



A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM ÉVKÖNYVE

2021–2022



TOKAJ-HEGYALJA
EGYETEM



A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM ÉVKÖNYVE
2021–2022

A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM ÉVKÖNYVE

2021–2022

Új folyam, I. tanév, I. kötet
(165. tanév, 59. kötet)

Szerkesztőbizottság:

Toma Kornélia PhD főszerkesztő

Csatlósne Komáromi Katalin

Ripka Gergely

Tamás István

Fotókat készítették:

Erdős József

Ripka Gergely

Tamás István

A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM ÉVKÖNYVE

2021-2022

* * *

Főszerkesztő
Toma Kornélia

* * *

Tokaj-Hegyalja Egyetem
Sárospatak, 2022



Lektorálta: Bolvári-Takács Gábor
Olvasószerkesztő: Kökényesi Nikoletta

© A mű szerzői és szerkesztői, 2022

ISSN 2939-6301

Az évkönyv kéziratát 2022. június 30-án zártuk.

Kiadja a Tokaj-Hegyalja Egyetem
3950 Sárospatak, Eötvös u. 7.
www.unithe.hu

A kiadásért az egyetem rektora felel.

Borító sorozatterv és nyomdai előkészítés: Bordás Márton

Nyomdai munkák: Kapitális Nyomda, Debrecen

Felelős vezető: ifj. Kapusi József

TARTALOM

*

Előszó -----	7
A Tokaj-Hegyalja Egyetem jogelőd intézményei évkönyveinek története -----	9
A Tokaj-Hegyalja Egyetem megalapítása és előzményei -----	17
A comeniusi hagyományok -----	17
Tokaj-Hegyalja -----	19
Az egyetem küldetése -----	20
Intézménytörténeti háttér -----	21
Az egyetemalapítás előkészítése -----	22
Egyetemalapítási dokumentumok -----	29
Tanévnyitó ünnepi szenátusülés -----	37
Oklevélátadó ünnepi szenátusülés -----	41
Rektori beszédek -----	47
Az egyetem irányítása -----	63
Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány -----	63
Tokaj-Hegyalja Egyetemért Vagyongkezelő és Szolgáltató Zrt. -----	69
Az egyetem vezetői -----	71
A Tokaj-Hegyalja Egyetem Szenátusa -----	75
A Tokaj-Hegyalja Egyetem Rektori Tanácsa -----	76
Az egyetem szervezeti egységei és munkatársai -----	77
Képzések - szakfelelősök -----	83
Tanszékek -----	85
Gyakorlati képzés -----	III
Comenius Intézet -----	III
Lorántffy Intézet -----	III
Hallgatói Önkormányzat -----	II5
Tudományos tevékenység -----	II7
Oktatók, tudományos munkatársak publikációi -----	II7
Kutatóintézet és Kutatócsoportok -----	I45
Tokaji Borvidék Szőlészeti és Borászati Kutatóintézet Nonprofit Kft. -----	I46
Báthory István Kutatócsoport -----	I49
Comenius Kommunikációs Kutatócsoport -----	I49
Iskolavárosok Kutatóintézet -----	I52
Speculum Kutatócsoport -----	I53
Tokaji Bor Történeti Kutatócsoport -----	I55

Egyetemi testületek -----	157
Duális Bizottság -----	157
Esélyegyenlőségi Bizottság -----	158
Minőségbiztosítási Bizottság -----	159
Nemzetközi Bizottság -----	160
Tudományos Diákköri Bizottság -----	162
Tudományos Tanács -----	163
Könyvtár -----	165
Dezső Lajos Kollégium -----	167
Szakképző intézmények -----	171
Tokaj-Hegyalja Egyetem Tokaji Kereskedelmi és Idegenforgalmi Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium -----	171
Tokaj-Hegyalja Egyetem Tokaji Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium -----	178
Oktatási naptár -----	181
Esemény- és rendezvénynaptár -----	187
Konferenciák, szakmai rendezvények, pályázatok -----	197
Művészeti, közéleti tevékenység -----	205
Székfoglaló előadások -----	205
Szenior Akadémia -----	209
Teleki József Akadémiai Klub -----	211
Művészeti rendezvények, képzőművészeti programok -----	217
Intézményközi együttműködés -----	219
THE – Borklub -----	224
Képes eseménynaptár -----	227
Egyetemhez kötődő szakmai szervezetek -----	261
Kiss Sándor Alapítvány -----	261
Ködöböcz József Alapítvány -----	262
Magyar Comenius Társaság -----	264
Könyvajánló -----	269
Adattár -----	273
A 2021–2022-es tanévben beiratkozott hallgatók -----	273
2022-ben sikeres záróvizsgát tett hallgatók -----	276
Hallgatói eredmények, díjak és jutalmak a 2021–2022-es tanévben ---	279
Díszoklevelesek névsora -----	281

ELŐSZÓ

*

Tisztelt Olvasó!

Ön a 2021. augusztus 1. napján megalakult és működését megkezdő Tokaj-Hegyalja Egyetem első évkönyvét tartja kezében. Az egyetem első tanéve azonban a jogelőd intézményekhez fűződően további figyelemreméltó, jeles évszámokat is mutat, hisz a 2021–2022-es akadémiai év egyúttal a sárospataki tanítóképzés 165., a sárospataki óvodapedagógus-képzés 50. tanéve is volt. Ennek megfelelően kiadványunk nem csupán az első tanév eseményeit mutatja be átfogóan, s teszi közzé a releváns adatokat, hanem szervesen illeszkedik a jogelőd intézmények iskolai értesítőinek, évkönyveinek sorába is. Mindezekről további részleteket ismerhet meg az Előszót követő *A Tokaj-Hegyalja Egyetem jogelőd intézményei évkönyveinek története* című írásból.

Kiadványunk következő nagyobb egysége az egyetem megalapításának szellemi és intézménytörténeti háttérét mutatja be. Az 1857 őszen létrejött, a Sárospataki Kollégium más szervezeti egységeitől tanulmányilag és szervezetileg független tanítóképző intézet oktatói és növendékei mindmáig büszkéek arra, hogy az Európa-hírű cseh-morva pedagógus, Jan Amos Comenius négy esztendőt töltött Patakon, s több kiemelkedő munkája megírásában inspirálta az itteni környezetet. Kiadványunkból a pedagógusképzésben oly fontos comeniusi hagyományok összefoglalása mellett megismerhetők az egyetemünk helyszínéül szolgáló, a világörökségi listára 2002-ben felvett magyarországi világörökség terület, a tokaj-hegyaljai történelmi borvidék kultúrtáj jellemzői, az egyetem küldetése, valamint az egyetemalapítás előkészületeit bemutató írásokból, interjúkból, fenntartói és országgyűlési képviselői beszédekből is átnyújtunk egy csokrot.

Egyetemünk legnagyobb szabású nyilvános eseményei a tanévkezdéshez és az oklevéladáshoz kapcsolódnak. Ezen ünnepi szenátusülések programjának részletes leírása, továbbá az ott és más jeles alkalmak során elhangzott rektori és fenntartói beszédek közzététele érzékletesen festi le a Tokaj-Hegyalja Egyetem díszünnepségeinek menetét és hangulatát. A tanévhez kapcsolódó eseménynaptár pedig azt igazolja, hogy sokféle korosztályt megszólító, gazdag programkínálattal igyekeztünk az egyetemet népszerűsíteni, nyitottá és ismertté tenni mind leendő hallgatóink, mind pedig a városban és a térségben élő emberek számára.

Kiadványunkból megismerheti az egyetem vezetőinek munkásságát, a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány kuratóriumának és a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Vagyonkezelő és Szolgáltató Zrt. tagjainak névsorát, továbbá a döntéshozó Rectori Tanács tagjairól, valamint a legfőbb döntéshozó szervben, a Szenátusban munkálkodó Szenátorok személyéről is tájékozódhat.

Az egyetem szervezeti felépítése, egységei, testületei, vezetői, oktatói, órádói és munkatársai felsorolása mellett tájékoztatást nyújtunk a 2021–2022-es tanévben elérhető képzési portfólióról, a szakfelelősök személyéről, valamint átfogó képet nyerhet az oktatók kutatási, művészeti és közéleti tevékenységeiről, továbbá a tanév szakmai rendezvényeiről, konferenciáiról s az egyetemhez

kötődő szakmai szervezetekről is. A felsőoktatásban működő oktatók számára munkaköri feladat és kötelesség tudományos munkát végezni, eredményeiket a nyilvánosság számára elérhetővé tenni. Egyetemünkhöz kötődően egy kutatóintézet és öt kutatócsoport végzi munkáját magas színvonalon. Róluk, tagjaikról, programjukról és a tanévben megvalósult eredményeikről is olvashat kiadványunkban.

Gyakorlatorientált képzéseink esetében kiemelt jelentőségű a szakmai gyakorlati munka sikere. A gyakorlat tartalmának kidolgozása és a szervezési feladatok mellett fontos, hogy a képzésben résztvevő szakmai partnerekkel, cégekkel, közoktatási és köznevelési intézményekkel kiegyensúlyozott kapcsolatot ápoljunk, közös gondolkodással, harmonikus együttműködéssel vigyük előre a képzés ügyét. E törekvések és eredményeik is bemutatásra kerülnek évkönyvünkben.

Egy felsőoktatási intézmény legfontosabb polgárai a hallgatók, hisz miattuk, értük van az egyetem. A Hallgatói Önkormányzat tisztségviselőiről, a tanévben végzett hallgatói rendezvényekről és egyéb tevékenységekről is képet kaphat kiadványunk lapjait forgatva.

Az intenzív nemzetközi megjelenés és láthatóság kiemelt prioritás egyetemünk számára, s nagy örömeinkre egyre lendületesebben haladnak ügyeink a kezdeti útkereső időszakot követően. Külföldi partnereinkkel folyamatosan építjük és bővítjük szakmai kapcsolatainkat. Az első egyetemi tanév nemzetközi történéseiről, a kialakított és formálódó nemzetközi kapcsolatokról, ezzel összefüggésben pedig a tervezett irányról is információt nyerhet évkönyvünkből.

Ünnepnap számunkra, amikor új intézményünk első akadémiai tanévének összegző áttekintését nyújthatjuk át az érdeklődő Olvasónak. Az évkönyv megjelenésében közreműködők nevében kívánok Önnek tartalmas időtöltést!

Sárospatak, 2022 júniusa

Dr. Kelemen Judit

A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM JOGELŐD INTÉZMÉNYEI ÉVKÖNYVEINEK TÖRTÉNETE

*

A Tokaj-Hegyalja Egyetem e néven első alkalommal adja közre évkönyvét. Kiadványsorozatunk azonban – a jogelőd intézményeket tekintve – több mint másfél évszázados múltra tekint vissza. Az alábbiakban áttekintjük a történeti előzményeket, világossá téve évkönyvünk tanév- és kötetszámozását is.

A Tokaj-Hegyalja Egyetem jogelődje, a Sárospataki Református Főiskola keretében 1857 novemberében megnyílt Tanítóképezde fennállásának első évtizedében saját iskolai évkönyvet nem adott ki. Az intézménnyel kapcsolatos információkat és beszámolókat az 1857/58-as tanévtől a Sárospataki Református Főiskola évenkénti értesítői tartalmazták. Ennek első száma (évfolyama) 1857 júliusában jelent meg *Tudósítás a tiszáninneni helv. hitv. egyházkerület Sárospataki Főiskolájáról az 1856/7-dik iskolai évről* címmel. (A sorozat 1888/89-ig „tudósítás/jelentés”, ettől kezdve 1939/40-ig „értesítő”, végül az 1948/49-es megszűnésig „évkönyv” megjelöléssel látott napvilágot. A továbbiakban e kifejezéseket szinonimaként használjuk.)

A tanítóképezde az 1868. évi népoktatási törvény alapján 1869 októberétől Állami Tanítóképezdeként működött tovább. Az intézmény három évvel később döntött saját iskolai évkönyv kiadásáról: az 1869/70–1871/72. tan évekről szóló értesítőt Dóczy Gedeon igazgató szerkesztette. Ezt tekintjük a jogelőd évkönyvek első kötetének, s ezzel indult a kiadvány 1949-ig tartó első létperiódusa, amelynek során a megjelenések között eltelt időtartam – a történelem eseményeivel összefüggésben – gyakorta ingadozott. 1887-ig egy, két vagy három tanévről szóló összefoglalások láttak napvilágot, terjedelmüket tekintve inkább füzetnek nevezhetően, de mégis csak önálló kiadványként. 1894-ben az előző hét tanévet átfogó évkönyv jelent meg, ezután 1917-ig ismét egy-három éves áttekintésekkel találkozunk. Az első világháborút követő társadalmi változások miatt az évkönyv csak 1926-ban került nyomdába, az előző kilenc tanév eseményeiről. Ezután 1944-ig évenként önálló köteteket adtak közre, sőt 1940-ben – a párhuzamos líceumi képzés miatt – két évkönyvet publikáltak. Ezután ismét közbeszólt a háború: az 1944/45–1946/47. tanévek anyaga együtt jelent meg. Ez volt az utolsó önálló tanítóképzős kiadvány: a következő két tanévben a sárospataki református főiskola valamennyi intézményegységét magában foglaló összevont értesítők láttak napvilágot.

Az évkönyv összeállítói hivatalból a mindenkori igazgatók voltak, tehát a megjelenés dátumait tekintve 1872-74-ben Dóczy Gedeon, 1875-1904-ben Dezső Lajos, 1905-17-ben Hodossy Béla, 1926-37-ben Kovács Dezső, 1938-47-ben Egey Antal. Az 1948-ban és 1949-ben megjelent összevont évkönyvek szerkesztésében valamennyi tagintézmény-igazgató részt vett, a tanítóképző részéről Egey Antal.

Az értesítők tartalmi elemei az eltelt évek során alig változtak. Összefoglalták a tanév történetét, megadták az igazgatótanács, a tanári kar, valamint a növendék-

kek és a képesítést szerzettek névsorát és statisztikai adatait, leírták a tantervet és a tantárgyakat, a taneszközök és a könyvtár szaporodását, a gyakorlóiskola és az önképzés működését. Helyet kaptak az ösztöndíjak, jótétemények, jutalmak és segélyalapok, az iskolaegészségügy kérdései. Az egyes szövegrészeket a tanárok, illetve a szakterületek vezetői jegyezték. Közzétettek alkalmi és emlékbeszédek, ünnepség beszámolókat, elvétele tudományos igényű közleményeket.

Ami az értesítők számozását illeti, a címben 1884-ig kizárólag a tanévet jelölték. Az 1887-ben megjelent kötet címlapján feltűnt a X. szám, amely az első értesítőtől kezdve azonosíthatóvá tette a sorozatot. A kötetszám mellett 1906-ban a tanév sorszáma (37.) is feltűnteték, egyértelművé téve, hogy az állami tanítóképző nem az 1857-es indulást, hanem az 1869-es államosítást tekintette kezdőpontnak. Ezt a metódust 1911-ben felváltotta a „XLII, illetőleg LIV. tanév” formula, beépítve az eredeti intézményalapítás dátumát. Ettől kezdve 1926-ig az évkönyvek címében a kötetszám mellett mindkét tanév-sorszámot feltűnteték. 1927-ben a cím annyiban egyszerűsödött, hogy immár csak az első alapítást jelölték. Érdekes módon 1929-től, az intézmény egyházi kezelésbe történő visszavételétől mind a kötetszám, mind a tanév számozása kimaradt. 1938-ban – új igazgató-szerkesztővel – a tanévjelzés visszaállt (LXXXI) és 1947-ig meg is maradt (XC. tanév). Az összevont főiskolai évkönyv címében már értelemszerűen az 1531-es alapítástól számolták a tanéveket, így az 1947/48-as évkönyv a 417., az 1948/49-es a 418. esztendő hirdette. A tanítóképző szempontjából tehát 1872-től 1949-ig összességében ötvennégy kötet látott napvilágot.

Az 1949–52 között több lépésben végrehajtott államosítással a református kollégium és intézményei fokozatosan bezártak vagy állami kezelésbe kerültek, ezzel az értesítők kiadása is megszűnt.

Az évkönyvsorozat második létperiódusa 1957-ben, a tanítóképző fennállásának centenáriumaival indult. A *100 éves a sárospataki tanítóképző. Emlékkönyv* című, szerkesztő megjelölés nélküli füzet a *Sárospataki Nevelő I. sz.* sorozatcímét viselte (további számok azonban nem jelentek meg). Tartalma: igazgatói beköszöntő, iskolatörténet, a gyakorló általános iskola és a szülői munkaközösség, fényképek és épület alaprajzok, továbbá a centenáriumi tanév oktatóinak, dolgozóinak és tanulóinak, valamint a képző híressé vált tanárainak és diákjainak névsora. Tartalmi jegyei alapján ezt a kiadványt tekintjük jogelőd évkönyveink 55. kötetének.

További három kiadvány immár címében is „Évkönyv”-ként jelent meg 1965-ban, 1981-ben és 1987-ben (összességében 56., 57. és 58. kötetek). A bizottságok által szerkesztett (1965-ben Komáromy Béla igazgató, Ködöböcz József igazgatóhelyettes, Mátray László és Szeléndi Gábor oktatók; 1981-ben Földy Ferenc főigazgató-helyettes, Csuha Varjú Imre és Kovács Dániel oktatók; 1987-ben Földy Ferenc főigazgató, Gönczy Ákos és Kovács Dániel főigazgató-helyettesek) művek változó fejezetcímekkel és belső tagolással bár, de lényegében azonos témaköröket tartalmaztak: az intézmény története, illetve az előző évkönyv óta megtett fejlődési útja, szervezete, vezetési struktúrája, tanszékei és szakmai testületei,

gyakorló általános iskolája, a politikai és társadalmi szervezetek (MSZMP, KISZ, szakszervezet), a kollégiumi nevelőmunka, sportélet és könyvtár, nemzetközi kapcsolatok és gazdasági adatok, oklevelet szerzett hallgatók névsora, oktatók adatai és publikációi. Mindez fotókkal, illetve képmelléklettel egészült ki.

Az 1987-es évkönyvet követően 2022-ig hasonló jellegű kiadvány nem került nyomdába. Meg kell említenünk azonban a rendszerint többszerzős, főleg tanulmányokat, néha kismonográfiát vagy bibliográfiát közreadó, több-kevesebb periodicitással megjelenő *Sárospataki Pedagógiai Füzetek* kiadványsorozatát, amely – főleg 1987 után – esetenként évkönyvekre jellemző elemeket (pl. oktatók szakirodalmi munkássága, a gyakorlati képzéssel összefüggő beszámolók) is tartalmazott. A széria 1969/70-ben indult, 1975-ig a Magyar Pedagógiai Társaság és a Pedagógusok Szakszervezete megyei tagozataival közös kiadványként. 1980-tól a tanítóképző maga jelentette meg, innentől a kötetek külön címet kaptak. A sorozatot – az integrációs változásokat követve – 2000-2009-ben a Miskolci Egyetem, 2015-2021-ben az egri Eszterházy Károly Főiskola, majd Egyetem folytatta. A 2022-ben megjelent 29. kötet már a Tokaj-Hegyalja Egyetem kiadványa. A széria önálló ISSN-számmal rendelkezik, köteteit nem soroljuk az évkönyvekhez, csupán a tematikai átfedés miatt tartottuk szükségesnek megemlíteni.

A fentiek alapján tehát rögzíthetjük, hogy a Tokaj-Hegyalja Egyetem jogelődjeit tekintve a jelen kiadvánnyal bezárólag eddig ötvenkilenc évkönyv látott napvilágot. A korabeli helyesírás szerinti pontos címadataikat és terjedelmüket az alábbiakban közöljük:

1. Értesítvény a sárospataki magyar királyi állami férfi-tanító-képezdéről. Az igazgató-tanács megbízásából összeállította Dóczy Gedeon igazgató-tanár. Sárospatak, 1872. 34 o.
2. Értesítvény a sárospataki magyar királyi állami férfi-tanító-képezdéről az 1872/73. iskolai évben. Az igazgató-tanács megbízásából összeállította Dóczy Gedeon igazgató-tanár. Sárospatak, 1873. 34 o.
3. Értesítvény a sárospataki magyar királyi állami férfi-tanító-képezdéről az 1873/74. iskolai évben. Az igazgató-tanács megbízásából, a tanári kar közreműködésével összeállította Dóczy Gedeon igazgató-tanár. Sárospatak, 1874. 40 o.
4. Értesítvény a sárospataki állami tanítóképezdéről az 1874/75. tanévben. A tanári testület közreműködésével összeállította (*sic!*) Dezső Lajos igazgató-tanár. Sárospatak, 1875. 32. o.
5. A sárospataki állami tanítóképezde értesítője az 1875/76. tanévről. Összeállította Dezső Lajos tanítóképezdei igazgató. Sárospatak, 1876. 36 o.
6. A sárospataki állami tanítóképezde értesítője az 1876/77. tanévről. A tanári kar közreműködésével összeállította Dezső Lajos tanítóképezdei igazgató. Sárospatak, 1877. 36 o.
7. A sárospataki állami tanítóképezde értesítője az 1877/78. és 1878/79. tanévek-

- ről. Az igazgató-tanács megbízásából összeállította Dezső Lajos tanítóképezdei igazgató. Sárospatak, 1879. 40 o.
8. A sárospataki állami tanítóképezde értesítője az 1879-80. és 1880-81-ik tanévekről. Összeállította Dezső Lajos tanítóképezdei igazgató. Sárospatak, 1881. 48 o.
 9. A sárospataki állami tanítóképezde értesítője az 1881/82., 1882/83. és 1883/84. tanévekről. Összeállította Dezső Lajos tanítóképezdei igazgató. Sárospatak, 1884. 52 o.
 10. A sárospataki állami tanítóképezde (X-ik) értesítője az 1884/85., 1885/86. és 1886/87. tanévekről. Összeállította Dezső Lajos tanítóképezdei igazgató. Sárospatak, 1887. 40 o.
 11. A sárospataki állami tanítóképezde (XI-ik) értesítője az 1887/88., 1888/89., 1889/90., 1890/91., 1891/92., 1892/93. és 1893/94. iskolai évekről. Összeállította Dezső Lajos tanítóképezdei igazgató. Sárospatak, 1894. 66 o.
 12. A sárospataki állami tanítóképezde (XII-ik) értesítője az intézet huszonöt éves múltjáról s 1894/95. tanévi állásáról. A tanári kar közreműködésével összeállította Dezső Lajos tanítóképezdei igazgató. Sárospatak, 1895. 88 o.
 13. A sárospataki állami tanítóképezde (XIII-ik) értesítője az 1895/96., 1896/97., 1897/98. tanévekről. A tanári kar közreműködésével összeállította Dezső Lajos tanítóképezdei igazgató. Sárospatak, 1898. 120 o.
 14. A sárospataki állami tanítóképezde (XIV-ik) értesítője az 1898-99. és 1899-1900. tanévről. A tanári kar közreműködésével összeállította Dezső Lajos tanítóképezdei igazgató. Sárospatak, 1900. 72 o.
 15. A sárospataki állami tanítóképezde (XV-ik) értesítője az 1900/01. tanévről. A tanári kar közreműködésével összeállította Dezső Lajos igazgató. Szerencs, 1901. 90 o.
 16. A sárospataki állami tanítóképezde (XVI-ik) értesítője az 1901/02. tanévről. A tanári kar közreműködésével összeállította Dezső Lajos igazgató. Szerencs, 1902. 68 o.
 17. A sárospataki állami tanítóképezde (XVII-ik) értesítője az 1902/03. tanévről. A tanári kar közreműködésével összeállította Dezső Lajos tkp. igazgató. Szerencs, 1903. 62 o.
 18. A sárospataki állami tanítóképezde (XVIII-ik) értesítője az 1903/04. tanévről. A tanári kar közreműködésével összeállította Dezső Lajos tkp. igazgató. Sárospatak, 1904. 72 o.
 19. A sárospataki állami tanítóképezde (XIX-ik) értesítője az 1904-5. tanévről. A tanári kar közreműködésével összeállította Hodossy Béla tanítóképezdei igazgató. Sárospatak, 1905. 40 o.
 20. A sárospataki állami tanítóképző-intézet (XX-ik) értesítője az 1905-6. (37-ik) tanévről. Összeállította Hodossy Béla igazgató. Sárospatak, 1906. 76 o.
 21. A sárospataki áll. tanítóképző-intézet XXI. értesítője az 1906-7-ik, XXXVIII. tanévről. Szerkesztette Hodossy Béla igazgató. Sárospatak, 1907. 62 o.
 22. A sárospataki állami tanítóképző-intézet XXII. értesítője az 1907-8-ik, XXXIX. tanévről. Szerkesztette Hodossy Béla igazgató. Sárospatak, 1908. 82 o.
 23. A sárospataki állami tanítóképző-intézet XXIII. értesítője az 1908-9-ik, XL.

- tanévről. Szerkesztette Hodossy Béla igazgató. Sárospatak, 1909. 70 o.
24. A sárospataki állami tanítóképző-intézet XXIV. értesítője az 1909-10-ik, XLI. tanévről. Szerkesztette Hodossy Béla igazgató. Sárospatak, 1910. 58 o.
25. A sárospataki állami tanítóképző-intézet XXV. évi (*sic!*) értesítője az 1910-11-ik évről. (XLII, illetőleg LIV. tanév.) Szerkesztette Hodossy Béla igazgató. Sárospatak, 1911. 48 o.
26. A sárospataki állami tanítóképző-intézet XXVI. értesítője az 1911-12-ik évről. (XLIII, illetőleg LV. tanév.) Szerkesztette Hodossy Béla igazgató. Sárospatak, 1912. 64 o.
27. A sárospataki állami tanítóképző-intézet XXVII. értesítője az 1912-13-ik évről, (XLIV., illetőleg LVI. tanév.) Szerkesztette Hodossy Béla igazgató. Sárospatak, 1913. 72 o.
28. A sárospataki m. kir. állami elemi népiskolai tanítóképző-intézet XXVIII. értesítője az 1913-14-ik évről. (XLV., illetőleg LVII. tanév.) Szerkesztette Hodossy Béla igazgató. Sárospatak, 1914. 70 o.
29. A sárospataki m. kir. állami elemi népiskolai tanítóképző-intézet XXIX. értesítője az 1914-15-ik évről. (XLVI., illetőleg LVIII. tanév.) Szerkesztette Hodossy Béla igazgató. Sárospatak, 1915. 64 o.
30. A sárospataki m. kir. állami elemi népiskolai tanítóképző-intézet XXX. értesítője az 1915-16-ik évről. (47., illetőleg 59. tanév.) Szerkesztette Hodossy Béla igazgató. Sárospatak, 1916. 64 o.
31. A sárospataki m. kir. állami elemi népiskolai tanítóképző-intézet XXXI. értesítője az 1916-17-ik évről. (48., illetőleg 60. tanév.) Szerkesztette Hodossy Béla igazgató. Sárospatak, 1917. 40 o.
32. A sárospataki m. kir. áll. elemi népiskolai tanítóképző-intézet XXXII. értesítője az 1917/18.-1925/26. évről. (57. illetőleg 69. tanév.) Szerkesztette Kovács Dezső mb. igazgató. Sárospatak, 1926. 62 o.
33. A sárospataki m. kir. áll. elemi népiskolai tanítóképző-intézet XXXIII. értesítője az 1926-27. évről. (70. tanév.) Szerkesztette Kovács Dezső mb. igazgató. Sárospatak, 1927. 52 o.
34. A sárospataki m. kir. áll. elemi népiskolai tanítóképző-intézet XXXIV. értesítője az 1927-28. évről. (71. tanév) Szerkesztette: Kovács Dezső igazgató. Sárospatak, 1928. 64 o.
35. A sárospataki m. kir. áll. elemi népiskolai tanítóképző-intézet XXXV. értesítője az 1928-29. évről. (72. tanév) Szerkesztette: Kovács Dezső igazgató. Sárospatak, 1929. 66 o.
36. A tiszáninneni református egyházkerület sárospataki tanítóképző-intézetének 1929-30. évi értesítője. Szerkesztette: Kovács Dezső igazgató. Sárospatak, 1930. 60 o.
37. A tiszáninneni református egyházkerület sárospataki tanítóképző-intézetének 1930-31. évi értesítője. Szerkesztette: Kovács Dezső igazgató. Sárospatak, 1931. 72 o.
38. A tiszáninneni református egyházkerület sárospataki tanítóképző-intézetének 1931-32. évi értesítője. Szerkesztette: Kovács Dezső igazgató. Sárospatak, 1932. 48 o.

39. A tiszáninneri református egyházkerület sárospataki tanítóképző-intézetének 1932–33. évi értesítője. Szerkesztette: Kovács Dezső igazgató. Sárospatak, 1933. 48 o.
40. A tiszáninneri református egyházkerület sárospataki tanítóképző-intézetének 1933–34. évi értesítője. Szerkesztette: Kovács Dezső igazgató. Sárospatak, 1934. 64 o.
41. A tiszáninneri református egyházkerület sárospataki tanítóképző-intézetének 1934–35. évi értesítője. Szerkesztette: Kovács Dezső igazgató. Sárospatak, 1935. 80 o.
42. A tiszáninneri református egyházkerület sárospataki tanítóképző-intézetének 1935–36. évi értesítője. Szerkesztette: Kovács Dezső igazgató. Sárospatak, 1936. 48 o.
43. A tiszáninneri református egyházkerület sárospataki tanítóképző-intézetének 1936–37. évi értesítője. Szerkesztette: Kovács Dezső igazgató. Sárospatak, 1937. 48 o.
44. A tiszáninneri református egyházkerület sárospataki tanítóképző-intézetének 1937–38. évi értesítője. LXXXI. tanév. Szerkesztette: Egey Antal dr. mb. igazgató. Sárospatak, 1938. 56 o.
45. A tiszáninneri református egyházkerület sárospataki tanítóképző-intézetének és líceumának 1938–39. évi értesítője. LXXXII. tanév. Szerkesztette: Egey Antal dr. mb. igazgató. Sárospatak, 1939. 68 o.
46. A tiszáninneri református egyházkerület sárospataki tanítóképző-intézetének 1939–40. évi évkönyve. LXXXIII. tanév. Szerkesztette: Egey Antal dr. mb. igazgató. Sárospatak, 1940. 60 o.
47. A tiszáninneri református egyházkerület sárospataki líceumának 1939–40. évi évkönyve, az intézet LXXXIII., a líceum II. tanéve. Szerkesztette: Egey Antal dr. mb. igazgató. Sárospatak, 1940. 50 o.
48. A sárospataki ref. líceum és tanítóképző-intézet 1940–41. évi évkönyve, az intézet LXXXIV., a líceum III. tanéve. Szerkesztette: Egey Antal dr. mb. igazgató. Sárospatak, 1941. 68 o.
49. A sárospataki ref. líceum és tanítóképző-intézet évkönyve az 1941–42. tanévről az intézet fennállásának LXXXV. évében. Szerkesztette: Dr. Egey Antal mb. igazgató. Sárospatak, 1942. 64 o.
50. A sárospataki ref. líceum és tanítóképző-intézet évkönyve az 1942–43. tanévről az intézet fennállásának LXXXVI. évében. Szerkesztette: Dr. Egey Antal igazgató. Sárospatak, 1943. 64 o.
51. A sárospataki református tanítóképző-intézet és líceum évkönyve az 1943–44. tanévről, az intézet fennállásának LXXXVII. évében. Szerkesztette: Dr. Egey Antal igazgató. Sárospatak, 1944. 40 o.
52. A sárospataki ref. líceum és tanítóképző-intézet évkönyve az 1944–45., 1945–46. és 1946–47. tanévről az intézet fennállásának XC. évében. Szerkesztette: Dr. Egey Antal igazgató. Sárospatak, 1947. 56 o.
53. A sárospataki ref. főiskola theol. akadémiájának, gimnáziumának, gimn. partikuláinak, líceumának és tanítóképző-intézetének, kertészeti és szőlészeti középiskolájának, általános iskolájának évkönyve (értesítője) az 1947–

- 48-ik iskolai évről. (A 417. esztendő) XCII. (*sic!* – helyesen: XCI.) évfolyam. Szerkesztették: Dr. Urbán Barnabás főiskolai közigazgató, Dr. Nagy Barna theol. akad. igazgató, Szabó Gyula gimn. igazgató, Dr. Egey Antal tanítóképzőint. igazgató, Taraba Vilmos kert. és szől. középisk. igazgató, Ruszkay András ált. isk. igazgató. Sárospatak, 1948. 144 o.
54. A sárospataki református kollégium theológiai akadémiájának, gimnáziumának, líceumának és tanítóképzőintézetének évkönyve (értesítője) az 1948–49-ik iskolai évről. (A 418. esztendő) XCII. évfolyam. Szerkesztették: Dr. Nagy Barna főiskolai közigazgató, Dr. Szabó Zoltán theol. akad. igazgató, Szabó Gyula gimn. igazgató, Dr. Egey Antal tanítóképzőint. igazgató. Sárospatak, 1949. 74 o.
55. 100 éves a sárospataki tanítóképző. Emlékkönyv. Sárospataki Nevelő 1. sz. Kiadja a Sárospataki Áll. Comenius A. J. Tanítóképző nevelőtestülete. Sárospatak, 1957. 32 o.
56. A Sárospataki Tanítóképző Intézet évkönyve 1959–1965. Szerkesztő bizottság: Komáromy Béla, Ködöböcz József, Mátray László, Szeléndi Gábor. Sárospatak, 1965. 48 o.
57. A Sárospataki Comenius Tanítóképző Főiskola évkönyve 1965–1981. Szerkesztők: Földy Ferenc, Csuha Varjú Imre, Kováts Dániel. Sárospatak, 1981. 160 o.
58. A Comenius Tanítóképző Főiskola évkönyve 1981–1987. Szerkesztők: Földy Ferenc, Gönczy Ákos, Kováts Dániel. Sárospatak, 1987. 96 o.
59. A Tokaj-Hegyalja Egyetem Évkönyve 2021–2022. Új folyam, 1. tanév, 1. kötet. (165. tanév, 59. kötet) Szerkesztőbizottság: Toma Kornélia (főszerkesztő), Csatlósnyé Komáromi Katalin, Ripka Gergely, Tamás István. Sárospatak, 2022. 284 o.

Dr. Bolvári-Takács Gábor



A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM MEGALAPÍTÁSA ÉS ELŐZMÉNYEI

*

A COMENIUSI HAGYOMÁNYOK

...

Sárospatak patinás iskolaváros. A település és a térség sorsa párhuzamosan forrt egybe a borral és a kultúrával. E két fontos tényezőnek mintegy a közös halmozában helyezkedik el évszázadok óta az iskolázás: hosszú időn át az oktatáshoz szükséges mecénatúra fő forrását biztosította a tokaj-hegyaljai szőlőtermelés és borkereskedelem – mint ahogyan az oktatás egyik legfőbb célja is sok-sok nemzedék számára az volt, hogy e sajátos gazdasági és kulturális örökség megtartója, méltó támasza legyen.

Sárospatakon az iskolakultúra a középkor végén indult virágzásnak. A 15. században már tekintélyes, művelt plébánosok működtek a településen, akik meghonosították a tanítást a nép gyermekeinek körében. A középkori iskola a reformációt követően, immár protestáns kézben nagy hírű kollégiummá vált. Előbb báró Perényi Gábor, majd I. Rákóczi György erdélyi fejedelem és Lorántffy Zsuzsanna révén ért el az intézmény újabb fejlődési szinteket. Lorántffy Zsuzsanna nagyvonalú támogatásának köszönhetően Patak fogadta be néhány esztendőre az Európa-hírű kései humanista gondolkodót, pedagógust, Jan Amos Comeniust.



Jan Amos Comenius



Lorántffy Zsuzsanna

A fejlődés a 17. század utolsó harmadában megtört: az erőszakos ellenreformáció miatt elmenekült Patakról a kollégium, a helyi műveltség kizárólagos letéteményeseivé mintegy két évtizeden át a városban megtelepedett jezsuiták váltak.

A Rákóczi-szabadságharc idején aztán visszatérhetett az intézmény a „Bodrog-parti Athénba” – s azóta különféle jogállásban ugyan, de megszakítás nélküli a felsőbb oktatás Zemplén szellemi központjában. Az ellenreformáció nem elhanyagolható eredménye továbbá, hogy a 18. század közepén előbb Tokajban, majd az iskola elköltözése után Sátoraljaújhelyen színvonalas gimnázium is létesült.

A Sárospataki Református Kollégium hagyományos lelkészképző funkciója a 18-19. század fordulóján egészült ki egy egészen gyakorlatias, s ennek nyomán országszerte gyorsan híressé váló jogászképzéssel, valamint a század második felében az önálló tanítóképzéssel. E három képzési terület szerves egységet alkotott: párját ritkító tartalmi integráció biztosította, hogy a „pataki szellemet” foglalkozástól, tudományágtól függetlenül minden deák megismerje, s tovább vigye, bárhová is sodorja az élet. Ez a társadalmi-kulturális küldetéstudat különösen felerősödött a vesztes I. világháború után. A határszélre sodródott, ezernyi bajjal szembesülő Sárospatak bátor innovációkkal rögzítette helyét hazánk kulturális térképén: angol internátus, falukutató szeminárium, tehetségmentés, népfőiskola – ezek a legfényesebben csillogó drágakövei egy utakat kereső közösség eredményeinek.

Az újabb világháborús bukást követően a református kollégium működése a rendszerváltásig ismét kényszerűen szünetelt. Ekkor azonban az állami kézbe került tanítóképző főiskolának módja volt biztosítani a sárospataki felsőoktatás folytonosságát.



Sárospataki Református Kollégium



Sárospataki Tanítóképző Főiskola

Egyetemünk jogelődje az ezredfordulóig önállóan, azután előbb a Miskolci Egyetem, majd az egri Eszterházy Károly Egyetem szervezetébe tagozva biztosította az elkötelezett szakember-utánpótlást a térség óvodái, iskolái számára.

A 2021 augusztusában megalakuló új egyetemünk nemcsak az önállóságot visszkapó tanítóképző főiskola hagyományait, hanem Sárospatak és Tokaj-Hegyalja gazdag természeti és épített, gazdasági és kulturális örökségét egyaránt működése legfőbb bázisának és értelmének tartja. Azért vagyunk, hogy ez az örökség a későbbi nemzedékek számára is csorbítatlanul elérhető legyen, s közben folyton gyarapodjon.

Dr. Ugrai János

TOKAJ-HEGYALJA

...

Kevés olyan borvidék van a világon, melynek egyúttal igazán mély oktatási hagyományai lennének. Napjainkban felhozható példaként Geisenheim, Montpellier is, sőt van a közelünkben is borvidéki megyeszékhely, amelynek egyeteme van, de Sárospatak mégiscsak a *Bodrog-parti Athén* név kitüntetett birtokosa. Nem véletlen, hogy sokunk szívében máig összetett kulturális töltet társul Patakhhoz, ahol a reformáció, a kuruc öntudat és a szabadságvágy közepette az itt élők a nemzetközi hírű tokaji bor mellett a tudást is mindig szomjazták.

Felemelkedés a 17. században

A Lorántffy és a Rákóczi család rendkívüli jelentőségű birtokosai voltak a Zemplén környéki országrésznek. De azon túl, hogy főnemesi kiváltságait gyakorolták, rengeteget adtak vissza direkt és indirekt módon is ennek a vidéknek és lakosságának. Egyetemünk és annak hagyományai szempontjából a cseh Jan Amos Komenský Patakra érkezése (1650) az a mozzanat, amit a leggyakrabban emlegetünk ebből az időből, kiváltképp, ha az oktatás fellendüléséről van szó (de történelmi kutatásokból feltételezhető, hogy lehetek érkezésének akár kurucpárti, sőt konkrét Habsburg-ellenes törekvései is). Ám fontos azzal is tisztában lenni, hogy a fent említett, erős öntudatra ébredt helyi, nemesi családoknál kapcsolódik össze igazán szépen az oktatás és a bor felemelkedése a borvidéken. Amellett, hogy az egyre sikeresebb bortermelés komoly bevételeket jelentett a helyi nemességnek, a közismert legenda szerint Laczkó Máté Szepsiből a Lorántffy család udvari papjaként kerülhetett közel az aszúképzítés misztériumához (az elkészült friss, édes borkülönlegességet pedig Zsuzsanna fejedelamasszonynak ajándékozta húsvétra).

A tokaji bor titkai

Ma már tudjuk, hogy jóval korábban, 1571-ben biztosan ismerték az *aszúszőlő-bor* fogalmát: Garai Máté említi tokaji örökösödési levelében, és sárospataki tanító, Szikszai Fabricius Balázs Nomenclaturájában (1593) is megtaláljuk a kifejezést, igaz a pontos készítési módját némileg homály fedi. Ám a jó bényei pap (1630 után) halálát követően kezdenek el ténylegesen megsokasodni a hazai és a külföldi leltárakban, lajstromokban is a tisztán, azaz szemén szedett *aszúborra* vonatkozó feljegyzések.

Hogy pontosan ki és hogyan készítette a legelső tokaji aszút, talán egyszer éppen egy nemes lelkű, tehetséges pataki diák fogja az utókor számára kikutatni, de mindez jelzi számunkra azt, hogy a 17. századi századi Sárospatak az írásbeliség, a műveltség és a tudásvágy ma is példaértékű fellegvára volt, aminek a város oktatási intézményei intellektuális központját képezték. Mindezt nem árt időről időre tudatosítanunk magunkban és közösségünkben.

A szellemi és borászati örökség egyszersmind komoly felelősség mindannyiunk számára, amelyet ma írunk tovább, mindannyian, akik ebben a kultúrtájban élünk, dolgozunk: szőlészek és borászok, tanárok, kutatók, leendő szakemberek és még sokan mások.



A Tokaj-Hegyalja Egyetem megalakulása így több szempontból is szimbolikus jelentőségű. Szeretnénk, ha a comeniusi hagyományok mentén olyan komplex tudás központja lenne a sárospataki egyetem, amely egyszerre kötődik a pedagógia mellett a szőlész-borász szaktudás megszerzéséhez, és ezen túlmenően – napjaink turisztikai elvárásainak megfelelően – bekapcsolódik a régió és hazánk szakembereinek kinevelésébe.

Az ő érzékenységükön és küldetéstudatukon is nagyban múlik, miképp jut el Tokaj-Hegyalja jó híre a világba, és bízunk abban, hogy a Sárospatakon megszerzett tudásukkal ezt a régiót erősítik majd az óvodákban, iskolákban, borászatokban vagy éppen a vendéglátóhelyeken.

Ripka Gergely

AZ EGYETEM KÜLDETÉSE

...

Az 1531-ben alapított Sárospataki Református Kollégium fennállásának közel öt-száz éve alatt tudósok, írók, művészek, államférfiak sorát adta a magyar kultúrának, társadalmi és politikai közéletnek. A biztos szakmai tudást nyújtó, protestáns etikai alapokra építkező nevelés nyomán a pataki diákok minden időben az egyetemes emberi értékek és a nemzeti haladás szolgálatára vállalkoztak. Az intézmény az évszázadok során az alap- és középfokú gimnáziumi és tanítóképző oktatáson túl felsőfokú teológiai, bölcsészeti és jogi képzést biztosított, s a 20. század közepén faluszemináriumot, népőiskolát, művészotthont, szabadművelődési akadémiát, kertészeti és szőlészeti szakközépiskolát is magában foglalt. A történetileg az 1857-ben létrejött tanítóképző mai jogutódjaként 2021. augusztus 1-jén önállósult Tokaj-Hegyalja Egyetem elkötelezett a város, a szűkebb tokaj-hegyaljai és a tágabb zempléni és abaúji régió egykor nemzetközi viszonylatban is kiemelkedő szellemi, vallási, művelődéstörténeti, politikai és gazdasági szerepének visszaállításaért. A több évszázados kulturális örökségre, s a comeniusi neveléstörténeti hagyományra építve törekszik az oktatás színvonalának emelésére, a térség kulturális, tudományos, turisztikai és gazdasági vonzerejének erősítésére. Saját

eszközeivel elő kívánja segíteni a népesség megtartását, műveltségi és képzettségi szintjének növelését, az itt dolgozók boldogulását, s ennek révén a régiót világszerre ismertté tevő tokaji szőlő- és borkultúra fejlesztését. Egyetemünk a sárospataki neveléstörténeti hagyományon alapuló pedagógusképzés, valamint a modern kor követelményeit kielégítő szőlészeti-borászati, turisztikai, gazdálkodási, továbbá az ezekhez kapcsolódó kulturális örökség tudományok képzések terén hívja és várja leendő hallgatóit. Az intézmény oktatási-kutatási működési területének és társadalmi szerepvállalási körének meghatározása a szintézisre épít, amennyiben egyaránt magáénak érzi a tokaji borvidéket és a világörökségi Tokaj-Hegyalja kultúrtáját, az egykori történelmi Zemplén megyét (Bodroghöz, Hegyalja, Hegyköz) és a földrajzilag szervesen ehhez kapcsolódó abaúji régiót. Magas minőségű oktató- és kutató munkájával ugyanakkor az egész magyar felsőoktatást, s annak Kárpát-medencei, európai és világviszonylatú dimenzióit erősíteni kívánja.

Dr. Bolvári-Takács Gábor

INTÉZMÉNYTÖRTÉNETI HÁTTÉR

...

Az 1531-ben alapított Sárospataki Református Kollégium önálló intézeti ágaként 1857. november 17-én nyílt meg a középfokú Tanítóképző, amely a népoktatásról szóló 1868. évi XXXVIII. törvénycikk nyomán 1869. október 22-től Állami Tanítóképezdeként működött. A vallás- és közoktatásügyi miniszter a fenntartói jogokat 1929. június 30-ával visszaadta a Tiszáninnen Református Egyházkerületnek, majd 1950. június 20-ával ismét állami kezelésbe vette. Az intézmény 1957. június 25-től a Sárospataki Állami Comenius Amos János Tanítóképző nevet viselte. Az 1958. évi 26. számú törvényerejű rendelet alapján a 187/1958. (M.K.23.) M.M. számú utasítás 1959. szeptember 1-jei hatállyal felsőfokú Sárospataki Tanítóképző Intézetté szervezte át. Az 1974. évi 13. számú törvényerejű rendelet alapján az 1045/1974. (VIII.31.) Mt. számú határozat 1976. szeptember 1-jei hatállyal főiskolai rangra emelte, egyidejűleg az 1976. évi 21. számú törvényerejű rendelet a nevét Sárospataki Comenius Tanítóképző Főiskolaként állapította meg, amely az 1986. évi 13. számú törvényerejű rendelet szerint 1986. szeptember 1-jétől Comenius Tanítóképző Főiskolára módosult. Az 1999. évi LII. törvény az intézmény önállóságát 1999. december 31-i hatállyal megszüntette. A 209/1999. (XII.26.) Korm. számú rendelet alapján 2000. január 1-jétől a Miskolci Egyetem Comenius Tanítóképző Főiskolai Karaként működött. 2013. július 1-jétől az Eszterházy Károly Főiskola Comenius Kara, 2016. július 1-jétől az Eszterházy Károly Egyetem Sárospataki Comenius Campusa volt. A 2021. évi VIII. törvény alapján az Eszterházy Károly Egyetemből kiváló Sárospataki Comenius Campus 2021. augusztus 1-jén Tokaj-Hegyalja Egyetemenként jött létre és a 2021. évi XXV. törvény szerint a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány fenntartásában működik.

Dr. Bolvári-Takács Gábor

AZ EGYETEMALAPÍTÁS ELŐKÉSZÍTÉSE

...

„Senki se gondolja, hogy igaz ember lehet tanulás nélkül”
Jan Amos Comenius

A Tokaj-Hegyalja Egyetem (THE) létesülése érdekében Stumpf István, a felsőoktatási modellváltás koordinációjáért felelős kormánybiztos kezdeményezésére Előkészítő Bizottságot (THESZEB) jelölt ki Palkovics László innovációs és technológiai miniszter. Bizottságunk a THE szervezetfejlesztési és akadémiai programjának megvalósítását gondolzza – különös tekintettel a 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendeletre –, a Fenntartóval szükséges egyeztetések mentén. Munkánkhoz Stumpf István kormánybiztos úr felkérte a Tanácsadó Testületet (THETT) ellátandó feladataink támogatása érdekében, melynek vezetője Molnár Péter, a Tokaji Borvidék Hegyközségi Tanácsának elnöke. Az Előkészítő Bizottság mellett tizenegy operatív munkacsoport alakult és dolgozott a THE létesítésének részfeladatain.

Mérföldkő jelentőségű, hogy az Országgyűlés a felsőoktatás szabályozására vonatkozó és egyes kapcsolódó törvények módosításáról szóló 2021. évi VIII. törvénnyel elfogadta a Tokaj-Hegyalja Egyetem, Sárospatak létesülését, továbbá elfogadta a 2021. évi XXV. törvényt a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítványról, a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány és a Tokaj-Hegyalja Egyetem részére történő vagyonjuttatásról. Ezen döntések az Országgyűlés 2021. április 27-i ülésnapján születtek, és a Magyar Közlöny 75. számában jelentek meg április 30-án.

A THE képzési szerkezete az Eszterházy Károly Egyetemből (EKE) történő kiválással, jogutódlással jött létre, több képzési szinten és munkarendben (lásd a mellékletet). A 2021. évi felvételi eljárásban (EKE) a Sárospatak helyszínre meghirdetett képzésekre felvettek már a THE hallgatóiként kezdték meg tanulmányaikat. A jogutódlás okán az átkerülő szakok hallgatói is a THE induló szervezetébe kerülnek.

A THE induló graduális képzési portfóliója szakmai feltételeinek megteremtésén az akadémiai munkacsoportok (összesen öt) hatékonyan dolgoztak. A 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelettel összhangban a THE Alapító Okirata, az SZMSZ és az induláshoz szükséges egyéb szabályozások elkészítése, valamint a Szenátus megválasztásának előkészítése az oktatásigazgatás és jog munkacsoport kiemelten jelentős munkája volt. Ebben hatékony együttműködő és szakmai segítő volt az Innovációs és Technológiai Minisztérium Felsőoktatásért, Innovációért és Szakképzésért Felelős Államtitkársága, az Oktatási Hivatal, az Eszterházy Károly Egyetem, az SDA Informatikai Zrt. és Stumpf István kormánybiztos úr Kabinetje. Előrehaladott tárgyalások folytak a teljes körű távoli informatikai rendszerszolgáltatás biztosítása érdekében. Az előkészítő munka folyamatát tanácsadó testület is segítette.

Az épület-infrastrukturális feltételek megteremtése érdekében eredményes volt az együttműködés az előkészítés során a Tokaj-Zemplén térség fejlesztéséért felelős kormánybiztossal Wáberer Györggyel és munkaszervezetével. A képzés- és tanulásmódszertan munkacsoporttal egyeztetve kezdődött meg az előkészület indikatív jelleggel a THE indulásához gyakorlatilag nélkülözhetetlen eszközök és technológiai rendszerek beszerzése vonatkozásában. Ez a munkacsoport ígéretes együttműködésben van a THE és Digitális Jólét Program kapcsolattal, melyet a program szakmai vezetője, Gál András Levente hatékonyan segít.

2021. május 27–29. között sajtónyilvánosan mutatkozott be a THE, több térségi partnerrel is találkozott ekkor az THESZEB és az egyetem fenntartója. A kiemelt jelentőségű szőlész-borász képzés előkészítése érdekében sikeres nyílt napot tartottunk a Tokaji Borvidék Szőlészeti és Borászati Kutatóintézetben, Tarcalon, ahol a korszerű körülményegyüttes megismertetése után bemutatkoztak a leendő oktatók és kutatók a jelenlegi és a felvételiző hallgatóknak.

Az alapvetően meghatározó akadémiai tevékenységen túl a THE jövőjének alakulásában, a stratégiaalkotásban és a sikeres működtetésben meghatározó szerep jut a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány Kuratóriumának, továbbá a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Vagyonkezelő és Szolgáltató Zrt.-nek. A THESZEB tevékenységében személyesen közreműködők mindannyian készek a THE sikeres fejlődéséhez hozzájárulni. A Tanácsadó Testületet – ezúton megköszönve a számos személyes konzultációt – meggyőződéssel ajánlom a THE társadalmi tanácsának kialakításánál az Elnök Úr és a Rector Úr figyelmébe.

A THE létesülésének napján (2021. 08. 01.) a Szenátus első, alakuló ülésén több fontos napirend mellett kiemelt jelentőségű az SZMSZ elfogadása. Ezzel lezárul a THE születésének előkészítő szakasza, elindul és halad tovább mindhárom egyetemi misszió mentén a tradicionális küldetés teljesítése.

*„Jót s jól! Ebben áll a nagy titok. Ezt ha nem érted,
Szánts és vess, s hagyjad másnak az áldozatot.” (Kazinczy Ferenc)*

Dr. Hauser Zoltán

MELLÉKLET

Tokaj-Hegyalja Egyetem (THE)

A THE szakmai tervezését rendelet szerint előkészítő bizottság: THESZEB

A bizottság munkáját segítő tanácsadó testület: THETT

A bizottságnak a célterületekre fókuszáló szakmai munkacsoportjai:

THESZEB

Hauser Zoltán elnök

Pupek Emese

Kovács Tibor

Kelemen Judit
Kis-Tóth Lajos
Horváth Tímea
Kalóné Szűcs Erzsébet
Szögi Zoltán
Bajzáth Angéla

THETT

Molnár Péter elnök
Hörcsik Richárd
Wáberer György
Derczó István
Gál András Levente
Pajtókné Tari Ilona
Alkonyi László
Demeter Zoltán
Szabó László
Aros János
Dienes Dénes
Samuel Tinon

MUNKACSOPORTOK

1. Pedagógusképzés BA
2. Szőlész-borász, BSc
3. Turizmus-vendéglátás, BSc
4. Kulturális örökség tanulmányok, MA
5. Vállalkozásfejlesztés, MSc
6. Oktatásigazgatás és jog
7. Gazdálkodás
8. Képzés- és tanulásmódszertan
9. Szakképzés és felnőttképzés
10. Infrastruktúra-fejlesztés
11. Kommunikáció és arculat

A munkacsoportokat felkért szakemberek vezetik a hozzárendelt bizottsági tagok koordinációjával.

Tokaj-Hegyalja Egyetem, Oktatási Szervezet

1.1 Comenius Intézet

- Kulturális Örökség Tudományok Tanszék (+ Tanszéki Csoport > Sárospataki Református Kollégium Tudományos Gyűjteményei)
- Neveléstudományi Tanszék
- Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék
- Természettudományi Tanszék

1.1.1 Kutatócsoport: Speculum

1.2 Lorántffy Intézet

- Szőlészeti és Borászati Tanszék (+ Tanszéki Csoport – Tokaji Borvidék Hegyközségi Tanácsa; Tokaji Borvidék Szőlészeti és Borászati Kutatóintézet)
- Turizmus és Vendéglátás Tanszék
- Társadalomtudományi Tanszék
- Regionális Gazdaságtan és Vállalkozásfejlesztési Tanszék

1.2.1 Kutatócsoport: „Tokaji tématerület”

1.3 Tokaji Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

1.4 Tokaji Kereskedelmi és Idegenforgalmi Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

2. Oktatási Igazgatóság

- Tanulmányi Központ
- Szolgáltató és Tudásközpont
- Egyetemi Könyvtár
- Egyetemi Kollégium „Collegium Patakiense”

Induló képzési portfólió

bor- és gasztroturizmus menedzser	T	L
bormarketing	T	L
borturisztikai szakember, sommelier	T	L
család- és gyermekvédő pedagógus	T	L
digitálisarchívum-fejlesztő	T	L
gyakorlatvezető mentortanár pedagógus-szakvizsga	T	L
iskolai sportkör tartására képzett szakember	T	L
közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga	T	L
kulturális örökség tanulmányok	M	L
kulturális örökség tanulmányok	M	N
óvodapedagógus	A	L
óvodapedagógus	A	N
csecsemő- és kisgyermeknevelő	A	L
csecsemő- és kisgyermeknevelő	A	N

gyógyypedagógia	A	L
közösségszervezés	A	L
közösségszervezés	A	N
gazdálkodás és menedzsment	A	L
gazdálkodás és menedzsment	A	N
programtervező informatikus	A	L
programtervező informatikus	A	N
programtervező informatikus (fejlesztő)	F	L
programtervező informatikus (fejlesztő)	F	N
részismeret megszerzésére irányuló képzés	S	L
részismeret megszerzésére irányuló képzés	S	N
szőlész-borász	F	L
szőlész-borász	F	N
szőlész-borász mérnöki	A	L
szőlész-borász mérnöki	A	N
tanító	A	L
tanító	A	N
tehetségfejlesztő pedagógus	T	L
turizmus-vendéglátás	A	L
turizmus-vendéglátás	A	N
turizmus-vendéglátás	F	L
turizmus-vendéglátás	F	N
vállalkozásfejlesztés	M	L
vállalkozásfejlesztés	M	N
turizmus-menedzsment	M	L
turizmus-menedzsment	M	N
vendéghallgatói tanulmányok	S	N

F = felsőfokú szakképzés, A = alapképzés, M = mesterképzés, T = okleveles továbbképzés, S = speciális képzés

A nemzet régi tartozását törleszti a magyar kormány Sárospatak felé azzal, hogy megteremti a feltételeit a Tokaj-Hegyalja Egyetem létrehozásának – közölte dr. Stumpf István a felsőoktatás modellváltásának koordinációjáért felelős kormánybiztos azon a sajtótájékoztatón, amelyet a közelmúltban tartottak Sárospatakon, a leendő egyetem épületében. Hozzátette: az intézmény a nevével azt üzeni a borvidék 27 településének, hogy ez egy közös intellektuális, szellemi beruházás, mégpedig olyan léptékű, amely nagyon régen nem érkezett a térségbe. Az egyetemet működtető alapítvány elnökeként Stumpf István kijelentette: annak ellenére nehéz dolguk lesz, hogy a Református Kollégium révén a közép- és felsőfokú oktatásnak Patakon több évszázados hagyománya van, hiszen az új egyetem ebben a formában szinte „zöldmezős” beruházásként indul el augusztus elsején. Aláhúzta: az a cél, hogy egy minőségi képzést nyújtó, kiváló nemzetközi kapcsolatokkal rendelkező felsőoktatási intézményt hozzanak létre a pedagógus- és szőlész-borász képzés területén egyaránt, ahol a hagyomány és innováció megfelelő arányban kapcsolódik össze.

A kormánybiztos azt is elárulta, hogy infrastrukturális fejlesztéseket terveznek. Ezek között említette a Comenius Campushoz tartozó Furmint Hotel harmadik és negyedik emeletének befejezését és felújítják a Makovecz-téri főépületet, amelyet a 21. századi kihívásoknak megfelelően alakítanak át. Beszért arról is, hogy szeretnének egy új campust létrehozni a szomszédos telken, az egykori malom helyén, valamint hozzátette: reméli, hogy a ma a Magyar Nemzeti Múzeumhoz tartozó, egykori Borostyán Szálloda épülete – immár az egyetem részeként – ismét a fiatalok találkozóhelye lesz majd a Rákóczi-vár szomszédságában. Megemlítette azt is, hogy szoros együttműködést szeretnének kiépíteni a tarcali szőlészeti és borászati kutatóintézettel, valamint a tervek szerint Tokajban, a főtéren egy új épületben alakítják ki az úgynevezett „professzorok házát”, amelyben elsősorban a külföldről érkező oktatókat, kutatókat fogadják majd.

Aros János, a város polgármestere arról beszélt, hogy Sárospatak diákvárosból egyetemváros lesz. Emlékeztetett rá, hogy 490 évvel a Református Kollégium létrejötté, több mint 160 évvel az önálló intézménnyé alakulás, valamint 20 évnyi függőségi viszony után újabb oktatási történelmi pillanatot él át a város a kormányzati döntés nyomán. Hozzátette: az egyetemi fejlesztés a város és a térség javát is szolgálja majd. Sárospatak polgármestere elmondta, hogy az elmúlt években a vasút-villamosítás, a 37-es főútvonal felújítása, a gyógyfürdő és szállodaépítés, a vár és a várnegyed fejlesztése mellett a térség legfontosabb közös eredménye mégis csak a Tokaj-Hegyalja Egyetem megalakulása. Ez nem csak ahhoz járul hozzá, hogy a térség szellemi központja újra a régi fényében tündökölhessen, hanem ahhoz is, hogy a helyi gazdaság új lendületet kaphasson.

Dr. Molnár Péter, a Tokaj Borvidék Hegyközségi Tanácsának elnöke, az egyetemet fenntartó alapítvány kuratóriumának egyik tagja hozzáfűzte: a borvidéken világszínvonalú borászatok tevékenykednek, amelyek készek arra, hogy gya-

korlólhelyei legyenek a Sárospatakon tanuló szakembereknek. Ugyancsak az egyetem szolgálatába állítják azokat a kapcsolataikat, amelyek becsatolják majd a nemzetközi vérkeringésbe az ott zajló képzést. Kiemelte: a tokaji borászatban generációváltás zajlik, amihez a szőlőtermesztés és borkészítés minden szintjén kiváló szakemberekre van szükség. Ennek előkészülete már több éve folyik, és ezt a munkát koronázza meg a pataki egyetemi szintű borászképzés.

Dr. Hauser Zoltán, az egyetemi feltételek megteremtésén dolgozó munkacsoport vezetője arról beszélt, hogy az előkészületi munkák jó ütemben zajlanak. A Sárospataki Comenius Campus leválása az eddigi anyaintézményről, vagyis az egri Eszterházy Károly Egyetemről folyamatosan zajlik, egyben azon dolgoznak, hogy az önálló egyetem elindulásához szükséges jogszabályi feltételeknek megfeleljen az intézmény. Ezen az egyes területek kiváló szakemberei dolgoznak – tette hozzá. Lapunknak a folyamatot a gyermekszületés és nevelés folyamatával illusztrálta. Elmondta: augusztus elsejére „a gyermek egészségesen megszületik és felsír. Azután kell elkezdenni nevelni, hogy idejekorán, felkészülten menjen iskolába”. Aláhúzta: egy egyetem létrehozása nem úgy történik, hogy „meghozta a gólyát”. Úgy becsülte: három-öt év szükséges ahhoz, hogy a Tokaj-Hegyalja Egyetem képzési kínálata mindenki számára érzékelhető legyen.

A cél olyan hibrid képzés megvalósítása, amelyben a hagyományos oktatás bevált gyakorlatát kiegészíti a teljeskörűen kiépített digitális tanulási környezet. Az elképzelés magában foglalja a korszerű és tökéletesen kiépített kommunikációs technológiát, valamint a komoly virtuális platformot, amelynek delokalizált tartalmait helytől és időtől függetlenül elérhetők – mondta dr. Kis-Tóth Lajos, a Tokaj-Hegyalja Egyetem szakmai előkészítő bizottságának tagja, a Képzés és Tanulás munkacsoport vezetője. Az erre vonatkozó fejlesztési elképzeléseket a Comenius Validus Program tartalmazza, amely kapcsolódik a kormány Digitális Jólét Programjához.

A sajtótájékoztatón Kisfaludy László, az Emberi Erőforrások Minisztériumának köznevelésért felelős helyettes államtitkára ismertette a Digitális Comenius Program éves jelentését. Kiemelte: a program eredetileg a digitális eszközök tantermi használatára, a pedagógus munkájának kiegészítésére fókuszált, amit a pandémia felülírt, mivel minden érintett az otthonából kényszerült követni az oktatási folyamatot. Hozzátette: az oktatás digitalizációja mellett átalakulóban vannak a klasszikus pedagógus szerepek is, hiszen a tudás birtokosából a tanulási folyamat irányítójává válnak a tanárok. A programban dolgozók eddigi munkáját eredményesnek ítélte a helyettes államtitkár, hozzátéve: feladat is van még bőven. Ezek között említette, hogy nagyobb teret kell adni a tanulók kreativitásának, valamint módot adni a szélesebb körű együttműködésre.

Forrás: <https://www.boon.hu/helyi-kozelet/2021/05/augusztusban-nyit-a-tokaj-hegyalja-egyetem-2>

Bódisz Attila

EGYETEMALAPÍTÁSI DOKUMENTUMOK

...

Kivonat a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szövegéből (a 2021. évi VIII. törvénnyel módosított szöveg).

104/G.§ A Tokaj-Hegyalja Egyetem alkalmazott tudományok egyetemeként működő felsőoktatási intézmény, amely – alapító okiratában foglaltak szerint – eltérhet a 6. § (2) bekezdésében, a 9. § (3a) bekezdésében foglalt, a felsőoktatási intézményekre előírt feltételektől, azzal, hogy a 15. § és a 16. § szerinti képzési rendszert meg kell tartania.

115.§ (33) Az Eszterházy Károly Egyetemből kiváló Sárospataki Comenius Campus 2021. augusztus 1. napjától Tokaj-Hegyalja Egyetemenként jön létre.

Dr. Hörcsik Richárd országgyűlési képviselő parlamenti felszólalása a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítványról, a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány és a Tokaj-Hegyalja Egyetem részére történő vagyonyjuttatásról szóló T/15716. számú törvényjavaslat általános vitájában (2021. április 9).

Köszönöm a szót. Tisztelt Elnök Úr! Tisztelt Képviselőtársaim! Tisztelt Államtitkár Úr! A hagyomány szerint Perényi Péter koronaőr 490 évvel ezelőtt alapított protestáns iskolát Sárospatakon, ami később több intézetet magába foglaló kollégiummá terebélyesedett ki, mint a gimnázium, a teológia, a bölcsészeti és a jogi akadémia. A modern kor kihívására válaszul 1857-ben Árvay József vezetésével pedig egy református tanítóképző intézettel bővült ki.

A történészek kutatásai alapján tudjuk, hogy az ország legismertebb református kollégiumai, mint Sárospatak, Debrecenhez és Pápához hasonlóan csak később nyitották meg felsőbb akadémiai osztályukat, és a források szerint a 17. század elején emelkedett a teljes szerkezetű felsőfokú képzést végző kollégiumok sorába. Mindez évszázadokon át folyamatosan formálta ki azt a szerepét, amelylyel Sárospatak ma is bír az oktatás területén. Nem véletlenül hívták és hívják ma is ezt a várost Bodrog-parti Athénnek vagy a magyar Cambridge-nek.

Tisztelt Képviselőtársaim! A most tárgyalt törvényjavaslatok egyike a számos modellváltó egyetem mellé idehozza a tisztelt Ház elé a Tokaj-Hegyalja Egyetem ügyét, ennek az egyetemnek az alapítását. És ezzel napirendre kerül nemcsak Sárospatak városa, hanem az egész Tokaj-Hegyalja is, amire minden zempléni polgár büszke lehet.

Tisztelt Képviselőtársaim! Ez az új tokaj-hegyaljai egyetem mintegy összeolvasztja választókerületem két legfontosabb értékét és – hozzáteszem – büszkeségét, ezek a tokaji bor és az évszázados oktatási-nevelési, egyetemes és protestáns örökség vagy hagyomány. Zemplénben, azon belül is Hegyalján történelmileg is nagy jelentőséggel bírt és bír a szőlőtermesztés, a borágazat, a mezőgazdaság, és a vármegye központjában, Sátoraljaújhelyben megtelepült ipari tevékenység korábban jellemzően ehhez kapcsolódott, valamint bizton támaszkodhattunk

a könnyűipar által nyújtott munkahelyekre. A részletes történelmi ismertetést mellőzve szeretném kiemelni, hogy a zempléni önkormányzatok munkahelyteremtési törekvéseinek, valamint az elmúlt évtizedben nyújtott jelentős kormányzati támogatásoknak köszönhetően létrejött ipari munkahelyek léte sem vonhatja kétségbe azt, hogy a zempléni polgárok számára ez az általam előbb említett két érték, a tokaji bor és az oktatás, valamint a természeti értékeinkre és a gasztronómiára épülő turizmus nyújthat kiemelkedő perspektívát a jövőben.

Tokaj-Hegyalja, tisztelt képviselőtársaim, mindig is különleges törvényi szabályokkal védett, 1737 óta zárt borvidék, a legismertebb magyar márkanév szerte a világon, és eddig mégis hiányzott a térség képzési palettájáról a szőlőkultúra és a borkészítés tudományát átadni képes felsőoktatási infrastruktúra, képzési lehetőség. És hol másutt legyen kiemelt képzési központ elsődlegesen az előbb említett területekre fókuszálva, mint azon a borvidéken, amely meghatározó az egész ország hírneve szempontjából? Úgy hiszem, hogy a sárospataki székhelyű felsőoktatási intézmény az 1735-ben alapított Selmeci Akadémia bányászati-ko-hászati tanintézetéhez hasonló szerepet és hagyományt vehet fel e regionális szempontból jelentős tudományterületeken.

Tisztelt Ház! Természetesen nem hallgathatjuk el, hogy bizony a Tokaj-Hegyalja Egyetemet közfeladatot ellátó közérdekű vagyonkezelő alapítvány veszi majd fenntartóként a szárnyai alá, amely megoldás előnyeit, mint hallottuk, sokan vitatni hajlamosak. A felsőoktatási intézmények új, teljesítményelvű finanszírozási rendszerének alapjai 2021. szeptember 1-jétől lépnek életbe, mint tudjuk, és ennek keretében a kormány nevében az innovációs és technológiai miniszter a modellváltó intézmények esetében a fenntartó alapítvánnyal 15–25 éves stratégiai megállapodást és 3–5 éves finanszírozási szerződést köt, amelyben megrendeli az oktatási, képzési, kutatási és egyéb közfeladat-ellátás speciális térségi és harmadik missziós feladatot.

Az előttünk fekvő törvényjavaslatok egyike előírja majd, hogy a közfeladatot ellátó közérdekű vagyonkezelő alapítvány csak jelentős vagyonnal és tőkeerővel működtethető, különösen hogy ezt a stabil gazdasági alapot a közfeladat minőségi és zavartalan ellátása is megkívánja, és ez a vagyon, tisztelt képviselőtársaim, bármilyen elemből is álljon, ideértve az immateriális javakat is. Így kerül a tokaj-hegyaljai egyetem fenntartójához a Grand Tokaj Zrt. részvénytársasága, valamint a Patakon található Comenius Campushoz tartozó épületek, köztük a Lechner által tervezett főiskolai épület, a kollégium és az amellelt berendezett tanszálloda, valamint az oktatási központ épülete. Mindez természetesen nem zárja ki az egyetemhez rendelt vagyonelemek körének a későbbiekben való bővülését, hiszen ezt láthatjuk a megyében, a Borsod-Abaúj-Zemplén megyében található Miskolci Egyetem vonatkozásában most kerül sor erre.

Az is rendszeresen vita tárgya, hogy az alapítványi fenntartás milyen változásokat hoz az oktatók és a hallgatók számára. Ahogy már a tisztelt Házban is számos alkalommal elhangzott, a teljesítményelvnek kell érvényesülnie, és ez biztosítja a fejlődést, az előrelépés lehetőségét, valamint a béremelkedést.

Tisztelt Képviselőtársaim! A 2021. év hátralévő része az előttünk fekvő törvényjavaslat elfogadása esetén otthon, Tokaj-Hegyalján még számos feladatot ró ránk. A jelenleg is működő képzéseket, akkreditált szakokat megerősíteni, újakat kialakítani és regisztrálni szükséges, és hát létre kell hozni az egyetemi szervezetet, és létre kell hozni az új intézmény és a városi, illetve a térségi érdekelt szereplők, mint a különböző iskolák, kulturális intézmények, vagyis az intézmény ökoszférája közti kapcsolatot. Úgy hiszem, hogy ez az alapítás történelmi lépés, történelmi feladat és lehetőség számunkra. A Sárospataki Református Teológiai Akadémia, a Magyar Nemzeti Múzeum Rákóczi Múzeuma vagy a gyakorlati helyként is funkcionáló térségi köznevelési intézmények mellett a képzéssel érintett gazdasági szereplők sorolhatók abba a körbe, amely az indulást gördülékennyé, a fejlődést erősebbé képes tenni.

Az egyetem fejlesztése a nemzetközi szintre emelt szőlész-borász képzéssel, és hadd tegyem hozzá, a comeniusi értékeket hordozó pedagógusképzéssel, aztán a turisztikai oktatási programokkal és a kulturális örökség-kutatást végző tevékenységekkel hosszú távon alkalmas lehet Zemplén és Tokaj-Hegyalja társadalmi és gazdasági felzárkóztatására. Nos, ennek a kereteit jelöli ki most az Országgyűlés ezzel az előttünk lévő törvényjavaslattal.

Tisztelt Képviselőtársaim! 2021. augusztus 1-jén, az önálló Tokaj-Hegyalja Egyetem létrejöttével egy új, történelmi lehetőség nyílik meg a zempléni polgárok előtt, hiszen létrejön egy olyan önálló felsőoktatási intézmény, amely teljes mértékben a regionális adottságokra épül, de ezzel együtt országos, sőt nemzetközi viszonylatban is értelmezhető kisugárzása lesz.

Mint Abaúj és Zemplén, benne Tokaj-Hegyalja országgyűlési képviselője szeretném megköszönni a kormánynak, különösen Orbán Viktor miniszterelnök úrnak, hogy az elmúlt évtized nagyszabású térségi infrastrukturális beruházásait sikerült elvégezni: vasút villamosítás, az M30-as autópálya, a 37-es négysávossítása, a gazdag abaúji és zempléni örökségnek, váraknak és kastélyoknak a felújítása, nem sorolom tovább; és különösen azt köszönjük, hogy ez a fejlesztési ív tovább folytatódik, hiszen ebben az évben elindulhat Tokaj és Zemplén térségének a történelmi léptékű, újabb 150 milliárdos fejlesztési programja, amelynek szerves részét, vagy azt is mondhatnám, hogy mintegy tovább folytatását, szellemi háttérét adja az említett Tokaj-Hegyalja Egyetem megalapítása.

Tisztelt Képviselőtársaim! Mi történelmet írunk ebben a tekintetben, és teremtünk ezzel Tokaj-Hegyalján. És itt szeretném megköszönni Stumpf Istvánnak, egykori pataki diáktársamnak, Újhely és Patak díszpolgárának a hazai egyetemek struktúraváltása érdekében, és természetesen a Tokaj-Hegyalja Egyetem ügyében végzett kiváló munkáját, csakúgy, mint Palkovics miniszter úrnak és az államtitkár úrnak a közreműködését.

Tisztelt Képviselőtársaim! Egy messzire tekintő, nagy vállalkozásnak kell most tehát a feltételeit megteremteni. Kérem ezért a tisztelt Országgyűlést mint a térség országgyűlési képviselője is, hogy támogassák a Tokaj-Hegyalja Egyetem

megalapításához szükséges jogszabályalkotást, beleértve a kapcsolódó törvény-módosításokat is. Köszönöm, hogy meghallgattak.

2021. évi XXV. törvény a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítványról, a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány és a Tokaj-Hegyalja Egyetem részére történő vagyonjuttatásról

A szőlész-borász, valamint a turizmus-vendéglátás képzést, ezen keresztül az innovációt támogatni kész magyar felsőoktatási intézményrendszer és környezetének megerősítése, a képzést folytató oktatók, kutatók, tanárok, a képzésben részt vevők támogatása érdekében az Országgyűlés a következő törvényt alkotja:

1. A Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány

1.§ (1) Az Országgyűlés felhívja – a közfeladatot ellátó közérdekű vagyonkezelő alapítványokról szóló 2021. évi IX. törvény (a továbbiakban: KEKVA tv.) alapján – a Kormányt, hogy tegye meg a szükséges intézkedéseket a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány (a továbbiakban: Alapítvány) létrehozására.

(2) Az Alapítvány alapítása során az állam képviseletében a felsőoktatásért felelős miniszter (a továbbiakban: miniszter) jár el.

(3)

(4) Az Alapítvány alapító okiratában gondoskodni kell arról, hogy az alapítói jogok teljes körének gyakorlására az Alapítvány kuratóriuma kerüljön kijelölésre.

(5)

2. Az Alapítvány részére történő vagyonjuttatás

2.§ (1) A nemzeti vagyonról szóló 2011. évi CXCVI. törvény (a továbbiakban: Nvtv.)

13. § (3) bekezdése, az állami vagyonról szóló 2007. évi CVI. törvény (a továbbiakban: Vtv.) 36. § (1) bekezdése és a KEKVA tv. 12. §-a alapján, az Alapítvány közérdekű céljainak megvalósítása és a KEKVA tv. 1. mellékletében foglalt táblázatban meghatározott közfeladata ellátása érdekében a Tokaj-Hegyalja Egyetem (a továbbiakban: Egyetem) – a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) 4. § (2) bekezdésében meghatározott – fenntartói jogát alapítói vagyoni juttatásként az Alapítvány tulajdonába kell adni.

(2) Az Nvtv. 13. § (3) bekezdése, a Vtv. 36. § (1) bekezdése, valamint a KEKVA tv. 12. §-a alapján – az Alapítvány közérdekű céljainak megvalósítása és a KEKVA tv. 1. mellékletében foglalt táblázatban meghatározott közfeladata ellátása érdekében – az 1. mellékletben meghatározott állami tulajdonban álló részesedéseket (a továbbiakban: részvények) ingyenesen, nyilvántartási értéken történő átvezetéssel az Alapítvány tulajdonába kell adni. Az Alapítvány első alkalommal a 2021. év után járó osztalékra jogosult.

(3) Az (1) és (2) bekezdésben meghatározott intézkedések végrehajtása során az állam képviseletében a miniszter jár el, aki 2021. augusztus 1. napjától a részvények felett a tulajdonosi jogokat gyakorolja.

(4) Ha az Alapítvány a tulajdonába adott részvényeket elidegeníti, az elidegenítésből származó bevételnek az elidegenítés költségeinek kiegyenlítését követően

fennmaradó részét az Alapítvány közérdekű céljainak megvalósítására és a KEKVA tv. 1. mellékletében foglalt táblázatban meghatározott közfeladata ellátására köteles fordítani.

2/A.§ (1) Az Nvtv. 13. § (3) bekezdése, a Vtv. 36. § (1) bekezdése és a KEKVA tv. 12. §-a alapján az Nftv.-ben meghatározott oktatási, tudományos kutatási feladatok ellátását szolgáló, állami tulajdonban lévő, 3. melléklet szerinti ingatlanokat (ezen alcím alkalmazásában a továbbiakban együtt: ingatlanok) alapítói vagyoni juttatásként az indulótőke növelése érdekében, ingyenesen az Alapítvány tulajdonába kell adni.

(2) Az Alapítvány az ingatlanokat – a (3) bekezdésben foglalt kivétellel – terheikkel együtt szerzi meg. Az (1) bekezdés szerinti tulajdonátruházás feltétele, hogy az Alapítvány az ingatlanokat terhelő kötelezettségeket a 2/B. § (1) bekezdése szerinti szerződésben teljeskörűen átvállalja.

(3) Az ingatlanokon fennálló vagyongazdálkodási jog az Alapítvány tulajdonszerzésével egyidejűleg megszűnik külön elszámolás, a beruházások vagyonyilvántartási átvezetése, rendezése nélkül, azzal, hogy a tulajdonosi joggyakorló és a vagyongazdálkodó a tulajdonba adással érintett ingatlanok tekintetében egymással szemben követelést semmilyen jogcímen nem támaszthatnak.

(4) Az (1) bekezdés szerinti ingatlanjuttatással egyidejűleg az ingatlanokhoz funkcionálisan kapcsolódó, a közfeladat-ellátáshoz szükséges ingóságok – a fennálló vagyongazdálkodási jog egyidejű megszűnésével – az Alapítvány tulajdonába kerülnek. Az átszálló ingóságokról jegyzőkönyvet kell felvenni, amelyet az átadó és az átvevő képviselőjére jogosult személy ír alá. Az átszálló ingóságok bekerülési értéke megegyezik az adott vagyonelemre vonatkozó, a számvitelről szóló 2000. évi C. törvény 50. § (4) bekezdése szerinti értékkel.

2/B.§ (1) A 2/A. § (1) bekezdése szerinti tulajdonátruházásnak az ingatlan-nyilvántartásba történő bejegyzésére alkalmas szerződést az állam nevében a tulajdonosi joggyakorló készíti el és köti meg. A szerződésben az ingatlanok forgalmi értékeként a tulajdonosi joggyakorló által megállapított értéket kell megjelölni.

(2) Az ingatlanok tekintetében a 2/A. § hatálybalépésének napjától a miniszter gyakorolja az államot megillető tulajdonosi jogokat és teljesíti a kötelezettségeket. A miniszter tulajdonosi joggyakorlási minőségét – kérelmére – az ingatlan-nyilvántartásba be kell jegyezni.

2/C.§ A Tiszavasvári belterület 6556 és a Tokaj belterület 594/35 és 594/37 helyrajzi számú ingatlanokhoz funkcionálisan kapcsolódó, közfeladat-ellátáshoz szükséges ingóságok a fennálló vagyongazdálkodási jog egyidejű megszűnésével az Alapítvány tulajdonába kerülnek. Az átszálló ingóságokról jegyzőkönyvet kell felvenni, amelyet az átadó és az átvevő képviselőjére jogosult személy ír alá. Az átszálló ingóságok bekerülési értéke megegyezik az adott vagyonelemre vonatkozó, átadó szervezet könyveiben szereplő nyilvántartási értékkel.

2/D.§ (1) A KEKVA tv. 13. § (1) és (8) bekezdése alapján az Alapítvány KEKVA tv. 1. melléklete szerinti közfeladata ellátását és közérdekű céljainak megvalósítását szolgáló, a Bodrogkeresztúr 2717/29 helyrajzi számú, állami tulajdonban álló ingatlanon az Alapítvány javára ingyenes, határozatlan időre szóló, közfeladathoz rendelt vagyongazdálkodási jogot kell alapítani.

(2) Az (1) bekezdés szerinti vagyonkezelői jog megalapításával egyidejűleg az (1) bekezdés szerinti ingatlanban a közfeladat ellátására rendelkezésre álló állami tulajdonú ingó vagyontárgyak (e § alkalmazásában a továbbiakban: ingóságok) ingyenesen az Alapítvány tulajdonába kerülnek. Az átszálló ingóságokról jegyzőkönyvet kell felvenni, amelyet az átadó és az átvevő képviselőjére jogosult személy ír alá. Az átszálló ingóságok bekerülési értéke megegyezik az adott vagyonelemre vonatkozó átadó szervezet könyveiben szereplő nyilvántartási értékkel.

3. Az Egyetem részére történő vagyonjuttatás

3.§ (1) Az Nvtv. 13. § (3) bekezdése és a Vtv. 36. § (1) bekezdése alapján az Nftv.-ben meghatározott oktatási és tudományos kutatási feladatok ellátását szolgáló, a 2. mellékletben felsorolt állami tulajdonban lévő ingatlanok (a továbbiakban: ingatlan) ingyenesen, nyilvántartási értéken történő átvezetéssel az Egyetem tulajdonába kerülnek.

(2) Az Egyetem Sárospatak, 172/2 helyrajzi számú ingatlanon a Magyar Nemzeti Múzeum elhelyezéséül szolgáló ingatlanrészekre ingyenes használati jogot biztosít határozatlan időre. Az ingyenes használati jog mértékét az Egyetem és a Magyar Nemzeti Múzeum megállapodással kötelesek rendezni.

(3) Az ingatlan tekintetében a tulajdonváltás ingatlan-nyilvántartásba történő bejegyzésére alkalmas szerződést a Magyar Nemzeti Vagyonkezelő Zártkörűen működő Részvénytársaság (a továbbiakban: MNV Zrt.) készíti elő és köti meg az Egyetemmel.

(4) Az ingatlan vonatkozásában a vagyonkezelő és az MNV Zrt. között fennálló vagyonkezelési szerződés megszűnik.

(5) Az (1) bekezdés szerinti ingatlanjuttatással egyidejűleg a közfeladat ellátására rendelkezésre álló, a jogelőd központi költségvetési szerv vagyonkezelésében lévő, az Egyetem feladatellátását biztosító, állami tulajdonú ingó vagyontárgyak (a továbbiakban: ingóságok) e törvény erejénél fogva az Egyetem tulajdonába kerülnek.

(6) Az (5) bekezdés szerint átszálló ingóságokról jegyzőkönyvet kell felvenni, amelyet az átadó és az átvevő képviselőjére jogosult személy ír alá. Az átszálló ingóságok bekerülési értéke megegyezik az adott vagyonelemre vonatkozó, átadó szervezet könyveiben szereplő nyilvántartási értékkel.

(7) Az ingatlan tulajdonjogát az Egyetem a terhekkel együtt szerzi meg.

(8) Az ingatlan vonatkozásában a (3) bekezdés szerinti megállapodás megkötéséig, valamint az (5) bekezdés szerinti ingóságok vonatkozásában a (6) bekezdés szerinti jegyzőkönyv felvételéig az Egyetemet a KEKVA tv. I. mellékletében meghatározott közfeladatok ellátása érdekében ingyenes használati jog illeti meg.

4.§ Az Egyetem a tulajdonába adott ingatlant – a 3. §-ban foglaltak alapján – a tulajdonátruházási szerződésben meghatározott célokra használhatja fel. Ha az Egyetem a tulajdonába adott ingatlant értékesíti, az ingatlan átruházásából származó bevételnek az átruházás költségeinek kiegyenlítését követően fennmaradó részét a KEKVA tv. I. mellékletében meghatározott közfeladata ellátását szolgáló infrastruktúra-fejlesztési célok megvalósítására köteles fordítani. Az Egyetem

az ingatlanértékesítésből származó bevételt működési költségek finanszírozására nem használhatja fel.

4. Záró rendelkezések

5.§ (1) Ez a törvény – a (2) bekezdésben foglalt kivétellel – a kihirdetését követő napon lép hatályba.

(2) Az 1. § (4) bekezdése, a 2-4. §, a 7. §, továbbá az 1. és a 2. melléklet 2021. augusztus 1-jén lép hatályba.

6.§ Az 1. § (3)–(5) bekezdése, a 2. § (1), (2) és (4) bekezdése, a 2/A. §, a 2/C. §, a 2/D. §, a 3. § (1), (5) és (7) bekezdése, a 4. §, valamint az 1-3. melléklet az Alaptörvény 38. cikk (6) bekezdése alapján sarkalatosnak minősül.

7.§

1. melléklet a 2021. évi XXV. törvényhez

Az Alapítvány részére történő vagyonyjuttatás

Gazdasági társaság megnevezése

Grand Tokaj Zártkörűen Működő Részvénytársaság (HU0000108261)

Átadandó állami tulajdonban álló részesedés megjelölése

400 694 darab „A” sorozatú részvény

2. melléklet a 2021. évi XXV. törvényhez

Az Egyetem részére átadásra kerülő állami tulajdonú ingatlanok

TELEPÜLÉS	SÁROSPATAK
HELYRAJZI SZÁM	172/2
ÁLLAM TULAJDONI HÁNYADA	1/1
MEGNEVEZÉS	Kivett épület

TELEPÜLÉS	SÁROSPATAK
HELYRAJZI SZÁM	249
ÁLLAM TULAJDONI HÁNYADA	1/1
MEGNEVEZÉS	Kivett épület

TELEPÜLÉS	SÁROSPATAK
HELYRAJZI SZÁM	253/3
ÁLLAM TULAJDONI HÁNYADA	1/1
MEGNEVEZÉS	Kivett épület

TELEPÜLÉS	SÁROSPATAK
HELYRAJZI SZÁM	263

ÁLLAM TULAJDONI HÁNYADA
MEGNEVEZÉS

1/1
kivett irodaház (oktatási központ)

3. melléklet a 2021. évi XXV. törvényhez

Az Alapítvány részére átadásra kerülő állami tulajdonú ingatlanok

TELEPÜLÉS

TOKAJ

HELYRAJZI SZÁM

1426/3

ÁLLAM TULAJDONI HÁNYADA
MEGNEVEZÉS

1/1

Kivett panzió

TELEPÜLÉS

TOKAJ

HELYRAJZI SZÁM

1426/6

ÁLLAM TULAJDONI HÁNYADA
MEGNEVEZÉS

1/1

Kivett középiskola és udvar

TELEPÜLÉS

TOKAJ

HELYRAJZI SZÁM

1430

ÁLLAM TULAJDONI HÁNYADA
MEGNEVEZÉS

1/1

Kivett sporttelep



TANÉVNYITÓ ÜNNEPI SZENÁTUSÜLÉS

*

Moderátori forgatókönyv

Időpont: 2021. szeptember 25.

Helyszín: A Művelődés Háza és Könyvtára Színházterme, Sárospatak

1. Vendégek fogadása, regisztrációja, az előre kiosztott helyek elfoglalása 9.45 óráig. *(A várakozás ideje alatt sárospataki diákdalok szólnak.)*

2. Magyarország miniszterelnöke és a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány Kuratóriumának bevonulása

Bevonulási sorrend:

a) Prof. Dr. Hörcsik Rihárd, Wáberer György, Sauska Krisztián, Dr. Molnár Péter;
b) Dr. Orbán Viktor, Magyarország miniszterelnöke és felesége, Dr. Lévai Anikó, Prof. Dr. Stumpf István és felesége, Dr. Horváth Andrea.

3. A Tokaj-Hegyalja Egyetem Szenátusának bevonulása. A Szenátus tagjai elfoglalják helyüket a színpadon elhelyezett asztalnál.

Sorrend balról jobbra: Csintalan Dávid, Görcsös Anna, Mokri Máté, Dr. Gőz Péter, Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Dr. habil. Kelemen Judit, Dr. Toma Kornélia, Dr. Nagy György, Lívják Emília

4. Köszöntés

Moderátor: Hölgyeim és Uraim! A Tokaj-Hegyalja Egyetem rektora és Szenátusa nevében nagy tisztelettel köszöntöm Orbán Viktort, Magyarország miniszterelnökét, Prof. Dr. Stumpf Istvánt, a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány Kuratóriumának elnökét, a felsőoktatási modellváltással és az új fenntartói modell működésével kapcsolatos kormányzati feladatok koordinációjáért felelős kormánybiztost, Prof. Dr. Hörcsik Richárdot, a térség országgyűlési képviselőjét, az itt megjelent önkormányzati tisztségviselőket, a Tokaj-Hegyalja Egyetem polgárait és mindazokat, akik megtisztelik jelenlétükkel az egyetem 2021–2022-es ünnepi tanévnyitóját és szenátusülését!

5. A Himnusz elénekklése zongorakísérettel

6. Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor rektor köszöntője. A beszéd szövege a *Raktori beszédek* fejezetben olvasható.

7. A Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola tanulóinak műsora

Moderátor: A Tokaj-Hegyalja Egyetem és jogelőd intézményei számára mindig fontos volt, hogy oktatási-képzési munkájába bevonjon minden olyan intézményt, amely a felnövekvő generációk boldogulását szolgálja. Ezek között is

kiemelkedő jelentőségűek a pedagógiai intézmények, amelyekben a hallgatók jövőbeli tanítói, óvodapedagógusi munkájukra készülhetnek fel. E képzési bázisintézmények egyike a Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola. Kérem, tekintsek meg az iskola alsó tagozatos tanulóinak műsorát! Csanádi Imre: *Őszköszöntő* című versét elmondja: Stumpf Emma Bíborka és Botond Vince Gergely (3. b). Takáts Gyula *Szüreti vers* című versét elmondja: Botond Vince Gergely (3. b).

8. Prof. Dr. Stumpf István beszéde

Moderátor: Felkérem Prof. Dr. Stumpf Istvánt, a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány Kuratóriumának elnökét, a felsőoktatási modellváltással és az új fenn tartói modell működésével kapcsolatos kormányzati feladatok koordinációjáért felelős kormánybiztost, hogy tartsa meg ünnepi beszédét!

9. A Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola tanulóinak műsora

Furulya – Előadó: Neupauer Patrik (3. b). Felkészítő pedagógus: Kaszó Lajos;

Gárdonyi Géza: *Iskolában* (részlet) – Előadja: Stumpf Emma (3. b). Felkészítő pedagógus: Fodorné Sütő Judit;

Nemes Nagy Ágnes: *Tanulni kell* – Előadja: Stumpf Emma Bíborka (3. b). Felkészítő pedagógus: Fodorné Sütő Judit.

10. Orbán Viktor, Magyarország miniszterelnöke tanévnyitó beszéde

Moderátor: Tisztelettel felkérem Orbán Viktort, Magyarország miniszterelnökét, hogy tartsa meg ünnepi beszédét!

11. Az elsőéves hallgatók fogadalomtétele

Moderátor: Most pedig a Tokaj-Hegyalja Egyetem első tanévére beiratkozott hallgatóinak ünnepélyes fogadalomtételére kerül sor. Kérem egyetemünk leendő új polgárait, a szenátust és kedves közönségünket, hogy a fogadalomtétel idejére álljanak fel! Felkérem Csintalan Dávid hallgatót, hogy képviselje fogadalomtevő társait és lépjen a pulpitus mögé! Kérem Prof. Dr. Stumpf István elnök urat és Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor rektor urat, hogy fogadja a hallgatók fogadalomtételét! Kérem a közönség soraiban helyet foglaló valamennyi hallgatót, hogy erősítse meg egyetemi polgári státuszát az új Tokaj-Hegyalja Egyetem hallgatói fogadalmának közös elmondásával!

12. Kitüntető címek átadása

Moderátor: Tisztelt Hölgyeim és Uraim! A Tokaj-Hegyalja Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzata értelmében az egyetem Szenátusa címzetes egyetemi tanári és egyetemi docensi címeket adományozhat. Ezt a kitüntetést az kaphatja, akinek van doktori fokozata, illetve címe, és az egyetem valamely oktatási vagy kutatási területén kimagasló teljesítménnyel, országos és nemzetközi elismertséggel, több éves oktatási vagy az oktatáshoz kapcsolódó gyakorlati tapasztalattal rendelkezik.

Most a címzetes egyetemi tanári és címzetes egyetemi docensi kitüntető címek átadása következik. Felkérem Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor rektor urat a

kitüntetések átadására! Kérem a kitüntetetteket, hogy nevüket hallva fáradjanak fel a színpadra!

- A Tokaj-Hegyalja Egyetem Szenátusa 19/2021. számú határozata értelmében dr. Kovács Tibor szőlész-borász, a Tokaj-Hétszőlő Zrt. volt birtokigazgatója, a Tokaji Borvidék Szőlészeti és Borászati Kutatóintézet ügyvezető igazgatója részére címzetes egyetemi docensi kitüntető címet adományozott.
- A Tokaj-Hegyalja Egyetem Szenátusa 18/2021. számú határozata értelmében dr. Koncz Gábor közgazdász, művelődéskutató, nyugalmazott főiskolai tanár, egyetemi magántanár, a Magyar Kultúra Alapítvány volt igazgatója, a Magyar Comenius Társaság alelnöke részére címzetes egyetemi tanári kitüntető címet adományozott.
- A Tokaj-Hegyalja Egyetem Szenátusa 17/2021. számú határozata értelmében dr. Kovács Dániel nyelvész, irodalomtörténész, a sárospataki Comenius Tanítóképző Főiskola nyugalmazott főiskolai tanára, a Kazinczy Ferenc Társaság alapító elnöke részére címzetes egyetemi tanári kitüntető címet adományozott.

13. Dr. Kovács Dániel a kitüntetett professzorok nevében köszönti az ünneplő közönséget.

14. Díszoklevelek átadása

Moderátor: A Tokaj-Hegyalja Egyetem jogelőd intézményeinek szép hagyománya, hogy az egykor az intézmény falai között végzett pedagógusok díszoklevelet vehetnek át a tanulmányaik befejezését követő 50, 60, 65 év után. A színesdiplomát átvevők névsora az *Adattár* című fejezetben olvasható.

Felkérem Kőszegi Bertalanné aranydiplomás tanítónőt, hogy fáradjon a színpadra, és jelképesen valamennyi kitüntetett nevében vegye át a díszoklevelét! A többi ünnepelt díszoklevelét helyének elfoglalásakor átvette. Kőszegi Bertalanné a színpadra megy és átveszi a díszoklevelét.

15. A Szózat elénekzése

Csatlósne Komáromi Katalin



OKLEVÉLÁTADÓ ÜNNEPI SZENÁTUSÜLÉS

*

Moderátori forgatókönyv

Időpont: 2022. június 25.

Helyszín: A Művelődés Háza és Könyvtára Színházterme, Sárospatak

1. Vendégek érkezése, díszoklevelek regisztrációja, az előre kiosztott helyek elfoglalása 10.55 óráig. *(A várakozás ideje alatt sárospataki diákdalok szólnak.)*

2. A meghívott vendégek, a THE Alapítvány Kuratóriumának tagjai és a THE Szenátusának bevonulása. Bevonulási sorrend:

Hátsó sor: Csintalan Dávid, Dr. Gőz Péter, Dr. Kelemen habil. Judit, Dr. Toma Kornélia, Lívják Emília, Dr. Nagy György, Dr. Molnár Péter, Mokri Máté

Első sor: Dr. Oravecz Márton, Sauska Krisztián, Dr. Horváth Ágnes, Prof. Dr. Stumpf István, Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Prof. Dr. Hörcsik Richárd

3. A Szenátus tagjai elfoglalják a helyüket a színpadon.

4. Moderátor: Tisztelt Hölgyeim és Uraim! A Tokaj-Hegyalja Egyetem oklevél átadó ünnepi szenátusi ülésén nagy tisztelettel köszöntöm Prof. Dr. Stumpf István urat, a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány Kuratóriumának elnökét, Dr. Horváth Ágnes rektor asszonyt, Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor alapító rektor urat, Dr. Oravecz Márton urat, a Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal elnökét, Prof. Dr. Hörcsik Richárd urat, a térség országgyűlési képviselőjét.

Köszöntöm az egyetem meghívását elfogadó vendégeket, önkormányzati és gazdasági szervezetek, intézmények vezetőit, a Tokaj-Hegyalja Egyetem polgárait, a végzős hallgatók hozzátartozóit, és mindazokat, akik megtisztelik jelenlétükkel az egyetem 2021–2022-es ünnepi tanévzáró szenátusülését!

Kérem, hogy ünnepségünk kezdetén énekeljük el a Himnuszt! *Himnusz* elhangzása – zenekari feldolgozás

5. Tisztelettel felkérem Prof. Dr. Stumpf István urat, a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány Kuratóriumának elnökét, hogy tartsa meg ünnepi köszöntőjét!

6. Tisztelettel felkérem Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábort, a Tokaj-Hegyalja Egyetem alapító rektorát, mondja el éwertékelő búcsúbeszédét! Stumpf István megköszöni Bolvári-Takács Gábornak a munkáját, és átad egy díszdobozos bort.

7. Tisztelettel felkérem Prof. Dr. Stumpf István urat, a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány Kuratóriumának elnökét Dr. Horváth Ágnes ünnepélyes rektori beiktatására. Stumpf István a zöld bársony párnán behozott rektori láncot a rektor nyakába akasztja, virágcsokrot ad át.

8. Dr. Horváth Ágnes rektor megtartja ünnepi beszédét. A beszéd szövege a *Rektori beszédek* fejezetben olvasható.

9. Moderátor: Tisztelt Hölgyeim és Uraim! A felsőfokú tanulmányaikat befejező hallgatók számára meghatározó jelentőségű az oklevélátadó ünnepi szenátusülés, hiszen az elmúlt évek munkájának, erőfeszítéseinek gyümölcsét vehetik ma át. Ők azok, akik a 2021-ben alapított Tokaj-Hegyalja Egyetem első tanévének végén fejezik be felsőfokú tanulmányaikat. Felkérem, Dr. Horváth Ágnest, Prof. Dr. Stumpf Istvánt és Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábort az oklevelek és igazolások átadására. Kérem a hallgatókat, hogy nevük elhangzása után a nézőtér felől a színpad jobb oldalán érkezzenek, és a bal oldalon távozva foglalják el helyüket! A dokumentum átvételekor mindenkiről fotó készül. Dr. Horváth Ágnes rektor asszony adja át az oklevelet, Prof. Dr. Stumpf István és Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor kézfogással közreműködik, közben Kasza László zongorafelvétele szól.

10. A végzett hallgatók nevében Zsigus Katalin óvodapedagógus búcsúzik a képző intézménytől. Beszédének szövege:

Tisztelt Szenátus, szeretett tanáraink, kedves végzős hallgatótársaim, kedves vendégek!

Tisztelettel és szeretettel köszöntöm Önöket végzős hallgatótársaim nevében. Ma lezárul életünk egyik igen fontos szakasza. Három évvel ezelőtt a Tokaj-Hegyalja Egyetem jogelőd intézményének a diákjai lettünk, Sárospatakon. Az egyetemi polgárlét mást jelentett a nappali tagozaton tanuló hallgatóknak, akik minden hétköznapi személyesen vagy a Covid világjárvány miatt online vettek részt a tanítás-tanulás folyamatában, és mást jelentett a levelezős évfolyamtársaimnak, akik péntekenként és szombatonként jártak konzultációra munkahely és család mellett. De mindannyiunk számára ugyanaz az eredmény: büszkén lehetünk most jelen az oklevélátadó ünnepi szenátusülésen, mert sikeresen teljesítettük a képzési követelményeket, és diplomás emberekké váltunk.

Melegséggel tölt el a gondolat, hogy sárospataki diákok lehettünk.

„Sárospatak, te Bodrog-parti Athén,
Szép ifjúságom kedves városa,
A sors akárhová is vessen innét, emlékedet nem feledem soha.”

Sok nehézséggel kellett szembe néznünk az elmúlt évek alatt. Biztos vagyok benne, hogy mindenkinek görcsbe rándul a gyomra, ha azt mondom: Covid. De mindannyian bátran vettük az akadályt. Megküzdöttünk az online oktatással, a betegséggel, a lelki megpróbáltatásokkal. És hadd mondjam el, büszke vagyok mindannyiunkra! Rátok, akik diákként helyt álltatok egy rendkívüli oktatási helyzetben. Önökre, tisztelt oktatóink, akik időt és energiát nem kímélve ösztönöztek hivatástudattal tanítottak bennünket, hogy megfelelő tudáskincs birtokában

kezdhesünk dolgozni. És a családokra, akik mindehhez szeretetteljes, támogató háttérrel biztosítottak.

„Csak nem mondta neked valaki azt, hogy tanulni kellemes? Tudni jó, gyere- kem, tanulni egyáltalán nem az. (...) Csak éppen nem éri meg, ha az ember nem tanul. Nem érted? Nem éri meg, amibe kerül. Nincs arányban, mennyivel ros- szabb nem tudni valamit, mint nem tanulni s kitenni magunkat annak, hogy nem értjük ezt a gyönyörű világot.” – írta kedvenc írónóm, Szabó Magda.

Kedves diáktársaim! Azt kívánom nektek, hogy értsétek meg ezt a gyönyörű világot és adjátok tovább a jövő nemzedékének! Az egyik legnemesebb és legtisz- teletreméltóbb feladat vár most ránk: embereket nevelni. Vegyétek ezt komolyan! Ne veszítsétek el a hiteteket soha a hivatásotokban, hiszen nagy szüksége van rátok az országnak, a társadalomnak. Nincs Borsod-Abaúj-Zemplén megyében olyan település, ahol ne szenvednének égető pedagógushiányt a közoktatási in- tézmények. Válgatok olyan pedagógussá, akire szívesen bízhatok a gyermekeite- ket! Maradjatok emberségesek! Szeressétek diákjaitokat, és tanítsátok meg őket mindenre, aminek segítségével igaz emberekké válhatnak, és helyt állhatnak az életükben! Nem kis feladat áll előttünk. Lehetőségünk van jobbra tenni a világot a gyermekek által. Kívánom, hogy sose fáradjatok el ebben a nemes feladatban, és ne feledjétek a comeniusi küldetéstudatot: „Használni, szolgálni, segíteni!” Ennek szellemében kívánok nektek jó munkát és jó egészséget!

Szeretném megköszönni a Tokaj-Hegyalja Egyetem és jogelőd intézménye oktatóinak és dolgozóinak, hogy tudásuk legjavát nyújtva szeretettel, törődéssel, bizalommal fordultak felénk. Köszönjük, hogy az Önök segítségével eljuthattunk egy mérföldkőhöz az élethosszig tartó tanulás folyamatában!

II. Végzős hallgatók elismerése. Részletek az *Adattár - Hallgatói jutalmazás* című fejezetben olvashatók.

Felkérem a Kiss Sándor Alapítvány Kuratóriumának elnökét, Feróné Komolay Anikó nyugalmazott főiskolai docent, hogy adja át az elismerő oklevelet és a pénzjutalmat! A Kiss Sándor Alapítvány több mint negyed évszázaddal ezelőtt azzal a céllal jött létre, hogy elismerje a kiváló tanulmányi teljesítmény értékét, emléket állítva a névadó alma matere, a Sárospataki Tanítóképző, a Tokaj-Hegy- alja Egyetem jogelőd intézménye iránti szeretetének és hálája kifejezésének is. A 2022. évi Kiválósági díjat Kovács Panna végzős óvodapedagógus érdemelte ki.

Felkérem a Ködöböcz József Alapítvány Kuratóriumának elnökét, Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docent, hogy adja át az elismerő oklevelet és a pénzjutalmat! A Ködöböcz József Alapítvány több mint tizenöt évvel ezelőtt azzal a céllal jött létre, hogy megőrizze Ködöböcz József, a sárospataki tanító- képző neves tanára emlékét, és az ő több évtizedes munkásságának szellemében támogassa a sárospataki pedagógusképzés eredményességét. 2022-ben az okle- velet és a pénzjutalmat Vastag Alexandra tanító kapja kiváló tanulmányi ered- ményéért, valamint a neveléstörténet és a szakmai gyakorlat terén nyújtott ki- magasló teljesítményéért.

Felkérem a Magyar Comenius Társaság elnökét, Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor egyetemi tanárt, hogy adja át az oklevelet és a könyvjutalmat annak a végzős hallgatónak, aki egyetemi évei idején kiváló tanulmányi eredményt ért el, és bizonyította hivatása iránti elkötelezettségét. A Magyar Comenius Társaság bázisintézménye a Tokaj-Hegyalja Egyetem. A Társaság rendszeresen jutalmazza a neveléstörténet és a pedagógiai gyakorlat terén kimagasló teljesítményt elérő hallgatókat. 2022-ben oklevelet és könyvjutalmat kap: Fekete Anita óvodapedagógus.

12. A Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsőde óvodásainak műsora

A Tokaj-Hegyalja Egyetem és jogelőd intézményei számára mindig fontos volt, hogy oktatási-képzési munkájába bevonjon minden olyan intézményt, amely a felnövekvő generációk boldogulását szolgálja. Ezek között is kiemelkedő jelentőségűek a pedagógiai intézmények, amelyekben a hallgatók jövőbeli tanítói és óvodai munkájukra készülhetnek fel. E képzési bázisintézmények egyike a Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsőde.

Kérem, tekintsék meg az óvodások rövid műsorát! Balla Piroska *Tanítómnak* című versét előadja: Galyas Dzsamilla és Novák Lujza. B. Habanics Kitty *Óvónéni varázsol* című versét szavalja: Czifra Julietta és Czifra Susanna, majd Gryllus Vilmos szerzeményét együtt éneklük el az óvodások. Felkészítő óvodapedagógus: Dajkáné Kascsák Edina.

13. THE-NÉBIH együttműködés aláírása

Moderátor: Tisztelt Hölgyeim és Uraim! A Tokaj-Hegyalja Egyetem elkötelezett a város, a szűkebb tokaj-hegyaljai, a tágabb zempléni-abaúji régió egykor nemzetközi viszonylatban is kiemelkedő szellemi, vallási, művelődéstörténeti, politikai és gazdasági szerepének visszaállítása mellett. A több évszázados kulturális örökségre és a comeniusi neveléstörténeti hagyományra építve törekszik az oktatás színvonalának emelésére, a térség kulturális, tudományos, turisztikai és gazdasági vonzerejének erősítésére. Saját eszközeivel elő kívánja segíteni a népesség megtartását, műveltségi és képzettségi szintjének növelését, az itt dolgozók boldogulását, s ennek révén a régiót világszerte ismertté tevő tokaji szőlő- és borkultúra fejlesztését. Az egyetem e célok megvalósítása érdekében fontosnak tartja a széleskörű társadalmi kapcsolatok építését és azok gondozását. Az első tanévben a világörökségi tájegységet alkotó huszonhét tokaj-hegyaljai település önkormányzatával, meghatározó gazdasági szervezetekkel, kulturális intézményekkel kötött együttműködési keretmegállapodást.

Az ünnepi szenátusülésen egy újabb, a szőlészeti-borászati képzés szempontjából jelentős együttműködés létrejöttének lehetünk tanúi. A mai napon a Tokaj-Hegyalja Egyetem együttműködési megállapodást köt a Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatallal (NÉBIH), amelynek célja, hogy az együttműködésben érintett szervezeti egység, a NÉBIH Borászati és Alkoholos Italok Igazgatósága szakmai kompetenciákkal egészítse ki az egyetemi szőlész-borász mérnöki, turizmus-vendéglátás, valamint gazdaság-és vállalkozásfejlesztésképzését. A megállapodás lehetőséget biztosít arra, hogy közös részvétel alakuljon ki kutatási-fejlesztési projekteken, szakmai és tudományos rendezvények kezdemé-

nyezésében és megvalósításában, a hallgatók szakmai gyakorlat keretében megismerkedhessenek az Országos Borszakértő Bizottság munkájával, valamint az egyetem által készített autentikus tokaji borok vizsgálatára sor kerüljön a NÉBIH boradatbázisának kialakítása céljából.

Tisztelettel felkérem Dr. Oravecz Márton urat, a Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal elnökét és Dr. Horváth Ágnes rektor asszonyt, fáradjanak az asztalhoz és aláírásukkal lássák el a dokumentumokat! Dr. Oravecz Márton és Dr. Horváth Ágnes aláír, kicserélik a dokumentumokat, kézfogós fotó készül.

Felkérem Mészáros Kálmán urat, a NÉBIH Borászati és Alkoholos Italok Igazgatóságának igazgatóját, fáradjon a színpadra! Igazgató úr munkája nagyban hozzájárult a ma aláírt szerződés előkészítéséhez, szakmai megalapozásához. Köszönjük szépen. Dr. Horváth Ágnes egy díszdobozos bort ad át Mészáros Kálmánnak.

14. Díszoklevelek átadása

Moderátor: A Tokaj-Hegyalja Egyetem jogelőd intézményeinek szép hagyománya, hogy az egykor az intézmény falai között végzett pedagógusok díszoklevelet vehetnek át a tanulmányaik befejezését követő 50, 60, 65, 70 év után. A személyesen megjelent volt tanítványoknak díszoklevelet ad át Dr. Horváth Ágnes rektor és Prof. Dr. Stumpf István a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány Kuratóriumának elnöke. A díszoklevelek átadására a színpad előtt kerül sor. Megkérem Rektor Asszonyt és Elnök Urat fáradjanak a színpad elé! Kérem a díszokleveleket, nevük elhangzása után fáradjanak ki! Az oklevél átvételéről fotó készül. A színes diplomások névsora az *Adattár* című fejezetben található.

15. A díszoklevelesek nevében köszöntőt mond Nagy László, a Tokaj-Hegyalja Egyetem jogelőd intézménye, a Comenius Tanítóképző Főiskola nyugalmazott tanszékvezető főiskolai docense.

16. A Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola műsora. Janikovszky Éva *Már iskolás vagyok* című művéből részletet ad elő Stumpf Emma Bíborka.

17. Kitüntető címek átadása

Moderátor: Tisztelt Hölgyeim és Uraim! Címzetes egyetemi tanári és egyetemi docensi címek átadása következik. A Tokaj-Hegyalja Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzata értelmében az egyetem Szenátusa címzetes egyetemi tanári címeket adományozhat. Címzetes egyetemi tanári cím adományozható annak, aki az egyetem valamely oktatási, vagy kutatási területén kimagasló teljesítménnyel, országos és nemzetközi elismertséggel rendelkezik. Továbbá a Szenátus címzetes egyetemi docensi címet adományozhat annak, aki az egyetem valamely oktatási vagy kutatási területén a szakmai közélet által elismert teljesítménnyel, legalább ötéves oktatási vagy az oktatáshoz kapcsolódó gyakorlati tapasztalatokkal rendelkezik.

Felkérem Dr. Horváth Ágnes rektor asszonyt és Prof. Dr. Stumpf István elnök urat a kitüntetések átadására. Kérem a kitüntetetteket, hogy nevüket hallva fáradjanak a színpadra!

- A Tokaj-Hegyalja Egyetem Szenátusa feLugossy László képzőművész részére címzetes egyetemi tanári kitüntető címet adományozott.
- A Tokaj-Hegyalja Egyetem Szenátusa Feróné Komolay Anikó nyugalmazott főiskolai docens részére címzetes egyetemi docensi kitüntető címet adományozott.
- A Tokaj-Hegyalja Egyetem Szenátusa Dr. T. Erdélyi Ilona, irodalomtörténész, irodalomtudományok doktora részére címzetes egyetemi tanári kitüntető címet adományozott.

18. Dr. Horváth Ágnes rektor bezárja az oklevélátadó ünnepi szenátusülést.

19. Szózat eléneklése

20. A Szózat éneklése után a Szenátus kivonul, a meghívott vendégek fogadása az emeleti társalgóban. Az emeleten pohárköszöntőt mond Prof. Dr. Hörcsik Richárd országgyűlési képviselő.

Csatlósne Komáromi Katalin



REKTORI BESZÉDEK

*

BEIKTATÁSI BESZÉD A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM SZENÁTUSÁNAK ALAKULÓ ÜLÉSÉN

...

„Midőn a szószerkekre lépek (...) e percnél irtózatossága szorítva hat keblemre”.

Tisztelt Szenátus!

E szavakat egy történelmi személyiséggé vált volt pataki diáktársam, Kossuth Lajos mondta 1848. július 11-én a Képviselőházban, amikor pénzügyminiszterként előterjesztést tett kétszázezer katona és negyvenkétfélmillió forint megajánlására. Tudjuk, felhívása sikerrel járt. Nem kívánok párhuzamot vonni az akkori helyzet és a mai egyetemalapító esemény között, csupán érzékeltetni kívántam belső érzéseimet.

Köszönetet szeretnék mondani Prof. Dr. Stumpf István kuratóriumi elnök úrnak, a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány kuratóriumi tagjainak, s nem utolsósorban a családomnak, hogy felkértek, megszavaztak, támogattak ebben az ember próbáló, de csodálatos vállalkozásban. A rektori beiktatásom alkalmából programbeszédnek egyébként sincs helye, ilyen célra a rektori pályázat szolgál. Mégis fontosnak tartom, hogy néhány vezetői alapelvemet Önök előtt nyilvánosan rögzítsem.

Meggyőződésem szerint a Tokaj-Hegyalja Egyetem mint közösség négyféle dimenzióban értelmezhető.

Először is értékközösség, azzal a szemlélettel, ahogyan Erdélyi János megfogalmazta a pataki kollégium jelmondatában a 19. században: „Három fáklyám ég: hit, haza, emberiség!” Mindannyian hasonló módon ítéljük meg Sárospatak neveléstörténeti helyét és szerepét, illetve Tokaj-Hegyalja és a tokaji bor, gazdasági és kulturális értékeit. Képesek vagyunk különbséget tenni vállalható és vállalhatatlan irányok és arányok között. Értékkeremtő tevékenységünk alapelveit Koncz Sándor szavai fémjelzik: értelmes hit, cselekvő erkölcs, józan számvetés.

Másodszorban szakmai közösség vagyunk. Ahogy Móricz Zsigmond fogalmazott: „Kutya nehéz iskola volt abban az időben ez a pataki kollégium. (...) Itt ugyanis a tanárok azt akarták, hogy a diák tudjon.” Tisztában vagyunk azzal, hogy egyetemünk vonzerejét elsősorban az a szakmai tudás testesítheti meg, amely miatt ide jönnek a pályaválasztók.

Iskolánk harmadszorban érzelmi közösség. Ismét egy volt pataki diákot és tanárt idézek: Maller Sándor fogalmazta meg, hogy Patak „lelke” olyasvalami, amelyről „érezzük, hogy van”. Lényege és igazi reménysége az örök megfiatalodni tudása. Ezért vagyunk mi is most itt, hogy ismét megújuljunk, immár új szervezeti keretek között.

S végül, de nem utolsósorban egyetemünk, mint minden hasonló intézmény, funkcionális közösség. Ellátjuk felsőoktatási és kutatási feladatainkat, szakképzést végzünk, társadalmi missziót teljesítünk. Társadalom- és gazdaságpolitikai regionális vezető szerepre törekszünk, amelyet munkánk minőségével és eredményességével kívánunk kiérdemelni.



Az eddig elmondottakból látszik, hogy a Tokaj-Hegyalja Egyetem jövőjét a sárospataki neveléstörténeti hagyomány és a mai kor igényeit kielégítő szakok (szőlész-borász, turizmus, gazdálkodás), valamint a kulturális örökség tudományok együttesében képzelem el. Mindezek általános eszmei keretét számomra vezérfonalként a „pataki szellem” Újszászy Kálmán-féle meghatározása szolgál: hogy mi a pataki szellem? Hát a nyitottság! Nyitottság, amely szerint nincs újtól való félelem és nincs a jelenben megnyugvó önelégültség.

Ezen célok eléréséhez kérem a Szenátus és a fenntartó szíves támogatását!

Sárospatak, 2021. augusztus 1.

Dr. Bolvári-Takács Gábor

ÜNNEPI BESZÉD A SÁROSPATAKI VÁROSI SZENT ISTVÁN NAPI ÜNNEPSÉGEN

...

„Nem azé, aki akarja, és nem is azé, aki fut, hanem a könyörülő Istené!” Kérem, őrizze meg nyugalmukat! Nem prédikációra készülök a bibliai idézettel, amely Pál apostolnak a rómaiakhoz írott leveléből származik (Róm.9,16). Sokkal inkább sárospataki vonatkozású művelődéstörténeti háttérre utalok, ez volt ugyanis I. Rákóczi György erdélyi fejedelem jelmondata. A fejedelem pontosan értette az üzenetét, amelyet magam is vallok, s ez így szól: a világ nem velünk kezdődik, igaz, nem is velünk ér véget. Az ügyeket az egyes emberek sohasem egyedül oldják meg. Előbb közösséget építenek azonos céljaik felismerésével, majd a tevékenységük intézményesül. Később új emberek jönnek új célokkal, új intézményekkel. Az ember akkor szolgálhatja felelősséggel a társadalmat, ha tudomásul veszi ezt a körforgást, s ebben keresi meg a helyét. A Biblia szerint is ez a világ rendje.

Tisztelt Pataki Polgárok!

Megadatott nekünk ez a város, ahol születünk vagy ideköltöztünk, elszármaztunk vagy visszajöttünk. Nem egyedi a magyar történelemben, hogy elődeink az idők során felszálló és leszálló hullámok között éltek életüket. Maga a település volt térségi központ és országgyűlés színhelye, hogy később mezővárosi rangjától megfosztva határszéli nagyközséggé váljon, majd 1968-tól újra város, miközben járási, illetve kistérségi székhelyi státuszát többször elvesztette és visszakapta. Az utóbbi évek határozott felfelé ívelő szakaszt jeleznek, éljünk a lehetőségekkel.

S itt van a Református Kollégium, amelynek közel félezer éves története reneszánsz úttörő munkát és fizikai értelemben vett elüldözést egyaránt magában foglal. Századon át élre tört és visszaesett, a múlt század 30-as, 40-es éveiben például egyik fénykorát élte, országos jelentőségű kezdeményezésekkel: Angol Internátus, népfőiskola, tehetségmentés. A hullámvölgy ezután sokáig lefelé mélyült, de az iskola néhány év óta ismét szárnyal.

És itt állunk a Rákóczi vár udvarán, amely fejedelmi székhelyből pusztult várrommá, hogy később romantikus közösségi alkotóház legyen. Később felújított múzeum, ma pedig aktív kulturális központ, városunk egyik büszkesége.

Hölgyeim és Uraim!

Még sok, a szívünknek kedves egyházi és önkormányzati intézményt felsorolhatnék, de engedjék meg, hogy augusztusi államalapításunk ünnepén immár csupán egyet említsek: az augusztus 1-jével megalapított Tokaj-Hegyalja Egyetemet. Hadd rögzítsem Stumpf István kormánybiztos, városunk díszpolgára megállapítását: „A magyar Kormány a nemzet régi tartozását törlesztette Sárospatak felé azzal, hogy a Tokaj-Hegyalja Egyetem megalapításáról döntött, amely 1650 óta – amikor is Lorántffy Zsuzsanna Sárospatakra hívta a haladó szellemű pedagógust, Jan Amos Comeniust – a térség legnagyobb intellektuális beruházása.”

Aligha tévedek, ha azt mondom: a közvéleményt az egyetemmel kapcsolatban legalább három kérdés biztosan foglalkoztatja: mi ez, kié ez és mit szeretne valójában? Lássuk a rövid válaszokat:

Mi is ez az egyetem?

Először is az 1857-ben alakult tanítóképző jogutódja, ilyen értelemben a Református Kollégium egyik szellemi örököse. Másodszor: innováció, értékteremtés, új szakok és képzések gazdája, amely hamarosan zöldmezős beruházásnak lesz nevezhető, az ehhez szükséges építkezések megvalósulása révén.

Kié ez az egyetem?

Székhelyét tekintve Sárospataké, működési területét tekintve a régióé, küldetését tekintve az egész országé. Elnevezése földrajzi fogalmat takar, amely magában foglalja a Tokaji Borvidéket és a világörökségi kultúrtáját, az egykori történelmi Zemplén megyét Bodroghközzel, Hegyaljával és Hegyközzel, és a földrajzilag szervesen ehhez kapcsolódó abaúji területeket.

Mit szeretne ez az egyetem?

Minden tevékenységével a város és a régió egykor nemzetközi viszonylatban is kiemelkedő szellemi, politikai és gazdasági szerepének erősítését szolgálni. Törekszik a térség kulturális, tudományos és turisztikai vonzerejének erősítésére. Elő kívánja segíteni a népesség megtartását, képzettségi szintjük emelését, a régiót világszerte ismertté tevő tokaji szőlő- és borkultúra fejlesztését.

Tisztelt Ünneplő Közösség!

A pataki diákok minden időben az egyetemes emberi értékek és a nemzeti haladás szolgálatára vállalkoztak. Ennek szándékával indulunk mi is. Az előttünk álló feladat érzékeltetésére beszédem végén hadd idézzem egyik nagy költőnk híres versének záró versszakát, de úgy, hogy egy szót megváltoztattam benne. Ha meghallgatják, rá fognak jönni, melyik szó az, s ezáltal a szöveg városunk egésze számára érvényes lehet:

„Én dolgozni akarok. Elegendő harc, hogy a multat be kell vallani. A” (...) Bodrognak, „mely mult, jelen s jövő, egymást ölelik lágy hullámai. A harcot, amelyet őseink vívtak, békévé oldja az emlékezés s rendezni végre közös dolgainkat, ez a mi munkánk; és nem is kevés.”

Köszönöm a figyelmet!

Sárospatak, MNM Rákóczi Múzeuma, 2021. augusztus 20.

Dr. Bolvári-Takács Gábor

KÖSZÖNTŐ A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM TANÉVNYITÓ ÜNNEPSÉGÉN

...

„Mert ezer esztendő előtted annyi, mint a tegnapi nap, amely elmúlt...” (90. Zsoltár) „Jól vigyázzatok tehát, hogyan éltek (...) kihasználva az alkalmas időt” (Efezus 5:15)

Kedves Megjelentek!

Minél idősebb az ember, annál nyilvánvalóbbá válik számára, hogy a Biblia – azon túl, hogy alapvetően hitéleti, vallási jelentőséggel bír – a nem hívők számára is általános érvényű életigazságokat tartalmaz. Megkockáztatom: ez a legjobb vezetéselméleti kézikönyv. Az iménti idézet, - amely egyébként a Szentírás két különböző helyéről való - számomra azt üzeni, hogy sohasem a rendelkezésre álló idő mennyisége segíti elő az ügyek megoldását, hanem az idő alkalmas volta. Nem akkor tudunk eredményesen teljesíteni, ha sok időt szánunk valamire, hanem ha cselekvésünk alkalmas időben történik.

Sárospatak neveléstörténetében az alkalmas és alkalmatlan idők periodikusan váltották egymást. S az alkalmas idők rendszerint olyan fejlesztéseket eredményeztek, amelyek mögött kiemelt kormányzati odafigyelés állt.

Hölgyeim és Uraim!

Városunkban az elmúlt száz évben eddig öt alkalommal került sor országos jelentőségű tanévnyitó ünnepségre. A legalább miniszteri szintű programok közül időben az első és a legnagyobb visszhangot kiváltó a Református Kollégium 1931-es, 400 éves alapítási ünnepsége volt, amelyen Horthy Miklós kormányzó mellett több magas rangú politikus, köztük az iskola fejlődését alapjaiban meghatározó Klebelsberg Kunó is részt vett. Aztán a 40-es évek háborús hangulata, majd az 50-es évek politikai elnyomása Sárospatakot partvonalon kívülre szorította. Az áttörés csak 1976-ban következett be, amikor Polinszky Károly oktatási miniszter tanévnyitó keretében avatta Comenius Tanítóképző Főiskolává az addig Felsőfokú Tanítóképzőként működő intézetet, azaz a Tokaj-Hegyalja Egyetem jogelődjét. Öt évre rá, 1981-ben, a Református Kollégium jogfolytonosságát felvállaló állami Rákóczi Gimnázium 450. éves évfordulós ünnepségen Pozsgay Imre művelődési miniszter volt a szónok. Bő évtizeddel később, 1993-ban ismét iskolát avattunk: a Makovecz Imre által tervezett Árpád Vezér Gimnázium első évnyitóját Mádl Ferenc művelődési és közoktatási miniszter, későbbi köztársasági elnök tartotta. S végül, de nem utolsó sorban a 21. század elején, 2001-ben, a Református Kollégium Gimnáziuma adott helyet az országos református tanévnyitónak, azzal a személlyel az élén, aki most is jelen van közöttünk: Orbán Viktor miniszterelnök úr.

Tisztelt Ünneplő Közösség!

Amikor a Tokaj-Hegyalja Egyetem megbízott rektoraként megköszönöm miniszterelnök úr személyes megjelenését és a kormányzat részéről az induló egyetemnek nyújtott sokrétű támogatást, kifejezem abbéli reményemet is, hogy az itt jelenlevők valamennyien felismerik az alkalmas időt, s ezt kihasználva közösen építjük vissza Sárospatak iskolavárosi identitását. Ezzel is kifejezve az Aba-új-zempléni térség és a Tokaji Borvidék összetartozását és egymásra utaltságát.

Köszönöm a figyelmet!

Sárospatak, 2021. szeptember 25.

Dr. Bolvári-Takács Gábor

ÜNNEPI BESZÉD A SÁTORALJAÚJHELYI VÁROSI A MAGYAR KULTÚRA NAPJA ÜNNEPSÉGEN

...

„Megjött a Mr. Hello, reméljük, elveri nálunk a vagyonát! / Jöjjön csak Mr. Hello, tokaji aszúval töltjük meg a Dunát! / Húzza a cigány nappal és éjjel, elkölthet mindent, ha bírja pénzzel, / Dáriusz lehet pár ezer dollárért!”

Az iménti sorok aligha vonulnak be a magyar irodalom pantheonjába. Hintsch György 1969-ben bemutatott, *A veréb is madár* című vígjátékának főcímdalából idéztem, amelyet Dobos Attila és Mary Zsuzsi énekelt. Nem kétséges, hogy a tokaji bor ebben az összefüggésben lényegesen más értéknívón áll, mint ahogyan Kölcsey fogalmazott a *Himnuszban*: „Tokaj szőlővesszein nektárt csepegtetél”.

Az idézett filmdalban ugyanis az aszú a nyugati turistákat a hazai vendégek rovására gátlástalanul kiszolgáló szemléletet jellemző fordulat, egyfajta sztereotípiát. Akárcsak harminc évvel korábban, amikor Bánky Viktor *Tokaji aszu* címmel rendezett játékfilmet, Fedák Sárival a főszerepben, s ne legyenek illúzióink: a bornak ebben a filmben sem volt szerepe. A tokaji aszú ez esetben a szerelmi melodráma édes-bús jellegét illusztrálta.

De azok is mellényúlhatnak, akik a szépirodalomban kereskednek. Elég kézbe venni a felvidéki Gál Sándor 2007-es *Tokaji aszu* című könyvét, hogy rájövünk: a szerző a Tokaji Írótaborral kapcsolatos emlékeit foglalta össze e címmel. Az igazi boros könyv címében pedig nem is szerepel az aszú: Papp Miklós csak ennyit írt a borítóra: *A tokaji*.

Hölgyeim és Uraim!

Láthatjuk, az aszú nem mindig azt jelenti, hogy aszú. De hát hol is beszélhetnénk a köznyelvi kultúra hihetetlen változatosságáról, ha nem éppen A Magyar Nyelv Múzeumában? S hogy még tovább feszítsem ezt a kérdéskört, elkanyarodok a felsőoktatás irányába: 2021. augusztus 1. óta ugyanis a Tokaj-Hegyalja elnevezést régióink első egyeteme is viseli.

Aligha tévedek, ha azt mondom: a közvéleményt az egyetemmel kapcsolatban legalább három kérdés biztosan foglalkoztatja: mi ez, kié ez és mit szeretne valójában? Lássuk a rövid válaszokat:

Mi ez az egyetem?

Először is az 1857-ben alakult sárospataki tanítóképző jogutódja, ilyen értelemben a Református Kollégium egyik szellemi örököse. Másodszor: innováció, értékteremtés, új szakok és képzések gazdája, amely hamarosan zöldmezős beruházásnak lesz nevezhető, az ehhez szükséges építkezések megvalósulása révén.

Kié ez az egyetem?

Működési területét tekintve székhelyétől függetlenül a régióé, küldetését tekintve az egész országé. Elnevezése földrajzi fogalmat takar, amely magában foglalja a Tokaji Borvidéket és a világörökségi kultúrtájat, az egykori történelmi Zemplén megyét Bodroghözzel, Hegyaljával és Hegyközzel, és a földrajzilag szervesen eh-

hez kapcsolódó abaúji területeket. Mondjuk így: Sátoraljaújhelytől Szerencsig, Füzértől Zemplénagárdig mindenki belefér. S hogy ez így is lesz, azt a pár nap múlva aláírandó önkormányzati együttműködési megállapodások biztosítják, első körben a borvidék 27 településével, köztük a hajdani megyeközpont Sátoraljaújhellyel.

Mit szeretne ez az egyetem?

Minden tevékenységével a régió egykor nemzetközi viszonylatban is kiemelkedő szellemi, politikai és gazdasági szerepének erősítését szolgálni. Törekszik a térség kulturális, tudományos és turisztikai vonzerejének erősítésére. Elő kívánja segíteni a népesség megtartását, képzettségi szintjük emelését, a régiót világszerte ismertté tevő tokaji szőlő- és borkultúra fejlesztését.

Tisztelt Ünneplő Közösség!

A Magyar Kultúra Napja Kölcsey *Himnusz*ához kapcsolódik, amely nem vidám hangvételű. Mégis a humor mezsgyéjére térek, ebben is Kazinczy és Széphalom szellemében. Három éve jelent meg Jolsvai András *Nincsen számodra hely* című regénye. Ebben az író szeretetteljes humorral ábrázolja Vörösmartyt, Bajzát, Széchenyit, Telekit, Döbrenteit, Fáy, Kazinczyt és a többiek, akik a 19. század első felében feltűntek a Magyar Tudós Társaságban. Köszöntöm befejezésül rövid jelenetet idézek az Akadémia egyik munkanapjáról, főszereplője Kazinczy Ferenc.

„Helmezy, a pénztáros fizet. (...) A tekintetes urak szépen libasorba állottak a folyosón, s bár a sorrendet alapvetően az érkezés időpontja határozta meg, azért történtek kísérletek e szisztéma megváltoztatására, különösen amikor az az álhír is felröppent, hogy a ládában nincs elég pénz (...). Kazinczy például, (...) akinek mindenkinél jobban szüksége volt némi pénzre, különben hazajutni se tudott volna, (...) egyszer csak hátrahagyta Szemerét, s elindult a sor mellett, szívélyesen köszöntve mindenkit: végül lehorgonyozott a Szlemenits Pál mellett, kit, mint régen látott, kedves barátot, hosszan ölelgetni kezdett: az ölelgetés végeredménye meg az lett, hogy egyszer csak ott állt ő is Szlemenits előtt, közvetlenül a ládika közelében (...) és már mondta is:

- Kazinczy Ferenc, filozófiai osztály, vidéki rendes tag.
- De amikor megkapta a magáét, nem mozdult. Helmezy csodálkozva nézett rá.
- Útiköltség! – mondta a széphalmi mester határozottan.
- Helmezy (...) vészjóslóan hosszú csend után (...) Kazinczyhoz fordult.
- Húsz pengő forintot tudok számolni.
- Annyiból Debrecenig se jutok el! – replikázott Széphalom ura.
- Mire Helmezy ezzel a mondattal ajándékozta meg névadóját:
- Nem kell olyan messze lakni!”

Kedves Barátaim!

Minden nézőpont kérdése. Nekünk Széphalom nincs messze. Sőt, csak Széphalom van igazán közel.

Köszönöm a figyelmet!

Széphalom, PIM Magyar Nyelv Múzeuma, 2022. január 21.

Dr. Bolvári-Takács Gábor

BESZÉD A TOKAJI BORVIDÉKI TELEPÜLÉSI ÖNKORMÁNYZATOKKAL KÖTÖTT EGYÜTTMŰKÖDÉSI SZERZŐDÉSEK ALÁÍRÁSA ALKALMÁBÓL

...

Hölgyeim és Uraim!

A Tokaj-Hegyalja Egyetem – a fenntartó által elfogadott stratégia szerint – céljait a térségfejlesztő egyetem koncepcióból eredezteti. Tehát feladatának tekinti a régió versenyképességének fejlesztését, valamint az itt élők életminőségének javítását. Ennek érdekében három alapvető cél elérését állítja középpontba: elősegíteni a borászati és turisztikai vállalkozások nemzetközi versenyképességét, a tágabb térségben élők elsődleges tudásszolgáltató központjává válni, valamint növelni Tokaj-Hegyalja népesség megtartó erejét.

A THE rektoraként nyilvánvaló volt számomra, hogy ezek a célok csakis a régió, azon belül elsődlegesen a Tokaji Borvidék települési önkormányzataival együttműködve érhetők el. Ezért 2021 szeptembere és decembere között a borvidék valamennyi polgármesterét felkerestem hivatalában. Ezúton köszönöm meg Önöknek a barátságos fogadtatást, az őszinte beszélgetést. Az általában egy-másfél óra időtartamú tárgyalásokon esetenként a jegyző is jelen volt. Ha az időjárás és a nappali világosság lehetővé tette, meglátogattunk néhány helyszínt, illetve épületet is.

Látogatásaim célja az Egyetem közvetlen települési megjelenésének feltérképezése volt. Elsősorban képzési helyszínek, szakmai gyakorlóhelyek, rendezvényi terek tekintetében, továbbá oktatási programhoz, illetve helyi programhoz való kapcsolódás terén. Céлом az volt, hogy valamennyi településen megtaláljuk az egyetemi jelenlét megfelelő kereteit és formáit.

Megbeszéléseim során kiváló, a településük iránt elkötelezett polgármesterekkel találkoztam. Érzékelhető volt az értékteremtés és a hagyományőrzés szintézise. Mindenholt azt tapasztaltam, hogy a polgármester határozott elképzeléssel rendelkezik településének jövőjét illetően, pontosan ismeri a lehetőségeket. Huszonhét különböző települést ismertem meg, s mindenholt megtaláltam az egyedit, a csak az adott helyre jellemző elemet.

Ennek megfelelően az együttműködési keretmegállapodások a minden településre egyaránt érvényes tevékenységi formák mellett a csak az adott településre vonatkozó lehetőségeket is tartalmazzák. Ezeket a szerződés előkészítési folyamatában egyenként egyeztettük a polgármesterekkel.

Tisztelt Polgármester Hölgyek és Urak!

A mai aláírás nem a záró, hanem a kezdő lépés. Hadd mondjak néhány gondolatot arról, hogy mi történik ezután!

Az Egyetem az együttműködési lehetőségeket beépíti most készülő intézményfejlesztési tervébe, és közvetlenül hasznosítja az idén szeptemberben induló új szakok tantervének összeállításánál. A 2022-2023-as tanévtől szeretnénk élni a szakmai gyakorlóhelyként, illetve részképzési helyszínként szóba jöhető lehetőségekkel; a kihelyezett képzési formával, a közös szakmai/tudományos kutatási programokkal. Ekkor határozzuk meg a valamennyi szak programjába beépítendő regionális kulturális örökség blokk állomásait, valamint a helyszín és épület lehetőségek egyetemi programokhoz, illetve az egyetem helyi rendezvényekhez való kapcsolódását.

Végezetül a közös ösztöndíjprogramról szólok, amely iránt minden polgármester érdeklődését fejezte ki. Ennek lényege, hogy a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány és a település közösen létesít ösztöndíjat, két formában.

Az egyik a középiskolai ösztöndíj, amelyet adott településről származó II–12. évfolyamos középiskolai tanuló kap, hogy érettségi után a Tokaj-Hegyalja Egyetemen tanuljon tovább. Ezt az ösztöndíjat a középiskolások számára augusztus végén célszerű meghirdetni. A felhívás részleteinek kidolgozására a következő hónapokban lesz mód.

Ennél sokkal aktuálisabb a felsőoktatási ösztöndíj, amelyet Andrassy ösztöndíjnak javaslok elnevezni, utalva ezzel a Zemplénhez sok szállal kötődő Andrassy családra, köztük gróf Andrassy Gyula miniszterelnökre, volt zempléni főispánra, akinek testvérei közül Aladár és Manó is betöltötte a zempléni főispáni tisztséget. Az Andrassy-ösztöndíjat a Tokaj-Hegyalja Egyetemre felvett hallgató azért kapja, hogy tanulmányainak befejezése utána legalább az ösztöndíjjal meg egyező ideig a településén dolgozzon. Minthogy a felsőoktatási felvételi időszak február 15-én zárul, most van lehetőség a településen élő vagy onnan származó érettségizettek ide irányítására. A felvételi vonalhúzás után áttekintjük a felvett hallgatók adatait és értesítjük az érintett polgármestereket arról, hogy van-e ösztöndíj-, illetve tanulmányi szerződési ajánlattal megkereshető hallgató. Természetesen, ha egy polgármester már most tud olyan jelentkezőről, akinek jövőbeni munkájára – sikeres felvétel és diplomaszerezés után – számítana, köszönettel veszem, ha minél előbb tájékoztat, elősegítve ezzel a közös tervezést.

Mindezek után örömmel adom át a pódiumot a megállapodások aláírására!

Sárospatak, 2022. január 25.

Dr. Bolvári-Takács Gábor

BESZÉD A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM ELSŐ DIPLOMAOSZTÓ ÜNNEPSÉGÉN

...

Az Erdélyi János által alapított és szerkesztett Sárospataki Füzetek első számát tartom a kezemben, amely 1857 júniusában jelent meg. Arról az Erdélyi Jánosról van szó, aki ugyanebben az évben közigazgatóként megindította a pataki tanítóképzőt, mai egyetemünk jogelődjét. Engedjék meg, hogy néhány sort idézzek a szerkesztői beköszöntőből:

„Ha Európa valamelyik művelt protestáns államában nyújtatik „protestáns tudományos folyóirat” az olvasó kezébe, senki által sem nézetik oly ritka eseményül, hogy mellé magyarázatokat kössenek (...). Ott igen, a maga rendes útján megy a dolog, mert egyrésztől nyilatkozik és megszólal a szellem, másrésztől olvas és elmélkedik a közönség.

Magyar hazánkban mindez másképpen van. Megtörténhetik ugyanis, hogy nálunk a legmagasabb érdekek, a legnagyobb kérdések is egész időközön át elvannak a nyilvánosság ege nélkül. Az elmék mintha megszűntek volna gondolkodni (...) Mi ezt nem magyarázzuk, noha erős lélektani alapot lelnénk benne a hazai búskomorságnak (...). Vajha oda fejlődnék közöttünk a valódi tudományos műveltség buzgalma és becse, hogy mindezt senki ne hinné egy pár évtized múlva.” Eddig az idézet.

Hölgyeim és Uraim!

A 165 éve leírt szöveg mai áthallása elképesztő. Mert ami a sárospataki felsőoktatást illeti, a legnagyobb kérdések itt is egész időközön át el voltak a nyilvánosság ege nélkül, és ki hitte volna, hogy két évtized után az 1857-ben alapított sárospataki tanítóképző újraéled? Amint a tanévnyitó beszédemben megállapítottam, a pataki iskola történelmében sikeres időszakok és hullámvölgyek egyaránt előfordultak. Azt pedig a tévedés kockázata nélkül állíthatjuk, hogy az intézményt az ezredfordulótól bő két évtizedig az utóbbi periódus jellemezte. A tanítóképző előbb elvesztette önállóságát és a Miskolci Egyetem karaként működött tovább, majd az ígéretesnek indult egri átcsatolás lépett még alsóbb szintre, amennyiben a pataki kar szervezeti egységként is megszűnt.



Ezt a folyamatot állította meg a kormányzat, amikor 2021. augusztus 1-jével megalapította a Tokaj-Hegyalja Egyetemet. S az iskolatörténeti fordulópontok sora ma újabb dátummal bővül: első ízben kerül sor diplomaosztóra és ugyancsak először tehetnek fogadalmat mesterszakos hallgatók, a vállalkozásfejlesztési szakon.

Kedves Végzősök és Gólyák! Szívből kívánom Önöknek, hogy évek múlva úgy emlékezzenek majd vissza itteni tanulmányaikra, mint amellyel megalapozták, biztosították, fejlesztették szakmai pályájuk sarokköveit. Belesimulva a közel fél évezredes sárospataki neveléstörténeti hagyományba, amelynek révén Önök is Erdélyi János kései utódaivá válnak.



Braun Attila átveszi a THE történetének első szőlész-borász diplomáját

Köszönöm szíves figyelmüket!

Sárospatak, 2022. február 11.

Dr. Bolvári-Takács Gábor

BESZÉD A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM SZENIOR AKADÉMIAJÁNAK NYITÓ ELŐADÁSÁN

...

Tres faciunt collegium – tartja a latin mondás, azaz: hárman alkotnak kollégiumot. Minden bizonnyal ez a hasonlat járt Erdélyi János fejében, amikor a sárospataki református főiskolán 1858. július 4-én felolvasott közigazgatói jelentésében kifejtette, hogy az iskola az előző év novemberében az akadémiai tagozat és a gimnázium mellett harmadik egységet fogadott kebelébe, a népiskolai tanítókat képző intézetet. Az új diákokat tekintve pedig így fogalmazott: „Legelsőként (a képezde) közösségébe fogadtattak az azon idő folytán még a főiskolában bent levő, de már pályakezds előtt álló teológus ifjak, szám szerint tízen. Ezen szám azonban kétannyira nőtt nagyon hamar, újabb tíz teológus ifjú iratván magát önkéntes hallgatóul anélkül, hogy rendes, törvényes órái alól magát kivonni akarta volna.”

Hölgyeim és Uraim!

A nagy dolgok mindig kis dolgokkal kezdődnek. Az iménti visszatekintés azt példázza, hogy a szándék szüli a tetteket, s hogy új intézményt tíz fővel is el lehet indítani. Ahogy elődeink annak idején a Habsburg-elnyomás alatt is megtalálták

a választ a kor pedagógiai kihívására, ugyanúgy a most induló Szenior Akadémia is elsősorban az elhatározáson múlt: ne csak beszéljünk a nyitottságról, de nyissuk is meg egyetemünk kapuit Önök előtt. És szerencsére tíznel lényegesen többen vannak.

A pataki iskola történelmében sikeres időszakok és hullámvölgyek egyaránt előfordultak. Azt pedig ma már a tévedés kockázata nélkül állíthatjuk, hogy az intézményt az ezredfordulótól bő két évtizedig az utóbbi periódus jellemezte. A tanítóképző előbb elvesztette önállóságát és a Miskolci Egyetem karaként működött tovább, majd az ígéretesnek indult egri átcsatolás lépett még alsóbb szintre, amennyiben a pataki kar szervezeti egységként is megszűnt. Ezt a folyamatot állította meg a kormányzat, amikor 2021. augusztus 1-jével megalapította a Tokaj-Hegyalja Egyetemet. S az iskolatörténeti fordulópontok sora a múlt heti első diplomaosztó után ma újabb dátummal bővül: első alkalommal köszönhetünk szenior közönséget egyetemi előadáson.

Kedves Szenior Hallgatók!

Talán kíváncsiak, miért osztom meg Önökkel e gondolatokat. Válaszul hadd idézzem ismét Erdélyi Jánost, aki így fogalmazott: „Midőn így beszélek, azt gondolom: autonóm közönség előtt, olyan közönség előtt, melynek legkisebb tagja is érzi, hogy csak azért kicsi, mert nagyobbak is vannak mellette; de a kicsi és nagy találkoznak a közügyekben, ott aztán mindnyájan egyenlőek.”

Kívánom, hogy érezzék magukat ismét hallgatónak, s helyezzenek el újabb sarokköveket a diákként, pataki diákként, esetleg tanítóképzős diákként végzett tanulmányaik mellé, belesimulva a közel fél évezredes sárospataki neveléstörténeti hagyományba.

A szemeszter előadásaihoz jó közérzetet és eredményes figyelmet kívánok, köszönöm szíves figyelmüket!

Sárospatak, 2022. február 16.

Dr. Bolvári-Takács Gábor

MEGNYITÓ BESZÉD AZ MTA-MAB TELEKI JÓZSEF AKADÉMIAI KLUB ALAKULÓ ÜLÉSÉN

...

Tisztelt Megjelentek, kedves Kollégák!

A számítógépemben őrzött dokumentum tanúsága szerint több mint húsz évvel ezelőtt, 2000. július 17-én vettem papírra először a 'Teleki József Tudományos Társaság' létrehozására vonatkozó elképzelésemet. A tervem tudományos egyesületről szólt, s hozzá három cél rendeltem: egyrészt a sárospataki iskolák

tradicionális alapokon nyugvó szellemi hatásának erősítését a hazai és a nemzetközi tudományos életben, másrészt a tudományos munkát végző volt pataki diákok együttműködésének elősegítését, harmadrészt a tudományterületek és tudományágak közötti kapcsolatok fejlesztését. A névadó gróf Teleki József nyelvész, történész személyisége már akkor is lenyűgözött, a sokoldalú tudós és politikus, aki előbb lett a Tiszáninnen Református Egyházkerület és ezzel együtt a Sárospataki Református Főiskola főgondnoka, mint hogy a Magyar Tudós Társaság előkészítő választmánya vezetőjének, illetve a létrejövő MTA első elnökének választották volna. S lett utóbb az Akadémiai Könyvtár alapítója is, viselve tisztségeit közel harminc éven át, a haláláig. Ami az egyesület szervezetét illeti, azt nagyjából a mai ülésre kiküldött működési modell szerint képzeltem el, de az akkori egyház- és tudománypolitikai viszonyok között a terv nyilvánosságra hozatala elmaradt. Csak a parazsat őriztem.

Hölgyeim és Uraim!

Az 1531-ben alapított Sárospataki Református Kollégium fennállásának közel öt-száz éve alatt tudósok, írók, művészek, államférfiak sorát adta a magyar kultúrának, tudományos és politikai közéletnek. A biztos szakmai tudást nyújtó, protestáns etikai alapokra építkező nevelés nyomán a pataki diákok minden időben az egyetemes emberi értékek és a nemzeti haladás szolgálatára vállalkoztak. Az 1857-ben létrejött tanítóképző mai jogutódjaként 2021. augusztus 1-jén önállósult Tokaj-Hegyalja Egyetem – akárcsak a Sárospataki Református Kollégium mai intézményei – elkötelezettek a város és a tágabb zempléni és abaúji régió egykor nemzetközi viszonylatban is kiemelkedő szellemi, vallási, művelődéstörténeti, tudományos és gazdasági szerepének visszaállításáért. E szerepvállalás része az a tudománypolitikai jelentőségű kezdeményezés, amelynek nyitó aktusára ma összegyűltünk. Hiszem, hogy a mai nap kivételes pillanat Zemplén és Tokaj-Hegyalja tudományosságának történetében. Volt idő, amikor – 1841-ben – a Magyar Tudós Társaság rendes tagjainak 16%-a, levelező tagjainak 7%-a volt pataki diák – nem számítva a tiszteleti és igazgató tagokat. Ez az arány ma már aligha érhető el, ami viszont elérhető, az az Akadémia közel hozása a térséghez, mai szóval: a társadalmasítás. A kezdeményezés immár nem önálló tudományos egyesületről szól, hanem a Magyar Tudományos Akadémia Ügyrendjének azon pontján alapul, amely szerint a területi bizottságok a tudósok és a tudomány iránt érdeklődő emberek személyes kapcsolatainak megteremtése, elmélyítése érdekében klubot működtetnek tudományos, kulturális és közéleti kérdések kötetlen megvitatására. A mai létrejövő Teleki József Akadémiai Klub tehát a Miskolci Akadémiai Bizottság illetékességi területén működik – a már létező három másik klubbal együtt – és a zempléni régió vonzáskörzetét figyelembe véve szoros kapcsolatra törekszik a Debreceni Akadémiai Bizottsággal is. A Klub tagjai közé nemcsak azon köztestületi tagokat hívjuk, akik tudományos munkásságukat az abaúj-zempléni térségben fejtik ki, hanem – a Freund Tamás MTA-elnök által meghirdetett alumni program szellemében – azokat is megszólítjuk, akik a térségből elszármazva az ország más területein, illetve külföldön dolgoznak.

Kedves Barátaim!

Szeretném megköszönni Kaptay György akadémikusnak, a Miskolci Akadémiai Bizottság elnökének, Páles Zsolt akadémikusnak, a Debreceni Akadémiai Bizottság elnökének, valamint Monok István professzornak, az MTA Könyvtár és Információs Központ főigazgatójának, hogy a kezdeményezést támogatták. Köszönöm Fésüs László akadémikusnak, hogy elfogadta a Klub elnökévé történő felkérést. Köszönöm Enghy Sándor és Dienes Dénes professzor uraknak, hogy a Klub a Sárospataki Református Teológiai Akadémia és a Tokaj–Hegyalja Egyetem közös gyermekeként születhet meg, és Dankó László tanszékvezető egyetemi docens kollégámnak, hogy a szervezés aprómunkáját vállalta. Végül itt köszönöm meg Freund Tamás elnök úrnak, hogy az MTA részéről a Klub létrehozását levélben támogatta.

Kívánom mindannyiunknak, hogy érezzük jól magunkat ebben a klubban, figyeljünk egymás tudományos eredményeire és engedjük, hogy átjárjon bennünket Teleki József és az alapító akadémikusok szelleme! A Teleki József Akadémiai Klub alakuló ülését ezennel megnyitom!

Sárospatak, SRTA Díszterme, 2022. március 1.

Dr. Bolvári-Takács Gábor

BESZÉD A DIPLOMAÁTADÓ ÜNNEPI SZENÁTUSÜLÉSEN

Tisztelt Hölgyeim és Uraim!

Nemrég egy újságíró azt kérdezte tőlem, miért hiszek abban, hogy Patakon képes leszek „szárnyaló” egyetemet felépíteni, amikor a város Magyarország egyik legtöbb kihívással küzdő térségében fekszik távol mindentől, ahol az emberek megtartása is erőfeszítést igényel, nemhogy a fiatalok tartós odavonzása?

Erre azt válaszoltam, hogy ki mit lát a világ közepének, az nézőpont kérdése. Magyarország például Kínából legfeljebb egy pontnak látszik. Láttam Amerikában olyan 20 ezer fős egyetemet, amely egy ezerötszáz lélekszámú település mellett fantasztikusan működött.

Azt mondtam, hiszek abban, hogy nem attól függ egy intellektuális intézménynek a sikere, hogy az földrajzilag hol van. Ahogy a falak erejét sem csak a kövek adják, hanem a várvédőik. Hiszek a csapatépítésben, a közösség erejében.

Ahogy Patak virágzása is akkor kezdődött el, amikor valaki, történetesen Lorántffy Zsuzsanna felismerte, hogy mi a fejlődés iránya és mi a motorja. Felismerte, hogy világlátott embereket kell hozni, akik tudnak valami újat, valami mást nyújtani a helyi közösségnek. Az induláshoz helyben kellett a felismerés, az akarat és az anyagi bázis. Hogy ne csak vágyakozzanak a jobb után, de tegyenek is érte valamit. Adjanak biztos pénzügyi fedezetet, politikai és erkölcsi támogatást. És adtak.

Most ugyanezt látom. Óriási a várakozás a térségben a Tokaj-Hegyalja Egyetem iránt. Látom, hogy a modellváltó rendszerrel az intézmény óriási anyagi bázist kapott a kormánytól, amire és amivel lehet építkezni. És látom, hogy vannak felkészült emberek, akik teljes hittel elkötelezettek az iránt, hogy ebből az intézményből belátható időn belül elismert oktatási intézmény legyen. Nem azt mondtam, hogy nagy egyetem legyen, csak azt mondtam, hogy olyan, amely látszik a térképen.

Ehhez pedig intellektuális erőre van szükség. Nagyobb részt azokéra, akik itt vannak. Akik az elmúlt tíz évben önmaguk megújításával, jeles alkalmazkodó képességével kétszer is kivédték a felsőoktatási intézmény bezárását. Részben pedig olyan fiatalokra, akik tudományos pályájuk elején tartanak, akik ambíciózusok, és részt akarnak venni valami különlegesnek, egyedinek a felépítésében.

Ezt a mixet kell összeraknunk. Patakiakból, más vidékről származókból és külföldiekből. Mert higgye el mindenki, hogy az a térség, amely megalkotta a tokaji bort, amely természeti szépségeivel és kulturális gazdagságával a világörökség részévé tudott válni, az képes magához vonzani különleges tudású embereket Magyarországról és a világ más részeiről is!

Az intézményben és a városban is nagy várakozást tapasztalok és csillogó szemeket látok. Vagy csak ezeket tudom észrevenni...

Ahhoz, hogy beváltsuk a hozzánk fűzött reményeket, a legfontosabb, hogy modern képzési kínálatot tudjunk nyújtani. Nem arra kell törekednünk, hogy kövesük, másoljuk a többieket. Nekünk valami egyedit, valami különlegeset kell adnunk a hallgatóinknak. A borász szakon éppúgy, miként a pedagógusképzésben.

Korszerűt, társadalmilag hasznosat kell nyújtanunk. És ha így lesz, akkor a nem túl távoli jövőben, Sárospatakon nem csak külföldi oktatók jelennek meg, de látható számban feltűnnek majd a külföldi egyetemisták is. Higgyék el, nem kell erre sokáig várni!

A térség és az egyetem sorsa össze van kötve. Jó, ha ezt mindenki tudatosítja magában. És azt is, hogy a közös célt csak együtt, összefogva érhetjük el.

A most végzett hallgatóknak azt kívánom, hogy az egyetem falai közül kilépve találják meg azt a feladatot, amelyben ki tudnak teljesedni, amelyben örömeiket, boldogságukat lelik, és amellyel közösségüket és a környezetüket is a leginkább szolgálják.

A díszoklevelet átvevő kollégáinknak jó egészséget, boldog, békés nyugdíjas éveket kívánok! Szeretettel és tisztelettel várjuk Önöket rendezvényeinkre!



Sándor György humorista iskolaigazgatói beszédében azt mondta búcsúzó diákjainak, hogy Tiétek a jövő, úgy volt, hogy a miénk lesz.

Új rektorként ennél optimistább üzenettel zárom gondolataimat:

Tiétek a jövő, mondom én is, fenntartva azt, hogy még mi is sokat tehetünk azért, hogy az a jövő kedvünkre és javunkra való legyen.

Köszönöm megtisztelő figyelmüket!

Sárospatak, 2022. június 25.

Dr. Horváth Ágnes



AZ EGYETEM IRÁNYÍTÁSA

*

TOKAJ-HEGYALJA EGYETEMÉRT ALAPÍTVÁNY

...

A Tokaj-Hegyalja Egyetem fenntartójának neve: Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány

A KURATÓRIUM ELNÖKE

...

PROF. DR. STUMPF ISTVÁN, a Miniszterelnöki Hivatal vezető korábbi miniszter, a felsőoktatási modellváltással és az új fenntartói modell működésével kapcsolatos kormányzati feladatok koordinációját ellátó kormánybiztos, volt alkotmánybíró, a Századvég alapítója.

Stumpf István Deák Ferenc-díjjal és a Magyar Érdemrend középkeresztje csillaggal kitüntetett jogász, politológus, szociológus, egyetemi tanár, a politikatudományok kandidátusa, korábbi alkotmánybíró, volt kancellárminiszter s jelenlegi kormánybiztos. A budapesti Eötvös Loránd Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Karán 1982-ben jogi, majd 1985-ben a Bölcsészettudományi Karon szociológus diplomát, 1996-ban politikatudományi PhD-fokozatot szerzett. 2008-ban habilitált az ELTE Állam- és Jogtudományi Karán. A következő években tanulmányokat folytatott az Egyesült Államokban, German Marshall valamint az IREX ösztöndíjasaként (Harvard University, Kennedy School of Government, GWU, Graduate School of Political Management). További tanulmányai: 1989-ben Ealing College London – EU Vezetőképzés; majd 1994-1995: Case Project for Central and Eastern Europe, Cascade Center for Public Service, Institute for Public Policy and Management, Graduate School of Public Affairs, University of Washington.

1982-ben megalapította, majd 1988-ig igazgatta az ELTE Bibó István Szakollégiumát; az első magyar think tank-et, amely úttörő szerepet játszott Magyarországon a kormánnyal, a pártokkal, a választásokkal, a médiával és a civil társadalommal kapcsolatos közpolitikai kutatásokban. Alapító szerkesztője a Századvég folyóiratnak, 1985 és 1988 között felelős kiadója, 1996-tól társszerzője. 1987-től tudományos főmunkatársa a Magyar Tudományos Akadémia Politikatudományi Intézetének. 1991-2010 között a Századvég Politikai Iskola alapítója, majd vezetője két évtizeden keresztül (1991-1998, 2002-2010). A belőle megalakult Századvég Kutatóintézet alapító elnöke. 1991-1994 között Göncz Ár-



pád köztársasági elnök ifjúságpolitikai tanácsadója, 1991-1992 között az Európai Tanács Ifjúsági Központ és Alapítvány tanácsadó testületének tagja. 1998–2002 között a miniszterelnök helyetteseként a Miniszterelnöki Hivatalt vezető kancellárminiszteri posztot tölti be. 1997-2008 között egyetemi docens az ELTE ÁJK Politikatudományi Intézetében, majd 2005-2014 között az Eszterházy Károly Főiskola Politológiai Tanszékén.

Az Országgyűlés 2010. július 23-án választotta az Alkotmánybíróság tagjává, mandátuma 2019. július 22-én szűnt meg. 1987-től az MTA Politikatudományi Intézetének tudományos főmunkatársa. Egyetemi tanárként jelenleg a Széchenyi István Egyetem Deák Ferenc Állam és Jogtudományi Kar, Alkotmányjogi és Politikatudományi Tanszékén (2015-), valamint az Eötvös Loránd Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Karának Doktori Iskolájában oktat (2019-). Kutatóprofesszorként részt vesz a Nemzeti Közzolgálati Egyetem Eötvös József Kutatóközpont Amerikai Tanulmányok Kutatóintézetének munkájában (2019-). 2021-től a felsőoktatási modellváltás koordinációjáért felelős kormánybiztosi ki-nevezést kapott.

Számos akadémiai és szakmai szervezet tagja, többek között a European Judicial Network, a Nemzetközi Politikatudományi Társaság (IPSA), illetve a NISPACE (Közép-európai Közigazgatási Intézmények Szövetsége) nemzetközi tanácsadótestület.

A KURATÓRIUM TAGJAI

...

PROF. DR. BOLVÁRI-TAKÁCS GÁBOR

Sárospatakon született, 1967. március 15-én. Nős, felesége Haffner Anikó, a Madách Színház színművésze, két gyermekük van. A sárospataki Rákóczi Gimnázium angol tagozatán 1985-ben érettségizett. 1992-ben a debreceni egyetemen történelem szakos középiskolai tanári és népművelői oklevelet szerzett, 1995-ben a pécsi egyetemen jogi doktorrá avatták. 1999-ben az Amsterdam School of the Arts ösztöndíjas kutatója volt. A debreceni egyetemen 1998-ban neveléstudományi PhD-fokozatot szerzett, 2009-ben habilitált. Angolul tárgyalóképes, oroszul olvas.

1993-tól a Magyar Táncművészeti Egyetemen dolgozott, 1993-1998-ban főtitkár, 1998-2007-ben tudományos főmunkatárs, 2007-től főiskolai tanár, 2015-től egyetemi tanár a Művészetelméleti Tanszéken. Film-



történet, kulturális menedzselés, kommunikáció, médiaismeret, kutatómódszertan, művészeti kutatás, tanári hatékonyság fejlesztése, szakdolgozati szeminárium tárgyakat oktatott. 2007–2009-ben és 2017–2018-ban rektorhelyettes, 2008–2009-ben megbízott rektor, 2018–2021-ben rektor volt. Párhuzamosan 2000–2008 között a Magyar Telekom Szimfonikus Zenekar, 2012–2017 között a Honvéd Együttes Művészeti Nkft. ügyvezető igazgatója volt.

A Tokaj-Hegyalja Egyetem létrehozásának folyamatába 2021 tavaszán kapcsolódott be. 2021. június 24-től 2022. május 9-ig a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány Kuratóriumának tagja. 2021. augusztus 1-től a Tokaj-Hegyalja Egyetem Társadalomtudományi Tanszékének tanszékvezető egyetemi tanára, 2021. augusztus 1-től 2022. május 31-ig az egyetem első, megbízott rektora.

Oktatóként, vizsgabizottsági tagként részt vett több egyetem doktori iskolájában (Debreceni Egyetem, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem, Színház- és Filmművészeti Egyetem). Számos külföldi tanulmányúton, illetve konferencián megfordult, bekapcsolódott az Európai Régiók Kulturális Szövetsége (CONTRES), az Európai Zenekari Fórum (EOF), a Művészeti Intézmények Európai Szövetsége (ELIA), a Művészeti Ügynökségek Nemzetközi Szövetsége (IAMA) és az Öntevékeny Szervezetek Európai Szimpóziuma (ESVA) munkájába. Hazai szakmai közéleti tevékenysége keretében volt a Magyar Rektori Konferencia elnökségi tagja, illetve Művészeti Bizottságának elnöke; a Nemzeti Előadóművészeti Érdekegyeztető Tanács tagja; a Művészeti Egyetemek Rektori Széke elnöke, illetve elnökségi tagja; a Magyar Táncművészek Szövetsége Felügyelő Bizottságának tagja, illetve tiszteletbeli elnökségi tagja; a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal Művészeti és Kulturális Kutatások Zsúri tagja; a Magyar Ekvivalencia és Információs Központ Művészeti Szakértői Bizottságának tagja; a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója Felügyelő Bizottságának tagja; a Kultúráközvetítők Társasága elnökségi tagja. Részt vett az Amerikai–Magyar Kereskedelmi Kamara (AmCham), a Magyar Népfoiskolai Társaság és a Magyar Szimfonikus Zenekarok Szövetsége munkájában.

Széles körű tudományos kutatómunkát végez, 1997–2002 és 2010–2020 között OTKA-témavezető, 1998-tól az MTA köztestületi tagja, az MTA Táncstudományi Munkabizottságának alapító titkára, majd elnökhelyettese. Kutatási területei: Művészet és hatalom a 20. század második felében; A művészeti felsőoktatás története; A táncművészképzés története a 19–20. században; Sárospatak helytörténete és neveléstörténete. Folyamatosan publikál, a Magyar Tudományos Művek Tárában rögzített közleményeinek száma meghaladja a hatszázötvenet. Számos kiadványsorozat és periodika szerkesztője, illetve szerkesztőbizottsági tagja, 2001 óta a Zempléni Múzsza társadalomtudományi és kulturális folyóirat alapító főszerkesztője.

Sárospatakon, illetve a zempléni térségben több mint három évtizede tölt be társadalmi és szakmai közéleti tisztségeket: volt a Sárospataki Diákegylet alapító elnöke; a Sárospataki Népfoiskolai Egyesület külügyi titkára, illetve elnökségi tagja; a Sárospataki Református Kollégium Alapítvány Kuratóriumának tagja, illetve titkára; a Pataki Diákok Szövetsége elnökségi tagja, ügyvezető elnöke, majd

elnöke; a Magyar Comenius Társaság választmányi, majd elnökségi tagja, jelenleg elnöke; az MTA-MAB Teleki József Akadémiai Klub alelnöke, jelenleg ügyvezető alelnöke. Tagja a Kazinczy Ferenc Társaságnak, alapító tagja a Tájak-Korok Múzeumok Egyesületnek.

Szakmai és tudományos eredményeit az MTA Debreceni Területi Bizottságának DAB-díjával (1998), az MTA Stratégiai Kutatási Pályázatának Fődíjával (1999), Magyar Köztársasági Arany Érdemkereszttel (2011), a Magyar Comenius Társaság Comenius Emlékérmével (2016), a Magyar Táncművészek Szövetsége Tánctudományért Díjával (2018), Sárospatak város Pro Urbe Díjával (2019) és a Tokaji Borlovagrend tiszteletbeli tagsági címével (2022) ismerték el.

A Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány Kuratóriuma 1/2022. (05.09.) számú kuratóriumi és felügyelőbizottsági határozatában Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor kuratóriumi tag lemondását elfogadva ellenszavazat és tartózkodás nélkül Dr. Herbst Árpád Istvánt a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány kuratóriumi tagjává választotta 2022. május 9-i hatállyal határozatlan időre.

DR. HERBST ÁRPÁD a Budapesti Metropolitan Egyetem alapítója. A Győr-Ménfőcsanak megyei Fertőszéplakon született 1957-ben. Budapesten, az ELTE Apáczai Csere János Gimnáziumban érettségizett. Jogi egyetemi diplomáját az ELTE ÁJK-n szerezte 1981-ben. A felsőoktatással kapcsolatos elkötelezettségét mutatja, hogy az egyetem elvégzése után azonnal a gödöllői Szent István Egyetemen helyezkedett el oktatóként. Emellett óraadóként tanított az ELTE Munkajog Tanszékén is.

Oktatási tevékenységét elsősorban a gazdasági alkotmányosság, gazdasági jog területén fejtette ki, különböző tantárgyak keretében. A Szent István Egyetemen egyetemi docensként, a Gazdasági Jogi és Közigazgatási Intézet igazgatójaként szüntette meg munkaviszonyát.

A gazdasági alkotmányosság, gazdasági jog témakörében tizenöttnél több tankönyv és egyetemi jegyzet megírásában szerzőként, illetve társszerzőként működött közre. Kutatási témáihoz kapcsolódóan harmincnél több cikke jelent meg folyóiratokban. A mezőgazdaság szervezeti átalakulásával foglalkozó közgazdaságtudományi PHD-dolgozatát summa cum laude minősítéssel 2001-ben védte meg a Szent István Egyetemen.

Különböző szervezetek felkérésére folyamatosan részt vett gazdasági tárgyú törvénytervezetek kidolgozásában, illetve véleményezésében, pl. a gazdasági társaságokról szóló tv., a szövetkezeti tv., a termőföldről szóló tv., adótörvények, Polgári Törvénykönyv.

Egyetemi jogviszonya mellett 1990-től 2008-ig a FIDESZ parlamenti frakciónak jogi szakértője. 1998-2002-ig a Miniszterelnökség politikai főtanácsadója, ahol az állami vagyonnal kapcsolatos ügyek tartoztak hozzá.

Annak újraalakulása után, 1992-től 2012-ig a Századvég Alapítvány kurátora és igazgatóhelyettese, 1998-2002 között pedig az elnöke.

Gyakorlati üzleti és menedzseri tapasztalatait a következő fontosabb szervezetekben szerezte:

- a Duna TV Rt. Felügyelő Bizottságának elnöke (1996-2006);
- az ÁPV Rt. Igazgatóságának tagja (1998-2002);
- a MALÉV Rt. Igazgatóságának tagja (1999-2002);
- a Herceghalom Agrár Rt. Igazgatóságának tagja (1999-2001);
- az Enyingi Agrár Rt. Igazgatóságának tagja (2000-2002);
- a MATÁV Rt. Felügyelő Bizottságának tagja (2002-2003);
- az ELMŰ Felügyelő Bizottságának tagja (2002-2003);
- a Gödöllői Királyi Kastély Kht. Felügyelő Bizottságának tagja (2006-2014).

2001-ben megalapította az Inforádiót, amelynek eladásáig, 2008-ig többségi tulajdonosa volt. 2001-ben megalapította a Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskolát, amely mára a magyarországi legnagyobb magánegyetem (Budapesti Metropolitan Egyetem) lett. 2015-ig annak többségi tulajdonosa volt, és ebben a minőségében elkötelezetten irányította annak fejlesztését. Az Egyetem többségi tulajdonának 2014 decemberében, egy külföldi befektetőnek történt eladása után a legnagyobb kisebbségi tulajdonosként és az Igazgatóság elnökeként dolgozott. 2021-ben egy nemzetközi tender keretében eladta a Budapesti Metropolitan Egyetemben lévő kisebbségi tulajdoni részét is, azóta az Egyetem Igazgatóságának tagja.

2002-ben társával együtt 100 ha területtel megalapította a Gödöllői Üzleti Parkot, amelynek azóta is 60%-os tulajdonosa.

DR. MOLNÁR PÉTER a Patricius Borház birtokigazgatója, tanszékvezető egyetemi docens, a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány Kuratóriumának tagja. 1969. augusztus 25-én született Egerben. Nős, két gyermek apja. Felesége Bárdos Sarolta borász, a Tokaj Nobilis Szőlőbirtok tulajdonosa. 1987-ben érettségizett az egri Gárdonyi Géza Gimnáziumban. 1993-ban okleveles kertészmérnöki diplomát szerzett a budapesti Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem Szőlőtermesztési Tanszékén. 1999-ben szerzett PhD-fokozatot a Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem Szőlőtermesztési Tanszékén. 1999 óta a Magyar Tudományos Akadémia Kertészet- és Élelmiszertudományi Bizottságának köztestületi tagja.

1993 őszén a tarcali Szőlészeti és Borászati Kutató Intézetben gyakornokként, majd ezt követően Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem Szőlőtermesztési Tanszékén doktoranduszként dolgozott. 1997-ben Tokaj-Hegyaljára költözött és a



tolcsvai Tokaj Oremus Kft.-nél szőlészként vállalt munkát. 2000 óta a Patricius Borház Kft. ügyvezető igazgatója.

Az oktatásba 1994-ben mint doktorandusz kapcsolódott be a Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem Szőlőtermesztési Tanszékén. 1997-ben és 1998-ban Nyíregyházán, a Gödöllői Agrártudományi Egyetem Mezőgazdasági Főiskolai Karán szőlőtermesztést oktatott. 2005-2006 folyamán a Gyöngyösi Mezőgazdasági Főiskola felsőfokú vincerész képzésén tanította a szakmát Tokajban. 2019 óta vett részt az Eszterházy Károly Egyetem Sárospataki Comenius Campusán a szőlész-borász alapképzésben (BSc) és a felsőfokú szakképzésben (FOSZ) oktatóként és vizsgabizottsági tagként.

Szakmai közéleti és érdekképviseleti tevékenysége kapcsán 2008 és 2011 között a Tokaj Reneszánsz – Tokaji Nagy Borok Egyesületének elnöke volt. 2010 és 2014 között a Vindependent – Magyar Független Szőlő- és Bortermelők Országos Szövetségének elnöke, jelenleg is elnökségi tagja. 2012 óta vezeti a Bor-Vidék Tokaj-Hegyalja Társaság Egyesületet. 2013-ban érdemelte ki a „A magyar borért” díj elismerést. 2013-tól a Tokaji Borvidék Hegyközségi Tanácsa Igazgatóválasztmányának tagja, a Hegyközségek Nemzeti Tanácsa elnökségi tagja, a Tokaji Borvidék szőlészeti küldöttje. 2018 óta vezeti elnökként a Tokaji Borvidék Hegyközségi Tanácsát.

SAUSKA KRISZTIÁN, a Sauska Borászat alapítója. A Baranya megyei Sombereken született 1948-ban. Kamaszkorát Budapesten töltötte, a Piarista Gimnáziumban érettségizett. Amikor nem a palánknál gyakorolt, akkor a Középiskolai Matematikai Lapok feladatain gondolkodott. Végül mégsem kosaras lett, és nem is matematikus. Az 1970-es években az Egyesült Államokban tanult és dolgozott. Mérnök lett, majd megalapította speciális fénycsöveket gyártó cégét, amely azóta is eredményesen működik. Az 1980-as évektől gyakran látogatott haza, ahol megismerte második feleségét, Andreát. Közös álmuk, a tokaji családi borászat 1997-ben vált valósággá, amelyhez később csatlakozott a villányi birtok. Már a Piarista Gimnázium diákjaként is a matematika volt számára a kosárlabda egyetlen versenytársa. A borászathoz való hozzáállásából sem hiányzik a matematikai módszeresség és a mérnöki precizitás: a minőség felé vezető utat a munkafolyamatok tudatos szervezésében és az állandó tanulásban látja.

A George Washington-díj kitüntetettje, a Quinnipiac University kuratóriumának tagja, aki missziójának tekinti Magyarország és az Egyesült Államok közötti üzleti felsőoktatási kapcsolatok élénkítését. Másfél évtizedes tevékenysé-



gének köszönhetően az egyetem külgazdasági tanszéke nyitott a közép-európai országok, ezen belül Magyarország felé, és számos csereprogram motorjává vált a Hungarian American Business Leaders Program (HABL), a Hungarians Beyond the Border Scholarship és a Foreign Lecture Series bevonásával.

Sauska Krisztián apai dédapja Rohonczy Gedeon (1852-1929) a Szabadelvű Párt országgyűlési képviselője, borosgazda, növénynemesítő, feltaláló, lótenyésztő és párbajhős. Három gyerek - Christian, Stefi és Miklós - édesapja és hat unoka - Livi, Henry, Rozina, Christian, August és Giorgia - büszke nagypapája. Szenvedélyes teniszjátékos, kedvenc boraihoz pedig nagy örömmel főz.

WÁBERER GYÖRGY, a Tokaj-Zemplén térség fejlesztéséért felelős kormánybiztos, a Waberer's International Nyrt. korábbi társtulajdonosa. Sátoraljaújhelyen született 1956. november 1-jén. Nős, négy gyermek édesapja. A Sárospataki Református Kollégium és Gimnáziumban érettségizett, majd a győri Közlekedési és Távközlési Műszaki Főiskolán szerzett üzemmérnöki, a budapesti SZÁMOK-nál pedig rendszerszervezői diplomát. 1994-ben privatizálta a csőd szélén álló Volán Tefu vállalatot, amelyet néhány év alatt konszolidált és sikeres nemzetközi fuvarozó társasággá fejlesztett. Az organikusan is stabil növekedést akvizíciók sorozatával gyorsította. A cégeket Waberer's márkanév alatt integrálta és a társaságot az évek során Európa harmadik legnagyobb közúti fuvarozójává fejlesztette. 2019-ben megalapította a Waberer Medical Centert, amivel elsősorban a preventív gyógyító szemlélet elterjesztéséhez kíván hozzájárulni.

2005-től kezdve három cikluson keresztül töltötte be a Magyar Közúti Fuvarozók Egyesülete elnöki, 2015 és 2018 között a közúti fuvarozás fejlesztéséért felelős miniszterelnöki megbízott tisztséget. 2018-ban 1 milliárd forint tőkével magánalapítványt hozott létre a hátrányos helyzetű fiatalok támogatására. 2020 óta Tokaj-Zemplén Térség fejlesztéséért felelős kormánybiztosként irányítja szűkebb pátriája felzárkóztatási kormányprogramjának megvalósítását.

Tevékenységet 2005-ben Magyar Köztársasági Érdemrend Lovagkeresztje polgári tagozata kitüntetéssel, az Ernst&Young „Merész vállalkozó díjjal” ismerte el. 2007-ben a Menedzser Szövetség „Az év menedzsere”, 2009-ben a Magyar Kormány a Magyar Köztársasági Érdemrend tisztikeresztje elismeréssel tüntette ki, 2014-ben az Ernst&Young „Az Év Üzletemberének” választotta.

TOKAJ-HEGYALJA EGYETEMÉRT VAGYONKEZELŐ ÉS SZOLGÁLTATÓ ZRT.

...

Vagyonkezelőnk

Tokaj-Hegyalja Egyetemért Vagyonkezelő és Szolgáltató Zártkörűen Működő Részvénytársaság

Székhelye: 3950 Sárospatak, Eötvös utca 7.

Adószám: 27187401-4-05

Főtevékenység: 7022 Üzletviteli, egyéb vezetési tanácsadás

Vezérigazgató

DR. SEREGI JÁNOS 1968-ban született Budapesten, jelenleg is itt él. Nős, egy fiúgyermek édesapja. 1993-ban elvégezte az Állatorvostudományi Egyetemet, 1998-ban a Külkereskedelmi Főiskolán Public Relation szakközgazdász végzettséget szerzett. 2000-ben a Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem Államigazgatási Karán személyügyi szakigazgatási szervező képzettséget szerzett. 2002-ban letette a közigazgatási szakvizsgát. 2013-ban a Kaposvári Egyetem Gazdaságtudományi Karán doktori fokozatot (PhD) szerzett.

A kétezres évek elején a Hungexpo igazgatósági tagja és általános vezérigazgató-helyettese, illetve a Földművelésügyi és Vidékfejlesztési Minisztérium helyettes államtitkára volt. 2006-tól 2010-ig a Kaposvári Egyetem Pannon Lovasakadémiájának igazgatójaként, majd 2010-től 2012-ig a Magyar Fejlesztési Bank Zrt. Agrár és Zöldbank Főigazgatóság, illetve az Agrár és Turisztikai Befektetési Főigazgatóság ügyvezető igazgatójaként dolgozott. 2012–2015 között marketingigazgató volt a M.A.S.H. Kft.-nél, és kutató a Vartner Kft.-nél. 2015-től 2022 júliusáig a Magyar Export-Import Bank Zrt. vezérigazgatói tanácsadója.

Társadalmi szerepvállása kapcsán 2012 óta a Magyar Természetjáró Szövetség elnökhelyettese. Érdemeit Vasvár város díszpolgára és Somogy Polgáraiért díjjal ismerték el.

A Tokaj-Hegyalja Egyetem augusztus 1-jei megalakulásától az egyetem vagyongazdálkodójának, a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Vagyongazdálkodó és Szolgáltató Zártkörűen Működő Részvénytársaságnak a vezérigazgatója.



Vezérigazgató-helyettes

Dr. GÓZ PÉTER jogász, közgazdász. Miskolcon él, házas, két leánygyermek édesapja. A Debreceni Egyetemen szerezte diplomáit (közgazdász 2011; jogász 2013). Angol nyelven anyanyelvi szinten kommunikál. A gazdasági terület számos szegmensét behatóan ismeri. Gazdasági pályafutását az OTP Bank Nyrt.-nél kezdte 2011-ben, ahol közép- és nagyvállalatok finanszírozásának segítségével foglalkozott. 2013–14-ben auditorként, 2014-től 2018-ig gazdasági vezetőként és pénzügyi tanácsadóként dolgozott. 2019–



2020-ban ügyvezető igazgatója volt a Miskolci Felnőttképző Központ Nonprofit Kft.-nek, 2018–2020 között a Miskolc Holding Önkormányzati Vagyongazdálkodó Zrt. operatív vezérigazgató-helyettese volt, illetve 2018-tól a mai napig a Miskolci Piac Fejlesztő és Üzemeltető Zrt. felügyelőbizottságának tagja. 2020-tól egy éven át a MIVÍZ Miskolci Vízmű Kft. operatív igazgatója volt. Jelenleg a Tokaj-Hegyalja Egyetem gazdasági főigazgatója és a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Zrt. vezérigazgató-helyettese. Feladatai közé tartozik az Egyetem és kapcsolt vállalkozásainak gazdasági irányítása, csoportszintű integráció kialakítása és üzemeltetése a pénzügy, számvitel és a bérszámfejtés területén. Felelősségi körébe és irányítása alá tartozik továbbá a pénzügy, a számvitel, a kontrolling, a vagyongazdálkodás, az ingatlanüzemeltetés és a beszerzés területe.

MAJOR GÁBOR ZSOLT
VELKEY JÁNOS GÉZA

projekt és kontrolling igazgató
senior vezetési tanácsadó

AZ EGYETEM VEZETŐI

...

Rektor

PROF. DR. BOLVÁRI-TAKÁCS GÁBOR 2021. augusztus 1-től 2022. május 31-ig az egyetem első, megbízott rektora. Bemutatása Az *Egyetem irányítása* cím fejezetben olvasható.

27/2022. (05.09.) számú kuratóriumi határozat

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor mb. rektor lemondását elfogadva a kuratórium – ellenszavazat és tartózkodás nélkül – 2022. június 1-jétől a rektori pályázat alapján kinevezett rektor megbízatásáig, de legfeljebb egyéves időtartamra Dr. Horváth Ágneszt bízta meg a Tokaj-Hegyalja Egyetem rektori feladatainak ellátásával.

DR. HORVÁTH ÁGNES (Ózd, 1963. december 25.) történész-politológus, 2022. június 1-jétől a Tokaj-Hegyalja Egyetem megbízott rektora. Ózdi középiskolai tanulmányait követően történelem-orosz-filozófia szakos tanárként diplomázott a debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetemen. Az ELTE-n Politikaelmélet előadói oklevelet (1991), majd a Századvég Politikai Iskolán Politikai Szakértő képesítést (1993) kapott.



Tudományos minősítéseit a Kossuth Lajos Tudományegyetemen a történettudomány területén szerezte meg:

- Doctor univ. fokozat (1989) - *Nőmozgalmak Magyarországon a dualizmus korszakában* című dolgozat,
- PhD-fokozat (1996) - *Nők és a polgárosodás Magyarországon a dualizmus időszakában* című dolgozat.

Kutatási területei: választáskutatás, polgárosodás, civil szféra vizsgálata történelmi és közpolitikai aspektusból. További szakmai tanulmányokat folytatott Magyarországon és külföldön, alkalmazkodva és megfelelően azoknak a területeknek, amelyekkel munkája során kapcsolatba került. A legjelentősebbek ezek közül:

- Közéleti vezetőképzés (Michigan University - Századvég),
- Regionális fejlesztő program (ITCB Consulting and Training Ltd.),
- Mediátor Képzési Program (Partners Hungary Alapítvány),
- Project management az EU-ban (Tréning Program),
- Nemzetközi választásmenedzsment (Amerikai Politikatudományi Társaság /APSA/Washington USA),
- Demokrácia és választásmenedzsment (Demokrácia és választáskutatási Központ, Amerikai Egyetem, Washington DC USA).

1987-ben az Egri Tanárképző Főiskolán kezdte oktatói és felsőoktatási pályafutását a Társadalomtudományi Tanszéken, majd a Történelem Tanszéken oktatott. 2001-től szervezte és vezette a Politológia Tanszék életét.

Több éven keresztül oktatott, fontosabb kurzusai: Rendszerváltások a 20. században, Magyarország története 19–20. század, Kisebbségpolitika, Bevezetés a politikatudományba, Politikaelmélet, NGO-k működése, szerepe, Nők és a politika, Esélyegyenlőség az EU-ban, Nemzetközi politikai viszonyok, szervezetek, Globalizáció gazdasági, társadalmi hatásai, Nemzetközi civilizációs tanulmányok, Tárgyalástechnika, konfliktuskezelés, Választások, választásmenedzsment.

Oktatásszervezői munkájának fontos eredménye a Nemzetközi tanulmányok szak akkreditálása magyar és angol nyelven, alap- és mesterképzésben egyaránt, a Politikai szakértő képzés szervezése, az Ember és társadalom mesterszak akkreditálása.

Vezetői tapasztalatokat szerzett hazai és nemzetközi környezetben a felsőoktatás, a nemzetközi szervezetek és a nonprofit szféra területén. Így

- nemzetközi igazgatója a Federation Colombophile Internationale-nek,
- nemzetközi ügyekért felelős rektorhelyettes, valamint a Politológia Tanszék vezetője volt az Eszterházy Károly Főiskolán,
- Heves Megyei képviselő vezetője a Közép-Magyarországi Regionális Fejlesztési Rt.-nek,
- igazgatója a Századvég Politikai Iskola Egri Tagozatának,
- alapítója és vezetője az Agraria Közéleti Akadémiának, szervezője és vezetője az Egri Páholynak.

Szervezési tapasztalatait a felsőoktatás, a kultúra, a gazdaság, a nemzetközi élet területein szerezte. Szervezési tapasztalatok:

- Hazai konferenciák szervezése, rendezése több mint százötven alkalommal, pl. Civil szervezetek a demokráciában (2002), Helyi demokrácia a nők közreműködésével (2002), Közpolitika az EU-csatlakozás küszöbén, Phare- konferenciák, Politológus Vándorgyűlések, Állampolgári aktivitás erősítése, MTA Nemzetközi Tanulmányok Bizottsága tanácskozása 2009–2016 között évente.
- Országos versenyek rendezése: 2006-tól évente folyamatosan Fiatalok a nemzetközi kapcsolatokban középiskolai tanulmányi verseny, Fiatalok a nemzetközi kapcsolatokban felsőoktatási verseny.
- Nemzetközi konferenciák, rendezvények szervezése: Junior Expo, 2010-től folyamatos minden évben egy alkalommal háromnapos rendezvény, 35 év alatti fiatal vállalkozók kiállítása, mentorálása; 2015-től nemzetközi konferenciák, több mint száz konferencia tíz év alatt, pl. Federation Internationale Colombophile keretében regionális konferenciák, tanácskozások: 2018 - Tavira (Portugália) 12 ország, 2018 - Lajosmizse (Magyarország) 14 ország, 2019 - Brassó (Románia) 18 ország, 2019 - Moszkva (Oroszország) 6 ország, 2020 - Qatar 18 ország.
- Kongresszusok szervezése: 2020 - FCI Extraordinary Congress: 42 ország, 2021 - FCI Congress: 37 ország, Grand Prix telepek tanácskozása: 2021 - 42 telep, 16 ország.

Szakmai, közösségi munkáját a következő díjakkal ismerték el:

- Simon Wiesenthal Emlékdíj (2008);
- Eszterházy Károly Emlékérem (Eszterházy Károly Főiskola, 2007);
- Bibó István díj (Századvég, 2007);
- Bolyai János kutatói ösztöndíj (2005–2008): A multinacionális vállalatok társadalmi felelősségvállalása Észak-Magyarországon,
- Kiváló Egyetemi Munkáért kitüntetés (Kossuth Lajos Tudományegyetem, 1987).

Tagja a Történettudományi Társaságnak, a Politikatudományi Társaságnak, alapítója és tagja volt a Nemzetközi Tanulmányok Tanácsadó Testületének, Washingtoni képviselője volt az Európai Választási Szakértők Egyesületének. Tudományos, szakmai, közéleti gyakorlatot és tapasztalatot szerzett a következő testületekben: Oktatási Minisztérium - szakértő (2000–2006 Felsőokt. IFT), Heves Megyei Vállalkozásfejlesztési Alapítvány tagja (2000–2019), Heves Megyei Területi Választási Bizottság tagja (1997–2010), OTDK Politikatudomány szekciójában bíráló, zsűritag, koordinátor (1996–2014). Jelenleg is aktív feladatai: a China Cham FB tagja, az Agria Közéleti Akadémia igazgatója.

Rektorhelyettes

DR. HABIL. KELEMEN JUDIT 2021. augusztus 1-jétől az egyetem rektorhelyettese. Felsőfokú tanulmányait Miskolcon (Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Zeneiskolai Tanárképző Intézet Miskolci Tagozata, zeneiskolai zeneelmélet- és szolfézstanár) és Budapesten (Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem, iskolai ének-zenetanár, karvezető) végezte. Tudományos fokozatát (*Doctor Liberalium Artium*) ugyancsak a Zeneakadémián szerezte 2006-ban, majd az Eszterházy Károly Egyetem Neveléstudományi Doktori Iskolájában habilitált 2021-ben.



1988-ban került a Tokaj-Hegyalja Egyetem jogelőd intézménye (Sárospataki Tanítóképző Főiskola) Művészeti Nevelési Tanészékére. Az oktatói ranglétrát rendben végigjárta: 1988. november 1-jétől főiskolai tanársegéd, 1996. március 1-jétől főiskolai adjunktus, 2004. július 1-jétől főiskolai docens, 2015. július 1-jétől pedig egyetemi docens.

Vezetői megbízásai:

- Tanszékvezető (Művészeti Nevelési Tanszék)
 - 2005. január 1-jétől június 30-ig (megbízott),
 - 2006. július 1-jétől 2010. október 30-ig.
- Megbízott dékán: 2014. július 1. - 2015. június 30.
- Dékán: 2015. július 1. - 2016. június 30.
- Megbízott főigazgató: 2016. július 1. - 2017. június 30.
- Főigazgató: 2017. július 1. - 2021. július 31.
- Megbízott rektorhelyettes: 2021. augusztus 1-jétől jelenleg is.

Szakfelelősként az óvodapedagógus alapszakot gondozta 2007-től 2021. július 31-ig. 2022. március 1-jétől a tanító alapszak szakfelelőse, s a jelenleg akkreditációs eljárás alatt álló gyermekkultúra mesterszak specializációfelelőse.

Harmincnégy esztendőnyi oktatói munkája során, a felsőoktatási ranglétra minden fokán teljesítve a rá jutó feladatokat, több olyan előadói, publikációs felkérésnek is eleget kellett tennie, amelyek nem kapcsolódnak ugyan szorosan zenei szakmódszertani jellegű témákhoz, de felsőoktatási szereplőként, később vezetőként elvárt, természetesnek tartott széleskörű tájékozottságot feltételeznek. Ennek megfelelően a nyilvánosság elé lépései, az ehhez tartozó publikációs és konferenciaelőadásainak témái változatos képet mutatnak.

A hallgatók tehetséggondozásában tevékeny részt vállal. Számos díjat, különdíjat kaptak az általa felkészített hallgatók művészeti produkcióért országos és nem-

zetközi helyszíneken. A lengyelországi Krosnóban működő *Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Krośnie* (jelenlegi nevén *Karpacka Państwowa Uczelnia w Krośnie*) évente megrendezésre kerülő Nemzetközi Diákfesztiválján hét alkalommal is felléptek hallgatói. A 2021–2022. tanévben a magyarországi vagy külföldi képző intézményekben tanuló, tanár, tanító, óvodapedagógus vagy csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos (BA), nappali vagy levelező tagozatos hallgatók számára (online) meghirdetett országos népdaléneklési versenyen Aranypáva fokozatot (arany minősítés) ért el Horváth-Kosárkó Gréta óvodapedagógus szakos hallgató, aki egyúttal a KÓTA Aranypáva Országos Népzenei Minősítőjén Aranypáva Díjat (arany minősítés) kapott.

Számos országos és regionális szakmai szervezet tagja. Alelnöki munkáját a Magyar Comenius Társaság 2016-ban Comenius Emlékéremmel, oktatói, vezetői munkáját az Eszterházy Károly Egyetem 2017-ben Eszterházy Díjjal ismerte el.

Gazdasági főigazgató

DR. GŐZ PÉTER 2021. augusztus 1-jétől az egyetem gazdasági főigazgatója. Bemutatása a *Tokaj-Hegyalja Egyetemért Vagyonkezelő és Szolgáltató Zrt.* című fejezetben olvasható.

A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM SZENÁTUSA

...

Elnök:

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor megbízott rektor

(2021. augusztus 1. - 2022. május 31.)

Dr. Horváth Ágnes megbízott rektor (2022. június 1-jétől)



A THE alakuló szenátusülése az Egyetem Dísztermében 2021. augusztus 1-jén

Tagok:

Dr. Gőz Péter gazdasági főigazgató

Dr. habil. Kelemen Judit rektorhelyettes, egyetemi docens

Dr. Nagy György tanszékvezető egyetemi docens
Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens
Lívják Emília mesteroktató
Mokri Máté oktatási csoportvezető
Csintalan Dávid hallgató
Görcsös Anna Helga hallgató

A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM REKTORI TANÁCSA

...

Elnökök:

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor mb. rektor (2022. május 31-ig)
Dr. Horváth Ágnes mb. rektor (2022. június 1-jétől)

Tagok:

Dr. habil. Kelemen Judit rektorhelyettes
Dr. Gőz Péter gazdasági főigazgató
Országh Ákos oktatási igazgató
Bordás István rektori kabinetvezető



AZ EGYETEM SZERVEZETI EGYSÉGEI ÉS MUNKATÁRSAI

*

Comenius Intézet

Kulturális Örökség Tudományok Tanszék

Bihari Sándor tudományos segédmunkatárs

Dr. Molnár Dávid tudományos főmunkatárs

Prof. Dr. Monok István tanszékvezető egyetemi tanár

Nemesné Dr. Kis Tímea tudományos főmunkatárs

Dr. Orbán Áron tudományos főmunkatárs

Neveléstudományi Tanszék

Dr. Erdei Róbert egyetemi docens

Dr. Estefánné dr. Varga Magdolna professor emerita

Dr. Gulyás Enikő adjunktus

Dr. Gulyás Klára adjunktus

Dr. Hauser Zoltán főiskolai tanár, rektori tanácsadó

Dr. Kissné dr. Gombos Katalin Melinda egyetemi docens

Dr. habil. Kis-Tóth Lajos főiskolai tanár

Lívják Emília mesteroktató

Dr. Ludányi Ágnes főiskolai tanár

Dr. habil. Ugrai János tanszékvezető egyetemi docens

Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék

Dr. habil. Kelemen Judit rektorhelyettes, egyetemi docens

Dr. Kökényesi Nikoletta Judit egyetemi docens

Dr. Podlovics Éva Livia egyetemi docens

Dr. Sándor Zsuzsa egyetemi docens

Dr. Soltész Márton tudományos munkatárs

Dr. Téglás Zsolt Gábor adjunktus

Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens

Lovas Anett Csilla tanársegéd

Természettudományi Tanszék

Dr. Godó Zoltán Attila adjunktus

Janics Tamás mesteroktató

Dr. Nagy György tanszékvezető egyetemi docens

Dr. habil. Némethy Sándor kutatóprofesszor

Perlaki Attila mesteroktató

Dr. Stóka György egyetemi docens

Wiersumné dr. Gyöngyösi Erika egyetemi docens

Lorántffy Intézet

Gazdaság- és Vállalkozásfejlesztési Tanszék

Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás tanszékvezető egyetemi docens

Dr. Naár Zoltán egyetemi docens

Szőlészeti és Borászati Tanszék

Balling Péter tanársegéd

Dr. Bene Zsuzsanna egyetemi docens

Kneip Antal tanársegéd

Dr. Kovács Tibor tanszékvezető-helyettes, címzetes egyetemi docens

Dr. Molnár Péter tanszékvezető egyetemi docens

Varga Laura tanársegéd

Dr. habil. Zsigrai György egyetemi docens

Társadalomtudományi Tanszék

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor tanszékvezető egyetemi tanár

Dr. Egey Emese tudományos munkatárs

Dr. Horváth Ágnes megbízott rektor, egyetemi docens főiskolai tanár

Dr. Tóth László tanársegéd

Tokaj Wine Business Institute

Dr. Fiáth Atilla igazgató

Turizmus és Vendéglátás Tanszék

Bobkóné Hajas Éva mesteroktató

Dr. Dankó László tanszékvezető egyetemi docens

Óraadó oktatók

Alkonyi László

Arosné Czakó Rita

Bárdos Sarolta

Dr. Barátossy Gábor

Dr. Beidek Adrienn

Bekéné-Zelencz Katalin

Bodnár Anna

Buránszki György

Dr. Czeglédi Csaba

Fedorné Szabó Marianna

Dr. Gál Lajos

Dr. Gimesi Dóra

Dr. Hamar Pál

Jávorfy-Lázok Alexandra

Kalocsai László

Dr. Komáromi Éva

Kopasz Gáborné

Kováts Imre

Kőszegi Ferenc

Dr. Kürti László

Matusné dr. Bíró Marianna

Dr. Mészáros Gabriella

Dr. Mészáros-Tarr Helga

Naár Ákos

Nezáczkine Tóti Erika

Nyiri Péter

Dr. Pásti György

Péter Ákos

Pingor Zsoltné

Dr. Pukánszky Béla

Dr. Pusztay János

Ress Eszter

Dr. Rózsahegyi Ferenc

Stark István

Stókáné Palkó Mária

Szentirmai László

Dr. Varga-Szilágyi Zita

Végh Gabriella

Tanszéki adminisztrátorok**Comenius Intézet**

Aranyosiné Muszbek Irén adminisztrátor

Stumpf Szilvia adminisztrátor

Lorántffy Intézet

Tóthné Durányik Angéla intézeti titkár

Gazdasági Főigazgatóság

Gálné Ulimájer Ibolya gazdasági ügyintéző

Dr. Gőz Péter gazdasági főigazgató

Oktatási Igazgatóság

Baumgartner János könyvtári kisegítő

Dévényi Tamás informatikus könyvtáros

Halmi Zsolt informatikus

Mokri Máté oktatási csoportvezető

Ország Ákos oktatási igazgató

Stumpf-Jankó Zsanett tanulmányi előadó

Tamás István képzésfejlesztési vezető

Winkler Jánosné könyvtáros

Rektori Kabinet

Bordás István kabinetvezető

Csatlósne Komáromi Katalin társadalmi kapcsolatok igazgató

Keczeli-Kővári Ágnes rektori titkár

Ripka Gergely kommunikációs tanácsadó

Sütő Edina titkársági asszisztens

Szabó Zsuzsa nemzetközi referens

Tóth Péter informatikus

**A TOKAJ-HEGYALJA EGYETEMÉRT VAGYONKEZELŐ
ÉS SZOLGÁLTATÓ ZÁRTKÖRŰEN MŰKÖDŐ RÉSZVÉNYTÁRSASÁG
MUNKAVÁLLALÓI**

...

Beszerezési Osztály munkatársai

Baumgartner János

beszerzési munkatárs

Fenyves Lajos

beszerzési vezető

Gazdasági Osztály munkatársai

Bányácsi Bettina

számviteli munkatárs

Baranyiné Tóth Beáta

penzügyi és beszerzési munkatárs

Fejes Beáta

számviteli munkatárs

Gresz Tímea	pénzügyi és műszaki kontrolling munkatárs
Majoros Miklósné	főkönyvelő
Nagy Enikő vezető	pénzügyi munkatárs
Pásztor Hajnalka	pénzügy-számvitel munkatárs
Spitzmüller-Veréb Eszter	gazdasági vezető
Stumpf Renáta	vezető pénzügyi ügyintéző
Szikora Józsefné	vezető könyvelő
Varga Gáborné	könyvelő
Visnyászkai Józsefné	vezető számviteli munkatárs

Hotel Furmint munkatársai

Andrejcsik Richárd Alex	szállodavezető
Kovács István	recepció
Kovácsné Henczel Mária	tisztítás-technológiai szakmunkás
Madákné Laczkó Andrea	tisztítás-technológiai szakmunkás
Mayher Eszter	recepció
Rák Petra	recepció
Tóth Melinda	szállodavezető helyettes

Irodai munkatársak

Fodor Tünde	PR marketing munkatárs
Gál-Karajz Petra	személyi asszisztens és HR munkatárs
Kalinák Liliána	jogi asszisztens és HR munkatárs
Kiss Andrásné	munkaügyi ügyintéző
Naárné Stumpf Erika	rendezvényszervező
dr. Péter Zsuzsanna	vezető HR munkatárs
Tróbert Annamária	intézményi bérszámfejtő

Üzemeltetési Osztály munkatársai

Balázs Csabáné	kollégiumi gondnok
Becskeházi-Kőváry	
Nóra Gabriella	műszaki szolgáltató
Deák Vécsi Béláné	tisztítás-technológiai szakmunkás
Garlati László	műszaki szolgáltató
Gyökeri János	műszaki szolgáltató
Hegedűs László	üzemeltetési vezető helyettes
Illésné Braun Erika	tisztítás-technológiai szakmunkás
Kocsis József	műszaki szolgáltató
Kőváry Gabriella Erzsébet	üzemeltetési munkatárs
Leskó Eleonóra	tisztítás-technológiai szakmunkás
Márki Éva	tisztítás-technológiai szakmunkás
Márkusné Braun Erika	tisztítás-technológiai szakmunkás
Mikóné Peimli Éva	tisztítás-technológiai szakmunkás
Müller Tibor	műszaki szolgáltató
Németh Margit	műszaki szolgáltató

Nyitrai István Zsolt
Pintér Csaba
Sipos János
Szemán Csaba
Thury Gábor
Tóth Antal László
Tóth Ferenc Imre

műszaki szolgáltató
műszaki szolgáltató
gépkocsivezető
műszaki szolgáltató
üzemeltetési vezető
műszaki szolgáltató
gépkocsivezető





KÉPZÉSEK – SZAKFELELŐSÖK

*

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény, valamint a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet alapján a Tokaj-Hegyalja Egyetem szakjainak szakfelelősei 2022. március 01. napjától határozatlan időtartamra:

Szak:	Szakfelelős:
Csecsemő- és kisgyermeknevelő, BA	Dr. Kissné dr. Gombos Katalin Melinda egyetemi docens
Gazdálkodási és menedzsment, BSc	Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás egyetemi docens
Gyógypedagógia, BA	Dr. Ludányi Ágnes főiskolai tanár „szakfelelősi feladatokkal megbízott koordinátor”
Kulturális örökség tanulmányok, MA	Prof. Dr. Monok István egyetemi tanár
Óvodapedagógus, BA	Dr. Toma Kornélia egyetemi docens
Programtervező informatikus, BSc, FOKSZ	Dr. Stóka György egyetemi docens
Szőlész-borász mérnöki, BSc, FOKSZ	Dr. Bene Zsuzsa egyetemi docens
Tanító, BA	Dr. habil. Kelemen Judit egyetemi docens
Turizmus menedzsment, MSc	Dr. Dankó László egyetemi docens
Turizmus-vendéglátás, BSc	Dr. Dankó László egyetemi docens
Vállalkozásfejlesztés, MSc	Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás egyetemi docens

1/2022. (II.22.) rektori utasítás a Tokaj-Hegyalja Egyetemen folyó képzések szakfelelőseinek kijelöléséről



TANSZÉKEK

*

COMENIUS INTÉZET KULTURÁLIS ÖRÖKSÉG TUDOMÁNYOK TANSZÉK

...

A 2022–2023-as tanévtől kezdve az egyetem Kulturális örökség tanulmányok mesterszakot indít Írott örökség, Kulturális Turizmus illetve Borkultúra szakirányokkal. Képzésünk elméleti és gyakorlati ismereteket ötvöző tanegységekből épül fel és interdiszciplináris jellegű, hogy széles látókörű, jól hasznosítható ismeretekkel rendelkező szakemberekként helyezkedhessenek el a nálunk végzett hallgatók.

Identitásunk egyik legfontosabb alapja a kulturális örökségünk, melynek értő ismerete számos munkakörben elengedhetetlen. A kulturális örökséget akkor tudjuk hatékonyan védeni, megőrizni, bemutatni, sőt menedzselni, ha alaposan ismerjük a rá vonatkozó jogszabályokat, a megőrzés lehetőségeit és fizikai korlátait, az interpretálás korszerű lehetőségeit. Fontos, hogy tudjuk, ezek érdekében hogyan kell hatékonyan megszólítani a tudományos élet szereplőit, a döntéshozókat, hogyan kell érdekeltté tenni egy helyi közösséget, hogy e közös örökség valóban az identitásuk részévé váljon. A kulturális örökség szakember éppen ezért a „hiányzó láncszem” a muzeológus, a restaurátor, a pályázattíró és a pedagógus között, aki hatékonyan segíti az ő munkájukat, de érdemben tud közvetíteni az egyes intézmények között is.

Napjainkra már egyértelmű az a munkaadói elvárás, hogy az e területeken dolgozó szakembereknek ne csupán elméleti, hanem átfogó, naprakész gyakorlati ismereteik is legyenek. Ehhez igazodva kiemelt hangsúlyt fektetünk a szakmai gyakorlatokra, az esettanulmányokra, a terepmunkára, valamint a társintézményekkel való együttműködésre. Konferenciaelőadások, kutatóutak támogatásával készítjük fel a hallgatókat a tudományos diskurzusban való részvételre, de azok is otthon érezhetik magukat a szakon, akik a diplomájuk átvételét követően nem terveznek doktori tanulmányokat.

Képzési preferenciáinknak megfelelően kiemelt figyelmet fordítunk Tokaj-Hegyalja írott, képzőművészeti és épített örökségére, valamint a tokaji borra is. A 2021–2022-es tanévben elsősorban e feladatokkal kapcsolatos előkészítő, illetve kulturális programokat szerveztünk.

Az egyetem megállapodásokat kötött Tokaj-Hegyalja önkormányzataival a szakmai együttműködés lehetséges irányai tárgyában. Ezek közül néhányat már a 2022–2023-as tanévre beemeltünk a képzési programunkba, másfelől meghatároztuk azt az épített és tárgyi örökséget is, melyek tudományos feldolgozását már ettől az évtől elkezdjük. Megállapodás született a Magyar Nemzeti Múzeummal is a szakmai együttműködésről, valamint a hallgatók gyakorlati helyeinek biztosításáról (Rákóczi Múzeum, Tokaj Városi Múzeum).

Felvidéki tájakon. Thomas Ender akvarelljei címmel a tanszék a Magyar Nemzeti Múzeum Rákóczi Múzeuma és a Magyar Tudományos Akadémia Könyvtár és Információs Központ együttműködésében nyitott kiállítást. A művész 1860 és

1863 között készített, sárospataki és bodrogközi vonatkozású vízfestményeinek tárlatát 2022. március 22-én ünnepélyes keretek között nyitották meg a Rákóczi Múzeumban.

A tanszék, illetve az MTA Könyvtár munkatársai szervezésében 2022. április 4–5-én *Scientific Knowledge Service* címmel angol–magyar kétnyelvű konferenciát tartottunk az egyetemen. A közösségi tudomány témakörben elhangzó előadások ízelítőt adtak olyan tudományos projektekből, melyek a szakemberek mellett a civilek hathatós segítségével valósulnak meg; hasonló értékmentő munkát szeretnénk mi is végezni a helyi közösség támogatásával és aktív részvételével.

Dr. Monok István

COMENIUS INTÉZET NEVELÉSTUDOMÁNYI TANSZÉK

...

A Tokaj-Hegyalja Egyetem Comenius Intézetének Neveléstudományi Tanszéke az egyetem alapításával egyidőben létesült. A tanszék induló oktatói létszáma nyolc fő volt. Az elődintézményből átvett három munkatársunk határozatlan idejű megbízással kezdte a munkát: az egyetem indulásával párhuzamosan egyetemi docenssé előléptetett Kissné Gombos Katalin Melinda PhD és Erdei Róbert PhD, valamint Lívják Emília mesteroktató.

Mellettük egyéves határozott idejű megbízással kezdte meg a munkát Ludányi Ágnes PhD habil. főiskolai tanár, Kis-Tóth Lajos PhD habil. főiskolai tanár, Hauser Zoltán PhD főiskolai tanár, Estefánné Varga Magdolna PhD habil. professor emerita, valamint a tanszékvezető, Ugrai János PhD habil. egyetemi docens. A tanév végén az egyéves határozott idejű megbízás határozatlan időre történő átminősítésére Ugrai János, újabb egyéves megbízás megkötésére pedig Hauser Zoltán esetében került sor. Estefánné Varga Magdolna, Ludányi Ágnes és Kis-Tóth Lajos a tanév végén saját kérésüknek megfelelően kiváltak az intézmény kötelekéből. Az indulás évében nélkülözhetetlen munkájuk és szakértelmük pótlása komoly feladat elé állítja a közeljövőben a Tanszéket és az Egyetemet.

A tanszék személyi állománya a tavaszi szemeszter folyamán számottevően bővült. 2022. februárban adjunktusi és interkulturális referensi munkakörben tanszékünk határozatlan idejű megbízással rendelkező tagja lett Gulyás Klára PhD, valamint félállású adjunktusként Gulyás Enikő PhD.

A tanszéki adminisztrációt – más tanszékkel közösen – Aranyosiné Muszbek Irén vezeti.

A tanszék feladata sokrétű. Elsődlegesen az óvodapedagógus BA és a tanító BA szakok pedagógiai-pszichológiai moduljának kurzusait, valamint az egyetem képzéseiben a mozgással, testneveléssel kapcsolatos tantárgyakat és tanórákat

biztosítja. Emellett pedig a csecsemő- és kisgyermeknevelő BA, valamint a gyógypedagógia BA szakot gondozza. A csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szakfelelőse Kissné Gombos Katalin Melinda egyetemi docens, a gyógypedagógia BA szakfelelősi feladatokkal megbízott oktatója Ludányi Ágnes főiskolai tanár volt.



Már az első tanévben számottevő szak- és képzésfejlesztési tevékenység zajlott a tanszéken. Ennek eredményeként 2022 szeptemberében megindult a közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzés, mely képzést szintén a tanszék gondozza. A tanév során pedig a társtanszékek munkatársaival karöltve kidolgoztuk a gyermekkultúra MA-szak akkreditációs anyagát, melyet a tavasz végén a MAB felé elbírálásra benyújtottunk. Ennek a szakfelelőse terveink szerint Ugrai János tanszékvezető egyetemi docens lesz. Lívják Emília révén az óvodapedagógia BA-szak szakmai gyakorlatának megújítása is a tanszéken folyó szakmai munkát fémjelzi. A következő tanév elejére a tanszék indulásra előkészített egy újabb szakirányú pedagógus-továbbképzési programot (gyakorlatvezető mentortanár).

A tanszék szakmai munkájának fontos részét képezi egy komplex hátránykompenzáló és tehetségsegítő szakkollégiumi rendszer kiépítése. Az ehhez szükséges hálózatépítő, valamint kutató-fejlesztő tevékenység megkezdődött, s nagy lendületet vett. Ennek a felelőse Gulyás Klára adjunktus, interkulturális szakreferens.

A Neveléstudományi Tanszék szervezte a 2022. májusi *Iskola a határon* konferenciát, intenzíven bekapcsolódtunk a 2022. áprilisi *Kultúraközvetítés az óvodában - Jubileumi konferencia az 50 éves sárospataki óvodapedagógus-képzés* alkalmából című rendezvény szervezésébe és lebonyolításába, valamint a tanszékvezető személyén keresztül intenzív a tanszék kapcsolódása az Iskolavárosok Kutatóintézet szakmai tevékenységébe.



Dr. Ugrai János

COMENIUS INTÉZET NYELVI, IRODALMI ÉS MŰVÉSZETI TANSZÉK

...

A Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék a 2021. augusztus 1-jén megalakult Tokaj-Hegyalja Egyetem szervezeti egysége, amely a Comenius Intézethez tartozik.

A tanszék oktatási feladatai a következő területekhez kapcsolódnak: irodalom- és nyelvtudományok (magyar és idegen nyelvek), vizuális művészetek, zeneművészet, tánc- és mozgásművészet, színházművészet, továbbá a neveléstudományokból az irodalmi, a nyelvi és a művészeti nevelés módszertana, illetve tantárgy-pedagógiája. Ezek a tudományágak és területek lefedik a csecsemő- és kisgyermeknevelő, az óvodapedagógus, a tanító és a gyógypedagógus BA-szakokon a magyar nyelv és irodalom, az idegen nyelv és irodalom, valamint a művészetek (dráma és színház, ének-zene, vizuális kultúra) műveltségi területeket és tanegységeket. A tanszék nyújtotta képzés fókuszában a pedagóguslétéhez szükséges irodalmi, nyelvi és művészeti műveltségtartalmakon túl a köznevelési szintereken - bölcsőde, óvoda, általános iskola 1–6. évfolyam – jellemző műveltségtartalmak megismerésének, valamint a készség-, képességfejlesztésnek a módszertana áll. Mindezek mellett olyan komplexitások is a tanszékhez tartoznak, mint pl. a kommunikáció egyes vonatkozásai vagy a hétköznapi vizuális jelenségeinek vizsgálata, értelmezése.

A tanszék céljai

- A tanszékhez rendelt szakok (csecsemő- és kisgyermeknevelő; óvodapedagógus), illetve pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés (gyakorlatvezető mentortanár) gondozása;
- A hallgatók felkészítésében a társadalmi elvárásokra történő reflektálásként a szakdidaktikai elemek folyamatos korszerűsítése, elsősorban a hátrányos helyzetre, a különleges bánásmódra és az esélynövelésre vonatkozóan;
- Tudásmegosztás a környezetünkben élőkkel;
- Jó gyakorlatok kidolgozása és megosztása;
- A Comenius Kommunikációs Kutatócsoport szakmai felügyelete. A *Kutatócsoport* bemutatását lásd a *Kutatóintézet és kutatócsoportok* című fejezetben;
- Az Óvodapedagógus Mentorműhely működtetése 2021. november 3. (megalapítás) óta. A mentorműhely tevékenységének bemutatását lásd a *Konferenciák, szakmai rendezvények, pályázatok* című fejezetben;
- A THEArTER projekt megvalósítása;
- A tanszéki oktatók kutatásaiba hallgatók bevonása TDK-tevékenységeken keresztül;
- Részvétel a Tokaj-Hegyalja Egyetemen meghirdetett egyéb képzésekben - áttoktatás formájában - a tanszéki profilnak megfelelően;
- Bekapcsolódás egyetemi projektekbe, kutatási tevékenységekbe;
- A profilnak megfelelő rendezvények szervezésével tudás- és élménynyújtás. [Pedagógiai hitvallás. A Tanszéki Tanács 1/2022. (OI. 18.) sz. határozata]

A tanszék oktatói, óraadói és munkatársai

Oktatók, tudományos munkatársak

DR. TOMA KORNÉLIA tanszékvezető egyetemi docens

Oktatott tárgyai: Anyanyelvi tantárgy-pedagógia - nyelvtan- és helyesírás-tanítás; Verselés, mesélés és módszertana; Kommunikációs készségfejlesztés az óvodában; Az anyanyelvi nevelés módszertana; Szakdolgozati szeminárium (1. félév) Anyanyelvi tantárgy-pedagógia - Beszédfejlesztés, olvasás, írás tanítása; Anyanyelvi tantárgy-pedagógia - A tanítási elmélet és gyakorlat egysége, drámapedagógiai módszerek; Beszédművelés, pedagógiai kommunikáció; Szakdolgozati szeminárium (2. félév)

Szakfelelős: Az óvodapedagógus szak szakfelelőse

Szakdolgozóinak száma: 8 fő

Tudományos tevékenysége a *Tudományos tevékenység* fejezetben olvasható.



DR. HABIL. KELEMEN JUDIT egyetemi docens, rektorhelyettes (Fotó Az egyetem vezetői című fejezetben található.)

Oktatott tárgyai: Ének-zene - Zeneirodalom; Ének, zene, énekes játék, gyermektánc – Módszertan; Báb- és drámajáték zeneirodalma; Ének-zene - Anyagismeret; Zenei nevelés, Ének-zenei alapozás; Szakdolgozati szeminárium (1. félév); Ének-zene - Hangszerjáték; Ének, zene, énekes játék, gyermektánc – Hangszerjáték; Játék a művészetekben; Ének, zene, énekes játék, gyermektánc - Zenehallgatás; Művészeti nevelési ismeretek; Ének-zene tantárgy-pedagógia; Szakdolgozati szeminárium (2. félév)

Szakfelelős: A tanító szak szakfelelőse

Szakdolgozóinak száma: 5 fő

Tudományos és művészeti tevékenysége a *Tudományos tevékenység* fejezetben olvasható.

DR. KÖKÉNYESI NIKOLETTA JUDIT

egyetemi docens

Oktatott tárgyai: Kutatásmódszertan II.; Magyar nyelv és helyesírás; Szintetizáló nyelvészet; Nyelv-művelés, stilisztika és érveléstechnika; Szakdolgozati szeminárium (1. félév); A mese világképe; A nyelvtan-tanítás módszertana; Kreatív írás a pedagógiai gyakorlatban; Kutatásmódszertan; Kutatás- és tanulásmódszertan II; Szakdolgozati szeminárium (2. félév)

Szakdolgozóinak száma: 6 fő

Tudományos tevékenysége a *Tudományos tevékenység* fejezetben olvasható.



LOVAS ANETT CSILLA tanársegéd

Oktatott tárgyai: A dramatizálás alapjai; Játék-terápiás ismeretek (1. félév); Dráma- és bábjáték a nyelvi-kommunikációs nevelésben; Játék a művészetekben; Anyanyelvi tantárgy-pedagógia - Szövegfeldolgozás, szövegalkotás, kommunikáció; Anyanyelvi tantárgy-pedagógia - A tanítási elmélet és gyakorlat egysége, drámapedagógiai módszerek; Dráma- és bábjáték a nyelvi-kommunikációs nevelésben (2. félév)

Tudományos tevékenysége a *Tudományos tevékenység* fejezetben olvasható.



DR. PODLOVICS ÉVA LÍVIA egyetemi docens

Oktatott tárgyai: Az európai gondolkodás története – filozófiai és etikai vonatkozások; Gyermek, jog, társadalom; Nyári nevelési gyakorlat; Pedagógiai megfigyelés - Fókuszban a tanuló és a tanévkezdés; Interkulturális nevelés; Szakmai idegen nyelv – gyógypedagógia; Gyermek- és ifjúságvédelem; Szakdolgozati szeminárium; Idegen nyelv I., Globális problémák, erkölcsi dilemmák (1. félév); Angol-B1-középfeladók; Nyelvelsajátítás; Pedagógiai megfigyelés – Fókuszban a tanítás-mikrotanítás; A gyermekfilozófia etikai vonatkozásai; Idegen nyelv II.; Projektpedagógia; Multi- és interkulturális nevelés; Szakdolgozati szeminárium; A gyermekvédelem jogi háttere és működése (2. félév)

Szakdolgozóinak száma: 6 fő

Tudományos tevékenysége a *Tudományos tevékenység* fejezetben olvasható.



DR. SÁNDOR ZSUZSA egyetemi docens

Oktatott tárgyai: Vizuális megismerés és alkotás; Vizuális kultúra – Vizuális nevelés tantárgy-pedagógia; Szakdolgozati szeminárium (1. félév); Vizuális kultúra - Művészeti tanulmányok és módszertan; Rajzolás, festés, kézi munka és módszertana - Kifejezés és művészet (2. félév)

Szakdolgozóinak száma: 1 fő

Tudományos és művészeti tevékenysége a *Tudományos tevékenység* fejezetben olvasható.



DR. SOLTÉSZ MÁRTON tudományos munkatárs

Tudományos tevékenysége a *Tudományos tevékenység* fejezetben olvasható.

DR. TÉGLÁS ZSOLT GÁBOR adjunktus

Oktatott tárgyai: Tanulásmódszertan; Tájékozódás az óvodában, iskolában; Tanítási gyakorlat 3. – Fókuszban technika, rajz; Alternatív pedagógiai módszerek, szervezeti formák a kisgyermekellátásban; Differenciált tanulásszervezés és pedagógiai értékelés; Kora gyermekkor pedagógiája; Iskolapedagógia; Szakdolgozati szeminárium; Német A2 szintrehozó (1. félév); Didaktika; Német A1 kezdő; Komplex szakmai gyakorlat; Önreflexió és zárótanítás; Óvodapedagógia; Differenciált tanulásszervezés; Szakdolgozati szeminárium; Zárótanítás; Pedagógusszerepek, hatékonyságnövelés pedagógiai eszközökkel (2. félév)

Szakdolgozóinak száma: 13 fő

Tudományos tevékenysége a *Tudományos tevékenység* fejezetben olvasható.



Óraadók

BEIDEK ADRIENN

Oktatott tárgyai: Ének-zenei alapozás; Ének-zene - Anyagismeret (1. félév); Ének-zene, énekes játék, gyermektánc - Hangszerjáték; Ének-zene, énekes játék, gyermektánc - Zenehallgatás (2. félév)

DR. CZEGLÉDY CSABA

Oktatott tárgya: Nyelv és kommunikáció (1. félév)

KOVÁTS IMRE GYŐZŐ

Oktatott tárgya: Angol-A2-szintrehozó; Angol B2 nyelvvizsga-előkészítő (1. félév)

NYIRI PÉTER

Oktatott tárgyai: Az irodalomtanítás módszertana; Klasszikus és modern gyermek- és ifjúsági irodalom és módszertana (1. félév); Korunk irodalma és műelemző eljárásai (2. félév)

STARK ISTVÁN

Oktatott tárgyai: Vizuális kultúra – Vizuális kommunikáció és szemléltetés; Rajzolás, festés, kézi munka és módszertana - Vizuális gyakorlatok; Vizuális nevelés (1. félév); Rajzolás, festés, kézi munka és módszertana – Tárgykultúra – kézművesség; Vizuális kultúra - Tárgy- és környezetkultúra és módszertana; Művészeti nevelési ismeretek (2. félév)

VÉGH GABRIELLA

Címzetes egyetemi tanár és címzetes egyetemi docens

Oktatott tárgya: Magyar nyelvi és irodalmi nevelés (1. félév)

Címzetes egyetemi tanár és címzetes egyetemi docens

DR. KOVÁTS DÁNIEL címzetes egyetemi tanár

A *Bibliotheca Comeniana* XXII. kötetét (2021) lektorálta, valamint a *Sárospataki Pedagógiai Füzetek* 29. kötetéhez (2022) írt előszót az 50 éves sárospataki óvodapedagógus-képzés jubileuma alkalmából. A Magyar Comenius Társaság tagjaként előadással készült a Társaság XXIX. Tudományos Konferenciájára. 2021. november 12-én felolvasott előadásának címe: „*Humanitatis Officina*” – Tokaj-Hegyalja Egyetem. Tapasztalat- és álomátadás.

SZENTIRMAI LÁSZLÓ címzetes egyetemi docens

Oktatott tárgyai: Játék a művészetekben; Báb- és díszletkészítés, bábozás (2. félév)
Tudományos és művészeti tevékenysége:

- A THEArTER (2021) projekt ötletgazdája;
- Dudás István – *a comeniusi oskolát, s a Tokaj-Hegyalja Egyetemet összekötő híd erős pillére*. Előadás az 5. nemzetközi tudományos vándorkonferencián, Budapest, 2022. május 27.
- Erdei, Róbert; Fedorné, Szabó Marianna** ; Kelemen, Judit** ; Lívják, Emília** ; Szentirmai, László** ; Toma, Kornélia** ; Wiersumné, Gyöngyösi Erika** ; Nagy, György, Óvodai projektterv – Tavasz – Éled a természet. In: Toma Kornélia (szerk.) Tervezés és fejlesztés az óvodában. Sárospataki Pedagógiai Füzetek 29. Tokaj-Hegyalja Egyetem, Sárospatak pp. 225–246. 22 p. (2022)
- Szentirmai László, Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka tevékenységterv. In: Toma Kornélia (szerk.) Tervezés és fejlesztés az óvodában. Sárospataki Pedagógiai Füzetek 29. Tokaj-Hegyalja Egyetem, Sárospatak pp. 287–294. 8 p. (2022)

Tanszéki ügyintéző

ARANYOSINÉ MUSZBEK IRÉN ügyintéző a tanévben vezette a Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék dokumentációit (pl. tantárgyfelosztások, oktatói terhelések); kezelte a Neptun rendszert; félévente kiírta a kurzusokat a szakok érvényes mintatanterve alapján; begyűjtötte és kiírta a vizsgaidőpontokat; rögzítette a Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék tanszéki órarendjét a Neptunban, a változásokat naprakészen módosította; begyűjtötte és kiírta a szakdolgozati témákat a rendszerben; begyűjtötte az oktatóktól a javaslatokat és frissítette a záróvizsga témaköröket; felettese irányításával létrehozta a záróvizsga bizottságokat, illetve hozzájuk rendelte a hallgatókat; előkészítette oktatói véleményezésre a kreditátvételi kérelmeket; elkészítette a határozatokat; folyamatosan kapcsolatot tartott az oktatókkal, óraadókkal, a Tanulmányi Osztály munkatársaival és a hallgatókkal; informálta a hallgatókat a Tanszékhez tartozó oktatási kérdésekben; adminisztratív szempontból segítette a Tanszéki Tanács értekezleteinek lebonyolítását; elkészítette és továbbította az óraadók havi teljesítésigazolásait; hitelesítette és kiadta a kreditbeszámításhoz a tantárgyi tematikákat a végzett hallgatók számára.



A tanszék által szervezett, menedzselte programok

- Kiállítások: *Rajztanáraink alkotásai; Első évfolyamos tanító és óvodapedagógus szakos hallgatók legszebb vizuális alkotásai; Szabó Ottó: Update;*
- Rendhagyó művészeti óra: feLugossy László: *Kép és szöveg, avagy a kibeszélhetetlen művészet* című előadása;
- Művészettörténeti tanulmányút a Magyar Nemzeti Galériában;
- Irodalmi műsorok: Jónás Zoltán: *Reményeinkben a jövőt ígérte...; Ceruzarajz a szülőföldről;*
- Könyvbemutató: *Időtriptichon*. Stark István könyvbemutatója;
- Költészet napja. Beszélgetés Finta Éva József Attila-díjas költővel, a Tokaj-Hegyalja Egyetem jogelőd intézményének nyugalmazott oktatójával. Műsort adott a volt hallgatókból verbuválódott CC116 zenekar;
- Magyar népmese napja, Zámbovári Eszter mesemondó, mesepedagógus előadása *Népmesék kincstára. Mit tud a mese? Mesék szerepe a gyermekek nevelésében* címmel, majd azt követően módszertani workshop;
- Bábelőadás: A Fabula et Figura Műhely bábelőadása *Az árkot ugró legényke* címmel. Előadók: Kustárné Almási Zsuzsanna és Kustár Gábor. Ének, hangszer: Horváth Zsuzsa;
- *Kultúraközvetítés az óvodában*. Jubileumi konferencia az 50 éves sárospataki óvodapedagógus-képzés alkalmából;
- Az Óvodapedagógus Mentorműhelyben a Tanszék oktatói is tartottak előadásokat:
 - Dr. habil. Kelemen Judit: *Ének, zene, énekes játék, gyermektánc;*
 - Dr. Sándor Zsuzsa, Stark István: *Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka;*
 - Dr. Téglás Zsolt Gábor: *Óvodai nevelés a hagyományápolás és a játékos korai idegennyelv-tanulás tükrében;*
 - Dr. Toma Kornélia: *Anyanyelvi nevelés és fejlesztés az óvodában; Óvodások és a kortárs gyermekirodalom.*
- Előadás és workshop a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Család, Esélyteremtési és Önkéntes Ház szervezésében: *Weapon of Choice - A Te fegyvered a döntésed!*
- Comenius Kommunikációs Kutatócsoport műhelytanácskozásai; egy tanszéki oktató – Dr. Kökényesi Nikolett – szereplése a XV. Tudatosság a kommunikációban országos szakmai-módszertani tanácskozáson;
- A Tanszék két oktatója tartott egyetemi székfoglaló előadást:
 - Dr. habil. Kelemen Judit: *Sárospatak zenei öröksége;*
 - Dr. Toma Kornélia: *Mai fiatalok argumentációs kultúrája.*
- A házi TDK-konferenciára a Tanszék két oktatója – Dr. Kökényesi Nikolett és Dr. Podlovics Éva Lívia – készített föl hallgatókat.

A rendezvényekről további információk az *Esemény- és rendezvénytárgyú; a Konferenciák, szakmai rendezvények, pályázatok; a Művészeti, közéleti tevékenység, valamint a Kutatóintézet és kutatócsoportok* fejezetekben olvashatók.

A tanszék kötelékébe tartozik a tanító szak, az óvodapedagógus szak és a gyakorlatvezető mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés szakfelelőse, lásd *A tanszék oktatói* című alfejezetben. A tanszék oktatói részt vettek a gyermekkultúra MA szakindítási anyag, valamint a Gyakorlatorientált felsőfokú képzések infrastrukturális- és készségfejlesztése (RRF-2.1.2-21) projekt tartalmi elemeinek kidolgozásában. Továbbá a tanszék több oktatója részt vesz az egyetemi testületek, bizottságok munkájában, lásd az *Egyetemi testületek* című fejezetben. A magyar nyelv és irodalom szakos kollégák közül Dr. Kökényesi Nikoletta, Lovas Anett Csilla és Dr. Toma Kornélia vállalt felkérésre olvasásszerkesztési, nyelvi lektorálási feladatokat, pl. a *Szőlő-levél* elektronikus folyóiratban; Dr. Sándor Zsuzsa *Vizuális műalkotások és művészeti nevelés* című munkájában, a *Sárospataki Pedagógiai Füzetek* 29. kötetében, illetve az egyetemi honlapon. Az 50 éves sárospataki óvodapedagógus-képzés alkalmából készült a *Sárospataki Pedagógiai Füzetek* 29. kötete *Tervezés és fejlesztés az óvodában* címmel, melynek ötletgazdája és szerkesztője Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens, és a tanszék öt oktatója – Dr. habil. Kelemen Judit, Dr. Sándor Zsuzsa, Szentirmai László, Dr. Téglás Zsolt Gábor, Dr. Toma Kornélia – is publikált a kötetben.

A tanszéki kommunikációt gyors információáramlás jellemzi szóban, elektronikusán egyaránt. Az egyetemi honlapra rendszeresen készítenek az oktatók híreket, tudósításokat. A tanév során minden főállású oktató karriertervet készített, melyet közép- és felsővezetőivel áttekintett abból a célból, hogy egyéni karrierterve összhangban legyen az egyetemi célkitűzésekkel.

Dr. Toma Kornélia

COMENIUS INTÉZET TERMÉSZETTUDOMÁNYI TANSZÉK

...

DR. NAGY GYÖRGY tanszékvezető egyetemi docens

Végzettség: mérnök-fizikus (Ungvári Állami Egyetem, Ukrajna, 1993), középiskolai fizika tanár (Miskolci Egyetem, 2008), középiskolai matematika tanár (Eszterházy Károly Egyetem, Eger, 2017), fizika-matematika tudományok kandidátusa, félvezetők fizikája, 2002 (PhD fokozatként honosította a Miskolci Egyetem Doktori Tanácsa, 2005)

A tanított tantárgyak: Környezeti nevelés kisgyermekkorban, Gondozás és munka jellegű tevékenységek az óvodában, Fizikai és kémiai alapismeretek és módszertanuk, Természettudományi és technikai nevelés, Bevezetés a matematikai statisztikába, Bevezetés a természettudományokba, Játékos környezeti nevelés, Fenntarthatóság, környezeti nevelés.



Kutatási tevékenység: Az óvodás és általános iskolai korosztály természettudományos nevelése (természettudományos megismerés kompetenciái), Környezeti nevelés lehetőségei a 3–12 éves korosztály esetében (zöld kompetenciák)

Konferenciaszereplések és publikációk: Részvétel előadóként a Networkshop 2022 konferencián. (Debrecen, 2022. április 20–22.)

Rendezvényszervezés és közélet: Szervezője és levezető elnöke a „Fókuszban a fenntarthatóság” című regionális Tanítók Napja alkalmából megrendezett konferenciának. (THE, Sárospatak, 2022. március 11.), tagja a MTA-MAB Teleki József Akadémiai Klubjának, vezetőségi tagja a Honvédség és Társadalom Baráti körök Országos Közhasznú Szervezetének, tagja a Magyar Comenius Társaságnak.

DR. GODÓ ZOLTÁN ATTILA egyetemi docens

Végzettség: Információrendszer programozó (KLTE, Debrecen, 1994), biológia – informatika tanár (KLTE, Debrecen, 1998), Laborállattudomány és kísérlettervezés (Szent István Egyetem, 2001), Közoktatás vezető (Debreceni Egyetem, 2017), PhD (DE Doktori Iskola, Élettan és neuroinformatika 2007)

A tanított tantárgyak: Magasszintű programozási nyelvek, Webprogramozás, Bevezetés az Informatikába, Az emberi test megismerése és egészségtana, Általános állattani és növényteni ismeretek.

Kutatási tevékenység: Az óvodás és általános iskolai korosztály természettudományos nevelése (természettudományos megismerés kompetenciái), Környezeti nevelés lehetőségei a 3–12 éves korosztály esetében (zöld kompetenciák)

Konferenciaszereplések és publikációk: Részvétel a Networkshop 2022 konferencián. (Debrecen, 2022. április 20–22.), Soil ecology Veszprém, Magyarország : Pannon Egyetem, Környezetmérnöki Intézet (2022), 115 p., Algoritmus-alkotó készség és képesség vizsgálata kisgyermekkorától a felnőttkorig, Sárospatak, Magyarország : Tokaj-Hegyalja Egyetem (2021), Varga Mátyás, Soltész Bence, Fiedler Norbert Béla, Apró Anikó, Borsos Balázs, Kiss Gábor, Godó Zoltán A. Neuron Network Model in the Study of Smart City Ideas. In: Fazekas, István; Hajdu, András; Tómacs, Tibor (szerk.) Proceedings of the 1st Conference on Information Technology and Data Science CITDS 2020 Debrecen, Magyarország : CEUR Workshop Proceedings (2021) pp. 270–278., 9 p

Rendezvényszervezés és közélet: Neumann János Számítógép-tudományi Társaság – ECDL vizsgáztató, Közoktatási kutatótanár, érettségi vizsgaelnök

JANICS TAMÁS mesteroktató

Végzettség: informatika szakos tanár (Debreceni Egyetem, 2009), számítástechnika szakos tanár (Nyíregyházi Főiskola, 2005), katolikus hit- és erkölcsoktató (Egri Hittudományi Főiskola, 2017)

A tanított tantárgyak: Hálózati architektúrák és protokollok, Informatika története, Komputergrafika, Szerver adminisztráció, Szoftverjog és biztonságtechnika, Webtechnológiák.

Konferenciaszereplések és publikációk: Szerencsi Szakképzési Centrum Műszaki és Szolgáltatási Technikum és Szakképző iskola, Az 50 év kötelez, Jubileumi évkönyv.

DR. HABIL. NÉMETHY SÁNDOR kutatóprofesszor
Végzettség: okleveles biológus (József Attila Tudományegyetem, Szeged, 1983), Alkalmazott állatételtani tudományok (Lundi Egyetem, Svédország, 1988), Tengerbiológus (Göteborgi Egyetem, Svédország, 1990), stratégiai menedzser (Darlington College of Technology & University of Teesside, Nagy-Britannia, 2002, alkalmazott környezettudomány, (Göteborgi Egyetem, Svédország, 2003), PhD tengerbiológia doktora (Göteborgi Egyetem, Svédország, 1995), habilitáció, földtudományok (Pécsi Tudományegyetem 2020)
Feladatok: Tokaj-Hegyalja Egyetem tudományos stratégiájának kidolgozása



Konferenciaszereplések és publikációk:

Lagerqvist B., Bornmalm L., Némethy S.

European inland waters the history of seafaring, shipping, and shipyards at the Lake Balaton ECOCYCLES 7 : 1 pp. 73–87. , 15 p. (2021)

Lo Papa G. (Szerkesztő), Dazzi C. (Szerkesztő), Nemethy Sandor (Szerkesztő) Ist International Joint Congresson „Sustaitable Mangement of Cultural Landscapes in the context of the European Green Deal” : Book of Abstracts Brienza, Olaszország: Le Penseur Publisher (2021)

Némethy Sándor New, regenerative approaches to sustainability: Redefining ecosystem functions, environmental management, and heritage conservation ECOCYCLES 7: 2 pp. 86–91. , 6 p. (2021)

Rendezvényszervezés és közélet: European Society for Soil Conservation tagja, Európai Ökociklus Társaság főtitkára, City Hungary Alapítvány Holnap Városáért bizottsági tag

PERLAKI ATTILA mesteroktató

Végzettség: mérnök-informatikus (1998), mérés- és automatizálási üzemmérnök (1991)

A tanított tárgyak: Adatszerkezetek és algoritmusok, Operációs rendszerek, Alkalmazásfejlesztés project, Webprogramozás, 3D modellezés és játékfejlesztés, Digitális képfeldolgozás, Robotika.

Kutatási tevékenység: funkcionális programnyelvek, természetes nyelvű szövegek feldolgozása, robotika alkalmazása, gamification

Konferenciaszereplések és publikációk: Networkshop 2022 Debrecen („ Az oktatás informatizálása” szekció), „ Oktatást segítő alkalmazások, mint szakdolgozati témák „

Rendezvényszervezés és közélet: Nyílt nap (2022. 01. 18.) programtervezői képzés bemutatása (videós prezentáció)



DR. STÓKA GYÖRGY egyetemi docens

Végzettség: matematika-fizika szakos középiskolai tanár (KLTE, Debrecen, 1981), informatika szakos tanár (KLTE, Debrecen, 1996), PhD (DE Matematika és Számítástudományok Doktori Iskola, 2010), pedagógiai értékelés és mérés tanára (EKF, Eger, 2011)

A tanított tantárgyak: Informatikai alkalmazások az általános iskolában (THE), A geometria alapjai (EKKE Jászberényi Campus), Analízis I. ea. (EKKE Jászberényi Campus).

Kutatási tevékenység: Az informatikának a tanító szakos hallgatók matematika tantárgy-pedagógiai képzésében való alkalmazási lehetőségeit vizsgálja.

Konferenciaszereplések és publikációk: Toma, Kornélia (szerk.); Podlovics, Éva Livia (szerk.); Stóka, György (szerk.) Sárospataki Pedagógiai Füzetek 28: Örökség és megújulás, 310 p. (2021)

Részvétel a Networkshop 2022 konferencián (Debrecen, 2022. április 20–22.)

Rendezvényszervezés és közélet: Szervezője és levezető elnöke volt a *Tanulás és környezete a 21. század elején* című regionális informatikai konferenciának. (THE, Sárospatak, 2021. november 25.); tagja a Magyar Tudományos Akadémia Köztudományi Testületének (Matematikai Tudományok Osztálya), az MTA-MAB Teleki József Akadémiai Klubjának, a Neumann János Számítógép-tudományi Társaságnak, az Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesületének.



STUMPF SZILVIA tanszéki ügyintéző



WIERSUMNÉ DR. GYÖNGYÖSI ERIKA egyetemi docens

Végzettség: matematika-pedagógia tanár, angol-magyar szakfordító (Debrecen, Kossuth Lajos Tudományegyetem, 1999), PhD Matematika és Számítástudományok Területe (Debreceni Egyetem, 2004)



A tanított tantárgyak: A matematikai nevelés elméleti alapjai, A matematika tanítása, Diszkrét matematika, Lineáris programozás, Tanítási gyakorlat vezetése.

Kutatási tevékenység: Számítógéppel segített matematikaoktatás: lehetőségek és veszélyek

Konferenciaszereplések és publikációk: Differentiated instruction not only for Mathematics teachers, TEACHING MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE 19: 2 pp. 163–182. 20 p. (2022)

Rendezvényszervezés és közélet: MTA köztestületi tag, MTA Miskolci Területi Bizottság tag, Computer Algebra and Dynamic Geometry Systems in Mathematics Education Tudományos Bizottság tag, Magyar Comenius Társaság tag

A Természettudományi Tanszék óraadói: Bekéné Zelencz Katalin, Fedorné Szabó Marianna, Dr. Hauser Zoltán, Dr. Kis-Tóth Lajos, Matusné Dr. Bíró Marianna, Dr. Mészáros-Tarr Helga, Ress Eszter, Dr. Stókáné Palkó Mária, Tamás István.

A Természettudományi Tanszék a programtervező informatikus BSc-szakot gondozza. A programtervező informatikus képzés a terület sajátosságai miatt az erős elméleti felkészítés mellett is alapvetően gyakorlatorientált: önálló és csoportprojektek során keresztül készíti fel a hallgatókat a munkahelyi elvárásokra. A szoftverfejlesztői szakirány ezen belül alapvetően három területre koncentrál: az alkalmazás-fejlesztésre, a kliensszerver-fejlesztésre (többnyire, de nem kizárólag webalapú) fejlesztésre és a robotikára. A hallgatók ezen túl a munkájukhoz szükséges hardver- és szoftverüzemeltetéshez is kellő alapozást kapnak, illetve az ún. soft skill területén is képzést kapnak (például specifikációk készítéséhez szükséges ügyfélegyeztetések megfelelő lebonyolítása). A terület kreatív, így építünk a hallgatók saját ötleteire, kezdeményezéseire, ezek kidolgozása és tesztelése is része az oktatásnak. Az intézmény hagyományai és céljai az alkalmazási területekre is irányadóak: oktatás és gazdálkodás. A 2022-ben elkészült és sikeresen védett szakdolgozatok témái a méhészeti tudástártól a robotizált növénytermesztésen át a céges logisztikai rendszerig és a modern front-end rendszerek oktatásban való alkalmazhatóságáig változatos kihívásokat valósítottak meg.

Dr. Nagy György

LORÁNTFFY INTÉZET GAZDASÁG- ÉS VÁLLALKOZÁSFEJLESZTÉSI TANSZÉK

...

Tanszék létszáma: 1 fő

Óraadó oktatók száma: 4 fő

Tanszékvezető: **DR. HABIL. KÖPECZI-BÓCZ TAMÁS**

A tanszék életre hívásának legfőbb indoka az volt, hogy a Tokaj-Hegyalján működő mintegy 200 szőlész-borász vállalkozás eredményesebb, hatékonyabb működését segíteni tudja a megfelelő humánerőforrás fejlesztésével. A Kuratórium felismerte, hogy az önálló munkavégzésre alkalmas vállalkozói és menedzsment készségekkel rendelkező családi vállalkozások és KKV-k fejlődése, illetve a termékmenedzsment képesség növelése segítheti leginkább Tokaj-Hegyalja gazdasági fejlődését. A tanszék két képzést fejlesztett: az alapképzés szinten (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc) közgazdász végzettséget nyújtó gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakot, valamint a mesterképzés szinten (magister, master; rövidítve: MSc) okleveles közgazdász végzettséget nyújtó vállalkozásfejlesztés szakot.



A THE GVT a 2021–2022-es tanév II. félévében sikeresen hirdetett kereszt-féléves képzést a vállalkozásfejlesztés mesterszak levelező tagozatán. A képzés elindítása történelmi esemény a THE életében, mert ez az első mesterképzés (korábbi egyetemi szintű képzés), amit az egyetem el tudott indítani. További különlegesség, hogy a térségben ez az első okleveles közgazdász képzés, mely olyan új diszciplína, amit Sárospatakon a THE elődei sem indítottak még soha. A város életében is jelentős lépés ez a képzés, hiszen ez az első világi mester-, tehát valódi egyetemi képzés Sárospatak városában.

A tanszék kezdeményezésére és szakmai koordinációjával a THE ebben a tanévben kötötte meg az első nemzetközi egyetemek közötti együttműködését a University of Cassino and Southern Lazioval. Elsősorban régió menedzsment témakörben. A tanév során a THE sikeresen valósított meg több online előadást, mely keretében a THE kutatási és régió menedzsment módszertanát ismertették a cassinói egyetem oktatóival, kutatóival, akik személyes látogatást is tettek az egyetemen. A közös kutatás és tananyagfejlesztés a következő években valósul meg.

A tanszék szakmailag támogatta a 2022-es Junior Expót. Tette mindezt azért, mert terve szerint olyan oktatásszervezési módszer kerül bevezetésre, melynek keretében a fiatal még tanuló és tanulni akarók megvalósíthatják vállalkozói ötletüket, márkát „alapíthatnak”, és megkezdhetik vállalkozó munkájukat.

A THE GVT szeretné elérni, hogy több hallgató a felsőoktatási tanulmányai-ból fakadóan mintegy önkifejezésként indítson vállalkozást. Ehhez kapcsolódó-an a Tanszék a gyakorló vállalat alapú képzésszervezés alapjait tette le ebben a tanévben.

A tanszék ebben a tanévben felsőoktatáspedagógiai kísérletet valósított meg. A kísérlethez 2022 februárjában elindította a saját MOODLE online oktatási keretrendszerét, mely egyben a THE első, a gyakorlatban is hasznát e-learning rendszere. A kísérlet lényege az volt, hogy a szőlész-borász FOKSZ, valamint BSc- és a vállalkozásfejlesztés MSc-szakos hallgatókat közös csoportba szervez-tük, és négy tantárgy keretein belül projektmódszerrel, a kooperatív pedagógia eszközrendszerével önálló feladatokat oldottak meg a hallgatói csoportok. A feladatok a Tokaj-Hegyalja borvidéken megvalósult innovációk vizsgálatát jelen-tették, mely kísérlet egyben előkészítette a gyakorló vállalat alapú képzési mód-szertan professzionális bevezetését is. Ez egyben az egyetemen megvalósuló első felsőoktatáspedagógiai kísérlet is, melyet a tanszék a 2022-es nemzetközi Fel-sőoktatási LLL-konferencián mutatott be.

A Gazdaság- és Vállalkozásfejlesztési Tanszék megkezdte a borközgazdász tudományos műhely kialakítását. Ennek érdekében a tanszék vezetője tagja lett az American Association of Wine Economists (AAWE), továbbá a European As-sociation of Wine Economists (EAWE) társaságoknak. A tanszékvezető 2022-ben az AAWE éves konferenciáján tudományos előadást tart, mely egyben az első olyan külföldi nemzetközi konferencia, ahol a THE közgazdasági kutatásai be-mutatásra kerülnek.

Dr. Köpeczi-Bócz Tamás

LORÁNTFFY INTÉZET SZŐLÉSZETI ÉS BORÁSZATI TANSZÉK

...

Oktatók, munkatársak



Tanszékvezető:
DR. MOLNÁR PÉTER
egyetemi docens



Tanszékvezető-helyettes:
DR. KOVÁCS TIBOR
címzetes egyetemi do-
cens



Szakfelelős:
DR. BENE ZSUZSANNA
egyetemi docens

Munkatársak:



BALLING PÉTER
tanársegéd



KNEIP ANTAL
tanársegéd



VARGA LAURA
tanársegéd

Címzetes egyetemi docensek:

Alkonyi László
Demeter Zoltán
Tinon Samuel

Vendégoktatók:

Dr. Barátossy Gábor
Bárdos Sarolta
Buránszky György
Dr. Dula Bence
Dr. Gál Lajos
Kalocsai László
Dr. Mészáros Gabriella
Dr. Pásti György
Péter Ákos
Ripka Gergely

Oktatási tevékenység

A Szőlészeti és Borászati Tanszék a szőlész-borász mérnök (BSc) levelező és szőlész-borász mérnökasszisztens (FOKSZ) levelező képzéseket gondozta a tanév során. Az ismeretek átadásában nagy gondot fordított a tanszék a gyakorlatorientált képzés kivitelezésére, az elméleti oktatás számos gyakorlati helyszínen szakmai beágyazottságot nyert (közreműködő borászatok: Grand Tokaj Zrt., Tokaj Hétszőlő Zrt., Royal Tokaji Borászati Zrt., Tokaji Szőlő- és Bortermelési Községi Infrastruktúra Központ Nonprofit Kft., Patricius Borház, Henye Borászat).

Tanszéki rendezvények

2022. január 26-án Dr. Bene Zsuzsanna egyetemi docens tartott előadást *Újborok fehérjestabilizálási lehetőségei gyakorlati példákon keresztül* címmel a Kutatóintézet érzékszervi laboratóriumában, ahol a kereskedelmi forgalomban kapható, különböző megjelenési formájú és hatásmechanizmusú, bentonit alapú készítmények fehérjestabilizáló hatásának bemutatására került sor.

A Tokaji Kutatóintézet és a Szegedi Tudományegyetem közös kutatási projektje eredményeinek bemutatására került sor a Tokaj-Hegyalja Egyetem szervezésében egy projektzáró szakmai napon 2022. január 27-én, a területeken történt egyéb vizsgálatok, valamint más egyetemeken végzett társkutatások bemutatásával együtt.

2022. április 11-én a Tokaji Borvidék Szőlészeti és Borászati Kutatóintézetében *A tanninok alkalmazásának előnyei a borkészítésben* címmel Dr. Bene Zsuzsanna egyetemi docens tartott szakmai előadást. A nagy számban részt vevő érdeklődők betöltötték az összes szabad férőhelyet az érzékszervi laborban, és nagy figyelemmel kísérték végig a tanninok kémiai szerkezetének és növényi eredetének a bemutatását, valamint a különböző borkészítési fázisokban való alkalmazhatóságukat.

Pascale Andréani, Franciaország magyarországi nagykövete és Prof. Dr. Stumpf István, a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány Kuratóriumának elnöke 2022. április 29-én elültette azon szőlőtőkék egyikét, amelyek Sauternes-ből érkeztek. A franciaországi bordeaux-i borvidékről származó oltványokat a Tokaji Kutatóintézet Szőlészeti és Borászati Kutató Nonprofit Kft. fajtagyűjteményének tarcali Szarvas-dűlőjébe telepítették.

Dr. Bene Zsuzsanna

LORÁNTFFY INTÉZET TÁRSADALOMTUDOMÁNYI TANSZÉK

...

A tanszék küldetése a társadalomtudományi szemlélet meghonosítása, illetve erősítése az egyetem oktatási és kutatási kínálatában, s ennek révén a Sárospatakra jellemző, a Református Kollégium intézményi keretei között a 20. század közepéig jelen levő társadalomtudományi jellegű kutatási és képzési centrum-szerep visszaállítása, illetve ennek megkísérlése, amelynek akkori elemei voltak: a jogakadémia, a faluszeminárium, a népfőiskola, a szabadművelődési akadémia.

A tanszék feladatai

Valamennyi szakon ellátja a társadalomtudományi jellegű tárgyak oktatását, pl. történelem, művelődéstörténet (18-20. sz.), szociológia, politológia, jog, közigazgatás, szervezés, kutatásmódszertan, üzleti kommunikáció stb. A feladat átvétele és elvégzése fokozatosan, a tantárgyfelosztás személyi feltételeinek figyelembe vételével, ütemezett módon történik.

Szakgazdaként gondozza a közösség-szervezés (kulturális közösség-szervezés) alapképzési szakot, nappali és levelező munkarendben. A szakot a Sárospataki Református Teológiai Akadémia által működtetett református közösség-szervező alapszakkal együttműködve, azzal összhangban célszerű elindítani néhány éven belül.

Leendő szakgazdaként tervezi indítani a Közép-Európa tanulmányok mesterképzési szakot, illetve a modernkori Közép-Európa tanulmányok szakirányú továbbképzési szakot. (A Közép-Európa fogalmat nem a hagyományos, Kárpát-medencei, hanem az Alpok-Adria térségtől a Baltikumtól terjedő zónára értve.)

Ellátja az egyetemen folyó, a 18-20. századot érintő helytörténeti, régiótörténeti, nemzetközi kapcsolat- és hatástörténeti (nem neveléstörténeti vonatkozású) kutatások felügyeletét, illetve ilyen jellegű kutatásokat végez, különösen, amikor a kutatás történeti, szociológusi, levéltárosi előképzettséget igényel, együttműködve a Kulturális Örökség Tudományok, a Neveléstudományi, a Nyelvi, Irodalmi és Művészeti, valamint a Szőlészeti és Borászati tanszékekkel.

Szakmailag gondozza az idős korosztály számára kulturális közösségépítő funkcióval létrehozandó Szenior Akadémia programját.

Szakmailag gondozza és szerkesztőségként működteti a *Zempléni Múzsza* Alapítvány által kiadott, Sárospatakon 2001 óta negyedévente megjelenő *Zempléni Múzsza* című társadalomtudományi és kulturális folyóiratot, amely az MTA II. Osztály Pedagógiai Tudományos Bizottsága, valamint Történettudományi Bizottsága által „A” kategóriásként nyilvántartott periodika.

A tanszék személyi állománya



Tanszékvezető: **PROF. DR. BOLVÁRI-TAKÁCS GÁBOR** PhD egyetemi tanár

Oktatók és kutatók:



DR. HORVÁTH ÁGNES
PhD főiskolai tanár,
rektor



DR. TÓTH LÁSZLÓ
PhD adjunktus

DR. EGEY EMESE PhD tudományos főmunkatárs

Óraadó oktatók:

PROF. DR. KÜRTI LÁSZLÓ PhD egyetemi tanár

PROF. DR. PUSZTAY JÁNOS PhD professor emeritus

DR. KONCZ GÁBOR PhD címzetes egyetemi tanár

DR. KOMÁROMI ÉVA járási hivatalvezető

Dr. Bolvári-Takács Gábor

LORÁNTFFY INTÉZET TURIZMUS-VENDÉGLÁTÁS TANSZÉK

...

Oktatók, munkatársak

A 2021. augusztus 1-jén alapított tanszék a 2021–2022-es tanévben két teljes munkaidős munkatárssal működött:



BOBKÓNÉ HAJAS ÉVA
mesteroktató



DR. DANKÓ LÁSZLÓ
CSc egyetemi docens

Bobkóné Hajas Éva mesteroktató a jogelőd intézményből került átvételre, határozatlan idejű munkaszerződéssel. A rektor úr a tanév során kezdeményezte munkaszerződése határozott időre történő módosítását, tekintettel a munkavállaló mesteroktatói besorolására és a Nők40 nyugdíjazási lehetőségére. A kolléganő az őszi félévben még vállalta a korábban is általa oktatott FOKSZ levelező képzések tárgyait oktatását.

Dankó László a tanszékvezetői feladatokat egyéves, határozott idejű munkaszerződés keretében vállalta és végezte. A tanszékre kiírt teljes munkaidős egyetemi docensi pályázati felhívásra pályázatot nyújtott be, amit a bírálóbizottság pozitív értékelése alapján a Szenátus 2022. május végi ülésén elfogadott. Egyetemi docensi munkaszerződése határozatlan idejűre módosult.

A tanév második félévében elindult a tanszék személyi fejlesztése, meghívott, óraadó oktatók megkeresése. Rektor úrral egyeztetve új tanszékvezető kolléga felkérésére is sor került: Dr. Remenyik Bulcsú habilitált egyetemi docens személyében.

Oktatási tevékenység

A tanszék profilja a gazdaságtudományi képzési területen oktatott szakok tantárgyainak (részben általános gazdasági tárgyak, ám főként a turizmusiparhoz kapcsolódó ismeretkörök) oktatása-kutatása a Gazdaság- és Vállalkozásfejlesztési Tanszékkal való munkamegosztás szerint, részben általános gazdasági tárgyak, ám főként a turizmusiparhoz kapcsolódó ismeretkörök oktatása-kutatása.

A Sárospataki Comenius Campust fenntartó Eszterházy Károly Egyetem a 2021–2022-es tanévre a sárospataki képzési helyszínre turisztikai területen a turizmus-vendéglátás FOKSZ-képzést turizmus szakirányon hirdette meg. A szerény jelentkezési szám ellenére az EKE pótfelvételit már nem hirdetett meg, a felvett jelentkezőket pedig átirányította Egerbe. Emiatt a turizmus-vendéglátás képzés hiányában a tanszék oktatási tevékenysége a következő szakokra és tárgyakra terjedt ki:

Szőlész-borász mérnökasszisztens FOKSZ:

Borászati marketing,
Emberi erőforrás gazdálkodás,
Közgazdasági ismeretek,
Munkavédelem és higiéné,
Számvitel és pénzgazdálkodás,
Vállalati gazdaságtan,
Vezetési és munkaszervezési ismeretek.

Szőlész-borász mérnök BSc:

Agrárgazdaságtan és agrárpolitika,
Borászati marketing,
Üzemszervezés,
Vállalati gazdaságtan.

Vállalkozásfejlesztés MSc:

Nemzetközi üzlet,
Marketing- és értékesítésmenedzsment.

Az oktatási tevékenység támogatására elkészült tananyagok:

Agrárgazdaságtan és agrárpolitika segédlet és ppt,
Értékesítésmenedzsment átdolgozott szakkönyv,
Nemzetközi üzlet átdolgozott szakkönyv és ppt,
Marketing- és értékesítésmenedzsment ppt.

Szakok gondozása

A tanszékvezető a Miskolci Egyetem Gazdaságtudományi Karán megszerzett 31 éves felsőoktatási, 21 éves tanszékvezetői és turizmus-vendéglátás BSc szakfelelősi tapasztalata lehetővé tette, hogy az Oktatási Hivatal által kiadott működési engedélyben szereplő gazdálkodási képzési területhez tartozó szakok mintatanterveit előkészítse és azokat rektori tanácsi megvitatást követően a Szenátus jóváhagyja, s a szakok meghirdetésre kerülhessenek.

Tanszékvezetői előkészítésben készült mintatantervek:

- Gazdálkodás és menedzsment FOKSZ,
- Gazdálkodás és menedzsment BSc,
- Turizmus-vendéglátás FOKSZ turizmus szakirány,
- Turizmus-vendéglátás BSc,
- Örökségturizmus szak
- Turizmus-vendéglátás FOKSZ turizmus szakirány,
- Turizmus-vendéglátás BSc.

Szakirányú továbbképzési szakként előkészítésre került és a Szenátus jóváhagyta az Örökségturizmus szak, mintatantervét.

A tanszékvezető ellátja a turizmus-vendéglátás szakok szakfelelősi feladatait:

- Turizmus-vendéglátás FOKSZ turizmus szakirány,
- Turizmus-vendéglátás BSc,
- Turizmus-menedzsment MSc,
- Örökségturizmus szakirányú továbbképzési szak.

A gazdasági szakok mintatanterveinek elkészítése után a szakfelelősi előkészítő feladatok keretében az egyetem tanszékei oktatási-kutatási profiljaihoz igazodóan az új, szeptembertől induló szakok egyes tárgyainak tanszékekhez rendelésének kimunkálására, többszöri egyeztetésére került sor. Ezen komplex oktatásszervezési munka eredményeiről a Rektori Tanács előtt a tanszékvezető márciusban beszámolt, így a 2022–2023-as tanév I. félévének új oktatási feladatai időben tisztázásra kerültek, s lehetővé vált az új óraadó, rész- és teljes munkaidős oktató kollégák toborzásának megkezdése.

Kutatási tevékenység és 2021–2022-ben megjelent publikációk

A tanszék Szenátus által elfogadott munkatervében hat – a tanszékvezető által művelt, folytatásra javasolt – kutatási téma került definiálásra:

- Új turisztikai trendek és alkalmazásuk a világörökségi területek és örökséglétesítmények fenntartható gazdasági-turisztikai hasznosításában.
- A tokaji borvidék bor- és gasztroturizmusának fejlesztése és hálózatosodásának elősegítése, borvidéki borturisztikai klaszter létrehozása.
- Tokaj-Zemplén desztináció élelmiszer-turizmusának (food tourism) helyzetfelmérése és fejlesztése a kulináriától a helyi termékeken át.
- Örökségturizmus fejlesztése a Tokaj-Zemplén desztinációban.

- Turisztikai szolgáltató vállalkozások határon átnyúló együttműködésének (Carpathian TDM - Tourism Destination Management) és közös turisztikai termékcsomagjainak generálása, piacosítása.
- Tokaj-Zemplén térségi desztinációmenedzsment együttműködés és fejlesztés az öt helyi TDM közreműködésével.

Ezen kutatási témák közül a tanév során elsősorban a Tokaj-Zemplén desztináció élelmiszerbizturizmusának (food tourism) fejlesztése témában történtek a tanszékvezető részéről szakértői tevékenységek és született több publikációja.

A tanszékvezetőnek a 2021–2022-es tanévben az MTMT-ben rögzített formában összesen 16, következő típusú és számú publikációja jelent meg:

- ISSN-számos, lektorált tanulmánykötet szerkesztése a Zemplén Régió Fejlesztése sorozat keretében: 1,
- Konferencia-rezüméfüzet szerkesztés: 2,
- Folyóiratcikk: 4 (társszerzős),
- Könyvfejezet (tanulmány): 5,
- Konferencia-előadás rezüméfüzetben is megjelentetve: 3,
- Oktatási segédlet: 1.

A részletes adatsor a *Tudományos tevékenység* fejezetben olvasható.

A publikációk zöme a zempléni élelmiszerbizturizmus tárgyú kutatás eredményeként jelent meg, emellett néhány publikáció tárgya lett az új turisztikai trendek és alkalmazásuk, a világörökségi területek fenntartható gazdasági-turisztikai hasznosítása témakör is.

A Magyar Turisztikai Ügynökség Nemzeti Vallásturizmus Intézkedési Terve szerint 2021. december 1-jén megalakult Nemzeti Vallásturizmus Tanács. A tanács titkársága felkérésére a tanszékvezető bekapcsolódott a Nemzeti Vallásturizmus Fórum munkájába. A Veszprémi Érseki Főiskolával megkezdődött egy kétféleves vallásturizmus szakirányú továbbképzési szak előkészítése.

Tanszéki rendezvények

A Turizmus és Vendéglátás Tanszék szervezésében került sor az egyetem Dísztermében a 2021. novemberi Magyar Tudomány Ünnepe rendezvénysorozat keretében a „Sárospataki turizmusfejlesztési szimpózium” megrendezésére.

A két évente, a Tokaj-Zemplén desztináció turizmusa fejlesztéséhez kapcsolódó témakörökben megrendezésre kerülő legutóbbi szimpóziumon nyolc előadást hallgathattak és vitathattak meg a Zemplén térség érdeklődő akadémiai és gyakorlati szakemberei.

Az elhangzott előadások egy része szerkesztett formában, további turisztikai tanulmányok mellett megjelentetésre került a *Sárospataki turizmusfejlesztési tanulmányok 2022* elektronikus tanulmánykötetben. A tanulmánykötet a Sárospatak

és Környéke Turizmusáért Egyesület kiadásában jelent meg, köteles példányait eljuttattuk az Országos Széchényi Könyvtárnak és pdf formátumban, szabadon letölthető formában feltöltésre került az MTA Könyvtár Repozitóriumába: <http://real.mtak.hu/141984/>.

A sorozat két év múlva esedékes újabb kötetét terveink szerint már a Tokaj-Hegyalja Egyetem kiadásában fogjuk megjelentetni.

Dr. Dankó László





GYAKORLATI KÉPZÉS

*

COMENIUS INTÉZET

...

A Comenius Intézet gondozza a Tokaj-Hegyalja Egyetem pedagógusképzési szakjait. A szakmai gyakorlat minden esetben szakspecifikus, így jelen fejezetben alfabetikus rendben, egyesével felsorakoztatva foglaljuk össze röviden az idei tanév szakmai gyakorlatainak jellemzőit.

A csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszak hallgatói az idén mindannyian III. éves, végzős növendékek voltak. A képzés teljes időtartama alatt a kisgyermeknevelő jelöltek olyan intézményekben végeznek megfigyeléseket vagy kapcsolódnak a gondozásba, nevelésbe, ahol csecsemőkkel és/vagy kisgyermekkel foglalkoznak vagy kapcsolatba kerülhetnek ezzel a korosztállyal. A 2021-2022-es tanévben egyéni és csoportos szakmai gyakorlatuk az őszi szemeszterben részben a Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsődében, egyéni gyakorlatuk környékbeli más bölcsődékben, alternatív kisgyermekellátó helyen és a megyeszékhely Biztos Kezdet Gyermekházakban történt. Tájékozódtak a gyermekvédelem területén a tolcsvai központtal működő Szent Zotikosz Gyermekvédelmi Intézményhez tartozó anyaotthonban, a Szent Tekla Lakásotthonban, a Megyeszékhelyi Lakásotthonokban és a Miskolci Gyermekvárosban. A tavaszi szemeszterben az összefüggő komplex gyakorlata minden hallgató számára külső intézményekben, összesen 75 óra időtartamban valósult meg, melynek során egyhetes (35 órás) vizsgaelőkészítő gyakorlaton vettek részt a gyakorló bölcsődékben, a gyakorlati vizsgát követően pedig tapasztalataikat és az esettanulmányokat rögzítő portfólió bemutatásával igazolták oktatójuk, belső mentoruk és hallgatótársaik előtt, hogy felkészültek a szakmai munkára, valamint a gyakorlati feladatokat a külső szakmai gyakorlólhelyen megfelelő színvonalon végezték. Tíz fő teljesítette sikeresen a külső szakmai gyakorlat követelményeit.

A gyógypedagógus alapszakon kizárólag levelező tagozatos munkarendben tanuló hallgatók vesznek részt. A nyolcféléves képzés jellemzője, hogy az első hét szemeszter során tantárgyakba integráltan vesznek részt a hallgatók intézménylátogatásokon, s a konzultációs tanórák keretében ismerkednek a különféle szakmai helyszínekkel és feladatokkal. Az utolsó szemeszterben azonban tizenkéthetes külső, összefüggő szakmai gyakorlatot teljesítenek, amely a pszichopedagógia szakirány és a szakirányt bővítő, a közoktatás területein pedagógiai jellegű feladatok ellátását erősítő terület köré épül. A pszichopedagógia szakirány összefüggő szakmai gyakorlatát idén 12 fő teljesítette, mindannyian pedagógiai szakszolgálati tagintézményekben, megyénkben és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében. A mentorok visszajelzései alapján a hallgatók aktívan és érdeklődéssel vettek részt a gyakorlatokon, ahol a szakszolgálati munka sokszínűségét, a különböző életkori csoportokkal való foglalkozást, a szakszolgálatokban folyó diagnosztikus munkát is megfigyelhették. Az inkluzív nevelés összefüggő gya-

korlatának helyszínei integráló óvodák, integráló általános iskolák vagy speciális szakiskolák voltak. Hallgatóink megismerkedtek a mentorpedagógusuk által alkalmazott pedagógiai diagnosztikus módszerekkel, bekapcsolódtak a diagnosztikus munkába, részvizsgálatot végeztek. Egészségügyi és pedagógiai célú habilitációs és rehabilitációs foglalkozást vezettek, részt vettek az intézmény életében. Hallgatóinkat jellemzően a Sárospataki Pécsvárady Botond EGYMI és a B-A-Z Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Sátoraljaújhelyi Tagintézménye fogadta, akik az utazó gyógypedagógusok segítségével, vezetésével teljesítették a követelményeket, de többen a lakóhelyükhöz közeli intézményekben töltötték gyakorlati idejüket. A hallgatók egyéni gyakorlatukról portfóliót készítettek, és önreflexió formájában értékelték munkájukat és gyakorlati tapasztalataikat oktatóik, mentorpedagógusaik és társaik előtt.

Óvodapedagógus szakos hallgatóink mindhárom évfolyamon nappali és levelező tagozatos munkarendben tanulnak. A hatféléves képzés kezdetétől részt vesznek szakmai gyakorlaton, amelyet csoportos és egyéni gyakorlat formájában teljesítettek. Egyetemünk gyakorlati képzési bázisóvodája a Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsőde. A képzés során hallgatóink szakmai ismereteik gyarapodásának megfelelően, fokozatosan kapcsolódnak be az óvodai munkába. Kezdetben a tájékozódás és a megfigyelés a feladatuk, majd a különböző óvodai tevékenységek önálló irányítása és az interakciók elemzése. Nagy hangsúlyt helyezünk arra, hogy kizárólag sikeres módszertani vizsgák birtokában tervezzék, szervezzék és irányítsák hallgatóink a gyermekek tevékenységeit a játék, a mozgás, az anyanyelvi, az irodalmi, a zenei, valamint a vizuális nevelés és a külső világ megismerése területén. Az utolsó szemeszter az óvodapedagógus-képzés esetében is külső komplex összefüggő szakmai gyakorlattal zárul, amelynek időtartama nyolc hét. Minden hallgatónk önállóan keresi meg külső szakmai gyakorlata helyszínét, ahol lehetősége van a teljes óvodai munkába bekapcsolódni, az óvodai munka további területeiről átfogó képet nyerni. A gyakorlatot követően portfólió bemutatásával bizonyítják hallgatóink oktatóik és hallgatótársaik előtt, hogy készen állnak az óvodapedagógus hivatás magas színvonalú művelésére. Idén negyvenegy fő teljesítette sikeresen a külső szakmai gyakorlatot, amelyhez harminckét óvoda biztosította a helyszínt megyénkben és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében.

A tanító szakos hallgatók belső gyakorlatának helyszíne bázisintézményünk, a Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola. A nyolcféléves képzési idő első hét szemeszterében valamennyi hallgatónk számára szervezünk gyakorlási lehetőséget a bázisiskolában. Az egyéni és csoportos gyakorlatok egymásra épülését ezen szak esetében is hallgatóink egyre bővülve megszerzett szakmai tudásának mértéke szerint szervezzük. A pedagógiai, majd pszichológiai megfigyelés a gyermekek munkájára és a pedagógus személyére is irányul, az interakciók elemzése, a napközis munka és a nyári gyakorlaton való részvétel mellett pedig a tanórák tervezésére, szervezésére és megvalósítására is fokozatosan kerül sor. Első „megmerítkezésként” mikrotanítás keretében, ketten együtt tartanak egy tanórát a hallgatók, majd önálló tanításaik során az általános képzés valameny-

nyi tantárgya mellett a választott műveltségterületi tanórák is sorra kerülnek. Az utolsó szemeszter e szakunk vonatkozásában is külső összefüggő nyolche-
tes gyakorlattal zárul, melynek helyszínét minden hallgatónk önállóan keresi
és szervezi. A komplex szakmai gyakorlat feladata a választott iskola életébe és
munkájába való legszélesebb körű bekapcsolódás. A szakmai gyakorlat a kül-
ső mentorok és az egyetem felelős oktatója részéről folyamatos mentorálással,
egyeztetéssel és együttgondolkodással zajlott. Idén tizenöt fő teljesítette sikere-
sen az előírt követelményeket, melyről személyesen, önreflexiós kurzus kereté-
ben adtak tanúbizonyságot. Öröndetes tény, s egyetemünk számára kiváló visz-
szajelzés, hogy legtöbb hallgatónk részére a külső gyakorlati helyszíneken már
álláslehetőséget is felkínáltak.

Dr. Kelemen Judit

LORÁNTFFY INTÉZET

...

A Lorántffy Intézet gondozza a szőlész-borász képzés gyakorlatát.

Az alapképzésen tanuló hallgatók számára 6-féle gyakorlaton való részvétel
szükséges:

- Üzemi gyakorlat I., II., III., mindegyik 40 órás a nappali tagozatos kép-
zésben, 16 óra levelező tagozaton;
- Nyári gyakorlat I., II. szintén 40 órában mindkettő tagozati formában;
- A tanulmányokat a 7. félévben az összefüggő szakmai gyakorlat zárja 600
órában nappali tagozaton, 120 órában levelezőn.

A felsőoktatási szakképzésben (levelező tagozati formában) részt vevő hallgatók
5-féle gyakorlaton sajátíthatják el az ismereteket:

- Gazdasági gyakorlat I., II. és III., 16 órás foglalkozások;
- Nyári gyakorlat, 40 órás időtartamú;
- Összefüggő szakmai gyakorlat, 240 órában.

A szőlész-borász szakos hallgatók a gazdasági, üzemi és nyári gyakorlatok kere-
tében a borvidék különböző borászati üzemeiben vesznek részt. A gyakorlatok
során figyelemmel kísérik a szüreti munkálatokat, betekintést nyernek az üzemi
szintű szőlőfeldolgozásba és figyelemmel kísérhetik a szüret tervezésének me-
netét és annak logisztikáját. A hallgatók ismereteket szereznek a szüret doku-
mentálásáról valamint a bormozgással kapcsolatos tevékenységek adminiszt-
ratív hátteréről. A gyakorlat keretében elsajátítják az adott bortípus, borstílus
elkészítése szempontjából fontos termesztéstechnológiai és fitotechnikai lépése-
ket, megismerik a borvidéki szőlőültetvényekben alkalmazott metszés módokat
megismerik, részt vesznek a tavaszi zöldmunkákban (hajtásválogatás, hónalj-
tisztítás), majd a nyáriakban (csonkázás, növényvédelem, levélritkítás), ismere-
teket szereznek a folyamatosan aktuális teendőkről a szőlőültetvényekben.

A tanulmányok során megszerzett ismeretek szintetizálása az összefüggő
szakmai gyakorlat keretében történik, ahol hallgatóink olyan szőlő- és borter-

melő vállalkozásban kerülnek elhelyezésre, ahol adottak a foglalkoztatás lehetőségei és feltételei, a gyakorlati követelményrendszer előírásai teljesíthetők, és a gyakorlati hely a Tokaj-Hegyalja Egyetemmel szerződéses kapcsolatban áll. A gyakorlat során a hallgató bekapcsolódik a munkafolyamatokba és gyakorlati ismereteket, tapasztalatokat szerez egy szőlészeti/borászati vállalkozás működését illetően. Ez a tevékenység kiterjedhet a napi szakmai munkafolyamatok elvégzésére, szervezésére és a szőlészeti/borászati vállalkozással kapcsolatos szakmai adminisztratív munkavégzésre. Továbbá a hallgató megismeri a szőlészeti és borászati technológia során használatos gépeket, berendezéseket, eszközöket, azokat szakszerűen működteti, tárolja, karbantartja. A termeléshez kapcsolódó dokumentumokat, nyomtatványokat, jegyzőkönyveket, feljegyzéseket és emlékeztetőket megtanulja elkészíteni. Elsajátítja a szőlő és a bor előállításával, feldolgozásával, tárolásával és csomagolásával kapcsolatos előírásokat. Segíti a menedzsment munkáját, munkája során termelői, vezetői, irányítói és szervezési feladatokat lát el.

A 2021–2022-es tanévben az alábbi borászati üzemek fogadták hallgatóinkat és nyújtottak helyszínt a gyakorlatok lebonyolítására:

- Grand Tokaj Zrt.
- Tokaji Szőlő- és Bortermelési Közösségi Infrastruktúra Központ Nonprofit Kft.
- Dereszla Kft.
- Patricius Borház Zrt.
- Tokaji Royal Borászati Kft.
- Disznókő Zrt.
- Harsányi Pincészet
- Tokaj-Hétszőlő Szőlőbirtok
- Árvay Pincészet.

A kisüzemi léptékű felszereltség és eszközhasználatról kezdve a közepes méretű üzemeken túl a nagyüzemi életbe is betekintést nyerhetnek a hallgatók. Ritkán adódik hasonló lehetőség, hogy a méretdifferentiálódás szerinti különbségek is megismerhetővé válhatnak. A szakmai hozzáállás, pontosság mindenhol alapvető fontosságú szempont az együttműködő borászati üzemekben. Gyakran méltatlanul nem tiszteljük megfelelő mértékben a nagyüzemi borkészítést, holott minden borvidéken fontos szerepet játszanak a jó minőségű alapborok készítésében és fogyasztóhoz juttatásában. Ha nincsen meg az alapvető minőségi minimum egy borvidék esetében, nagyon nehéz építkezni mind termékstruktúra, mind árképzés terén a magas minőségű, kisbirtokos szinteken.

Az együttműködő borászati partnerek bővülése folyamatos, az elkövetkezendő években törekszünk minél szélesebb gyakorlati hely portfóliót kínálni a képzéseinkben részt vevő hallgatók számára.

Dr. Bene Zsuzsanna

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

*

A Tokaj-Hegyalja Egyetem Egyetemi Hallgatói Önkormányzatának (EHÖK) tisztségviselői:



Elnök:
CSINTALAN DÁVID,
tanító szakos hallgató



Gazdasági referens:
SZOMOR ABIGÉL,
tanító szakos hallgató



Kommunikációs referens:
JOÓ BARBARA,
tanító szakos hallgató

Diákotthoni, diákjóléti és tanulmányi referens: **HORVÁTH ESZTER**, tanító szakos hallgató

A tisztségviselők feladatait az EHÖK Alapszabálya írja elő, amelynek elérhetősége: <https://unithe.hu/a-tokaj-hegyalja-egyetem-hallgatoi-onkormanyzata/> (letöltve: 2022. 06. 30.)

Hallgatói Önkormányzat céljai

- Az egyetemi hallgatói ügyintézés hatékonyabbá tételének segítése;
- A hallgatók számára közösségi élet megteremtése és támogatása;
- A hallgatók érdekképviselésének biztosítása;
- Szellemi munkához, sportoláshoz a kulturális körülmények megteremtése és javítása;
- Hazai és külföldi kapcsolatok kiépítése és ápolása.

A célok megvalósításához rendelt feladatok

A Hallgatói Önkormányzat

- javaslatot tesz a hallgatói ügyintézés hatékonyabbá tételére, az oktatásszervezés reformjára és a korszerű számonkérési módszerek kialakítására;
- szakmai, kulturális, tudományos, közösségi és egyéb rendezvényeket szervez, pályázatokat ír ki;

- lehetőséget teremt az egyetem hallgatóinak szakmai területükön túlmutató ismeretek megszerzésére és gyakorlására;
- az egyetemi szinten hozott döntéseket tolmácsolja a tanulócsoporthoz;
- a tanulócsoporthoz véleményét, javaslatait, észrevételeit képviseli az intézmény vezetése előtt;
- kapcsolatokat vesz fel és ápol hazai és külföldi felsőoktatási intézményekkel, azok hallgatói képviselőivel;
- kapcsolatokat tart fenn egyéb szervezetekkel és vállalkozásokkal.

A 2021-2022-es tanév programjairól Joó Barbara, I. éves tanító szakos hallgató készített feljegyzést:

„A Tokaj-Hegyalja Egyetem programjai nagyon emlékeztetnek, ugyanis jó társaságban zajlanak. Az EHÖK egyik programja volt például a sportnap, amit 2021. október 6-án a Bodrog partján rendeztek meg, és a hallgatók nagy örömmel vettek részt rajta. Sokféle sportolási lehetőség és eszköz állt rendelkezésre, például kajakozás, röplabda, foci. A hallgatók nagyon tevékenyek voltak és élvezettel próbálták ki a különböző sportokat, egyénileg vagy akár párban is. Néhány egyetemi oktató is beállt a csapatjátékba.

2021. október 13-án zajlott le a Trianon 100+1 történelmi vetélkedő a Tokaj-Hegyalja Egyetem épületében, amelyen három hallgató, Szomor Abigél, Bodor Vivien és Joó Barbara képviselte az egyetemet. Elmondásuk szerint jól érezték magukat és tapasztalatszerzés szempontjából is hasznos volt számukra a program. A versenyző három hallgató biztatására siettek diáktársaik, akik mindvégig tartották bennük a lelket.

2022. március 3-án a Tokaj-Hegyalja Egyetem oktatási igazgatója, Ország Ákos, a Hallgatói Önkormányzat elnöke, Csintalan Dávid és volt hallgatónk, Jakab Kitti vitték el adományait a rászoruló ukrán menekültek részére a kisvárdai Kárpátalja Házba (ők a honvédséggel működtek együtt).

A 22. Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállításon is képviseltette magát egyetemünk kilenc hallgatóval 2022. január 13–15-én, a budapesti Hungexpón. Nagy élmény volt látni, hányan érdeklődnek egyetemünk és képzéseink iránt. A diákok minden érdeklődő kérdésére készséggel válaszoltak és tájékoztatást adtak. Hallgatóink sok kapcsolatra, ismerősre tettek szert és ajándéktárgyakat kaptak.

Az Oktatási Igazgatóság szervezésében, az EHÖK tagjainak részvételével valósult meg a 2022. évi általános felvételi eljárás során az intézménybe jelentkezett leendő hallgatók számára szervezett program 2022. június 10–11-én. A rendezvényen ismeretterjesztő programokon vehettek részt az érdeklődők, és játékos vetélkedőkből sem volt hiány. Csapatversenyeken is megmérkőzhettek egymással a fiatalok. A programok után a szálláshelyen a THE hallgatói bulit tartottak a leendő hallgatóknak. Mindenki nagyon jól érezte magát. Az egyetem kollégiumában sokszor rendeznek hallgatóink kollégiumi bulikat kikapcsolódás céljából.”

TUDOMÁNYOS TEVÉKENYSÉG

*

OKTATÓK, TUDOMÁNYOS MUNKATÁRSOK PUBLIKÁCIÓI

...

Comenius Intézet Kulturális Örökség Tudományok Tanszék

BIHARI SÁNDOR tudományos segédmunkatárs

- Gyülekezet karantén-időkbén... REFORRÁS VIII. évfolyam: 1–3. sz. pp. 18–19. 2 p. (2021)

DR. MOLNÁR DÁVID tudományos főmunkatárs

- Az első, nyomtatásban megjelent magyarországi képvers: Filefalvi Filiczki János 1604-es epithalamiuma. MAGYAR KÖNYVSZEMLE 138: 2 pp. 236–240. 5 p. (2022)
- In Hungaria vero dementis est quaerere Ficinum?: Valerian Mader's poem about Marsilio Ficino. STUDI FINNO-UGRICI: ANNALI DELL'ISTITUTO UNIVERSITARIO ORIENTALE DI NAPOLI 1 pp. 1–24. 24 p. (2021)
- Filefalvi Filiczki János album amicorumának magyar vonatkozású bejegyzései. GERUNDIUM: EGYETEMTÖRTÉNETI KÖZLEMÉNYEK 12: 3–4 pp. 69–81. 13 p. (2021)
- Az első magyarországi képvers?: Filefalvi Filiczki János három képverséről. MAGYAR KÖNYVSZEMLE 137: 3 pp. 297–332. 36 p. (2021)
- Az államrend zenei harmóniája: Rakowski Márton Libellus de partibus reipublicae című költeményének platonikus államelmélete. In: Békés, Enikő; Kasza, Péter; Kiss, Farkas Gábor (szerk.) Latin nyelvű udvari kultúra Magyarországon a 15–18. században: [a IV. Neolatin Konferencia előadásainak szerkesztett változata [a Szegeden, 2019. novemberében megrendezett IV. Neolatin Konferencián elhangzott előadások anyagai] Szeged, Magyarország: Lazi Könyvkiadó (2021) 285 p. pp. 253–264. 12 p.
- Eius est paucis cognita fama viris: Janus Pannonius és Valerian Mader verse Marsilio Ficinóról. IRODALOMTÖRTÉNETI KÖZLEMÉNYEK 125: 1 pp. 26–36. 11 p. (2021)

PROF. DR. MONOK ISTVÁN tanszékvezető egyetemi tanár

- A Magyar Királyság és az Erdélyi Nagyfejedelemség könyvtári rendszerének felépítése új birodalmi keretben (1686/1690–1815). MAGYAR KÖNYVSZEMLE 138: 2 pp. 218–229. 12 p. (2022)
- Az ottománokkal kapcsolatos elzászi és bázeli kiadványok – a Laurentius Eiseler-nyomtatvány tágabb információ-történeti összefüggésben. In: Monok, István (szerk.) Laurentius Eiseler. Epicinion carmen in laudem... Caroli Rueberi. A bécsi Lorenz Eiseler győzelmi éneke a nemes báró, Karl Rueber úr dícséretére és annak diadalára a török felett. Budapest, Magyarország, Sárospatak, Magyarország: L'Harmattan Kiadó, Tokaj-Hegyalja Egyetem (2022) 131 p. pp. 83–112. 30 p.

- Monok, István (szerk.) Laurentius Eiseler. *Epicinon carmen in laudem... Caroli Rueberi. A bécsi Lorenz Eiseler győzelmi éneke a nemes báró, Karl Rueber úr dícséretére és annak diadalára a török felett.* Budapest, Magyarország, Sárospatak, Magyarország: L'Harmattan Kiadó, Tokaj–Hegyalja Egyetem (2022), 131 p. ISBN: 9789634149064
- Monok, István ; Balling, Péter ; Kneip, Antal László, A Magyar Királyságban és Erdélyben honos szőlőfajták Görög Demeter kertjében. In: Monok, István (szerk.) *Görög Demeter (1760–1833) grinzingi birtokán ültetett szőlőfajták, 1829: A Bécsben 1829-ben kiadott könyv hasonmása.* Budapest, Magyarország, Sárospatak, Magyarország: L'Harmattan Kiadó (2022) 261 p. pp. 171–206. 36 p.
- Monok, István (szerk.) *Görög Demeter (1760–1833) grinzingi birtokán ültetett szőlőfajták, 1829: A Bécsben 1829-ben kiadott könyv hasonmása.* Budapest, Magyarország, Sárospatak, Magyarország: L'Harmattan Kiadó (2022) 261 p. ISBN: 9789634149071
- A Nyíró–réselő brigádtól a nyugodt munka lehetőségéig: Illúzióinkról Hubert Gabriella nyugdíjba menetele kapcsán. In: Zászkaliczky, Zsuzsanna (szerk.) *Cantio optima: Emlékkönyv Hubert Gabriellának.* Budapest, Magyarország: Luther Kiadó, Evangélikus Országos Gyűjtemény (2022) 305 p. pp. 279–281. 3 p.
- Szepesi Zsuzsanna, A Bölcsészettudományi Kutatóközpont Zenetudományi Intézet Könyvtárának Rácz Aladár-hagyatéka, Budapest, ELKH BTK ZTI, 2021. MAGYAR KÖNYVSZEMLE 138: 1 pp. 143–144., 2 p. (2022)
- A könyvgyűjtő és az olvasó Zrínyi Miklós. In: Bódvai, András (szerk.) *Zrínyi Miklós emlékkönyv.* Budapest, Magyarország: Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. (2022) 279 p. pp. 181–197. 17 p.
- Monok, István (Sajtó alá rendezte); Monok, István (szerk.) *Intézményi- és magángyűjtemények 1617–1750: Könyvjegyzékek bibliográfiája.* Budapest, Magyarország: MTA Könyvtár és Információs Központ (2022) 84 p. ISBN: 9789637451775
- Bándi, András (szerk.); Monok, István (szerk.); Verók, Attila (szerk.) *Lesestoffe der Siebenbürger Sachsen (1575–1800): Kronstadt und Burzenland.* Budapest, Magyarország: MTA Könyvtár és Információs Központ (2021) 478 p. ISBN: 9789637451683
- Bruck, Anton; Monok, István ; Zvara, Edina *Bewahrte Geistigkeit und Kulturerbe von drei Nationen: Die Historische Bibliothek des Franziskanerklosters in Güssing.* Budapest, Magyarország, Güssing, Ausztria: Bibliothek und Informationszentrum der Ungarischen Akademie der Wissenschaften, Franziskanerkloster Güssing (2021) 214 p. ISBN: 9789637451706
- Dóbék, Ágnes; Monok, István (szerk.) *Barkóczy Ferenc (1710–1765) egri püspök könyvtára.* Budapest, Magyarország: Magyar Tudományos Akadémia Könyvtár és Információs Központ (2021) 256 p. ISBN: 9789637451713
- Monok, István; Zvara, Edina, Esterházy Pál könyvtárának rekonstrukciója (2021) *Magyar Régészeti és Művészettörténeti Társulat*, Budapest, 2021. április 15.

- A könyvtár egyeteme vagy az egyetem könyvtára?: Felsőoktatási könyvtárak az intézmény alapításakor: kora újkori magyarországi példák (2021) Százéves a szegedi Egyetemi Könyvtár. A szegedi könyvkultúra múltjából, Szeged, 2021. december 9.
- Der Aufbau des Bibliothekssystems im Königreich Ungarn und im Großfürstentum Siebenbürgen im neuen Reichsrahmen (1686/1690–1815) (2021) Tagung: Kontinuität und Wandel – Neue Ansätze zur Buchgeschichte der Habsburgermonarchie im langen 18. Jahrhundert. Universität Wien, Universität Innsbruck, Wien, 16.–27. November 2021.
- Büszkén a múltra, ambícióval a jövőre: az MTA Könyvtár 200 éve (2021) A Magyar Tudomány Ünnepe, Kétszáz éves lesz az MTA, Budapest, 2021. november 8.
- Az anyanyelv aránya a kora újkori magyarországi és erdélyi olvasmányokban (2021) Kulturális és nyelvi örökség, Sárospatak, 2021. november 4.
- A könyvfirkától a művelődéstörténetig (2021) Sárospatak, Tokaj–Hegyalja Egyetem, 2021. november 3.
- Az Oroszországból visszahozott sárospataki könyvek tudományos jelentősége (2021) Emlékezés – 15. éve érkeztek vissza Oroszországból a sárospataki könyvek, Sárospatak, 2021. szeptember 11.
- Les citations sources de la reconstruction des bibliothèques privées: Stephanus Samosius et Paulus Forro (2021) 63e Colloque international d'études humanistes. Parler avec les mots d'autrui. Europa Humanistica – Centre d'études supérieures de la Renaissance, Université de Tours, Tours, France, 1er Juillet 2021
- A magyarságtudomány helyzete, szervezeti és művelésének aktuális kérdései: Az olaszországi egyetemi magyar tanszékek képviselőinek találkozója (2021) Róma, Accademia d'Ungheria, 2021. május 13.
- A tízéves Kaleidoscopehistory helye a magyarországi művelődéstörténeti kutatásokban (2021) Kaleidoscope Művelődés–, Tudomány– és Orvostörténet online folyóirat 10 éves jubileumi ülése, MTA KIK, Budapest, 2021. január 22.
- Orlovsky Gézára emlékezve. In: Kiss, Farkas Gábor; Pesti, Brigitta; Hajdu, Ildikó (szerk.) Textológia és interpretáció a régi magyar irodalomban: Tanulmányok Orlovsky Géza emlékére. Budapest, Magyarország: ELTE BTK (2021) 282 p. pp. 11–12. 2 p.
- A magyarságtudós Jankovics József (1949–2021). LYMBUS – MAGYARSÁGTUDOMÁNYI FORRÁSKÖZLEMÉNYEK 2021 pp. 1–3. 3 p. (2021)
- „Quorum (sc. librorum) numerum esset valde taediosum huc apponere”: A könyvjegyzékirás alkotáslelektana. In: Csorba, Dávid; Szatmári, Emília (szerk.) „...Tanácsaid hűség és igazság”: Tisztelgő írások Dienes Dénes professzor úr 65. születésnapjára. Budapest, Magyarország, Sárospatak, Magyarország: Károli Gáspár Református Egyetem Egyház és Társadalom Kutatóintézetének Reformáció Öröksége Műhelye, Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kar Egyháztörténeti Kutatóintézet, Tiszáninneni Református Egyházkerület (2021) pp. 275–279. 5 p.

- Lakatos István olvasmányai: a vágyott eruditio a székelyföldi katolikus papok számára a 18. század első felében. In: Gálfi, Emőke; Kovács, Zsolt; P., Kovács Klára (szerk.) *Arte et ingenio: Tanulmányok Kovács András hetvenötödik születésnapjára*. Kolozsvár, Románia, Budapest, Magyarország: Erdélyi Múzeum–Egyesület, ELKH Bölcsészettudományi Kutatóközpont Történettudományi Intézet (2021) pp. 493–507. 15 p.
- A francia könyv arányának változása a magyar arisztokrácia könyvtáraitban a 18. században. In: Bogdándi, Zsolt; Dáné, Veronka; Lupescu, Makó Mária (szerk.) *Album amicorum: Tanulmányok Sipos Gábor születésének hetvenedik évfordulójára*. Kolozsvár, Románia: Erdélyi Múzeum–Egyesület (2021) 681 p. pp. 467–474. 8 p.
- Uralkodói művelődéspolitikai és a humanista szöveghagyományozás: Megfontolások az erdélyi fejedelmi könyvtár történetének kutatásához. In: Körömi, Gabriella; Kúspér, Judit; Verő, Attila (szerk.) *Dulce et utile: Tanulmányok Pintér Márta Zsuzsanna 60. születésnapjára*. Eger, Magyarország: Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Líceum Kiadó (2021) 284 p. pp. 197–206. 10 p.
- Monok, István (Válogatta); Monok, István (szerk.) *Intézményi- és magángyűjtemények 1609–1750: Könyvjegyzékek bibliográfiája*. Budapest, Magyarország: MTA Könyvtár és Információs Központ (2021) 127 p. ISBN: 9789637451676
- Cui bono, seu cui prodest? In: Gaálné, Kalydy Dóra (szerk.) *Open Science: Nyílt tudomány magyar szemmel*
- Budapest, Magyarország: Magyar Tudományos Akadémia Könyvtár és Információs Központ (2021) 176 p. pp. 7–9. 3 p.
- A könyv és az olvasás Zalamerenyén: 1746–1846. Budapest, Magyarország, Eger, Magyarország: Kossuth Kiadó, Eszterházy Károly Egyetem (2021) 223 p. ISBN: 9789635445660 REAL
- L'Expansion ottoman vue de la région rhénane. In: Ben, Azzouna Nourane; Lorentz, Claude; Panozzo, de Léandra (szerk.) *L'orient inattendu: Du Rhin à l'Indus*. Strasbourg, Franciaország: Bibliothèque nationale et universitaire de Strasbourg (2021) 192 p. pp. 59–71. 13 p.
- Monok, István ; Giordano, Claudio (Fordító) *A formação das bibliotecas científicas na Hungria dos primórdios da era moderna*. LIVRO: REVISTA DO NUCLEO DE ESTUDOS DO LIVRO E DA EDICAO 9: 10 pp. 75–83. 9 p. (2021)

NEMESNÉ DR. KIS TÍMEA tudományos főmunkatárs

- Esztergom-Szenttamás és a Kálvária. In: Prokopp, Mária (szerk.) *Új kutatások Esztergom megyei jogú város építészeti értékeiről*. Esztergom, Magyarország: Esztergom Megyei Jogú Város Önkormányzata (2022) pp. 328–345. 18 p.
- The Novelty of Bohuslav Balbín's Biographies about Saint John of Nepomuk and their Role in Proving His Veneration. *CENTRAL EUROPEAN CULTURES* 1: 2 pp. 59–83. 25 p. (2021)

DR. ORBÁN ÁRON tudományos főmunkatárs

- Szolgálni is meg nem is. Nicolaus Pistorius mint a Batthyányak és Nádasdyak orvosa. In: Békés, Enikő; Kasza, Péter; Kiss, Farkas Gábor (szerk.) Latin nyelvű udvari kultúra Magyarországon a 15–18. században: [a IV. Neolatin Konferencia előadásainak szerkesztett változata [a Szegeden, 2019. novemberében megrendezett IV. Neolatin Konferencián elhangzott előadások anyagai] Szeged, Magyarország: Lazi Könyvkiadó (2021) 285 p. pp. 265–276. 12 p.
- Nicasius Ellebodius and the ‘otium litterarum’: The vicissitudes of a Flemish humanist in Pozsony (1571–77) East Central Europe 48 pp. 1–22. 22 p. (2021)

Comenius Intézet Neveléstudományi Tanszék

DR. ERDEI RÓBERT egyetemi docens

- Játék tevékenységterv. SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 29 pp. 249–254. 6 p. (2022)
- Az elmúlt öt év iskolaérettségi vizsgálatainak tapasztalatai. SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 29 pp. 201–208. 8 p. (2022)
- Erdei, Róbert ; Fedorné, Szabó Marianna** ; Kelemen, Judit** ; Lívják, Emília** ; Szentirmai, László** ; Toma, Kornélia** ; Wiersumné, Gyöngyösi Erika** ; Nagy, György, Óvodai projektterv – Tavasz – Éled a természet. SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 29. Tervezés és fejlesztés az óvodában pp. 225–246. 22 p. (2022)
- Recenzió Nagyné dr. Klujber Márta „(Mozgás)terápiás körkép az iskolaérettség kapcsán” című könyvéről. KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓD 8: 2 pp. 131–135. 5 p. (2022)
- A reziliencia jelentősége a jelenlegi helyzetben óvodás és kisiskolás korosztálynál. In: Karlovitz, János Tibor (szerk.) Szakmódszertani és más pedagógiai tanulmányok. Komárom, Szlovákia: International Research Institute s.r.o. (2022) 340 p. pp. 307–313. 7 p.
- A reziliencia jelentősége a jelenlegi helyzetben óvodás és kisiskolás korosztálynál (2022)
- Az optimális fejlődést támogató védőfaktorok. SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 28: 28 pp. 25–46. Paper: ISSN 0230–0435 , 22 p. (2021)
- Kopasz, Gáborné ; Erdei, Róbert, Kettős különlegességű tehetségek ellátása a köznevelési intézményekben, a pedagógiai szakszolgálatok szerepe. BIBLIOTHECA COMENIANA 22. pp. 133–142. 10 p. (2021)
- Nyiriné, Ács Tímea; Erdei, Róbert, A magatartási problémák kezelésének, az osztálytermi folyamatok menedzselésének néhány lehetősége. BIBLIOTHECA COMENIANA 22. pp. 143–154. 12 p. (2021)

DR. GULYÁS KLÁRA egyetemi adjunktus

- "Magukat romának valló pedagógiai végzettséggel rendelkezők értelmiségi szerepei és identitása" címmel tudományos előadás tartása az Iskola a határon című III. Neveléstudományi és Neveléslélektani Konferencián. Tokaj–Hegyalja Egyetem. Sárospatak, 2022. május 19. (2022)
- "Elkülönítve, de egyenlően? Pedagógiai kultúraváltás és iskolai szegregáció" címmel tudományos előadás tartása a 15. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencián.. Egy nyelvet beszélünk? Gyermeklét és pedagógia a nyelvi, kulturális és társadalmi terek kontextusában. Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kara és a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Neveléstudományi Intézete. Sopron, 2022. április 28. (2022)
- "MISSZIÓS KÜLDETÉS VERSUS ÖNMEGVALÓSÍTÁSRA TÖREKVÉS. A roma/cigány fiatalok felsőoktatási tanulmányait támogató szervezetek volt és jelenlegi hallgatóinak társadalmi szerepvállalása" címmel tudományos előadás tartása az Oktatás egy változó világban – Kutatás, innováció, fejlesztés. című konferencián. Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2022., Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete – Hungarian Educational Research Association. Budapest., 2022. május 25. (2022)
- Plenáris előadás tartása "HAGYOMÁNYŐRZÉS VERSUS ASSZIMILÁCIÓ-RA TÖREKVÉS. Gyermekekultúra és párválasztási preferenciák „roma/cigány diplomások” életútjában címmel a 10 ÉVES A LIPPAI BALÁZS ROMA SZAKKOLLÉGIUM konferenciáján. DE GYGYK Lippai Balázs Roma Szakkollégium. Hajdúböszörmény, 2022. május 6. (2022)
- "Roma diplomások értelmiségi szerepei és identitása" címmel tudományos előadás tartása az MTA Néprajztudományi Bizottság Kulturális Antropológiai Munkabizottság „Avatottak bemutatkozása” című konferenciáján. Budapest, 2022. május 31. (2022)
- Roma/cigány fiatalok pályaválasztási preferenciái. ACTA MEDICINAE ET SOCIOLOGICA 13: 34 pp. 33–62. , 30 p. (2022)
- Magyarországi roma értelmiségiek szerepei a romák oktatási integrációjában és társadalmi felzárkózásában. Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Neveléstudományi Doktori Iskola, Megjelenés/Fokozatszerzés éve: 2021
- Diplomás romák értelmiségi szerepei Magyarországon címmel tudományos előadás tartása a "Roma szakkollégisták tudományos munkái 2011–2021" című konferencián. Szeged 2021. november 25. (2021)
- Paradigmaváltás a cigány népismereti oktatásban. In: Lengyelne, Dr. Molnár Tünde (szerk.) Agria Média 2020 és ICI–16 Információ-és Oktatástechnológiai konferencia: Az oktatás digitális átállása korunk pedagógiai forradalma. Eger, Magyarország: EKE Líceum Kiadó (2021) 373 p. pp. 254–261. 8 p.
- Kántor, Barbara ; Kotics, József ; Gulyás, Klára ; Lajos, Veronika, Genius Loci: Anthropological Research of Gastronomic and Handicraft Heritage Elements in Borsod–Abaúj–Zemplén County. In: Constantin, Bărbulescu; Sorin, Mitu (szerk.) Passing a Triple Frontier: Traditional Civilization and

LÍVJÁK EMÍLIA mesteroktató

- Erdei, Róbert ; Fedorné, Szabó Marianna** ; Kelemen, Judit** ; Lívják, Emília** ; Szentirmai, László** ; Toma, Kornélia** ; Wiersumné, Gyöngyösi Erika** ; Nagy, György, Óvodai projektterv – Tavasz – Éled a természet. SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 29. Tervezés és fejlesztés az óvodában pp. 225–246. 22 p. (2022)
- Mozgás tevékenységterv. SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 29 pp. 295–305. 11 p. (2022)
- Miért alkalmas a részképességzavarok megelőzésére az óvodai egészségfejlesztő testmozgás? SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 29 pp. 191–201. 11 p. (2022)
- A gyermekek rabszolgái vagy urai a reflexeiknek? ACTA UNIVERSITATIS DE CAROLO ESZTERHÁZY NOMINATAE: SECTIO SPORT 50 pp. 57–67. 11 p. (2021)
- Tanulást támogató mozgásprogram a sárospataki 3. osztályos gyermekek körében: központban a mozgásfejlesztés és a generációs különbség (2021)
- TestMozgás–StresszMozgás (2021)
- A tanulás megalapozása az óvodában mozgásos tevékenységekkel (2021)
- Egy mindennapos speciálisan összeállított gyakorlatprogram hatása az iskolában (2021)
- Mozgás a digitális bennszülöttek életében, avagy a lustaság kiűzése az iskolából (2021)
- Komplex Alapprogram Testmozgásalapú alprogram összegző előadás (2021)
- A Testmozgásalapú alprogram – módszertani ajánlások. In: Magyar, István; Patkósné, Hatvani Anikó (szerk.) Gyakorlati tanácsok a Komplex Alapprogram megvalósításához. Eger, Magyarország: EKE Líceum Kiadó (2021) 310 p. pp. 266–309. 44 p.

DR. HABIL. UGRAI JÁNOS tanszékvezető egyetemi docens

- Protestáns lelkészek, tanárok, tanítók: A különválás strukturális feltételeinek körvonalazódása a 19. század első felében. AETAS: TÖRTÉNETTUDOMÁNYI FOLYÓIRAT 37: 1 pp. 5–20. 16 p. (2022)
- Protestáns kultúrrégiók a 19. század első felében Az akadémiai csúcsetlit kollektív biográfiai elemzésének néhány társadalomföldrajzi tanulsága. TÉR ÉS TÁRSADALOM 36: 1 pp. 40–58. 19 p. (2022)
- Protestantische Kulturregionen in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts: Einige soziogeographische Erkenntnisse aus der kollektiven biographischen Analyse der akademischen Spitzenelite. HISTORIA ECCLESIASTICA XII: 2 pp. 111–132. 22 p. (2021)
- Egy lelkész ballépése járvány idején: Gaál István esete és a levonható egyházi társadalomtörténeti tanulságok. In: Bárh, Dániel (szerk.) Papok a 18–20. századi lokális közösségekben: Történetek találkozása

- Budapest, Magyarország: MTA–ELTE Lendület Történeti Folklorisztikai Kutatócsoport (2021) 713 p. pp. 95–109. 15 p.
- Hungarian Consequences of the Toleration Missions to Bohemia and Moravia around 1800. Opera Historica 22: 1 pp. 71–86. 16 p. (2021)

Comenius Intézet Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék

DR. HABIL. KELEMEN JUDIT rektorhelyettes, egyetemi docens

- Erdei, Róbert ; Fedorné, Szabó Marianna** ; Kelemen, Judit** ; Lívják, Emília** ; Szentirmai, László** ; Toma, Kornélia** ; Wiersumné, Gyöngyösi Erika** ; Nagy, György: Óvodai projektterv – Tavasz – Éled a természet, SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 29. Tervezés és fejlesztés az óvodában pp. 225–246. 22 p. (2022)
- Ének, zene, énekes játék, gyermektánc tevékenységterv, SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 29. Tervezés és felkészülés az óvodában pp. 279–286. 8 p. (2022)
- Ötvenéves a sárospataki óvodapedagógus-képzés 2. SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 29. Tervezés és fejlesztés az óvodában pp. 25–35. 11 p. (2022)
- Zempléni verbunkos konferenciák: recenzió. ZEMPLÉNI MÚZSA: TÁRSADALOMTUDOMÁNYI ÉS KULTURÁLIS FOLYÓIRAT XXII.: 1. pp. 88–90. 3 p. (2022)
- V. Sárospataki Nemzetközi Kórusfesztivál és a II. Testvértelépülések Kórustalálkozója (kórusvezénylet). A Magyar Nyelv Múzeuma, Sátoraljaújhely – Széphalom, Magyarország 2022. 05. 20–2022. 05. 20
- Value Transmission, Taste Development, Children's Culture: XIII. Tanítási Online Konferencia (Miskolci Egyetem) (2022)
- IV. Sárospataki Nemzetközi Kórusfesztivál és I. Testvértelépülések Kórustalálkozója, Nyitóhangverseny, 2021. szeptember 24. (Kórusvezénylet). Imaterem, Sárospatak, Magyarország 2021. 09. 24–2021. 09. 26
- Kelemen Judit, „Reconstruction of Music Education under King Matthias in Sárospatak Based upon the Szalkai Codex” in: Danubius Noster: Az Eötvös József Főiskola tudományos folyóirata 9: 2021/ 1-2. pp. 115–132. 18. p. (2021) https://ejf.hu/sites/default/files/inline-files/Danubius_Noster_2021_1_2.pdf

DR. KÖKÉNYESI NIKOLETTA JUDIT egyetemi docens

- A pedagógiai kommunikáció retorikai-stilisztikai komponensei: előadás (2022). XV. Tudatosság a kommunikációban. Fenntarthatóság a kommunikáció oktatásában. Országos szakmai-módszertani tanácskozás, 2022. május 20–21.
- A pedagógiai kommunikáció a retorika tükrében. A DIGITÁLIS OKTATÁS TAPASZTALATAI A KOMMUNIKÁCIÓS KÉSZSÉGFEJLESZTÉSBEN 14. pp. 155–168. 13p. (2022)

- Médiatudatosságra nevelés az óvodától a felsőoktatásig. SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 28 pp. 135–145. 11 p. (2021)
- Sajtószövegek textológiai, retorikai megközelítésben. In: H. Varga Gyula (szerk.) A befolyásolás formái a médiában – Szándék, hatás, forma és tartalom. Hungarovox Bt., ISBN: 9789635340309, pp. 50–62. 12 p. (2021)
- „Áldott tokaji bor, be jó vagy s valál...” A tokaji bor a magyar irodalomban. Comenius és a tudás. Bibliotheca Comeniana XXII. (2021). pp. 105–114. 9p.
- A pedagógiai kommunikáció a retorika tükrében: előadás (2021). XIV. Tudatosság a kommunikációban. A megújulás kényszerű korszaka: A digitális oktatás tapasztalatai a kommunikációs készségfejlesztésben Országos szakmai–módszertani tanácskozás, 2021. május 14–15.

LOVAS ANETT CSILLA tanársegéd

- We all live in a red submarine: Kiss Ottó: A piros tengeralattjáró. TISZATÁJ: IRODALMI MŰVÉSZETI ÉS TÁRSADALMI FOLYÓIRAT 74: 02 pp. 123–126. 4 p. (2021)
- Gyerekirodalom a "médiaink közös tükrében". MeseCentrum – az IGYIC ifjúsági és gyerekirodalmi blogja 2021. 07. 20. Paper: <https://igyic.hu/tanari/gyerekirodalom-a-mediumaink-kozos-tukreben.html> (2021)
- Micsoda egy műfaj! (?): – az ifjúsági novellákról. KORTÁRS: IRODALMI ÉS KRITIKAI FOLYÓIRAT 2021: 10 pp. 65–70. , 6 p. (2021)
- Mit olvasunk, amikor keresztény gyerekirodalmat olvasunk? CREDO: EVANGÉLIKUS MŰHELY 2021: 4 pp. 24–30. 7 p. (2021)
- Kukoriczás János legújabb kalandjai: Szabó Borbála: A János vitéz–kód. KORTÁRS: IRODALMI ÉS KRITIKAI FOLYÓIRAT 2021: 05 pp. 89–91. 3 p. (2021)
- Kiberkritika: Stanislaw Lem: Kiberiáda. ALFÖLD: IRODALMI MŰVÉSZETI ÉS KRITIKAI FOLYÓIRAT 72: 12 pp. 118–120. 3 p. (2021)
- Vadlibák a faliújságon: Csukás István: Keménykalap és krumpliorr. IRODALMI MAGAZIN IX: 2. pp. 104–108. 5 p. (2021)
- Mit kíván a magyar nemzet? Le a csomós tökfőzelekkel!: Kollár Árpád – Grela Alexandra: Félbevágott március. alfoldonline.hu 2021: 3 Paper: <http://alfoldonline.hu/2021/03/mit-kivan-a-magyar-nemzet-le-a-csomos-tokfozelekkel/> (2021)
- Bibliai történetek mai köntösben. REFORMÁTUS TISZÁNTÚL XXIX: 1 pp. 48–49. 2 p. (2021)
- MIT OLVASUNK, AMIKOR KERESZTÉNY GYEREKIRODALMAT VESZÜNK A KEZÜNKBE? MeseCentrum – az IGYIC ifjúsági és gyerekirodalmi blogja 2021. 11. 29. Paper: <https://igyic.hu/esszektanulmanyok/mit-olvasunk-amikor-keresztény-gyerekirodalmat-veszunk-a-kezunkbe.html> (2021)

DR. PODLOVICS ÉVA LÍVIA egyetemi docens

- Bárdosi, József ; Podlovics, Éva (Fordító) ; Vass, Tibor ; Farkas, Viola ; Felugossy, László ; Szombathy, Bálint ; Haász, Ágnes: Time Triptych = Időtrip-tichon: Study written by József Bárdosi about the works of István Stark

- = Bárdosi József tanulmánya Stark István munkáiról 2021. Miskolc, Magyarország: Széchenyi Művésztelep Alapítvány (2022), 215 p.
- Identitások és kultúrák között. In: Karlovitz, János Tibor (szerk.) Szakmódszertani és más pedagógiai tanulmányok. Komárom, Szlovákia: International Research Institute s.r.o. (2022) 340 p. pp. 193–199. 7 p.
- A reziliens pedagógus. In: Podlovics, Éva Livia (szerk.) Iskola a határon III. konferencia szekcióelőadásainak absztraktjai: Megküzdés, fejlődés, nevelés. Sáropatak, Magyarország: Tokaj-Hegyalja Egyetem (2022) pp. 23–23. 1 p.
- A szorongás néhány filozófiai és pszichológiai aspektusa. In: Loboczky, János; Torma, Anita; Vermes, Katalin (szerk.) Tudomány és megértés – Schwendtner Tibor 60. születésnapjára. Eger, Magyarország: Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Líceum Kiadó (2022) 299 p. pp. 207–217. 11 p.
- Podlovics, Éva Livia (szerk.) Iskola a határon III. konferencia szekcióelőadásainak absztraktjai: Megküzdés, fejlődés, nevelés. Sáropatak, Magyarország: Tokaj-Hegyalja Egyetem (2022)
- Reziliens pedagógusi magatartás az AJTP programok tükrében (2022). ÉRTÉKTEREMTÉS – KIHÍVÁSOK A PEDAGÓGIÁBAN, GYÓGYPEDAGÓGIÁBAN ÉS A TANÁRKÉPZÉSBEN XIII. Taní-tani Online Konferencia,
- Multikulturális nevelés, kisebbségi lét. In: Dr. Karlovitz, János Tibor (szerk.) X. Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferencia. Komárno, Szlovákia: International Research Institute s.r.o. (2022) 64 p. 1 p.
- Stark István, Szívem. In: Bárdosi, József; Vass, Tibor; Farkas, Viola; Felugossy, László; Szombathy, Bálint; Haász, Ágnes Time Triptych = Időtrip-tichon: Study written by József Bárdosi about the works of István Stark = Bárdosi József tanulmánya Stark István munkáiról 2021. Miskolc, Magyarország: Széchenyi Művésztelep Alapítvány (2022) 215 p. pp. 55–63. 9 p.
- Has what was 'Too far for you to see' come any closer? Language and Identity in Wales. GYERMEKNEVELÉS: ONLINE TUDOMÁNYOS FOLYÓIRAT 10: Klnsz. 1 pp. 323–336. , 14 p. (2022)
- Csizi, Dorottya; Faragó, Ivett ; Molnárné, Becskeházi Regina ; Podlovics, Éva (szerk.) Nyelvelsajátítás példatár. 24 p. (2021)
- Heidegger művészetelméleti vizsgálódásainak aspektusai. SÁROSPATAKI FÜZETEK: Sáropataki Füzetek Esztétika, 25. évfolyam, 1. szám pp. 19–27. 9 p. (2021)
- A reziliens pedagógus szemléletváltása. In: Változások a pedagógiában – a pedagógia változása III.: Tudományos konferencia. Esztergom, Magyarország: Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar (2021) 65 p. pp. 50–50. 1 p.
- A reziliens pedagógus szemléletváltása. In: Fodor, Richárd; Karain-Gombocz, Orsolya; Miklós, Ágnes Kata (szerk.) Pedagógiai változások – a változás pedagógiája III. Budapest, Magyarország: Szaktudás Kiadó Ház (2021) 360 p. pp. 359–367. 9 p.
- Francis Bacon és Johannes Amos Comenius gondolkodásának néhány közös pontja. BIBLIOTHECA COMENIANA XXII. pp. 31–39. 9 p. (2021)

- Resilience and Education. DANUBIUS NOSTER: AZ EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA 9: 1–2 pp. 173–187. 15 p. (2021)
- A kompetenciák az általános iskolától az élethosszig tartó tanulásig. SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 28 pp. 47–54. 8 p. (2021)
- Reziliencia és pedagógiai gyakorlat. SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 28 pp. 71–83. 13 p. (2021)
- Toma, Kornélia (szerk.) ; Podlovics, Éva Livia (szerk.) ; Stóka, György (szerk.) Sárospataki Pedagógiai Füzetek 28: örökség és megújulás, 310 p. (2021) Líceum Kiadó, Eger

DR. SÁNDOR ZSUZSA egyetemi docens

- Sándor Zsuzsa, Vizuális nevelés az óvodában – vizuális képességek fejlődése. In: Toma Kornélia (szerk.) 2022. *Tervezés és fejlesztés az óvodában*. Az óvodapedagógus-képzés múltja és jelene. Készség- és képességfejlesztés óvodáskorban. Pedagógiai tervezés az óvodában – A sárospataki modell. Tokaj-Hegyalja Egyetem. Sárospatak. 141–163. p. (2022) ISBN 978-615-01-4785-7; ISSN 0230-0435
- Vizuális műalkotások és művészeti nevelés (interaktív szakanyag) (2022). ISBN 978-615-6482-01-3, <https://unithe.hu/vizualis-muveszet>, https://unithe.hu/wp-content/uploads/2022/03/mualk_jegyzek_ovped_85-1.pdf https://unithe.hu/wp-content/uploads/2022/03/mualk_jegyzek_tanito_120.pdf, <https://unithe.hu/mualkotasok/>, https://unithe.hu/wp-content/uploads/2022/06/sandor_zsuzsa_muelemzes.pdf, https://unithe.hu/wp-content/uploads/2022/06/sandor_zsuzsa_muelemzes_szogyujt.pdf,
- Vizuális és virtuális szemléltetés a pedagógiai kommunikáció összefüggésében (2022). http://komnev.hu/wp-content/uploads/2022/06/Sandor-Zsuzsa_vizualis-es-virtualis.pdf, Megjelenés: Magyarország,
- Vizuális és virtuális szemléltetés (szemléltetés) a pedagógiai kommunikációban (2021). Előadás, XIV. Tudatosság a kommunikációban. A megújulás kényszerű korszaka: A digitális oktatás tapasztalatai a kommunikációs készségfejlesztésben. Országos szakmai-módszertani tanácskozás.

DR. SOLTÉSZ MÁRTON tudományos munkatárs

- A semlegesség illúziója: Közelítések az Aczél György-Szabó Magda-vonalhoz. In: Dezső, Tamás; Pócsa, István (szerk.) Batthyány Lajos Alapítvány Doktori Ösztöndíjprogram Tanulmánykötet 2020/2021. Budapest, Magyarország: Batthyány Lajos Alapítvány (2022) pp. 710–750. 41 p.
- Az irodalomtörténet reszpublikája?: Eredmények és perspektívák az 1945 és 1989 közötti korszak irodalompolitikájának történeti kutatásában. MAGYAR TUDOMÁNY 183: 2 pp. 196–202. , 7 p. (2022)
- Bányai, András; Soltész, Márton (Forráskiadás készítője) Az árulás árnyalatai. Pomáz, Magyarország: Kráter Műhely Egyesület (2021) , 361 p.
- Bolvári-Takács, Gábor (szerk.); Agárdi, Péter (Sajtó alá rendezte) ; Bolvári-Takács, Gábor (Sajtó alá rendezte) ; Mórocz, Gábor (Sajtó alá rendezte); Soltész, Márton (Sajtó alá rendezte) ; Katona, Ferenc (Sajtó alá rendezte) Király

István öröksége: Írások tőle és róla. Sárospatak, Magyarország: Zempléni Múzsza (2021)

- Jókai, Mór; Heltai, Miklós (Forráskiadás készítője); Soltész, Márton (szerk.) "Feltámad-e a medvecukor?": Jókai Mór humoros írásaiból. Budapest, Magyarország: Orpheusz Kiadó (2021) 336 p.
- Kelemen, Gábor ; Soltész, Márton (szerk.) Pulzáló párhuzamosok: Mitől sajátosak az asszimilálódó magyar zsidók közötti barátságok? Budapest, Magyarország: Múlt és Jövő Kiadó (2021) 228 p.
- Király, István; Agárdi, Péter (Forráskiadás készítője); Soltész, Márton (Forráskiadás készítője) Petőfitől Tandoriig: Tanulmányok, esszék, interjúk. Budapest, Magyarország: Osiris Kiadó (2021) 779 p.
- Molnár, Pál; Soltész, Márton, Aranyrögök az irodalmi bőségszaruban. GONDOLA.HU: 11 p. online (2021)
- Nagy, Péter; Soltész, Márton (Forráskiadás készítője) Levelek Piroskának. MÚLT ÉS JÖVŐ 32: 4 pp. 42–72. 31 p. (2021)
- Soltész, Ferenc Gábor; Soltész, Márton, Numizmatikai kalandozások az Árpád-kortól napjainkig. Budapest, Magyarország: Martin Opitz Kiadó (2021) 320 p.
- Egyik a másikban, avagy a forrás kritikája: Szobotka Tibor naplójáról. LITERATURA: A MAGYAR TUDOMÁNYOS AKADÉMIA IRODALOMTUDOMÁNYI INTÉZETÉNEK FOLYÓIRATA 47: 4 pp. 431–446. 16 p. (2021)
- Szimuláció és asszimiláció: Bevezető és kiegészítő gondolatok Nagy Péter emlékiratának első öt fejezetéhez. MÚLT ÉS JÖVŐ 32: 4 pp. 39–41. 3 p. (2021)
- Észrevétlenek: Kertész Imre 1992-es levele Ancsel Évának. MÚLT ÉS JÖVŐ 32: 3 pp. 45–49. 5 p. (2021)
- Életpéldák – példaéletek: Bevezető gondolatok Király István portréesszéihez. In: Bolvári–Takács, Gábor (szerk.) Király István öröksége: Írások tőle és róla. Sárospatak, Magyarország: Zempléni Múzsza (2021) pp. 165–167. 3 p.
- A szerkesztő utószava. In: Bányai, András; Soltész, Márton Az árulás árnyalatai. Pomáz, Magyarország: Kráter Műhely Egyesület (2021) 361 p. pp. 340–361. 22 p.
- A valóság művészete – a művészet valósága: Írói és költői kompetenciák Csalog Zsolt és Turcsány Péter szociográfiáiban. In: Soltész, Márton Tarisznyától a bőségszaruig: Tanulmányok, esszék, emlékezések Turcsány Péter születésének 70. évfordulójára. Pomáz, Magyarország: Kráter Műhely Egyesület (2021) 434 p. pp. 75–86. 12 p.
- Előszó. In: Soltész, Márton Tarisznyától a bőségszaruig: Tanulmányok, esszék, emlékezések Turcsány Péter születésének 70. évfordulójára. Pomáz, Magyarország: Kráter Műhely Egyesület (2021) 434 p. pp. 13–18. 6 p.
- Tarisznyától a bőségszaruig: Tanulmányok, esszék, emlékezések Turcsány Péter születésének 70. évfordulójára. Pomáz, Magyarország: Kráter Műhely Egyesület (2021) 434 p.
- Pilátus udvarában (II.): A terápiás írás mintázatai Szabó Magda regényében. KORUNK (KOLOZSVÁR) 32: 9 pp. 101–108. 8 p. (2021)

- A keletkező gondolat poétikája: Pilinszky–redivivus. MŰLT ÉS JÖVŐ 32: 1 pp. 3–6. 4 p. (2021)
- Ecsetvonások Márquez portréjához. ORSZÁGÚT: MŰVÉSZET TUDOMÁNY KÖZÉLET II: 11 pp. 23–25. 3 p. (2021)
- Pilátus udvarában (I.): A terápiás írás mintázatai Szabó Magda regényében. KORUNK (KOLOZSVÁR) XXXII: 6 pp. 93–104. 12 p. (2021)
- Szabó Magda: Az ajtó. In: Falusi, Márton; Pécsi, Györgyi (szerk.) Magyar irodalmi művek: 1956–2016. Budapest, Magyarország: MMA Kiadó (2021) 960 p. pp. 514–515. 2 p.
- Szabó Magda: Erőnk szerint. In: Falusi, Márton; Pécsi, Györgyi (szerk.) Magyar irodalmi művek: 1956–2016. Budapest, Magyarország: MMA Kiadó (2021) 960 p. pp. 389–390. 2 p.
- Szabó Magda: Régimódi történet. In: Falusi, Márton; Pécsi, Györgyi (szerk.) Magyar irodalmi művek: 1956–2016. Budapest, Magyarország: MMA Kiadó (2021) 960 p. pp. 319–320. 2 p.
- Csalog Zsolt: Parasztregegy. In: Falusi, Márton; Pécsi, Györgyi (szerk.) Magyar irodalmi művek: 1956–2016. Budapest, Magyarország: MMA Kiadó (2021) 960 p. pp. 330–332. 3 p.
- Moszkovita versus nemzeti: Megjegyzések Papp István Szabó Dezső és a Rajk-per című tanulmányához. KORTÁRS: IRODALMI ÉS KRITIKAI FOLYÓIRAT 3: 65 pp. 75–76. 2 p. (2021)

DR. TÉGLÁS ZSOLT GÁBOR adjunktus

- Óvodai nevelés a hagyományápolás és a játékos korai idegennyelv-tanulás tükrében (2022). Szakmai előadás, Óvodapedagógus Mentor Műhely, Sárospatak, 2022. május 12.
- Felújítják a sárospataki Vay Miklós Református Szakképző Iskola épületét, Zemplén Televízió, riport <https://www.youtube.com/watch?v=rnSoj-LANTt4> (2021)
- Holland–magyar testvériskolai kapcsolatok. REFORRÁS IX. évf. 2. szám, 2021. december pp. 42–43. 2 p. (2021)
- A pedagógusok felkészítése a konfliktusok erőszakmentes, konstruktív kezelésre: Előadás, Szakmai Nap, Vay Miklós Református Technikum, Sárospatak, 2021. november 30. (2021)
- Jelenetek egy szakképző iskola életéből: Igazgatói beszédek, köszöntők, interjúk, beszámolók a sárospataki Vay Miklós Református Technikum, Szakképző Iskola és Diákotthon elmúlt 10 évéből (2011–2021). Sárospatak, Magyarország: Vay Miklós Református Technikum, Szakképző Iskola és Diákotthon (2021) 52 p.
- Felgyorsult világban állandó értékek mentén. TANÍ–TANI ONLINE Paper: tzsg. 4 p. (2021)

DR. TOMA KORNÉLIA tanszékvezető egyetemi docens

- Erdei, Róbert ; Fedorné, Szabó Marianna** ; Kelemen, Judit** ; Lívják, Emília** ; Szentirmai, László** ; Toma, Kornélia** ; Wiersumné, Gyöngyösi

- Erika** ; Nagy, György. Óvodai projektterv – Tavasz – Éled a természet. SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 29. Tervezés és fejlesztés az óvodában pp. 225–246. 22 p. (2022)
- Versértelmezés – Verselés, mesélés (vers) tevékenységterv. SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 29. Tervezés és fejlesztés az óvodában pp. 267–272. 6 p. (2022)
 - Verselés, mesélés (anyanyelvi fejlesztés) tevékenységterv. SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 29. Tervezés és fejlesztés az óvodában pp. 273–278. 5 p. (2022)
 - Meseértelmezés– Verselés, mesélés (mese) tevékenységterv. SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 29. Tervezés és fejlesztés az óvodában pp. 255–265. 11 p. (2022)
 - Az óvodai pedagógiai tervezés sárospataki modellje. SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 29. Tervezés és fejlesztés az óvodában pp. 211–221. 11 p. (2022)
 - Toma, Kornélia (szerk.) Sárospataki Pedagógiai Füzetek 29.: Tervezés és fejlesztés az óvodában, 364 p. (2022) Tokaj–Hegyalja Egyetem, Sárospatak; Kapitális Nyomda, Debrecen, Megjelenés: Magyarország
 - Óvodáskorúak beszédének és beszédpercepciójának fejlesztése. SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 29. Tervezés és fejlesztés az óvodában pp. 109–124. 15 p. (2022)
 - Nyelvi örökség a pedagógusképzésben: előadás (2021). III. Alkalmazott nyelvészeti ankét. A nyelvtudomány eredményeinek fölhasználása a kulturális örökség archiválásában, Tokaj–Hegyalja Egyetem, Sárospatak
 - Toma, Kornélia (szerk.) Comenius és a tudás. Bibliotheca Comeniana XXII. (2021) Magyar Comenius Társaság
 - A nyelvhasználatra tanítás Comenius szellemében. BIBLIOTHECA COMENIANA 22 pp. 45–52. 8 p. (2021)
 - A pedagógiai kommunikáció értelmezési lehetőségei az óvodában: előadás (2021). XIV. Tudatosság a kommunikációban. A megújulás kényszerű korszaka: A digitális oktatás tapasztalatai a kommunikációs készségfejlesztésben Országos szakmai–módszertani tanácskozás, 2021. május 14–15.
 - The Legacy of the Comenius' Mother Tongue Education Program. DANUBIUS NOSTER: AZ EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA 9: 1–2 pp. 239–246. 8 p. (2021)
 - Toma, Kornélia (szerk.) ; Podlovics, Éva Livia (szerk.) ; Stóka, György (szerk.) Sárospataki Pedagógiai Füzetek 28: örökség és megújulás, 310 p. (2021) Líceum Kiadó, Eger
 - Drámapedagógiai tartalmú pedagógusképzés a Sárospataki Comenius Campuson – egy jó gyakorlat. SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 28 pp. 147–159. 13 p. (2021)

Comenius Intézet Természettudományi Tanszék

DR. GODÓ ZOLTÁN ATTILA adjunktus

- Soil ecology. Veszprém, Magyarország: Pannon Egyetem, Környezetmérnöki Intézet (2022), 115 p. ISBN: 9789633962329
- Algoritmus-alkotó készség és képesség vizsgálata kisgyermekkortól a felnőttkorig. Sárospatak, Magyarország: Tokaj-Hegyalja Egyetem (2021)
- Varga, Mátyás ; Soltész, Bence ; Fiedler, Norbert Béla ; Apró, Anikó ; Borsos, Balázs ; Kiss, Gábor ; Godó, Zoltán A., Neuron Network Model in the Study of Smart City Ideas. In: Fazekas, István; Hajdu, András; Tómacs, Tibor (szerk.) Proceedings of the 1st Conference on Information Technology and Data Science CITDS 2020) Debrecen, Magyarország: CEUR Workshop Proceedings (2021) pp. 270–278. 9 p.

DR. NAGY GYÖRGY tanszékvezető egyetemi docens

- Erdei, Róbert ; Fedorné, Szabó Marianna** ; Kelemen, Judit** ; Lívják, Emília** ; Szentirmai, László** ; Toma, Kornélia** ; Wiersumné, Gyöngyösi Erika** ; Nagy, György, Óvodai projektterv – Tavasz – Éled a természet. SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 29. Tervezés és fejlesztés az óvodában pp. 225–246. 22 p. (2022)
- A külső világ tevékeny megismerése tevékenységterv. SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 29. Tervezés és fejlesztés az óvodában pp. 303–312. 10 p. (2022)

DR. HABIL. NÉMETHY SÁNDOR kutatóprofesszor

- Némethy, S.A. ; Ternell, A. ; Bornmalm, L. ; Lagerqvist, B. ; Szemethy, L., Environmental Viability Analysis of Connected European Inland–Marine Waterways and Their Services in View of Climate Change. ATMOSPHERE 13: 6 Paper: 951, 22 p. (2022)
- Lagerqvist, B.; Bornmalm, L.; Némethy, S., European inland waters the history of seafaring, shipping, and shipyards at the Lake Balaton. ECOCYCLES 7: 1 pp. 73–87. 15 p. (2021)
- Lo Papa, G. (szerk.); Dazzi, C. (szerk.); Némethy, Sándor (szerk.) 1st International Joint Congresson „Sustainable Management of Cultural Landscapes in the context of the European Green Deal”: Book of Abstracts. Brienza, Olaszország: Le Penseur Publisher (2021) ISBN: 9788895315829
- New, regenerative approaches to sustainability: Redefining ecosystem functions, environmental management, and heritage conservation. ECOCYCLES 7: 2 pp. 86–91. 6 p. (2021)

DR. STÓKA GYÖRGY egyetemi docens

- Toma, Kornélia (szerk.); Podlovics, Éva Livia (szerk.); Stóka, György (szerk.) Sárospataki Pedagógiai Füzetek 28: örökség és megújulás, 310 p. (2021) Líceum Kiadó, Eger, EKE IPR ISBN: 9789634961840 ISSN: 0230–0435

WIERSUMNÉ DR. GYÖNGYÖSI ERIKA egyetemi docens

- Erdei, Róbert ; Fedorné, Szabó Marianna** ; Kelemen, Judit** ; Lívják, Emília** ; Szentirmai, László** ; Toma, Kornélia** ; Wiersumné, Gyöngyösi Erika** ; Nagy, György, Óvodai projektterv – Tavasz – Éled a természet. SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 29. Tervezés és fejlesztés az óvodában pp. 225–246. , 22 p. (2022)
- Gyöngyösi–Wiersum, Erika, Differentiated instruction not only for Mathematics teachers. TEACHING MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE 19: 2 pp. 163–182. 20 p. (2022)
- A külső világ tevékeny megismerése (Matematikai tartalmú tapasztalatok) tevékenységterv. SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK 29.: Sárospataki Pedagógiai Füzetek pp. 313–320. Paper: ISB 978–615–01–4785–7, 8 p. (2022)

Lorántffy Intézet Szőlészeti és Borászati Tanszék

BALLING PÉTER tanársegéd

- Babcsányi, Izabella ; Fehér, Zsolt ; Kovács, Ferenc ; Lemarchand, Damien ; Tobak, Zsolt ; Barta, Károly ; Pham, Thi Ha Nhung ; Manaljav, Samdandorj ; Juhász, Szabolcs ; Balling, Péter et al. A szőlőtermő talajok vizsgálata a talajerózió és az agrokemikáliák használatának összefüggésében (2022) Talajtani kutatások a szőlőültetvényeken: a Szegedi és a Pécsi Tudományegyetemeken zajló kutatási programok eredményeit bemutató rendezvény, Tokaji Borvidék Szőlészeti és Borászati Kutatóintézet, 2022. január 27.
- Balling, Péter ; Kneip, Antal László, Az egyes településeken említett szőlőfajták Görög Demeter kertjében. In: Monok, István (szerk.) Görög Demeter (1760–1833) grinzinger birtokán ültetett szőlőfajták, 1829: A Bécsben 1829-ben kiadott könyv hasonmása. Budapest, Magyarország, Sárospatak, Magyarország: L'Harmattan Kiadó (2022) 261 p. pp. 227–240. 14 p.
- Balling, Péter ; Kneip, Antal László, A külföldi szőlőfajták Görög Demeter kertjében. In: Monok, István (szerk.) Görög Demeter (1760–1833) grinzinger birtokán ültetett szőlőfajták, 1829: A Bécsben 1829-ben kiadott könyv hasonmása. Budapest, Magyarország, Sárospatak, Magyarország: L'Harmattan Kiadó (2022) 261 p. pp. 207–226. 20 p.
- Egyes éghajlati tényezők hatása egy Tokaj–hegyaljai szőlőültetvényben. AGROFÓRUM EXTRA 96 pp. 52–54. 3 p. (2022)
- Balling, Péter ; Kovács, Tibor ; Molnár, Péter, Абиотички и биотички фактори који су утицали на појаву болести стабала винове лозе у Токајском винском региону, Мађарска. In: 16th Serbian Congress of Fruit and Grapevine Producers with international participation – Abstract book (2022) pp. 228–228. 1 p.
- Balling, Péter ; Kovács, Tibor ; Molnár, Péter, Abiotic, and biotic factors affected disease incidence of grapevine trunk diseases in the Tokaj Wine Region, Hungary. In: 16th Serbian Congress of Fruit and Grapevine Producers with international participation – Abstract book (2022) pp. 229–229. 1 p.

- Csótó, András ; Balling, Péter ; Rakonczás, Nándor ; Kovács, Csilla ; Nagy, Antal ; Sándor, Erzsébet, The effect of extreme weather conditions on the incidence and spreading of grapevine trunk diseases. In: 16th Congress of the Mediterranean Phytopathological Union (2022) pp. 60–60. 1 p.
- Kneip, Antal ; Balling, Péter ; Kovács, Tibor ; Molnár, Péter, Fajtahasználat a Tokaji Borvidéken. AGROFÓRUM EXTRA 96. pp. 56–60., 5 p. (2022)
- Monok, István; Balling, Péter; Kneip, Antal László, A Magyar Királyságban és Erdélyben honos szőlőfajták Görög Demeter kertjében. In: Monok, István (szerk.) Görög Demeter (1760–1833) grinzingi birtokán ültetett szőlőfajták, 1829: A Bécsben 1829-ben kiadott könyv hasonmása. Budapest, Magyarország, Sárospatak, Magyarország: L'Harmattan Kiadó (2022) 261 p. pp. 171–206. 36 p.
- Pham, Nhung Thi Ha ; Babcsányi, Izabella ; Balling, Péter ; Farsang, Andrea, Accumulation patterns and health risk assessment of potentially toxic elements in the topsoil of two sloping vineyards (Tokaj-Hegyalja, Hungary) JOURNAL OF SOILS AND SEDIMENTS (2022)
- 70 éve nemesítették a Zéta fajtát. SZŐLŐ-LEVÉL XI: 3 pp. 114–118. 5 p. (2021)
- A szőlőfajták használatának változása a XVI–XXI. század között a Tokaji Borvidéken. SZŐLŐ-LEVÉL XI: 4 pp. 95–113. 19 p. (2021)
- A 2021-es nyári hónapok hőmérsékletének alakulása és hatása a szőlő vegetációs fejlődésre a Tokaji borvidéken. SZŐLŐ-LEVÉL XI: 3 pp. 122–129. 8 p. (2021)
- Naturális eredetű fungicid anyagok használata a metszési sebek kezelésében. SZŐLŐ-LEVÉL XI: 3 pp. 48–54. 7 p. (2021)
- Balling, Péter; Deák, Patrik Zoltán; Török, Virág Zita, A zöldszüret egyes hatásainak vizsgálata a szőlőtermesztésben. In: Szabó, Péter; Simon, Brigitta; Soós, Adrienn; Faludi, Gergely; Fitos, Gábor (szerk.) Kutatás–fejlesztés–innováció az agrárium szolgálatában II. kötet. Budapest, Magyarország: Doktoranduszok Országos Szövetsége (DOSZ) (2021) 205 p. pp. 15–25. 11 p.
- Id. Kosinsky Viktor munkássága. SZŐLŐ-LEVÉL XI: 2 pp. 122–126. 5 p. (2021)
- A Kutatóintézet Fajtagyűjteménye. SZŐLŐ-LEVÉL XI: 2 pp. 32–38. 7 p. (2021)
- A szőlő feketerothadás betegségének nyár eleji megjelenéséről a Tokaji borvidéken. SZŐLŐ-LEVÉL XI: 2 pp. 26–31. 6 p. (2021)
- Balling, Péter ; Pableczki, Bence, A téli hónapok agrometeorológiai áttekintése. SZŐLŐ-LEVÉL X: 1 pp. 114–119. 6 p. (2021)
- A szőlő fontosabb fás betegségeiről. SZŐLŐ-LEVÉL XI: 1 pp. 17–26. 10 p. (2021)
- Izabella, Babcsányi ; Ferenc, Kovács ; Szabolcs, Juhász ; Péter, Balling ; Nhung, Pham Thi Ha ; Zalán, Tobak ; Andrea, Farsang, Assessing the impact of soil erosion on plant vigor (NDVI) and the spatial patterns of soil-bound Cu, Zn and B micro- and N, P macronutrients in a sloping vineyard (Tokaj, Hungary). In: European, Geosciences Union General Assembly EGU

General Assembly 2021: Conference Abstracts. Göttingen, Németország: EGU General Assembly (2021) Paper: EGU21-8445

- Manaljav, S. ; Farsang, A. ; Balling, P. ; Babcsányi, I., Assessing soil characteristics and potentially toxic elements (Fe, Mn, Ni, Cu, Cr, Pb, Zn) in the topsoil and the vine leaves (*Vitis vinifera*) in a sloping vineyard (Tállya, NE Hungary). In: European, Geosciences Union General Assembly EGU General Assembly 2021: Conference Abstracts. Göttingen, Németország: EGU General Assembly (2021) Paper: EGU21-8055
- Manaljav, Samdandorj ; Farsang, Andrea ; Barta, Károly ; Tobak, Zsolt ; Juhász, Szabolcs ; Balling, Péter ; Babcsányi, Izabella, The Impact of Soil Erosion on the Spatial Distribution of Soil Characteristics and Potentially Toxic Element Contents in a Sloping Vineyard in Tállya, Ne Hungary. JOURNAL OF ENVIRONMENTAL GEOGRAPHY 14: 1-2 pp. 47-57. , 11 p. (2021)

DR. BENE ZSUZSANNA egyetemi docens

- Possible Reduction Method Of Volatile Acid Content And Polyphenols Of Tokaj Aszú Wines With The Aid Of Citosan Bactericid Wine-Treatments. In: IVAS2022 – In Vino Analytica Scientia, Analytical Chemistry for Wine, Brandy and Spirits: Book of Abstracts. IVES – International Viticulture and Enology Society (2022) p. 29 Paper: S2
- Fermentations products, degradation parameters, (poly)phenols and potassium content in Tokaji Aszú winemaking. In: Ives Conferences Series on Wac2022. Dijon, Franciaország: University of Burgundy (2022) pp. 1-4. 4 p.
- Fermentations products, degradation parameters, (poly)phenols and potassium content in Tokaji Aszú winemaking. In: Fifth Edition of the International Conference Series on Wine Active Compounds: Book of abstract/Livret des résumés. Dijon, Franciaország: University of Burgundy (2022) p. 46.
- Borászati tanninválaszték a gyakorlatban. SZŐLŐ-LEVÉL XII.: 2. pp. 40-44. 5 p. (2022)
- Bene, Zsuzsanna ; Zsigrai, György, A tanninok alkalmazásának előnyei a borkészítésben. SZŐLŐ-LEVÉL 12: 2 pp. 27-39. 13 p. (2022)
- Kulináris élményszerzés Hegyalján: településborok és a helyi gasztronómiai értékek találkozása. ZEMPLÉNI MŰZSA: TÁRSADALOMTUDOMÁNYI ÉS KULTURÁLIS FOLYÓIRAT XXII.: 1. (85) pp. 59-69. 11 p. (2022)
- OKTATÁSI SEGÉDLET a Borászati rendszerek I. tantárgy ismeretanyagának elsajátításához. Sárospatak, Magyarország: Tokaj-Hegyalja Egyetem (2022) , 71 p. ISBN: 9786150152370
- A borvilág trendjeinek megjelenése és térhódítása a Tokaji borvidék gasztroturizmusában. In: Dankó, László (szerk.) Sárospataki turizmusfejlesztési tanulmányok 2022. Sárospatak, Magyarország: Sárospatak és Környéke Turizmusáért Egyesület (2022) 200 p. pp. 119-129. 11 p.
- Acetánia Borecet Múzeum a Tokaji borvidék gasztroturizmusában. SZŐLŐ-LEVÉL XII.: 1. pp. 37-48. 12 p. (2022)
- Vegán borstabilizáló szerek. SZŐLŐ-LEVÉL XII.: 1. pp. 31-36. 6 p. (2022)

- Karbonsemleges élelmiszerek: bor, kávé, sajt. SZŐLŐ-LEVÉL XII.: 1. pp. 57–63. 6 p. (2022)
- Tokaji szamorodni alapbor fehérjestabilizálása innovatív bentonitkészítményekkel. BORÁSZATI FÜZETEK XXXII.: 1. pp. 33–38. 6 p. (2022)
- Kneip, Antal ; Varga, Laura ; Bene, Zsuzsanna ; Kovács, Tibor ; Molnár, Péter, Régi tokaji szőlőfajták borászati vizsgálata. In: Polgár, Zsolt; Karsai, Ildikó; Bóna, Lajos; Matuz, János; Taller, János (szerk.) XXVIII. Növénynevelési Tudományos Napok: Összefoglaló kötet. Keszthely, Magyarország: Magyar Növénynevelési Egyesülete (2022) 122 p. pp. 102–102. 1 p.
- OKTATÁSI SEGÉDLET Élelmiszerhigiénia és –biztonság a borászatban. Sárospatak, Magyarország: Tokaj–Hegyalja Egyetem (2021) 64 p. ISBN: 9786150137841
- A borvilág trendjeinek megjelenése és térhódítása a Tokaji borvidék gasztroturizmusában. In: Dankó, László (szerk.) Sárospataki Turizmusfejlesztési Szimpózium rezüméfüzete 2021.: A szimpózium Sárospatak és a Tokaj–Zemplén desztináció turizmusának fejlesztése témakörében került megrendezésre 2021.11.17.-én a Magyar Tudomány Ünnepe rendezvényorozat keretében a Tokaj–Hegyalja Egyetem Dísztermében. Szakmai támogatók: Tokaj–Hegyalja Egyetem, MTA–MAB Marketing Munkabizottság, Sárospatak és Környéke Turizmusáért Egyesület. Sárospatak, Magyarország: Sárospatak és Környéke Turizmusáért Egyesület (2021) 10 p. p. 7
- Antioxidáns és antimikrobiális hatással rendelkező tanninkészítmények alkalmazási lehetősége SO₂ alternatívájaként. SZŐLŐ-LEVÉL XI.: 4. pp. 55–58. 4 p. (2021)
- Hogyan válasszuk ki a megfelelő borospoharat? SZŐLŐ-LEVÉL XI.: 4. pp. 85–90. 6 p. (2021)
- Világörökségi borvidékek. SZŐLŐ-LEVÉL XI.: 4. pp. 68–82. 15 p. (2021)
- OKTATÁSI SEGÉDLET a Borászati rendszerek II. tantárgy ismeretanyagának elsajátításához. Sárospatak, Magyarország: Tokaj–Hegyalja Egyetem (2021) 106 p. ISBN: 9786150137827
- A borgasztronómia legújabb gyöngyszeme a Tokaji borvidéke. SZŐLŐ-LEVÉL XI.: 3. pp. 103–104. 2 p. (2021)
- A pezsgőkészítés technológiai kérdései a Tokaji borvidéken. SZŐLŐ-LEVÉL XI.: 3. pp. 25–37. 13 p. (2021)
- A tokaji borokban megjelenő illathibák és ún. atipikus öregedési tonusok javítási lehetősége réz–citrát és speciális szilícium–dioxid és bentonitből kinyert ásványok segítségével. SZŐLŐ-LEVÉL XI.: 3. pp. 55–69. 15 p. (2021)
- Tradicionális pezsgőkészítés és buborék bum. BORÁSZATI FÜZETEK XXXI.: 4. pp. 41–44. 4 p. (2021)
- A mikrooxidáció jelentőségének növekedése a natúr borkészítési filozófia térhódításával. SZŐLŐ-LEVÉL XI.: 2. (Nyári kiadvány) pp. 39–47. 9 p. (2021)
- A kézműves sajt készítés borgasztronómiai jelentősége a Zempléni Sajtmannufaktúra követendő jó példája alapján. SZŐLŐ-LEVÉL XI.: 2. (Nyári kiadvány) pp. 102–105. 4 p. (2021)

- Speciális tárolóedényzet (kerámiatojás) alkalmazásának vizsgálata natúr borok esetében. SZŐLŐ-LEVÉL XI.: 2. (Nyári kiadvány) pp. 48–60. 13 p. (2021)
- Bene, Zsuzsanna ; Sándor, T. A bor és a sajt legendás párosa. BORÁSZATI FÜZETEK XXXI.: 3. pp. 42–44. 3 p. (2021)
- Kitozán tartalmú készítmény alkalmazási lehetősége illósav tartalom csökkentésre tokaji borkülönlegességek esetében. SZŐLŐ-LEVÉL XI.: 1. pp. 57–68. 12 p. (2021)
- Mikotoxint termelő gombák a borászatban. SZŐLŐ-LEVÉL XI.: 1. pp. 39–45. 7 p. (2021)
- A hazai borfogyasztók természetes/organikus/öko/bioborok iránti érdeklődésének vizsgálata. SZŐLŐ-LEVÉL XI.: 1. pp. 46–56. 11 p. (2021)
- Kneip, A. ; Bene, Zs. ; Kovács, T. ; Molnár, P. Furmint borok polifenol-tartalmának csökkentési lehetősége árnyékolással és növénykondicionáló készítménnyel történő kezeléssel a Tokaji borvidéken. BORÁSZATI FÜZETEK XXXI.: 6. pp. 22–27. 6 p. (2021)
- Reisner, T. ; Bene, Zsuzsanna, A CROSS–FLOW szűrők borászati alkalmazásának előnyei. SZŐLŐ-LEVÉL XI.: 2. (Nyári kiadvány) pp. 72–77. 6 p. (2021)
- Samuel, Tinon ; Bene, Zsuzsanna, LAFFORT borászati segédanyag újdonságok pezsgőkészítésre fókuszálva. SZŐLŐ-LEVÉL XI.: 3. pp. 81–85. 5 p. (2021)
- Sándor, Tamás ; Bene, Zsuzsanna, Hogyan válasszunk sajtot tokaji boraink mellé? SZŐLŐ-LEVÉL XI.: 1. pp. 80–91. 12 p. (2021)
- Szendei, Gergő ; Szendei, Edina ; Bene, Zsuzsanna, Hibrid borászati fajlesztő törzs újdonságok. SZŐLŐ-LEVÉL XI.: 3. pp. 70–76. 7 p. (2021)
- LEARNING ABOUT VITICULTURE AND OENOLOGY IN ENGLISH. Sárospatak, Magyarország: Tokaj-Hegyalja Egyetem (2021) 34 p. ISBN: 9786150137834

KNEIP ANTAL tanársegéd

- Antal, Kneip ; Andrea, Kitti Tóth–Lencsés ; Anikó, Veres ; Antal, Szőke ; György, Bisztray ; Erzsébet, Kiss ; Pál, Kozma, Evaluation of Furmint (*Vitis vinifera* subsp. *vinifera* 'Furmint') clones in the Tokaj Wine Region. In: 16th Serbian Congress of Fruit and Grapevine Producers with international participation – Abstract book (2022) pp. 72–73. 2 p.
- Balling, Péter ; Kneip, Antal László, Az egyes településeken említett szőlőfajták Görög Demeter kertjében. In: Monok, István (szerk.) Görög Demeter (1760–1833) grinzingi birtokán ültetett szőlőfajták, 1829: A Bécsben 1829-ben kiadott könyv hasonmása. Budapest, Magyarország, Sárospatak, Magyarország: L'Harmattan Kiadó (2022) 261 p. pp. 227–240. 4 p.
- Balling, Péter ; Kneip, Antal László, A külföldi szőlőfajták Görög Demeter kertjében. In: Monok, István (szerk.) Görög Demeter (1760–1833) grinzingi birtokán ültetett szőlőfajták, 1829: A Bécsben 1829-ben kiadott könyv ha-

- sonmása. Budapest, Magyarország, Sárospatak, Magyarország: L'Harmattan Kiadó (2022) 261 p. pp. 207–226. 20 p.
- Ercsey, Dániel ; Kneip, Antal (Az interjút adta) Magyar Bor Személyesen (podcast-sorozat): Beszélgetés Kneip Antal szőlészeti kutatóval (2022)
 - A patogénmentes szőlőszaporítóanyag-előállítás módszerei. SZŐLŐ-LEVÉL 1 pp. 82–86. 5 p. (2022)
 - Kneip, A (Fordító) Az európai szőlőtermesztés hosszú távú alkalmazkodása a klímaváltozáshoz: a H2020 Clim4Vitis akcióterv áttekintése. SZŐLŐ-LEVÉL 1 pp. 5–9. 5 p. (2022)
 - Kneip, Antal (Fordító) A világ szőlő- és bortermelésének helyzete: A Nemzetközi Szőlészeti és Borászati Hivatal (O.I.V.) jelentésének fordítása. SZŐLŐ-LEVÉL 2 pp. 12–17. 6 p. (2022)
 - Kneip, Antal ; Varga, Laura ; Bene, Zsuzsanna ; Kovács, Tibor ; Molnár, Péter, Régi tokaji szőlőfajták borászati vizsgálata. In: Polgár, Zsolt; Karsai, Ildikó; Bóna, Lajos; Matuz, János; Taller, János (szerk.) XXVIII. Növénynevelési Tudományos Napok: Összefoglaló kötet. Keszthely, Magyarország: Magyar Növénynevelési Egyesülete (2022) 122 p. pp. 102–102. 1 p.
 - Kneip, Antal ; Balling, Péter ; Kovács, Tibor ; Molnár, Péter, Fajtahasználat a Tokaji Borvidéken. AGROFÓRUM EXTRA 96. pp. 56–60. 5 p. (2022)
 - Monok, István ; Balling, Péter ; Kneip, Antal László, A Magyar Királyságban és Erdélyben honos szőlőfajták Görög Demeter kertjében. In: Monok, István (szerk.) Görög Demeter (1760–1833) grinzingi birtokán ültetett szőlőfajták, 1829: A Bécsben 1829-ben kiadott könyv hasonmása. Budapest, Magyarország, Sárospatak, Magyarország: L'Harmattan Kiadó (2022) 261 p. pp. 171–206. 36 p.
 - Varga, Laura ; Bodor-Pesti, Péter; Kneip, Antal ; Varga, Zsuzsanna, Különböző tömörségű szőlőfajták bogyó- és fürtfejlődésének nyomon követése. In: Fodor, Marietta; Bodor-Pesti, Péter; Deák, Tamás (szerk.) A Lippay János – Ormos Imre – Vas Károly (LOV) Tudományos Ülésszak tanulmányai [Proceedings of János Lippay – Imre Ormos – Károly Vas (LOV) Scientific Meeting] Budapest, Magyarország: MATE Budai Campus (2022) 814 p. pp. 769–772. 4 p.
 - Zsigrai, György ; Kneip, Antal, A tavaszi hónapok agrometeorológiai szempontú áttekintése. SZŐLŐ-LEVÉL 12: 2 pp. 89–95. 7 p. (2022)
 - Balogh, Rita; Kneip, Antal, Klímaváltozással kapcsolatos szőlőéletteni kutatások Spanyolországban: 2. rész. SZŐLŐ-LEVÉL 3 pp. 10–24. 15 p. (2021)
 - Balogh, Rita ; Kneip, Antal, Klímaváltozással kapcsolatos szőlőéletteni kutatások Spanyolországban: 1. rész. SZŐLŐ-LEVÉL 11: 2 pp. 17–25. 9 p. (2021)
 - Kilencezer éves sör maradványait fedezték fel Kínában. SZŐLŐ-LEVÉL XI.: 3 pp. 7–9. 3 p. (2021)
 - Gyorsított szőlőnevelési genetikai markerek és mesterséges intelligencia segítségével. SZŐLŐ-LEVÉL XI.: 4 pp. 6–12. 7 p. (2021)
 - Kneip, A. ; Bene, Zs. ; Kovács, T. ; Molnár, P. Furmint borok polifenol-tartalmának csökkentési lehetősége árnyékolással és növénykondicionáló

készítménnyel történő kezeléssel a Tokaji borvidéken. BORÁSZATI FÜZETEK XXXI.: 6. pp. 22–27. 6 p. (2021)

- Kneip, Antal ; Kállai, Zoltán, Szénsavatmoszférás macerációval előállított fehérborok vizsgálata. SZŐLŐ-LEVÉL II: 2 pp. 61–71. 11 p. (2021)
- Hogyan védekezik a szőlő? SZŐLŐ-LEVÉL II: 1 pp. 27–32. 6 p. (2021)
- Varga, Laura ; Dr. Bodor–Pesti, Péter ; Kneip, Antal ; Dr. Varga, Zsuzsanna, Lippay János – Ormos Imre – Vas Károly (LOV) Tudományos Ülésszak: Különböző tömötséggű szőlőfajták bogyó- és fürtfejlődésének nyomon követése. In: Fodor, Marietta; Bodor–Pesti, Péter; Deák, Tamás (szerk.) Lippay János – Ormos Imre – Vas Károly (LOV) Tudományos Ülésszak: Összefoglalók. Budapest, Magyarország: Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Budai Campus (2021) 137 p.
- Zsigrai, György ; Kneip, Antal ; Zsembeli, József ; Kovács, Györgyi ; Tuba, Géza ; Sinka, Lúcia, A Furmint szárazanyag produkciójára és vízfelhasználására gyakorolt alanyhatások vizsgálata súlyliziméterekben. SZŐLŐ-LEVÉL II: 4 pp. 38–54. 17 p. (2021)

DR. MOLNÁR PÉTER tanszékvezető egyetemi docens

- Balling, Péter ; Kovács, Tibor ; Molnár, Péter, Абиотички и биотички фактори који су утицали на појаву болести стабала винове лозе у Токајском винском региону, Мађарска. In: 16th Serbian Congress of Fruit and Grapevine Producers with international participation – Abstract book. (2022) pp. 228–228. 1 p.
- Balling, Péter ; Kovács, Tibor ; Molnár, Péter, Abiotic, and biotic factors affected disease incidence of grapevine trunk diseases in the Tokaj Wine Region, Hungary. In: 16th Serbian Congress of Fruit and Grapevine Producers with international participation – Abstract book. (2022) pp. 229–229. 1 p.
- Kneip, Antal ; Varga, Laura ; Bene, Zsuzsanna ; Kovács, Tibor ; Molnár, Péter, Régi tokaji szőlőfajták borászati vizsgálata. In: Polgár, Zsolt; Karsai, Ildikó; Bóna, Lajos; Matuz, János; Taller, János (szerk.) XXVIII. Növénynevelési Tudományos Napok: Összefoglaló kötet. Keszthely, Magyarország: Magyar Növénynevelők Egyesülete (2022) 122 p. pp. 102–102. 1 p.
- Kneip, Antal ; Balling, Péter ; Kovács, Tibor ; Molnár, Péter, Fajtahasználat a Tokaji Borvidéken. AGROFÓRUM EXTRA 96. pp. 56–60. 5 p. (2022)

VARGA LAURA tanársegéd

- Kneip, Antal; Varga, Laura; Bene, Zsuzsanna; Kovács, Tibor; Molnár Péter, Régi tokaji szőlőfajták borászati vizsgálata. In: Polgár, Zsolt; Karsai, Ildikó; Bóna, Lajos; Matuz, János; Taller, János (szerk.) XXVIII. Növénynevelési Tudományos Napok: Összefoglaló kötet. Keszthely, Magyarország: Magyar Növénynevelők Egyesülete (2022) 122 p. pp. 102–102. 1 p.
- Laura, Varga; Péter, Bodor-Pesti; Zsuzsanna, Varga, Investigation of the cluster and berry development of Furmint clone. In: 16th Serbian Congress

- of Fruit and Grapevine Producers with international participation – Abstract book. (2022) pp. 282–283. 2 p.
- Vajon miért kap lángra a mikroba tett szőlőbogyó? SZŐLŐ-LEVÉL 12: 2 pp. 77–82. 6 p. (2022)
 - Multispektrális képalkotás. SZŐLŐ-LEVÉL 12.: 2 pp. 68–71. 4 p. (2022)
 - Varga, Laura; Bodor-Pesti, Péter; Kneip, Antal; Varga, Zsuzsanna, Különböző tömötséggű szőlőfajták bogyó- és fürtfejlődésének nyomon követése. In: Fodor, Marietta; Bodor-Pesti, Péter; Deák, Tamás (szerk.) A Lippay János – Ormos Imre – Vas Károly (LOV) Tudományos Ülésszak tanulmányai [Proceedings of János Lippay – Imre Ormos – Károly Vas (LOV) Scientific Meeting]. Budapest, Magyarország: MATE Budai Campus (2022) 814 p. pp. 769–772. 4 p.
 - Furmintklónvizsgálatok–2021. SZŐLŐ-LEVÉL XII.: 1 pp. 73–81. 9 p. (2022)
 - Jégbor, avagy a kanadai elixír. SZŐLŐ-LEVÉL XII: 1 pp. 64–69. 6 p. (2022)
 - VARGA, Laura; BODOR-PESTI, Péter; VARGA, Zsuzsanna, FURMINTKLÓNOK FÜRTTÖMÖTTSEGI VIZSGÁLATA TOKAJ-HEGYALJÁN. In: Polgár, Zsolt; Karsai, Ildikó; Bóna, Lajos; Matuz, János; Taller, János (szerk.) XXVI-II. Növénynevelési Tudományos Napok: Összefoglaló kötet. Keszthely, Magyarország: Magyar Növénynevelők Egyesülete (2022) 122 p. pp. 74–74. 1 p.
 - Bodor-Pesti, Péter* ; Varga, Laura ; Somogyi, Eszter; Varga, Zsuzsanna, Az uvometria vizsgálatok fejlesztési lehetőségei a digitális képalkotás segítségével. In: Fodor, Marietta; Bodor-Pesti, Péter; Deák, Tamás (szerk.) Lippay János – Ormos Imre – Vas Károly (LOV) Tudományos Ülésszak: Összefoglalók. Budapest, Magyarország: Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Budai Campus (2021) 137 p. p. 30
 - Vadkár a szőlőtermesztésben. SZŐLŐ-LEVÉL 4 pp. 27–37. 11 p. (2021)
 - A digitalizáció jövője a szőlő és bor ágazatban. SZŐLŐ-LEVÉL 4 pp. 13–18. 6 p. (2021)
 - Milyen az „igazi” Száraz Szamorodni? SZŐLŐ-LEVÉL 3 pp. 42–47. 6 p. (2021)
 - Alanyhasználat múltja és jelene hazánkban. SZŐLŐ-LEVÉL 2 pp. 127–137. 11 p. (2021)
 - Genetikai vizsgálatok a szőlőtermesztésben: Pinot Meunier, Pixie. SZŐLŐ-LEVÉL 2 pp. 6–16. 11 p. (2021)
 - Digitális módszerek alkalmazása fürtmorfológiai paraméterek meghatározására, Furmint klónok fürttömötségének jellemzése. SZŐLŐ-LEVÉL 1 pp. 99–113. 15 p. (2021)
 - Varga, Laura; Dr. Bodor-Pesti, Péter; Kneip, Antal ; Dr. Varga, Zsuzsanna; Lippay János – Ormos Imre – Vas Károly (LOV) Tudományos Ülésszak: Különböző tömötséggű szőlőfajták bogyó- és fürtfejlődésének nyomon követése. In: Fodor, Marietta; Bodor-Pesti, Péter; Deák, Tamás (szerk.) Lippay János – Ormos Imre – Vas Károly (LOV) Tudományos Ülésszak: Összefoglalók. Budapest, Magyarország: Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Budai Campus (2021) 137 p.

DR. HABIL. ZSIGRAI GYÖRGY egyetemi docens

- Bene, Zsuzsanna ; Zsigrai, György, A tanninok alkalmazásának előnyei a borkészítésben. SZŐLŐ-LEVÉL 12: 2 pp. 27–39. 13 p. (2022)
- Egy katalán szőlőbirtok a klímaváltozás következményeihez való alkalmazkodást célzó szőlészeti-borászati innováció frontvonalában. SZŐLŐ-LEVÉL 12: 2 pp. 6–11. 6 p. (2022)
- Zsigrai, György ; Kneip, Antal, A tavaszi hónapok agrometeorológiai szempontú áttekintése. SZŐLŐ-LEVÉL 12: 2 pp. 89–95. 7 p. (2022)
- Zsigrai, György ; Futó, Péter ; Kovács, Tibor ; Daoda, Zoltán ; Kutasi, József, Egy talajalga-készítmény erózióvédelmi potenciáljának vizsgálata a Tokaji borvidéken. BORÁSZATI FÜZETEK 32: 3 pp. 31–36. 6 p. (2022)
- Zsigrai, György ; Kovács, Tibor, Gyakoribb tápanyaghiányok szőlőkben – okaik, megelőzésük és kezelésük lehetőségei. ÉRTÉKÁLLÓ ARANYKORONA 22: 3 pp. 14–16. 3 p. (2022)
- Zsigrai, György ; Kovács, Tibor, A táblán belüli talajtani heterogenitás mustminőségi hatásának vizsgálata a Tokaji borvidéken. SZŐLŐ-LEVÉL 12: 1 pp. 15–30. 16 p. (2022)
- Zsigrai, György, A téli hónapok agrometeorológiai szempontú áttekintése. SZŐLŐ-LEVÉL 12: 1 pp. 96–102. 7 p. (2022)
- Zsigrai, György ; Szabó, István, Az okszerű tápanyagellátás és növénykon-dicionálás szerepe a szőlő stressztűrő-képességének fokozásában. ÉRTÉKÁLLÓ ARANYKORONA 21: 5–6 pp. 16–19. 4 p. (2021)
- Zsigrai, György ; Daoda, Zoltán, Az AlgaTer talajalga készítmény erózió-védelmi potenciáljának vizsgálata a Tokaji borvidéken. In: Balláné, Kovács Andrea; Tállai, Magdolna; Kocsisné, Demjén Ágnes (szerk.) A talajtan és a kapcsolódó tudományok időszerű kérdései. Debrecen, Magyarország: Debreceni Egyetem Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezet-gazdálkodási Kar (2021) pp. 312–324. 13 p.
- Az őszi hónapok agrometeorológiai szempontú áttekintése. SZŐLŐ-LEVÉL 11: 4 pp. 119–124. 6 p. (2021)
- A nyári hónapok agrometeorológiai szempontú áttekintése. SZŐLŐ-LEVÉL 11: 3 pp. 116–121. 6 p. (2021)
- A sokarcú vas. SZŐLŐ-LEVÉL 11: 3 pp. 107–115. 9 p. (2021)
- Zsigrai, György ; Kneip, Antal ; Zsembeli, József ; Kovács, Györgyi ; Tuba, Géza ; Sinka, Lúcia, A Furmint szárazanyag produkciójára és vízfelhasználására gyakorolt alanyhatások vizsgálata súlyliziméterekben. SZŐLŐ-LEVÉL 11: 4 pp. 38–54. 17 p. (2021)
- Zsigrai, György ; Daoda, Zoltán, A szőlőültetvények erózióvédelme (2/2): Az erózió elleni védekezés módszerei és bővítési lehetőségük. AGROFÓRUM – A NÖVÉNYTERMESZTŐK ÉS NÖVÉNYVÉDŐK HAVILAPJA 32: 7 pp. 84–91. 8 p. (2021)
- A tavaszi hónapok agrometeorológiai áttekintése. SZŐLŐ-LEVÉL 11: 2 pp. 144–148. 5 p. (2021)
- Elfogadásra került a Talajvédelmi Cselekvési Terv. SZŐLŐ-LEVÉL 11: 1 pp. 92–98. 7 p. (2021)

- Zsigrai, György ; Daoda, Zoltán, Egy fonalas talajalga-készítmény erózióvédelmi hatásvizsgálatának kezdeti eredményei. SZŐLŐ-LEVÉL 11: 2 pp. 138–143. 6 p. (2021)
- Talajlakó gombák. SZŐLŐ-LEVÉL 11: 1 pp. 33–38. 6 p. (2021)
- Szőlőültetvények erózióvédelme (2/1.) – A tokaji Kopasz-hegy löszös termőhelyeinek eróziós viszonyai. AGROFÓRUM – A NÖVÉNYTERMESZTŐK ÉS NÖVÉNYVÉDŐK HAVILAPJA 32: 6 pp. 14–18. 5 p. (2021)

Lorántffy Intézet Társadalomtudományi Tanszék

PROF. DR. BOLVÁRI–TAKÁCS GÁBOR tanszékvezető egyetemi tanár

- Rendészet és művészet: Két fordulópont a színházügy és a táncoktatás állami felügyeletében (1907, 1951). In: Dóka, Krisztina; Egey, Emese (szerk.) VIII. Nemzetközi Tánc tudományi Konferencia: Tánc a változó világban / VIII. International Conference on Dance Studies: Dance in a Changing World: Program és absztraktok / Program and Abstracts. Budapest, Magyarország: Magyar Táncművészeti Egyetem (2022) 55 p. pp. 14–14. , 1 p.
- Tudós közösség – Teleki József szellemében. ZEMPLÉNI MÚZSA: TÁRSADALOMTUDOMÁNYI ÉS KULTURÁLIS FOLYÓIRAT XXII: 1 pp. 85–87. , 3 p. (2022)
- Király István irodalomtörténész pataki diákévei, 1931–1939. ZEMPLÉNI MÚZSA: TÁRSADALOMTUDOMÁNYI ÉS KULTURÁLIS FOLYÓIRAT XXII: 1 pp. 31–42. , 12 p. (2022)
- Zempléni Múzsza 2001–2020: Szerzői mutató, adatok, címlapképek. ZEMPLÉNI MÚZSA: TÁRSADALOMTUDOMÁNYI ÉS KULTURÁLIS FOLYÓIRAT XXI: 1–4 pp. 5–103. , 99 p. (2021)
- Hús esztendő margójára. ZEMPLÉNI MÚZSA: TÁRSADALOMTUDOMÁNYI ÉS KULTURÁLIS FOLYÓIRAT XXI: 1–4 pp. 2–2. , 1 p. (2021)
- Sárospataki kötődésű tudósok szerepe a Magyar Tudományos Akadémia megalapításábn és reformkori működésében (1825–1848). BIBLIOTHECA COMENIANA XXII pp. 91–99. , 9 p. (2021)
- Tánc és média. TÁNCMŰVÉSZET XLIX: 3 pp. 46–46. , 1 p. (2021)
- Király István és Sárospatak: Egy életen át tartó szellemi kapcsolat tényezői és válogatott dokumentumai. In: Bolvári–Takács, Gábor (szerk.) Király István öröksége: Írások tőle és róla. Sárospatak, Magyarország: Zempléni Múzsza (2021) pp. 233–290. , 58 p.
- Rektori köszöntő a Tokaj–Hegyalja Egyetem tanévnyitó ünnepségén: Sárospatak, 2021.szeptember 25. (2021) <https://www.unithe.hu/2021/09/28/the-unnepi-evnyito-es-piknik-a-makovecz-teren/>,
- Tánc tudományunk jeles lapja: Kiadói előszó a Tánc tudományi Tanulmányok új folyamához. TÁNC TUDOMÁNYI TANULMÁNYOK 2020–2021: 23 pp. 7–8. , 2 p. (2021)
- A Pécsi Balett létrehozásának művészetpolitikai tényezői. TÁNC TUDOMÁNYI KÖZLEMÉNYEK XIII: 1 pp. 34–38. , 5 p. (2021)

- Prof. Dr. Bolvári–Takács Gábor, a Tokaj-Hegyalja Egyetem megbízott rektora ünnepi beszéde: 2021. augusztus 20-án Sárospatakon, a MNM Rákóczi Múzeuma udvarán (2021) <https://www.unithe.hu/2021/08/20/egyetemunk-rektora-bolvari-takacs-gabor-mondta-az-unnepi-beszede-a-sarospatoki-augusztus-20-i-unnepsegen/>
- Köszöntő (2021) In: A Magyar Táncművészeti Egyetem IX. évfolyamos balettművész hallgatóinak vizsgaelőadása. 2021. június 19. Műsorfüzet., Összeállította: Kazinczy Eszter, Macher Szilárd, Schanda Beáta. MTE, Budapest, 2021. 3. o.,
- Köszöntő (2021) In: A Magyar Táncművészeti Egyetem BA szakos színházi tánc szakirány hallgatóinak vizsgaelőadása. Műsorfüzet. Összeállította: Csizmadia Tamás. MTE, Budapest, 2021. 3. o.,
- Tánc és média. TÁNCMŰVÉSZET XLIX: 2 pp. 42–42. , 1 p. (2021)
- A modellváltás lehetősége a felsőfokú táncművészképzésben (2021) <https://szinigazdasag.hu/tanulmanyok/37840-bolvary-takacs-cikke>,
- Tánc és média. TÁNCMŰVÉSZET 49: 1 pp. 42–42. , 1 p. (2021)
- A táncművészeti felsőoktatás lehetséges modellváltásának alaptézisei. TÁNCMŰVÉSZET 49: 1 pp. 15–15. , 1 p. (2021)
- Az önálló néptáncoktatás megalapozása az Állami Balett Intézetben (1950–1971): (absztrakt) pp. 10–11. , 12 p. (2021) In: A magyar néptánc évtizedei. Online konferencia 2021. február 1. 10–11. o., MMA Művészetelméleti és Módszertani Kutatóintézet, Budapest, 2021
- Modellváltás előtt?: Alapvetés a Magyar Táncművészeti Egyetem lehetséges átalakulásához (2021) <http://mte.eu/blog/modellvaltas-elott/>, 2021. január 27.

DR. EGEY EMESE tudományos munkatárs

- Translation Dilemmas at the Hungarian Dance University. TÁNC ÉS NEVELÉS / DANCE AND EDUCATION 2: 2 pp. 45–60. , 16 p. (2021)
- Fordítói dilemmák a Magyar Táncművészeti Egyetemen. TÁNC ÉS NEVELÉS / DANCE AND EDUCATION 2: 2 pp. 31–44. , 14 p. (2021)

DR. TÓTH LÁSZLÓ tanársegéd

- A kormányzati stabilitás Kelet–Közép–Európában 598 p. ELTE Politikatudományi Doktori Iskola, Stumpf István Disszertáció benyújtásának éve: 2021, Védés éve: 2022 Megjelenés/Fokozatszerzés éve: 2022.
- Nyíltság, zártság, kiszámíthatóság – a pártversenyek logikája Kelet–Közép–Európában – Recenzió Horváth Attila "A verseny változatai – A visegrádi országok pártrendszerei 1990–2020" című könyvéről. PARLAMENTI SZEMLE 2021./I. pp. 187–190. , 4 p. (2021)
- Permanens instabilitás? – A pártrendszer átalakulása és a kormányalakítás problémái Bulgáriában 2021 első két parlamenti választása tükrében. PARLAMENTI SZEMLE 2021./I. pp. 103–120. , 18 p. (2021)
- A montenegrói koalíció egy éve. KÜLÜGYI MŰHELY 3: 2 pp. 157–178. , 22 p. (2021)

- A magyar érdekképviselői erők szerepe és befolyása a kormányzati stabilitásra Kelet-Közép-Európában. In: András, Ferenc; Kalmár, Zoltán (szerk.) *Trianon után: határon innen és túl.* Budapest, Magyarország: Gondolat Kiadó (2021) pp. 284–300. , 17 p.

Lorántffy Intézet Turizmus és Vendéglátás Tanszék

DR. DANKÓ LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens

- Az MNM Rákóczi Múzeuma turisztikai értékkincsei és fejlesztései. In: Dankó, László (szerk.) *Sárospataki turizmusfejlesztési tanulmányok 2022.* Sárospatak, Magyarország: Sárospatak és Környéke Turizmusáért Egyesület (2022) 200 p. pp. 171–185. 15 p.
- Új turisztikai megközelítések Sárospatak és Zemplén turizmusában. In: Dankó, László (szerk.) *Sárospataki turizmusfejlesztési tanulmányok 2022.* Sárospatak, Magyarország: Sárospatak és Környéke Turizmusáért Egyesület (2022) 200 p. pp. 130–145. 16 p.
- Egészségturisztikai fejlesztések Végardó-Fürdőn. In: Dankó, László (szerk.) *Sárospataki turizmusfejlesztési tanulmányok 2022.* Sárospatak, Magyarország: Sárospatak és Környéke Turizmusáért Egyesület (2022) 200 p. pp. 108–118. 11 p.
- A szelíd turizmus és ezt támogató projektek Sárospatakon. In: Dankó, László (szerk.) *Sárospataki turizmusfejlesztési tanulmányok 2022.* Sárospatak, Magyarország: Sárospatak és Környéke Turizmusáért Egyesület (2022) 200 p. pp. 80–94. 15 p.
- Sárospatak Várnegyed fejlesztésének társadalmasított tervezése. In: Dankó, László (szerk.) *Sárospataki turizmusfejlesztési tanulmányok 2022.* Sárospatak, Magyarország: Sárospatak és Környéke Turizmusáért Egyesület (2022) 200 p. pp. 69–79. 11 p.
- Dankó, László (szerk.) *Sárospataki turizmusfejlesztési tanulmányok 2022.* Sárospatak, Magyarország: Sárospatak és Környéke Turizmusáért Egyesület (2022), 200 p.
- Tóth, Zsófia ; Dankó, László, A borvidéki területfejlesztési koncepció és program turisztikai vonatkozásai. SZŐLŐ-LEVÉL XII. évfolyam 2. szám pp. 45–62. 18 p. (2022)
- Új, népszerű turisztikai megközelítések Sárospatak és Zemplén turizmusában. In: Dankó, László (szerk.) *Sárospataki Turizmusfejlesztési Szimpózium rezüméfüzete 2021.: A szimpózium Sárospatak és a Tokaj–Zemplén desztináció turizmusának fejlesztése témakörében került megrendezésre 2021.11.17-én a Magyar Tudomány Ünnepe rendezvénysorozat keretében a Tokaj–Hegyalja Egyetem Dísztermében.* Szakmai támogatók: Tokaj-Hegyalja Egyetem, MTA–MAB Marketing Munkabizottság, Sárospatak és Környéke Turizmusáért Egyesület. Sárospatak, Magyarország: Sárospatak és Környéke Turizmusáért Egyesület (2021) 10 p. p. 9 Paper: 9 , 1 p.

- A food tourism fejlesztési lehetőségei a Tokaj – Zemplén desztinációban. In: Horeczki, Réka (szerk.) A vidéki Magyarország a pandémia korában: IX. Falukonferencia: Absztrakt kötet. Pécs, Magyarország: ELKH KRTK RKI (2021) 40 p. pp. 30–30. 1 p.
- Agrárgazdaságtan és agrárpolitika: Segédlet a THE Szőlész–borász mérnöki BSc. hallgatók számára. Sárospatak, Magyarország: Tokaj-Hegyalja Egyetem Turizmus és Vendéglátás Tanszék (2021) , 75 p.
- Az élelmiszer-turizmus fejlesztése a Tokaj–Zemplén turisztikai desztinációban. In: Dankó, László (szerk.) „Koronavírus hatásai a helyi terméket termelők értékesítési lehetőségeire szakmai konferencia rezümé-füzete. Tolcsva, Magyarország: Szent Márton Nemzetközi Borászati Egyesület (2021) 5 p. pp. 2–2. 1 p.
- Dankó, László (szerk.) „Koronavírus hatásai a helyi terméket termelők értékesítési lehetőségeire szakmai konferencia rezümé-füzete. Tolcsva, Magyarország: Szent Márton Nemzetközi Borászati Egyesület (2021) 5 p.
- Dankó, László (szerk.) Sárospataki Turizmusfejlesztési Szimpózium rezümé-füzete 2021.: A szimpózium Sárospatak és a Tokaj–Zemplén desztináció turizmusának fejlesztése témakörében került megrendezésre 2021.11.17-én a Magyar Tudomány Ünnepe rendezvénysorozat keretében a Tokaj–Hegyalja Egyetem Dísztermében. Szakmai támogatók: Tokaj-Hegyalja Egyetem, MTA–MAB Marketing Munkabizottság, Sárospatak és Környéke Turizmusáért Egyesület. Sárospatak, Magyarország: Sárospatak és Környéke Turizmusáért Egyesület (2021) 10 p.
- Dankó, László; Tóth, Zsófia, A Tokaji borvidék turizmus–fejlesztésének marketing támogatása. SZŐLŐ-LEVÉL XI. évfolyam 3.szám (2021) –ŐSZI KIADVÁNY pp. 86–102. 17 p. (2021)
- Dankó, László; Tóth, Zsófia, A bor– és gasztronómiai innováció és kapcsolódása a turizmusfejlesztési stratégiához. SZŐLŐ-LEVÉL XI. évfolyam 2.szám (2021) –NYÁRI KIADVÁNY pp. 84–101. 18 p. (2021)
- Dankó, László; Tóth, Zsófia, Népszerű utazási motivációk és lehetséges válaszok a Tokaj–Zemplén desztináció turizmusában. SZŐLŐ-LEVÉL XI. évfolyam 4.szám (2021) –TÉLI KIADVÁNY– pp. 59–67. 9 p. (2021)

Forrás: Magyar Tudományos Művek Tára

Dr. Toma Kornélia

KUTATÓINTÉZET ÉS KUTATÓCSOPORTOK

...

53/2022. (05.25.) szenátusi határozat a Tokaj-Hegyalja Egyetemen működő tudományos kutatócsoportokról:

1. § A Tokaj-Hegyalja Egyetemen (a továbbiakban: Egyetem) az alább felsorolt tudományos kutatócsoportok működnek:

(1) Önálló jogi személyiségű, az Egyetemmel társult viszonyban álló kutatóintézet:

Tokaji Borvidék Szőlészeti és Borászati Kutatóintézet Nonprofit Kft. (székhely: 3915 Tarcál, Könyves Kálmán utca 54., ügyvezetője: Dr. Kovács Tibor c. egyetemi docens, kapcsolattartó szerv: Lorántffy Intézet, Szőlészeti és Borászati Tanszék)

(2) Az Egyetem Szenátusa által az SZMR 16.§. (1) bekezdése alapján létrehozott, működő kutatócsoportok:

a) *Báthory István Kutatócsoport* (vezetője: Prof. Dr. Pusztay János professzor emeritus, szakmai felettes szerve: Lorántffy Intézet Társadalomtudományi Tanszék)

b) *Comenius Kommunikációs Kutatócsoport* (vezetője: Dr. Toma Kornélia egyetemi docens, szakmai felettes szerve: Comenius Intézet Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék)

c) *Iskolavárosok Kutatóintézet* (vezetője: Dr. habil. Ugrai János egyetemi docens, szakmai felettes szerve: Comenius Intézet Neveléstudományi Tanszék)

d) *Speculum Kutatócsoport* (vezetője: Prof. Dr. Monok István egyetemi tanár, szakmai felettes szerve: Comenius Intézet Kulturális Örökség Tudományok Tanszék)

e) *Tokaji Bor Történeti Kutatócsoport* (koordinátora: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor egyetemi tanár, szakmai felettes szerve: Comenius Intézet Kulturális Örökség Tudományok Tanszék)

- *Boroscímke és borospalack történeti kutatási főirány* (vezetője: Dr. Ungváry Krisztián megbízási szerződéssel)
- *Dűlőtörténeti kutatási főirány* (vezetője: Alkonyi László c. egyetemi docens)

TOKAJI BORVIDÉK SZŐLÉSZETI ÉS BORÁSZATI
KUTATÓINTÉZET NONPROFIT KFT.



A Rákóczi-szüretelőház Tarcalon – A szőlészborász-oktatás helyszíne

A Tokaji Kutatóintézet története 1950-től napjainkig

Az 1896-ban létrehozott, budapesti székhelyű Szőlészeti Kutató Intézet a II. világháború után 1950-ben öt vidéki telephellyel (Kecskemét-Katonatelep, Kecskemét-Miklóstelep, Pécs, Tarcalon) kezdte meg újra a működését. A tarcali telephely célja egy kutatóter kialakítása volt, ahol a gépesítésre való átállás előnyeit szeretnék volna bemutatni, nagyüzemi körülmények között. A központi épület a Rákóczi szüretelőház lett, szőlőterülete pedig a Szarvas-dűlőben volt. A későbbiekben a terület bővült, 1961-re már 47 ha termő szőlőterületen gazdálkodtak. A központi épületben alakították ki az irodákat, az intézet rendelkezésére állt egy kitűnő mikroklimájú pince is, ahol 1775 óta a királyi udvar borai készültek.

Az üzemegység termelési és kutatási feladatokat is ellátott. Az átvett hiányos, erodált bakművelésű ültetvények rendbetétele, a tápanyag visszapótlása évekig tartott. A nagyobb sortávolságú ültetvények kialakítása és telepítése itt kezdődött meg, Hegyalján. Kísérletként egysíkú, alacsony és középmagas művelésmódokat alakítottak ki.

A kutatók szőlőtermesztés és borgazdálkodás témakörben tevékenykedtek:

- Furmint és hárslevelű szőlőfajták szelektálása;
- Keresztezéses nemesítés;

- Fajtagyűjtemény-telepítés 96 szőlőfajtaival;
- Gépesítésre alkalmas szőlőterületek kialakítása és bemutatása;
- Metszés és művelésmódok hatása a termés mennyiségére és minőségére;
- Próbaszüret bevezetése;
- Szőlőfeldolgozás új technológiájának kialakítása;
- Száraz és édes borok kezeléstechnológiájának kidolgozása;
- Tápanyagvisszapótlási kísérletek.

1963-ban új, akkori szempontok szerint modern kutatóépületet építettek fel. A Szarvas szőlőterület egy részének áttelepítése magas művelésmódra, erre az időszakra esik. A gondosan művelt szőlőterület és a növényvédelem fejlődése biztonságosabbá tette a szőlő termesztését. A korábbi években megkezdett kísérleti feladatok egy része tovább folytatódott.

1982-ben felszámolták a kutatói hálózatot, és a tarcali telep a Tokaj-hegyaljai Állami Gazdasági Borkombináthoz került. A kutatómunkát ezután másfél évig szüneteltették. Majd az intézet 1983 májusától a Borkombinát kutatóállomásként működött tovább, 1993-tól pedig a Tokaj Kereskedőház Zrt. egységeként.

Ezt követően az intézetet ismét átszervezték, és 2005–2007. június 30. között az FVM SZBKI Kecskemét Tarcali Állomásaként működött.

2007. július 1-től 2011 júniusáig a Központi Élelmiszerkutató Intézet (KÉKI) Tarcali telepeként tevékenykedett a kutatóállomás.

2011. augusztus 1-jén alakult meg a Tokaji Borvidék Szőlészeti és Borászati Kutatóintézet a Vidékfejlesztési Minisztérium felügyelete alatt.

2016-tól kezdődően újabb néven és formában működik tovább az intézet: Tokaj Borvidék Szőlészeti Kutatóintézet Nonprofit Kft.

2017-ben új tulajdonosa lett a kutatóintézetnek, a Tokaji Borvidék Hegyközségi Tanácsa. Ebben az évben a neve is megváltozott, és ma Tokaji Kutatóintézet Szőlészeti és Borászati Kutató Nonprofit Kft. néven ismert. A kutatóintézet teljes felújítása 2018-ban kezdődött a régi szőlőfeldolgozó lebontásával, majd egy új épület építésével, amely magába foglalja a borászati, genetikai és mikrobiológiai, valamint egy később berendezésre kerülő talajtani laboratóriumokat, egy professzionális borminősítő helyiséget, valamint a kutatói irodákat. Az új épület 2020 februárjától üzemel, öt kutató végzi itt a munkáját. 2020 tavaszán elkezdődött a 250 éves Rákóczi szüretelőház teljes felújítása. Az építési munkák 2021 nyarán befejeződtek. Az épület földszintje borbemutatóknak és egyéb szakmai rendezvényeknek ad helyet, az emeleten a tokaji bor történetét bemutató interaktív kiállítás kerül kialakításra hamarosan. 2022 nyarán elkezdődött a felújítási munkák következő szakasza, kutatói szálláshely és mikrovínifikációs épület kialakításával, amelyet előreláthatóan 2023 tavaszán veszünk birtokba. 2023 tavaszán elkezdődik a mintegy 3,5 ha területű Bakonyi dűlő előkészítése a 2024 tavaszára tervezett szőlőtelepítéshez. Ebben az ültetvényben kapnak helyet a régi szőlőültetvényekből szelektált furmint és hárslevelű fajták változatai, amelyek a későbbi szelekciós munkák alapjául szolgálnak. Helyet kap a területen egy össze-

hasonlító alanykísérlet a szárazságtűrő alanyok vizsgálatára, valamint az utóbbi évtizedekben előállított rezisztens szőlőfajtákat magába foglaló szőlőparcella.

A kutatási feladatok – lévén regionális kutatóintézet – többé-kevésbé meg-egyeznek a hetven évvel ezelőtt meghatározottakkal. Kiemelt fontosságú a két fő fajta, a furmint és hárslevelű fenntartása-javítása, a klímaváltozás kedvezőtlen hatásait mérséklő eljárások kidolgozása, a különböző művelésmódok vizsgálata, figyelembe véve a robotizációra való alkalmasságukat. A borászati kutatások az új mikrovínifikációs épület adta lehetőségekkel új lendületet vehetnek.



Szőlőfajta-gyűjtemény a Szarvas-dűlőben

Az öt kutatói állományban lévő munkatárs közül jelenleg négyen a szőlőter-
mesztés területén dolgoznak:

- Balling Péter a Debreceni Egyetemen készíti PhD-dolgozatát a tőkepusztu-
lást mutató tőkék rehabilitációjáról. Ezenkívül ő szelektálja a régi ültetvé-
nyekben a furmint és hárslevelű változatokat, felügyeli a Szarvas-dűlőben
lévő fajtagyűjteményt.
- Dr. Bene Zsuzsanna az egyetlen borászati kutató jelenleg, kutatási területe
a tokaji fajtaborok polifenol tartalmának vizsgálata, valamint a borászati
tanninok, élesztőkészítmények, kitozánok alkalmazási lehetősége.
- Kneip Antal jelenleg készíti a PhD-dolgozatát a MATE Budai Campusának
Szőlészeti Tanszékén, témája a különböző furmint klónok vizsgálata. Té-
makörei még a szőlészeti kártevők és kórokozók monitorozása, a furmint
és hárslevelű fajták rezisztencia nemesítése és a Tokaji borvidék dűlő adat-
bázis készítése.
- Dr. Kovács Tibor a Kutatóintézet igazgatójaként tevékenykedik, munkája
az igazgatáson kívül elsősorban a kutatóintézeti beruházások (építések,
felújítások, eszközbeszerzések) szakmai irányítása. Felügyeli a tervezett
furmint és hárslevelű fajták génbanki ültetvényének tervezését és megva-
lósítását.

- Varga Laura a MATE Budai Campusának Szőlészeti Tanszékén írja a PhD-dolgozatát a furmintklónok fürtszerkezetének és rothadási hajlamának összefüggéseiről, és foglalkozik az egyéb szőlőfajták fürtszerkezetével is.

Dr. Kovács Tibor

BÁTHORY ISTVÁN KUTATÓCSOPORT

A Báthory István Kutatócsoport vezetője Prof. Dr. Pusztay János professor emeritus, szakmai felettes szerve a Lorántffy Intézet Társadalomtudományi Tanszéke.

A Tokaj-Hegyalja Egyetem vállalta, hogy képzési profiljába felveszi a Közép-Európa tanulmányok MA-szakot, a modern Közép-Európa szakirányú továbbképzés tervét pedig a Szenátus már elfogadta. Ezeknek az oktatási programoknak kíván szakmai háttérrel biztosítani a Báthory István Kutatócsoport.

A Kutatócsoport több feladatot kíván ellátni:

- Konferenciák és kiadványok révén hozzájárulni a közép-európai régió megismeréséhez és megismertetéséhez;
- Szakmai háttérrel biztosítani szakemberek bevonásával, tananyagok összeállításával az indítani tervezett, fentebb említett szakokhoz;
- Hozzájárulni közös nemzetközi programok – nyelvoktatási hálózat, a térség kultúrájának szentelt magyar- és idegennyelvű élő és online előadások, kurzusok, kialakítandó joint degree szakok – révén a THE beemeléséhez a közép-európai felsőoktatási térbe;
- Kulturális és tudományos-ismeretterjesztő előadások, (zenei) programok (ld. Zempléni Fesztivál), kiállítások révén a zempléni régióba elhozni Közép-Európát.

Dr. Pusztay János

COMENIUS KOMMUNIKÁCIÓS KUTATÓCSOPORT

A Comenius Kommunikációs Kutatócsoport vezetője Dr. Toma Kornélia egyetemi docens, szakmai felettes szerve a Comenius Intézet Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszéke.

A kutatócsoport 2015. január 20-án alakult meg az egyetem jogelőd intézményében Dr. H. Varga Gyula alapító elnök ötlete alapján. Jelenlegi belső tagjai közül három fő a Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék oktatója, kettő fő pedig a Neveléstudományi Tanszék oktatója. A kutatócsoport azzal a céllal jött létre, hogy a kommunikációs kompetencia fejlesztésével járuljon hozzá a pedagógiai tevékenység korszerűsítéséhez. A kutatócsoport – Comenius szemléletét és gyakor-

latát követve, továbbá a sárospataki pedagógusképzés hagyományait folytatva – a kitűzött célt a Comenius Kommunikációs Program kidolgozásával kívánja elérni.

Műhelymunkánkat szakmailag támogatja a Miskolci Akadémiai Bizottság kommunikációtudományi munkabizottsága és a Kommunikációs Nevelésért Egyesület nevű országos tömörülés. Együttműködünk az Alkalmazott Kommunikációtudományi Kutatócsoporttal (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem) és a Szervezetfejlesztési és Kommunikációtudományi Kutatócsoporttal (Dunaújvárosi Egyetem). Kutatási eredményeinket folyamatosan láthatóvá tesszük a *Tudatosság a kommunikációban* című országos tanácskozássorozaton bemutatott előadásokkal, a konferenciakötetekben való publikálással, a Kutatócsoport honlapján történő informálással. Az eredményeket oktatói munkánkban hasznosítjuk. Szakdolgozatként elfogadott TDK-dolgozat is készült már a kutatócsoport egyik tagjának irányításával: Bodnár Dóra, *A kommunikációs képességkomponensek fejlesztésének elmélete és gyakorlata az óvodában* (2021) Konzulens: Dr. Toma Kornélia.



A Comenius Kommunikációs Kutatócsoport logója. Készítette: Dr. Sándor Zsuzsa

A kutatócsoport tagjai

A kutatócsoport alapító vezetője Dr. H. Varga Gyula főiskolai tanár 2021. december 22-én elhunyt. Az új vezető 2022. január 11-től a tagság javaslatára Dr. Toma Kornélia alapító tag lett. A kutatócsoport tagjai a 2021–2022-es tanévben:

† Dr. H. Varga Gyula (az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem jogelőd intézményének ny. főiskolai tanára) alapító tag;

Dr. Kissné Dr. Gombos Katalin (THE, Neveléstudományi Tanszék) alapító tag;

Dr. habil. Kis-Tóth Lajos (THE, Neveléstudományi Tanszék) tag;

Dr. Kökényesi Nikoletta (THE, Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék) alapító tag;

Nyiri Péter (Petőfi Irodalmi Múzeum – A Magyar Nyelv Múzeuma) alapító külső tag;

Dr. Sándor Zsuzsa (THE, Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék) alapító tag;

Dr. Toma Kornélia (THE, Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék) alapító tag

Tomori Tímea (Nyíregyházi Egyetem) külső tag;

Varga-Novákovits Zsuzsanna (a THE jogelőd intézményének nyugalmazott oktatója) alapító külső tag.

Műhelytanácskozások

A kutatócsoport 2021. évi programjának a 2021–2022-es tanévre eső programeleme *A pedagógiai kommunikáció területei és módszerei* témában megtartott őszi műhelytanácskozás volt, 2021. november 30-án. Az online térben a következő előadások hangzottak el:

- Varga-Novákovits Zsuzsanna: *Miként befolyásolja a pedagógiai kommunikációt a kommunikációs tér változása?*
- Toma Kornélia: *A pedagógiai kommunikáció területei és módszerei;*
- Kökényesi Nikoletta: *A modern pedagógiai kommunikáció Comenius szellemiségének tükrében;*
- Sándor Zsuzsa: *Pedagógiai kommunikáció, vizuális kommunikáció, vizuális szemléltetés.*

A kutatócsoport 2022. évi programjának a 2021–2022-es tanévre eső programelemei a következő műhelytanácskozások voltak:

- *A pedagógiai kommunikáció hatékonysága; a fegyelmezés kommunikációs eszközei; az értékelés szerepe és módjai.* Előadó: Kissné Gombos Katalin Melinda egyetemi docens; 2022. február 8. (kedd) 17.00 óra;
- *A digitális kommunikáció helye és szerepe a pedagógiai munkában;* Előadó: Kis-Tóth Lajos főiskolai tanár; 2022. április 5. (kedd) 15.00 óra.

Konferenciaelőadások

Hagyomány, hogy a kutatócsoport rendezőként működik közre a *Tudatosság a kommunikációban* országos szakmai-módszertani tanácskozás megszervezésében a Kommunikációs Nevelésért Egyesület, az Alkalmazott Kommunikáció-tudományi Kutatócsoport (EKE, Eger), valamint a Szervezetfejlesztési és Kommunikáció-tudományi Kutatócsoport (DUE) társaságában. A kutatócsoport a XIV. *Tudatosság a kommunikációban* országos szakmai-módszertani tanácskozáson önálló szekcióban (2021. május 14-én 13.40 órai kezdettel) mutatta be a pedagógiai kommunikáció területén végzett munkáját. Az online elhangzott előadások a következők voltak:

- H. Varga Gyula: *A pedagógiai kommunikáció kutatása;*
- Sándor Zsuzsa: *Virtuális szemléltetés (szemlélés) a pedagógiai kommunikációban;*
- Toma Kornélia: *A pedagógiai kommunikáció értelmezési lehetőségei az óvodában;*
- Kökényesi Nikoletta: *A pedagógiai kommunikáció a retorika tükrében.*

A tanácskozás második napján, május 15-én tartotta meg előadását Demján Ferenc, - a THE jogelőd intézményének óraadója - *A kommunikációs kompetencia és a pedagógiai kommunikáció fejlesztése az általános iskolai digitális oktatásban* címmel.

2022. május 20-21-én, a XV. *Tudatosság a kommunikációban* tanácskozáson a kutatócsoportot Dr. Kökényesi Nikoletta és Tomori Tímea képviselte a következő előadásokkal:

1. Kökényesi Nikoletta: *A pedagógiai kommunikáció retorikai-stilisztikai komponensei;*

2. Tomori Tímea: *A kommunikációs kompetencia fejlesztésének jellemző módszerei napjainkban egy interjúval készült vizsgálat tükrében.*

Publikációs tevékenység

A kutatócsoport tagjai *A kommunikáció oktatása 14.* (Szerkesztette: H. Tomesz Tímea, Lektorálta: Bodnár Gabriella, Hungarovox Kiadó, Budapest, 2022. 254 oldal. ISSN 2062-5804, ISBN 978-963-534-128-3) című kötetben publikálták eredményeiket:

- Tomori Tímea: *Korszerű módszertani megoldások a kommunikációs kompetencia fejlesztésére (is);*
- Kökényesi Nikoletta: *A pedagógiai kommunikáció a retorika tükrében;*
- Demjén Ferenc: *A pedagógiai kommunikáció változásai az általános iskolai digitális oktatásban.*

A Kommunikációs Nevelésért Egyesület honlapján, a *Tagjaink írták rovatban* jelent meg Sándor Zsuzsa: *Vizuális és virtuális szemléltetés a pedagógiai kommunikáció összefüggésében* című publikációja. Elérhetősége:

http://komnev.hu/wp-content/uploads/2022/06/Sandor-Zsuzsa_vizualis-es-virtualis.pdf

A kutatócsoport aktuálisan pedagógiai kommunikáció tematikájú moodle tananyag elkészítésén dolgozik. Ezzel a Pedagógiai kommunikáció kurzusra járó egyetemisták felkészülését kívánja segíteni a hivatásukra való felkészülés során.

Dr. Toma Kornélia

ISKOLAVÁROSOK KUTATÓINTÉZET

Az Iskolavárosok Kutatóintézet vezetője Dr. habil. Ugrai János egyetemi docens, szakmai felettes szerve: a Comenius Intézet Neveléstudományi Tanszéke. A Tokaj-Hegyalja Egyetem büszkén tekint saját szellemi környezetére. Ebbe nemcsak a sok évszázados iskolavárosi múltra visszatekintő Sárospatakot értjük, hanem a sárospataki iskolakultúra virágzását lehetővé tevő regionális jellegzetességeket és a Tokaj-Hegyalja térségén túlnyúló, Sárospatak fennmaradásához hozzájáruló szellemi kölcsönhatás, kulturális transzfer különböző dimenzióit és szereplőit is. Az iskolavárosi jelleg kialakulásának és fejlődésének vizsgálata, valamint továbbvitele az egyetem számára egyszerre kiemelkedő esély az akadémiai, egyetemi szférában való pozíció megtalálására, illetve a helyi, térségi kulturális elit identitásának megerősítésére.

Ennek jegyében döntött a THE Szenátusa 2022 januárjában az Iskolavárosok Kutatóintézet megalapításáról. A kutatóintézet elsődleges feladata önálló mű-

velődéstörténeti kutatások folytatása, valamint a tématerületen aktív hazai és nemzetközi kutatókkal való kapcsolat kiépítése, sokrétű szakmai hálózat működtetése, témába vágó konferenciák szervezése, könyvek és forráskiadványok publikálásának elősegítése, valamint a kutatói utánpótlás nevelésének támogatása.

Kutatóintézetünk az alapítás pillanatában két kutatócsoportot működtet. Az egyik a Tokaj-Hegyalja Kutatócsoport, melynek célja, hogy öt éven belül új kutatási eredményeken alapuló, reprezentatív regionális művelődéstörténeti lexikont állítson össze és adjon ki. A kutatócsoport vezetője Bolvári-Takács Gábor. A kutatócsoport 2022 tavaszán megkezdte a módszertani felkészülést, elkezdődtek az alapozó munkálatok a Sárospatakon és környékén meghatározó szellemi műhelyek vezető szakembereinek a bevonásával.

A másik ágon az Iskolavárosok és szellemi háttérük nevű kutatócsoport a Kárpát-medence különböző szellemi centrumaihoz és kultúrrégióikhoz kötődően folytat kutatásokat. Az egyéni szabadság elvén szerveződő kutatások és a közös szakmai aktivitások (workshopok, könyvviták, konferenciákön közös szimpóziumok szervezése, tematikus folyóiratblokkok szerkesztése) mellett a kutatócsoport megvizsgálja egy nagyívű adatgyűjtő és adatrendszerrel munka elvégzésének szakmai-módszertani feltételeit. Ennek célja az, hogy – amennyiben lehetséges – zempléni (tokaj-hegyaljai) fókusszal az újkor kulturális transzfer különböző dimenzióit tárja fel. Ez utóbbival közvetlenül segíti a Tokaj-Hegyalja munkacsoport lexikonépítő tevékenységét. A kutatócsoport vezetője Ugrai János.

A Tokaj-Hegyalja Egyetemen 2022. június 17-én mutatták be az Iskolavárosok Kutatóintézet támogatásával megjelent könyvet: Oláh Róbert (TTRE Nagykönyvtára) *Miskolci Csulyak István és Tofeus Mihály könyves műveltsége* című munkáját. A kutatóintézet tevékenységéről, az aktuális eredményekről és eseményekről a következő linken lehet tájékozódni: <https://unithe.hu/iskolavarosok-kutatoi-intezet/>

Dr. Ugrai János

SPECULUM KUTATÓCSOPORT

A Speculum Kutatócsoport vezetője Prof. Dr. Monok István egyetemi tanár, szakmai felettes szerve: a Comenius Intézet Kulturális Örökség Tudományok Tanszéke. A Speculum Kutatócsoport 2021 szeptemberében alakult Monok István vezetésével, Molnár Dávid, Nemesné Kis Tímea és Orbán Áron részvételével az egyetemen. Kutatásaink:

1. Európai szellemi áramlatok a Magyar Királyságban és Erdélyben, 1450–1850
Vizsgáljuk, mely európai szellemi áramlat mikor, milyen medializációval érkezett a Kárpát-medencébe és itt mely társadalmi rétegeket, szakmai vagy vallási csoportokat érintett. Forráskutatásokat végzünk a korabeli szövegek és könyv-

jegyzékek, valamint a ma is meglévő régikönyv és kéziratállományok feltárással. Miután a magyarországi értelmiség szövegekkel való foglalkozása nagy mértékben tanulmányi éveikben, tehát külföldön történt, a kutatás kiterjed a külföldön megjelent magyarországi szerzőségű művek ottani társadalomtörténetére is. A kutatás másik aliránya azt vizsgálja, hogy a kora újkori kiadott szövegkorpuszban mikor, ki, mit írt a Magyar Királyságról és Erdélyről, illetve a magyarokról. E kutatás során két speciális területre koncentrálnak: egyfelől a tokaji borral és általában a Magyar Királyság boraival kapcsolatos szövegekre, valamint a Bibliotheca Corvina sorsára.

2. Európai humanistica, 1500–1620

A programban minden olyan ismert személlyel foglalkozunk, aki 1600 előtt született a Magyar Királyságban vagy Erdélyben és 1500 előtti szöveg kiadását, kommentálását vagy fordítását végezte el. A program része a párizsi Francia Kutatási Alap (CNRS) egyik intézete (IRHT) és a Tours-i Egyetem Reneszánsz Tanulmányi Központja által koordinált európai szintű kutatáshoz való csatlakozás. A 2026-ig terjedő időszakban a Brepols Kiadó által kiadott sorozatban három magyar kötet jelenik meg, ebből egynek az elkészítését a kutatócsoport vállalja.

3. Colligite fragmenta

A Tokaj-Hegyalját érintő művelődéstörténeti kutatások nyomán követése a terület közművelődési szervezeteivel, múzeumaival, levéltáraival, könyvtáraival, illetve önkormányzataival együttműködésben. Az új kutatási eredményeket évente megszervezett konferenciákon, illetve egyéb szakmai rendezvényeken mutatjuk be.

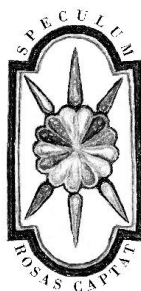
4. In vino veritas – in libris vinum

A kutatás célja a tokaj-hegyaljai szőlőről, borról és fogyasztásukról írott magyar és európai, 1800 előtti kéziratos és nyomtatott szövegek összegyűjtése és feldolgozása; ezekből 2026-ra a Nemzetközi Magyarságtudományi Kongresszus kísérről rendezvényként egy nagyobb könyvkiállítást is tervezünk.

Már ebben az évben megkezdődött a Tokaj-Hegyalja történetével és borászataival, illetve történelmével kapcsolatos kora újkori írott és képi források feldolgozása, illetve kiadása. Ebben a tanévben megjelent a Görög Demeter fajtagyűjteményét bemutató 1829. évi kötet hasonmás kiadása, illetve Lorenz Eiselernek a Karl Rueber dicséretére írott győzelmi éneke (1581), két másiknál pedig már a nyomdai előkészítés fázisába jutottunk. A Hungarian Studies évente megjelenő, a külföldi szakmai közönséget célzó, általunk szerkesztett Speculum különszáma szintén megjelenés előtt áll.

Kutatóink számos bel- és külföldi konferencián adtak elő az egyetemet képviselve, több esetben pedig a Speculum tagjainak részvételével folynak egyes szakmai rendezvények szervezési munkálatai: 2022 szeptemberében *A Báthory család öröksége* címmel a Rákóczi Múzeummal együttműködve konferenciát, októberben szintén Sárospatakon Europa Humanistica nemzetközi szimpóziumot tartunk.

A kutatócsoport működésének első évében kiemelt feladatunk volt a nemzetközi szakmai kapcsolatok építése is. Az Université Bordeaux-Montaigne és egyetemünk közös konferenciát szervez 2022. november 2–6. között. Együttműködésben az Université François Rabelais de Tours, Centre des études supérieures de la renaissance-szal 2023 tavaszán közös konferencia szervezését kezdtük meg *Boira la renaissance* címmel. Az Université de Bourgogne, Dijon kutatóival közös európai pályázat előkészítését kezdtük meg: borászati és szőlészeti könyvek európai közös digitális könyvtárának a felállítását tervezzük (VIVAL Vine and Wine). Végül az Universitát Wien, Vergleichende Sprach und Literaturwissenschaft munkatársaival közös kutatásban és konferenciák szervezésében állapodtunk meg; az első ilyen német nyelvű konferencia *Tokaji Erinnerungsort* címmel 2022 októberében zajlik majd.



Dr. Monok István

TOKAJI BOR TÖRTÉNETI KUTATÓCSOPORT

A Tokaji Bor Történeti Kutatócsoport tudományos koordinátora: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor egyetemi tanár, szakmai felettes szerve a Comenius Intézet Kulturális Örökség Tudományok Tanszéke. A kutatócsoport két kutatási programot foglal magában:

- Boroscímke és borospalack történeti kutatási főirány (vezetője: Ungváry Krisztián DSc - megbízási szerződéssel)
- Dűlőtörténeti kutatási főirány (vezetője: Alkonyi László c. címzetes egyetemi docens)

Boroscímke és borospalack történeti kutatási főirány

A projekt célja a legfontosabb 19–20. századi tokaji bortermelő vállalkozások és forgalmazók történetének megírása; az 1810–1945 közötti tokaji boroscímkék katalógusának elkészítése (nyomdai technikával vélelmezhetően korábban nem gyártottak címkét); valamint az egyes vállalkozások által művelt területek, illetve birtokközpontok helyének megállapítása.

Ungváry Krisztián kutatásvezető megfogalmazása szerint a tokaji borokkal kapcsolatos szakirodalom igen jelentős, azonban azt a kérdést, hogy kik, milyen palackban és címkével, milyen áron és milyen vállalkozási formában értékesí-

tették a tokaji borokat, tudományosan, monografikus módon eddig senki sem vizsgálta. Problémát jelent, hogy a borospalack és a boroscímke kérdése sokáig elvált egymástól. Míg a boroscímkék valamilyen egységes megjelenést feltételeznek, nem tudjuk, hogy a felhasznált palackok mennyire voltak egységesek. Nem ismertek az 1945 előtti üzemek, vállalkozások története sem.

A kutatás legfontosabb forrásai a cégbíróági iratok, családi levéltárak, menükártyák, árlapok. Ezek feltáráshoz a könyvtári, levéltári, köz-, illetve magángyűjteményi feltáró munka Magyarországon kívül is indokolt (pl. Altena, Kreisarchiv des Märkischen Kreises: a Dalwigk-hercegi uradalom iratai; Bécs, Hof und Staatsarchiv: a cs.k. birtokok dokumentumai; Drezda, Szász Országos Levéltár: a szász király tokaji borrendelése; London: Berry Bross & Rudd, a legrégebbi tokaji borforgalmazó).

Dűlőtörténeti kutatási főirány

A kutatási főirány célja a *Tokaj-hegyaljai dűlőlexikon* összeállítása, amely alapja lehet egy majdani klasszifikáció rendszerének. Alkonyi László kutatásvezető megfogalmazása szerint a dűlők egyedi természetföldrajzi karakterrel, történelemmel, sajátos tulajdonszerkezettel rendelkező természetési egységek. Aszerint, hogy egy borvidék termelői közössége miként kezeli a dűlőket, a helyi bortermelésre és borkereskedelemre gyakorolt hatásuk nagyon különböző lehet.

A dűlők léte nem feltétlenül szükséges egy borvidék életében. Ha azonban egy régió olyan szerencsés, hogy a dűlősödés végbement területén, a helyi termelőknek előbb vagy utóbb el kell döntenükhöz, hogy miként fogják kezelni a kiformálódott termőhelyeiket. Szükséges esetben lehetnek a dűlők pusztán helymeghatározási eszközök, de a termelői kultúraszervező egységeivé, összességében a borkultúra szervezőrendszerévé emelkedhetnek.

A dűlők összessége akkor tökéletesedik valamely borkultúra összetartó, integráló szövetévé, ha kataszterükre osztályozási rendszer épül. Ilyen rendszer elméletileg bármilyen borvidéken kialakítható, összekötve a jelen termelési kultúrát a történelmi múlttal és a jövő céljaival. Gyakorlatilag azonban szinte csak ott van esélye az életre keltésnek, ahol vannak történelmi alapjai a besorolásnak. Szerencsére a tokaji dűlőklasszifikáció 300 éves múltra tekinthet vissza.

A klasszifikáció hosszú távú építkezést, sokéves előkészítő munkát igényel. Az előkészítés első lépése egy folyamatosan bővülő kulturális dűlőkataszter létrehozása. A dűlőkataszter aktuális állapotát, egy időről időre kiadott, térképes háttérrel megerősített dűlőlexikon rögzíti és közvetíti a bortermelő, borfogyasztó közönségnek. Ha a lexikon egyre bővülő kiadásai „belakják” a borvidék termelői és fogyasztói kultúráját, elérkezhet az idő a dűlőklasszifikáció életre keltésére. A dűlőlexikon mindazonáltal addig is felbecsülhetetlen jelentőségű, amíg nem születik meg a működő dűlőbesorolási rendszer. Megszületése után a klasszifikáció krónikása, elsődleges kommunikációs csatornája lesz.

Dr. Bolvári-Takács Gábor

EGYETEMI TESTÜLETEK

*

DUÁLIS BIZOTTSÁG

...

A duális képzés teljesítendő feltétel az alkalmazott tudományok egyetemén. A 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 9.§ (3a) bekezdése szerint az alkalmazott tudományok egyeteme az a felsőoktatási intézmény, amelyik

a) legalább négy alapképzési szakon és két mesterképzési szakon jogosult képzésre,

b) legalább két szakon duális képzést folytat,

c) munkaviszony, illetve közalkalmazotti jogviszony keretében foglalkoztatott oktatóinak, kutatóinak legalább negyvenöt százaléka tudományos fokozattal rendelkezik,

d) képzéseit képes idegen nyelven folytatni az általa indított szakok egy részén, valamint

e) tudományos diákkört működtet.

SZMR 33.§: a Duális Bizottság munkájában az oktatási igazgató, valamint a duális szakok számával arányos létszámban az érintett intézetek három oktatója vesz részt. A duális képzésben résztvevő hallgatói képviselőt a Hallgatói Önkormányzat delegálja.

A Duális Bizottság összetétele 2022. június 1-jén:

Elnök: Dr. Hauser Zoltán PhD főiskolai tanár

Titkár: Ország Ákos oktatási igazgató

Tagok:

Dr. Dankó László CSc tanszékvezető egyetemi docens

Demeter Anett egyetemi hallgató

Dr. Kovács Tibor PhD tanszékvezető-helyettes egyetemi docens

A Duális Bizottság 2022. február 16-án ülésezett. Az ülésen született javaslat: a Duális Bizottság a szőlész-borász mérnöki és a turizmus-vendéglátás alapszakok Oktatási Hivatalnál történő dualizálásának megkezdését ajánlja az egyetem rektora figyelmébe. A bizottság elfogadta továbbá, hogy a vállalkozásfejlesztés mesterszak dualizálásának lehetőségét is javasolja megfontolásra a Lorántffy Intézet számára. A Rectori Tanács RTT 48/2022. számú határozatával elfogadta a Duális Bizottság 2022. február 16-i ülésén tárgyalta.

Ország Ákos

ESÉLYEGYENLŐSÉGI BIZOTTSÁG

...

A Bizottság célja az egyetemen közalkalmazotti jogviszonyban, illetve munkavégzésre irányuló további jogviszonyban álló munkatársak, illetve hallgatói jogviszonyban állók számára az esélyegyenlőség biztosítása. A bizottság feladata az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény (továbbiakban Ebktv.) célkitűzéseinek érvényre juttatása az intézmény dolgozóinak nemi, faji hovatartozás, bőrszín, nemzetiség, nemzeti vagy etnikai kisebbséghez való tartozás, anyanyelv, fogyatékoság, egészségi állapot, vallási vagy világnézeti meggyőződés, politikai vagy más vélemény, családi állapot, anyaság (terhesség) vagy apaság, szexuális irányultság, nemi identitás, életkor, társadalmi származás, vagyoni helyzet, foglalkoztatás jogviszonyának vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyának részmunkaidős jellege, illetve határozott időtartama, érdekképviselőhez való tartozása, egyéb helyzet, tulajdonság vagy jellemző miatti megkülönböztetés körében. A Bizottság feladata Esélyegyenlőségi Terv készítése és Szenátus elé terjesztése, valamint az ezzel kapcsolatos intézkedések koordinálása.

Az Esélyegyenlőségi Bizottság összetétele 2022. június 1-jén:

Elnök: Dr. Erdei Róbert PhD egyetemi docens

Tagok:

Csintalan Dávid egyetemi hallgató

Dévényi Tamás könyvtáros

Dr. Kissné dr. Gombos Katalin Melinda PhD egyetemi docens

Lívják Emília mesteroktató

Mokri Máté tanulmányi csoportvezető

Hivatalból tagok:

intézményi fogyatékoságügyi koordinátor

esélyegyenlőségi referens

Az Esélyegyenlőségi Bizottság két ülést tartott a tanév során. 2022. május 24-én, a bizottság alakuló ülésén elfogadta Görcsös Anna Helga óvodapedagógus szakos hallgató tagságról való lemondását. A bizottság helyette Csintalan Dávid tanító szakos hallgatót választotta soraiba. A bizottság tárgyalta egy hallgató kérelmét a nyelvvizsga alóli mentesítésre vonatkozóan. A második ülésen, 2022. június 16-án szintén egy ilyen kérelmet tárgyal.

Fontosnak tartjuk jelezni, hogy a bizottságban hivatalból tagként jelen lévő személyek, így az esélyegyenlőségi referens és az intézményi fogyatékoságügyi koordinátor pozíciója nincs betöltve, ezen szükséges változtatni és a megfelelő személyeket ezekre a pozíciókra megtalálni.

Dr. Erdei Róbert

MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI BIZOTTSÁG

...

A Tokaj-Hegyalja Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának I. kötet (Szervezeti és Működési Rend) 30. §-a szerint a Minőségbiztosítási Bizottság a Raktori Kabinettel együttműködve ellátja az Egyetem minőségirányítási rendszerének, valamint teljesítményértékelési rendszerének a felügyeletét. A Minőségbiztosítási Bizottság elnöke egyetemi tanár, habilitált főiskolai tanár vagy habilitált docens, szavazati joggal rendelkező tagja a minőségbiztosítási szakértő. A bizottság tagjai között biztosítani kell a Hallgatói Önkormányzat képviselőt, az intézetek képviselőt, valamint legalább egy fő nem vezető oktatói munkakörben foglalkoztatott oktató munkavállaló részvételét. A bizottság évente rendszeresen értékeli a képzési követelmények érvényesülését, az Egyetemen működő képzések minőségét, személyi és tárgyi feltételeinek fennállását, összegezi az oktatási és kutatási tevékenység éves jelentését, valamint intézkedési javaslatát a Szenátus elé terjeszti. A Szenátus a jelentést megvitatja és jóváhagyja.

A Minőségbiztosítási Bizottságot a Szenátus 25/2021. (09.29.) számú határozatával hozta létre, Minőségirányítási Bizottság néven. A testület jelenlegi nevét és összetételét az 51/2022. (05.25.) számú szenátusi határozat állapította meg.

A Minőségbiztosítási Bizottság összetétele 2022. június 1-jén:

Elnök: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor PhD egyetemi tanár

Társelnök: Dr. habil. Kis-Tóth Lajos PhD főiskolai tanár

Titkár: Dr. Stóka György PhD egyetemi docens

Tagok:

Dr. Dankó László CSc egyetemi docens, tanszékvezető

Dr. Godó Zoltán Attila PhD egyetemi adjunktus

Dr. Fiáth Attila tudományos főmunkatárs, intézetigazgató

Hallgatói Önkormányzat mindenkori elnöke: jelenleg Csintalan Dávid

Dr. habil. Kelemen Judit DLA egyetemi docens, rektorhelyettes

Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás PhD egyetemi docens, tanszékvezető

Dr. Molnár Péter PhD egyetemi docens, tanszékvezető

Prof. Dr. Monok István DSc egyetemi tanár, tanszékvezető

Dr. Nagy György PhD egyetemi docens, tanszékvezető

Dr. Toma Kornélia PhD egyetemi docens, tanszékvezető

Dr. habil. Ugrai János PhD egyetemi docens, tanszékvezető

Dr. Bolvári-Takács Gábor

NEMZETKÖZI BIZOTTSÁG

...

A Nemzetközi Bizottság összetétele 2022. június 1-jén:

Elnök: Dr. Horváth Ágnes PhD főiskolai tanár, rektor

Társelnökök:

Dr. habil. Kelemen Judit DLA egyetemi docens, rektorhelyettes

Dr. habil. Némethy Sándor PhD kutatóprofesszor

Titkár: Szabó Zsuzsa nemzetközi referens

Tagok:

Csintalan Dávid egyetemi hallgató

Dr. Fiáth Attila tudományos főmunkatárs, intézetigazgató

Dr. Kovács Tibor címzetes egyetemi docens, tanszékvezető-helyettes

Dr. Molnár Péter PhD egyetemi docens, tanszékvezető

Dr. Nagy György PhD egyetemi docens, tanszékvezető

Országgh Ákos oktatási igazgató

Dr. Téglás Zsolt Gábor PhD adjunktus

A 2021–2022-es tanév eseményei a nemzetköziesítés területén

- 2021. október 6. Ronan Gargan, Írország magyarországi nagykövetének látogatása;
- 2021. október 27. Prof. Steve Charters (Burgundy School of Business) látogatása Dr. Fiáth Attila szervezésében a Tokaj Wine Business Institute képzésének előkészítésére;
- 2021. október 27. Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás szakmai egyeztetése Dr. Roberto Brunival, az Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale Gazdasági és Jogi Tanszékének adjunktusával, Sárospatakon. Együttműködési megállapodás kötött a két intézmény között.
- 2021. november 5. Két nemzetközi pályázat benyújtása a *Közvetlen Unió Programok Támogatása* című pályázati felhívásra (eredmény később várható):
 - Erasmus+ Tanárképző Akadémiák, konzorciumi partner: MDOE (Magyar Digitális Oktatásért Egyesület). KA2 szervezetek és intézmények közötti együttműködés. A program fókusz: STEAM+MI tantárgyak transz- és multidiszciplináris élményalapú oktatása az 1–6. évfolyamokon.
 - ERA-HUB kialakítása a világörökségi kiemeltségű történelmi borrégiók gazdaságfejlesztése érdekében (HORIZON-WIDERA-2022-01-30: TESTING OF THE ERA-HUB CONCEPT).
- 2021. december 8. Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Dr. habil. Kelemen Judit és Szabó Zsuzsa látogatása, továbbá szakmai egyeztetés és együttműködési szándéknyilatkozat aláírása a Karpacka Państwowa Uczelnia w Krośnie (Lengyelország) felsőoktatási intézménnyel;

- 2021. december 9–10. Dr. habil. Kelemen Judit vendégoktatása a Makovecz Program keretében a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán (Bergrasz, Ukrajna);
- 2021. december 13–15. Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor és Dr. Fiáth Attila látogatása Bordeaux-ban (Franciaország), együttműködési megállapodás előkészítése az Ecole Supérieure Internationale de Savignac intézménnyel;
- 2021 decemberében lezárult a 2020–2021-es tanév CEEPUS programja. Egy oktatói és két hallgatói virtuális mobilitás valósult meg (University of Presov, Szlovákia).
- 2022. január 12. Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Csatlósné Komáromi Katalin és Bordás István látogatása Szatmárnémetiben (Románia) a határon túli kapcsolatok erősítése és a hallgatói toborzások előkészítése céljából.
- Megvalósult hallgatói toborzások a Partium területén: 2022. január 17-19.; január 23-25.; január 31.
- Márciusban sikeresen csatlakozott az Egyetem a Stipendium Hungaricum és Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramba három magyar nyelvű képzéssel (óvodapedagógus, tanító és szőlész-borász mérnöki). Nappali tagozaton angol nyelvű képzéssel minden év május 31-ig lehet pályázni.
- 2022. március 22. Együttműködési megállapodás csatlakozásról az Oenoviti International Networkkel (University of Bordeaux);
- 2022. április 19-23. Dr. Fiáth Attila szakmai látogatása a Ferrandi Paris (Franciaország) intézményben;
- 2022. április 21. A CEEPUS Freemover program keretében két lengyel oktató érkezett a Rzeszówi Egyeterről;
- 2022. április 26. Az Erasmus-EDU-2022-ECHE-CERT pályázat benyújtása;
- 2022. május 10-11. Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, Csatlósné Komáromi Katalin és Bordás István látogatása Kolozsvárott (Románia), valamint együttműködési megállapodás aláírása a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetemen;
- 2022. május 11. Egyetemünk bekapcsolódása a Wales-TAITH hallgatói és kutatói mobilitási programba;
- 2022. május 12. Dr. habil. Némethy Sándor látogatása, együttműködési megállapodás előkészítése a Szkoła Turystyki i Ekologii, Sucha Beskidzka, (Lengyelország) intézményben. Együttműködési megállapodás kötött két intézmény között.
- 2022. május 15-17. Dr. Fiáth Attila részvétele a Prowein borkiállításon (Düsseldorf, Németország).
- 2022. május 28-30. Prof. Dr. Stumpf István, Dr. Molnár Péter, Dr. Kovács Tibor és Samuel Tinon szakmai látogatása a Bordeaux-i Egyetem Kutatóintézetében (Franciaország), az ISVV intézettel való együttműködés előkészítése.

Dr. Kelemen Judit – Szabó Zsuzsa

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI BIZOTTSÁG

...

A Tokaj-Hegyalja Egyetem kiemelt figyelmet fordít a tudományos diákköri tevékenységre. A TDK célja a hallgatók tudományos kutatómunkába történő bevonása, illetve a tudományos kutatást végző egyetemi hallgatók és az őket mentoráló témavezetők, konzulens oktatók közös tudományos alkotómunkájának elősegítése, támogatása, koordinálása, valamint a Tudományos Diákköri Konferenciákra való felkészítés.

Az oktatók és a hallgatók közötti kutatómunka hozzájárul ahhoz, hogy a hallgatókban kialakuljon a kitartó munka iránti belső igény. A műhelymunka segíti a hallgatókat a kutató/alkotó munkájukban és eredményeik közzétételében. A tehetségműhely lehetővé teszi, hogy a hallgatók elsajátítsák az érvelés képességét, a tudományos versenyeken pedig megismerhetik hallgatótársaik szakmai tevékenységét, amellyel kapcsolatban lehetőségük nyílik saját véleményük megfogalmazására is.

A Tudományos Diákköri Bizottság összetétele 2022. június 1-jén:

Elnök: Dr. Kökényesi Nikoletta PhD egyetemi docens – pedagógusképzési szakterület

Tagok:

Dr. Bene Zsuzsanna PhD egyetemi docens – agrárképzési szakterület;

Dr. Dankó László CSc egyetemi docens – gazdasági képzési szakterület;

Dr. Gulyás Klára PhD adjunktus – pedagógusképzési szakterület;

Joó Barbara egyetemi hallgató – tanító szak;

Dr. Podlovics Éva Lívia PhD egyetemi docens – bölcsészeti képzési szakterület;

Dr. Stóka György PhD egyetemi docens – informatikai képzési szakterület.

A Tokaj-Hegyalja Egyetem Tudományos Diákköri Bizottsága 2022. április 27-én rendezte meg az első házi Tudományos Diákköri Konferenciát. Öt hallgató nyújtott be TDK-dolgozatot. A konferencia bírálóbizottságának tagjai: Dr. habil. Némethy Sándor kutatóprofesszor (elnök), Dr. Hauser Zoltán főiskolai tanár, Dr. Stóka György egyetemi docens, Dr. Bene Zsuzsanna egyetemi docens, valamint Joó Barbara hallgatói képviselő (tanító BA, I. évf.). A házi TDK-konferencián I., II., III. helyezést és két különdíjat is kiosztott a bizottság. Részletek a *Hallgatói eredmények, díjak és jutalmak a 2021–2022-es tanévben* fejezetben olvashatók.

A bizottság az első három helyezést elért hallgató munkáját találta alkalmasnak a 2023-ban rendezendő XXXVI. OTDK-n való megmérettetésre, ezért az országos versenyre való továbbjutásukat javasolta.

A helyezést elért és az országos versenyre továbbjutott, illetve a különdíjban részesült hallgatóknak a Tokaj-Hegyalja Egyetem rektora, Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor és Dr. Kökényesi Nikoletta elismerő okleveleket, ajándékutalványo-

kat, illetve jutalomkönyveket nyújtott át. Elismerő oklevelet kapott a Tokaj-Hegyalja Egyetem rektorától minden versenyző témavezetője: Dr. Bene Zsuzsanna, Lívják Emília, Dr. Podlovics Éva Lívia, Dr. Kökényesi Nikoletta.

Dr. Kökényesi Nikoletta

TUDOMÁNYOS TANÁCS

...

A Tokaj-Hegyalja Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának I. kötet (Szervezeti és Működési Rend) 31. §-a szerint a Tudományos Tanács a Szenátus mellett működő tanácsadó és koordinációs testület, amely elemzi, segíti és ellenőrzi az egyetem kutatási-fejlesztési-innovációs stratégiájának kialakítását és megvalósítását. A Tudományos Tanács közreműködik a kutatási-fejlesztési-innovációs stratégia kialakításában; véleményezi a tudományos kutatási szervezeti egységek kutatási tervét, éves beszámolóját; véleményt nyilvánít a kutató által felajánlott szellemi alkotás jogi helyzetéről (szolgálati vagy alkalmazotti jelleg stb.); javaslatot tesz a szellemi alkotáshoz fűződő jog elfogadására vagy elutasítására, a szellemi termék hasznosítására; elbírálja az intézményi oktatói, kutatói ösztöndíjakat, pályázatokat; ellátja az egyetemi kutatócsoportok feletti szakmai felügyeletet; ellátja az Egyetem kiadásában megjelenő tudományos periodikák feletti szakmai felügyeletet; véleményezi az egyetem nemzetközi vagy országos jellegű szakmai-tudományos rendezvényeinek programtervezetét.

A Tudományos Tanács elnöke az egyetem egyetemi, főiskolai tanára vagy docense. A Tudományos Tanács tagjainak megválasztásakor gondoskodni kell az Egyetem intézeteinek, és lehetőség szerint az Egyetemen művelt tudomány-, és képzési területek képviseletéről. A Tudományos Tanács tagjainak legfeljebb 40%-áig tudományos fokozattal rendelkező külső, az Egyetemmel foglalkoztatási jogviszonyban nem álló tagok is megválaszthatók.

A Tudományos Tanácsot a Szenátus 39/2021. (10.27.) számú határozatával hozta létre. A testület jelenlegi összetételét a 48/2022. (05.25.) számú szenátusi határozat állapította meg.

A Tudományos Tanács összetétele 2022. június 1-jén:

Elnök: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor PhD egyetemi tanár

Titkár (*nem szavaz*): Tamás István képzésfejlesztési vezető

Belső tagok:

Dr. Horváth Ágnes PhD főiskolai tanár, rektor

Dr. habil. Kelemen Judit DLA egyetemi docens, rektorhelyettes

Dr. habil. Kis-Tóth Lajos PhD főiskolai tanár

Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás PhD egyetemi docens, tanszékvezető

Prof. Dr. Monok István DSc egyetemi tanár, tanszékvezető

Dr. habil. Némethy Sándor PhD kutatóprofesszor
Dr. habil. Ugrai János PhD egyetemi docens, tanszékvezető
Dr. habil. Zsigrai György PhD egyetemi docens

Külső tagok:

Prof. Dr. Dienes Dénes PhD egyetemi tanár
Dr. Kováts Dániel címzetes egyetemi tanár
Prof. Dr. Pusztay János CSc professor emeritus

Dr. Bolvári-Takács Gábor

KÖNYVTÁR

*



A könyvtár fő feladata a Tokaj-Hegyalja Egyetem oktatói és hallgatói szakirodalmi igényeinek kielégítése, de fogad külső olvasókat is, elsősorban pedagógusokat, más intézmények hallgatóit, tanulóit. Az egyetemmel jogviszonyban állók számára a szolgáltatások ingyenesek, a külső olvasók beiratkozási díjat fizetnek. A szolgáltatások heti 44,5 órában vehetők igénybe. Elektronikusan a nap 24 órájában elérhető mind a katalógus, mind a kölcsönzési adatok (határidők, hosszabítás). Az állomány közel 83 000 db dokumentum, ebből kölcsönözhető 68 600. A kurrens folyóiratok száma: 52. Két jelentős intézménytörténeti gyűjteménye van: az Erdélyi-gyűjtemény és a Tankönyvgyűjtemény.

Az épület 2002-ben épült, háromszintes, akadálymentes, melyből jelenleg két szinten ~650 négyzetméter alapterületen működik a könyvtár. Az olvasói helyek száma a két épületszinten nyolcvan, nyolc db olvasói számítógép szolgálja a kutatást, tanulást. A Wi-fi használat biztosított. A campus gépein – a könyvtárban is – elérhetők a Tokaj-Hegyalja Egyetem által előfizetett adatbázisok.

A könyvtár bútorzata egyedi, méretre készült, dekoratív, még újszerű állapotú. A könyvtár I. emeleti szintje rendezvények esetén összenyitható vagy elzárható, igény szerint különböző méretű terek létrehozására alkalmas.

A Tokaj-Hegyalja Egyetem 2021. augusztus 1-jei megalakulásával újra önálló lett a könyvtár. Önállóvá válása sok feladattal jár. Az eddig az Eszterházy Károly Egyetem (EKE) Tittel Pál Könyvtár által szerződött, irányított, kezelt feladatokat gyorsan át kellett venni, hogy a könyvtár ki tudja szolgálni az egyetem és a külsős kölcsönzők igényeit. Az EKE Tittel Pál Könyvtára 2021. december 31-ig biztosí-

totta a könyvtári online rendszer működését. 2022. január 1-jétől indult önálló rendszerünk.

A Tokaj-Hegyalja Egyetemért Vagyonkezelő és Szolgáltató Zrt. munkatársai részére is helyet kellett biztosítani, így a II. emeleti kutatószobákat és az első emeleti közösségi tereket jelenleg ők használják.

Az idén indult könyvtárunk nagyszabású projektje, mely a sárospataki és a régióbeli könyvtárak közös keresőjének kifejlesztése. A közös kereső segíti a hallgatót/oktatót/kutatót, és tegyük hozzá, a területen élőket abban, hogy tudja, a keresett olvasnivaló melyik helyi gyűjteményben található.

A 2022-es évben a következő online adatbázisok érhetők el:

- ADT – ARCANUM DIGITÁLIS TUDOMÁNYTÁR
- AKADÉMIAI KIADÓ FOLYÓIRATAI
- AKADÉMIAI KIADÓ MERSZ ADATBÁZISA
- AKADÉMIAI KIADÓ SZÓTÁRAI
- ATTRAKTOR KIADÓ
- BALASSI KIADÓ
- GONDOLAT KIADÓ
- L'HARMATTAN DIGITÁLIS ADATBÁZIS
- NAPVILÁG KIADÓ
- OSIRIS KIADÓ
- TINTA KÖNYVKIADÓ SZÓTUDÁSTÁR
- TYPOTEX INTERKÖNYV

A könyvtár 2022. július 1-i állománya:

Dokumentum típusa	Darabszáma	Leltári értéke
Állandó megőrzésű könyv	71.290	44.765.938,79
Ideiglenes megőrzésű könyv	7.873	272.100,29
Folyóiratok/kötetítés	223	553.174,50
Hagyaték	1.606	1.890.650
Hangszalag	432	327.562
CD-ROM	205	1.202.667,40
Lemez	1.681	1.798.606
Videó	984	2.377.143
DVD	69	202.900
Muzeális értékű dokumentumok	331	57,90
Összesen:	84.694	53.390.799,88

Tamás István

DEZSŐ LAJOS KOLLÉGIUM

*

A kollégium névadója, a szentesi születésű Dezső Lajos Sárospatakon érettségizett, majd jogi tanulmányait is itt végezte. Az ügyvédi pályát azonban hamarosan tanári pályára cserélte. Huszonhat esztendősen már tanítóképezdei tanárjelöltként töltött néhány hónapot állami ösztöndíjjal Németországban, Svájcban és Franciaországban, majd a lévai tanítóképezde mennyiség- és természettudományi szakos tanára lett. A rendkívül művelt, kiválóan képzett, négy idegen nyelvet beszélő fiatalemberre hamarosan felfigyeltek, és Trefort Ágoston, vallás- és közoktatási miniszter 1875-ben, alig huszonnyolc esztendősen a Sárospataki Állami Tanítóképezde igazgatójává nevezte ki. Dezső Lajos 1904-ben bekövetkezett haláláig, huszonkilenc éven keresztül vezette az intézményt.



Dezső Lajos

Kilenc gyermeke született, s emellett még vállalta szegény sorsban élő testvére leánygyermekének iskoláztatását is. Felesége halálát követően újra megnősült, így további mostoha és nevelt gyermekekkel bővült családja, noha több édes gyermekét veszítette el gyermek- vagy ifjúkorban. Szerény körülmények között élt népes családjával, de annál nagyobb tisztelet, elismerés és megbecsülés övezte személyét és pedagógiai tevékenységét.

Szívügyének tekintette a tanítói hivatást. Szigorúan, de következetesen, igazságosan és reálisan gondolkodva nevelte tanítványait, kellő módon megalapozta önbizalmukat, azonban határozottan óvta a tanítói pályától az arra nem hivatottakat. Tisztában volt a folyamatos önképzés fontosságával, ezért pedagógiai könyvtárat, a gyakorlóiskolában pedig népiskolai könyvtárat szervezett. Elkészítette a képző első rendtartási szabályzatát.

Tudatos, fegyelmezett, következetes vezetői tevékenysége mellett a pedagógiai elmélet terén is kiemelkedő munkássága. A tanítói hivatás iránti elkötelezettsége, a comeniusi elvekkel való azonosulása, valamint a pataki tradíciók hatása készítette Comenius fontosabb műveinek magyarra fordítására, valamint a comeniusi eszmék hirdetésére, magyarázására, népszerűsítésére. Elemi iskolai tantervei és tankönyvei mellett fő művének tekinthető az 1883-ban Sárospatakon

megjelent Comenius Amos János Magyarországon című munkája, 1896-ban pedig lefordította Comenius *Magna Didactica* (Nagy Oktatástan) című művét. Ködöböcz József, a sárospataki tanítóképzés másik ikonikus alakja így méltatja őt *Dezső Lajos élete és pedagógiai munkássága* című írásában:

„Dezső Lajos korszerű elveit, előremutató felfogását, a nép felemelésére irányuló törekvéseit hűen tükrözi elméleti és pedagógiai tevékenysége, melynek alapján méltán lett tanítványainak „szeretett mesterévé”, elismert „példaképévé”. Céltudatos munkájával, a közműveltség emelésére irányuló javaslataival, erőfeszítéseivel, a közműveltség általánossá tételéért vívott következetes harcával országos méretekben is felhívta magára kortársai figyelmét, kivívta a hozzáértők csodálatát. Eszmei felfogásával, gyakorlati tevékenységével csatlakozott a továbbfejlődésért küzdő, haladó pedagógusokhoz, közoktatáspolitikusokhoz, s részese volt a néptömegek magasabb művelődéséért folytatott harcnak, az ezzel kapcsolatos eredményeknek. Így lett a 19. század utolsó negyedének országosan elismert, kiemelkedő pedagógus egyéniségévé.”

Vidéki hallgatóinknak otthont adó kollégiumunk az 1983-ban történt felújítás és bővítés óta viseli Dezső Lajos nevét. A Tokaj-Hegyalja Egyetem tradicionális része a kollégium, amely négyemeletes épületben található. Innen közvetlenül elérhető a tornaterem, a kondicionáló terem, valamint a campus minden helyisége pár percen belül megközelíthető. A kollégiumtól egy percre levő könyvtárban biztosított a nyugodt felkészülés lehetősége. Tömegközlekedési szempontból is könnyen elérhető az épület, melynek közelében több bolt, étterem, szórakozóhely is fellelhető. Egyetemi kollégiumfejlesztési program van folyamatban, amely magában foglalja az egyetemi kollégium infrastrukturális és közközparkjának felújítását, szolgáltatási rendszerének illesztését az egyetem küldetéséhez.

A kollégiumban kettőszázhuszonhat fő elhelyezését biztosítjuk. Az épület négy szintjén hetvenhat szoba van. A szobák kettő-három személyesek, melyekhez saját zuhanyzó és tanulótér tartozik. Szintenként található WC, jól felszerelt konyha (elektromos tűzhely, mikrohullámú sütő) és mosókonyha (automata mosógép) valamint tv-vel ellátott társalgó is.

A lakók számára ingyenes wifi elérhetőség áll rendelkezésre. A közösségi életet kollégiumi programok, udvaron való főzések, „kolibulik” színesítik.

A kollégiumi elhelyezés pályázat útján nyerhető el. A Dezső Lajos Kollégiumba a 2021–2022-es tanévben, minden pályázatot benyújtott hallgató felvételt nyert. A kollégiumi térítési díj összege: 9000 Ft/fő/hó. Önköltséges/költségtérítéssel, levelező tagozatos, valamint a képzési időn túli államilag támogatott/állami ösztöndíjas hallgató a kollégiumi díjon felül 12000 Ft többletköltséget köteles megfizetni. 2021 szeptemberében tizenhat nappali tagozatos hallgató foglalta el férőhelyét. A kollégiumi felvétel egy tanévre (tíz hónapra), meghatározott külföldi hallgatók esetén tizenkettő hónapra is szólhat.

A kollégisták a Dezső Lajos Kollégium I., illetve II. emeletén, míg az albérlők a III. és a IV. emeleten kaphatnak férőhelyet.

Az albérlők hosszú távú szerződéssel rendelkeznek, és életvitelszerűen élnek az épületben. Az első emeleti szobák (huszonnégy db) felújítás alatt állnak. Az üres szobákat nyáron, illetve tanév közben alkalmi szállásként hasznosítja az in-

tézmény, ezzel biztosítva bevételt. A lakókat éjjel-nappal működő portaszolgálat segíti.

Az érdeklődők az egyetemi honlap mellett a sarospatak.hu honlapon, a szálláshelyek rovatban is olvashatnak a szálláslehetőségekről.

Az intézmény igény szerint részt vesz az ukrainai menekültek fogadásában is. Az elhelyezéshez egy kollégiumi felvételi nyomtatvány kitöltése szükséges.

Dezső Lajos Kollégium dolgozói

Balázs Csabáné	kollégiumi gondnok
Deák-Vécsi Béláné	műszaki szolgáltató
Garlati László	kollégiumi portás
Illésné Braun Erika	helyettesítő portás
Kőváry Gabriella	üzemeltetési munkatárs
Márki Éva	műszaki szolgáltató
Mokri Máté	kollégiumi koordinátor
Németh Margit	kollégiumi portás
Nyitrai István Zsolt	kollégiumi portás
Szemán Csaba	kollégiumi portás

Mokri Máté





SZAKKÉPZŐ INTÉZMÉNYEK

*

Az egyes felsőoktatási intézmények és egyes közfeladatot ellátó közérdekű alapítványok működéséhez szükséges feltételek és forrás biztosításáról szóló 1413/2021. (VI. 30.) Korm. határozat 20. pontja alapján a Kormány a Tokaji Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumot, valamint a Tokaji Kereskedelmi és Idegenforgalmi Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumot a Tokaj-Hegyalja Egyetem fenntartásába helyezte.

TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM TOKAJI KERESKEDELMI ÉS IDEGENFORGALMI TECHNIKUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

...

Iskola címe: 3910 Tokaj, Bodrogkeresztúri út 5.

Telefonszám: +36 (47) 352611

Fax: +36 (47) 352611

e-mail cím: info@the-kik.hu

OM-azonosító: 910016

Törzskönyvi azonosító szám (PIR): 832177

Osztálylétszámok, szakok

Megnevezés	Szak	Létszám
9. A	Turizmus-vendéglátás technikum + Gazdálkodás és menedzsment technikum	22
1/9. C	Turizmus-vendéglátás szakképző + kereskedelem	27
10. A	Turizmus-vendéglátás technikum	28
2/10. C	Pincér-vendégtéri szakember + szakács	16
2/10. D	Szakács	18
2/10. E	Kereskedelmi értékesítő	21
11. A	Vendégtéri szaktechnikus, szakács szaktechnikus	16
11. B	Vendégtéri szaktechnikus, szakács szaktechnikus	18
3/11. C	Pincér-vendégtéri szakember	11
3/11. D	Szakács	14
3/11. E	Kereskedelmi értékesítő	14

12. A	Turizmus-vendéglátás szakmacsoport, közgazdaság szakmacsoport	17
1/13. A	Pénzügyi számviteli ügyintéző	11
2/14. V	Szakács szaktechnikus	9
4/12. G	Érettségít adó nappali	9
5/13. G	Érettségít adó nappali	22
5/13. V	Vendéglátásszervező	9

Oktatói névsor

Ádám Ildikó
 Baloghné Komáromi Tünde
 Benzo Viktória
 Bodroghy Györgyi Sarolta
 Dr. Kocsis Lajos
 Csikai Katalin Judit
 Éles Anita
 Fekete Gyula
 Fekete Tamás
 Gálné Mulik Éva
 Gyüréné Kassai Zita
 Gálya Marianna
 Garai Gabriella Judit
 Hengspergerné Szabó Gyöngyi
 Hetziné Csáki Júlia
 Kassai Angéla
 Kassai Edina
 Kassai Zoltán
 Kocsis László
 Kovács Csaba
 Kovács Gyula

Kovács Mária
 Ladányiné Kohlmajer Zsuzsa
 László Jenő
 Lőwy Péter
 Lukács Bence
 Lukácsné Mikó Timea
 Nagy Péter
 Palágyi Milán
 Pózerné Bodnár Mónika
 Ress Eszter
 Soltész Nóra
 Szabó István
 Szalai Gábor László
 Szénási Zsuzsanna
 Takács-Katona Éva
 Tamási Zita
 Tamásné Slezsák Erika
 Tokaji Anita
 Tóth Gergely
 Tolnai Katalin
 Vallerné Venczel Éva

Programok a 2021–2022-es tanévben

Augusztus 31. Beköltözés a kollégiumba a járványügyi szabályok betartása mellett

Tájékoztató a 9. évfolyamos szülőknek

Szeptember 1.	Első tanítási nap, az első órában tanévnyitó ünnepség, majd 4 osztályfőnöki óra, baleset- és tűzvédelmi oktatás, tankönyvosztás, a házirend ismertetése
	Tűz- és balesetvédelmi, járványügyi szabályok, a házirend és a napirend megismertetése a kollégistákkal Séta Tokajban, a város bemutatása a 9. évfolyamnak
Szeptember 9.	DÖK: alakuló gyűlésén új elnök választására került sor 9. évfolyam kompetenciamérése és az értékelés elkészítése a kollégiumban
Szeptember 9–10.	Tanulói kirándulás a GINOP 6.2.3 pályázat keretében
Szeptember 13–17.	9.-esek bemeneti mérése a GINOP pályázat keretében
Szeptember 15.	Munkatervek, tanmenetek leadási határideje
	Kollégiumi gólyaavató
	Szalonnasütés
	A 10. A osztály szakmai kirándulása
Szeptember 17.	Összevont szülői értekezlet 14:00 óra és első szülői ért. 15:00 óra
Szeptember 20.	<i>A Mi lenne veled nélkülem?</i> című könyv kapcsán, a családon és kapcsolatokon belüli bántalmazásról szóló beszélgetésen vettek részt kollégistáink
Szeptember 23.	Pecúravató
Szeptember 25.	Tantestületi kirándulás Egerbe
Szeptember 30.	A Tokaj-Hegyalja Egyetem bemutatkozó rendezvényén vettek részt kollégistáink a Fesztiváلكatlanban
Október 5.	Írásbeli javító szakmai vizsga 2/10. D osztály kirándulása a Rákóczi Szövetség pályázatán
Október 6.	Iskolarádiós megemlékezés az aradi vértanúkról
Október 7.	Javító szakmai vizsga

Október 8.	Asztalitenisz háziverseny
Október 13.	Városnézés Tokajban kisvonattal és Hétszőlő-tanösvény túra
Október 10–30.	Erasmus+ pályázat keretében 14 tanuló szakmai gyakorlaton vett részt Prágában
Október 14.	5/13. G osztály kirándulása Egerbe a Rákóczi Szövetség jóvoltából
Október 19.	Nyílt nap A kollégium bemutatása a nyílt napon
Október 20.	A felvételi tájékoztató nyilvánosságra hozatala a honlapon
Október 22.	Megemlékezés az 1956-os forradalomról (iskolai ünnepség) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap
November 2.	Pályaválasztási szülői értekezlet (Szerencs, Rákóczi Általános Iskola)
November 3.	Az őszi szünet utáni első tanítási nap
November 8.	Pályaválasztási szülői értekezlet (Abaújszántó)
November 10.	Szalagavató
November 15.	Pályaválasztási szülői értekezlet (Szerencs)
November 16.	Pályaválasztási szülői értekezlet (Tokaj)
November 22.	Olasz projekthét
November.24.	Az olasz hét keretében, a csoportfoglalkozásokon országismereti tesztek kitöltése és karneváli maszkok készítése
December	Iskolánk részt vett Tokajban az adventi gyertyagyújtáshoz szervezett karácsonyi vásárban, az első és a harmadik adventi vasárnapon
December 06.	Mikulás ajándékozás a csoportokban

	Kollégáink és tanulóink adományaikkal bekapcsolódtak a Tokaj Kincsei Egyesület által szervezett, „Karácsonyi Cipősdoboz Akcióba”
December 8-án és 14-én	Fogászati szűrés intézményünkben
December.16.	Karácsonyi műsor és ünnepi vacsora a kollégiumban
December 17.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap Karácsonyi műsor az iskolában
Január 3.	Szünet utáni első tanítási nap
Január 11.	Nyílt nap
Január 20.	A Magyar Vöröskereszt sárospataki szervezete által szervezett továbbképzés az újraélesztésről, annak COVID miatti módosulásáról és az iskolában elhelyezendő félauto-mata defibrillátor használatáról Osztályozóvizsgák ezen a héten
Január 21.	A félév utolsó tanítási napja, félévzáró osztályozó értekezlet
Január 28.	A félévi értesítők kiadása
Február 7.	Bemutatkozik a Kispatlak 2000 Kft. a 9. évfolyamos kereskedelmi értékesítőknél
Február 8.	OSZKTV
Február 16.	Félévzáró kollégiumi gyűlés: tanulmányi munka, tisztasági verseny értékelése Farsangi vetélkedő
Február 25.	Rádiós megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
Március 8.	Pénzügyi-számviteli ügyintéző verseny Nőnap köszöntés a THE és a DÖK támogatásával

Március 10.	A Rákóczi Szövetség támogatásával debreceni kirándulás. 30-40 tanuló vett részt
Március 11.	Megemlékezés
Március 17.	DÖK-köszgyűlés
Március 22.	Kazinczy-verseny
Március 23.	Tanulmányi kirándulás a Sirha szakmai kiállításra
Március 24.	Búgó-csiga gyorsasági egyenletmegoldó verseny Kirándulás a Kispatak 2000 Kft. raktárába Borvizsga a 3/II. C osztály pincér tanulói számára
Március 25.	OSZKTV regionális fordulója Borvizsga a II. A vendéglátós tanulói számára
Március 28. - Április 1.	Bor és kultúra projekthét Üzemlátogatás a Patricius Borházban és a Grand Tokaj Kft.-nél Szavalóverseny a bor témájában A Rákóczi Pincében jártak kollégistáink Idegen nyelvű vendéglátós verseny
Március 30.	Szemétszedés a Waberer Alapítvány meghirdetésére
Április 4.	Kompetencia próbamérés
Április 8.	Szülői értekezlet minden évfolyamon
Április 12.	Sportdélután a kollégiumban
Április 13.	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap
Április 20.	A tavaszi szünet utáni első tanítási nap Városi szavalóverseny

	Szakmai kirándulás a Baromfi Kft. kiállításán
Április 21.	Lengyel egyetemi oktatók tartanak szakmai órákat Kompetenciamérés a 10. évfolyamon
Április 28.	Végzősök búcsúztatása és megajándékozása a kollégiumban
Április 28.	Végzősök búcsúvacsorája, osztályozó konferencia
Április 29.	Ballagás
Május 2-től	Írásbeli érettségi vizsgák
Május 13-tól	Írásbeli szakmai vizsgák (OKJ-s, szakmajegyzékes)
Május 19.	Ajándékátadás a Tesco legjobb tanulójának, Lakatos Adrienn 3/II. C osztályos tanulónak
Május 18.	Egészségnevelési vetélkedő a kollégiumban
Május 23.	Kollégistáink részvétele a SZSZC Műszaki és Szolgáltatási Technikum és Szakképző Iskola alkotóműhelyének programján
Május 25.	Mozilátogatás Nyíregyházán, a <i>Top Gun: Maverick</i> című filmet nézték meg kollégistáink
Június 1.	Parlamenti különóra kirándulás – Szervezője Dr. Kocsis Lajos
Június 3.	Rádiós megemlékezés a trianoni események emlékére – Dr. Kocsis Lajos
Június 8.	Szakma kiváló tanulója plakett átadása Baráth Csillának és Kovács Bálintnak
Június 8.	A szemétszedési verseny jutalomkirándulása Sátoraljaújhelyen
Június 8.	Sportdelután a THE Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola Kollégiumában

Június 9.	Tanévzáró kollégiumi gyűlés: tanulmányi és közösségi munka, valamint a tisztasági verseny értékelése
	Szalonnasütés
Június 15.	Kiköltözés a kollégiumból
Június 24.	Utazás Milánóba az Erasmus program keretében
Június 29.	Tanévzáró ünnepély és tanévzáró értekezlet

Pályázatok

A GINOP 6.2.3. pályázat keretében iskolánk vendéglátásszervező és közgazdasági ágazatban tanuló diákjai is részt vettek egy kétnapos szakmai kiránduláson Hajdúszoboszlón. Kísérő tanárok: Hengspergerné Szabó Gyöngyi, Tolnai Katalin. Szintén együttműködünk a nyelvi kompetenciák fejlesztése céljából szervezett intenzív nyelvtanfolyamokon Mikó Timea vezetésével.

Ebben a tanévben az Erasmus+ („Irány Európa! Erasmus+ gyakorlat Csehországban és Olaszországban”) pályázat keretén belül diákjaink Prágába utaztak 3 hét szakmai gyakorlatra 2021. október 10–30. között. A projektkoordinátor Benzo Viktória volt. Az utazás után elkészültek a projekthez szükséges záró beszámolók, az iskola weboldalára felkerülő összefoglalók és a tanulói prezentációk. A projekt zárásaként szervezett eseményen a tanulók előadták az előkészített bemutatókat és átadásra kerültek az Europass bizonyítványok. A projektkoordinátor munkáját nagyban segítette Soltész Nóra szakmai igazgatóhelyettes. Folytatásként jelenleg Olaszországban vannak diákjaink.

TOKAJ-HEGYALJA EGYETEM TOKAJI MEZŐGAZDASÁGI TECHNIKUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

...

Iskola címe: 3910 Tokaj, Tarcali út 52.

Telefonszám: +36 (47) 552-005

e-mail cím: tokajimg@the-mg.hu

OM-azonosító: 910017

Képzések

MEZŐGAZDASÁG ÉS ERDÉSZET ÁGAZAT

Technikusi képzés

Mezőgazdasági gépésztechnikus

Szakképző évfolyam

Mezőgazdasági gépész

GÉPÉSZET ÁGAZAT

Szakképző évfolyam

Gépi- és CNC forgácsoló

ÉLELMISZERIPAR ÁGAZAT

Szakképző évfolyam

Kistermelői élelmiszer-előállító

Oktatói névsor

Bánfai Mihály
Barna Gábor
Bényeiné Horváth Éva
Dálnoki-Kovács Magdolna Anna
Dancsi Ágnes Mária
Erdélyi Ágnes
Fofrovics Emőke
Gergely Csaba Róbert
Horváth Lászlóné
Kecskés János
Kecskésné Berei Erika
Kerti Boglárka
Korpai Zsoltné

Kudri László
Majercsák László
Nagy Antal
Nagy Tibor Barnabás
Nyestyné Kovács Györgyi
Percze Pál
Pesta Ferenc
Reményi Katalin Anett
Sándorné Sajtos Katalin
Skarupa János
Takács Tivadar
Zborai Gábor
Zérczi László

Technikai dolgozók

Bényei Sándor
Bényei Sándorné
Béres Tamás
Csikai Ernőné
Csizmarik János
Erdős Dániel
Fila Tamás
Hankó Csaba
Herelai Zsuzsanna
Lázárné Tóth Hajnalka
Németh Tiborné
Macszi Zoltán
Majoros László

Mátyás Tibor
Patainé Orosz Csilla
Pergéné Gonda Boglárka
Petró- Trembeczki Krisztina
Pirint Tamás
Ravasz László Levente
Szabó Ildikó
Szabó Krisztián
Szabó Lajosné
Tróbert János
Vajdáné Lencsés Beáta
Zsíros János

A tanév eseményei

2021. 09. 25. Egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenység témanap (Magyar Diáksport Napja, Diák Önkormányzati Nap)

2021. 10. 04–15. Témahét: *Szőlő, must, bor*

2021. 10. 21. Nyílt nap

2021. 11. 26. Nyílt nap, Szalagavató

2022. 02. 04. B.-A.-Z. Megyei Család és Esélyteremtő Ház: Weapon of Choice

2022. 04. 21. Fiatal vontatóvezetők versenye

2022. 04. 29. Ballagás

2022. 05. 17–21. Határtalanul, első utazás (Erdély)

2022. 05. 23.–06. 07. Erasmus+ görögországi szakmai gyakorlat

2022. 06. 12–16. Határtalanul, második utazás (Magyarország)

Pályázatok

HATÁRTALANUL projekt, ami a COVID miatt nem tudott a tervnek megfelelően eddig megvalósulni. A 100%-os támogatás intenzitású projekt összértéke 4 312 525 Ft.

Az Erasmus+ program keretében a Tokaji AGREEKulture című tevékenységünk 42 719 euró támogatást nyert el. A projekt időtartama 12 hónap, kezdetének dátuma 2021. 09. 01., befejezésének dátuma 2022. 08. 31.

Az Erasmus+ program keretében a 2022-1-HU01-KA122-VET-000075312 szerződés számú tevékenységünk 52 998 euró támogatást nyert el. A projekt időtartama 12 hónap, kezdetének dátuma 2022. 09. 01., befejezésének dátuma 2023. 08. 31.

Tamás István

OKTATÁSI NAPTÁR

*

2021–2022-ES TANÉV ŐSZI FÉLÉV

...

Augusztus 19.	Elsőéves hallgatók kollégiumi jelentkezésének határideje
Augusztus 23.	A képzésváltási (szak, tagozat), intézményváltóztatási kérelmek beadásának végső határideje
Augusztus 30.	Pótfelvételizők kollégiumi igénylésének leadása.
Szeptember 5.	Költségtérítés/önköltségi díjak első részletének befizetése. Diákhitel engedményezés intézése a TK-n. DH-t már nem kell engedményezni, automatikus a FIR-en keresztül.
Szeptember 6–17.	Regisztrációs időszak. A tanegységfelvétel (véglegesítése, mivel előzetes már volt) a Neptun rendszerben. Végzős hallgatók előzetes bejelentkezése a januári záróvizsgára
Szeptember 6–10.	Gólyahét. Tájékoztatók és beiratkozás az I. éves hallgatóknak
Szeptember 10–11.	Első konzultáció levelező tagozatos hallgatóknak
Szeptember 13.	A 2021–2022-es tanév őszi félévének első tanítási napja nappali tagozaton
Szeptember 15.	Kedvezményes tanulmányi rend iránti kérelmek leadása a Neptun rendszerben. Elbírálási határidő: szeptember 30.
Szeptember 18.	Kreditátviteli kérelmek leadási határideje. Elbírálási határidő: október 5.
Szeptember 24.	Szociális támogatás igénylés leadása. Elbírálási határidő: október 10.
Október 15.	Szociális támogatás fellebbezés benyújtásának határideje. Elbírálási határidő: október 25.
Október 31.	Költségtérítés/önköltségi díjak második részletének befizetése
November 2–5.	Őszi szünet
November 5.	A tanszékek meghirdetik a Neptunban a vizsgakalmakat.

November 15.	A tanszékek a 2021–2022-es tanév tavaszi félévére meghirdetik tanegységeiket a Neptunban.
November 15-től	Utolsó féléves hallgatók vizsgára jelentkezése a Neptunban valamennyi tagozaton
November 15.	Szakdolgozatok elektronikus rendszerbe történő feltöltése januári záróvizsgára vonatkozóan
November 30.	A szakfelelős gondoskodik a szakdolgozati témajavaslatok Neptun rendszerben történő meghirdetéséről, aktualizálásáról.
November 30.	A tanszékek megküldik a tavaszi félévi tantárgyfelosztást az Oktatási Igazgatóság részére.
November 29.-január 5.	Vizsgaidőszak az utolsó féléves hallgatók számára
November 30-tól	Alsóbb éves (nem utolsó féléves) nappali tagozatos hallgatók vizsgára jelentkezése a Neptunban
December 1-től	Alsóbb éves (nem utolsó féléves) levelező tagozatos hallgatók vizsgára jelentkezése a Neptunban
December 3.	Portfólió feltöltése az elektronikus felületre a pedagógusképzésben
December 6.	A tanszékek meghirdetik a Neptunban, a levelező tagozatos hallgatók számára a tavaszi félévi tanegységeket, valamint a nappali hallgatók szemináriumi óráit. A konzultációs beosztásokat a tanszékek közzéteszik.
December 7.	Egyetemi nyílt nap
December 8–15.	Előzetes tárgyfelvétel a Neptunban nappali tagozaton
December 9–15.	Előzetes tárgyfelvétel a Neptunban levelező tagozaton
December 15.	A hallgatók a szaknak megfelelő témát választhatnak a Neptun rendszeren keresztül januári záróvizsga (2023. január) esetén.
December 17.	Felvételi vizsgák a keresztféléves felvételi eljárás keretében
December 18.	A szorgalmi időszak utolsó tanítási napja

December 20.– január 30.	Vizsgaidőszak az összes nappali és levelező tagozatos nem utolsó féléves hallgató számára
December 22. – január 2.	Téli épületbezárás: Vizsgáztatni a kollégium helyiségeiben vagy online lehetséges.
Január 6.	Végbizonyítvány megszerzésének végső határideje januári záróvizsga esetén
Január 6.	Portfólió feltöltése az elektronikus felületre felsőoktatási szakképzésben
Január 17.	Vendéghallgatói kérelmek beadásának végső határideje
Január 18.	Egyetemi nyílt nap
Január 20.	A képzésváltási (szak, tagozat) és intézményváltoztatási kérelmek beadásának végső határideje
Január 25.	Záróvizsgák
Január 26.	Elő-alkalmassági vizsgák pedagógusképzésre történő jelentkezések esetén
Február 4.	Végzős hallgatók oklevélátadó ünnepsége

2021–2022-ES TANÉV TAVASZI FÉLÉV

...

Január 22.	Költségtérítés/önköltségi díjak első részletének befizetése. Diákhitel engedményezés intézése a TK-n
Január 31.-február 11.	Regisztrációs időszak. A tanegységfelvétel véglegesítése a Neptun rendszerben. Végzős hallgatók előzetes bejelentkezése a júniusi záróvizsgára
Február 7.	A tavaszi félév első tanítási napja nappali tagozaton
Február 8.	Irány a mesterképzés! Tájékoztató az MA/MSc felvételi követelményekről
Február 14.	Kreditátviteli kérelmek leadási határideje. Elbírálási határidő: március 5.
Február 15.	Általános felvételi eljárás, jelentkezési határidő
Február 18.	Szociális támogatás igénylés leadása. Elbírálási határidő: március 1.

Március 31.	Költségtérítés/önköltségi díjak második részletének befizetése
Március 31.	A szakfelelős gondoskodik a szakdolgozati téma-javaslatok Neptun rendszerben történő meghirdetéséről, aktualizálásáról.
Április 14.	A tanszékek kiírják a végzős hallgatók részére a vizsgaidőpontokat a Neptun rendszerben.
Április 15.	Szakdolgozatok elektronikus rendszerbe történő feltöltése nyári záróvizsgára vonatkozóan
Április 15.	VMT- és modulválasztások (tanító, óvodapedagógus szak) határideje
Április 19.	A tanszékek megküldik az őszi félévi tantárgyfelosztást a TK-nak.
Április 19-től	Utolsó féléves hallgatók vizsgára jelentkezése a Neptunban
Április 19–22.	Tavaszi szünet
Április 25.	A tanszékek kiírják az alsóbb éves hallgatók részére a vizsgaidőpontokat a Neptun rendszerben.
Április 30.	Utolsó tanítási nap a végzős hallgatóknak
Május 2–28.	Vizsgaidőszak a végzős hallgatók részére
Május 2-től	Alsóbb éves (nem utolsó féléves) hallgatók vizsgára jelentkezése a Neptunban nappali tagozaton
Május 2.	A tanszékek a 2022-2023-as tanév őszi félévére meghirdetik tanegységeiket.
Május 2.	Portfólió feltöltése az elektronikus felületre pedagógusképzésben
Május 3-tól	Alsóbb éves (nem utolsó féléves) levelező tagozatos hallgatók vizsgára jelentkezése a Neptunban
Május 13.	Utolsó tanítási nap az alsóbb éves nappali tagozatos hallgatók részére
Május 16.–június 25.	Vizsgaidőszak az alsóbb éves nappali és levelező tagozatos hallgatók részére
Május 23.	Portfólió feltöltése az elektronikus felületre felsőoktatási szakképzésben

Május 24–25.	Alkalmassági vizsgák pedagógusképzésre jelentkezőknek
Május 27.	Felvételi vizsgák
Május 28.	Végbizonyítvány megszerzésének végső határideje júniusi záróvizsga esetén
Május 30.	A tanszékek meghirdetik a Neptunban, a levelező tagozatos hallgatók számára az őszi félévi tanegységeket, valamint a nappalis hallgatók szemináriumi óráit. A konzultációs beosztásokat a tanszékek közzéteszik.
Június 1.	A hallgatók a szaknak megfelelő szakdolgozati témát választanak a Neptun rendszeren keresztül júniusi záróvizsga (2023. június) esetén.
Június 13–24.	Előzetes tárgyfelvétel a Neptunban nappali tagozaton
Június 14–24.	Előzetes tárgyfelvétel a Neptunban levelező tagozaton
Június 7–18.	Záróvizsga-időszak
Június 25.	Oklevélátadó ünnepi szenátusi ülés
Július 18.	Átsorolási kérelmek beadásának végső határideje



ESEMÉNY- ÉS RENDEZVÉNYNAPTÁR

*

Dátum	Rendezvény
2021.08.01.	Ünnepi szenátusülés keretében megalakult a Tokaj-Hegyalja Egyetem
2021.08.20.	A rektor ünnepi beszéde a Rákóczi-vár udvarán
2021.08.31.	Tanévnyitó összoktatói értekezlet
2021.09.01.	Szenátus ülése
2021.09.22.	Rektori Tanács ülése
2021.09.23.	Tokaji fajták és fajtajelöltek bemutatója Tarcalon
2021.09.23.	<i>Rajztanáraink alkotásai</i> című kiállítás megnyitója az intézmény egykori és jelenlegi rajztanárainak alkotásaiból
2021.09.25.	Ünnepélyes tanévnyitó és egyetemi piknik a Makovecz téren
2021.09.26.	A nyelvek európai napjának ünnepe az egyetemen
2021.09.29.	Szenátus ülése
2021.09.29.	<i>Trianon 100+1</i> történelmi vetélkedő középiskolásoknak a THE, valamint a Honvédség és Társadalom Baráti Körök Országos Közhasznú Szövetsége közös rendezésében
2021.09.29.	A Magyar Comenius Társaság elnökségének ülése
2021.09.29.	Első THE – Borklub, vendég Molnár Péter
2021.10.01.	Kutatók éjszakája
2021.10.05.	Az ír nagykövet látogatása
2021.10.06.	Rektori Tanács ülése
2021.10.12.	Magyar népmese napja
2021.10.14.	<i>Reményeinkben a jövőt ígérte...</i> Sütő András-élműsor Jónás Zoltán előadásában, Balogh Ágnes közreműködésével
2021.10.20.	Rektori Tanács ülése
2021.10.27.	Szenátus ülése
2021.10.27.	THE – Borklub, vendég Péter Ákos

2021.II.02.	A Magyar Comenius Társaság XXIX. Tudományos Konferenciája <i>Évszázados comeniusi értékek nyomában</i> címmel
2021.II.03.	Rektori Tanács ülése
2021.II.03.	Prof. Dr. Monok István székfoglalója <i>Az összefirkált könyvtől a művelődéstörténetig...</i> címmel
2021.II.03.	Az Óvodapedagógus Mentorműhely megalakulása. Első műhelyfoglalkozás a Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsődében. Téma: <i>Egészségfejlesztő testmozgás – Mozgásos játékok</i> . Előadó: Lívják Emília.
2021.II.04.	THE Könyvtári Bizottság ülése
2022.II.04.	III. Alkalmazott nyelvészeti ankét. Téma: <i>A nyelvtudomány eredményeinek fölhasználása a nyelvi örökség archiválásában</i>
2021.II.08.	Részvétel a Megújuló felsőoktatás ünnepségen
2021.II.11.	Határon túli magyar pedagógusszövetségek látogatása az egyetemen
2021.II.11.	Tanulmányi kirándulás a Kazinczy Ferenc Emléksarnokban és A Magyar Nyelv Múzeumában, Széphalmon
2021.II.17.	Sárospataki Turizmusfejlesztési Szimpózium
2021.II.17.	Rektori Tanács ülése
2021.II.18.	<i>Ceruzarajz a szülőföldről</i> . Jónás Zoltán irodalmi műsora Svéd Mátyás közreműködésével
2021.II.24.	Szenátus ülése
2021.II.24.	THE – Borklub, vendég Áts Károly
2021.II.25.	<i>Tanulás és környezete a 21. század elején</i> című regionális informatikai konferencia
2021.II.25.	<i>A Szüret Tokaj-Hegyalján témában</i> hirdetett számítógépes rajzpályázat díjátadója
2021.II.30.	A Comenius Kommunikációs Kutatócsoport műhelytanácskozása. Téma: <i>A pedagógiai kommunikáció területei és módszerei</i>
2021.I2.01.	Rektori Tanács ülése
2021.I2.01.	Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor székfoglaló előadása <i>Múzsák pártütése</i> címmel

2021.12.07.	Nyílt nap az egyetemen
2021.12.08.	Együttműködés aláírása Lengyelországban
2021.12.15.	Kiállítás tanító és óvodapedagógus szakos hallgatók leg-szebb alkotásaiból
2021.12.16.	Megjelent a <i>Szóló-levél</i> friss száma
2021.12.17.	Meseíró pályázat eredményhirdetése
2021.12.17.	THE – Borklub, vendég Demeter Zoltán és Ugrai János
2021.12.21.	Szenátus ülése
2021.12.21.	Együttműködés aláírása a helyi televíziókkal
2021.12.22.	Karácsonyi vacsora
2022.01.05.	Rektori Tanács ülése
2022.01.05.	Iratkezelési tanfolyam
2022.01.06.	Találkozó a Zempléni Településszövetség elnökével
2022.01.06.	Óvodapedagógus Mentorműhely 2. műhelyfoglalkozása a Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsődében. Téma: <i>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</i> . Előadó: Dr. habil. Kelemen Judit.
2022.01.12.	Összoktatói értekezlet
2022.01.12.	Dr. Molnár Péter egyetemi székfoglaló előadása <i>A kincseslá-da</i> címmel
2022.01.13–15.	Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás, Budapest
2022.01.14.	THE – Borklub, vendég Samuel Tinon
2022.01.17–19.	Határon túli toborzás, Nagybánya, Szatmárnémeti, Szil-ágycseh
2022.01.18.	Nyílt nap az egyetemen
2022.01.18.	Együttműködés aláírása a Globo Televízióval
2022.01.19.	Akadémiai Kiadó - Információs nap
2022.01.19.	Rektori Tanács ülése
2022.01.21.	Rektor ünnepi beszéde a magyar kultúra napján, Sátoralja-újhelyben

2022.01.24–26.	Határon túli toborzás Zilah, Nagyvárad, Nagykároly, Székelyhíd
2022.01.25.	Szőlész-borász, BSc záróvizsga
2022.01.25.	Tanító, BA záróvizsga
2022.01.25.	Hegyaljai települési önkormányzatok keretszerződéseinek ünnepélyes aláírása
2022.01.26.	Szenátus ülése
2022.01.26.	Újborok fehérjestabilizálási lehetőségei gyakorlati példák-kon keresztül
2022.01.27.	Talajtani kutatások a szőlőültetvényekben konferencia Tarcalon
2022.02.01.	Találkozó a sátoraljaújhelyi középiskolák vezetőivel
2022.02.01.	Találkozó a szerencsi középiskolák vezetőivel
2022.02.02.	Találkozó a B-A-Z Megyei Kormányhivatal főigazgatójával és a borvidék közigazgatási területét érintő járási hivatalok vezetőivel
2022.02.02.	Rektori Tanács ülése
2022.02.03.	Az Óvodapedagógus Mentorműhely 3. műhelyfoglalkozása a Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsődében. Téma: <i>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</i> . Előadók: Dr. Sándor Zsuzsa és Stark István
2022.02.04.	Együttműködési megállapodás aláírása az MVM Zrt.-vel
2022.02.08.	Comenius Kommunikációs Kutatócsoport műhelytanácskozása. Téma: <i>A pedagógiai kommunikáció hatékonysága; a fegyelmezés kommunikációs eszközei; az értékelés szerepe és módjai</i> . Előadó: Dr. Kissné Dr. Gombos Katalin Melinda egyetemi docens
2022.02.09.	Tokaj-hegyaljai Nyár – Egy évszak művészet, megbeszélés
2022.02.09.	Comenius Intézet oktatói értekezlete
2022.02.09.	A tokaji borkészítés történeti kronológiája és evolúciója napjainkig Tarcalon
2022.02.09.	Intézményfejlesztési Terv Előkészítő Bizottság ülése

2022.02.09.	Dr. habil. Ugrai János tanszékvezető, egyetemi docens székfoglaló előadása <i>A Magyar Tudós Társaság reformkori tagsága és az északkelet-magyarországi kultúrrégiók</i> címmel
2022.02.10.	Iskolavárosok és hátszáguk kutatócsoport műhelytanácskozása
2022.02.10.	Szabó Ottó Pro Cultura Hungarica díjjal és a Magyar Érdemrend Lovagkeresztjével kitüntetett grafikus- és festőművész kiállításának megnyitója
2022.02.11.	Oklevélátadó ünnepi szenátusi ülés
2022.02.11.	Hallgatói fórum az egyetemek modellváltásáról
2022.02.11.	A fenntartó alapítvány vezetőinek találkozója az egyetem vezető munkatársaival
2022.02.16.	Rektori Tanács ülése
2022.02.16.	Szenior Akadémia első előadása. Prof. Dr. Monok István: <i>A sors és a végzet Mátyás király könyvtára történetében</i>
2022.02.17.	<i>Időtriptichon</i> . Stark István könyvbemutatója
2022.02.23.	Szenátus ülése
2022.02.23.	THE – Borklub, vendég Varga Laura
2022.02.25.	<i>Weapon of Choice: A Te fegyvered a döntésed</i> – Figyelemfelhívó kiállítással egybekötött előadás és workshop a verbális erőszakról
2022.03.01.	Teleki József Akadémiai Klub alakuló ülése és első nyilvános előadása
2022.03.02.	Rektori Tanács ülése
2022.03.03.	Az Óvodapedagógus Mentorműhely negyedik műhelyfoglalkozása. Téma: <i>Anyanyelvi nevelés és fejlesztés az óvodában</i> . Előadó: Dr. Toma Kornélia
2022.03.03.	A Széchenyi István Egyetem delegációjának látogatása
2022.03.09.	Dr. habil. Kelemen Judit székfoglalója <i>Sárospatak zenei öröksége</i> címmel
2022.03.10.	Iskolavárosok és hátszáguk kutatócsoport belső műhelymunkája
2022.03.18.	Együttműködési megállapodás aláírása a MNB-vel

2022.03.11.	<i>Tanítók Napja. Fókuszban a fenntarthatóság</i> című konferencia
2022.03.19.	<i>Felvidéki Tájakon.</i> Thomas Ender akvarelljeinek kiállítása a Rákóczi-várban
2022.03.19.	Együttműködési szerződés aláírása a Magyar Nemzeti Múzeummal a kiállítás megnyitó keretében
2022.03.22.	A víz világnapja
2022.03.23.	<i>Játék – kulcs a tanulói motivációhoz.</i> Pedagógushallgatók módszertani képzése
2022.03.23.	Szenior Akadémia második előadása. Dr. Ludányi Ágnes: <i>Az időskor pszichológiai dilemmái</i>
2022.03.23.	Rektori Tanács ülése
2022.03.28.	Művészettörténeti tanulmányúton, Budapesten a THE hallgatói
2022.03.30.	Szenátus ülése
2022.03.30.	Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás székfoglaló előadása <i>Az aszú gazdaságtana</i> címmel
2022.03.30.	THE – Borklub, vendég Fiáth Attila
2022.03.31.	<i>Tanítsunk Magyarorszáért!</i> - Egyetemi mentorprogram együttműködési megállapodásának aláírása az ITM-mel
2022.03.31.	Ezüstakadémia Comenius születésének 430. évfordulója tiszteletére. A Cseh Centrum, a Magyar Comenius Társaság és a THE közös rendezvénye
2022.04.02.	<i>UCCU Neki! Ismerjük meg egymást!</i> - Érzékenyítő foglalkozás
2022.04.04.	<i>Közösségi Tudomány – Értékkörzés másképpen</i> konferencia
2022.04.05.	A Comenius Kommunikációs Kutatócsoport műhelytanácskozása. Téma: <i>A digitális kommunikáció helye és szerepe a pedagógiai munkában</i> ; Előadó: Dr. habil. Kis-Tóth Lajos
2022.04.06.	Rektori Tanács ülése
2022.04.07.	Óvodapedagógus Mentorműhely ötödik műhelyfoglalkozása. Téma: <i>Fenntarthatóságra nevelés</i> . Előadó: Dr. Nagy György

2022.04.11.	<i>Tanninok alkalmazásának előnyei a borkészítésben</i> előadás Tarcalon
2022.04.12.	ZTSZ-megállapodás aláírása
2022.04.13.	A Figura et Fabula Műhely bábelőadása <i>Az árkot ugró legényke</i> címmel
2022.04.13.	Költészet napja a THE-en
2022.04.13.	Szenior Akadémia harmadik előadása. Alkonyi László: <i>Bor és kultúra</i>
2022.04.20.	Rektori Tanács ülése
2022.04.21.	Együttműködési megállapodás aláírása a PIM - A Magyar Nyelv Múzeumával
2022.04.22.	<i>Kultúraközvetítés az óvodában</i> – Jubileumi konferencia az 50 éves sárospataki óvodapedagógus-képzés alkalmából
2022.04.25.	A Föld napja
2022.04.27.	TDK-konferencia
2022.04.27.	Szenátus ülése
2022.04.27.	THE – Borklub, vendég Bodó Judit
2022.04.28.	Együttműködési megállapodás aláírása a Rákóczi Szövetséggel
2022.04.28.	feLugossy László Munkácsy-díjas képzőművész, a Széchenyi Irodalmi és Művészeti Akadémia tagja <i>Kép és szöveg, avagy a kibeszélhetetlen művészet</i> című előadása
2022.04.29.	A francia nagykövet látogatása Tarcalon, szőlőültetés a Szarvas-dűlőben
2022.05.04.	Dr. Toma Kornélia tanszékvezető, egyetemi docens székfoglaló előadása <i>Mai fiatalok argumentációs kultúrája</i> címmel
2022.05.05.	Az Óvodapedagógus Mentorműhely hatodik műhelyfoglalkozása. Téma: <i>Óvodai nevelés a hagyományápolás és a játékos korai idegennyelv-tanulás tükrében</i> . Előadó: Dr. Téglás Zsolt Gábor
2022.05.11.	Szenior Akadémia negyedik előadása. Pusztay János: <i>Sumér, török, hun – vagy finnugor? Nyelvünk rokonságáról</i>
2022.05.11.	Együttműködési szerződés aláírása a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetemmel

2022.05.12.	Együttműködési megállapodás aláírása a Sárospataki Tornacclubbal
2022.05.18.	Rektori Tanács ülése
2022.05.19.	Együttműködési szerződés aláírása Cigánd, Gönc, Pálháza városok polgármestereivel
2022.05.19.	<i>Iskola a határon.</i> III. Neveléstudományi és Neveléslélektani Konferencia
2022.05.24–25.	Alkalmassági vizsgák
2022.05.25.	Együttműködési megállapodás aláírása a Miskolci Városgazda Nonprofit Kft.-vel (Állatkert)
2022.05.25.	Együttműködési megállapodás aláírása az Északerdő Erdőgazdasági Zrt.-vel
2022.05.25.	Szenátus ülése
2022.05.27.	Felvételi elbeszélgetés
2022.05.31.	A Magyar Comenius Társaság elnökségének ülése
2022.05.31.	A Teleki József Akadémiai Klub ülése Sátoraljaujhelyen
2022.05.31.	THE – Borklub, vendég a Pajzos Tokaj
2022.06.01.	Dr. Horváth Ágnes rektor beiktatása
2022.06.01.	Szenátus ülése
2022.06.01.	Dr. Nagy György tanszékvezető, egyetemi docens székfoglaló előadása <i>A Marslakók köztünk élnek</i> címmel
2022.06.02.	Az Óvodapedagógus Mentorműhely hetedik műhelyfoglalkozása. Téma: <i>Irodalmi nevelés az óvodában.</i> Előadó: Dr. Toma Kornélia
2022.06.03.	Tokaj-hegyaljai Nyár – Egy évszak művészet sajtótájékoztató
2022.06.08.	A Szenior Akadémia tavaszi szemeszter záróelőadása. Sugár Péter: <i>Modernizmus és/vagy ornamentika?</i>
2022.06.09.	A Zempléni Múzsza folyóirat 2022/I. számának bemutatója
2022.06–10–11.	Továbbtanulni jelentkező fiatalok ismerkedése az egyetemmel
2022. 06.14–16.	Záróvizsgák

2022.06.15.	Rektori Tanács ülése
2022.06.17.	Kötetbemutató. Oláh Róbert: <i>Miskolci Csulyak István és Tofeus Mihály könyves műveltsége</i>
2022.06.21.	Tankerületi igazgatók találkozója a THE rektorával
2022.06.25.	Tanévzáró ünnepi szenátusülés
2022.06.25.	Együttműködési megállapodás aláírása a NÉBIH elnökével
2022.06.25.	Pataki öregdiák szobrának megkoszorúzása
2022.06.29.	Szenátus ülése
2022.06.29.	Egyetemi piknik a hercegkúti Kóporosi pincesoron

Csatlósne Komáromi Katalin





KONFERENCIÁK, SZAKMAI RENDEZVÉNYEK, PÁLYÁZATOK

*

KONFERENCIÁK, SZAKMAI RENDEZVÉNYEK

...

A Tokaj-Hegyalja Egyetem számos konferenciát, szakmai rendezvényt szervezett a 2021–2022-es tanévben, illetve vett részt azok koordinálásában.

- *Évszázados comeniusi értékek nyomában.* A Magyar Comenius Társaság XXIX. Tudományos Konferenciája. Programbizottság: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor elnök; Csatlósné Komáromi Katalin, a Közművelődési Bizottság elnöke; Dr. Hauser Zoltán, az Oktatási Bizottság elnöke; Dr. habil. Kelemen Judit, alelnök; Dr. Koncz Gábor, alelnök; Dr. Toma Kornélia, titkár; Dr. habil. Ugrai János, a Tudományos Bizottság elnöke. Időpont: 2021. november 02.
- Sárospataki Turizmusfejlesztési Szimpózium. Programfelelős: Dr. Dankó László tanszékvezető egyetemi docens. Időpont: 2021. november 17.
- *Tanulás és környezete a 21. század elején.* Regionális informatikai konferencia a Tokaj-Hegyalja Egyetem Comenius Intézete, a Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottságának Digitális Pedagógia munkabizottsága, az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Digitális Pedagógia Intézete és a THE Oktatásmódszertani és innovációs munkacsoportja szervezésében, a Neumann János Számítógép-Tudományi Társaság támogatásával. Időpont: 2021. november 25.
- *Talajtani kutatások a szőlőültetvényekben.* Programfelelős: Tokaji Borvidék Szőlészeti és Borászati Kutatóintézet Nonprofit Kft. Időpont: 2022. január 27.
- Tanítók Napja – *Fókuszban a fenntarthatóság.* Programfelelős: Dr. habil. Kelemen Judit rektorhelyettes, egyetemi docens, Dr. Nagy György tanszékvezető egyetemi docens. Időpont: 2022. március 11.
- *Közösségi Tudomány – Értéktörzés másképpen.* A Tokaj-Hegyalja Egyetem, a Scientific Knowledge Services és az MTA Könyvtár és Információs Központ közös szervezésében. Időpont: 2022. április 04.
- *Kultúráközvetítés az óvodában.* Jubileumi konferencia az 50 éves sárospataki óvodapedagógus-képzés alkalmából. Programbizottság: Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens, Dr. habil. Kelemen Judit rektorhelyettes, egyetemi docens, Dr. habil. Ugrai János egyetemi docens. Időpont: 2022. április 22.
- TDK-konferencia. Programfelelős: a TDK Bizottság. Időpont: 2022. április 27.
- *Iskola a határon.* III. Neveléstudományi és Neveléslélektani Konferencia. Programbizottság: Dr. Hauser Zoltán főiskolai tanár, Dr. habil. Ugrai János tanszékvezető egyetemi docens, Dr. Erdei Róbert egyetemi docens, Dr. Kissné Dr. Gombos Katalin Melinda egyetemi docens, Dr. Podlovics Éva Lívia egyetemi docens. Időpont: 2022. május 19.

Csatlósné Komáromi Katalin

ÓVODAPEDAGÓGUS MENTORMŰHELY

...

A Tokaj-Hegyalja Egyetem 2021. november 3-án szervezte meg az Óvodapedagógus Mentorműhely első találkozóját a Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsődében. Ez az intézmény és az ott dolgozó gyakorlatvezető mentorok fogadják az egyetem óvodapedagógus szakos hallgatóit a szakmai gyakorlat keretében. Az Egyetem célja egy interaktív alkotóműhely-sorozat indítása volt, amely támogatja az Egyetem és a képzőhely között kialakult egységes szemlélet erősödését, ezzel együtt a hallgatók minőségi képzését.

A 2021–2022-es tanévben szervezett műhelymunka-sorozat felépítése és tematikája az óvodai tevékenységek köré épül. Minden hónap első csütörtöki napján a Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsődében találkoznak az egyetemi oktatók és az óvodapedagógusok, és sorra veszik az óvodai tevékenységeket, az óvodában, a képzésben, illetve a szakmai gyakorlatok során felmerülő kérdéseket, módszertani innovációkat. Foglalkoznak a legújabb fejlesztésekkel, módszerekkel. Kíváncsiak egymás véleményére, ötleteire.

A 2022–2023-as tanévtől fel szeretnénk kínálni a mentorműhely nyújtotta lehetőséget a Sárospatakon működő többi óvoda, illetve a Tokaj-Zemplén térség településein működő óvodák számára is. Szeretnénk, ha ez a műhely a szakmai tudásmegosztás színtere lenne, és kialakulna egy térségi szakmai diskurzus.

1. Műhelymunka: Egészségfejlesztő testmozgás – Mozgásos játékok

A megalakulással egybekötött első műhelymunka során a Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsőde tornatermében az egészségfejlesztő testmozgás témakörét jártuk körül. A mozgásos játékok alkalmazása, a tevékenységek aktív kezdése, a kieséses játékok kerülése volt a téma, az örömteli játék- és mozgásélmény érdekében. A szakmai beszélgetést Lívják Emília mesteroktató irányította. A bemutató játékokban az óvodapedagógusok működtek közre.



Lívják Emília műhelyfoglalkozása

2. Műhelymunka: Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

2022. január 6-án az ének, zene, énekes játék, gyermektánc tevékenység álltak a középpontban. Dr. habil. Kelemen Judit egyetemi docens foglalkozásában elsőként az óvodában is alkalmazható gyermekhangszerek használatához kapcsolódó technikai megoldásokról és a zenei képességfejlesztés néhány lehetőségéről esett szó. A folytatásban a zenei nevelés során megvalósítható komplex látásmódot értelmezték a jelenlévők, valamint a vegyes életkorú csoportokban szükséges differenciálásra kaptak ötleteket, tanácsokat az óvodapedagógusok.



Dr. Kelemen Judit műhelyfoglalkozása

3. Műhelymunka: Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

A 2022. február 3-án megtartott találkozó témája a vizuális nevelés, valamint a rajzolás, festés, mintázás, kézi munka az óvodában volt. Dr. Sándor Zsuzsa egyetemi docens és Stark István óraadó osztotta meg gondolatait a közönséggel.



Dr. Sándor Zsuzsa műhelymunkája



Stark István előadása

4. Műhelymunka: Anyanyelvi nevelés és fejlesztés az óvodában

Az anyanyelvi fejlesztés állt az Óvodapedagógus Mentorműhely negyedik találkozásának középpontjában 2022. március 3-án. Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens abból a problémából indult ki, hogy a beszédjavításra szoruló óvodás gyerekek száma 2005–2006 és 2018–2019 között országosan több mint 20 000 fővel nőtt az oktatási statisztikai évkönyvek szerint. Hangsúlyozta, hogy az óvodapedagógusok által tudatosan végzett beszéd- és kiejtés-gondozás, valamint a beszédészlelés fejlesztésére irányuló, napi rendszerességű játékos gyakorlatozás megalapozza a jó beszédképet, továbbá a beszédértést, hozzájárul a nyelvi tudatosság (fonéma-, szótag- és rímtudatosság) kialakulásához, ami az olvasástanulás feltétele, valamint támogatja a logopédiai terápiát. A tanárnő gyakorlatokat és könyveket is ajánlott az érdeklődő óvodapedagógusoknak, akiknek felelőssége kiemelt az anyanyelvi nevelésben és fejlesztésben.



Dr. Toma Kornélia műhelyfoglalkozása

5. Műhelymunka: Fenntarthatóságra nevelés

A fenntarthatóságra való nevelés állt a mentorműhely ötödik találkozásának középpontjában 2022. április 7-én. A Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsődében megtartott műhelyfoglalkozáson Dr. Nagy György tanszékvezető egyetemi docens bemutatta a környezeti nevelés és a fenntarthatóság kapcsolatát, megjelelését az óvodai fejlesztésben, érzékenyítette a téma iránt az óvodapedagógusokat, valamint a megvalósítás lehetőségeire is kitért.



Dr. Nagy György műhelyelőadása

6. Műhelymunka: Óvodai nevelés a hagyományápolás és a játékos korai idegennyelv-tanulás tükrében

A hatodik műhelytanácskozáson, 2022. május 12-én Dr. Téglás Zsolt Gábor adjunktus a hagyományápoláson alapuló óvodai nevelést és a játékos korai idegennyelv-elsajátítás módszereit mutatta be (7. kép). A szakmai találkozó a témaválasztás indoklásával kezdődött, melynek során az előadó ismertette a személyes tapasztalatait, egyéni motivációját, majd kutatási eredményeit. Előljáróban mindkét nevezett tématerületen általános elveket és alapvetéseket fogalmazott meg, majd bemutatta a kapcsolódó szakirodalmak egy-egy részterületét. A hagyományápolás kapcsán a tradíciók múltbeli és jelenlegi funkcióinak elemzése következett, majd konkrét óvodai tevékenységrendszerbe ágyazva ismerkedhettünk meg a gyakorlati megvalósítás lehetőségeivel. Ezt követően a kora gyermekkorai idegennyelv-elsajátítás folyamatát vizsgálta az előadó. Hangsúlyosan jelent meg a fokozatosság, a játékoság és az utánzás elve, mely szorosan összekapcsolódik az életkori sajátosságok figyelembevételével. Az alkalmat szakmai beszélgetés követte, melynek keretében tapasztalatcserére került sor.



Dr. Téglás Zsolt Gábor műhelymunkája

7. Műhelymunka: Óvodások és a kortárs gyermekirodalom

Az óvodai irodalmi nevelés volt a témája a hetedik műhelyfoglalkozásnak. Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens abból az aktuális helyzetből indult ki, hogy 2000 óta a gyermekirodalmi választék megsokszorozódott, és az alfagenerációs óvodásokhoz a mese és a vers a felnőttek közvetítésén kívül sokféle médiumon (könyv, e-book, hangoskönyv, tévé, BOOKR Kids mobil- és tabletalkalmazás stb.) keresztül jut el, ami hatással van többek között az elvárásaikra, a figyelmük működésére és az információk elraktározásra. Az előadó a kortárs gyermekvers irányait (érzéki-játékos versek, svéd típusú gyerekversek és nonszensz költészet) is bemutatta és illusztrálta. Elhangzott Kiss Ottó: *Bandrain*, Miklya Zsolt: *Ideje*, Kőrössi P. József: *Elefántvadászat a gyerekszobában*, Keresztesi József: *Mit eszik a micsoda?* című verse, Varró Dániel *Túl a Maszat-hegyen* című verses meseregényének előhangja és Dániel András *A Kuflik és az elveszett folt* című meséjének a bevezetése. A gyerekkönyvek új generációjának jellegzetességei mellett a kortárs mese- és versmondás módszerei is szóba kerültek. Az eszközzel kísért mesemondásra *A kiskakas gyémánt félkrajcárja* című meséből készített papírszínház, valamint az *Oroszlán és egér* című pop up könyvet mutatta be az érdeklődő pedagógusoknak az előadó.

A Tokaj-Hegyalja Egyetemen 2021. november 3-án megalakított Óvodapedagógus Mentorműhely célja, hogy a gyakorlatvezető mentorok és az óvodapedagógusok képzésében részt vevő oktatók között folyamatos szakmai párbeszéd legyen. A mentorműhely találkozói folytatódnak a következő tanévben is.

Dr. Toma Kornélia



Dr. Toma Kornélia műhelybeszélgetése

PÁLYÁZATOK

...

- *Szüret Tokaj-Hegyalján* számítógépes rajzpályázat. Pályázni rajzzal vagy fotómontázzsal lehetett, amihez a gyerekek bármilyen szoftvert használhattak. Programfelelős: Dr. habil. Kelemen Judit rektorhelyettes, egyetemi docens, Dr. Sándor Zsuzsa egyetemi docens. Eredményhirdetés: 2021. november 25.
- A Tokaj-Hegyalja Egyetem és a Tokaj Kalauz meseíró pályázata általános iskolás és középiskolás korosztály számára az aszúszem születéséről. Programfelelős és ötletgazda: Ripka Gergely kommunikációs tanácsadó. Eredményhirdetés: 2021. december 17.

Csatlósne Komáromi Katalin



Plaszko Kincső Abaújszántóról átveszi a meseíró pályázat főnyereményét



MŰVÉSZETI, KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG

*

SZÉKFOGLALÓ ELŐADÁSOK

...

Székfoglaló előadást régebben tanári állás vagy egyesületi, társasági, akadémiai tagság vagy tisztség elfoglalásakor mondott az új tag, illetve az állást elfoglaló vagy a tisztséget vállaló személy.

A 2021. augusztus elsejével megalakuló Tokaj-Hegyalja Egyetemen ezt a hagyományt éllesztjük föl. Az egyetemi oktatók székfoglaló előadás megtartásával foglalják el szimbolikusan tanári állásukat.

A 2021–2022-es tanévben megtartott egyetemi székfoglaló előadások:

PROF. DR. MONOK ISTVÁN – *Az összefirkált könyvtől a művelődéstörténetig.* Időpont: 2021. november 03. 17.00 óra.



PROF. DR. BOLVÁRI-TAKÁCS GÁBOR – *Műzsák pártütése.* Időpont: 2021. december 01. 17.00 óra.

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor arra a kérdésre kereste a választ előadásában, hogy a 20. század kelet-európai politikai viszonyrendszerében a művészetek milyen helyet foglaltak el a társadalom életében és milyen politikai elvárásoknak kellett megfelelniük. Az ellentmondásokkal telített folyamat során azonban a művészek felé tett hatalmi gesztusok - paradox módon - nem a rendszer erősítéséhez, hanem végzetes erodálódásához járultak hozzá.



DR. MOLNÁR PÉTER – *A kincsesláda.* Időpont: 2022. január 12. 17.00 óra.

Dr. Molnár Péter az ezredforduló óta vállal meghatározó tisztségeket a Tokaji Borvidéken. Szintén 2000 óta vezeti a magyar tőkével alapított Patricius Pincészetet, emellett a Tokaji Borvidék Hegyközségi Tanácsának elnöki tisztségét is ellátja. Előadásában részletesen mesélt borvidékünk történelmi múltjáról, jelentőségéről, borkultúránkban betöltött fontos szerepeiről. A Díszteremben megtartott székfoglalón a jelenlévők három izgalmas tételt kóstolhattak meg az előadás alatt.



DR. HABIL. UGRAI JÁNOS – *A Magyar Tudós Társaság reformkori tagsága és az észak-kelet-magyarországi felekezeti kultúrrégiók.* Időpont: 2022. február 09. 17.00 óra.



DR. HABIL. KELEMEN JUDIT – *Sárospatak zenei öröksége*. Időpont: 2022. március 09. 17.00 óra.

Sárospatak gazdag zenei örökségéből a Szalkai-kódex, Comenius Patakon készült munkáinak zenei nevelési fejezetei, valamint a Pataki Kollégiumban keletkezett melodiáriumok érdekességei álltak az előadás középpontjában. Gazdag képi és zenei illusztráció színesítette az elhangzottakat.



DR. HABIL. KÖPECZI-BÓCZ TAMÁS – *Az aszú gazdaságtana*. Időpont: 2022. március 30. 16.00 óra.

Az aszú gazdaságtana című előadás fókuszában az innovatív, vállalkozó ember állt. Azt a kérdést járta körbe az előadó, hogy egy régió különleges adottsága (Tokaj-Hegyalja esetén ezt az aszúbor testesíti meg) hogyan hat az ott élő emberekre, illetve a helyben működő vállalkozásokra. Perspektivikus kérdés, hogy miként válhat Tokaj-Hegyalja a világ borkészítésének „Szilícium-völgyévé”.



DR. TOMA KORNÉLIA – *Mai fiatalok argumentációs kultúrája*. Időpont: 2022. május 04. 17.00 óra.

Dr. Toma Kornélia előadása első részében a magyar retorikaoktatás és -kutatás 20–21. századi helyzetét tárgyalta külföldi kitekintéssel. Majd az Y generációs egyetemista-főiskolás fiatalok országos Kossuth-szónokversenyre írt beszédek sajátosságait mutatta be a retorikai elemzés módszerével. Az érdekes beszéd témákban – pl. *Szükséges-e a harmadik évezredben a retorika? Közügyünk a magánügy? Hálózatok rabságában élünk?* – megírt több mint hatszáz szónoki beszéd vizsgálata alapján az előadó tárgyalta a retorikai szituáció összetevőit (szükséglet, hallgatóság, kényszer), a beszédek szerkezetét, amelynek érvelő hatása is van, illetve a fiatalok által alkalmazott érvforrásokat és érvfajtákat. Az Y generációs fiatalok többségében ötrészes bemutató beszédfajtájú szónoki beszédeket írtak. Érveik nagy részét személyekből, a helyből és az időből vették. A társadalom és az egyén életében fontos értékek mellett érveltek, pl. a „*Mi az, mi embert boldoggá tehetne? Kincs? hír, gyönyör?...*” beszédtemában a tevékeny szeretet, az egymás iránti felelősség, a haza, a szabadság, a kitartás stb. A beszédekből kiemelt és bemutatott példák szemléletessé tették a kutatás eredményeinek bemutatását.



DR. NAGY GYÖRGY – *A marslakók közünk élnek*. Időpont: 2022. június 01. 17.00 óra.

Az előadás a Magyarországról elszármazott és végül Amerikába emigrált tudósok közül azoknak állított emléket, akiket Amerikában marslakókként emlegettek a korukat évtizedekkel megelőző tudásuk, gondolkodásmódjuk miatt. Az előadás első részében Nagy György a "marslakók" közül Szilárd Leó, Neumann János, Wigner Jenő és Teller Ede életének fontosabb tudományos állomásait ismertette, melyek megváltoztatták az egész 20. századot. Ezt követően Selényi Pál, sokunk számára ismeretlen, magyar kutató tudományos munkásságát ismerhették meg a jelenlévők, aki az elektrográfia alapjait rakta le (ez a fénymásolók működésének alapja). Az előadó mindemellett bemutatta saját kutatásait és tudományos eredményeit az elektrofotográfia területén, végül szót ejtett azokról a körülményekről, melyek Magyarországon megalapozták a tudományos sikereiket: a családi háttér, köz- és felsőoktatási intézményrendszer, jól képzett tanárok, változó gazdasági-politikai háttér. A "marslakóknak" az utókor számára megszívlelendő gondolataival zárult az előadás. Wigner Jenő ránk hagyott sorai sok mindent elárulnak lelkületükről: „Egyszerű magyar dalok és versek, amelyeket 1910 előtt tanultam,

ma is önként megszólalnak bennem. Az Egyesült Államokban eltöltött 60 esztendő után még mindig inkább magyar vagyok, mint amerikai.”

Dr. Toma Kornélia



SZENIOR AKADÉMIA

...

A Tokaj-Hegyalja Egyetem a „tudás forrását” nemcsak a fiatal korosztály számára kínálja, hanem falai közé várja az 55 év felettieket is. A 2022 februárjában elindult Szenior Akadémia célja, hogy megszólítsa, és hasznos tudással ruházza fel az időseket, teret adva az élethosszig tartó tanulási folyamatnak.

A meghirdetett programot élénk érdeklődés kísérte, a jelentkezők száma közel 90 fő volt. Örömteli tény, hogy Tokaj-Hegyalja számos településéről érkeztek a motivált szeniorhallgatók. A tavaszi szemesztert Dr. Horváth Ágnes rektor aszszony szavai zárták, majd a legalább négy előadáson résztvevő hallgatók tanúsítványt vettek át. A Tokaj-Hegyalja Egyetem Szenior Akadémia őszi szemesztere 2022. szeptember 28-án indul.

A 2021–2022-es tanévben elhangzott előadások

PROF. DR. MONOK ISTVÁN - *A sors és a végzet Mátyás király könyvtára történetében.*
Időpont: 2022. február 16.

A számos művelődéstörténeti csemegét, társadalmi és nemzetközi összefüggést feltáró egyórás előadást nagy tetszéssel és elismeréssel fogadta az érdeklődő közönség.



DR. LUDÁNYI ÁGNES – *Az időskor pszichológiai dilemmái.* Időpont: 2022. március 23. 15.00 óra.

Az egyórás programban ezen életszakasz szociológiai, biológiai és pszichológiai megközelítéséről tudtak meg új információkat a résztvevők. Az alig több, mint 50 évesek éppúgy kaptak útravalót, mint a kicsit korosabb szenior hallgatók.



ALKONYI LÁSZLÓ – *Bor és kultúra.*

Időpont: 2022. április 13. 15.00 óra.

A napjainkban Tokaj-Hegyalján élő borszakíró az érték, egyediség, kultúra témakört világította meg vidékünk vonatkozásában. Nemzetközi kitekintéssel és számos személyes anekdotával színesítette az elgondolkodtató egyórás programot.



PROF. DR. PUSZTAY JÁNOS – *Sumér, török, hun – vagy finnugor? Nyelvünk rokonságáról.* Időpont: 2022. május 11. 15.00 óra.

Az ELTE Finnugor Tanszékének professor emeritusa sorra vette a magyar nyelv eredetével kapcsolatos tudománytalan nézeteket, és az összehasonlító nyelvészet módszereivel igazolta, miért finnugor nyelv a magyar. "A sumér-magyar rokonság helyett az utóbbi egy-két évtizedben a török nyelvekkel, népekkel és kultúrákkal, illetve a hunokkal való rokonítás vált – újra uralkodóvá" – olvasható Puszta János *Még mindig "ugor-török háború"* című, 2020-ban másodszerre kiadott könyvében, amelyet az érdeklődők meg is vásárolhattak a helyszínen. Professzor Úr hangsúlyozta, hogy különbséget kell tenni a nyelvrokonság és

a néprokonság között, valamint azt, hogy a nyelvrokonság kérdését nem érzelmi, hanem tudományos alapon kell megítélni.



PROF. DR. HABIL. SUGÁR PÉTER - *Modernizmus és/vagy ornamentika?* Időpont: 2022. június 08. 15.00 óra.

Prof. Dr. habil. Sugár Péter Ybl-díjas, sárospataki születésű építész előadásával zárult a Tokaj-Hegyalja Egyetem Szenior Akadémia tavaszi szemesztere. A *Modernizmus és/vagy ornamentika?* című előadás a pataki indulástól a nagyívű, izgalmas munkákon át mutatta be az építész tevékenységét. *Táj és település, Város a házban, Tetők és boltozatok, Anyag és ornamentika* című fejezetekben, sok-sok képpel illusztrálva tárta fel Sugár Péter egy-egy tervezési és kivitelezési folyamat rejtelseit. A nagyszámú hallgatóság rácsodálkozhatott, mennyi szakmai ismeret, történelmi hagyomány és innováció, technikai újdonság jelenik meg az épületekben.

Csatlósné Komáromi Katalin – Dr. Toma Kornélia



TELEKI JÓZSEF AKADEMIAI KLUB

...

A Teleki József Akadémiai Klub előkészítésére a Tokaj-Hegyalja Egyetem rektora vezetésével 2021 őszén munkacsoport alakult, amelynek sikerült a klub létrehozásának támogatására megnyernie Freund Tamást, az MTA elnökét, valamint a Debreceni és a Miskolci Területi Bizottságok elnökeit: Páles Zsolt és Kaplay György akadémikusokat. Támogató intézményekként pedig a Sárospataki Református Teológiai Akadémiát és a Tokaj-Hegyalja Egyetemet.



Az akadémiai klub létrejött

Az akadémiai klub a Magyar Tudományos Akadémia Ügyrendje szerint a zempléni kötődésű tudományos minősítettek, PhD-hallgatók személyes kapcsolatainak megteremtése, elmélyítése érdekében jött létre intézményfüggetlen, jogilag nem formalizált fórumként a tudományos, kulturális és közéleti kérdések kötetlen megvitatására.

Közel száz, zempléni származású, kötődésű tudományos minősítéssel rendelkező szakember és doktorandusz hallgató felkérése után a Sárospataki Református Teológiai Akadémia Imatermében 2022. március 1-jén alakult meg az MTA-MAB Teleki József Akadémiai Klub. A névadó: Teleki József 1824-től a Sárospataki Református Kollégium főgondnoka, 1830-tól 1855-ben bekövetkezett haláláig az MTA alapító elnöke volt.

Az alakuló ülésen megjelent nagyszámú meghívott előtt a klubalapítás okait és körülményeit bemutató felvezetőjében Prof. Dr. Bolvári Takács Gábor a THE rektora utalt arra, hogy Sárospatak helyet kíván adni a Zemplén térség tudományos szakemberei találkozási fórumának, az MTA Miskolci Területi Bizottsága égisze alatt működő klub formájában. Az akadémiai klub nem érinti a tagoknak az MTA központi és területi bizottságaiban való részvételét, viszont tudatosítani kívánja Zemplén és azon belül a magyar "Cambridge"-ként is emlegetett iskolaváros tudományos értékeit itthon és külföldön.

Ezt követően köszöntőt mondott és méltatta a kezdeményezést Hörcsik Richárd, Zemplén és Abaúj országgyűlési képviselője, Páles Zsolt, a DAB elnöke és Berkó Péter, a MAB alelnöke. Ugrai János THE tanszékvezető és Dienes Dénes, az SRK Tudományos Gyűjteményei igazgatója a névadó, Teleki József életútját, sárospataki kötődését vázolták rövid előadásaikban.

A működési szabályok ismertetését követően a megjelent meghívottak elfogadták a klub működési szabályait, majd megválasztották a klub elnökségét. A klub elnökévé Fésüs László, volt pataki diákot, akadémikust választották meg, az MTA-MAB és MTA-DAB elnökei, valamint az MTA Könyvtár és Információs Központ főigazgatója tiszteletbeli társelnökök lettek. A "klubélet" operatív szervezését végző elnökségben hivatalból helyet kapott a klub működését támogató Sárospataki Református Teológiai Akadémia és a Tokaj-Hegyalja Egyetem rektora. Az alakuló ülést követően a házigazda intézmény fogadást adott a megjelent klubtagok számára.

Programok – Klubélet

A március 1-jei klubalakulást követően a klubtagok és az érdeklődők a klub frissen megválasztott elnöke: Prof. Dr. Fésüs László orvos, akadémikus *A medicina, a biokémia és az akadémiai értékek összekapcsolódása öt évtizedes egyetemi pálya tükrében* című nyilvános, vetítettképes előadását hallgathatták meg tudományos életútja mérföldköveiről, kutatási, publikációs és iskolateremtő eredményeiről.

A klubalakulást követően az MTA Miskolci Területi Bizottsága Titkársága révén sikerült elérnünk, hogy a Teleki József Akadémiai Klub az MTA-MAB honlap nyitóoldalán (<https://tab.mta.hu/miskolci-teruleti-bizottsag>) állandó önálló menüpontban megjelenhessen, s ott a MAB titkárság közreműködésével a tágabb régió szakemberei, sajtója számára klubbal kapcsolatos információkat helyezhessünk el.

Áprilisban a Tokaj-Hegyalja Egyetem honlapja Tudomány menüpontján belül az Akadémia Klub almenüben (<https://unithe.hu/akademiai-klub/>) lehetőséget kaptunk a klubbal kapcsolatos információk, Hírek, Események online megosztására. A hírek-események menüpontban közétettük klubtagjaink tudományos előmeneteléről szóló híreket: Tóth László THE tanársegéd sikeres doktori védéséről az ELTE ÁJK Politikatudományi Doktori Iskolájában, tiszteletbeli társelnökeink: Páles Zsolt és Kaptay György MTA rendes taggá választásáról és Marczi Mariann habilitációs koncertjéről, bemutató tanításáról a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetemen.

Meghirdettük kisgyermekes, unokás tagjaink felé a sárospataki Gyermeknap programjain való részvétel lehetőségét. A Tokaj-Hegyalja Egyetem és a Művelődés Háza és Könyvtára előtti térre szervezett gyerekprogramokhoz kapcsolódóan a THE emeleti folyosójára gyermekzsúros vendéglátási lehetőséget kínáltunk az erre regisztráló tagok és családtagjaik számára.

A klub térségi jellegéhez igazodóan májusi programunkat Sátoraljaújhelyen a PIM Kazinczy Múzeumban valósítottuk meg: előbb Ringer István PhD, régész, a múzeum igazgatója *Egy város múzeuma és egy múzeum városa, Sátoraljaújhely* című előadásában bemutatta a múzeumban folyó tudományos és ismeretterjesztő tevékenységeket, szerepüket a sátoraljaújhelyi vár feltárásában, rekonstrukciójában és turisztikai hasznosításában, valamint a város és térsége közösségkövető tevékenységének elősegítésében.

Második előadóként Prof. Dr. Hajdú Zoltán geográfus, az MTA doktora, volt pataki diák: *Magyar Tokaj – szlovák Tokaj: csaknem százéves viták és perek után nyugópontra és új minőségi verseny?* című előadásában - vonatkozó OTKA-kutatása alapján - történeti sorrendben bemutatta a trianoni békeszerződésben Csehszlovákiának ítélt tokaj-hegyaljai településeken folytatott szőlőművelés és tokaji borforgalmazás problematikáját, a mindmáig lezáratlan névhasználati vitákat. A közigazgatási földrajz eszközeivel dokumentálta a szlovákiai „Tokaj régióban” a szőlőterületek bővülését, a tokaji névhasználat terjedését és használatát a turizmusiparban is.

A klub működésének keretei

Működési szabályaink mentén az elnökség meghatározta, hogy a klub a céljai megvalósítása érdekében a kialakított munkaterv keretein belül miként formálja kötetlen működését:

1. Elősegítjük a területi akadémiai bizottságok alapszabály szerinti feladatainak megvalósítását

A klub elnöksége ösztönzi a tagokat az MTA Köztestületben való részvételre, a területi bizottságok szak- és munkabizottságai munkájába való bekapcsolódásra annak érdekében, hogy a térségünkhöz kapcsolódó tudományos teljesítmények a regionális, országos és nemzetközi tudományos életben a Magyar Tudományos Akadémia égisze alatt is megjelenhessenek. A szak- és munkabizottságokban vállalt tagság, tisztség azt a célt is szolgálja, hogy a Zemplén térségben felmerülő, tudományos munkát igénylő kérdések megoldásában a területi akadémiai bizottságok, illetve tagjaik is részt vehessenek, állást foglalhassanak, esetleges vitatott kérdésekben képviselhessék, közvetíthessék a tudomány álláspontját.

2. A sárospataki neveléstörténeti hagyomány értékeinek erősítése a hazai és a nemzetközi tudományos életben

Az akadémiai klub térségi szerepének hangsúlyozása mellett nevesített tevékenységi fókuszunk a két felsőoktatási intézménynek helyet adó Sárospatak iskolaváros és regionális kulturális központ neveléstörténeti hagyományainak, értékeinek kutatása, felmutatása a tudományos életben. Az e tudományterületen működő klubtagok kutatómunkájának és publikációinak megismertetését az intézményi kereteken, intézményközi együttműködésekén túl a klub a programjába illesztendő események szervezésével: klubesti műhelybeszélgetésekkel, nyilvános előadások meghirdetésével, periodikus kiadvány szerkesztésében való közreműködéssel kívánja elősegíteni.

3. A térségben tudományos munkát végző köztestületi tagok, kutatók együttműködésének elősegítése

A klub szervezése során mintegy száz, a Zemplén térséghez kötődő tudományos minősítéssel rendelkező vagy doktori tanulmányokat folytató személyt sikerült elérnünk, akik közül az alakuló ülésen mintegy negyvenen vettek részt. A klub nem kíván jogi személyiségű civil szervezetté válni, így a tagságnak sincs a működési szabályokon túli formális feltétele, számítunk is további szakemberek bekapcsolódására, meghívására.

A klubélet rendszeressé tételére az elnökség kezdeményezi élethelyzeteinkhez igazodó kérdések kötetlen megbeszélésére senior- és junior-orientált klubalkalmak meghirdetését Sárospatakon. Ezek az alkalmak színesíthetők közös kirándulásokkal, kulturális, zenei vagy akár gyermekprogramokkal is.

Az idősebb, tapasztaltabb klubtagok a doktori tanulmányokat folytatókat, illetve a fiatal minősített oktatókat-kutatókat szűkebb körben mentori segítségben

részesíthetik, segíthetnek tudományos eredményeik közétételében, pályájuk, életútjuk egyengetésében a jó értelemben vett lobbitevékenységük által.

4. A felsőoktatás, a tudomány és a társadalom közötti kapcsolatok fejlesztése

Elnökségünk kezdeményezőleg támogatja, hogy a két, klubunkat támogató felsőoktatási intézményben olyan szakmai műhelyek jöjjenek létre és működjenek, amelyek túllépnek az intézmények keretein, szinergiát teremtvé, terepet biztosítanak vegyes kutatócsoportok és oktatási programok kialakításának. Bár a klub Sárospatakon, a két felsőoktatási intézmény bázisán jött létre, ám küldetésünknek tekintjük az intézményekben, s azon túl is tudományos eredményeket elérő zempléni kötődésű kutatók munkáinak, munkásságuknak a térség más településein való bemutatását, a helyi önkormányzatokkal együttműködésben nyilvános előadások meghirdetésén keresztül.

Köztestületi tag klubtagjaink felé kezdeményezzük a Középiskolai MTA Alumni Programba való bekapcsolódást. A program célja a középiskola meghívására a diákok körében a tudományos és a kreatív gondolkodás népszerűsítése előadás, beszélgetés keretében. Klubunk erre készséget érző tagjai a zempléni középiskolák képviselői felé figyelemfelhívással, közvetítőként népszerűsítik ezen akadémiai kezdeményezést.

Jelentkezési felület linkje: <https://mta.hu/alumni/koztestuleti-tagok-jelentkezeset-varjuk-a-kozepiskolai-mta-alumni-programba-III1975> A programhoz kapcsolódó középiskolák rendezvényeik catering és utazási, szállásköltségeinek fedezésére az MTA anyagi támogatását is igénybe vehetik: <https://mta.hu/alumni/koltsegteritesi-lehetoseg-a-kozepiskolai-mta-alumni-programban-reszt-vevo-iskolaknak-III1984>

5. A tudományterületek és tudományágak közötti együttműködés erősítése

Térségi alapon szerveződött klubunk tagjai az MTA valamennyi (II) osztályához, azok tudományos bizottságaihoz, a területi bizottságok szak- és munkabizottságaihoz kapcsolódnak. Tagjaink számára a tudományos kérdések olyan sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésű megvitatására, a más tudományterületek szempontjainak, megközelítéseinek megismerésére nyílik lehetőség, amely diskurzus által mind tudományos, mind emberi horizontunk is kiszélesedhet, új, innovatív gondolatok, tudományközi kutatási együttműködések megszületését segítheti elő.

Az intézményi támogatók bázisán olyan kétévente megjelenő, térségi fókuszú, ISSN-számos, elektronikus/és, vagy nyomdai kivitelű lektorált periodika szerkesztésében való részvételre teszünk kezdeményező javaslatot, amelyben Zemplén térségi társadalmi, gazdasági, kulturális kérdések sokoldalú bemutatására, tudományos elemzésére kínálunk publikációs lehetőséget.

A klub elnöksége

A 2022. május 31-i sátoraljaújhelyi klubest zárásaként az alakuló ülésen elfogadott működési szabályok módosítása indoklására, ismertetésére és a jelenlévő klubtagok részéről való elfogadására került sor. A változtatás szerint Prof. Dr. Bolvári Takács Gábor leköszönt THE rektor a továbbiakban ügyvezető alelnökként folytatja a munkát, míg Dr. Horváth Ágnes PhD főiskolai tanár mint 2022. június 1-jétől a THE új rektora, hivatalánál fogva tölti be a klub alelnöki tisztségét.

Név	Tudományos titulus	email cím
Fésüs László - a klub elnöke	MTA rendes tagja	fesus@med.unideb.hu
Bolvári-Takács Gábor ügyvezető alelnök	PhD	bolvari@unithe.hu
Dankó László - klubtitkár	CSc	danko.laszlo@unithe.hu
Tiszteletbeli elnökségi tagok		
Kaptay György MAB elnök - tiszteletbeli társelnök	MTA rendes tagja	kaptay@hotmail.com
Páles Zsolt DAB elnök- tiszteletbeli társelnök	MTA rendes tagja	pales@science.unideb.hu
Monok István DSc az MTA Könyvtár és Információs Központ főigazgatója - tisztelet- beli társelnök	MTA doktora	monok.istvan@konyvtar. mta.hu
Hivatalból elnökségi tagok		
Enghy Sándor - SRTA rektora - alelnök	PhD	sandor.enghy@gmail.com
Horváth Ágnes THE rektora - alelnök	PhD	horvath.agnes@unithe.hu
Választott elnökségi tagok		
Bene Zsuzsa	PhD	bene.zsuzsa@unithe.hu
Dienes Dénes	PhD	dienespatak@gmail.com
Ringer István	PhD	ringer.istvan@gmail.com
Szatmári Emília	PhD	szatmarie.sp@gmail.com

Tamás Edit	dr. univ.	edit.tamas@rakoczimuzeum.hu
Toma Kornélia	PhD	toma.kornelia@unithe.hu
Ugrai János	PhD	ugrai.janos@unithe.hu

Kapcsolat: Dankó László CSc klubtitkár

Email: telekiklub@unithe.hu

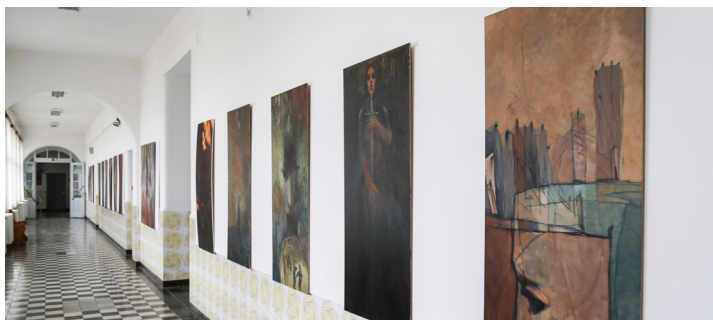
Telefon: +36 20 745-2705

MŰVÉSZETI RENDEZVÉNYEK, KÉPZŐMŰVÉSZETI PROGRAMOK

- *Rajztanáraink alkotásai* című kiállítás megnyitója a Comenius Galériában (THE főépület, 1. em. folyosó). Az intézmény egykori és jelenlegi rajztanárainak alkotásaiból összeállított kiállítás megnyitója. A kiállítók névsora: Dobrik István, Fazekas Balogh István, F. Pollner Erika, Kormos Éva, Lenkey-Tóth Péter, Balogh Istvánné Molnár Irén, Rézművesné Nagy Ildikó, Sándor Zsuzsa, Stark István, Szentirmai László. Programfelelős: Dr. Sándor Zsuzsa egyetemi docens. Időpont: 2021. szeptember 23. – december 10.
- A nyelvek európai napjának ünnepe az egyetemen. Tanító szakos hallgatók (III. évf.) prezentációja; applikáció letöltése idegennyelv-tudás felmérésére; kvízzjáték. Programfelelős: Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens. Időpont: 2021. szeptember 26.
- Megemlékezés és koszorúzás az aradi vértanúk tiszteletére. Sáropatak Város Önkormányzata rendezésében. Emlékbeszédet mondott Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens. Időpont: 2021. október 06.
- A magyar népmese napja. Zámboreszky Eszter mesemondó, mesepedagógus előadása *Népmesék kincsestára. Mit tud a mese? Mesék szerepe a gyermekek nevelésében* címmel, majd azt követően módszertani workshop. Programfelelős: Dr. Kökényesi Nikolett egyetemi docens. Időpont: 2021. október 12.
- *Reményeinkben a jövőt ígérte...* Üzenetek, vallomások Sütő Andrástól Jónás Zoltán tolmácsolásában. Balogh Ágnes erdélyi népdalokat énekelt. Programfelelős: Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens. Időpont: 2021. október 24.
- III. Alkalmazott nyelvészeti ankét. Téma: Kulturális és nyelvi örökség. *A nyelvtudomány eredményeinek fölhasználása a kulturális örökség archiválásában*. Szervező: ELTE BTK. Társszervező: Tokaj-Hegyalja Egyetem, Magyar Nyelvstratégiai Kutatócsoport, Magyar Nyelv és Kultúra Nemzetközi Társasága, PKÜ – Kazinczy Műhely, THE Speculum Kutatócsoport. A THE programfelelőse: Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens. Időpont: 2021. november 04–05.
- *Ceruzarajz a szülőföldről*. Erdélyi magyar költők vallomásai a szülőföldről és az édes anyanyelvről. Előadó: Jónás Zoltán. Hegedűn közreműködik Petró

Balázs és Svéd Mátyás. Programfelelős: Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docens. Időpont: 2021. november 18.

- Első évfolyamos tanító és óvodapedagógus szakos hallgatók legszebb vizuális alkotásai. A kiállításon a *Vizuális megismerés és alkotás* tantárgy keretében készült szobormakettek, tudományos és képzőművészeti kapcsolódású rajzok, festmények, fotók és fotóapplikációk szerepelnek. Programfelelős: Dr. Sándor Zsuzsa egyetemi docens. Időpont: 2021. december 14. – 2022. április 22.
- Szabó Ottó Pro Cultura Hungarica díjjal, Szervátiusz-díjjal és kimagasló művészi tevékenységéért a Magyar Érdemrend Lovagkeresztjével kitüntetett grafikus- és festőművész *Update* című kiállításának megnyitója a Comenius Galériában. Programfelelős: Dr. Sándor Zsuzsa egyetemi docens. Időpont: 2022. február 10. – június 30.



Szabó Ottó kiállítása a THE Comenius Galériában

- *Időtriptichon*. Stark István könyvbemutatója. Programfelelős: Dr. Podlovics Éva Livia egyetemi docens. Időpont: 2022. február 17.
- *Felvidéki Tájakon*. Thomas Ender akvarelljeinek kiállítása a Rákóczi-várban. Időpont: 2022. március 19.
- Művészettörténeti tanulmányúton a Magyar Nemzeti Galériában a THE I. éves óvodapedagógus és tanító szakos hallgatói. Programfelelős: Dr. Sándor Zsuzsa egyetemi docens. Időpont: 2022. március 25.
- Költészet napja. Dr. Kökényesi Nikoletta egyetemi docens beszélgetett Finta Éva József Attila-díjas költővel, a Tokaj-Hegyalja Egyetem jogelőd intézményének nyugalmazott oktatójával. Műsort adott a volt hallgatókból verbuválódott CC116 zenekar. Programfelelős: Dr. Kökényesi Nikoletta egyetemi docens. Időpont: 2022. április 13.
- Fabula et Figura Műhely bábelőadása *Az árkot ugró legényke* címmel. Előadók: Kustárné Almási Zsuzsanna és Kustár Gábor. Ének, hangszer: Horváth Zsuzsa. Programfelelős: Lovas Anett Csilla tanársegéd. Időpont: 2022. április 13.
- Csoportfestmény a művészet világnapja tiszteletére. A nagyméretű alkotások mintegy 10 méteres kifeszített akvarellpapíron készültek. A tanító szakosok választott művészettörténeti stílus adaptációját végezték el, az óvodapedagógus hallgatók pedig mesefigurák és fantázialények ábrázolá-

sával alkottak kompozíciót. Programfelelős: Dr. Sándor Zsuzsa egyetemi docens. Időpont: 2022. április 15.

- feLugossy László Munkácsy-díjas képzőművész, a Széchenyi Irodalmi és Művészeti Akadémia tagja *Kép és szöveg, avagy a kibeszélhetetlen művészet* című előadása. Programfelelős: Dr. Sándor Zsuzsa egyetemi docens. Időpont: 2022. április 28.
- A *Zempléni Múzsza* folyóirat 2022/1. számának bemutatója. Programfelelős: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor egyetemi tanár. Időpont: 2022. június 09.

Dr. Sándor Zsuzsa – Dr. Toma Kornélia

INTÉZMÉNYKÖZI EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

...

1. EGYÜTTMŰKÖDŐ SZERVEZETEK: Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma, Általános Iskolája és Diákotthona Sárospataki Református Kollégium Tudományos Gyűjteményei
Sárospataki Református Teológiai Akadémia

Aláírók: Prof. Dr. Stumpf István, kuratóriumi elnök, egyetemi tanár

Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, megbízott rektor

Nagy-Baló Csaba, igazgató

Dr. Dienes Dénes, gyűjteményi igazgató, egyetemi tanár

Dr. Enghy Sándor, rektor

Pásztor Dániel, püspök, Tiszáninneni Református Egyházkerület

Helyszín: Sárospatak

Időpont: 2021. augusztus 1.

2. EGYÜTTMŰKÖDŐ SZERVEZET: Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale

Aláírók: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, megbízott rektor

Giovanni Betta, rector

Helyszín: Cassino - Sárospatak

Időpont: 2021. szeptember 28.

3. EGYÜTTMŰKÖDŐ SZERVEZET: Karpacka Państwowa Uczelnia w Krośnie

Aláírók: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, megbízott rektor

Dr. Agnieszka Woźniak, rektorhelyettes

Helyszín: Krosno, Lengyelország

Időpont: 2021. december 8.

4. EGYÜTTMŰKÖDŐ SZERVEZET: Zemplén Televízió

Aláírók: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, megbízott rektor
Seres Péter ügyvezető
Helyszín: Sárospatak-Sátoraljaújhely
Időpont: 2021. december 21.

5. EGYÜTTMŰKÖDŐ SZERVEZET: Hegyalja Televízió

Aláírók: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, megbízott rektor
Gulybán László alapítványi elnök
Helyszín: Sárospatak
Időpont: 2021. december 21.

6. EGYÜTTMŰKÖDŐ SZERVEZET: Globo Televízió

Aláírók: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, megbízott rektor
Sárkány László alapítványi elnök
Helyszín: Sárospatak
Időpont: 2022. január 18.

7. EGYÜTTMŰKÖDŐ SZERVEZET: Tokaj-Hegyalja 27 településének önkormányzatai

Aláírók: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, megbízott rektor
Angelovics Helga, Golop
Aros János, Sárospatak
Balogh Sándor, Bodrogkiszfalud
Bártfay Emese, Monok
Dr. Bodnár László, Bekecs
Butta László, Tarcál
Csoma Ernő, Tolcsva
Ender László, Sáradsadány
Jadlóczi Lajos, Vámosújfalú
Kántor Dezső, Erdőbénye
Kántor Ferenc, Makkoshotyka
Kerekes Attila, Olaszliszka
Kovács József, Bodrogolaszi
Lengyelné Bús Zita, Legyesbénye
Nyíri Tibor, Szerencs
Posta György, Tokaj
Radó Béla, Mezőzombor
Rák József, Herceghát
Rozgonyi István, Bodrogkeresztúr
Sáfián Ádám, Abaújszántó
Sallai Anett, Tállya
Szamosvölgyi Péter, Sátoraljaújhely

Takács Gábor, Erdőhorváti
Talárovics László, Szegilong
Tatárka József, Mád
Tirk Sándorné, Rátka
Trudics Andrea, Szegi

Helyszín: Tokaj- Hegyalja Egyetem, Sárospatak

Időpont: 2022. január 25.

8. EGYÜTTMŰKÖDŐ SZERVEZET: Magyar Villamos Művek

Aláírók: Prof. Dr. Stumpf István, kuratóriumi elnök

Dr. Seregi János, vezérigazgató

Czepek Gábor elnök-vezérigazgató

Gál Katalin, elnök-vezérigazgatói kormányzati tanácsadó

Alkér Zoltán, infrastruktúra vezérigazgató-helyettes

Helyszín: Budapest

Időpont: 2022. február 4.

9. EGYÜTTMŰKÖDŐ SZERVEZET: Magyar Nemzeti Bank

Aláírók: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, megbízott rektor

Dr. Matolcsy György, elnök

Időpont: 2022. március 18.

10. EGYÜTTMŰKÖDŐ SZERVEZET: Oenoviti International Network

Aláírók: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, megbízott rektor

Dean Lewis, elnök (University of Bordeaux)

Helyszín: Bordeaux - Sárospatak

Időpont: 2022. március 22.

11. EGYÜTTMŰKÖDŐ SZERVEZET: Magyar Nemzeti Múzeum

Aláírók: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, megbízott rektor

L. Simon László, főigazgató

Helyszín: Sárospatak

Időpont: 2022. március 19.

12. Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii, (University College of Tourism and Ecology), Sucha Beskidzka, Lengyelország

Aláírók: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, megbízott rektor

Mgr. Maria Grzechynka, Kancellár

Helyszín: Sárospatak - Sucha Beskidzka

13. EGYÜTTMŰKÖDŐ SZERVEZET: Innovációs és Technológiai Minisztérium
Tanítsunk Magyarorszáért mentorprogram

Aláírók: Dr. Stumpf István, kuratóriumi elnök
Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, megbízott rektor
Dr. György László, gazdaságstratégiaiért és szabályozásért felelős államtitkár
Helyszín: Budapest
Időpont: 2022. március 31.

14. EGYÜTTMŰKÖDŐ SZERVEZET: Zempléni Településszövetség

Aláírók: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, megbízott rektor
Májor József, elnök
Helyszín: Herceghút
Időpont: 2022. április 12.

15. EGYÜTTMŰKÖDŐ SZERVEZET: Petőfi Irodalmi Múzeum - A Magyar Nyelv
Múzeuma

Aláírók: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, megbízott rektor
Demeter Szilárd, főigazgató
Nyíri Péter, igazgató
Helyszín: Sátoraljaújhely-Széphalom
Időpont: 2022. április 21.

16. EGYÜTTMŰKÖDŐ SZERVEZET: Rákóczi Szövetség

Aláírók: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, megbízott rektor
Csáky Csongor, elnök
Helyszín: Sárospatak
Időpont: 2022. április 28.

17. EGYÜTTMŰKÖDŐ SZERVEZET: Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegye-
tem

Aláírók: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, megbízott rektor
Prof. Dr. Tonk Márton, rektor
Helyszín: Kolozsvár, Románia
Időpont: 2022. május 11.

18. EGYÜTTMŰKÖDŐ SZERVEZET: Sárospataki Tornaclub

Aláírók: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, megbízott rektor, Krai Csaba elnök
Helyszín: Sárospatak
Időpont: 2022. május 12.

19. EGYÜTTMŰKÖDŐ SZERVEZET: Gönc Város Önkormányzata

Aláírók: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, megbízott rektor

Vinter István, polgármester

Helyszín: Sárospatak

Időpont: 2022. május 19.

20. EGYÜTTMŰKÖDŐ SZERVEZET: Pálháza Város Önkormányzata

Aláírók: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, megbízott rektor

Szebeni Endre, polgármester

Helyszín: Sárospatak

Időpont: 2022. május 19.

21. EGYÜTTMŰKÖDŐ SZERVEZET: Cigánd Város Önkormányzata

Aláírók: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, megbízott rektor

Oláh Krisztián, polgármester

Helyszín: Sárospatak

Időpont: 2022. május 19.

22. EGYÜTTMŰKÖDŐ SZERVEZET: ÉszakErdő Zrt.

Aláírók: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, megbízott rektor

Zay Adorján vezérigazgató

Helyszín: Sárospatak

Időpont: 2022. május 25.

23. EGYÜTTMŰKÖDŐ SZERVEZET: Miskolci Városgazda Nonprofit Kft. - Állatkert

Aláírók: Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, megbízott rektor

Osváth Zoltán Zsolt ügyvezető

Helyszín: Sárospatak

Időpont: 2022. május 25.

24. EGYÜTTMŰKÖDŐ SZERVEZET: Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal (NÉBIH)

Aláírók: Dr. Horváth Ágnes megbízott rektor

Dr. Oravecz Márton elnök

Helyszín: Sárospatak

Időpont: 2022. június 25.

Csatlósne Komáromi Katalin

THE – BORKLUB

...

Már az egyetem indulásának első napjaiban megfogant a gondolat, hogy ha történelmi borvidék, borászati képzés és egyetemi közösség, akkor Patakon borklubnak márpedig lennie kell! Öröm volt számomra, hogy fenntartói és rektori részről is zöld lámpát kapott az ötlet. Szerényen, 12 fővel terveztünk indulni a Raktori Tanácssteremben, de már az első alkalomra túljelentkezés alakult ki, a negyedik alkalomra pedig már a Dísztermet is megtöltöttük. Szerettünk volna lehetőséget adni az egyetemi polgárokon túl a helyi civileknek is, hogy belépjenek az intézmény kapuján, bekapcsolódjanak a mindennapjainkba. A THE – Borklub végül meghívásos rendszerben, minden hónap utolsó szerdáján, a 14-es teremben talált otthonra, ahol 30–33 fő kényelmesen tud kóstolni, beszélgetni, adott tematika mentén (bízva abban, hogy a megújuló épületben lesz mód nagyobb létszámú ültetett kóstolókat is tartani).

Reprezentatív keresztmetszetet sikerült a borvidék kortárs színteréről bemutatni az első évadban. A képlet egyszerű: egy példaértékű borászegyéniség, 6-7-féle bor, tömör prezentáció és családi légkör.

A 2021–2022-es tanévből ezeket a boros emlékeket vittük magunkkal:

DR. MOLNÁR PÉTER, Patricius (Bodrogkisfalud), 2021. szeptember 29.

A Szőlészeti és Borászati Tanszék vezetőjével indult útjára a borklub, 15 fővel. Molnár Péter nagyszerűen megalapozta a hangulatot, a Patricius borokon keresztül szép keresztmetszetét mutatta meg annak, hol tart ez a borvidék napjainkban.

PÉTER ÁKOS, Péter Pince (Tokaj), 2021. október 27.

A borklub beköltözött az Egyetem 14-es termébe. A fiatal Péter Ákos ugyancsak tanít az egyetemen (növényvédelmet). Mellette saját családi borászatukat vezeti. A borklubra is elkísérte az egész család. Elegáns, tiszta és remek borokat mutatott be Hegyalja mind a hat szőlőfajtájából.

ÁTS KÁROLY, Áts Pince (Tarcál) és Grand Tokaj (Tolcsva), 2021. november 24.

2021. augusztus 1-jétől a Tokaj-Hegyalja Egyetemért Alapítvány Kuratóriuma vezeti a Grand Tokaj borászatot is, így adta magát, hogy az élő legendát, Áts Károlyt is vendégül lássuk a 14-es teremben. Aki kóstolt már vele, tudja, hogy felejthetetlen az élmény. Hozott nekünk saját tarcali pincéjéből és a tolcsvai borászatból is kincseket.

DEMETER ZOLTÁN Pincészete (Tokaj), 2021. december 17.

Az évzáró esemény sok szempontból különleges volt. Dr. habil. Ugrai János tanszékvezető egyetemi docens pódiumbeszélgetésen cserélt eszmét a megbecsült tokaji termelővel, az egyetem címzetes egyetemi docensével az oktatásról, a bor-

vidékről és a közösségről. Értékes gondolatokat vihettek haza magukkal a vendégek. Több mint 60 fő jött el a Díszterembe erre a különleges alkalomra.



SAMUEL TINON pincészete (Olaszliszka), 2022. január 14.

Visszatértünk a megszokott klubhangulathoz, a 14-es terembe. Egy másik címzetes egyetemi docens, a francia Samuel Tinon egészen sajátos felfogás mentén rakta össze a borsort: különféle közösségekkel készített borokat kóstoltunk, egyebek mellett megtudhattuk, mi lett az olaszliszkai plébános szőlőjéből, a jezsuita gimnázium diákjainak szüretéből vagy a Tokaji Borlovagrend Egyesület Nagy Árverésének egyik száraz szamorodnijából, hisz Samuel ennek a műfajnak elhivatott művelője.

VARGA LAURA, Emerencia Selection (Olaszliszka), 2022. február 28.

Varga Laura tanársegéd a Szőlészeti és Borászati Tanszéken. Doktorandusként dolgozik a Tokaji Borvidék Szőlészeti és Borászati Kutatóintézet Nonprofit Kft.-nél, Tarcalon. Szőlész-borász szakos hallgatóink egyik kedvenc oktatója. Bájos stílusával, a liszkai család értékeivel, őszinteségével vette le a hallgatóságot a lábáról.

DR. FIÁTH ATTILA nemzetközi borakadémikus (Tokaj Wine Business Institute), 2022. március 30.

A 2022 szeptemberében egyedülálló, angol nyelvű posztgraduális képzést indító Tokaj Wine Business Institute vezetője rendhagyó kóstolót tartott. Nagy rajongója a pezsgőknek, kivételesen nemcsak tokaji tételekkel, de somlai, francia, spanyol és olasz pezsgőkkel is volt módunk összemérni a hegyaljaiakat. Profi és fókuszált előadást hallhattunk a buborékok születéséről.



BODÓ JUDIT, Bott Pince (Bodrogkeresztúr), 2022. április 27.

2021 Borászok Borásza a rá jellemző közvetlen kedvességgel varázsolta el a borklub közönségét. Náluk a borkészítés mindig sokkal többről szól, mint gazdasági tevékenységről. Család, közösség, értékteremtés és boldogság árad a pohárból, és persze Judit remek történetei a dűlőkről, kihívásokról Felvidéktől Bodrogkeresztúrig.



IFJ. NAÁR FERENC ÉS LESOVICS-LOSSÓ BARBARA, Pajzos Tokaj (Sárospatak), 2022. május 31.

És ha már Sárospatakon vagyunk, az évadot egy 30 éves pataki borászzal zártuk. A fiatal borász és a marketingvezető valósággal kényeztették a hallgatóságot (pezsgő, száraz borok után három aszú is kinyílt az este végére) és megtudhattuk, mi minden történt három évtized alatt a Pajzos- és a Megyer-dűlőben.

2022 szeptemberében folytatjuk a THE – Borklub rendezvényt, minden hónapra jut majd egy újabb borászportré.

Ripka Gergely

KÉPES ESEMÉNYNAPTÁR

*



2021.08.01

Ünnepi szenátusülés keretében megalakult
a Tokaj-Hegyalja Egyetem

2021.08.20

A rektor ünnepi beszéde a Rákóczi-vár udvarán





2021.09.23

Rajztanáraink alkotásai című kiállítás megnyitója az intézmény egykori és jelenlegi rajztanárainak alkotásaiból



2021.09.25

Ünnepélyes tanévnyitó és egyetemi piknik a Makovecz téren



2021.09.29

Trianon 100+1 történelmi vetélkedő középiskolásoknak a THE, valamint a Honvédség és Társadalom Baráti Körök Országos Közhasznú Szövetsége közös rendezésében

2021.10.01

Kutatók éjszakája





2021.10.05

Az ír nagykövet látogatása



2021.10.12

Magyar népmese napja



2021.10.14

Reményeinkben a jövő azt ígérte...

Sütő András-émlékműsor Jónás Zoltán előadásában,
Balogh Ágnes közreműködésével





2021.II.02

A Magyar Comenius Társaság XXIX. Tudományos
Konferenciája *Évszázados comeniusi értékek
nyomában* címmel

2021.II.03

Prof. Dr. Monok István székfoglalója

Az összefirkált könyvtől a művelődéstörténetig... címmel





2021.II.03

Az Óvodapedagógus Mentorműhely megalakulása.
Első műhelyfoglalkozás a Sárospataki Carolina Óvoda
és Bölcsődében. Téma: Egészségfejlesztő testmozgás –
Mozgásos játékok. Előadó: Lívják Emília.

2021.II.04

THE Könyvtári Bizottság ülése





2022.II.04

III. Alkalmazott nyelvészeti ankét.
Téma: A nyelvtudomány eredményeinek
fölhasználása a nyelvi örökség archiválásában



2021.II.II

Határon túli magyar pedagógusszövetségek
látogatása az egyetemen

2021.II.II

Tanulmányi kirándulás a Kazinczy Ferenc Emlécsarnok-
ban és A Magyar Nyelv Múzeumában, Széphalmon





2021.II.17

Sárospataki Turizmusfejlesztési Szimpózium



2021.II.18

Ceruzarajz a szülőföldről. Jónás Zoltán irodalmi műsora Svéd Mátyás közreműködésével

2021.II.25

Tanulás és környezete a 21. század elején
című regionális informatikai konferencia





2021.II.25
A Szüret Tokaj-Hegyalján témában hirdetett
számítógépes rajzpályázat díjátadója

2021.I2.01
Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor
székfoglaló előadása *Múzsák pártütése* címmel





2021.12.07

Nyílt nap az egyetemen

2021.12.08

Együttműködés aláírása Lengyelországban





2021.12.15

Kiállítás tanító és óvodapedagógus szakos
hallgatók legjobb alkotásaiból

2021.12.17

THE – Borklub, vendég Demeter Zoltán és Ugrai János



2022.01.06

Óvodapedagógus Mentorműhely 2. műhelyfoglalkozása a Sárospataki
Carolina Óvoda és Bölcsődében. Téma: Ének, zene, énekes játék,
gyermektánc. Előadó: Dr. habil. Kelemen Judit.





2022.OI.I2

Dr. Molnár Péter egyetemi székfoglaló előadása

A kincsesláda címmel



2022.OI.I3–I5.

Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás, Budapest

2022.OI.I7–I9.

Határon túli toborzás, Nagybánya,
Szatmárnémeti, Szilágycseh





2022.01.18

Nyílt nap az egyetemen



2022.01.19

Akadémiai Kiadó - Információs nap

2022.01.24–26.

Határon túli toborzás Zilah, Nagyvárád,
Nagykároly, Székelyhíd





2022.02.02

Találkozó a B-A-Z Megyei Kormányhivatal főigazgatójával és a borvidék közigazgatási területét érintő járási hivatalok vezetőivel



2002.02.03

Az Óvodapedagógus Mentorműhely 3. műhelyfoglalkozása a Sárospataki Carolina Óvoda és Bölcsődében. Téma: Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka. Előadók: Dr. Sándor Zsuzsa és Stark István

2022.02.04

Együttműködési megállapodás aláírása az MVM Zrt.-vel





2022.02.09

Dr. habil. Ugrai János tanszékvezető, egyetemi docens
székfoglaló előadása *A Magyar Tudós Társaság reformkori tag-
sága és az északkelet-magyarországi kultúrrégiók* címmel

2022.02.10

Szabó Ottó Pro Cultura Hungarica díjjal és a Magyar Érdemrend Lovagke-
resztjével kitüntetett grafikus- és festőművész kiállításának megnyitója





2022.02.II

Oklevélátadó ünnepi szenátusülés

2022.02.II

Hallgatói fórum az egyetemek modellváltásáról



2022.02.II

A fenntartó alapítvány vezetőinek találkozója az egyetem vezető munkatársaival

2022.02.16

Szenior Akadémia első előadása. Prof. Dr. Monok István: *A sors és a végzet Mátyás király könyvtára történetében*





2022.02.17

Időtriptichon. Stark István könyvbemutatója



2022.02.25

Weapon of Choice: A Te fegyvered a döntésed – Figyelemfelhívó kiállítással egybekötött előadás és workshop a verbális erőszakról

2022.03.01

Teleki József Akadémiai Klub alakuló
ülése és első nyilvános előadása





2022.03.03

Az Óvodapedagógus Mentorműhely negyedik műhelyfoglalkozása. Téma: Anyanyelvi nevelés és fejlesztés az óvodában. Előadó: Dr. Toma Kornélia



2022.03.03

A Széchenyi István Egyetem delegációjának látogatása



2022.03.09

Dr. habil. Kelemen Judit székfoglalója
Sárospatak zenei öröksége címmel

2022.03.11

*Tanítók Napja. Fókuszban
a fenntarthatóság* című konferencia





2022.03.19

Felvidéki Tájakon. Thomas Ender
akvarelljeinek kiállítása a Rákóczi-várban

2022.03.19

Együttműködési szerződés aláírása a Magyar
Nemzeti Múzeummal a kiállítás megnyitó keretében



2022.03.22

A víz világnapja





2022.03.23

Játék – kulcs a tanulói motivációhoz.
Pedagógushallgatók módszertani képzése



2022.03.23

Szenior Akadémia második előadása. Dr. Ludányi Ágnes:
Az időskor pszichológiai dilemmái

2022.03.28

Művészettörténeti tanulmányúton,
Budapesten a THE hallgatói





2022.03.30

Dr. habil. Köpeczi-Bócz Tamás székfoglaló előadása
Az aszú gazdaságtana címmel

2022.03.30

THE - Borklub, vendég Dr. Fiáth Attila



2022.03.31

Tanítsunk Magyarorszáért! - Egyetemi mentorprogram
együtműködési megállapodásának aláírása az ITM-mel





2022.03.31

Ezüstakadémia Comenius születésének 430. évfordulója tiszteletére. A Cseh Centrum, a Magyar Comenius Társaság és a THE közös rendezvénye

2022.04.04

Közösségi Tudomány –
Értékkörzés másképpen konferencia



2022.04.05

A Comenius Kommunikációs Kutatócsoport műhelytanácskozása.
Téma: A digitális kommunikáció helye és szerepe a pedagógiai munkában; Előadó: Dr. habil. Kis-Tóth Lajos





2022.04.07

Óvodapedagógus Mentorműhely
ötödik műhelyfoglalkozása.

Téma: Fenntarthatóságra nevelés.

Előadó: Dr. Nagy György



2022.04.11

Tanninok alkalmazásának előnyei a borkészítésben előadás Tarcalon



2022.04.12

ZTSZ-megállapodás aláírása

2022.04.13

A Figura et Fabula Műhely bábelőadása *Az árkot ugró legényke* címmel





2022.04.13

Költészet napja a THE-en



2022.04.13

Szenior Akadémia harmadik előadása. Alkonyi László: *Bor és kultúra*

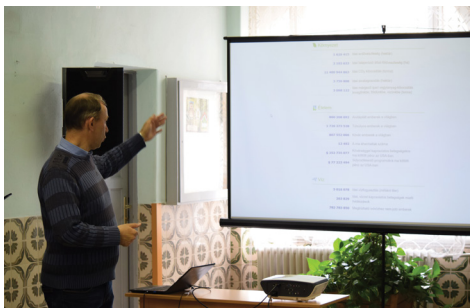
2022.04.21

Együttműködési megállapodás aláírása a PIM - A Magyar Nyelv Múzeumával

2022.04.22

Kultúrárközvetítés az óvodában – Jubileumi konferencia az 50 éves sárospataki óvodapedagógus-képzés alkalmából





2022.04.25
A Föld napja



2022.04.27
TDK-konferencia

2022.04.27
THE – Borklub - vendég Bodó Judit

2022.04.28
Együttműködési megállapodás aláírása
a Rákóczi Szövetséggel





2022.04.28

feLugossy László Munkácsy-díjas képzőművész,
a Széchenyi Irodalmi és Művészeti Akadémia tagja
Kép és szöveg, avagy a kibeszélhetetlen művészet című előadása

2022.04.29

A francia nagykövet látogatása Tarcalon,
szőlőültetés a Szarvas-dűlőben



2022.05.04

Dr. Toma Kornélia tanszékvezető, egyetemi
docens székfoglaló előadása *Mai fiatalok*
argumentációs kultúrája címmel





2022.05.05

Az Óvodapedagógus Mentorműhely hatodik műhelyfoglalkozása.

Téma: Óvodai nevelés a hagyományápolás és a játékos korai idegennyelv-tanulás tükrében. Előadó: Dr. Téglás Zsolt Gábor

2022.05.11

Szenior Akadémia negyedik előadása.

Pusztay János: *Sumér, török, hun – vagy finnugor? Nyelvünk rokonságáról*



2022.05.11

Együttműködési szerződés aláírása
a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetemmel





2022.05.19

Együttműködési szerződés aláírása

Cigánd, Gönc, Pálháza városok polgármestereivel

2022.05.19

Iskola a határon. III. Neveléstudományi
és Neveléslélektani Konferencia





2022.05.24-25.
Alkalmassági vizsga

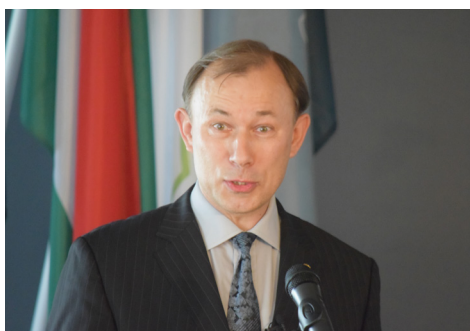


2022.05.31
A Teleki József Akadémiai Klub
ülése Sátoraljaújhelyen



2022.06.01
Dr. Horváth Ágnes rektor beiktatása

2022.06.01
Dr. Nagy György tanszékvezető, egyetemi
docens székfoglaló előadása *A marslakók
köztünk élnek* címmel





2022.06.02

Az Óvodapedagógus Mentorműhely hetedik műhelyfoglalkozása. Téma: Irodalmi nevelés az óvodában. Előadó: Dr. Toma Kornélia



2022.06.03

Tokaj-Hegyaljai Nyár – Egy évszak művészet sajtótájékoztató



2022.06.08

A Szenior Akadémia tavaszi szemeszterének záró előadása. Sugár Péter: *Modernizmus és/ vagy ornamentika?*

2022.06.09

A Zempléni Múzsza folyóirat 2022/1. számának bemutatója





2022.06–10–11.

Továbbtanulni jelentkező fiatalok ismerkedése az egyetemmel

2022. 06.14–16.

Záróvizsgák



2022.06.17

Kötetbemutató. Oláh Róbert:
Miskolci Csulyak István
és Tofeus Mihály könyves műveltsége

2022.06.21

Tankerületi igazgatók
találkozója a THE rektorával





2022.06.25

Oklevéltadó ünnepi szenátusülés



2022.06.25

Együttműködési
megállapodás aláírása
a NÉBIH elnökével



2022.06.25

Pataki öregdiák szobrának
megkoszorúzása

2022.06.29

Egyetemi piknik a hercegtúti
Kőporosi pincesoron





EGYETEMHEZ KÖTŐDŐ SZAKMAI SZERVEZETEK

*

KISS SÁNDOR ALAPÍTVÁNY

...

A Kiss Sándor Alapítványt Kiss Sándorné Ibrányi Éva (USA) 1994-ben hozta létre férje, Kiss Sándor emlékének tiszteletére és fenntartására. Kiss Sándor 1932–1937 között a Sárospataki Református Tanítóképző kiváló növendéke, aktív ifjúsági munkatársa és ösztöndíjas tanulója volt. Az itt érvényesülő református szellem meghatározta egész életét. Mindig tudatosan vállalta és odaadással végezte a magyar nép felemelkedésének önzetlen szolgálatát. Kiss Sándor Alma Mater iránti szeretetének és hálájának kifejezésére született az alapítvány, amelynek célja: „tanulmányi ösztöndíjjal és jutalommal segíteni a nehéz szociális körülmények között élő, elsősorban Bereg-megyei illetőségű, jól tanuló, szorgalmas, gyermeket szerető főiskolai (tanító, óvodapedagógus) hallgatókat. Egyenlő feltételek esetén a református vallású hallgató előnyben részesítendő.” (részlet az Alapító Okiratból)

Az alapítvány kuratóriuma hűen őrzi a szellemi örökséget, s a jó gazda gondosságával próbálja megőrizni és gyarapítani az alapítvány tőkéjét. 1994-ben az induló tőke 508 000 Ft volt. Ma, hála és köszönet az alapító és családja nagylelkű adományozó szeretetének, több, mint 3 M Ft, melynek kamata – az egyre csökkenő kamatok mellett is – lehetővé tette, hogy az alapítvány ösztöndíj-támogatással segítse és jutalommal ismerje el a pedagógushivatásra készülő hallgatók törekvéseit. 2007-től új alapokra helyezte a Kuratórium a támogatás módját. A kamatváltozások miatt már nem volt lehetőség a félévenkénti ösztöndíj-támogatásra, ezért a Kuratórium kiválósági díj létrehozásáról döntött, Kiss Sándor-díj néven, mely minden évben, a diplomaátadó ünnepélyes szenátusülésen kerül átadásra a képzési idő során a legkiválóbb teljesítményt nyújtó hallgató számára.

2003. március 18-án az alapítvány kezdeményezésére felavattuk a Kiss Sándor Termet a Tokaj-Hegyalja Egyetem jogelőd intézményében, Sárospatakon, melynek elsődleges célja a hallgatók tudományos kutatómunkájának segítése. A Kiss Sándor Terem stílusosan, a Könyvtár egyik kutatószobájában kapott helyet, itt került elhelyezésre a Kiss Sándor hagyaték, és az a nagyértékű festmény is - Kiss Sándor portré, Koszorús-Varga Gabriella festménye -, melyet Kiss Sándorné és családja adományozott ajándékként az alapítványnak. Ködöböcz József, a THE jogelőd intézményének ny. főiskolai tanára, Kiss Sándor ifjúkori tanártársa és barátja így emlékezett: *„Kiss Sándor küzdelmes életének tanítása, magyar helytállásának példája nagy mértékben erősítheti, fokozhatja a képzés hatékonyságát: a hallgatók küldetését vállaló és teljesítő, teljesebb életet élő, közösségi emberekké nevelődését.”*

A 2021–2022-es tanévben a Kiss Sándor Alapítvány oklevelét és pénzjutalmát Feróné Komolay Anikó nyugalmazott főiskolai docens, címzetes egyetemi docens, az alapítvány Kuratóriumának elnöke Kovács Panna óvodapedagógus szakos hallgatónak adta át.



Kovács Panna végzős óvodapedagógus szakos hallgató átveszi Feróné Komolay Anikótól a Kiss Sándor Alapítvány Kiválósági díját és a pénzjutalmat

Feróné Komolay Anikó

KÖDÖBÖ CZ JÓZSEF ALAPÍTVÁNY

...

A Ködöböcz József Alapítványt Ködöböcz Józsefné és Ködöböcz József hozta létre 2005. december 09-én. Az alapítvány a Tokaj-Hegyalja Egyetem székhelyére (Sárospatak, Eötvös u. 5-7.) van bejegyezve. Az alapítók méltóképpen adózni kívánnak Ködöböcz József, a Tokaj-Hegyalja Egyetem jogelőd intézménye, a sárospataki tanítóképző neves tanára emlékének, s az ő több évtizedes munkásságának szellemében támogatni kívánják a sárospataki nevelőképzés eredményességét. Az alapítvány céljának szolgálatában az alapítványi vagyon éves kamatának 90%-a évente, a tanév végén jutalomként kiadandó az arra érdemesnek ítélt tanító vagy óvodapedagógus szakos hallgató(k)nak. Jutalmazásban a didaktika, a neveléstörténet, illetve az iskolai/óvodai gyakorlat területén kiemelkedő eredményt felmutató hallgató(k) részesíthető(k). A jutalmazásra az egyetem Neveléstudományi Tanszéke, a gyakorlóóvoda, -iskola és a hallgatók közössége tehet javaslatot, s e javaslatok alapján az odaítélésről a Kuratórium dönt. (Alapító Okirat)

Az alapítvány másik célkitűzése, hogy a kuratórium által meghirdetett pályázaton az a főiskolán végzett tanító/óvodapedagógus részesülhet pályázati díjban, aki a nevelés/tanulásirányítás, az iskolatörténet, a helytörténet, a pedagógiai kutatás terén végzett munkájával bizonyítja hivatás- és pedagógiai felelősségtudatát, az alma materhez való kötődését. A díjak odaítéléséről a Kuratórium dönt.

Az alapítvány induló vagyona 1 000 000 Ft, amelyet az alapítók befektetési bankszámlán helyeztek el. A Kődöböcz József Alapítvány a 2018. rendelkező évtől szja 1%-os felajánlásra jogosult.

A Kődöböcz József Alapítvány 2019. december 16-án megválasztott kuratóriuma

Elnök: Dr. Toma Kornélia

Titkár: Dr. Téglás Zsolt Gábor

Tagok: Feróné Komolay Anikó

Dr. habil. Kelemen Judit

Szegedi Istvánné

A Kuratórium évente egy alkalommal ülésezik. Legutóbb 2022. június 24-én tartott ülést. Két napirendet tárgyaltak a jelenlévők, ezek: 2021. évi alapítványi közhasznúsági jelentés és pénzügyi beszámoló; személyi javaslat a 2022. évi hallgatói jutalmazás tárgyában. A kuratórium döntése értelmében 2022-ben Vastag Alexandra, a Tokaj-Hegyalja Egyetem végzős tanító szakos hallgatója kapott elismerő oklevelet és pénzjutalmat, amelyet 2022. június 25-én, a diplomaátadó ünnepi szenátusülésen vehetett át a kuratórium elnökétől, Dr. Toma Kornéliától. Oklevelében ez olvasható: Vastag Alexandra tanító részére a Tokaj-Hegyalja Egyetem tanító szakán elért kiváló tanulmányi eredményéért, valamint a neveléstörténet és a szakmai gyakorlat terén nyújtott kimagasló teljesítményéért.



Vastag Alexandra végzős hallgató átveszi Toma Kornéliától a Kődöböcz József Alapítvány kuratóriumának elismerő oklevelét és pénzjutalmát 2022. június 25-én

Dr. Toma Kornélia

MAGYAR COMENIUS TÁRSASÁG

...

A Magyar Comenius Társaság munkájának elindítására, az alakuló ülés megtartására 1986. június 21-én, Sárospatakon, Comenius működésének magyarországi kis városában s a róla elnevezett tanítóképző főiskola Dísztermében került sor. A Társaság székhelye és bázisintézménye ennek megfelelően a Sárospataki Comenius Tanítóképző Főiskola lett, illetve jogutódjaként 2021. augusztus 1-jétől a Tokaj-Hegyalja Egyetem. A Társaság Sárospatak egyetlen országos hatókörű társadalmi szervezete, amelynek tevékenysége tudományos, kulturális és oktatási jellegű.



Magyar Comenius
Társaság

A Magyar Comenius Társaság logója. Készítette: Bordás Márton

Az elfogadott *Alapszabályzat* szerint a Társaság célja, hogy „ösztönözze, segítse Comenius szellemi hagyatékának, eszméinek kutatását, korszerű elemzését, értékelését, felhasználását; sajátos eszközeivel szolgálja a comeniusi hagyományok őrzését, továbbfejlesztését; szorgalmazza Comenius sárospataki pedagógiai tevékenységének, magyarországi hatásának feltárását; széles körben ismeresse, terjessze Comenius ma is érvényes tanításait; támogassa a neveléstörténeti kutatásokat, a pedagógiai gyakorlatot továbbfejlesztő törekvéseket”.

A 2021–2022-es tanév folyamán két elnökségi ülést tartott a Társaság, 2021. november 12-én és 2022. május 31-én. Mindkét alkalommal tárgyalt tagfelvételi kérelmeket. A pozitív elbírálás eredményeként 2021 novemberében lépett be a társaságba: Dr. Erdei Róbert, Dr. habil. Kis-Tóth Lajos, Dr. Kökényesi Nikoletta, Réthiné Muha Krisztina, Suhánszki Mónika és Prof. Dr. Verók Attila, 2022 májusában pedig Dr. Egey Emese, Prof. Dr. Pusztay János és Dr. Tóth László.

A Társaság konferenciák szervezésével ösztönözni kívánja a nevelés-, oktatás- és művelődéstörténeti kutatásokat, és fórumot biztosít az eredmények bemutatására, tudatosítására, terjesztésére. A 2021. évi rendes közgyűléssel egybekötött XXIX. Tudományos Konferencia címe *Évszázados comeniusi értékek nyomában* volt. Dr. habil. Kelemen Judit alelnök köszöntötte a Tokaj-Hegyalja Egyetem Dísztermében megjelenteket, majd Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor elnök nyitotta meg a rendezvényt. A plenáris előadást Dr. Juhász Erika (DE) tartotta *Bor és Kultúra* címmel. Tanszékvezető asszony a bor irodalommal, képzőművészettel,

valamint filmmel való kapcsolatáról szólt, majd a Debreceni Boroskola működésébe nyújtott bepillantást. Ezt követően szekciósülések keretében folytatódott a tanácskozás. A *Szólókultúra*, a *Borkultúra*, az *Évszázados comeniusi értékek nyomában*, valamint az *Iskola és társadalom* szekciókban tizenöt előadás hangzott el, melyeknek írott változata a Társaság kiadványsorozatának következő, XXIII. kötetében lesz olvasható. A késő délutánba nyúló konferencia borkóstolóval és beszélgetéssel zárult.

A Társaság *Bibliotheca Comeniana* címmel kiadványsorozatot ad ki. Az 1986 és 2021 között megjelent huszonnégy kötetben egyrészt Comenius - főleg Magyarországon alkotott - művei (általában kétnyelvű) jelentek meg, másrészt a comeniusi eszmék korszerű elemzésének eredményei, amelyek a mai pedagógiai elmélet és gyakorlat továbbfejlesztésében is hasznosíthatók, továbbá Sárospatakhoz kötődő művelődéstörténeti kutatások és a társasági tevékenység ismertetése látott napvilágot. A 2021. novemberi konferencián bemutatott új, XXII. kötet címe: *Comenius és a tudás* (szerk. Toma Kornélia). A könyv *Comenius hite és tudománya* című fejezetében olvasható írások: Tibor Bial: *Köszöntő*; Kiss Endre József: *Comenius hite és tudománya*; Halászi Aladár: *Gondolatkörök Comenius életművében*; Podlovics Éva Lívia: *Francis Bacon és Johannes Amos Comenius gondolkodásának néhány közös pontja*; Halászi Aladár: *A tudás helye és szerepe Comenius életművében*; *A tudás fényei* (vers); Toma Kornélia: *A nyelvhasználatra tanítás Comenius szellemében*; Tusnády László: *A szív és az ész kapcsolata Leonardo da Vinci és Comenius világában*; Halászi Aladár: *Comenius gazdag hagyatéka*; *Háromszáz ötven éve* (vers); Tusnády László: *Óriások a kikölkent időben (Comenius, Zrínyi és Apáczai)*. A második fejezet címe *Művelődéstörténet és pedagógia*. Ebben kaptak helyet a következő írások: Kornyané Szoboszlai Ágnes: *Ki mit (és mennyit s mit nem) tud?*; Bolvári-Takács Gábor: *Sárospataki kötődésű tudósok szerepe a Magyar Tudományos Akadémia megalapításában és reformkori működésében (1825-1848)*; Kézi Erzsébet: *90 éves a sárospataki Angol Internátus*; Kökényesi Nikoletta: *„Áldott tokaji bor, be jó vagy s jó valál...” A tokaji bor a magyar irodalomban*; Kalocsai Boglárka: *A mese újszerű alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban* (2020-ban a THE jogelőd intézményében megosztott I. helyezést elnyert TDK-dolgozat kivonata); Batyi Anita: *Roma hagyományok óvodai foglalkozásokba való beillesztése* (2020-ban a THE jogelőd intézményében megosztott I. helyezést elnyert TDK-dolgozat kivonata); Kopasz Gáborné-Erdei Róbert: *Kettős különlegességű tehetségek ellátása a köznevelési intézményekben, a pedagógiai szakszolgálatok szerepe*; Nyiriné Ács Tímea-Erdei Róbert: *A magatartási problémák kezelésének, az osztálytermi folyamatok menedzselésének néhány lehetősége*. A harmadik fejezetben a Magyar Comenius Társaság életéről olvashatnak az érdeklődők: *Velünk élő Comenius program*; Pintér Mária Zsuzsanna: *In memoriam Szecskó Károly*; 2019. évi tudományos felolvasó ülés; 2020. évi tisztújító közgyűlés; *A Magyar Comenius Társaság Elnökségének ügyrendje*; *A Magyar Comenius Társaság programja*; *A Magyar Comenius Társaság tagjai*; *A Magyar Comenius Társaság fogadhatja a személyi jövedelmadó 1%-ának felajánlását*.

A Társaság igyekszik együttműködést kialakítani a külföldi Comenius-szervezetekkel, kutatókkal is. Mindenekelőtt azokkal az országokkal keresi az együtt-

működés lehetőségeit, amelyekben annak idején Comenius hosszabb-rövidebb ideig élt, tevékenykedett, amelyekben ma is őrzik, ápolják „a nemzetek tanítója” emlékét, hagyományait, amelyekben foglalkoznak tanításainak, törekvéseinek elemzésével, eszméinek tudatosításával.

A Budapesten működő Cseh Centrum képviselőjében Adéla Gálova igazgató, a Cseh Köztársaság Nagykövetsége képviselőjében pedig Milan Simko főtanácsos látogatott a Tokaj-Hegyalja Egyetemre 2022. február 16-án. Látogatásuk célja az *Ezüstakadémia* című rendezvény előkészítése volt Jan Amos Comenius születésének 430. évfordulójához kapcsolódóan. Az évfordulóra a Cseh Centrum, a Magyar Comenius Társaság és a Tokaj-Hegyalja Egyetem rendhagyó módon emlékezett 2022. március 31-én. A Pavel Sterec cseh képzőművész által komponált performansz Comenius válogatott gondolatait aktualizálta, továbbá a nem haszonelvű oktatás szerepét vizsgálta a mai társadalomban. A performansz résztvevői a Sárospatakon és környékén élő, „ezüstkori” lakosok voltak: Feróné Komolay Anikó, Koscsó Istvánné Pál Zsuzsanna, Májer József, Tamás Erzsébet és Tímáriné Király Sarolta. A vendégek arról beszélgettek, hogy a tanulás és önképzés olyan érték, amely nem jár feltétlenül haszonnal a munkaerőpiacon, nem biztos, hogy társadalmi presztízse van, mégis megvan a maga értéke és helye a társadalomban és a magánéletben.

Hagyomány, hogy a diplomaátadó ünnepi szenátusülésen a Társaság elnöke oklevelet és Bibliotheca Comeniana kötetekből álló könyvjutalmat ad át egy végzős hallgatónak kiváló tanulmányi eredményéért és hivatása iránti példamutató elkötelezettségéért. 2022. június 25-én Fekete Anita óvodapedagógus szakos hallgató kapta az elismerést, amelyet Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor, a Társaság elnöke, a Tokaj-Hegyalja Egyetem alapító rektora adott át.



Fekete Anita végzős hallgató átveszi Bolvári-Takács Gábortól a Magyar Comenius Társaság oklevelét és könyvjutalmát 2022. június 25-én

A Magyar Comenius Társaság 2020. február 28-án megválasztott elnöksége

Elnök

Dr. Bolvári-Takács Gábor történész, egyetemi tanár

Alelnökök

Dr. Kelemen Judit zenepedagógus, egyetemi docens

Dr. Koncz Gábor közgazdász, egyetemi magántanár

Titkár

Dr. Toma Kornélia nyelvész, egyetemi docens

Tagok

Dr. Baráth Béla egyháztörténész, egyetemi tanár

Bordás István tanár, közművelődési szakértő

Csatlósne Komáromi Katalin népművelő

Dr. Dienes Dénes egyháztörténész, egyetemi tanár, gyűjteményi igazgató

Fehér József irodalomtörténész, ny. múzeumigazgató

Halászi Aladár ny. pedagógus, közíró

Dr. Hauser Zoltán oktatásfejlesztő, ny. főiskolai tanár

Dr. Nagy György matematikus, fizikus, egyetemi docens

Dr. Tamás Edit történész, múzeumigazgató

Dr. Ugrai János neveléstörténész, egyetemi docens

Varga-Novákovits Zsuzsanna pedagógus

Tiszteletbeli elnök

Dr. Fésüs László orvos-biológus, egyetemi tanár, az MTA tagja

Felügyelőbizottság

Butkainé Kelecseny Bernadett közgazdász, FB-tag

Feróné Komolay Anikó ny. főiskolai docens, címzetes egyetemi docens, FB-tag

Dr. Földy Ferenc Gábor jogász, az FB elnöke

Források

A Magyar Comenius Társaság Alapszabályzata

Comenius és a tudás. Bibliotheca Comeniana XXII. Kiadta a Magyar Comenius Társaság. Sárospatak, 2021.

Ezüstakadémia Comenius születésének 430. évfordulója tiszteletére. <https://unithe.hu/2022/04/01/ezustakademia-comenius-szuletesenek-430-evforduloja-tiszteletere/> (letöltve: 2022. 06. 30.)

Ködöböcz József 1990. Comenius nyomában Sárospatakon. In: Dr. Földy Ferenc (szerk.) Comenius és Magyarország. Magyar Comenius Társaság. Sárospatak. Bibliotheca Comeniana III. 25–51.

Cseh vendégek egyetemünkön. <https://unithe.hu/2022/02/16/cseh-vendek-egyetemunkon/> (letöltve: 2022. 06. 30.)

Dr. Toma Kornélia



KÖNYVAJÁNLÓ

*

AZ EGYETEM GONDOZÁSÁBAN MEGJELENŐ PERIODIKÁK

...

BIBLIOTHECA COMENIANA

A Magyar Comenius Társaság Alapszabályzata 3.§ 2. bekezdése kimondja, hogy a Társaság „Bibliotheca Comeniana” címen kiadványsorozatot ad ki Comenius műveinek és a Társaság kutatómunkájának közzétételére. Az eltelt harmincöt év alatt (1986–2021) huszonkettő különböző formátumú és terjedelmű kötet látott napvilágot. A legújabb, XXII. kötet bemutatása *Az egyetemhez kötődő szakmai szervezetek* fejezetben, a *Magyar Comenius Társaság* című bekezdésben olvasható. A kiadásért felelős: Dr. Bolvári-Takács Gábor PhD elnök. A szerkesztőbizottság tagjai: Dr. Toma Kornélia PhD (szerkesztő), Dr. Dienes Dénes PhD, Bordás István. A XXII. kötet borítótervét Asztalos József készítette.



SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK

A *Sárospataki Pedagógiai Füzetek* 1970 óta jelenik meg a sárospataki tanítóképző és jogutód intézményei gondozásában. A sorozatnak eddig 28 száma és egy különszáma jelent meg [1970 (kettő szám), 1975, 1980–1988, 1992–1994, 1998–1999, 2000–2005, 2007, 2009, 2015, 2018, 2020, 2022]. A Sárospataki Pedagógiai Füzetek alapvetően a Tokaj-Hegyalja Egyetem oktatóinak a pedagógusképzés, a neveléstudomány és a neveléstörténet témáiból, kisebb részben más tudományterületeken készített tudományos és ismeretterjesztő írásait, tanulmányait fogadja be. Ezenkívül az egyetemen rendezett konferenciák előadásainak írott változatát is közreadja. Továbbá TDK-műhelyében legkiemelkedőbb munkát végző hallgatók írásaiból is közöl részleteket. A Sárospataki Pedagógiai Füzetek kötetet a Tokaj-Hegyalja Egyetem adja ki. A kiadásért az egyetem rektora felel. A szerkesztőbizottság: Dr. habil. Ugrai János PhD (soro-



zatszerkesztő), Prof. Dr. Bolvári-Takács Gábor PhD, Dr. Hauser Zoltán PhD, Dr. habil. Kelemen Judit DLA, Dr. habil. Kis-Tóth Lajos PhD, Prof. Dr. Monok István DSc, Dr. Nagy György PhD, Dr. Toma Kornélia PhD. A képen látható 29. kötet a sárospataki óvodapedagógus-képzés 50. évfordulója alkalmából jelent meg. Szerkesztője Dr. Toma Kornélia. A borító sorozattervet és a nyomdai munkálatok előkészítését Bordás Márton végezte.

SZŐLŐ-LEVÉL

A *Szőlő-levél* a Tokaji borvidéken működő Tokaji Borvidék Szőlészeti és Borászati Kutatóintézet gondozásában megjelenő, ISSN-számmal rendelkező elektronikus periodika. 2011-ben jelent meg az első kiadása, amelynek célja a borvidéket érintő tudományos hírek rövid bemutatása volt. A 2020-as évtől kezdődően informatívabbá téve, az egész világ borpiacát mozgató hírek, események bemutatásával, a fenntartható gazdálkodás égisze alatt, a borvidék rangjához illő, tudományos melléklettel rendelkező folyóirattá alakították át. Évente négy alkalommal megjelenve, hét nagyobb téma köré csoportosítják az írásokat: 1. Hírek a nagyvilágból: ebben a rovatban olyan hírekről, cikkekről, újdonságokról számolnak be, amelyek a külföldi szakmai lapokban jelentek meg. 2. Szőlő növényvédelme: az újdonságok, változások, mire kell időszakosan felkészülni. 3. Bio és fenntartható bortermelés: a mai borpiacon a legerőteljesebben növekedést mutató szegmens az ökológiai gazdálkodásból származó alapanyagok és az abból készült borászati termékek, így megkülönböztetett figyelemmel kísérik ezt a területet. 4. Tudományos melléklet: az aktuális hazai szőlészeti és borászati kutatások bemutatása; a szakma elismert, kiváló szakemberei által lektorált tanulmányok megjelenítése. 5. Borkezelés: az új borászati megoldások, kezelőanyagok bemutatása. 6. Borturizmus és bormarketing: az aktuális trendek, várható borvásárlási és fogyasztási attitűdökkel kapcsolatos témák bemutatása. 7. Szőlő-levél kaleidoszkóp: olyan aktualitások, témák, kérdések kifejtése, amelyek az olvasók kérésére kerülnek kifejtésre. A *Szőlő-levél* felelős kiadója: Dr. Kovács Tibor ügyvezető igazgató, főszerkesztője: Dr. Bene Zsuzsanna.

ZEMPLÉNI MÚZSA

A 2001-ben indult *Zempléni Múzsza* 2022-től a Tokaj-Hegyalja Egyetem tudományos folyóirataként jelenik meg. A 2022. tavaszi számot, valamint az első húsz évfolyam repertóriumát tartalmazó 2021. évi 1–4. (összevont) számot június 9-én Bolvári-Takács Gábor alapító főszerkesztő mutatta be az egyetem Dísztermében.



***Zempléni Múza XXII. évfolyam 1. szám. Szerkesztette: Bolvári-Takács Gábor.
Kiadja a Tokaj-Hegyalja Egyetem, Sárospatak, 2022***

KÖNYVEK

Szerző(k)	Cím	Besorolás	Terjedelem	Megjelenés éve
Bárdosi József; Podlovics Éva; Vass Tibor; Farkas Viola; feLugossy László; Szombathy Bálint; Haász Ágnes	Time Triptych = Időtriptichon	Tanulmány- kötet	215	2022
Bene Zsuzsanna	OKTATÁSI SEGÉDLET a Borászati rendszerek I. tantárgy ismeretanyagának elsajátításához	Oktatási anyag	71	2022
Bene Zsuzsanna	OKTATÁSI SE- GÉDLET Élel- miszerhigiénia és -biztonság a borászatban	Oktatási anyag	64	2021

Bene Zsuzsanna	OKTATÁSI SEGÉDLET a Borászati rendszerek II. tantárgy ismeretanyagának elsajátításához	Oktatási anyag	106	2021
Bene Zsuzsanna	LEARNING ABOUT VITI-CULTURE AND OENOLOGY IN ENGLISH	Oktatási anyag	34	2021
Dankó László	Sárospataki turizmusfejlesztési tanulmányok 2022.	Tanulmánykötet	200	2022
Dankó László	Agrárgazdaságtan és agrárpolitika	Oktatási anyag	75	2021
Monok István	Laurentius Eiseler. Epicion carmen in laudem... Caroli Rueberi. A bécsi Lorenz Eiseler győzelmi éneke a nemes báró, Karl Rueber úr dícséretére és annak diadalára a török felett	Szakkönyv	131	2022
Monok István	Görög Demeter (1760-1833) grinzingeri birtokán ültetett szőlőfajta, 1829	Forráskiadás	261	2022
Monok István	A könyv és az olvasás Zalamerenyén	Szakkönyv	223	2021
Ripka Gergely	Tokaj Kalauz/ Guide 2021	Szakkönyv	560	2021

Dr. Toma Kornélia – Tamás István

ADATTÁR

*

A 2021–2022-ES TANÉVBEN BEIRATKOZOTT HALLGATÓK

...

GYÓGYPEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉS LEVELEZŐ TAGOZATÁRA BEIRATKOZTAK

- Bartók Szilárd
- Bútióvá Andrea
- Czilliné Hajek Veronika
- Dajka Krisztina
- Gáspár Zsuzsanna
- Gombár Angelika
- Nagy Orsolya
- Orosz Szimonetta
- Pokolné Csernyi Anita
- Sóváriné Kiss Erika
- Sütő Fanni
- Szaniszlóné Tóth Eleonóra
- Szécsiné Váczi Mónika
- Sztrikné Buhala Éva
- Tóthné Molnár Anita
- Tóthné Puskás Melinda
- Varga Rebeka
- Várnagy Petra
- Zsiros Cintia

KÖZOKTATÁSI VEZETŐ PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSRE BEIRATKOZTAK

- Balogh Katalin
- Beke Péter
- Czentnár-Farkas Erika
- Csordás Patrik
- Dajkáné Kascsák Edina
- Domonkos-Bodnár Beáta
- Fofrovics Emőke
- Gyömbérné Pleszkó Emese
- Hollóné Baski Nikoletta
- Perge-Peremiczki Adrienn
- Rácz-Bálint Beatrix

ÓVODAPEDAGÓGUS ALAPKÉPZÉS LEVELEZŐ TAGOZATÁRA BEIRATKOZTAK

- Arnóczki-Nagy Cintia
- Balláné Világi Éva

- Chomová Agnesa
- Fényes Alexandra
- Kása Kincső
- Kéri Viktória
- Kovács-Kiss Lilla
- Lencsés Dorottya
- Madaras Irma
- Márton Katalin
- Némethné Balázs Anett
- Rakoncza Zsoltné
- Stibor Dorina
- Stumpf-Vitányi Ágnes
- Sváner Fruzsina
- Sziklai Renáta
- Szikoráné Király Ágnes
- Szlanyi Martina
- Tóth Anita
- Tóth Krisztina
- Tóthné Kosztrub Kitty
- Zólyomi Nikolett
- Zombori Zsanett
- Zuti Renáta

ÓVODAPEDAGÓGUS ALAPKÉPZÉS NAPPALI TAGOZATÁRA BEIRATKOZTAK

- Czók Bettina
- Deák Eszter
- Kárpáti Diána Kinga
- Mándi Klaudia
- Tóth Tamara

PROGRAMTERVEZŐ INFORMATIKUS FELSOÓKTATÁSI SZAKKÉPZÉS LEVELEZŐ TAGOZATÁRA BEIRATKOZTAK

- Csatlós Balázs
- Kassai Gyula
- Kovács István
- Séra Istvánné

RÉSZISMERETI KÉPZÉSRE BEIRATKOZOTT

- Füz András

SZŐLÉSZ-BORÁSZ FELSOÓKTATÁSI SZAKKÉPZÉS LEVELEZŐ TAGOZATÁRA BEIRATKOZTAK

- Bartus Balázs
- Czók Szintia

- Csontos Zoltán
- Dr. Őszi Réka
- Dr. Reiser György Lukács
- Kis Botond Péter
- Majoros Xavér Márk
- Nagy Anita
- Nagy József
- Ráczné Palviscsák Zsófia

TANÍTÓ ALAPKÉPZÉS LEVELEZŐ TAGOZATÁRA BEIRATKOZTAK

- Bagolyné Vigh Gabriella
- Bodnár Eszter
- Burai Edina
- Csonka Dóra
- Estók István
- Hauzer Gréta
- Huszárné Lisztóczy Mónika
- Kemény Krisztina
- Kiss-Simon Zsuzsanna
- Madácsiné Szalánczi Éva
- Murvainé Tóth Andrea
- Nagyné Szilágyi Edit
- Onda Gergely
- Oroszné Szigeti Ildikó
- Ragánová Iveta
- Sági Fruzsina
- Szoták Szilvia
- Terjék-Radvánszky Anita
- Vékonyné Medveczky Csilla

TANÍTÓ ALAPKÉPZÉS NAPPALI TAGOZATÁRA BEIRATKOZTAK

- Bodor Vivien
- Ignéczi Dávid
- Joó Barbara
- Mata Edit Fanni
- Pásztor Zsuzsanna
- Rozsnyai Csenge Marianna
- Szomor Abigél

VÁLLALKOZÁSFEJLESZTÉS MESTERKÉPZÉSRE BEIRATKOZTAK

- Baloghné Juhász Adrienn Ilona
- Erdős Tamás
- Hutka Bianka
- Ogár Zoltán
- Szabó Gábor József

Mokri Máté

2022-BEN SIKERES ZÁRÓVIZSGÁT TETT HALLGATÓK

...

CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPKÉPZÉSEN SIKERES ZÁRÓVIZSGÁT TETTEK

- Bideczkiné Nevelős Kinga Nikolett
- Fehérné Baranyi Éva
- Harkályné Takács Melinda
- Hódi Adrienn
- Kovács Gabriella Ingrid
- Oláh Anita
- Sánta-Simon Anita
- Stumpf-Nagy Rita
- Takács Katalin
- Tar Csilla

GYÓGYPEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSEN SIKERES ZÁRÓVIZSGÁT TETTEK

- Barnáné Juhász Krisztina
- Horváthné Kemecsey Tünde
- Ignác Fruzsina
- Krakovszky Regina
- Papp Andrea
- Pappné Juhász Zsanett
- Prokopné Varga Viktória Mária
- Szemán Judit
- Szendrei Andrea
- Szilágyi Regina Mária
- Szirácski Viktória
- Tóth Vivien Emese
- Varga Noémi
- Veréb Viktória

ÓVODAPEDAGÓGUS ALAPKÉPZÉS LEVELEZETŐ TAGOZATÁN SIKERES ZÁRÓVIZSGÁT TETTEK

- Balogh Gabriella Natasa
- Benkő-Ferencz Dorina
- Bereczki-Antal Viktória
- Czifrák-Tikász Anita Polina
- Csizmárné Szaniszló Adrienn
- Dorkó Balázsné
- Engel Klaudia
- Farkas Márta
- Feke Anita
- Figeczki Nikolett
- Hornyák Olívia Zsuzsanna

- Horváth Henrietta Anna
- Horváth-Kosárkó Gréta
- Hudácskó Tünde
- Ilku-Berecz Andrea
- Jakab Gáborné
- Juhász Fanni
- Kalocsai Vivien
- Kassaiová Ildikó
- Kerékgyártó-Rusznák Anett Réka
- Kovács Kincső Sára
- Kozma-Kovács Enikő
- Lukács Laura Dzszenifer
- Monori Barbara
- Nádaszi Ágnes
- Nagyné Kassai Krisztina
- Noszály Gréta
- Oláh Bernadett Mónika
- Oláhné Tenki Klaudia
- Papp Krisztina
- Pappné Nagy Anita
- Petrovics Anikó
- Puskás-Batári Bettina
- Szaniszló Vanessza
- Szeles Renáta
- Szikszai Kinga
- Szürösné Orosz Andrea
- Tassné Tóth Imola
- Váradiné Vitelki Erika
- Zsigus Katalin

ÓVODAPEDAGÓGUS ALAPKÉPZÉS NAPPALI TAGOZATÁN SIKERES ZÁRÓ- VIZSGÁT TETTEK

- Forgács Krisztina
- Görcsös Anna Helga
- Kondrát Nikolett
- Kovács Panna
- Nagy Anna
- Szabó Szilvia

PROGRAMTERVEZŐ INFORMATIKUS ALAPKÉPZÉS LEVELEZETŐ TAGO- ZATÁN SIKERES ZÁRÓVIZSGÁT TETTEK

- Biacskó Márk
- Dezső Csaba
- Földy István
- Kubosi Roland

- Kuzsmiczki Csaba
- Máji Zoltán

SZŐLÉSZ-BORÁSZ MÉRNÖK ALAPKÉPZÉS LEVELEZETŐ TAGOZATÁN SIKERES ZÁRÓVIZSGÁT TETTEK

- Braun Attila
- Hudácskó Ádám Gyula
- Kontrás Ádám
- Réti Gergely Gyula

SZŐLÉSZ-BORÁSZ FELSOÓKTATÁSI SZAKKÉPZÉS LEVELEZETŐ TAGOZA- TÁN SIKERES ZÁRÓVIZSGÁT TETTEK

- Bakó Krisztián
- Bihari Tamás
- Demeter Anett
- Gintner Tibor
- Varga Máté

TANÍTÓ ALAPKÉPZÉS LEVELEZETŐ TAGOZATÁN SIKERES ZÁRÓVIZSGÁT TETTEK

- Bakó Enikő
- Bakos Mariann
- Kocsis Elizabet
- Kovács Kitti
- Kurmai Kinga
- Nagy-Gulyás Barbara
- Oláhné Fojdl Adrienn

TANÍTÓ ALAPKÉPZÉS NAPPALI TAGOZATÁN SIKERES ZÁRÓVIZSGÁT TETTEK

- Lestál Rita
- Pásztor Viktória
- Vastag Alexandra
- Vinter Mercédesz

Mokri Máté

HALLGATÓI EREDMÉNYEK, DÍJAK ÉS JUTALMAK A 2021–2022-ES TANÉVBEN

...

A Tokaj-Hegyalja Egyetem oktatói folytatva a jogelőd intézményi hagyományt kiemelt figyelmet fordítottak a hallgatók tehetséggondozására. A 2021-2022-es tanév eredményeinek összefoglalásakor mind a művészeti, mind a tudományos munka vonatkozásában tudunk öröndetes hírekkel szolgálni.

A magyarországi vagy külföldi képzőintézményekben tanuló tanár, tanító, óvodapedagógus vagy csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos (BA) nappali vagy levelező tagozatos hallgatók számára 7. alkalommal – a tavalyihoz hasonlóan ezúttal is online – meghirdetett országos népdaléneklési versenyre 2022. április 6-án délelőtt került sor az ELTE TÓK szervezésében. Nagy büszkeségünkre a rendkívül magas színvonalú versenyen Horváth-Kosárkó Gréta III. éves óvodapedagógus szakos, levelező tagozatos hallgatónk Aranypáva fokozatot (arany minősítés) ért el. Felkészítő tanára Dr. habil. Kelemen Judit egyetemi docens. A versenyzők számára lehetőség nyílt versenyprodukciójukkal KÓTA-minősítéssel is részt venni. Hallgatónk a KÓTA (Magyar Kórusok, Zenekarok és Népzenei Együttesek Szövetsége) Aranypáva Országos Népzenei Minősítőjén Aranypáva Díjat (arany minősítés) kapott. Az országosan ismert és elismert szakemberekből álló zsűri tagjai Birinyi József (zsűrielnök), Alföldy-Boruss István, Dévai János és Döbrössy János voltak.



Elismerő oklevél Horváth-Kosárkó Gréta és Dr. habil. Kelemen Judit számára

2022. április 27-én rendeztük meg az egyetemen a házi Tudományos Diákköri Konferenciát. Öt hallgató nyújtott be TDK-dolgozatot, és mindannyian előre jelezték, hogy dolgozatukat a konferencián való bemutatás alapján szakdolgozati védelemnek kívánják minősíteni, amelyre a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat lehetőséget nyújt.

A konferencia bírálóbizottságának tagjai Dr. habil. Némethy Sándor kutatóprofesszor (elnök), Dr. Hauser Zoltán főiskolai tanár, Dr. Stóka György egyete-

mi docens, Dr. Bene Zsuzsanna egyetemi docens, valamint Joó Barbara hallgatói képviselő (tanító BA, I. évf.) voltak.

A bizottság az első három helyezést elért hallgató munkáját javasolta a 2023-ban rendezendő XXXVI. OTDK-n való megmérettetésre. A házi versenyen I., II., III. helyezést és két különdíjat osztott ki a bizottság. A verseny eredménye az alábbiak szerint alakult:

I. helyezett:

Kalocsai Vivien, óvodapedagógus (BA) III. évf. - *Az idegennyelvi nevelés megvalósulása a magyarországi óvodákban*. Témavezető: Dr. Podlovics Éva Livia egyetemi docens

II. helyezett:

Ondó Alexandra, tanító (BA) IV. évf. - *Hagyományörzés az iskolai nevelésben*. Témavezető: Dr. Kökényesi Nikoletta egyetemi docens

III. helyezett:

Varga Máté, szőlész-borász mérnökasszisztens (FOSZK) II. évf. - *Aszúborok borsztabilizálási lehetőségei innovatív borászati derítőszerek alkalmazásával*. Témavezető: Dr. Bene Zsuzsanna egyetemi docens

Küldődíj:

Bakó Enikő, tanító (BA) IV. évf. - *Olvasóvá nevelés az általános iskola alsó tagozatán*. Témavezető: Dr. Kökényesi Nikoletta egyetemi docens

Küldődíj:

Forgács Krisztina, óvodapedagógus (BA) III. évf. - *A digitális eszközök hatása a gyermek testi- és mozgásfejlődésére*. Témavezető: Lívják Emília mesteroktató

Immár sokéves hagyomány, hogy az oklevélátadó ünnepi szenátusülésen díjat adnak át az arra érdemes hallgatóknak az intézményünkhöz kötődő szakmai szervezetek képviselői. A 2021–2022-es tanévben a Kiss Sándor Alapítvány oklevelét és pénzjutalmát Feróné Komolay Anikó nyugalmazott főiskolai docens, címzetes egyetemi docens, az alapítvány Kuratóriumának elnöke Kovács Panna óvodapedagógus szakos hallgatónak adta át. A Ködöböcz József Alapítvány elismerő oklevelét és pénzjutalmát Vastag Alexandra tanító szakos hallgató vehette át Dr. Toma Kornélia tanszékvezető egyetemi docenstől, az alapítvány Kuratóriumának elnökétől. A Magyar Comenius Társaság oklevelét és könyvjutalmát Fekete Anita óvodapedagógus szakos hallgató kapta. A jutalmat Prof. dr. Bolvári-Takács Gábor, az MCT elnöke, a Tokaj-Hegyalja Egyetem alapító rektora adta át.

Dr. Kelemen Judit

DÍSZOKLEVELESEK NÉVSORA

...

Díszoklevelet vettek át 2021. szeptember 25-én

ARANYDIPLOMÁSOK (50 ÉVE VÉGZETT HALLGATÓK)

- Birinyi Béláné
- Csák Dezsőné
- Csanak Istvánné Türk Mária
- Göndör Béláné
- Halmosné Palumby Eszter
- Hornyák Istvánné
- Karácsonyi Csilla
- Kőszegi Bertalanné
- Molnár Balázsné
- Nagy Józsefné
- Nagy Lászlóné
- Petróné Csillik Katalin
- Severnyák Miklósné
- Szabó Sándor Lajos
- Szűcs Lajosné
- Tamás Tiborné
- Tóth Gézáné
- Túróczy Lajosné
- Nagy Miklósné

GYÉMÁNTDIPLOMÁSOK (60 ÉVE VÉGZETT HALLGATÓK)

- Bajka Zoltánné
- Baranyiné Szabó Erzsébet
- Bősze József
- Dr. Molnár Istvánné
- Jolsvai Istvánné
- Kakas Zoltánné
- Koncz Gáborné
- Laskay Béla Miklósné
- Magyar Lajos
- Tornyai Jánosné
- Tóth László
- Törökné Kulik Edit Erzsébet
- Vigh-Kiss József
- Kemény Viktorné

VASDIPLOMÁSOK (65 ÉVE VÉGZETT HALLGATÓK)

- Ferenczné Szoták Erzsébet
- Zeher János

Díszoklevelet vettek át 2022. június 25-én

ARANYDIPLOMÁSOK (50 ÉVE VÉGZETT HALLGATÓK)

- André Józsefné
- Babus Mátyásné Veres Anna Gyöngyi
- Bájer Gáborné Szabó Anna
- Berencsi Gyuláné
- Bethlendy Sándorné
- Bodnár Dánielné
- Bokor György Endréne
- Demeterné Banka Marinka
- Dobainé Varga Ágnes
- Dobó Dénes
- Fekete Gézané
- Ferenczyné Lendeczky Katalin Anna
- Dr. Gaálné Eperjessy Ibolya
- Gál Sándorné
- Géra Barnabásné
- Gombár Károlyné
- Guba Jánosné
- Halász Zoltánné
- Hörcsik Lajosné Ruszkay Erzsébet
- Kiss Józsefné Sasi Mária
- Kocák Ferencné
- Kovács Istvánné
- Kovács Sándorné
- Kundrák Klára
- Lukács Lászlóné
- Mazák Mária
- Mihalov Ferencné
- Németh Ilona
- Nyitrai Benedek Erzsébet
- Olajos Csabáné
- Pusztai Lászlóné
- Stehlikné Tompa Ildikó
- Svédáné Szabó Ágnes
- Szepesy Zoltán Béláné
- Tóth Gyuláné
- Udvarhelyi Andrásné
- Vaszily Ferencné
- Veczán Pálné

GYÉMÁNTDIPLOMÁSOK (60 ÉVE VÉGZETT HALLGATÓK)

- Antal Józsefné Bán Mária
- Barna István

- Bíró Jánosné
- Bodnár Béláné
- Dézsy Attiláné Simon Ágnes
- Fülöp Zoltánné
- Góger Róbertné
- Halászi Aladár
- Hamkó Gyuláné Fodor Etelka
- Dr. Harsányi Józsefné
- Hornyák Pál
- Kalina Ferencné
- Király István
- Király Istvánné
- Kósa Józsefné Sereg Erzsébet
- Kurucz Endréné Veréb Zsuzsanna
- Dr. Mészáros Péterné
- Nagy László
- Pajtók Benjámin Gábor
- Dr. Reisz Gyuláné
- Slezsák Mihályné
- Tolnai Miklósné
- Tóth Károlyné
- Veres Lajos

VASDIPLOMÁSOK (65 ÉVE VÉGZETT HALLGATÓK)

- Farkas Oszkárné Nyíri Ilona
- Forrai Istvánné
- Földházi István
- Fráter Istvánné
- Jónyer Miklós
- Kiss Károly
- Szöllősy István György

RUBINDIPLOMÁSOK (70 ÉVE VÉGZETT HALLGATÓK)

- Pozsonyi Lászlóné
- Szigethy Lászlóné Stefány Ilona

Keczeli-Kővári Ágnes



