zoltán
Szabó Gábor József

2024 júniusában sikeres záróvizsgát tett hallgatók nappali tagozaton

Óvodapedagógus alapképzésen:

Czók Bettina
Deák Eszter
Kárpáti Diána Kinga
Mándi Klaudia
Tóth Tamara

2024 júniusában sikeres záróvizsgát tett hallgatók levelező tagozaton

Alkalmazott bábjáték szakirányú továbbképzésen:

Bunyevácz Tímea

Borturisztikai szakember Sommelier szakirányú továbbképzésen:

Bordás József László
Dr. Réti Zita
Gárdonyi Erika
Verzár Lóránt Csongor

Gyakorlatvezető mentorpedagógus szakirányú továbbképzésen:

Bukovenszkiné Bodnár Éva
Dajkáné Kascsák Edina
Ladomérszky Vendriczky Zsuzsa
Szabó-Tóth Zsuzsa Tímea

Gyakorlatvezető mentortanár pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzésen:

Búzás Eszter Bíborka
Dávid Katalin
Fehérné Baranyai Livia
Révész Ilka

Gyógypedagógia alapképzésen:

Besenyei-Zsiros Cintia
Czilliné Hajek Veronika
Dajka Krisztina
dr. Terdikné Bodrogi Blanka
Hegedűsné Szénégető Anikó
Hetesi-Gál Adrienn

Sóváriné Kiss Erika
Talláromné Buchalter Éva
Tóthné Puskás Melinda
Varga Rebeka

Közoktatási vezető pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzésen:

Bartók Beáta
Bodnárné Nyirkos Nikoletta
Borbély Titanilla
Búdi Beáta
Dr. Czibrik Attiláné
Erdélyi Ágnes
Gyömbérné Pleszkó Emese
Kardosné Hetzi Mónika
Kiss-Kovács Brigitta Zsuzsa
Laczkó-Vincze Nikolett
Marcziszné Királyházi Diána
Mitróné Vigh Edina
Molnár Andrea Éva
Olajos Viktória Rita
Perjésiné Kiss Rita
Pócsi Gabriella
Pokrócos Zsuzsanna
Puskás Gyöngyvér
Takács Tivadar
Tóthné Lipták Szilvia
Urbán Istvánné
Vaskóné Bodnár Anikó
Vincze Menyhértne
Zeleniné Kajdi Orsolya

Kulturális örökség tanulmányok mesterképzésen:

Sipos Eszter

Óvodapedagógus alapképzésen:

Bárdosi Krisztina
Chomová Agnesa
Fényes Alexandra
Gulyás-Homovics Bianka
Kéri Viktória
Lencsés Dorottya
Madaras Irma
Némethné Balázs Anett
Rakoncza Zsoltne
Stefánné Takács Andrea

Sváner Fruzsina
Szlanyi Martina
Tóth Anita
Tóthné Ferencz Beáta
Varga Katalin
Virányi Zsanett

Örökségturizmus szakirányú továbbképzésen:

Benzo Viktória
Korpai Zsoltné
Kovács Mária
Pláner Lajos
Szabó Ildikó
Szegedi Márta

Programtervező informatikus (fejlesztő) felsőoktatási szakképzésen:

Mók Richárd

Szőlész-borász felsőoktatási szakképzésen:

Janka Judit
Márkus Lajos
Szendi-Horváth Anita

Szőlész-borász mérnök alapképzésen:

Bakó Krisztián

Tanító alapképzésen:

Búzás Dávid
Fabókné Nagyházi Magdolna
Fehér-Képes Dorottya
Huszárné Lisztóczy Mónika
Janocsko Czap Ágnes
Károlyi Médea
Nyistyák Fanni
Panyik Anita
Rácz Bálint
Sánta Tibor
Schneiderné Dudás Mária
Szopkó Éva
Takács Zsanett
Zsíros Réka
Farkas Zsolt

Turizmus-menedzsment mesterképzésen:

Balogh Andrej

Rácz Zsófia
Vetró Richárd

Turizmus-vendéglátás (turizmus) felsőoktatási szakképzésen:

Kóródi Eszter Zsófia
Monok Ildikó
Simai Anett

Vállalkozásfejlesztés mesterképzésen:

Götz-Hutka Bianka
Dr. Matolcsi Réka

2025 januárjában sikeres záróvizsgát tett hallgatók levelező tagozaton

Gyermek kultúra mesterképzésen:

Pásztorné Kiss Beáta
Pecasz Anna Éva
Sajószeginé Szentesi Renáta

Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzésen:

Garay Lászlóné
Murvainé Takács Adrienn
Török Árpádné

Örökségturizmus szakirányú továbbképzésen:

Balla Éva
Bánné dr. Gál Boglárka
Blanár Róbert
Dávid Brigitta
Dr. Schirger György
Sándor Edina
Vinczéné Telegdi Erzsébet Krisztina

Szőlész-borász felsőoktatási szakképzésen:

Dr. Farkas Réka Vanda
Matisz János
Pavlovics-Garas Kata
Velkey Gabriella

Szőlész-borász mérnöki alapképzésen:

Bihari Tamás
Kis Botond Péter
Csizmadia János

Tanító alapképzésen:

Molnár Gábor

Turizmus-menedzsment mesterképzésen:

Füz András

Marozsák Zsuzsanna

2025 júniusában sikeres záróvizsgát tett hallgatók nappali tagozaton

Csecsemő és kisgyermeknevelő alapképzési szak:

Biró Angelika

Csubák Vanda

Hornyák Fanni

Tóth Réka

Óvodapedagógus alapképzési szak:

Harnos Enikő

Kojsza Fanni

Pásztor Csenge

Programtervező informatikus alapképzési szak:

Bárdos Trisztén Krisztofer

Laczkó Lajos

Mihály Károly

Veres Zoltán

Tanító alapképzési szak

Bodor Vivien

Csököly Zsuzsa

Joó Barbara

Pásztor Zsuzsanna

Rozsnyai Csenge Marianna

Szabó Anita

Szomor Abigél

2025 júniusában sikeres záróvizsgát tett hallgatók levelező tagozaton

Bor- és gasztroturizmus menedzser szakirányú továbbképzési szak:

Gárdonyi Erika

Varga Laura

Boranalitikai szaktanácsadó szakirányú továbbképzés:

Muszka Zsuzsanna

Bormarketing szakirányú továbbképzés:

Juhász-Papp Renáta

Borturisztikai szakember, sommelier szakirányú továbbképzés:

Dr. Lajter Ildikó

Vincze Bence

Család- és gyermekvédelem szakos pedagógus szakirányú továbbképzés:

Bóniné Molnár Mónika

Erdélyi Ágnes

Fodor-Kovács Kitti

Nagy-Gulyás Barbara

Takács Tivadar

Csecsemő és kisgyermeknevelő alapképzési szak:

Barna-Sipos Anita

Biró Angelika

Csubák Vanda

Ducsai Melinda

Hornyák Fanni

Horváth Éva

Molnár Eszter Viktória

Szabó-Kiss Melinda

Szabóné Sóvári Szilvia

Takácsné Csajkovszki Enikő

Tóth Réka

Drámapedagógia szakirányú továbbképzés:

Orosz Nóra

Schweitzer Tamás Zsolt

Gyakorlatvezető mentorpedagógus szakirányú továbbképzés:

Puskás Gyöngyvér

Szürösné Orosz Andrea

Gyermek kultúra mesterképzési szak:

Benyuszné Nagy Virág

Fischinger-Zloch Barbara

Fodor Zsófia

Lehóczkiné Máji Mónika

Mátyás-Götz Anett

Nagy-Tóbiás Katalin

Strázsa-Illés Marianna

Szabó Magdolna

Tóth Edina

Zámborszky Eszter

Gyógypedagógia alapképzési szak:

Bobkó Richárd József
Bútiová Andrea
Csorba Attiláné
Gombár Angelika
Nagy Henrietta
Orosz Szimonetta
Pásztor Viktória
Szabó-Sörös Klaudia
Szaniszlóné Tóth Eleonóra
Szanyiné Druga Katalin
Tamásné Slezsák Erika Ildikó

Közüktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzés:

Balázs Mária
Balogh Attila
Balogh Fanni Judit
Csákiné Bodnár Mónika
Dakos Éva
Huszovszki Mária Ágnes
Juhász Péterné Krakovszky Regina
Kácsándi Livia
Kocsiné Nyiscsák Emma
Márkiné Fazekas Gabriella
Nyitrai Tóth Anikó
Szabó Andrea Éva
Szajkó Cintia
Tóthné Réz Tünde

Kulturális menedzser szakirányú továbbképzési szak:

Bistyei Ibolya
Orosz Ibolya
Vetró Richárd

Kulturális örökség tanulmányok mesterképzési szak:

Kassai-Balla Krisztina
Kavecsánszki Ádám
Pacsuta Szilvia

Óvodapedagógus alapképzési szak:

Balogh Henrikné
Bányai-Szabó Szonja
Bialkó Anita

Egyed Zita
Elekné Petró Boglárka
Eperjesi Réka
Fekete Boglárka
Fitala Judit
Galyas Renáta
Gyarmati Edina
Harnos Enikő
Kása Kincső
Kojza Fanni
Kovács-Kiss Lilla
Lasztóczy Brigitta
Márton Katalin
Orosz Csilla Éva
Pásztor Csenge
Sotkóné Lefkánics Edit
Terjék Ágnes
Tóthné Kosztrub Kitti
Vaskó-Varga Gyöngyi
Viszokai Melani Dzszenifer

Programtervező informatikus alapképzési szak:
Kassai Gyula

Programtervező informatikus felsőoktatási szakképzés:
Csalavári Krisztián
Egyed Dániel
Lencsés Ákos

Szőlész-borász felsőoktatási szakképzés:
Dr. Berecz Máté
Hetzi János
Kelemen Áron Péter
Körtvélyesi Kornél
Levik László
Máté Zoltán
Pajor Dalma
Takács Sándor
Tóth Fruzsina

Szőlész-borász mérnök alapképzési szak:
Bihari Dalma
Horváth Ádám
Majoros Xavér Márk
Nagy Anita

Tanító alapképzési szak:

Bodnár Eszter
Bodor Vivien
Burai Edina
Csonka Dóra
Csököly Zsuzsa
Hauzer Gréta
Joó Barbara
Kerekes Georgina
Kocsis-Mészár Dorina
Madácsiné Szalánczi Éva
Murvainé Tóth Andrea
Onda Gergely
Pásztor Zsuzsanna
Ragánová Iveta
Rozsnyai Csenge Marianna
Sági Fruzsina
Szabó Anita
Szomor Abigél
Szoták Szilvia
Terjék-Radvánszky Anita
Váradi Orsolya

Turizmus-menedzsment mesterképzési szak:

Csizmadia Attila László
Szabó Gábor József

Turizmus-vendéglátás alapképzési szak:

Tóth Miklós Csaba

Vállalkozásfejlesztés mesterképzési szak:

Jarecsni Katerina
Juhász Adrienn Ilona
Kovács-Kővágó Orsolya

2. AZ JOGELŐD INTÉZMÉNYEK BEN VÉGZETT, DÍSZOKLEVELET KAPOTT PEDAGÓGUSOK NÉVSORA

DÍSZOKLEVELET VETTEK ÁT 2023. JÚNIUS 24-ÉN

Aranydiplomások (50 éve végzett hallgatók):

Baranyi Ferencné
Barkó Attiláné
Barnóth Zoltán
Dr. Bálint Szabóné Szabó Sarolta
Csák Gyuláné Kurucz Klára
Csipkéné Kocsis Éva
Csontos Józsefné
Demblovszky József István
Demeter Tibor Istvánné
Demjén Barnabásné Kiss Tária
Doroginé Iklady Krisztina
Egyed Zsoltné Kuzmiter Gizella
Fejér Ildikó
Fenyvesi Márta
Ferencsik Istvánné Leskó Ilona
Friedmann Györgyné Blaha Mária
Gergely Miklósné
Gyúró Zsuzsanna
Hanus Endréné
Jágerné Bártfai Zsuzsanna
Dr. Jászayné Schiffer Erzsébet
Jóna Illésné
Kiss Istvánné Remenyár Anna Mária
Kis-Tóth Miklós Andrásné Gellérfi Katalin
Dr. Kocsis György Gáborné Oláh Judit Erzsébet
Kovács Árpád Gábor
Kramcsákné Beluzsár Ilona
Lahocsinszky Pálné Oláh Irén
Lászlóné Makó Irén
Lehoczky Tamásné
Lóska Zoltánné Laszák Mária
Mantlik Józsefné
Marczis Istvánné
Marossy György Pálné
Matáné Harsányi Márta
Miksztai Lajosné
Mitleider Györgyné
Molnár Zoltán

Molnár Zoltánné
Murányi Ágnes
Nagy Lászlóné Mezei Katalin
Nagy Lászlóné Sipeki Mária
Neumann Imréné
Orehovszky Lászlóné Szöllősy Katalin
Orosz Istvánné
Papp Lászlóné
Pavletitsné Egressy Mária Lilla
Petró Jánosné
Rácz Józsefné
Reichenberger Lászlóné
Rózsahegyi Ferenc Antalné
Rózsáné dr. Szabó Dóra
Schusztig Márta Mária
Sereg Péterné
Stóhr Attiláné
Szabolcs András
Szabóné Bertók Valéria
Szalai Andrásné Bódis Zsuzsanna
Szász Ervinné Tóth Mária
Szentiványiné Ligetvári Katalin
Szuchy Johanna
Tánczos Márta Mária
Téglás Dezsőné Smajda Ilona
Tompá Éva
Tóth Jánosné
Tóth Julianna Ágnes
Turcsánné Hideg Ilona Piroska
Újhelyiné Moss Margit
Varga Lászlóné Kondráth Marianna
Verbói Lászlóné
Vitányi Judit
Vitányi Pálné

Gyémánt diplomások (60 éve végzett hallgatók):

Bajtel Andrásné Előd Kamilla
Dr. Menyhért Béláné Mátyus Éva
Özv. Nagy Józsefné Krasznai Márta
Németh Jánosné Takács Mária
Dr. Papp Lajosné Tóth Klára
Reményi Józsefné
Dr. Szabó Károlyné
Szigeti Ilona

Szilágyi Lászlóné
Várhegyi Jánosné Márki Erzsébet
Zelei Endréné Besenyei Katalin

Vas diplomások (65 éve végzett hallgatók):

Adámy Ervinné
Battó Bertalanné
Berndt Józsefné Duch Jolán
Bolló János
Boros Gáborné
Budavári Csabáné
Dávid Sándor
Dr. Fenyvesi Andrásné
Fukk Lászlóné
Göllner Lászlóné Krauszmann Erzsébet
Havasi Györgyné
Horváth László
Horváth Lászlóné Tóth Ida
Kalocsai Klára
Kázmér Béláné
Kenyeres Jánosné Tóth Irén
Dr. Kerchner Józsefné Hajtman Mária
Kiss György
Kiss Imréné
Dr. Kovács Istvánné Kondás Mária
Kovács Sándorné Czibak Ilona
Lehóczki János
Dr. Literáti Nagy Ferencné
Mihályfi Tiborné
Morvay Miklósné
Nagy Béla
Nagy Lászlóné Varga Lenke
Rozgonyi Andrásné Varró Erzsébet
Sipos Istvánné Kovács Ilona Etelka
Spisák Andrásné Nagy Katalin
Sűrű András Béláné Tribusz Gizella
Szakács László
Szakácsné Szinyéri Katalin
Szögeczki Endre
Özv. Tomory Béláné Oláh Zsuzsanna
Tóth Lajosné Banka Erzsébet
Varga János Lajos
Viszlai Ferencné Molnár Klára

Rubin diplomás (70 éve végzett hallgatók):
Fekete Józsefné Patakfalvi Magdolna Veronika

DÍSZOKLEVELET VETTEK ÁT 2024. JÚNIUS 29-ÉN

Arany diplomások (50 éve végzett hallgatók):

Axman Bertalanné
Babka Balázsné Szász Anikó
Bakonyi Gabriella
Balogh Gyuláné
Baloghné Dudás Ilona
Benő Ferencné
Csósz Valéria
Demeterné Butykai Julianna
Dobos Jánosné Bodnár Katalin
Drótosné Takács Margit
Dunay Éva
Eszlári Istvánné Fridel Anna
Farkas László Istvánné Konyári Veronika
Feketéné Révai Ágnes Márta
Gaálné Varsányi Margit
Hegedüs Edit Mária
Honosné Rusznák Veronika
Horváth Gáborné Márkus Julianna
Hüse Ferenc
Hüséné Sinyei Erzsébet
Ignáczné Dobos Éva
Juhász Józsefné
Kálnoky Károlyné Póka Mária
Kalóné Tóth Edit Julianna
Kántor Jánosné
Kátai Gáborné
Kavulics Bertalan Jánosné
Keményné Szilágyi Zsuzsanna Borbála
Kerekgyártó Lajosné Tompa Mária Zsuzsanna
Kiss Lászlóné
Kóka Lajosné Lassán Ágnes
Kovács Jánosné Nyeste Magdolna
Kovács Lászlóné
Kőváry Béláné
Kövérné Domokos Ágnes Gizella
Laczikó Károlyné
Lapis Istvánné
Leskó Barnabásné

Leskó Jánosné
Levora Sándor Ferencné
Lívják Józsefné
Lukács Miklósné
Mikola Zsigmondné
Mustos Zoltánné Füredi Edit
Müllerné Burkus Klára Júlia
Mutina Józsefné
Nagy Ibolya Klára
Nagy Lajosné
Nagy Zoltánné Ardó Éva
Nagyné Kovács Ilona Terézia
Némedy Zoltánné
Oláh Józsefné
Pécsvárady Botond Istvánné
Sipos Istvánné
Stefán Györgyné
Szabó Istvánné
Szarka Józsefné
Szarka Róbertné
Szaszko István Lászlóné
Szegediné Horváth Judit Irén
Takács Béla Gábor
Tóth Istvánné
Tóth Jánosné Géczy Erzsébet
Tóthné Léber Mária Magdolna
Török István Jánosné
Ujvári Józsefné
Úveges Lászlóné Völgyesi Katalin

Gyémánt diplomások (60 éve végzett hallgatók):

Ádám Csaba Gábor
Bánáti Sándorné
Berzi Jánosné
Bicsánszky Mihályné
Bolla Ferencné
Giebiszer Jánosné Lengyel Terézia
György Károlyné
Halász Szilárd
Horváth Ferenc István
Kormos Zsuzsanna Szögedi Tiborné
Krajcsi Józsefné
Lipiczki Imréné
Dr. Majoros Andrásné
Magyar Jánosné

Márkus Ilona Erzsébet Baranyi Józsefné
Matyisin Ferencné
Mezey Ferencné
Molnár Józsefné Berki Ilona
Nagy Lászlóné
Németh Kornél Ferencné
Petneházi Ferencné
Podvercsek Gáborné
Simon Istvánné
Suhaj Józsefné Garbóczi Margit
Dr. Tóth Béláné
Tóth József
Vancsó Enikő
Zsíros Jánosné

Vas diplomások (65 éve végzett hallgatók):

Ács Valéria Mária
Krizsai Józsefné Besenyei Terézia Ilona
Szemerszki Jánosné

DÍSZOKLEVELET VETTEK ÁT 2025. JÚNIUS 27-ÉN

Arany diplomások óvodapedagógus szakon (50 éve végzett hallgatók):

Bak Pálné
Barcziné Pető Erzsébet
Demblovszky Szabó Judit
Demeter István Józsefné
Gálné Tatár Mária
Golyháné Bajóczy Erika
Kiss Tiborné Zsíros Izabella
Ködöböczné Kiss Éva
Makár Barnabásné Mór Ernészta
Pakoraczi Lászlóné
Pál Jánosné Magyar Éva
Pecsenye András Béláné
Prainerné Seres Ágnes Katalin
Sinka Andrásné
Tóth Lászlóné

Arany diplomások tanító szakon (50 éve végzett hallgatók):

Figeczki Lászlóné
Fuzikné Dakos Éva
Gaál Éva
Gál Béláné

Goreczky Gáborné
Győrffy László Józsefné
Hársvölgyi Csaba István
Hegedüsne Váradi Klára
Hilovszkyné Lukács Mária
Kovács Károlyné
Kovácsné Pogány Lenke Mária
Lászlóné Takács Valéria
Madarasi Lászlóné Kabai Ilona
Mezei Mártonné Szókovács Zsuzsanna
Dr. Mileff János Miklósné Benke Judit
Nagyné Pavlik Olga
Dr. Némethné Balogh Magdolna
Oroszné Müller Julianna
Palatinusz Balázsné
Pálinkás János
Pappné Tóth Erzsébet
Rikk Jánosné Juhász Erzsébet
Róth Gusztávné Moór Katalin
Simon Károly Istvánné
Sóstói András
Suták Bertalan
Szántó Zoltánné Simon Mária
Szentimrei Ernő Gyuláné Jászó Mária Márta
Szopkó Attila Csabáné
Tomkó Jánosné
Tóth Dezsőné
Tóth Józsefné
Tőzsérné Márton Ida
Varga Béláné Révai Ágnes Mária
Veres Erzsébet

Gyémánt diplomások tanító szakon (60 éve végzett hallgatók):

Báthory Piroska Julianna
Dámóczi Istvánné Poór Katalin Józsa
Gedőczy Ildikó
Kardos Sándorné Jakó Erzsébet
Makó Jánosné
Nagy Miklósné
Nyitray Viktória Antónia
Papp Gusztávné
Páricsi Dezsőné
Rencsicsovszki Malvin
Tulipán István
Dr. Valek Aladárné

Varga Ferencné Tasi Anna
Dr. Visnyovszky Lászlóné Tóth Márta Róza

Vas diplomások tanító szakon (65 éve végzett hallgatók):

Kossárik Nándorné Polgár Marianna

Kovács Géza

Molnár Béláné

Pákozdi Lajosné

Paszternák Istvánné

Ruzsinszky Istvánné Antal Mária

Szinyéri János

Várszegi Sándor Józsefné

Rubin diplomások tanító szakon (70 éve végzett hallgatók):

Dovák Lászlóné

Kiss Józsefné

Tamás Erzsébet



