
Történelemtanítási szakirodalmunk válogatott bibliográfiája (1958-1993)

V. MOLNÁR LÁSZLÓ



Atlaszok, térképek

– Fekete Pál: Fóliatérképek az általános iskolai történelemtanításhoz. = Köznevelés, 1978. 41. sz.

– Györffy György: Történelmi atlasz készítésének kérdéséhez. = Előadások a Történettudományi Intézetben 12. Bp., 1991.

Általános problémák

– A történelemtanítás ellentmondásai (Zöldi László beszélgetése Unger Mátyással). = Ifjúsági Magazin, 1975. 11. sz.

– Balázs Györgyné: A történelem és a társadalomismereti kísérletekről. = Köznevelés, 1983. 2. sz.

– Bíró Ferencné: Gondolkodjunk együtt... (A történelemtanítás fővárosi tapasztalataiból). Bp., Oktatókutató Intézet, 1986.

– Buza János-Csató Tamás: Történelemoktatásunk néhány kérdése a Közgazdaságtudományi Egyetem felvételi tükrében. = Századok, 1982. 4. sz.

– Glatz Ferenc-Szabolcs Ottó: Történelemtanítás. = A világ. 1991. 9. sz. (riporter: Hajdú László)

– Szabolcs Ottó: Kulcs a történelemhez. = Magyar Nemzet, 1983. 41. sz.

– Unger Mátyás: A történelemtanítás aktuális problémáival foglalkozó első nemzetközi szimpózium. = Századok, 1966. 2-3. sz.

– Unger Mátyás: Iskolai történelemoktatásunk és középiskolai tanárképzésünk problémái. = Történelem és közgondolkodás (Tudományos tanácskozás. Eger, 1982. június 16-18.) Szerk.: Vass Henrik. Bp., Kossuth Kiadó, 1982. 201-213. l.

– Unger Mátyás: Történelemtanításunk gondoljai. = Történelmi Szemle, 1974. 1-2. sz.

– Unger Mátyás: Országos Történelemtanítási Konferencia (1967. aug. 29-31.) = Az MTA Filozófiai és Történettudományi Osztályának Közleményei, 1968. 2-3. sz. 329-339. l.

– Vladár Ervin: A történelemtanítás néhány kérdéséről. = Pedagógiai Szemle, 1989. 1. sz.

Bibliográfiák, repertóriumok

– A történelemtanítás című folyóirat repertórium, 1955-1981. Összeállította: Horányi István. Bp., OPI, 1984.

– Horányi István: Annotirovannaja bibliografija obucsenija isztorii (1977-1983). Bp., OPI, 1984.

– Závodszy Géza: Ajánló bibliográfia a történelem kísérleti fakultatív tantárgy tanításához. Bp., OPI, 1979.

Didaktikai elvek

– Báthory Zoltán: Didaktika, oktatáskutatás. = Új Pedagógiai Szemle, 1991. 7-8. sz.

– Báthory Zoltán: Tanítás – tanulás. Bp., Tankönyvkiadó, 1985.

– Nagy Sándor: A tananyag és az oktatási folyamat tervezésének időszerű kérdései. Bp., Tankönyvkiadó, 1979.

– Nagy Sándor: Az oktatásmélett alapkérdései. (Egyetemi tankönyv). 3. kiadás. Bp., Tankönyvkiadó, 1986.

– Nagy Sándor: Didaktika (Egyetemi tankönyv). Bp., Tankönyvkiadó, 1967. (3. kiadás: Bp., 1972.)

Eszközök

– Bíró Ferencné: Az új történelem falitérkép sorozatról. = Történelemtanítás, 1982. 1. sz.

– Dedinszky Ferenc-Horányi István: Számítástechnika a történelem tanításában. Bp., Novotrade, 1987.

– Huszár János: Transzparenszek a történelemtanítás szolgálatában. = Történelemtanítás, 1978. 3. sz.

– Prorok Márton: Taneszközök a történelmi tények, fogalmak és kronológiai adatok tanításához. = Történelemtanítás, 1982. 3. sz.

– Sárovi Hajnalka: Történelem és pedagógiai technológia. Veszprém, OOK, 1980.

– Sávoly Mária-Jancsó Ferenc: Számítógép alkalmazása a történelemoktatás eredményességének növelésében. = Pedagógiai Szemle, 1983. 1. sz.

– Szabolcs Ottó: Taneszközök a történelemtanításban. = Történelemtanítás, 1984. 2. sz.

– Szabolcs Ottó: Számítógép a történelemtanításban. = Történelemtanítás, 1987. 3. sz.

– Szabolcs Ottó: Szóbeliség és taneszközök a történelemórán. = Történelemtanítás, 1983. 1. sz.

– Szebenyi Péter: A korszerű történelemtanítás eszközei és módszerei. Nyíregyháza (A Nyíregyházi Tanárképző Főiskola füzetei 22.), 1972. 115-126. l.

– Szebenyi Péter: Feladatok – módszerek – eszközök. Visszapillantás a hazai történelemtanítás múltjába. Bp., Tankönyvkiadó, 1970.

– Tölgyesi László: Kártyajáték taneszköz híres történelmi személyiségekről. = Történelemtanítás, 1981. 6. sz.

– Vladár Ervin: Történelemtanítás számítógépes programokkal. = Köznevelés, 1986. 12. sz.

– Zsoldosné Olay Ágnes: Feladatgyűjtemény történelemből a gimnáziumok II. osztálya számára. Szerk.: Horányi István. Bp., OPI, 1982.

Érettségi vizsga

– Bíró Ferencné-Hajdú István: A fővárosi gimnáziumok történelmi érettségi vizsgáinak tapasztalatai (1985/86). = Budapesti Nevelés 22. 1986. 4. sz.

– Hársfalvi Péter: A történelem mint kötelező érettségi tárgy. = História, 1982. 3. sz.

– Kardos József: Érettségi – történelem érettségén. = *História*, 1982. 6. sz.

– Unger Mátyás: Érettségi előtt a „B”-tételekről. = *Történelemtanítás*, 1962. 2. sz.

Értelmi, érzelmi és akarat nevelés

– Bóra Ferenc: A történelmi ismeretek és a színházi élmény. = *Történelemtanítás*, 1979. 2. sz.

– Gondolkodásra nevelés a történelemtanításban. Szerk. és bev.: Szebenyi Péter. Bp., OPI, 1975.

– Szabolcs Ottó: A közgondolkodás alakítása az iskolai történelemoktatásban. = *Történelemtanítás*, 1982. 6. sz.

– Szabolcs Ottó: A történelemtanítás élményvilága. = *Történelemtanítás*, 1982. 1. sz.

– Szabolcs Ottó: Az érzelmi hatások kérdése a történelem tanításában. = *Történelemtanítás*, 1979. 2. sz.

– Szabolcs Ottó: Érzelmi nevelés a történelemtanításban. = *Történelemtanítás*, 1981. 6. sz.

– Szabolcs Ottó: Történelemtanítás és művészeti nevelés. = *Történelemtanítás*, 1981. 5. sz.

– Szalma István: Hagyománytisztelet és nevelés a történelemórán. = *Történelemtanítás*, 1978. 4. sz.

Értékelés

– Tölgyesi László: Eredménymérés a történelemtanításban. = *Történelemtanítás*, 1979. 1. sz.

– Szabolcs Ottó: Az értékelés képességének kialakulása és a korszerű taneszközök. = *Történelemtanítás*, 1978. 3. sz.

Fakultáció

– Falus Zsuzsa: A történelem tantárgy kísérleti fakultatív tervei. = *Köznevelés*, 1979. 20. sz.

– Horányi István: Néhány gondolat és tapasztalat a történelem fakultatív oktatásáról. = *Történelemtanítás*, 1982. 2. sz.

– Mátrai Zsuzsa: A fakultatív történelemoktatás a gimnáziumban. = *Pedagógiai Szemle*, 1981. 10. sz.

– Szabolcs Ottó: A forráselemzés és a fakultatív történelemtanítás. = *Történelemtanítás*, 1983. 4. sz.

– Vladár Ervin: A gimnáziumi fakultatív történelemoktatás módszeréről. = *Történelemtanítás*, 1981. 4. sz.

– Zsoldosné Olay Ágnes: A fakultatív történelemórán folyó forráselemzésről. = *Történelemtanítás*, 1983. 4. sz.

– Zsoldosné Olay Ágnes: Gondolatok a történelem fakultációról. = *Történelemtanítás*, 1982. 4. sz.

Feladatgyűjtemények

– Ezer gyakorló feladat a történelem tanításához. Szerk.: Bíró Ferencné. Bp., Tankönyvkiadó, 1987.

– Gálosi János: Összefoglaló feladatgyűjtemény történelemből a középiskolák számára. Bp., Tankönyvkiadó, 1990.

– V. Molnár László-Késmárki Júlia: Gyakorló levelek történelemből (1982/83). Kiadja a tanítóképző főiskolák Felvételi Előkészítő Bizottsága. Szerk.: Gábris József. Esztergom, 1982. 1-48. l.

– V. Molnár László: Gyakorló levelek (1983/84). Történelem IV. osztály. Esztergom, 1983. 116-150. l.

– V. Molnár László: Történelem IV. osztály. = Gyakorló levelek irodalomból, nyelvtanból, történelemből, matematikából (1984/85). Szerk.: Gábris József. Kiadja a tanítóképző főiskolák Felvételi Előkészítő Bizottsága. Esztergom, 1984. 117-150. l.

– V. Molnár László: Történelem IV. osztály. = Gyakorló levelek irodalomból, nyelvtanból, történelemből, matematikából (1985/86). Szerk.: Gábris József. Kiadja a tanítóképző főiskolák Felvételi Előkészítő Bizottsága. Esztergom, 1985. 120-147. l.

Felvételi vizsga

– Anderle Ádám: Az egyetemi felvételi vizsgák tapasztalataiból. = *Történelemtanítás*, 1970. 2. sz.

– Klement Tamás: Felvételi vizsgatapasztalatok. = *Felsőoktatási Szemle*, 1983. 5. sz.

– V. Molnár László: A felvételi előkészítő munka tapasztalatai történelemből a Kaposvári Tanítóképző Főiskolán. = *Pedagógusképzés*, 1981. 1. sz.

– V. Molnár László: Adatok és benyomások a FEB-s tanulók felvételi szerepléséről. = FEB. A tanár- és tanítóképző főiskolák Felvételi Előkészítő Bizottságainak kiadványa, 1. Esztergom, 1978. 28-36. l.

– V. Molnár László: Felvételi tapasztalatok történelemből a Kaposvári Tanítóképző Főiskolán. = *Somogy*, 1979. 1. sz.; *Látóhatár*, 1979. 9. sz.

– V. Molnár László: Justicia mérlege (A középiskolai történelemtanítás problémái). = *Iskolai Szemle (Kaposvár)*, 1985. 1. sz.

– V. Molnár László: Mérlegen a történelemtanítás. = Tanítóképző Főiskolák Tudományos Közleményei. 17-18. kötet. Szerk.: Szekerczés Pál. Debrecen, 1983-1984. 45-49. l.

– Unger Mátyás: Egyetemi felvételi történelemből. = *História*, 1979. 1. sz.

– Unger Mátyás: Középiskola és egyetem. = *Pedagógusképzés*, 1980. 1. sz.

– Unger Mátyás: Középiskolások az egyetem kapujában (A felvételi vizsgák tapasztalatai az

ELTE BTK-n). = Pedagógiai Szemle, 1979. 5. sz. Látóhatár, 1979. 9. sz.

– Unger Mátyás: Mit vár az egyetem? (Történelem az iskolában. Történelemtanításunkról.) = História, 1982. 2. sz.

– Unger Mátyás: Történelemtanításunk az egyetemi írásbeli felvételi vizsgák tükrében. = Történelemtanítás, 1974. 5. sz.

Fogalmak, fogalomhasználat

– Czuth Béláné: A történelmi fogalmak tanításának néhány problémája. = Történelemtanítás, 1972. 1. sz.

– Eperjessy Géza-Szebenyi Péter: A tanulók történelmi fogalmainak fejlődése. Bp., Tankönyvkiadó, 1976.

– Eperjessy Géza-Szebenyi Péter: A tanulók történelmi fogalmainak vizsgálata. = Történelemtanítás, 1972. 1. sz.

– Szabolcs Ottó: A konkrét és az absztrakt az oktatási folyamatban. = Történelemtanítás, 1988. 1. sz.

– Závodszy Géza: A polgári forradalmak a gimnáziumi történelemtanításban. Egy fogalom felépítésének vázlata. = Történelemtanítás, 1983. 3. sz.

Forrásfeldolgozás

– Gyapay Gábor: Forrásszemelvények az Ifjú Történelembarátok körei részére. Bp., TIT, 1981.

– Történelmi olvasókönyv. 2. Válogatta: Gunst Péter-Eperjessy Géza. Forrásszemelvények az egyetemes történelem (476-1640) és Magyarország története (1526-ig) tanításához. Bev. és szerk.: Makkai László. Bp., Tankönyvkiadó, 1974.

– Történelmi olvasókönyv 6. Forrásszemelvények a magyar hazafias és honvédő hagyományok történetéből. Összeállította: Eperjessy Géza-Bodó László-Szabolcs Ottó. Bp., Tankönyvkiadó, 1970.

– Szabolcs Ottó: A forráselemzés és a fakultatív történelemtanítás. = Történelemtanítás, 1983. 4. sz.

– Unger Mátyás: A források felhasználása a középiskolai történelemtanításban. = Századok, 1962. 5-6. sz.

– Unger Mátyás: A források felhasználása a modern történelemtanításban. (Előadás a Történelemtanárok Nyári Akadémiáján, Keszthelyen, 1970. július 6.) = Századok, 1970. 4. sz.

– Unger Mátyás: A forrásfeldolgozó órák szerepe és jelentősége. = A történelem tantervekről. Segédanyag a történelemtanárok továbbképzéséhez. Összeállította: Szabolcs Ottó. Bp., ELTE, 1975. 177-184. l.

– Unger Mátyás: A forrásszemelvény-gyűjtemények használatáról. = Történelemtanítás, 1965. 6. sz.

– Unger Mátyás: Bevezetés a források ismeretébe és a forráselemzésbe. Bp., OPI, 1985.

– Unger Mátyás: Történelmi forrásfeldolgozó órák a gimnázium III. osztályában. Tanári segédkönyv. Bp., Tankönyvkiadó, 1958.

Identitástudat

– Bodó László: A hazafias – honvédelmi nevelés néhány elvi és módszertani kérdése a középiskolában. = Pedagógiai Szemle, 1978. 9. sz.

– Ifjúság és történelem (Beszélgetés Pölöskei Ferencsel). = Népszabadság, 1984. febr. 25.

– Nagy László: Hazaszeretet – nemzeti önbecsülés, Bp., 1992.

– Pach Zsigmond Pál: A hazafiság néhány kérdése. = Társadalmi Szemle, 1981. 5. sz.

– Szabolcs Ottó: Korunk kérdései a történelemtanításban. = Történelemtanítás, 1986. 1. sz.

– Szabó József: A hadtörténelem tanításának korszerűsítéséről (Egy szakmai vita tapasztalatai). MH Módszertani Közlemények, 1991. szeptember.

– Vladár Ervin: Történelem és jelenismeret. = Történelemtanítás, 1986. 5. sz.

Integrált történelemtanítás

– Az integrált történelemtanítás útja. Válogott írások. Szerk.: Balázs Györgyné. Bp., Tankönyvkiadó, 1980.

– Balázs Györgyné: Korkép kialakítása a történelemoktatásban. Bp., Akadémiai Kiadó, 1970; 2. kiadás, Bp., 1978; 3. kiadás, Bp., 1984.

– Kakasné Zsigárdi Györgyi-Katona András: A magyar irodalom és a történelem integrált tanításának tapasztalatai az általános iskolában. = Történelemtanítás, 1977. 2. sz.

– Kiss Albertné: Az irodalom és a történelem együttműködése az iskolában. = Történelemtanítás, 1980. 4. sz.

– Rácz-Székely Győző: Az integrált történelemtanítás útja. = Köznevelés, 1981. 4. sz.

– Szabolcs Ottó: A történelem- és irodalomtanítás különbsége és egysége az iskolában. = Pedagógiai Műhely, 1980. 4. sz.

– Szabolcs Ottó: Történelemtanítás és publicisztika. = Történelemtanítás, 1977. 2. sz.

– Unger Mátyás: Történelemtanításunk gondjai. = Az integrált történelemtanítás útja. Szerk.: Balázs Györgyné. Bp., Tankönyvkiadó, 1980. 100-108. l.

Képességfejlesztés

– A képességfejlesztő iskoláért. Szerk.: Zsolnai József. Bp., Oktatáskutató Intézet, 1983.

– Horváth Attila-Nyíri Ferenc: Gondolkodásfejlesztő feladatok készítése az általános iskolában. = Történelemtanítás, 1983. 3. sz.

– Takács Kornélné: A beszéd-készség fejlesztés történelemórán. = Történelemtanítás, 1972. 3. sz.

– Zsoldosné Olay Ágnes: Koncentráció a történelemórán. = Köznevelés, 1981. 3. sz.

– Zsolnai József: A képességfejlesztéstől a személyiségfejlesztésig 1. Egy gyakorlatközeli pedagógia. Bp., Oktatókutató Intézet, 1986.

Korkép kialakítása

– Gottl Frigyes: Korkép és integráció a történelemtanításban. Szeged, Csongrád Megyei Pedagógiai Intézet, 1987.

– Kísérletek a korkép kialakítására a történelemoktatásban. Szerk. és bev.: Balázs Györgyné. Bp., Tankönyvkiadó, 1968.

Követelmények

– Vladár Ervin: A törzsanyag, a kiegészítő anyag, a követelmények. = Köznevelés, 1983. 24. sz.

Módszerek

– Bartha Árpád: A játék, a szimuláció, az esettanulmány a pedagógiában. = Pedagógiai Szemle, 1968. 1. sz.

– Horányi István: Ösztönző kérdések és feladatok. = Köznevelés, 1984. 1. sz.

– Hortobágyi Katalin: Projekt kézikönyv. Bp., OKI, 1991.

– Horváth Attila: Hogyan tanítsunk könnyen, gyorsan történelmet? = Mozgó Világ, 1980. 12. sz.

– Játékos történelem – történelmi játékok. Szerk.: Kövessi Erzsébet. Bp., Budapesti Művelődési Központ, 1984.

– Kojanitz László: A történelmi kultúra fejlesztése. = Zsolnai József: A magyar közoktatás minőségi megújításának szakmai programja. Iskolakultúra, 1992. 6-7. sz.

– Kojanitz László: Történelmi szerepjátékok és a problémamegoldó gondolkodás. = Iskolakultúra, 1992. 4. sz.

– Mezei Éva: Történelmi játékok. = Gyerekek, évszázadok, kalandok. Szerk.: Trencsényi László és Váradi István. Bp., Ifjúsági Lap- és Könyvkiadó, 1986.

– Miltényi Miklós: Játékos módszerek a történelemtanításban. = Iskolakultúra, 1992. 4. sz.

– Simonné Györfy Zsuzsa: A megtanítás stratégiája. = Történelemtanítás, 1983. 4. sz.

– Szabolcs Ottó: A tanulói aktivitás kérdéséhez az iskolai történelemtanításban. = Történelemtanítás, 1978. 2. sz.

– Szabolcs Ottó-Szebenyi Péter: A tanári magyarázat helye és szerepe a történelemtanítás rendszerében. = Történelemtanítás, 1969. 4-5. sz.

– Szabolcs Ottó-Zsoldosné Olay Ágnes: Játékos történelmi önképző. Bp., Ikva, 1990.

– Szabó Károly: Az ismeretek alkalmazása a történelemtanításban. Bp., Tankönyvkiadó, 1978.

– Szebenyi Péter: Csoportmunka az általános iskolai történelemtanításban. Bp., OPI, 1969.

– Szebenyi Péter: Feladatok – módszerek – eszközök. Visszapillantás a hazai történelemtanítás múltjára. Bp., Tankönyvkiadó, 1970.

– Szebenyi Péter: Tanulói tevékenység a történelemtanításban. = Történelemtanítás, 1977. 3. sz.

– Unger Mátyás: Az előadás és a szeminárium szerepe egyetemi oktatásunkban. = Pedagógusképzés, 1985. 1. sz.

Módszertan

– A történelemtanítás módszertana. Szerk.: N.G. Dajri, F.P. Korovkin. Ford.: Dürr Béla, Mátrai Zsuzsa. A magyar változatot szerk.: Szebenyi Péter. Bp., Tankönyvkiadó, 1985.

– Balázs Györgyné: A történelem tanítása. Bp., Tankönyvkiadó, 1992.

– Huszár János: A történelemtanítás a korszerűsítés útján. Veszprém, 1985.

– Stojka Andrej: A történelemtanítás módszertana. Bratislava, 1958.

– Szabolcs Ottó: A tantárgypedagógia a neveléstudományi kutatásokban. = Pedagógiai Szemle, 1982. 6. sz.

– Szabolcs Ottó: A történelemtanítás-módszertan fejlődésének kérdéséhez. = Történelemtanítás, 1987. 4. sz.

– Szabolcs Ottó: A történelemtanítás megújításának a kérdéséhez. = Történelemtanítás, 1989. 2. sz.

– Szabolcs Ottó: Életrajzok és önéletrajzok a történelemtanításban. = Történelemtanítás, 1988. 6. sz.

– Szebenyi Péter: A rendszeres iskolai történelemtanítás és a történelemmethodika kezdetei Magyarországon (1650-1848). Bp., OPKM, 1989.

– Szebenyi Péter: A történelemmethodika kezdetei Magyarországon (1650-1848). = Pedagógiai Szemle, 1990. 2. sz.

– Vas Károly: A történelemtanítás módszertana. 3. kiadás. Bp., 1976.

– Veress Géza: A történelemtanítás módszertana. Vázlatos összegzés. Debrecen, KLTE Történelmi Intézete, 1993.

– Veress Judit: A történelemtanítás módszertanának pedagógiai alapjai. Bp., Tankönyvkiadó, 1968.

– Veress Judit: Kísérletek a történelemtanítás köréből. Bp., OPI, 1964.

– Vladár Ervin: A vázlatírásról. = Történelemtanítás, 1984. 6. sz.

– Vladár Ervin: Meditációk a történelemtanításról. A történelemtanítás metodikájáról oldott stílusban. = Történelemtanítás, 1988. 5. sz.

Példaképek

– Szabolcs Ottó: Mi lesz a példaképpel? = Történelemtanítás, 1978. 1. sz.

– Szabó Károly: A történelmi példaképadás zavarai. = Történelemtanítás, 1978. 1. sz.

Szakkörök

– Kiss Géza: A történelem szakkörök vezetésének módszertana. Bp., Tankönyvkiadó, 1971.

– Szamosújvári Sándor: Történelmi szakkörök az általános iskolában. Bp., Tankönyvkiadó, 1987.

– Timaffy László: A néprajzi anyag felhasználása a történelem szakkörben. 2. kiadás. Bp., Tankönyvkiadó, 1983.

Személyiségfejlesztés

– Balázs Györgyné-Szabolcs Ottó-Unger Mátyás: A tudományos technikai forradalom és az ifjúság személyiségének alakítása a történelmi ismeretek révén. = Történelemtanítás, 1976. 1. sz.

– Szabolcs Ottó: A honismereti munka szerepe a személyiségformálásban. = Honismeret, 1980. 6. sz.

– Szabolcs Ottó: A tanuló személyiségének fejlesztése a történelemoktatási folyamatban. = Történelemtanítás, 1980. 6. sz.

– Szabolcs Ottó: Az eseménytörténet és a személyiség helyének kérdéséhez a történelemtanításban. = Történelemtanítás, 1979. 4. sz.

– Történelemtanítás – személyiségfejlesztés. Szerk.: Szabolcs Ottó. Bp., Tankönyvkiadó, 1979.

Szemléletesség, szemléltető eszközök

– Bana József: Írásvetítő használata a forrásfeldolgozó órákon. = Történelemtanítás, 1981. 6. sz.

– Bálint Istvánné: Oktatófilmek a tantárgyi kooperáció szolgálatában. = Történelemtanítás, 1993. 4. sz.

– Fux Kornél: Numizmatikai anyag alkalmazása az oktatásban. = Történelemtanítás, 1980. 5. sz.

– Mazula Sándor: A diaképek szerepe a korszerű óravezetésben. = Történelemtanítás, 1979. 1. sz.

– Szabolcs Ottó: A jelenség és a lényeg összekapcsolása az új rendszerű történelmi szemléltető filmek és diaposzitiv-sorozatokon. = Történelemtanítás, 1979. 5. sz.

– Sebenyi Péter: A szemléletesség elve a történelemtanítás didaktikájában. = Pedagógia Szemle, 1981. 6. sz.

– Waczulik Margit: Kulturális és létviszonyok szemléletes tanítása a középiskolában. = Történelemtanítás, 1958. 1. sz.

– Zeidler Gabriella: Játékos szemléltetési lehetőségek a történelemtanításban. = Történelemtanítás, 1982. 4. sz.

– Zsoldosné Olay Ágnes: Írásvetítő használata a készségfejlesztő munkában. = Történelemtanítás, 1981. 4. sz.

Tananyag

– Szabolcs Ottó: A tanári szabadság értelmezése a történelemtanításban. = Történelemtanítás, 1984. 1. sz.

– Vezérfonal a magyar és az egyetemes történelem tanításához. Írta: Engel Pál, Szakály Ferenc, Kosáry Domokos, Glatz Ferenc. Szerk.: Glatz Ferenc. Bp., MTA Történettudományi Intézete, 1993.

– Vladár Ervin: A törzsanyag, a kiegészítő anyag, a követelmények. = Köznevelés, 1983. 24. sz.

– Závodszy Géza: A történelem tantárgy anyagának szerkesztése és a tér – idő „koordináták”. = Történelemtanítás, 1987. 2. sz.

Tankönyvek

– A történelem tankönyvek írásának elméleti és gyakorlati kérdései. = A történelemtanítás időszzerű kérdései. Az 1967. augusztus 29-31. között tartott Országos Történelemtanítási Konferencia anyaga. Szerk.: Szabolcs Ottó-Unger Mátyás. Bp., Tankönyvkiadó, 1968.

– Ábrahám István: Tankönyvháború? = Köznevelés, 1992. 33. sz. (1992. okt. 23.)

– Bíró Ferencné: Kell a jó könyv? = História, 1982. 6. sz.

– Bíró Sándor: Történelemtanításunk a XIX. század első felében a korabeli tankönyvirodalom tükrében. Bp., Tankönyvkiadó, 1960.

– Glatz Ferenc: Történelemkönyv – történelemtankönyv. = História, 1981. 1. sz.

– P. Kovács Imre: Sortűz a történelemkönyvekre. = Köznevelés, 1992. 35. sz. (1992. nov. 6.)

– P. Kovács Imre: Történelemkönyv – dogmák nélkül. = Köznevelés, 1992. 37. sz. (1992. nov. 20.)

– Pesti János: A politikai nevelés egyik fő eszköze: a tankönyv. = Történelemtanítás, 1982. 1. sz.

– Sávolgy Mária: Történelemtankönyv nem csak történelemtanároknak. = Iskolakultúra, 1993. 6. sz.

– Szabolcs Ottó: A magyar történelemkönyvek kölcsönös egyeztetése más országokkal. = Pedagógiai Szemle, 1986. 6. sz.

– Szabolcs Ottó: A tankönyvfejlesztés kérdéseiről. = Történelemtanítás, 1986. 4. sz.

– Szabolcs Ottó: Európai tankönyvek Magyarországról. = Magyarok, 1990. 3. sz.

– Szabolcs Ottó: Mikor lesz a történelem-tan-könyv történelemkönyv? = História, 1982. 3. sz.

– Szebenyi Péter: Márki Sándor mint középiskolai tanár és didaktikus. = Századok, 1969. 6. sz.

– Unger Mátyás: A magyar és osztrák történelem-tan-könyvek kölcsönös vonatkozásai. = Történelemtanítás, 1966. 3. sz.

– Unger Mátyás: A modern tankönyvmodell. = Történelemtanítás – Személyiségfejlesztés (III. Országos Történelemtanítási Konferencia, 1977. dec. 14-15.). Bp., Tankönyvkiadó, 1979. 255-264. l.

– Unger Mátyás: A modern tankönyvmodell tartalmi kérdéseiről. = Történelemtanítás, 1976. 4. sz.

– Unger Mátyás: Milyen a jó történelemkönyv? Tankönyvírók tanácskozása. = Élet és Irodalom, 1975. 42. sz.

– Vargáné Hancsók Éva: Munkáltató tan-könyv – munkáltató óra. = Történelemtanítás, 1985. 5. sz.

– Závodszy Géza: Nemzeti előítéletesség internacionalista kötelelességből. Sztereotípiák, nemzeti előítéletek a magyar történelem-tan-könyvekben. = Iskolakultúra, 1993. 15-16. sz.

– Závodszy Géza: Néhány szempont a tan-könyvek szövegvképeinek korszerűsítéséhez. = Történelemtanítás, 1978. 3. sz.

Tanóra

– Balázs Györgyné: A történelemóra elemzése. = Történelemtanítás, 1983. 2. sz.

Tantervek, tantervelmélet

– A tantervelmélet forrásai. Szerk.: Horánszky Nándor. Bp., OKI, 1991.

– A történelem tantervekről. Tantervelméleti tanulmányok és szemelvények. Összeállította: Szabolcs Ottó. Bev.: Balázs Györgyné. Bp., ELTE, 1975.

– Eperjessy Géza: A gimnáziumi tantervi vita és a történelmi műveltség. = Századok, 1964. 1. sz.

– Mátrai Zsuzsa: Tanterv és vizsga külföldön. Bp., Akadémiai Kiadó, 1991.

– Szebenyi Péter: Történelemtanításunk a korszerűsítés útján. Bp., Tankönyvkiadó, 1978.

– Unger Mátyás: történelemtanításunk és az új tantervek. = Történelemtanítás – Személyiségfejlesztés (III. Országos Történelemtanítási Konferencia, 1977. dec. 14-15.). Bp., Tankönyvkiadó, 1979. 53-60. l.

– Vladár Ervin: A tanterv szerepe a történelemtanításban. = Köznevelés, 1988. 21. sz.

Történelemszemlélet

– Korszerű történelmi műveltség és az ifjúság. Szerk.: Szabolcs Ottó. Bp., OPI, 1972.

– Szabolcs Ottó: Tények, tudás, szemlélet. = Történelemtanítás, 1983. 5. sz.

– Szabolcs Ottó: Történelemszemlélet és identitás. = Történelemtanítás, 1984. 5. sz.

– Szabó Károly: Világtörténelmi látásmód – korszerűbben. = Történelemtanítás, 1978. 2. sz.

Történelemtanár

– Gönczöl Enikő-Szebenyi Péter: A pedagógus-továbbképzés fejlődési útjai. Bp., OPI, 1987.

– Szabolcs Ottó: Tanári szabadság és tanári köteletség. = Történelemtanítás, 1971. 3. sz.

– Szabó Károly: A tanári szabadság és az eseménytörténet. = Történelemtanítás, 1979. 4. sz.

Történelemtanítás és könyvtár

– Büki Pálné: Könyv és könyvtárhasználat történelemórákon. = Történelemtanítás, 1981. 6. sz.

– Molnár Jánosné: A történelemtanítás és a könyvtár. = Történelemtanítás, 1983. 5. sz.

– Történelemtanítás és könyvtár. Az 1978. évi konferencia rövidített anyaga. Szerk.: Szabolcs Ottó. Bp., OPI, 1979.

Történelemtanítás és levéltár

– Gyapay Gábor: A levéltárak. Bp., Tankönyvkiadó, 1965. (Történelem-szakköri füzetek 3.)

– Kanyar József: Levéltárak és a történelem-oktatás. = Történelemtanítás, 1977. 2. sz.

– Levéltár és iskolai oktatás. A Vas Megyei Levéltár az iskolai oktatás szolgálatában. Szerk.: Gál József. Szombathely, 1988.

– Szabolcs Ottó: A történelemtanítás és a levéltárak együttműködéséről. = Történelemtanítás, 1977. 1. sz.

– Szili Ferenc: A Somogy Megyei Levéltár és a történelemtanítás. Kaposvár, 1989.

– Szili Ferenc: Levéltár és történelemtanítás. = Köznevelés, 1983. 12. sz.

Történelemtanítás és múzeum

– Barota Mihály: Iskolamúzeum a köznevelés szolgálatában. = Történelemtanítás, 1982. 3. sz.

– Beck Zoltán-Körmendi János: Helytörténet és történelemtanítás. Hogyan segíthetik a múzeumok a középiskolai történelemtanítást. Békéscsaba, 1975.

– Gyapay Gábor: Korszerű történelemoktatás és a múzeum. = Történelemtanítás, 1977. 4. sz.

– Gyapay Gábor: Történelemtanítás és múzeum. Bp., Tankönyvkiadó, 1972. (Történelem-szakköri füzetek 8.)

– Katona András: A főiskolai tanárjelöltek múzeumpedagógiai képzése a fővárosban. = *Történelemtanítás*, 1983. 5. sz.

– Molnár Jánosné: *Történelemóra a múzeumban*. = *Történelemtanítás*, 1978. 4. sz.

– Múzeumpedagógiai segédkönyv. Szerk.: Eöry Márta. Bp., KML, 1981.

– Szabolcs Ottó: *A történelemtanítás és a múzeum*. = *Történelemtanítás*, 1977. 4. sz.

– *Történelemtanítás és múzeum*. Az 1975. évi debreceni országos konferencia rövidített anyaga. Szerk.: Szabolcs Ottó. Bp., OPI, 1975.

– Waczulik Margit: *Történelemóra Aquincumban*. = *Történelemtanítás*, 1962. 5. sz.

Történelemtanítás külföldön

– Katona András: *Történelemtanítás „nálunk és más nemzeteknél”*. = *Iskolakultúra*, 1992. 19. sz.

– Mann Miklós: *Az Amerikai Egyesült Államok iskolai történelemtanításáról*. = *Történelemtanítás*, 1983. 1. sz.

– Mátrai Zsuzsa: *Az amerikai társadalomtudományi nevelés története*. Bp., Akadémiai Kiadó, 1990.

– Nagy Erzsébet: *A történelemtanítás időszéri kérdései Franciaországban*. Bp., Tankönyvkiadó, 1981.

– Szabolcs Ottó: *A magyar történelem tanítása Kárpátalján*. = *Történelemtanítás*, 1989. 4. sz.

– Szabolcs Ottó: *Külföldi tankönyvek magyarságképe*. Bp., Tankönyvkiadó, 1990.

– Szabolcs Ottó: *Történelemtanítás Németországban*. Bp., Akadémiai Kiadó, 1991.

– Szabolcs Ottó-Unger Mátyás: *Egy nemzetközi tanácskozás tapasztalatai. (Történelemtanítási szimpózium Varsóban és Krakkóban.) = Századok*, 1976. 1. sz.

– Szebenyi Péter: *Társadalomtudományi taxonomiák és tantervek az Amerikai Egyesült Államokban és Angliában*. = *Magyarország és a szomszéd népek*. Szerk.: Szabolcs Ottó. Bp., OPI, 1980.

– Szebenyi Péter: *Történelemtanítás Angliában*. Bp., Akadémiai Kiadó, 1989.

– Unger Mátyás: *A történelemtanítás nemzetközi kérdései. (Az I. és a II. szimpózium tanulságai.) = Történelemtanítás*, 1968. 1. sz.

– Vladár Ervin: *Egy nemzetközi történelemtanítási kollokviumról*. = *Történelemtanítás*, 1987. 1. sz.

Történelmi megismerés

– Feketéné Csetényi Zsuzsa: *Történelmi sorsfordulók a történelemtanításban*. = *Egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola Közleményei*, 1982.

– Szabolcs Ottó: *A történelmi megismerés sorsfordulói*. = *Történelemtanítás*, 1982. 3. sz.

Történelmi olvasmányok

– A történelmi olvasmányokról (4. osztály). *Történelmi ismeretek tanítóknak: óravázlatok, szövegelemzések*. Összeállította: Bíró Ferencné. Bp., ILK, 1987. (A Tanító módszertani füzetek sorozata.)

Történelmi tudat

– Falus Zsuzsa: *Miért tanítunk történelmet?* = *Történelemtanítás*, 1979. 1. sz.

– Szabolcs Ottó: *A történelemtanítás érték-megőrző és értékmegújító szerepéről*. = *Történelemtanítás*, 1982. 2. sz.

– Unger Mátyás: *A történelmi tudat alakulása középiskolai történelemtankönyveinkben a századfordulótól a felszabadulásig*. Bp., Tankönyvkiadó, 1976. (2. kiadás: Bp., 1979.)

Történettudomány és történelemtanítás

– Glatz Ferenc: *A történelemtudomány és közgondolkodás történeti elemei*. = *Társadalmi Szemle*, 1980. 1. sz.

– Gyapay Gábor: *Régészet és történelemtanítás*. Bp., Tankönyvkiadó, 1976. (Történelemszakköri füzetek 11.)

– Hanák Péter: *A történészek szerepe a rendszerváltásban*. = *Iskolakultúra*, 1991. 7-8. sz.

– Hársfalvi Péter: *A történelem mint iskolai stúdium és mint tudományos diszciplína – a természettudomány felől nézve*. = *Történelemtanítás*, 1983. 2. sz.

– Horányi István-Szabolcs Ottó: *A történelemtanítás kérdései a 16. Történész Világkongresszuson*. = *Pedagógiai Szemle*, 1986. 11. sz.

– *Magyarország és a szomszéd népek*. Szerk.: Szabolcs Ottó. Bp., OPI, 1980.

– Mann Miklós: *A történelemtanítás szakmai korszerűségéről*. = *Történelemtanítás*, 1979. 4. sz.

– Mészáros István: *Neveléstörténet-oktatás és kutatás Magyarországon (1948-1990)*. = *Új Pedagógiai Szemle*, 1991. 7-8. sz.

– „TISZA” Nyári Egyetem. Válogatás a Nyári Egyetemen elhangzott előadásokból. Válogatta: Mekis Ferenc. 1-2. füzet. Szolnok, TIT, 1989.

– *Történelemtudomány – történelemtanítás*. Szerk.: Szabolcs Ottó. Bp., OPI, 1975.

– *Történelemtudomány – történelemtanítás – tömegkommunikáció*. Szerk.: Szabolcs Ottó. Bp., OPI, 1974.

– Szabolcs Ottó: *A történelemtanítás fejlődési perspektívái Magyarországon*. = *Történelemtanítás*, 1989. 3. sz.

– Szabó Károly: *A történelemtanítás tudományossága*. = *Történelemtanítás*, 1981. 1. sz.

– Závodszy Géza: *A történettudomány tárgya, forrásai és módszerei*. Bp., OPI, 1979.