

IV. 2955.

I. évf.

# Sárospataki Gyorsíró



A Nagy Sándor-nemzetes tanácsára és terjesztésére kiadja a „Sárospataki Gg. Gyorsírókör”. Megjelenik minden hó elején júliust és augusztust kivéve.

IV. 2955.

1908/9

1-2 szám.

Szept.-Okt.

Szótalomszámok. - Komáromi J. Parlamenti rövidülések. Dr. Andrásy Gy.: népszociál., iskola, parlamenti. Komáromi J.: Szakirodalmi. - Hekszöldg. - Újnyírás. - Kőr. - Józsi tanfolyam. - Székességi. - A.

## Kézíróbontás.

A Nagy Sándor-féle gyorsírás szerint egy diáklapocskát szerelnének megindítani. Melyben megvagyunk győződve arról, hogy erre elegendő munkánk van a meggyőződésünk onnan ered, mert gyorsírásunk rendszerünk legigazibb hivatalosunk azt tartjuk, hogy a diákság gyorsírása legyen. Ez elég lesz jövője biztosítására.



Hogyan álltalánosságban völkök a csendes irást ki-  
szorítsa, csak túlzott ambíció, vagy ébr.  
doró képzelő képesség köle. Mielő a gyors  
írás annocka szükség, akinek úgy szől-  
vön kemény az írás. A szabó kúvel és  
ollóval dolgozik, a calzomédia az ártat  
is dikieset kezeli, de a tudományos já-  
lyára készülő diákoknak toll és irón a  
főzetáramat középiskolában, főisko-  
lában és künn az élelben egyaránt.

Gyorsírásrendszerünk, ha nem roha-  
mosan is, de kezd terjedni a diákság kö-  
rében. Diadal számba megy, ha egy-  
egy iskola tanulói közt tanfolyamon  
nyílik, vagy kör alá kerül. Közeli sorozat  
a diákoknak nincsen, mert ismer-  
jük a fő ellenfelünk, a Gab.-Markovits  
rendszer kedvező helyzetét. Tudjuk, hogy  
a rendszer képviselői a határozott bűn-  
készen vannak, az országgyűlési gyors-  
írást minden körülményben és al-  
kolják, nagy befolyásukat tudják is,  
akkor is érvényesíteni minden téren.  
Korábbi képest mi szegények és vall-  
juk be-élhetetlenek is vagyunk. Nagy-  
számban a gyakorlati szempontból csak a  
Népszóval gyorsíró tudjuk felmutatni ezt a  
csendes, szerény lajnoskötő melynek

napot kellene világitania rendszerünk  
 egén, e helyet azonban sokony gyertya-  
 sálként lobog csupán. Rendszerünk kö-  
 zéjvonni szíve, a Magyar Gyorsítók Egye-  
 süllete tehetne róla, hogy ez a lap millió kép-  
 viselőnk legyen, de, nem tudni miért,  
 keljes körönyt karmolt e kérdésben. Hogy  
 ilyen lapunk is van, azt is egyedül rend-  
 szerünk halhatatlan nevének alkotójá-  
 nak köszönhetjük, aki ezeféle teen-  
 dője mellett e munkának terhel is kés-  
 séggel viseli. Ez aztán egészen termé-  
 szetes, hogy egy ember véges idejétől  
 s erejétől kiönni is lehetetlenség,  
 hogy más rendszer iródalmaival fi-  
 gyelemmel kíséze, lapjaitól szemlét kö-  
 zöltön olvasza vezze az esetleg ellenünk irá-  
 nyuló támadásokat.

Amennyire erőnk engedi, mi segít-  
 ségere fogjuk színi lenni a Népre-  
 ni Gyorsítónak. Sem magjával a lap-  
 nal, sem örök érdemű, szerkesztőjének gy-  
 henest nem is zoro leökényeséggel nem  
 fog ellenkezni, sőt a legteljesebb mérték-  
 ben egyezni fog a mi vállalkozásunk  
 armennek ebből az, hogy a dőlké mű-  
 tárokat külön is közzéülünk, speciális

diák-kezdők egy n. l. és végződés.

Előrelételezést megalkotott rendszert  
 rükkökönk sűrűsége csak minél teljesebb  
 gyakorlati kiképzésre. Parlagmentesítés  
 munkái kiállók: nagy, az a túr. próbát, de nem  
 kell elég alkalommal megfigyelni a gyakorlat  
 latában s így meg is érvényesül. No-  
 csak a. D. t. munkák, Nagy, Eltek jóváhagyás  
 kéréséből még igen sok gyakorlatias v. i.  
 r. D. munkáiban a tekintetben a lelkes  
 diákoknak v. k. s. költőkkel lehetőségek  
 elkövetésük mindent a gyakorlat  
 megfigyelésére s minden egyet-  
 től előbb valóra kelés. Ebből az al-  
 munkák éppen a gyakorlati nagy jelen-  
 tése érdekében, ha a Magyar  
 nyelvűk Egyenlítő az i. o. k. n. i. pály-  
 zatra helyett inkább i. o. v. s. s. n. i.  
 tartanak, ha egyelőre inkább a  
 D. munkák szerepére törekednünk  
 kell, de a szerepével sokkal fontosabb  
 szempontokat tartunk a gyakorlati.  
 Parlagmentesítés munkái diákok  
 körül kezdődnek majd le, é-  
 l. k. e. d. e. s. e. h. a. l. a. r. e. n. d. z. e. n. i. s. t. e. n. k. e. n. k. e.,  
 hogy minél előbb iskolába járjanak.

Kisalóképen diákfeladatot volna az iskolákban tartott különféle tantervekhez azokról a didaktikáinak közös munkáinak után való megállapítására és összehordására. Ez a munka amelyben gyakorlati jellegű, és polgári haladásnak valódi tanulmányok és más tevékeny, mint a diákoság, nem végezhető el. A Népszerű Gyorsuló határozati munkák voltak volna az így remélhetőleg összehalmozó dó anyag befogadására s közben is, nézetünk szerint. A Magyar Gyorsuló Egyesületére és hivatalos közlönyére az a nagy és nemer feladat vár, hogy rendszereinket illető minden nemű irakkérdésben, bárhol cselekedjél, végző, döntő szót mondjon s tekintélyesül minden ügyes, kellőleg indokolt személt mintegy szentesítse.

Gyorsuló rendszerünkkel nem ismertük eléggé és így nem is méltányoltuk őket értéke szerint. De ebben magunk is hibáztunk vagyunk. Eltelt sőt a dunné magunkról, jogainkat nem tekintünk érvényesíteni kellő erővel, imponáló nem tudunk s ha tudnánk csem a csemünk. Nem bántunk mást, miniket a

ronban annál többet fricskéznek. Salámi  
 itt volna már az ideje, hogy hozzáinduljunk  
 kámaadások ellen tömörüljünk. Válszlat-  
 ni kell végre a kecs-madár politikáinkon  
 s ellenünk küzdő irodalommal tudomár-  
 nul vennünk, hogy miniket is tudomár-  
 nul vegyessék.

Szükségesnek látszik egy diák-laps  
 megindítását azért is, hogy az egyre szat-  
 porodó gyorsiró körök munkásságáról  
 legyen hol számolni. É indokolja egy  
 diák-laps megindítását az is, hogy ez a  
 laps teljes bizonyossággal elevenebbé fog-  
 ja lenni a gyorsirás ügye iránti érdek-  
 lődést. Az a nemes lelkesedés pedig, a-  
 mely a diákság körinte érdeklődéséből  
 fakad, elhatározásoknak, tetteknek,  
 munkáknak lesz az okozója, a forrása.  
 Ha minden más új-ság, szak-laps hi-  
 degen hagyja is a diákok, de annak  
 magga szerkeszt, aminek az irányát  
 és orinonátát a magga egyéni sége  
 és tudása határozza meg, ami ő róla  
 szól, ami tehát vér az ő véréből: azért  
 lelkesedni fog s azért tud majd dolgoz-  
 ni, küzdeni és áldozni is, ha kell!

Diákság! Vedd hát kezedbe a zárólvót,  
 jelképsél egy harmonos, szép és nagyvonalú ügy-  
 nek. Mamon áll tudatod annak a fontos  
 hívtársnak, amely gyorsirásunk  
 minden igaz bajnokának, erre a szerény  
 lapra is, vár a kitartással, szorgalom-  
 mal, okossággal, komolysággal és bátorsággal  
 előre ezzel a zárólvóttal!

### Parlamentiröv.

~ Komáromi Város M. o. t. től ~

Mindjárt, ; mindnyájan, ; mikor  
 a, a- a, mit a, akár- a, valamikor  
 a- midőn e; - pedig e;  
 fegyver z; - adó e; szünet: z;  
 fejsz, ; - u, ; enged v. engem, ; ami-  
 illet a, ; ami azonban - a, ; - pe-  
 dig- a, - tárgy z; - al z;  
 származik z; - tat z;  
 jog, ; - nézet, ; jogos q (jókör p); jogkö-  
 p; ellenben e; ámbár e;  
 indok e; - ol e; - olt e; - an e;  
 ellen ~; tan ~; nem ~; nagy ~;  
 külön ~; kivétlen ~; von ~; volna ~;  
 kivétlen ~; vonal ~; szünet e;  
 -telen e; meg- a; (Folyt. köv.)





Part. irás.  $L$   $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{6}$   $\frac{1}{7}$   $\frac{1}{8}$   $\frac{1}{9}$   $\frac{1}{10}$   
 $\frac{1}{11}$   $\frac{1}{12}$   $\frac{1}{13}$   $\frac{1}{14}$   $\frac{1}{15}$   $\frac{1}{16}$   $\frac{1}{17}$   $\frac{1}{18}$   $\frac{1}{19}$   $\frac{1}{20}$   
 $\frac{1}{21}$   $\frac{1}{22}$   $\frac{1}{23}$   $\frac{1}{24}$   $\frac{1}{25}$   $\frac{1}{26}$   $\frac{1}{27}$   $\frac{1}{28}$   $\frac{1}{29}$   $\frac{1}{30}$   
 $\frac{1}{31}$   $\frac{1}{32}$   $\frac{1}{33}$   $\frac{1}{34}$   $\frac{1}{35}$   $\frac{1}{36}$   $\frac{1}{37}$   $\frac{1}{38}$   $\frac{1}{39}$   $\frac{1}{40}$   
 $\frac{1}{41}$   $\frac{1}{42}$   $\frac{1}{43}$   $\frac{1}{44}$   $\frac{1}{45}$   $\frac{1}{46}$   $\frac{1}{47}$   $\frac{1}{48}$   $\frac{1}{49}$   $\frac{1}{50}$   
 $\frac{1}{51}$   $\frac{1}{52}$   $\frac{1}{53}$   $\frac{1}{54}$   $\frac{1}{55}$   $\frac{1}{56}$   $\frac{1}{57}$   $\frac{1}{58}$   $\frac{1}{59}$   $\frac{1}{60}$   
 $\frac{1}{61}$   $\frac{1}{62}$   $\frac{1}{63}$   $\frac{1}{64}$   $\frac{1}{65}$   $\frac{1}{66}$   $\frac{1}{67}$   $\frac{1}{68}$   $\frac{1}{69}$   $\frac{1}{70}$   
 $\frac{1}{71}$   $\frac{1}{72}$   $\frac{1}{73}$   $\frac{1}{74}$   $\frac{1}{75}$   $\frac{1}{76}$   $\frac{1}{77}$   $\frac{1}{78}$   $\frac{1}{79}$   $\frac{1}{80}$   
 $\frac{1}{81}$   $\frac{1}{82}$   $\frac{1}{83}$   $\frac{1}{84}$   $\frac{1}{85}$   $\frac{1}{86}$   $\frac{1}{87}$   $\frac{1}{88}$   $\frac{1}{89}$   $\frac{1}{90}$   
 $\frac{1}{91}$   $\frac{1}{92}$   $\frac{1}{93}$   $\frac{1}{94}$   $\frac{1}{95}$   $\frac{1}{96}$   $\frac{1}{97}$   $\frac{1}{98}$   $\frac{1}{99}$   $\frac{1}{100}$

## Szokróvidítések.

Komáromi J. M. o. k. r. n. k. o. l.

az Mennyi déglan.

algebra  $\alpha$ ; számtan  $\beta$ ; művelés  $\gamma$ ; alap  
 $\delta$ ; összeg  $\epsilon$ ; összead. és  $\zeta$ ; kivonás  $\eta$ ;  
 maradék  $\theta$ ; szorz. és  $\iota$ ; oszt. és  $\kappa$ ;  
 osztó  $\lambda$ ; - andó  $\mu$ ; hányados  $\nu$ ; ered-  
 mény  $\xi$ ; tényező  $\omega$ ; hat  $\psi$ ; - vány  
 $\chi$ ; - os, - és  $\phi$ ; első  $\sigma$ ; második:  
 $\tau$ ; négyzet  $\rho$ ; köb  $\sigma$ ; - gyök  $\tau$ ; négy-  
 zet-  $\nu$ ; négyzetgyökvonás  $\xi$ ;  
 köb-  $\zeta$ ; halad  $\theta$ ; haladvány  $\chi$ ;  
 arány  $\delta$ ; - os  $\sigma$ ; - tag  $\sigma$ ; - os  $\sigma$ ; tétel  
 $\rho$ ; fel-  $\rho$ ; tételzzük fel, hogy...  $\rho$ ;  
 (Polyt. köb.)

## b, Geometria.

pont  $\rho$ ; vonal  $\nu$ ; egyenes  $\sigma$ ; görbe  $\tau$ ;  
 sík  $\sigma$ ; tér  $\lambda$ ; idom  $\theta$ ; négyzet  $\nu$ ;

oblongum  $h$ ; rombus  $b$ ; romboid.  $b$ <sup>u</sup>  
 trapéz  $h$ ; ~oid  $h$ ; köcker  $l$ ; paralle-  
 logram  $h$  stb. (Folyt. köv.)

c, Történelem.

történelem  $2$ ; történik, -et  $2$ ; kir-  
 ; -aloss  $2$ ; esázsár  $h$ ; király  $h$ ; esá-  
 szári és királyi  $h$ ; uralkodik  $h$ ; -ó  
 ház  $h$ ; ~ család  $h$ ; sereg  $h$ ; had-  
 $h$ ; harc  $h$ ; ütközet:  $h$ ; család  $h$ ; (Folyt.)



Kántor István, Magyar Meny-  
 hért, Belinszky Péter.

Magyar Menyhért

Kántor István

Magyar Menyhért

Belinszky Péter



Értekezési jegyzőkönyv az 1848-as évi  
október 1-én tartott közgyűlésről

### Nyári tanfolyam.

Kiszármazásunkról és a nemzetiségünkről  
beszéltek. A tanfolyamot a tanár úr  
vezette. A közgyűlésen a tanár úr  
először a nemzetiségünkről beszélt,  
majd a tanfolyamról és a közgyűlésről.  
A tanfolyamot a tanár úr vezette,  
majd a közgyűlésről beszélt.

### Értekezési jegyzőkönyv.

A közgyűlésen a tanár úr beszélt  
a nemzetiségünkről és a tanfolyamról.  
A tanfolyamot a tanár úr vezette,  
majd a közgyűlésről beszélt.

Értekezési jegyzőkönyv az 1848-as évi  
október 1-én tartott közgyűlésről  
A tanfolyamot a tanár úr vezette,  
majd a közgyűlésről beszélt.

□ Szeretettel kérjük azokat a művésztársainkat,  
kik lapunknak előadásokat meg szeretnének  
adni, vagy azokat a tanulókat meg szeretnének  
látogatni, hogy közösen beszéljünk a  
nemzetiségünkről és a tanfolyamról.  
A tanfolyamot a tanár úr vezette,  
majd a közgyűlésről beszélt.

Főszerkesztő: Komáromi Ágoston, Emlékek.  
Főszerkesztő: Komáromi Ágoston, Emlékek.  
Főszerkesztő: Komáromi Ágoston, Emlékek.