



Sárospataki Kronika

IV. évfolyam

I. szám

1973. március

1848 ÉS PATAK

1848, Kossuth és Petőfi emlékeit felidézni lelkesítő érzés. Kossuthot Sárospatak éppen úgy magáénak mondja, mint Monok, vagy Sátoraljaújhely, vagy az egész ország. Petőfi Sándor emlékét éppen úgy őrzi, mint szülőföldje. Kövessük hát végig emlékeiket! Kövy és Kossuth: „Hanem (oldalt ráni mutatva) dominus Kossuthból országgháborító lesz.“

Petőfi Patakról: „Délután érkeztem Patakra. Szent föld. E város volt a magyar forradalmak oroszlánbarlangja. Itt tanyáztak a szabadság oroszlánjai.“

1848 után: H a y n a u : „Én a rend embere vagyok, és nyugodt lelkiismerettel lövetek százakat főbe, mert szilárd meggyőződése, hogy ez az egyetlen eszköz minden jövő forradalomnak elejét venni.“

És Sárospatak? „Ha a tanulóifjúság . . . a tanári kar ráhatása alatt nem is akart tüntetni magyar volta, magyar érzelve mellett, tüntetett mégis nyomatékosan viselete módjával. Magyaros szabású ruházatot, alacsony tetejű . . . ugynevezett Kossuthkalapot hordott.“

Petőfiről az önképzőkörök emlékeznek.

„ . . . Nyugodj tehát csendesen
Dalos zenésünk és szabadsághősünk!
A honszerelmed, amit szívünkben
Dalod költött . . . nefélj megőrizzük . . .“

Kossuth apánknak, a tanári kar leveléből; 1890-ben.

„Önt mélyen tisztelt hazánkfia! a magyar nemzet oszthatatlan tisztelete és szeretete környezi; a névtelen félistenek dicső küzdelmeinek fényével ragyogó korszak az Ön nevét oly dicsőkörral övezi, melyet sem idő, sem távolság elhalványítani nem, csak mindinkább tündöklővé képes varázsolni.“

Kossuth halálakor a diákköltő Patak fájdmáról így ír:

„ . . . Sirassuk el, könnyünk legyen
A párnája

Temessük el: szívünk legyen
Siri ágya!
Ugy lesz édes majd sírjában
Pihenése
Ugy élni fog nagy szelleme
Nemzedékről, nemzedékre.“

Az 1900-as évek elején a forradalmi erjedés éveiben visszaidézi Petőfi szellemét, mint annak idején kisfia, hogy várta.

„ . . . Visszajön mostan is mamám?
Megrázkodik a gyászoló nő
S bár szeméből hull a könny,
Szelid békesség kél szívében
Apácska holnap visszajön . . .“

1919 tavaszán Kossuth és Petőfi szellemét idézi új hajnalhasadásra:

„ — Március! Március! Csodatévő Isten!
Te! Aki felgyújtod az indulatot
Évezredes rabság rabbilinése fekszik
A porban, ahol az utat mutatod.
Béklyóból, bilincsből szabadult kezébe
Csákányt, kalapácsot fog minden legény
Egy igaz jövőért így szállunk ma harcba
A világszabadság szentelt ünnepén.“

Büszke Petőfire Patak az ellenforradalmi rendszer idején is;

„De bizonyos, hogy amely nép bele akar kapcsolódni a magasabbrendű kultúrába, amelyik ki akarja fejteni magában mindazt, ami az emberben legtökéletesebbnek bizonyult, annak nyelvén meg kell szólalnia Homérnak, Shakespearének, Goetheének és Petőfinek.“

A világháború reménytelen korszakában is 1848 nagyjai szellemében látta a fáklyát:

„ . . . A magyarság ismét a sötétbe zuhant, de Petőfi lelkének törött darabjait megőrizte vigasztalónak a hosszú úton . . .“

És ma? Így vallunk: „Igaz magyarok voltak, a magyar nemzetet képviselték . . . az utolsóig.,, 125 éven át ilyen lelkesedéssel őriztük 1848, és nagyjai emlékét.

Fésűs Enikő

MŰFORDÍTÁSOK

Edwin Morgan : The Computer's First Christmas Card

A komputer karácsonyi üdvözlete

kellemárad	jollymerry
jellemárat	hollyberry
kellemárat	jollyberry
hajjaléred	merryholly
lappangabban	happyjolly
áloomillan	jollyjerry
kellemellen	jellybelly
billenillen	bellymerry
illatillet	hollyheppy
vállatállat	jollyMolly
váratveret	marryJerry
véredvárad	merryHarry
koplalborral	hoppyBarry
keplerbárral	heppyJarry
irralpirral	boppyheppy
perrelporral	berryjorry
városbálos	jorryjolly
párosbéles	moppyjelly
állatélet	Mollymerry
értedárad	Jerryjolly
lépettlátott	bellyboppy
lopotlápot	jorryhoppy
balláblákkal	hollymoppy
baljobblépdél	Barrymerry
várrallappal	Jarryhoppy
lappalpappal	happyboppy
bábalbákkal	boppyjolly
kelleárral	jollymerry
kellemkellem	merrymerry
kellemkellem	merrymerry
ESKALÁCSONY	merryChris
KEMLELESKAL	amerryasa
ASCOYNTKIVAL	Chrismerry
KELTMELEGGKAL	asMERRYCHR
ACSOTKINAL	YSANTHEMUM

Fordította: Pinczés István „öregdiák“

Néprajz

Régi gyógyításmódok Sárospatakon

„Vágott sebre szoktak még . . . kenyér felső-haját megrágni, és abba is egy kis vajat tettünk, és még abba bele kellett vágni egerfarkfüvet, oszt rákötöttük.“

„Egyszer gyerekkoromba, fájt a fogam, oszt akkor azt mondták, hogy rágjak csutkát . . . kukoricacsutkát, meg tökszárat kell égetni, oszt ennek a füstjét engedni a szájba, oszt az jó!“

„Fejfájás ellen hatásos vót a gyöngyvirágtea. A gyöngyvirágot beáztatták borbá. Négy-öt napig állt, megecetesedett és azt kengették a fejre, vagy ruhát áztattak bele, oszt a fejre tették.“

„Szemfájáskor, ha sír a szőlő, aztat a fehér nedvet kis üvegcsébe belecsepegtettük és avval szoktuk a szemet megmosni.“

„Gyomorfájásra . . . pájinkába kell ürmöt tenni. Csak néhány szálat, és abbul reggelenként inni, de csak egy kicsikét, mert az rossz lesz . . . csak egy kanálkával.“

„Gyült sebre . . . arra szappanos tésztát csináltunk. Azt úgy csináltuk, hogy liszt . . . meg tejfel hozzá, ha vót akkor vajat tettünk bele, így össze gyúrtuk, a szappant belevakartuk késsel. A szappan ette a bőrt, a tézta meg szítta.“

„Heptikás betegnek pájinkába áztattak zöld diónak a héját, meg pemetefüvet, és ezt úgy hívták, hogy a pájinka be van ágyazva. Ezt iszogatta a tüdőbajos.“

„Fájós izületre megmelegített borseprűt kendő közé tettek és azt rárakták.“

„Asztma ellen? . . . Tehenek, lovak jászolábul idesapám kiszedte a szénaport. Idesanyám azt főzte meg, és annak a gőzít szította befelé. Azzal gyógyította magát.“

„Köldökesömörje akinek vót, annak a hátára kellett feküdni. A csupasz hasára rátettek egy megkarikázott krompét. Ebbe lyukat fűrtak. Gyertyát állítottak bele és meggyújtották. Ezt leborították egy csuporral és a csupor beszította a hasát. Ettől elmúlt a csömörje.“

Néprajzi pályamunkánk részletei. Az öregek eredeti beszéde alapján közli:

Várhomoki Béla III. d

Historia docet



„Tavaszzal lehullanak a virágok, s így múlik el sokszor az ifjúsággal hitünk, szerelmünk s a lelkesedés, mely által boldogok valánk; de valamint minden gyümölcs virágból fejlődik, úgy az, mi életünkben becses, azon szép napok eredményeként tekinthető, melyekben szívünk még lelkesedni tudott.“

Eötvös: Gondolatok

CSENDÉLET



Tóth Tibor IV. d

M á r c i u s

Még ha jársz,
Árva ágon nem találsz
Rád mosolygó
Csengő-bongó napsugárt.
Int a szél,
Utadba áll, ki nem tér;
Susogva nyúl ingedér'.

S z a b a d s á g

Nem a burukkoló gerlice
egy szeretett vállról,
de, mely hajnalban ébreszt,
s ujjong a világról
kifogyhatatlan.
S nem a tétova tűz
egy meleg szobából
de az égő tarló,
s a szél, hogyha lángol,
s ha futhatsz, egyenest,
hegyre föl, völgybe le,
vad mezőn kedvedre.
Ez csak a szabadság

Orbán Éva II. b versei

Ismét a „Kossuth Óceánjáró”

... És akkor jött az a fura nevű hajó. Csendesen szelte az óceán vizét, és annak ellenére, hogy a befogadótér 80 személyes volt, több, mint 200 matrózt zsúfoltak bele. De nem volt zúgolódás, mert a tisztek erősen tartották a kormányt. Sőt! Tisztelték őket. Tisztelték a kapitányt, ki bizonytalan léptekkel csoszogott végig a fedélzeten és leszedte a sexképeket a kabinok faláról. Az első tisztet, aki külföldi lehetett, mert több nyelven beszélt folyékonyan. Különösen a Hello boy, Was ist das, Da, da szavakkal leplezte le a késelőket és a zug-mandulatöröket.

Az egyik fő tisztet nem lehetett nem tisztelni, hiszen a zöldfülüeket ő tanította meg énekelni, és emellett egyetlen ugrással át tudta hidalni a hajó fara és orra közötti távolságot.

A navigációs tisztet nem lehetett kifogni. Még be sem lépett a sötét szobába, már kérdezte: na de emberek, mit keres ott az a fél almacsutka a sarokban balra a hajóláda lába mögött?

A matrózok az egyik nap cápát fogtak hajókonyhai kenyéren. Ekkor feljött a kapitány az ebédlőbe és nagyon mérges volt. Legények! Hallottam az első tiszttől, hogy egyesek sunyi módon ellógnak cápát fogni a szilenciumról. Higgyétek el, hogy más hajón nincs így. És azok a cápák is emberek! Miért kell megmérgezni őket a vízbe öntött ebéddel?

Ilyen problémákkal küzdött a hajó, és csak ment, egyeseknek cél nélkül a végtelenbe, másoknak a boldog jövő felé. Kis kikapcsolódást a hétvégi kirándulások jelentettek. Minden ilyen jellegű kirándulást megelőzött a navigációs tiszt előadása „Az alkohol hatása a szervezetre” címmel. A legénység szerint ennek semmi értelme nem volt, mert ki hallott már arról, hogy a matrózok innának? S, hogy ezt tényekkel igazolják, kivonultak a körül..., vagyis egy kocsmába, és úgy berúgtak, mint egy hajókazánfűtő.

Ilyen állapotban futott be a hajó egy szép napon Bodrogolasi kikötőjébe. A helyi halgazdaság tavaiból kellett kifogni az összes halat. A pityókás állapot napokig tartott és abban nyilvánult meg, hogy összekeverték a tavakat. Véletlenül mindig más tóban halásztak, és a halakat szórakozottságukban többször is lemértették. Hősünk is épp egy idegen tónál partizánkodott, mikor leesett róla a takaró. Ő utánacapott, de beleesett a vízbe, és... felébredt.

Koczka Imre nyomán: Nagy József IV. b

A mezőcsáti

„MÁTYÁS KÚTJA”

„... Az úgy vót, hogy rígen, eccer erre járt Mátyás király. Vadászni. Ott a kanális mentibe' a nádasnál vót egy kút, aminek a környikin nagy lakomákat csaptak. Oszt, mikor mán mindenki egissigire ittak, felállt az igasságos Mátyás, oszt ezt monta.

— Ūritem poharamat arra, hogy ez a náderdő kapjon essőt.

Az urak meg csak nevettek: — Hát minek a nádnak esső, a tövi úgyis vízbe' van.

Mátyás csak mosolygott.

Másnap a lakoma után beleállította az urakat a kút melléki vályuba, oszt híjjába rimánkodtak, a király nem adott níkik vizet.

— Nem írtem, mírt vagytok szomjasok, hát a lábatok vízbe' van,

De később kiengedte űket onnút, oszt ezt monta:

— Lássátok, ezírt kívántam ín a vizet a nádra.

Oszt a kútat, amik mellett Mátyás tanyázott, azúta is Mátyás kútyának híjják.”

(Így mondta el: a 76. éves Török Lajosné Mezőcsát, Petőfi utcai lakos.)

Közl: Pinczés Erzsébet IV.a

Humor

RÉGI DIÁKVERSEK

„Őszül az idő — pusztul a tájék, —

Most szüretelnek otthon apámék.

Én pedig itt a Kollégiumban,

Rágom a brúgót szörnyű kínomban.

*

Az öreg „Kastély”-nak egyik ablakában

Egy nagy kozmás pipa füstölög magában.

Füstölög magában, hej, de nem magátul,

Mert Zarándi szíjja gőzerővel hátul...

*

Nem kívánok örök babért,

Ellenben egy tányér babért

Forrón buzog e hó kebel

Kit a múzsa nagyon hegyel.

X. Tóni.

(Megjelent: a Pataki Diákvilág Anekdotalincse-ben.)

Anekdolák

A Pokol nevű kamrában nyolcan laktunk együtt. Sárkány teológus volt a kamarafőnök, Petyu volt a mendurja.

Történt egyszer, hogy Petyut felküldte a 16. szobába a következő utasítással. „Mond meg a humanissimus Naszályi úrnak, hogy üdvözli a Pokolból Sárkány s legyen szíves ideadni a diki-onáriumot.

Petyu felszalad az emeletre s a 16. számú kamara ajtaján kopogva illő köszönéssel belépett a szobába, ahol a sűrű füstön keresztül csak azt látta, hogy az asztalnál három nagy diák a harminc kétlevelű bibliát forgatja.

— Itt lakik az a homályos szemű Nagyszájú úr?

— kérdi Petyu.

— Ki te? Talán humanissimus Naszályi úr?

— Igen kérem alásan.

— Na mit akarsz, ki küldött és miért? – kérdi Naszályi.

— Tisztelteti a pokolbeli Sárkány úr, tessék ideadni a disznójármot.

— Mit, te? .. Talán a diki-onáriumot?

— Igen kérem alásan.

— Na itt van, vidd és mond meg a gazdádnak, hogy máskor okosabb embert küldjön náladnál.

Petyu rohant a könyvvel Sárkányhoz. Az kérde tőle. – Nem üzentek semmit?

— Nem kérem, csak azt mondták, hogy máskor okosabb ember legyen az uram nálamnál.

(Megjelent: A pataki diákvilág anekdotakincse-ben.)

D... Jenő tanár úr elhatározta, hogy megszervezi az iskola-zenekart. El is indult s bekopogtatott minden órára, s engedélyt kért az órát tartó kollégától, hogy szervezhessen.

— Na, álljanak fel azok, vagy diktáljátok be annak a nevét, aki tud zenélni! Iskola-zenekart szervezünk.

Az egyik lány megszólal: G... Margit tud.

Jenő bácsi írja: G... Margit.

Majd megkérdezi. Milyen hangszeren játszik?

Mire a diktáló: F é s ü n.

HÍREK

A Sárospataki diákoknak, de a város lakóinak is régi óhaja teljesült a napokban. Az iskolakert fái között, a többi pataki diák szobra társaságába megérkezett *Kossuth Lajos* két méteres bronzszobra is.

„Ragyogjatok Ti drága iskolánk
égén örökké fénylő csillagok...”

Az országos Petőfi Sándor szavalóverseny III. elődöntőjén *Ajtai Katalin* II-os tanulónk képviselte iskolánkat. Szép szerepléséhez gratulálunk.

Az országos vívóbajnokság területi felnőtt versenyén a II.c osztályos *Vaszkun Tibor* a 8. helyen végzett. Gratulálunk nagyszerű eredményéhez.

.....

Nyíl és dal

Kilöttem egy nyilat, fel az égbe
Földet ért, nem tudni hol.
Olyan gyorsan szárnyalt repülése,
Hogy követni szemem képtelen volt.

Dúdoltam egy dalt a levegőbe
Földet ért, nem tudom hol
Kinek éles és átható tekintete
Az talán meg tudná mondani hol?

Hosszú idő múltán egy tölgyerdőben
Rábukkantam a nyílra: feküdt sértetlenül
És a dal elejétől végig —
egy barátom szívében ül.

Angolból fordította: Horváth Judit II. b

Természettudomány

Természettudományos kalendárium

„Ó gyult világ! Ó drága március.

Rügyek, szerelmek, forradalmak

Évadja...“ — Így üdvözlí Tóth Árpád a legszebb évszakot, a zord telet felváltó örökös megújíhodást. Mi úgy köszöntjük most legméltóbbképpen a tavaszt, ha áttekintjük az első hónapiját — március 21-től — április 20-ig terjedő időszakot — na persze természetudományos szemmel vizsgálva.

200 esztendővel ezelőtt már Linné Károly svéd tudós is megkísérelt kialakítani nemzetközi növényfenológiai hálózatot, de elképzelései csak századunkban valósultak meg. Ma az egész világon, s hazánk különböző tájain is is megfigyelik, feljegyzik azoknak a szép erdei és mezei virágoknak a sorát, melyek a hóvirág mellett a kikeletet jelzik.

Az elsők között van a kökőrcsin, selymes, kék virágaival. S bár az ember számára igen kedves látvány ez a kis növény, a legelésző állatok mindig elkerülik, mérges nedvei miatt.

Közismert tavaszírdetők közé tartozik a füstös göngyike, a sárga virágú kankalin, a mocsári gólyahír. Márciusban virágzik még a fagyöngy, a tiszafa, áprilisban a lednek, az iriszek, a kökény.

A növények után most nézzük meg ismertebb vándormadaraink érkezésének „menetrendjét“!

Március 21-én: a vörösbecy és kárókatona

24-én: a barna réti varjú

29-én: a füzike

31-én: a sárszalonka és a fehérgólya

Április 1-én: fülemüle

5-én: a kanalasgém és széki lile

12-én: a nyaktekeres

20-án: a nádírigó

Ennyit márciusról és áprilistról, hátha ez is közelebb hozza a tavaszt és a meleget.

Andrássy Éva

A DNS spirális

Mindig szerettem volna tudni, hogy egy gyerek miért hasonlít a szüleire, vagy miért az anyjára jobban, illetőleg apjára. Vagy az állatok. Miért hasonlítanak egymáshoz az azonos fajba tartozó állatok? A kérdések kulcsa: a DNS spirális.

Az élő szervezet működését a DNS spirálisba kódolt molekuláris szerkezet programozza. Elég egy molekula helyzetét megváltoztatni ahhoz, hogy teljesen más egyed fejlődjön ki. Az öröklődésnek két alapvető tényezője: az állandóság és a változékonyság. Az állandóság pedig a DNS következménye. A spirálisban tárolt programot az elődök átadják az utódoknak. A változékonyság annak a következménye, hogy a program, vagyis a DNS mégiscsak elszenved olyan kisebb változásokat, amelyek az utódokban megmutatkoznak. A DNS spirális felépítése a következő: a rendkívül hosszú molekulaláncban néhány ezer bázis alkot egy gént, és egy DNS molekula több ezer gént tartalmaz. Sejtosztódás előtt a DNS molekula megkettőződik. Így mindkét utódsejt kap egy-egy génekészletet. Szilárd Leó bakteriológus kiszámította, hogy 100 millió sejtosztódás során 50% a valószínűsége annak, hogy egyetlen gén megváltozzék. Pedig a rengeteg osztódás során sok génsérülést okozó hatás éri a sejtet. Így arra következtettek a tudósok, hogy kell lenni a spirálisban egy önszabályzó képességnek, amely kijavítja a hibákat. De, ha minden sejtosztódás hibátlanul zajlana le, a fejlődés útja el lenne vágva. Az az anyag ami a hibákat javítja, a DNS két molekulaláncában van. A két láncot hidrogénkötések tartják össze. Így a DNS egy kettős spirális. Ha az egyik molekulaláncban meghibásodás történik, a másik lánc révén a sejt információt kap, és felhasználhatja a hiba kijavítására. Ezért kevés változás történik a spirálisban és így az öröklődésben.

A DNS spirálisa tehát a programot adja az élőszervezet felépítésének. Így a szervezetet egy számítógéphez hasonlíthatjuk, amelynek kódja a DNS spirális. A világ sok laboratóriumában foglalkoznak ma a DNS spirálissal, hiszen nemcsak elméleti, hanem gyakorlati jelentőségük is van.

Csabai Dolores

Fórum

Az új típusú KISZ-szervezetekről

A KISZ KB. 1970-ben az ország 53 középiskolájában és szakmunkásképző intézetében két-éves mozgalmi kísérletet indított. A kísérlet célja: egyrészt erősíteni a KISZ kommunista, politikai jellegét, másrészt továbbfejleszteni a differenciáltabb rétegtvékenységet. Az alapelvek meghatározásakor döntő kérdés volt, hogy pedagógiai és mozgalmi szempontból indokolt-e, vagy sem az osztályközösségek mellett újabb közösséget fenntartani.

A vegyes életkorú alapszervezetek mellett több, döntő fontosságú érv áll.

A társadalomban az ember, a tevékenység fajtája által differenciált közösségben él. Nem egyetlen korosztályhoz kötődik. Jelenleg az iskolai horizontális alapszervezetekbe azonos életkorúak tartoznak.

Lényeges érv az is, hogy a közösséget az egyén önkéntesen választja meg. A választást olyan tényezők alkotják, mint a baráti kör, az öntevékenység feltételei, az alkotómunka lehetőségei.

Mozgalmilag indokolt az, hogy a hagyományos osztályalapszervezetekben alkalmazott módszerek elavultak, s többnyire azonosak az iskolai oktató-nevelőmunka módszereivel.

Kevés teret kapott a mozgalom sajátos munkaformája.

Szeptemberben iskolánkban is bevezetjük ezt az új szervezeti formát.

Az áttérés lépéseinek ismertetése előtt röviden vázolom a vertikális rendszer felépítését.

1. Vegyes életkorú alapszervezetek.

2. Osztály diákbizottságok.

3. A KISZ közvetlen irányításával működő érdeklődési körök (Marxista diákakadémia, Honvédelmi kör, Tudományos Diáktársaság, művészeti és hobby-körök.)

4. Az iskolai KISZ-élet irányítását az iskolai KISZ vezetőség látja el.

Az átállást megelőzően a legfontosabb teendők, az új szervezeti forma részletes megismerése és megértése. A faliújságon, a KISZ-híradóban, a KISZ gyűléseken és az iskolagyűléseken lesz lehetőségünk megismerkedni vele.

A második legfontosabb teendőnk létrehozni az Előkészítő Bizottságot. Tagjai: az iskolai pártösszekötő, egy párttag tanár, II. és III. éves KISZ vezetők.

Az Előkészítő Bizottság feladata lesz a vertikális rendszer megismertetése, és az átállás teljes forgatókönyvének elkészítése.

Májusban megválasztjuk az új iskolai KISZ-és az új alapszervezetek vezetőségét. (Nem funkcióba választunk, csak funkcióban gondolkodunk.) A tanév végéig az új alapszervi vezetőség elkészíti az akcióprogram tervezetét, melynek alapján eldönthetik a KISZ-tagok, hogy hova jelentkezzenek. Az iskolai EB. koordinálja a jelentkezéseket és felméri az igényt a tevékenységi körökre.

Az áttérés legalapvetőbb feltétele a megfelelő, alapos felkészítés, illetve felkészülés. A kísérlet tapasztalatainak elemzésekor, azok összegezésekor felmerült néhány probléma, amelyekkel a felkészítés során újból foglalkozni kell.

Így pl.:

— Az iskolavezetés, a pártszervezet és a KISZ szervezet kapcsolatrendszerére vonatkozóan új javaslatokat kell tenni.

— A munkamegosztás helyes értelmezése az osztály - diákbizottságok és az alapszervezetek között.

Úgy vélem, ezek a tisztázatlan, megoldásra váró kérdések izgalmasá, érdekessé teszik az átérést.

Bartha Judit III.d

S Z A T Í R Á K

Az országút

(írhatta volna: *Biró Anna*)

A fiú a lányra nézett. A lány a fiúra.

— Elmentek? — kérdezte a lány.

— El — válaszolta a fiú, és tűnődve rágesált egy fűszálat. A lány gondolatai is messze jártak.

Visszagondolt a benzinkútra, ahonnan elindultak. És most előttük a végeláthatatlan országút.

— Nincs egy cigid? — kérdezte a fiú.

A lánynak eszébe jutott, hogy milyen finom cigit szívott ő, mikor a tranzitban volt.

Várta azt az olasz fiút, de ennek már négy éve. Négy hosszú éve.

És most ez a reménytelenség, és előttük a végeláthatatlan országút.

— A lány felállt és elindult.

— Elmész? — kérdezte ijedten a fiú.

— El — válaszolta a lány.

Megpróbálok stoppolni valakit. Hátha bevisznek bennünket a legközelebbi AKÖV-telepre.

— Klassz csaj vagy!

— Jó. — De próbáld addig megcsinálni a buszt.

Az út szélén egy lerobbant busz állt. Az utasok már elmentek.

A fiú volt a buszvezető, a lány a kalauznő.

Leírta: Koczka Imre IV. b

G Y E R M E K K O R

(írhatta volna: *Orbán Éva*)

Gólya, rét, erdőség,

Őzike, madárka,

Gyertek a határba.

Kis villa, kiskanál

A nagyapám fejenáll.

Áll, áll, álldogál.

Székely, meg a lány,

Fogkefe, házikabát,

Macska nyávogása.

Gyerekek kicsikék,

Óvoda,

Sok emlék hív oda.

Nem oda Buda,

Guta, duda.

de írta: *Juhász István III. b*

Verse

A félelem

És jött felém
görcsbe szorítva szívem,
Arcán torz
hullavigyor
csontos ujj
testemen dobol
a szeme kimered . . .
És rám teríti
kopott köpenyét
majd itthagya, de
mégis velem
marad



Amit szeretnék

Ha szomorú vagyok
és szürke ég
tekint le rám
jobb lenne nem lenni
talán.
Ha kopasz faágak
közül csillan elő
a nap:
nem várok csodát,
csak vidámabb
gondolatokat.

Tóth Irén II. b versei

Sárospataki Krónika

A GIMNÁZIUMI IFJÚSÁG LAPJA

Szerkesztő és a kiadásért felel: **HAJDÚ ISTVÁN** tanár

Szerkesztőség és a kiadás helye: **Rákóczi Gimnázium, Sárospatak**

Ifjúsági szerkesztők: **Baranyai Katalin, Andrásy Éva, Csóka György, Radácsi Katalin, Takács Katalin, Szőke Éva, Vaszkun Tibor**

Tanár szerkesztők: **Dr. Bertha Zoltán, Juhász Ferenc, Páldi Jeremiás, Sípos István, Fenyvesi András**